

# 桃園市山頂國小 106 學年度課程計畫

## 壹、依據與目的

### 一、依據：

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- (四) 學校願景及學校教育目標

### 二、目的：

- (一) 透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。
- (二) 建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。
- (三) 詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四) 透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達健康.快樂.安全學校願景。

## 貳、學校背景分析

### 一、學校基本資料

縣市別	桃園市	校名	桃園市山頂國民小學
學校類型	一般學校		
校址	333 桃園市龜山區頂興路 2 號		
電話	(03) 3207244	傳真	(03) 3207076
網址	www.sdps.tyc.edu.tw		
E-mail	head@sdps.tyc.edu.tw		
校長	林佩娟		
班級數及學生人數	年級	班級數	學生數
	一年級	3 班	54 人
	二年級	4 班	84 人
	三年級	4 班	78 人
	四年級	3 班	72 人
	五年級	3 班	73 人
	六年級	4 班	84 人
	特教班	1 班	7 人
	幼兒園	1 班	28 人
	合計	22 班	452 人

### 二、教職員資料

職務	人數	職員	4 人
校長	1 人	護理師	1 人
各處室主任	4 人	工友	1 人
組長	9 人		
級(科)任老師	年級	級任(帶班)	專任(不帶班)
	一年級	3 人	共 3 人
	二年級	4 人	
	三年級	4 人	
	四年級	3 人	
	五年級	3 人	
	六年級	4 人	
	資源班	2 人	
	特教班(啟智班)	2 人	
	幼兒園	2 人	
	小計	27 人	
總計	50 名老師		

## 貳、校務發展的環境評估－『SWOT』的分析

項目	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	鄰近桃園巨蛋、市政府及虎頭山	1. 校地狹小、無擴充的腹地 2. 上下班時間交通擁擠 3. 人口稠密	1. 各橋樑主要道路運輸功能良好。 2. 公車便捷。	1. 學校前門的馬路狹小，上下學時間交通擁塞。 2. 拆除萬壽路桃園陸橋台一線變寬交通險峻
學校規模	因週邊設立新學校，班級數減少，專科教室增加	1 全校 22 班 2 學生數 452 人 3 有逐年遞減趨勢	班級數逐年降低，學生活動空間增加	班級數逐年降低，學生人力資源減少
硬體設備	1. 教學設施齊全：圖書室、電腦教室、視聽教室 2. 設有專科教室 3. 故事屋	校舍老舊、油漆剝落，修繕負擔重	1. 班班有電子白板及超短焦投影機 2. 英語情境教室 3. 體適能教室	1. 校舍老舊修繕費龐大 2. 沒有活動中心，大型集會受天候限制
師資	1. 教師教學經驗豐富，認真積極 2. 人才濟濟，各項表現傑出	1. 年輕新進教師比例偏高 2. 教師逐年退休，優良教學傳統極需傳承。	1. 退休教師返校擔任志工 2. 鼓勵教師參與專業進修研習 3. 鼓勵教師教學團隊發展創新教學	部分成員成長動力不足
行政人員	1 資深、經驗豐富 2 做事分工有效率	1. 行政工作繁重壓力大 2. 擔任行政意願不高	具專業及服務熱忱的老師協助行政工作	部份教師行政工作經驗不足
學生	1 勤奮守規 2 學習能力強	特殊學生漸多	單純，可塑性高 體能良好	家庭問題漸增，造成學習困擾
家長	1 家長信賴學校，不干預校務 2 家長義工、退休老師眾多，熱心為師生服務	家長普遍社經地位不高，對教育缺乏熱誠	1 提供親職教育機會提供成長管道 2 鼓勵成立班親會	1 單親家庭比例高 2 多為雙薪家庭，放學後學生缺乏照顧
社區	商業住宅混合區與學校關係密切互動良好	1 社區給予學校資源不多 2 外來人口多，不易凝聚鄉土意識	希望能落實教學與社區資源結合	校長調動，將影響社區政策
地方資源	1 社教機構多 2 人力資源豐富 3. 志工參與踴躍	無特殊景觀、古蹟	擅用社區網絡人脈做好公關	投入學校的動機多元複雜

## 參、學校願景

- 一、活力—鍛鍊健全體魄，舞出青春活力
- 二、自信—推展多元文化，建立學童自信
- 三、人文—強化人文素養，增進身心人格健康
- 四、創新—充實資訊外語能力，提昇生活品質

## 肆、學校教育目標

### 一、學校方面

- (一) 能肯定自己並尊重別人。
- (二) 懂得愛與分享，能關懷。
- (三) 誠實孝順、明辨是非。
- (四) 敬業樂群，終身學習。
- (五) 培養五育均衡文武兼備。

### 二、教師方面

- (一) 有包容心，知精進，常溫故知新。
- (二) 具備良好師生互動與溝通之能力。
- (三) 兼具教學、資訊與輔導專業知能。
- (四) 將教師當成志業非職業。

### 三、結合社區資源方面

- (一) 規劃「全人教育課程」，加強「生活輔導」及「學習輔導」，培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識以及能進行終身學習之二十一世紀國民。
- (二) 結合「七大學習領域」及「十大基本能力」，營造一個「快樂學習」、「健康成長」、「心中有愛」、「溫馨和諧」的校園，讓每一位師生都圓一個「真善美的人生」。
- (三) 掌握科技資訊潮流，發展學習型組織、建構，勇於開創的新機制。
- (四) 建立家長以及社區人士之共識，共赴教育理想。
- (五) 結合家長與社區資源，廣邀專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

## 伍、學校課程發展委員會組織及運作機制

### 一、課程發展委員會組織與實施要點

#### (一)緣起：

1. 依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理。
2. 本校課程發展委員會負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。

#### (二)組織章程：課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示：

職稱	產生方式	人數
校長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長 (家長代表)	當然委員	1
行政人員代表	當然委員-各處室主任及教學組長。	5
各年級導師代表	每年級導師推選一名。	6
學習領域教師代表	各學習領域召集人	9
總計		22

1. 兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。
2. 各類課程代表之任期皆為一年，於每年九月底前推選之。
3. 課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。
4. 校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
5. 課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：會計員及人事管理員）列席。

### 二、桃園市龜山區山頂國小 105 學年度「課程發展委員會」組織表

類別	職掌	姓名	內容說明
校長	召集人	林佩娟校長	總策劃與督導課程發展委員會事宜。
教務主任	副召集人	朱淑娟主任	1. 課程發展委員會規劃、運作事宜。 2. 編排各領域教學群。 3. 提供教學相關之行政支援。
學務主任		麥佩琪主任	1. 協助健康與體育領域及之課程發展。 2. 全校大型活動規畫事宜。 3. 提供訓導相關業務之行政支援。
總務主任		王心怡主任	1. 充實圖書、教材、設備等相關事宜。 2. 提供總務相關業務之行政支援。
輔導主任		邱群惠主任	1. 特教、輔導業務運作事宜。 2. 提供輔導相關之行政支援。
執行秘書	教學組長	羅捷方組長	1. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 2. 規畫各項研習活動。 3. 資料彙整。

語文領域代表	語文領域	王瑞婉老師	1. 負責語文領域之課程發展。 2. 主持語文領域課程研究會議。
數學領域代表	數學領域	杜美玲老師	1. 負責數學領域之課程發展。 2. 主持數學領域課程研究會議。
自然與生活科技領域代表	自然與生活科技領域	游柏隆老師	1. 負責自然與生活科技領域之課程發展。 2. 主持自然與生活科技領域課程研究會議。
社會領域代表	社會領域	張淑蓉老師	1. 負責社會領域之課程發展。 2. 主持社會領域課程研究會議。
藝術與人文領域代表	藝術與人文領域	麥佩琪主任	1. 負責藝術與人文領域之課程發展。 2. 主持藝術與人文領域課程研究會議。
健康與體育領域代表	健康與體育領域	蘇佩涵老師	1. 負責健康與體育領域之課程發展。 2. 主持健康與體育領域課程研究會議。
綜合活動領域代表	綜合活動領域	王惠姿老師	1. 負責綜合活動領域之課程發展。 2. 主持綜合活動領域課程研究會議。
家長會長 (家長代表)	家長會長	葉欣佩女士	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助各種課程領域之發展。 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。
一年級導師代表	學年主任	張碧芝老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助一年級課程之發展。 3. 提供一年級課程相關資訊、資源之支援。
二年級導師代表	學年主任	陳怡守老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助二年級課程之發展。 3. 提供二年級課程相關資訊、資源之支援。
三年級導師代表	學年主任	褚芳瑜老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助三年級課程之發展。 3. 提供三年級課程相關資訊、資源之支援。
四年級導師代表	學年主任	杜美玲老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助四年級課程之發展。 3. 提供四年級課程相關資訊、資源之支援。
五年級導師代表	學年主任	蘇舜政老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助五年級課程之發展。 3. 提供五年級課程相關資訊、資源之支援。
六年級導師代表	學年主任	王惠姿老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助六年級課程之發展。 3. 提供六年級課程相關資訊、資源之支援。

### 三、課程發展小組之組成與產生方式

#### (一) 年級課程發展小組

1. 每一個年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
2. 每班家長應推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。
3. 必要時跨年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組可以舉行聯席會議。

## (二)學習領域課程發展小組

1. 科任教師依照專長分成「語文」、「社會」、「自然與科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「數學」、「綜合活動」、「生活」、「特殊需求」等九個課程發展小組。
2. 「語文」、「數學」、「綜合活動」、「生活」四個學習領域課程發展由低年級課程發展小組負責。

## 四、課程發展委員會之功能與任務

### (一)規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

- (1)規劃全校各年級之課程目標與結構。
- (2)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
- (3)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
- (4)各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
- (5)彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
- (6)學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
- (7)本校教師之課程發展會議時間（包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間）。

### (二)規劃「語文」、「數學」與「綜合活動」三個學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

- (1)各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
  - (2)各學習領域分年重點與課程目標。
  - (3)各學習領域和其他相關領域之統整方式。
- (三)協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- (四)審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。
- (五)規劃並執行全校課程評鑑事宜。課程評鑑辦法另訂之。

## 五、課程發展小組之功能與任務：

### (一)年級課程發展小組

1. 研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：
  - (1)該年級各學習領域之每週上課節數（必修）。
  - (2)該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
  - (3)該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
2. 研擬各年級之課程計畫，內容包括：
  - (1)該年級每一個學習領域之課程目標。
  - (2)每月或每週教學主題與進度。
  - (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
  - (4)使用之教材（自編或選用）。
  - (5)班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
  - (6)教學活動設計方針。
  - (7)教學評量方針。
3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。
4. 研擬各年級之課程評鑑計畫。課程評鑑辦法另訂之。

### (二)學習領域課程發展小組

1. 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課

程構想建議書之內容包括：

- (1)該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
  - (2)該學習領域一至六年級之每週上課節數(必修)。
  - (3)該學習領域一至六年級擬開設之選修課程的內容與節數。
2. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：
    - (1)該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
    - (2)該學習領域分年重點與課程目標。
    - (3)學習領域和其他相關領域之統整方式。
  3. 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包括：
    - (1)該學習領域所使用之教材(自編或選用)。
    - (2)該學習領域每月或每週教學主題與進度。
    - (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
    - (4)教學活動設計方針。
    - (5)教學評量方針。
  4. 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。課程評鑑辦法另訂之

## 六、課程發展之流程與運作方式：

完成日期	工作項目	負責人
105.9.5	成績評量作業要點、閱讀推動計畫說明、本校特色課程(閱讀與音樂)說明	課程發展委員會
106.1.11	各學年推動閱讀之方式、社群現況及未來主題意願、校刊徵稿文件主題、106學年度游泳課程辦理方式	課程發展委員會
106.3.15	彈性特色課程規劃、故事屋主題展課程規劃、本土語-客語上課時間規劃	課程發展委員會
106.4.19	特色課程後續規劃與調整	課程發展委員會
106.5.24	106學年度協助行政教師減授節數分配、106學年度教科書版本審核、106學年度每週學習節數一覽表、彈性學習節數規劃表五年級校外英語遊學村申請與否五六年級游泳教學辦理與否	課程發展委員會
106.6.21	審查各年級及各學習領域之課程計畫、課程評鑑。	課程發展委員會

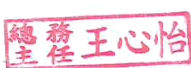

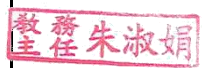

## 七、105學年度各學習領域課程發展小組名冊

組別	召集人	成員				
語文領域	王瑞婉	王瑞婉 陳怡守	黃嵐忻 徐春蓉	褚芳瑜 呂吳珍勝	羅捷方 黃麗蓉	陳璽勻 蕭佩如
數學領域	杜美玲	杜美玲	蘇舜政	呂珍妮	曾婉瑄	
自然與生活科技領域	游柏隆	游柏隆	呂政育	張瑋君	廖素好	
社會領域	張淑蓉	張淑蓉	邱群惠	郭人華	邱郁芬	
藝術與人文領域	麥佩琪	麥佩琪	王心怡	陳怡君	江靜茹	袁瑞苗
健康與體育領域	蘇佩涵	蘇佩涵	殷若芬	林仲彥	李宜珊	朱淑娟
綜合領域	王惠姿	王惠姿	辜敏郎	廖惠珠	陳慧珍	



生活領域	謝嵐巨	張碧芝	謝嵐巨			
特殊需求	杜美婷	杜美婷	黃渝婷	林惠慈	張詩涵	

## 八、105 學年度課程發展委員會開會紀錄

桃園市龜山區山頂國民小學 105 學年度第一學期課程發展委員會會議紀錄-1								
時間	105 年 9 月 5 日 (星期一) 08 時 30 分			地點	視聽教室			
主席	林佩娟		記錄	朱淑娟				
出席	教務主任、學務主任、總務主任、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)							
討論 議題	<p>一、105 學年度成績評量作業要點</p> <p>二、105 學年度閱讀推動計畫說明</p> <p>三、本校特色課程(閱讀與音樂)說明 請各學年於 10/3 前將教案(簡報檔、學習單)上傳至 3 號硬碟→教務主任→特色課程，並於實施完畢後上傳成果。</p> <p>四、105 學年度語文競賽選手培訓之路 感謝老師的幫忙，今年較早決定教師參賽人選，也請各位老師協助指導學生，讓山頂之亮眼成績繼續展現。</p> <p>五、因增置人力而減課:主任各 2 節、學年主任各一節、組長各一節(註冊、體育、文書除外)。</p>							
會議 內容	<p>決議一：照案通過</p> <p>決議二：照案通過</p> <p>決議三：照案通過</p> <p>決議四：照案通過</p> <p>補充說明</p> <p>1. 9/15 中秋節適逢週四，9/16 放假、9/10 彈性補班。</p> <p>2. 運動會日期決議為 10 月 1 日，補假日期為 10 月 7 日(五)</p>							
檢閱	總務主任		訓導主任		教務主任		校長	

桃園市龜山區山頂國民小學 105 學年度第一學期課程發展委員會會議紀錄-2

時間	106 年 1 月 11 日 (星期三) 13:30	地點	視聽教室
主席	林佩娟	記錄	羅捷方
出席	教務主任、學務主任、總務主任、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)		
會議內容	<p>一、閱讀課程推行現況之檢討及下學期各學年推動閱讀之方式，提請討論。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹並呈現閱讀展成果與大家分享</li> <li>2. 推動閱讀之方式檢討，有無需要改進之處？               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)MSSR 寧靜式閱讀：                   <p>是否要留學生在故事屋，以致某幾位特定都會遲到的學生都會沒看完書，或是臨時活動再回教室會很趕。</p> </li> <li>(2)巡迴書箱：                   <p>目前數量很少</p> </li> <li>(3)閱讀護照：                   <p>高年級效果不佳，學生不想蓋章，獎勵似乎不誘人？</p> <p>老師提出想法：用同儕的力量，互相督促。</p> </li> </ol> </li> </ol> <p>決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MSSR 教師可以親自將學生從故事屋領回，星期二五朝會期間會讓在故事屋集中管理的學生在 8:05 提早回教室準備升旗。</li> <li>2. 巡迴書箱書籍已在採購中。</li> <li>3. 多利用每週一堂閱讀課，教師在圖書館介紹並做閱讀指導。</li> <li>4. 故事屋主題展維持一學期 2 次。</li> </ol> <p>二、本校教師社群現況及未來主題意願，提請討論。</p> <p>說明：目前為教師專業發展備課觀課議課產出工作坊，是否有其他主題意願，如：美工設計軟體之應用、閱讀…。</p> <p>決議：在本會議中先有初步想法，待校務會議時與全校教師一同討論，提出個人不同的想法或意見。</p>		

三、校刊徵稿文件主題(國際教育)及各學年子主題(如附件一)，提請討論。

說明：

年級	主題	美勞 件數	閱讀單	童詩 篇數	圖 畫	全班 照片	學生 文章篇數	學年教 師文章	晨讀 照片
一	各國飲食	2	3	4	5	2	0	1	2
二	各國服飾	2	3	2	5	2	2	1	2
三	各國居所	2	3	2	5	2	2	1	2
四	各國交通	2	3	2	5	2	2	1	2
五	各國節日	2	3	2	5	2	2	1	2
六	各國奇聞	2	3	2	5	2	2	1	2

決議：

1. 初步規劃更改

(1) 6 個主題都可以寫，不限制各年級的主題，並可加入「其他」選項以增加更多面向。

(2) 由編輯委員與校稿人員確認後再行細部的討論，目前主題方向先可以當作寒假作業的參考。

四、106 學年度游泳課程辦理方式，提請討論。

說明：目前合約後續擴充一年中，故討論下學年游泳課程方式。

決議：待下學期期中課發會後再議。

臨時動議

行事曆規劃之親職教育日期 3/25 或 4/1 與補假日期 3/31 或 4/5，待校務會議時決定。

檢閱

總務主任

總務主任 王心怡

訓導主任

訓導主任 麥佩琪

教務主任

教務主任 朱淑娟

校長

山頂國小校長 林佩娟

桃園市龜山區山頂國民小學 105 學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄-3

時間	106 年 3 月 15 日 (星期三) 13:30		地點	行政會議室			
主席	林佩娟		記錄	羅捷方			
出席	教務主任、學務主任、總務主任、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)						
會議內容	案由一：有關本校 106 學年度每週 2 節彈性特色課程規劃，提請討論。						
	說明：1.依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要辦理。						
	2.本校 106 學年度各學年彈性特色課程規劃，提請討論。						
	3.依據 107 總綱，彈性學習「課程」，明確規範校訂課程低年級 2-4 節、中年級 3-6 節、高年級 4-7 節。						
	年級	一	二	三	四	五	六
	彈性特色課程主題(鼓、節奏、閱讀、走讀-戶外教育)						
	主要課程內容						
	科任老師配合事項			如:美勞材料選購			
應用教學方法與策略	學思達、提問、分組教學、師徒、課文理解策略、問思教學法…						
教師研習需求							
決議：各學年及領域回去轉達同仁，討論後下次再議。							
案由二：有關本校106學年度故事屋主題展課程規劃，提請討論。							
說明：以探索山頂為主軸，如:鼓、喜鵲。							
決議：以鼓為主軸，結合特色課程為原則。							

案由三：本土語-客語 上課時間說明：

依據106年3月9日桃教小字第1060015532號客家委員會補助本市辦理本(106)年度「推動客語生活學校計畫」經費核定函及105年上學期選習本土語言類別之調查結果辦理。

時間 \ 星期	星期一	星期三
106.3.20~106.11.24 8:00-8:40	一至三年級 (3/20 星期一)	四至六年級 (3/22 星期三)
地點	207 教室	207 教室






決議：照案通過。

臨時動議

無

檢閱	教務主任		總務主任		校長	
	學務主任		輔導主任			

桃園市龜山區山頂國民小學 105 學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄-4

時間	106 年 4 月 19 日 (星期三) 13:30		地點	行政會議室		
主席	林佩娟		記錄	羅捷方		
出席	教務主任、學務主任、總務主任、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)					
會議內容	<p>案由一：有關本校 106 學年度每週 2 節特色課程後續規劃與調整，提請討論。</p> <p>說明：</p> <p>1. 依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要辦理。</p> <p>2. 本校 106 學年度各學年特色課程規劃，提請討論。</p> <p>討論：</p> <p>如特色課程彙整表格</p> <p>決議：</p> <p>如新版特色課程彙整表格，以後皆固定此課程，必要時再進行微調及修正。</p>					
臨時動議	<p>進行課程的時段：</p> <p>此為共同彈性課程的時段，其餘課程融入平日其他課程之中。</p> <p>上學期：11-12月、下學期：4月中-6月</p>					
檢閱	教務主任		總務主任		校長	
	學務主任		輔導主任			

桃園市龜山區山頂國民小學 105 學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄-5

時間	106 年 5 月 24 日 (星期三) 13:30	地點	行政會議室																																	
主席	林佩娟	記錄	羅捷方																																	
出席	教務主任、學務主任、總務主任、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)																																			
會議內容	<p>案由一、擬定 106 學年度協助行政教師減授節數分配，提請討論。</p> <p>說明：依中華民國 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函示，本校規模協助行政教師每週減授為 10 節。</p> <p>105 學年度如下</p> <table border="1" data-bbox="699 846 1249 1346"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>職稱</th> <th>減授節數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>教學組長</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>註冊組長</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>資訊組長</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>訓育組長</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>衛生組長</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>體育組長</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>特教組長</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>事務組長</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>文書組長</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>主辦故事屋活動</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>但因 106 學年度增置人力案機率不大，故可考量學年主任 6、工作量大之組長 3、故事屋活動 1 或…，請討論。</p> <p>決議：減課行政教師為學年主任 6 節、工作量大之組長 4 節。</p>			序號	職稱	減授節數	1	教學組長	1	2	註冊組長	1	3	資訊組長	1	4	訓育組長	1	5	衛生組長	1	6	體育組長	1	7	特教組長	1	8	事務組長	1	9	文書組長	1	10	主辦故事屋活動	1
序號	職稱	減授節數																																		
1	教學組長	1																																		
2	註冊組長	1																																		
3	資訊組長	1																																		
4	訓育組長	1																																		
5	衛生組長	1																																		
6	體育組長	1																																		
7	特教組長	1																																		
8	事務組長	1																																		
9	文書組長	1																																		
10	主辦故事屋活動	1																																		



案由二、擬定 106 學年度教科書版本審核。

說明：依據 5 月 17 日各學年及領域教科書評選結果及 5 月 23 日 13:30 教科書評選委員會通過如表，提請討論。

桃園市山頂國小 106 學年度教科書選用版本 106.05						
年級 領域 (科目)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文－國語	南二	南二	南二	南二	南二	南二
數學	南二	康軒	南二	康軒	南二	南二
社會			南二	南二	翰林	南二
自然			南二	南二	南二	南二
藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒
生活	翰林	南二				
健康與體育	南二	南二	翰林	康軒	康軒	翰林
綜合	康軒	南二	南二	南二	康軒	翰林
語文－客語						
語文－河洛語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
語文－英文	何嘉仁 Hess Gomagic	康軒 Yo-Ho(3)	何嘉仁 Hesse star	何嘉仁 Give Me Five (2)	何嘉仁 Give Me Five (5)	何嘉仁 Give Me Five (7)

決議：四年級健康與體育領域尚未選書，擇日由教科書評選委員會再行決議通過。

桃園市山頂國小 106 學年度教科書選用版本 106.05						
年級 領域 (科目)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文－國語	南一	南一	南一	南一	南一	南一
數學	南一	康軒	南一	康軒	南一	南一
社會			南一	南一	翰林	南一
自然			南一	南一	南一	南一
藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒
生活	翰林	南一				
健康與體育	南一	南一	翰林		康軒	翰林
綜合	康軒	南一	南一	南一	康軒	翰林
語文－客語						
語文－河洛語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
語文－英文	何嘉仁 Hess Gomagic	康軒 Yo-Ho(3)	何嘉仁 Hesse star	何嘉仁 Give Me Five (2)	何嘉仁 Give Me Five (5)	何嘉仁 Give Me Five (7)

案由三、桃園市山頂國民小學 106 學年度每週學習節數一覽表，提請討論。

說明：參考桃園市國民小學 106 學年度每週節數一覽表並依學校實際授課內容填寫。

### 領域學習節數一覽表

桃園市山頂國民小學 106 學年度每週學習節數一覽表

年級	項目	每週領域課程節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活 課程 與 體育	自然 與 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (3)	
國語文	本土語言							英語	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程
5	1	3	7	2	2	1	2		

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然 與 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (4)		
國語文	本土語言	英語							資訊	英語	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2

註：本土需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)			
國語文	本土語言	英語							資訊	宗教 教學	英語	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色 課程
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2

註：本土需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

決議：通過。

案由四、彈性學習節數規劃表。

說明：本學期有關彈性學習節數規劃表之學校行事及主題教學如表，[擬請討論](#)。

決議：相關彈性節數規劃經由各處室確認後公告。






案由五、五年級校外英語遊學村申請與否決議。

說明：本學期有關是否申請五年級校外英語遊學村，擬請討論。

決議：經英語教師與委員建議，106 學年度申請五年級校外英語遊學村。

	<p>案由六、五六年級游泳教學辦理與否決議。</p> <p>說明：本學期有關是否辦理五六年級游泳教學，擬請討論。</p> <p>決議：106學年度五六年級游泳教學改由社團方式進行。</p>				
<p>臨時 動議</p>					
<p>檢閱</p>	<p>教務主任</p>	<p>教務主任 朱淑娟</p>	<p>總務主任</p>	<p>總務主任 王心怡</p>	<p>校長 林佩如</p>
	<p>學務主任</p>	<p>學務處主任 麥佩琪</p>	<p>輔導主任</p>	<p>特教組長 蕭佩如</p>	

桃園市龜山區山頂國民小學 105 學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄-6

時間	106 年 6 月 21 日 (星期三) 13:30		地點	行政會議室		
主席	林佩娟		記錄	羅捷方		
出席	教務主任、學務主任、總務主任、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)					
會議內容	<p><b>案由一：有關本校 105 學年度課程計畫執行情形進行檢討，提請討論。</b></p> <p>說明： 1.依本校課程評鑑計畫，討論提綱如附件。          討論：各學年及領域進行 105 學年度課程計畫評鑑</p> <p>決議： 105 學年度課程從課程教材設計、計畫執行情形至教學成果大部分優良，唯部分領域人力或議題融入部分需再行修正外，106 年將持續推動、執行，並進行經常性互動及研討。</p> <p><b>案由二：有關本校 106 學年度課程計畫審查計畫事項，提請討論。</b></p> <p>說明： 1.依教育局 105 學年度學校課程計畫審閱計畫審閱注意事項檢視。          2. 依審查表項次逐項審查，須修正處逕行改正。</p> <p>決議： 1. 本計畫均已依據教育部九年一貫課程綱要相關內容訂定。          2. 部分之缺失與增列，逕行修正後通過，並於重點項目檢核表通過簽署。</p>					
臨時動議						
檢閱	教務主任		總務主任		校長	
	學務主任		輔導主任			

## 陸、學校作息時間表

### 桃園市山頂國民小學 106 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
07:50~08:30	晨光時間	每日晨光時間 閱讀，週二週 五閱讀完畢進 行朝會
08:30~08:40	整潔活動	
08:40~08:45	準備時間	
08:45~09:25	第一節	
09:25~09:35	第一節下課	
09:35~10:15	第二節	
10:15~10:30	第二節下課	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間 課前準備	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:55	第六節下課/環境整理	
14:55~15:35	第七節	
15:35~	放學時間	

備註：請參閱參考資料八

桃園市「國民中小學學生在校時間」實施原則

## 柒、領域學習節數一覽表

桃園市山頂國民小學 106 學年度每週學習節數一覽表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)	
國語文	本土語言					英語	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程
5	1	3	7	2	2	1	2

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)		
國語文	本土語言	英語							資訊	英語	團體活動 學校行事 主題教學
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2

註：本土需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)			
國語文	本土語言	英語							資訊	補救教學	英語	團體活動 學校行事 主題教學
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2

註：本土放於語文內，英語 1 節放於語文內，另 1 節運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

# 捌、桃園市 106 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

## 桃園市 106 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

### 龜山區

項目 (節)	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)										學習總節數(C=A+B)	是否經課程發展委員會通過(是打√,不是打×)	是否符合網規範(符合打√,不符合打×)	非學習節數		
		語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動	節數				學生是否自由參加(是打√,不是打×)	項目	
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技									
山頂國小	一	3	5	1	0	3	7			2	2	23	√	√	30	√	課後托育班： 低年級一週 26 節、中年級一週 18 節、高年級一週 14 節 補救教學班： 低中年級一週 2 節、高年級一週 4 節 原住民族語課： 一週 1 節 客語課： 一週 1 節
	二	3	5	1	0	3	7			2	2	23	√	√	30	√	
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	22	√	
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	22	√	
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	20	√	
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	20	√	

承辦人：

主任：

校長：

聯絡電話：320-7244-211

## 玖、桃園市山頂國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	105 (下學期)			106		
班級數	<u>22</u> 班			<u>20</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>3</u> 節	<u>9</u> 節	<u>20</u> 節	<u>3</u> 節	<u>9</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>2</u> 節	<u>9</u> 節	<u>20</u> 節	<u>3</u> 節	<u>9</u> 節	<u>20</u> 節
備 註	<p>1、應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。</p> <p>2、105 學年度以下學期為填寫基準。</p>					



# 拾、學校行事簡曆

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度上學期行事簡曆								106.06
週次	星期							重 要 行 事
	日	一	二	三	四	五	六	
一	8月 27日	28	29	30	31	9月 1日	2	08/28 備課日/新進教師座談/十分國小共備/ IEP 會議 08/29 全校返校日/擴大行政會議//午餐教育宣導活動—用餐禮儀/ 期初午餐工作 推行委員會/性別平等委員會 08/30 開學日正式上課/始業式與全校路隊演練/幼兒園及國小新生迎新活動 08/30 掃除用具領取/課後照顧留園開始/新生 12 點放學供餐盒 運動會籌備會議(1)/原住民語開始上課 08/30 校務會議 09/01 祖父母節宣導
二	3	4	5	6	7	8	9	09/04 圖書館及故事屋開館/財產報表 09/06 學生各類就學補助審核會議 09/06 二年級蔬果彩虹 579 宣導/飲水機巡檢/家庭訪視/補救教學期初會議 09/07 全園消毒日 09/08 品格教育宣導/完成班級及科任教室布置 09/08 第一學期班親會/第一次家長代表大會暨常務委員會議
三	10	11	12	13	14	15	16	09/11 認輔會/補救教學開始/田徑隊訓練 09/12 防災預演 09/13 正確用藥教育講座/領域會議(專欄布置每月主題討論) 09/13 運動會籌備會議(2)
四	17	18	19	20	21	22	23	09/18 提報認輔個案 09/19 圖書車到校 09/20 認識伊比里斯(癲癇)研習/資訊社群對話 09/21 防災演練/志工大會/認輔會議 09/22 領域公佈欄完成
五	24	25	26	27	28	29	30	09/26 教師節慶祝與認識師長 09/27 運動會預演(1)/國語文健體藝文領域教學/研究分享研習(暫) 09/29 品格教育宣導/割草/幼兒園課發會 09/30 補課日(10/9)
六	10月 1日	2	3	4	5	6	7	10/03 午餐教育宣導活動—認識有機蔬菜 10/04 中秋節放假 10/05 飲水機巡檢/全園消毒日/財產報表 10/07 水火箭車比賽(暫)
七	8	9	10	11	12	13	14	10/09 彈性放假(國慶日) 10/10 國慶日 10/11 外配子女教育教師研習/家庭訪問/運動會預演(2) 10/13 品格教育宣導 10/14 運動會
八	15	16	17	18	19	20	21	10/17 生命教育宣導/圖書車到校/書包檢測 10/18 流感疫苗施打(暫定)/教師資訊增能研習(1)/六年級反毒宣導講座 10/20 運動會補假
九	22	23	24	25	26	27	28	10/24 四年級兒童遊戲安全宣導講座 10/25 教職員環境教育研習/家庭教育講座(暫) 10/26 檢視輔導及認輔紀錄 10/27 幼兒園課發會/割草
十	29	30	31	11月 1日	2	3	4	10/31 午餐教育宣導活動—均衡飲食 11/01 擴大行政會議/課發會暨領域會議/飲水機巡檢 11/02 全園消毒日 11/03 財產報表
十一	5	6	7	8	9	10	11	11/5-11/11 特教宣導週 11/07-08 第一次定期考查 11/08 教師資訊增能研習 2 11/09 幼兒園監廚 11/10 一、四年級健檢/品格教育宣導
十二	12	13	14	15	16	17	18	11/13-11/17 校外教學週 11/15 國閩語演講比賽

								11/17 桃園市舞蹈賽(暫)
十三	19	20	21	22	23	24	25	11/20-11/24 作業抽查(國) 11/22 國語演說比賽/課發會暨領域會議(2)/六年級租稅教育講座 11/23 寫字、字音字形比賽 11/24 割草/幼兒園課發會
十四	26	27	28	29	30	12月 1日	2	11/27-12/1 作業抽查(數、英) 11/29 校內健康操比賽/擴大行政會議 11/29 客語朗讀比賽(暫)/教職員工健檢(暫)/家庭訪問
十五	3	4	5	6	7	8	9	12/4-12/8 作業抽查(社、自、生) 12/04 財產報表 12/05 午餐教育宣導活動—健康新知 12/06 五六年級性教育暨愛滋宣導/飲水機巡檢/教師資訊增能研習 3 12/07 全園消毒日 12/08 品格教育宣導
十六	10	11	12	13	14	15	16	12/12 書包檢測 12/13 數學、自然、社會領域教學研究分享研習(暫)
十七	17	18	19	20	21	22	23	12/18 志工歲末聯誼 12/20 家庭訪問 12/22 聖誕節感恩活動
十八	24	25	26	27	28	29	30	12/27 消防安全研習/三年級自然野望影展(暫) 12/29 補救教學結束/幼兒園課發會/割草 12/25-31 作業抽查(作文)
十九	31	1月 1日	2	3	4	5	6	01/02-01/05 作業抽查(聯絡簿) 01/01 元旦放假 01/03 擴大行政會議/飲水機巡檢/財產報表/家庭訪問 01/04 檢視輔導及認輔紀錄/全園消毒日 01/05 圖書館及故事屋休館
二十	7	8	9	10	11	12	13	01/10 課發會暨領域會議 3/補救教學期末檢討會議/升學講座(暫) 01/11-12 第二次定期考查 01/12 課後留園末日/幼兒園課發會/幼兒園期末園務會議
二十一	14	15	16	17	18	19	20	01/15 核圖書志工時數 01/16 期末大掃除/ 01/17 校務會議暨特推會/期末午餐工作推行委員會 01/18 課後照顧最後一天 01/19 結業式

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度下學期行事簡曆

106.06

週次	星期							重 要 行 事
	日	一	二	三	四	五	六	
一	1月 21日	22	23	24	25	26	27	01/22-01/24 下學期第一週 01/25-02/20 寒假
二	2月 18日	19	20	21	22	23	24	02/21 開學日/升學講座(暫)/校務會議/期初午餐工作推行委員會/性平會(暫)/特推會 02/23 2月品格教育宣導/割草/幼兒園課發會 02/21-2/23 社團招生
三	25	26	27	28	3月 1日	2	3	02/26 補救教學開始 02/27 幼兒園拍畢業照 02/28 和平紀念日 03/01 畢業紀念冊-封面圖競賽截止日/全園消毒日 03/01 午餐教育宣導活動--健康飲食 03/02 各類學生補助申請
四	4	5	6	7	8	9	10	03/05 性平會/財產報表 03/06 3月品格教育宣導/龜山區躲避球賽(暫定) 03/07-09 六年級畢業旅 03/07 藝文展演-籌備會 1/防災演練/教師研習-資訊社群對話 03/09 幼兒園校外教學
五	11	12	13	14	15	16	17	03/13 市教卓決審 1 03/14 校內直笛比賽/課發會與領域會議-4/3/20 交學年會議記錄/市教卓決審 2 03/14 幼兒園校外教學檢討會 03/15 三年級查字典賽
六	18	19	20	21	22	23	24	03/20 書包抽測 03/21 二年級說故事比賽/教師研習(暫)/藝文展演-籌備會 2 03/23 消防設備安全檢查
七	25	26	27	28	29	30	31	03/26 十二年國教宣導 03/37 性別平等宣導 03/28 藝文展演預演/割草/全國舞蹈比賽(暫)/教職員 CPR 教育訓練 03/30 幼兒園課發會 03/31 補課日(4/6)
八	4月 1日	2	3	4	5	6	7	04/03 兒童節慶祝活動 04/02-04/03 繕造畢業生各項名冊/期中考出題交卷 04/04 兒童節放假 04/05 清明節放假 04/06 彈性放假
九	8	9	10	11	12	13	14	04/09 幼兒園招生簡章公告 04/10 幼兒園拍照/午餐教育宣導活動--三蔬五果最健康 04/11 英、生、綜合領域分享暨補救教學線上實務/飲水機巡檢/資訊社群對話 04/13 校刊截止收件 04/14 親職教育日
十	15	16	17	18	19	20	21	04/16 親職教育日補假 04/18 高年級 CPR 教育訓練/4/20 交學年會議記錄/課發會暨領域會議-5 04/19 檢視輔導及認輔紀錄 04/21 桃園市健身操比賽(暫)/新生報到作業(含選習本土語言類別之調查)
十一	22	23	24	25	26	27	28	04/23-4/27 畢業證書製作 04/24-04/25 第一次定期考查 04/25 家庭訪問 04/27 割草/四-六年級體適能填報結束/幼兒園課發會
十二	29	30	5月 1日	2	3	4	5	4/30 幼兒園拍畢業照/勞動節 05/01 5月品格教育宣導/午餐教育活動--藝文競賽 05/02 擴大行政會議/藝文展演-預演/飲水機巡檢/教師研習(暫)/資訊社群對話 05/03 全園消毒/辦學績效訪視 05/04 母親節感恩活動/財產報表 04/30-05/04 106 學年度選習本土語言類別之調查

十三	6	7	8	9	10	11	12	05/07-05/11 作業抽查(國) 05/07 社團結束 05/08 性平宣導 05/09 特教研習 05/09-05/10 幼稚園第一階招生登記 05/11 師生藝文展演/母語宣導 05/12 幼稚園第一階招生抽籤
十四	13	14	15	16	17	18	19	05/14-05/18 作業抽查(英、數) 05/14-05/18 105 學年度教科書評選/六年級期末考出題交卷/暑假作業編製 05/15 書包檢測 05/16 教科書評選/幼稚園第二階招生登記/5/19 交學年會議記錄 05/17 幼稚園第二階招生登記 05/18 午餐教育宣導活動--夏日飲食衛生 05/19 幼稚園第二階招生抽籤
十五	20	21	22	23	24	25	26	05/21-05/25 作業抽查(自、社、生) 05/21-05/25 民主法治教育月/畢業典禮用品採購/畢業班期末考出題交卷 05/21-05/25 午餐教育常識測驗 05/21 起鐘點意願調查兼任職務調查 05/23 課發會暨領域會議-6/幼稚園第三階招生登記 05/24 自治市選舉活動/幼稚園第三階招生登記/故事屋活動開始 05/25 割草/母語宣導/幼稚園課發會 05/26 幼稚園第三階招生抽籤
十六	27	28	29	30	31	6月 1日	2	05/28-06/01 衛生交通糾察隊組訓 06/01-06/11 海洋教育週 05/30 家庭訪問/擴大行政會議/志工校外研習活動 05/31 幼稚園新生報到 06/01 6月品格教育宣導
十七	3	4	5	6	7	8	9	06/04-06/08 作業抽查-聯絡簿、六年級作文/期末考出題交卷 06/04 財產報表 06/06 生命教育講座/飲水機巡檢/資訊社群對話 06/07-06/08 畢業考 06/07 全國消毒日 06/08 午餐教育宣導活動--鈣多多長得高
十八	10	11	12	13	14	15	16	06/11-06/15 班級教室位置規劃/作文抽查-3-5 年級作文 06/11 畢業生愛校服務/提報市長獎、局長獎 06/12 校刊發送/六年級期末體育競賽 06/13 期末認輔會/6/20 交學年會議記錄 06/14 園務會議/檢視輔導及認輔紀錄/補救教學結束 06/15 圖書館及故事屋休館/核圖書志工時數/畢業典禮(暫)
十九	17	18	19	20	21	22	23	06/18 端午節放假 06/19 暑假社團簡章發放 06/20 割草/家庭訪問/課發會議(審 107 學年度課程計畫)/補救教學期末檢討會議 06/21-06/22 期末考查 06/22 課後留園最後一天/幼稚園園務會議/幼稚園課發會
二十	24	25	26	27	28	29	30	06/25 繳交輔導紀錄及個輔冊/教室設備清查檢修申報/期末體育競賽 06/26 教室搬遷/期末大掃除/期末體育競賽 06/27 期末校務會議/期末午餐工作推行委員會/特推會/期末體育競賽 06/28 各班財產盤點/課後照顧結束/期末體育競賽 06/29 休業式/班級教室鑰匙繳交

# 拾壹、教科書選用（含自編）版本一覽表

## 106 學年度桃園市山頂國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
一年級	105 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 HESS Gomagic	南一				南一	康軒	翰林
二年級	105 學年度選用版本	南一	真平	自編	康軒 YO-HO	康軒				南一	南一	南一
二年級	106 學年度選用版本	南一	真平	自編	康軒 YO-HO (3)	康軒				南一	南一	南一
三年級	104 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go ABC (1)	康軒				翰林	康軒	翰林
三年級	105 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Viva ABC (3)	康軒				翰林	康軒	翰林
三年級	106 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Hess e star (1)	康軒	南一	南一	康軒	翰林	南一	
四年級	103 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go Abc (1)	康軒				翰林	南一	南一
四年級	104 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go Abc (3)	康軒				翰林	南一	南一
四年級	105 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (1)	康軒	南一	南一	康軒	翰林	南一	
四年級	106 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (1)	康軒	南一	南一	康軒	康軒	南一	

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
五年級	102 學年度選用版本	康軒	真平	自編	何嘉仁 Go Abc (1)	康軒				南一	翰林	南一
	103 學年度選用版本	康軒	真平	自編	何嘉仁 Go Abc (3)	康軒				南一	翰林	南一
	104 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (1)	康軒	南一	南一	翰林	南一	南一	
	105 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (3)	康軒	南一	南一	翰林	康軒	南一	
	106 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (5)	南一	翰林	南一	康軒	康軒	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
六年級	101 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go Abc (1)	康軒				南一	南一	翰林
	102 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go Abc (3)	康軒				南一	南一	翰林
	103 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (1)	康軒	南一	南一	翰林	南一	翰林	
	104 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (3)	康軒	南一	南一	翰林	翰林	翰林	
	105 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (5)	南一	南一	南一	康軒	翰林	翰林	
	106 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (5)	南一	南一	南一	康軒	翰林	翰林	

## 拾貳、領域課程教學進度總表

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度一學期年級教學進度表

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3 節)	生活課程(7 節)	健康與 體育 (2 節)	綜合 活動 (2 節)	彈性學習節數 (3 節)	
			國語文 (5 節)	閩南語 (1 節)					英語 (1 節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2 節)
1	8/28-9/3	祖孫週 /友善校園週 分發教科書 各類獎助學金申請 各類學生調查	首冊 第一課 娃娃	1、來去 讀冊	單元 1 數到 10	一、新學校新生活	1. 我上 一年級 了	單元 一 小小新鮮人	Introduction Warm-up	品德教育 1 祖孫週活動 1
2	9/4-9/10	社團招生、路隊調查、志工招募、緊急連絡資料、含氣漱口水開始、班親會、整理圖書室開放借書 學年會議	第二課 抱抱	1、來去 讀冊	單元 1 數到 10	一、新學校新生活	1. 我上 一年級 了	單元 一 小小新鮮人	Unit1	性別平等教育 2
3	9/11-9/17	身高體重視力檢測 補救教學開始 五年級正確用藥教育講座	第三課 跑步	1、來去 讀冊	單元 1 數到 10	一、新學校新生活	2. 歡喜 上學去	單元 一 小小新鮮人	Unit1	家庭教育 1 身高體重視力 檢測 1

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
4	9/18-9/24	防災演練	第四課 搖籃+ 複習一	2、鉛筆 盒子	單元 2 比長短	一、新學校新生活 ◎特色課程：走訪山頂 藝世界	2. 歡喜 上學去	單元 一 小小新鮮人	Unit1	防災教育 1 防災演練 1
5	9/25-10/1	運動會預演/ 教師節慶祝活動	第五課 洗手	2、鉛筆 盒子	單元 3 分與合	二、學校的一天	3. 快樂 GO! GO! GO!	單元 二 整潔與我	Unit2	運動會預演 1 教師節慶祝活動 1
6	10/2-10/8	一年級斜弱視檢查	第六課 捉迷藏	2、鉛筆 盒子	單元 3 分與合	二、學校的一天	3. 快樂 GO! GO! GO!	單元 二 整潔與我	Unit2	斜弱視及傳染病篩檢 1 運動會預演 1
7	10/9-10/15	運動會	第七課 粉筆 + 複習二	2、鉛筆 盒子	單元 4 順序和 多少	二、學校的一天	4. 快樂 玩遊戲	單元 二 整潔與我	Unit2	運動會預演 2



週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
8	10/16-10/22	生命教育宣導 流感疫苗施打	第八課 下雨天	3、心肝 仔囡	單元 5 數到30	三、和自然做朋友	4. 快樂 玩遊戲	單元二 整潔與我	Review 1	生命教育 2
9	10/23-10/29	萬聖節英語宣導 活動 家庭教育講座	第九課 眨眼睛	3、心肝 仔囡	單元 5 數到30	三、和自然做朋友	5. 整潔 寶寶	單元三 危險走開	Review 1	家庭教育 2
10	10/30-11/5		第十課 悄悄話 + 複習三	3、心肝 仔囡	加油小 站一	三、和自然做朋友	5. 整潔 寶寶	單元三 危險走開	Unit3	環境教育 2
11	11/6-11/12	身心障礙教育月 活動 期中考查 一四年級健檢	第一冊 第一課 手拉手	3、心肝 仔囡	單元 6 加一加	四、聲音的世界	6. 生病 時怎麼 辦	單元三 危險走開	Unit3	身心障礙宣 導 1 健康檢查 1

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
12	11/13-11/19	校外教學週 校內語文競賽週	第二課 好朋友	4、烏仔	單元 6 加一加	四、聲音的世界 ◎特色課程:走訪 山頂藝世界	6.生病 時怎麼 辦	單元 三 危險 走開	Unit3	環境教育 1 特色課程 1 (校內音樂體 驗館)
13	11/20-11/26	11/20-11/24 作業 抽查(國) 校內語文競賽週	第三課 下課了	4、烏仔	單元 7 認識 形狀	四、聲音的世界	7.大展 身手	單元 四 有禮 好心情	Unit4	補救教學 2
14	11/27-12/3	11/27-12/1 作業 抽查(數、英) 校內語文競賽週/ 校內健身操賽	第四課 校園	4、烏仔	單元 7 認識 形狀	五、玩具總動員	7.大展 身手	單元 四 有禮 好心情	Unit4	生命教育 1 健身操比賽 1
15	12/4-12/10	12/4-12/8 作業 抽查(社、自、生) 五年級性教育暨 愛滋宣導	語文天 地一	5、數字 歌	單元 8 減一減 與加減 應用	五、玩具總動員	8.活力 的來	單元 四 有禮 好心情	Unit4	性別平等教育 2

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
16	12/11-12/17	山頂之星才藝競賽	第五課 印手印	5、數字 歌	單元 8 減一減 與加減 應用	五、玩具總動員	8. 活力的來	單元 四 有禮好心情	Unit5	山頂之星 2
17	12/18-12/24	聖誕節感恩活動、英語活動	第六課 堆積木	5、數字 歌	單元 8 減一減 與加減 應用	五、玩具總動員	9. 球兒真好玩	單元 五 大步向前走	Unit5	聖誕節感恩活動 2
18	12/25-12/31	12/25-12/29 作業抽查(作文)	第七課 搭火車	5、數字 歌	單元 9 讀鐘表	六、新年到	9. 球兒真好玩	單元 五 大步向前走	Unit5	性別平等教育 2
19	1/1-1/7	1/2-1/5 作業抽查(聯絡簿)	第八課 兩人三腳 ◎特色課程： 鼓聚藝堂	一放 雞	單元 9 讀鐘表	六、新年到	10. 律動的身體	單元 五 大步向前走	Review 2	特色課程 2 (影片:新瓦屋花鼓隊)

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
20	1/8-1/14	期末考查 寒假作業~直笛、 燈籠、畢冊圖	語文天地二	舊曆過年	加油小 站二	六、新年到	10.律動 的身體	單元 五大步向前 走	Review 2	身心障礙宣導 1 特色課程 1 (小書製作)
21	1/15-1/2 1	校務會議 期末午餐工作推 行委員會	休業式	總複習	休業 式	六、新年到	總複習	單元 五大步向前 走	Final Review	補救教學 2

桃園市龜山區山頂國民小學 105 學年度二學期一年級教學進度表

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3 節)	生活課程(7 節)	健康與 體育 (2 節)	綜合 活動 (2 節)	彈性學習節數 (3 節)	
			國語 文 (5 節)	閩南 語 (1 節)					英語 (1 節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色 課程 (2 節)
1	1/22-1/ 28	期初午餐推行委員會 /特推會 友善校園週 托育班開始上課	第一 課春 天來 了	1. 學 校的 運動 埕	單元 1 數到 50	一、開學相見歡	一、 美齒寶 寶	單元一愛乾淨 有秩序	Review A-M	性別平等教育 2
2	2/19-2/ 25	社團招生 教室環境佈置更新 各類學生補助申請	第二 課春 天的 雨	1. 學 校的 運動 埕	單元 1 數到 50	一、開學相見歡	一、 美齒寶 寶	單元一愛乾淨 有秩序	Unit1	性別平等教育 2
3	2/26-3/ 4	含氟漱口水活動開始 身高體重視力檢查 班級網頁更新 補救教學開始	第三 課燕 子回 來的 時候	1. 學 校的 運動 埕	單元 2 18 以內 的加法	一、開學相見歡	一、 美齒寶 寶	單元一愛乾淨 有秩序	Unit1	家庭教育 1 身高體重視力 檢測 1
4	3/5-3/1 1	防災演練 六年級畢旅週	第四 課小 花園	1. 學 校的 運動 埕	單元 2 18 以內 的加法	一、開學相見歡	二、 飲食好 習慣	單元二做自己的主人	Unit1	防災教育 1 防災演練 1

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語 文 (5節)	閩南 語(1 節)					英語 (1節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色 課程 (2節)
5	3/12-3/ 18	校內直笛比賽 校內語文競賽週	語文 天地 一	2. 鳥 鼠食 菽仔	單元 3 長度	二、美麗的春天	二、 飲食好 習慣	單元二 做自己的 主人	Unit2	家庭教育 2
6	3/19-3/ 25	兒童節慶祝活動	第五 課彩 虹	2. 鳥 鼠食 菽仔	單元 4 18 以內 的減法	二、美麗的春天	三、 看誰反 應快	單元二 做自己的 主人	Unit2	補救教學 2
7	3/26-4/ 1		第六 課山 中音 樂會	2. 鳥 鼠食 菽仔	單元 4 18 以內 的減法	二、美麗的春天 ◎特色課程：花鼓 舞山頂	三、 看誰反 應快	單元二 做自己的 主人	Unit2	性別平等教育 2
8	4/2-4/8	繕造畢業生各項名冊 期中考出題交卷 兒童節慶祝活動	第七 課看 海	3. 美 麗的 學校	單元 5 圖形和 形體	三、把聲音傳出去	四、 認識結 膜炎	單元三 安全小偵探	Review 1	生命教育 1 兒童節慶祝活 動 1

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語 文 (5節)	閩南 語(1 節)					英語 (1節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色 課程 (2節)
9	4/9-4/15	繕造畢業生各項名冊 /親職教育日	第八 課大 自然 是一 本書	3.美 麗的 學校	單元 5 圖形和 形體	三、把聲音傳出去	五、 危機總 動員	◎特 色課 程：走 訪山 頂藝 世界 單元 三安 全小 偵探	Review 1	親職教育日活 動討論與籌備 2
10	4/16-4/22	高年級 CPR 教育訓練 教師授課意願調查表 發放 新生報到(暫)	語文 天地 二	3.美 麗的 學校	評量週 加油小 站一	三、把聲音傳出去	五、 危機總 動員	單元 三安 全小 偵探	Unit3	生命教育 2
11	4/23-4/29	畢業證書製作 期中考週	第九 課公 園裡	3.美 麗的 學校	單元 6 幾月幾 日	三、把聲音傳出去	六、 我有好 身手	單元 三安 全小 偵探	Unit3	環境教育 2
12	4/30-5/6	家庭教育月-母親節 活動 學年會議 106學年度選習本土 語言類別之調查	第十 課一 天的 時間	4.小 弟	單元 6 幾月幾 日	四、我愛我的家	六、 我有好 身手	單元 四校 園你 我他	Unit3	節慶-母親節 1 母親節感恩活 動 1

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語 文 (5節)	閩南 語(1 節)					英語 (1節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色 課程 (2節)
13	5/7-5/13	師生藝文展演 5/7-5/11 作業抽查 (國) 幼稚園招生 性平宣導週	第十 一課 生日 卡片	4.小 弟	單元 7 數到100	四、我愛我的家	七、 跳躍大 進擊	單元 四校園 你我他	Unit4	藝文展演預演 2
14	5/14-5/20	六年級期末考出題交 卷 暑假作業編製 105學年度教科書評 選 5/14-5/18 作業抽查 (英、數)	第十 二課 排隊	4.小 弟	單元 7 數到100	四、我愛我的家	七、 跳躍大 進擊	單元 四校園 你我他	Unit4	補救教學 2
15	5/21-5/27	5/21-5/25 作業抽查 (自、社、生)民主法 治教育月 畢業典禮用品採購 畢業班期末考出題交 卷 午餐教育常識測驗	語文 天地 三	5.我 的身 軀	單元 7 數到100	五、日與夜	八、 快樂動 起來	單元 四校園 你我他	Unit4	環境教育1 自治市選舉活 動1
16	5/28-6/3	衛生交通糾察隊組訓 學年會議 6/1-6/11 海洋教育週	第十 三課 畫畫	5.我 的身 軀	單元 8 二位數 的加減	五、日與夜	八、 快樂動 起來	單元 五長大 的故事	Unit5	補救教學 2



週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語 文 (5節)	閩南 語(1 節)					英語 (1節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色 課程 (2節)
17	6/4-6/10	作業抽查-聯絡簿、六年級作文/生命教育講座 期末考出題交卷 畢業考	第十四課 捏陶	5. 我的身軀	單元 8 二位數的加減	五、日與夜	九、來玩呼拉圈	單元五長大的故事	Unit5	讀報教學活動 2
18	6/11-6/17	班級教室位置規劃 六年級體育競賽 作文抽查-3-5年級作文	第十五課 追風小飛俠	5. 我的身軀	單元 9 做紀錄	六、奇妙的水	九、來玩呼拉圈	單元五長大的故事	Unit5	節慶-端午節 1 期末體育競賽 1
19	6/18-6/24	審查 107 學年度課程計畫 期末考查 補救教學檢討會議	第十六課 跳舞	阿財天頂跋落來	單元 9 做紀錄	六、奇妙的水	十、歡喜做朋友	單元五長大的故事	Review 2	特色課程 2 (「花鼓踩街」 演練)
20	6/25-7/1	期末午餐推行委員會 校務會議 休業式	語文 天地 四	總複 習	加油小 站二  評量週  休業式	六、奇妙的水	十、歡喜做朋友	單元五長大的故事	Final Review	品德教育 2

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度二學期年級教學進度表

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3 節)	生活課程(7 節)		健康與體育 (2 節)	綜合活動 (2 節)	彈性學習節數 (3 節)	
			國語文 (5 節)	閩南語 (1 節)		生活課程(6 節)	認識世界(1 節)			英語 (1 節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程 (2 節)
1	8/28-9/3	祖孫週 /友善校園週 分發教科書 各類獎助學金申請 各類學生調查	第壹單元快樂的成長 第一課小時候	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1. 200 以內的數	主題一、我的家 單元 1 我的家人	複習上學期教過的國家	1. 健康守護神	單元一我的行為表現 1-1 學校和家裡的我	Unit1	祖孫週活動 1  特色課程 1 (臺灣星鼓王)
2	9/4-9/10	社團招生、路隊調查、志工招募、緊急連絡資料、含氣漱口水開始、班親會、整理圖書室開放借書 學年會議	第壹單元快樂的成長 第二課我長大了	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1. 200 以內的數	主題一、我的家 單元 2 和家人的相處 特色課程 2-星鼓聲聲唱 1. 台灣星鼓王影片欣賞 2. 童詩創作(聲音摹寫)	認識外國風俗民情-西班牙	1. 健康守護神	單元一我的行為表現 1-1 學校和家裡的我	Unit1	補救教學 2
3	9/11-9/17	身高體重視力檢測 補救教學開始 五年級正確用藥教育講座	第壹單元快樂的成長 第三課小種子	一、美麗的世界 1 狗蟻	2. 量長度	主題一、我的家 單元 3 舒適的家	認識外國風俗民情-西班牙、葡萄牙	1. 健康守護神	單元一我的行為表現 1-2 我可以這麼做	Unit1	品德教育 1  身高體重視力檢測 1

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)		健康與體育 (2節)	綜合活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)		生活課程(6節)	認識世界(1節)			英語 (1節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程 (2節)
4	9/18-9/24	防災演練	語文天地一	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	2. 量長度	主題一、我的家 單元3 舒適的家	認識外國風俗民情-德國	2. 愛護五官	單元二 生活超連結 2-1 社區裡的好鄰居	Unit1	防災教育 1 防災演練 1
5	9/25-10/1	運動會預演/ 教師節慶祝活動	〈閱讀列車〉 飛吧！ 蒲公英	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	3. 二位數的直式加減	主題二、光和影子 單元1 我和影子	認識外國風俗民情-德國	2. 愛護五官	單元二 生活超連結 2-1 社區裡的好鄰居	Unit2	教師節慶祝活動 1 運動會預演 1
6	10/2-10/8	一年級斜弱視檢查	第貳單元大地的禮物 第四課 珍珠不見了	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	3. 二位數的直式加減	主題二、光和影子 單元2 影子變變變	認識外國風俗民情-比利時	3. 大家來唱跳	單元二 生活超連結 2-2 生活好便利	Unit2	生命教育 1 運動會預演 1
7	10/9-10/15	運動會	第貳單元大地的禮物 第五課 我愛秋夜	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	3. 二位數的直式加減	主題二、光和影子 單元3 有趣的影子	認識外國風俗民情-瑞士	3. 大家來唱跳	單元二 生活超連結 2-2 生活好便利	Unit2	運動會預演 2

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)		健康與體育 (2節)	綜合活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)		生活課程(6節)	認識世界(1節)			英語 (1節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程 (2節)
8	10/16-10/22	生命教育宣導 流感疫苗施打	第貳單元的禮物 我愛秋夜	二、歡迎來 阮兜坐	4. 幾點幾分	主題三、和風玩遊戲 單元1 風在哪裡	認識外國風俗民情-荷蘭	4. 安全有保障	單元三戶外活動驚嘆號 3-1 安心做活動 特色課程(1)-探訪「山頂金鼓王」 1. 認識鼓的種類與特性	Unit3	生命教育 2
9	10/23-10/29	萬聖節英語宣導 活動 家庭教育講座	第貳單元的禮物 去農場玩	二、歡迎來 阮兜坐	4. 幾點幾分	主題三、和風玩遊戲 單元2 風兒吹過來 特色課程(2)-探訪「山頂金鼓王」 1. 請山頂鼓王演奏並介紹爵士鼓 2. 體驗爵士鼓基本打擊技巧	認識外國風俗民情-義大利	5. 健康的飲食	單元三戶外活動驚嘆號 3-1 安心做活動	Unit3	家庭教育 2
10	10/30-11/5		第貳單元的禮物 大地的音符	二、歡迎來 阮兜坐	5. 平行和垂直	主題三、和風玩遊戲 單元3 風的玩具	節慶教學-萬聖節	5. 健康的飲食	單元三戶外活動驚嘆號 3-2 快樂去郊遊	Unit3	家庭教育 1 營養教育宣導 1

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)		健康與體育 (2節)	綜合活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)		生活課程(6節)	認識世界(1節)			英語 (1節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程 (2節)
11	11/6-11/12	特教宣導月活動 期中考查 一四年級健檢	評量週 語文天地二	二、歡 迎來阮 兜 4. 露 螺	6. 兩 步驟 的加 減與 估算	主題四、一 起來吹泡 泡 單元1 泡 泡在哪裡	認識世 界(1 節) 外國 風俗 民情- 中歐 小國	6. 跑跳 遊戲	單元四 危險! 看招 4-1 生活 安全大 考驗	Review 1	身心障礙宣導 2
12	11/13-11/19	校外教學週 校內語文競賽週	第參單 元語文 的趣味 第八課 小小說 書人	二、歡 迎來阮 兜 4. 露 螺	6. 兩 步驟 的加 減與 估算	主題四、一 起來吹泡 泡 單元2 大 家來吹泡 泡	節慶 教學- 感恩 節	6. 跑跳 遊戲	單元四 危險! 看招 4-1 生活 安全大 考驗	Unit4	性別平等教育 2
13	11/20-11/26	11/20-11/24 作 業抽查(國) 校內語文競賽週	第參單 元語文 的趣味 第九課 一起來 寫詩	二、歡 迎來阮 兜 4. 露 螺	7. 幾 的幾 倍	主題四、一 起來吹泡 泡 單元3 泡 泡水真好 用	認識 外國 風俗 民情- 北 歐、製 作聖 誕老 爺卡 誕卡	7. 平衡 高手	單元四 危險! 看招 4-2 我的 保護守 則	Unit4	環境教育 2
14	11/27-12/3	11/27-12/1 作業 抽查(數、英) 校內語文競賽週/ 校內健身操賽	第參單 元語文 的趣味 第十課 一字師 語文天 地三	二、歡 迎來阮 兜 4. 露 螺	7. 幾 的幾 倍	主題五、續 紛色彩 單元1 一 起找顏 色	認識 外國 風俗 民情- 北歐	7. 平衡 高手	單元五 自我保 護 5-1 勇敢 說不	Unit4	健身操比賽 1 環境教育 1

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)		健康與體育 (2節)	綜合活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)		生活課程(6節)	認識世界(1節)			英語 (1節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程 (2節)
15	12/4-12/10	12/4-12/8 作業 抽查(社、自、生) 五年級性教育暨 愛滋宣導	〈閱讀 列車〉 文字魔 法師	三、我 的心情 5. 緊張	8. 2、5、 4、8 的乘 法	主題五、續 紛色彩 單元1一 起找顏色	認識 外國 風俗 民情- 北歐	8. 家庭 歡樂派	單元五 自我保 護 5-1 勇敢 說不	Unit5	性別平等教育 2
16	12/11-12/17	山頂之星才藝競 賽	第肆單 元美好 的時光 第十一 課迎風 向前行	三、我 的心情 5. 緊張	8. 2、5、 4、8 的乘 法	主題五、續 紛色彩 單元2色 彩魔術師	認識 外國 風俗 民情- 北歐	8. 家庭 歡樂派	單元五 自我保 護 5-2 我的 防護罩	Unit5	山頂之星 2
17	12/18-12/24	聖誕節感恩活 動、英語活動	第肆單 元美好 的時光 第十二 課到外 婆家	三、我 的心情 5. 緊張	9. 容 量與 重量	主題五、續 紛色彩 單元2色 彩魔術師	認識 外國 風俗 民情- 北歐	9. 古早 味的童 玩	單元五 自我保 護 5-2 我的 防護罩	Unit5	聖誕節感恩活 動 2
18	12/25-12/31	12/25-12/29 作 業抽查(作文)	第肆單 元美好 的時光 第十三 課出租 時間的 熊爺爺	三、我 的心情 5. 緊張	9. 容 量與 重量	主題六、天 冷了 單元1天 氣變得 不一樣了	節慶 教學- 聖誕節	9. 古早 味的童 玩	單元六 我的環 保行動 6-1 環保 生活家	Unit6	節慶- 歡慶聖誕節 1 補救教學 1

週	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)		健康與體育 (2節)	綜合活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)		生活課程(6節)	認識世界(1節)			英語 (1節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程 (2節)
19	1/1-1/7	1/2-1/5 作業抽查(聯絡簿)	第肆單元美好的時光 第十四課打開相本	傳統念謠——豆花擗倒擔	10. 3、6、9、7的乘法	主題六、天冷了 單元2溫暖過冬天	節慶教學-新年	10. 玩球 樂趣多	單元六我的環保行動 6-1 垃圾大作戰	Unit6	補救教學 2
20	1/8-1/14	期末考查 寒假作業~直笛、燈籠、畢冊圖	評量週 語文天地四	歡喜來過節——元宵節	10. 3、6、9、7的乘法	主題六、天冷了 單元3把溫暖送出去	本學期總複習	10. 玩球 樂趣多	單元六我的環保行動 6-1 垃圾大作戰	Unit6	性別平等教育 2
21	1/15-1/21	校務會議 期末午餐工作推行委員會	休業式	總複習	總複習	主題六、天冷了 單元3把溫暖送出去 特色課程2-鼓樂傳情 1.「破銅爛鐵」影片欣賞 2.自製樂器	本學期總複習、新年希望活動	休業式	單元六我的環保行動 6-2 環保生活家 特色課程1-鼓樂傳情 1. 敲擊樂演練 2. 各班交流	Review 2	節慶-快樂過新年 1 補救教學 1

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度二學期二年級教學進度表

週	日期	學校行事	語文領域		數學 (3 節)	生活課程(7 節)		健康與體育 (2 節)	綜合活動 (2 節)	彈性學習節數 (3 節)	
			國語文 (5 節)	閩南語 (1 節)		生活課程(6 節)	認識世界(1 節)			英語 (1 節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色 課程 (2 節)
1	1/22-1/28	期初午餐推行委員會 /特推會 友善校園週 托育班開始上課	第壹單元 美麗的大自然 第一課小河	一、來食好食物 1. 菜頭	1. 1000 以內的數	主題一、標誌與生活單元 1 上學途中的標誌	上學期學過的國家複習	一、運動消費 看聽	單元一 愛心小天使 1-1 互助你我他	Warm-up Review A-M sounds	品德教育 2
2	2/19-2/25	社團招生 教室環境佈置更新 各類學生補助申請	第壹單元 美麗的大自然 第一課小河	一、來食好食物 1. 菜頭	1. 1000 以內的數(3)	主題一、標誌與生活單元 1 上學途中的標誌	認識外國風俗民情-東歐	一、運動消費 看聽	單元一 愛心小天使 1-1 互助你我他	Unit1	補救教學 2
3	2/26-3/4	含氟漱口水活動開始 身高體重視力檢查 班級網頁更新 補救教學開始	第壹單元 美麗的大自然 第二課看夕陽	一、來食好食物 1. 菜頭	2. 10、1、0 的乘法	主題一、標誌與生活單元 2 標誌的妙用	認識外國風俗民情-東歐	二、聰明消費 健康飲食	單元一 愛心小天使 1-2 我的助人行動	Unit1	身高體重視力 檢測 1  故事屋活動 1



週	日期	學校行事	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)		健康與體育 (2節)	綜合活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語(1節)		生活課程(6節)	認識世界(1節)			英語(1節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色 課程 (2節)
4	3/5-3/11	防災演練 六年級畢旅週	第壹單元 美麗的大自然 第三課我想去的地方	一、來食好食物 2. 灶跤	2. 10、1、0的乘法	主題二、泥土與它的好朋友 單元1發現泥土 單元2泥土的朋友	認識外國風俗民情-美國	二、聰明消費健康飲食	單元二都是一家人 2-1我想認識你	Unit1	防災教育1 防災演練1
5	3/12-3/18	校內直笛比賽 校內語文競賽週	語文天地一 〈閱讀列車〉 男的鳥巢箱	一、來食好食物 2. 灶跤	3. 面的大小比較	主題二、泥土與它的好朋友 單元3有趣的泥土	認識外國風俗民情-美國	三、闖關高手	單元二都是一家人 2-1我想認識你	Unit2	親職教育日活動 討論與籌備2
6	3/19-3/25	兒童節慶祝活動	第貳單元 溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶貝	一、來食好食物 2. 灶跤	3. 面的大小比較	主題二、泥土與它的好朋友 單元3有趣的泥土	節慶教學-復活節	三、闖關高手	單元二都是一家人 2-2真正高興見到你	Unit2	家庭教育2
7	3/26-4/1		第貳單元 溫馨的情誼 第五課好朋友	一、來食好食物 2. 灶跤	4. 三位數的加減	主題三、神奇的種子 單元1種子大不同	認識外國風俗民情-加拿大	四、我的成長	單元三當我們在一起 3-1團隊好伙伴	Unit2	歡樂兒童節1 藝文展演預演1

週	日期	學校行事	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)		健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語 文 (5節)	閩南 語(1 節)		生活課程(6 節)	認識世 界(1 節)			英語 (1節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色 課程 (2節)
8	4/2-4/8	繕造畢業生各項名冊 期中考出題交卷 兒童節慶祝活動	第貳 單元 溫馨 的情 誼 第六 課點 一盞 燈	二、奇 妙的大 自然 3. 月 娘	4. 三位 數的加 減	主題三、神 奇的種子 單元1種 子大不同	認識外 國風俗 民情- 加拿大	四、 我的成 長	單元三 當我們 在一起 3-1團 隊好伙 伴	Unit3	歡樂兒童節 1  兒童節慶祝活 動 1
9	4/9-4/1 5	繕造畢業生各項名冊 /親職教育日	第貳 單元 溫馨 的情 誼 第七 課小 布熊 的悄 悄話	二、奇 妙的大 自然 3. 月 娘	5. 年、 月、日	主題三、神 奇的種子 單元2種 子發芽了	認識外 國風俗 民情- 夏威夷	五、學 習自 我保 護	單元三 當我們 在一起 3-2分 工合作	Unit3	性別平等教育 2
10	4/16-4/ 22	高年級 CPR 教育訓練 教師授課意願調查表 發放 新生報到(暫)	第貳 單元 溫馨 的情 誼 第七 課小 布熊 的悄 悄話	二、奇 妙的大 自然 3. 月 娘	5. 年、 月、日	主題三、神 奇的種子 單元3種 子的妙用	認識外 國風俗 民情- 中美洲	五、學 習自 我保 護	單元三 當我們 在一起 3-2分 工合作	Unit3	性別平等教育 2
11	4/23-4/ 29	畢業證書製作 期中考週	評量 週 語文 天地 二	二、奇 妙的大 自然 4. 西 北雨	6. 兩步 驟的乘 法	主題四、下 雨天 單元1 啊!下雨 了	認識外 國風俗 民情- 中美洲	六、休 閒運 動快 樂行	單元四 生命有 愛 4-1愛 的誕生	Review 1	家庭教育 1  健康促進藝文 競賽 1

週	日期	學校行事	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)		健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語 文 (5節)	閩南 語(1 節)		生活課程(6 節)	認識世 界(1 節)			英語 (1節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色 課程 (2節)
12	4/30-5/6	家庭教育月-母親節活動 學年會議 106學年度選習本土語言類別之調查	第參單元我學會了第八課跌倒	二、奇妙的自然 4. 西北雨	6. 兩步驟的乘法	主題四、下雨天 單元2 雨天的情景	節慶教學-母親節	六、休閒運動快樂行	單元四 生命有愛 4-1 愛的誕生	Unit4	母親節感恩活動1  藝文展演預演1
13	5/7-5/13	師生藝文展演 5/7-5/11 作業抽查(國) 幼稚園招生 性平宣導週	第參單元我學會了第九課賞鳥	二、奇妙的自然 4. 西北雨	7. 公尺和公分	主題四、下雨天 單元3 雨後新發現	認識外國風俗民情-南美洲	七、踢踢樂	單元四 生命有愛 4-2 我長大了	Unit4	性別平等教育2
14	5/14-5/20	六年級期末考出題交卷 暑假作業編製 105學年度教科書評選 5/14-5/18 作業抽查(英、數)	第參單元我學會了第十課我的借書證 語文天地三〈閱讀列車〉 蝸牛強強	二、奇妙的自然 4. 西北雨	7. 公尺和公分	主題五、有你真好 單元1 不能沒有你	認識外國風俗民情-南美洲	七、踢踢樂	單元五 生活環境好幫手 5-1 愛校總動員	Unit4	補救教學2

週	日期	學校行事	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)		健康與體育 (2節)	綜合活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語(1節)		生活課程(6節)	認識世界(1節)			英語(1節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色 課程 (2節)
15	5/21-5/27	5/21-5/25 作業抽查(自、社、生)民主法治教育月 畢業典禮用品採購 畢業班期末考出題交卷 午餐教育常識測驗	第四單元快樂讀故事 第十一課救救小蝌蚪	三、利便的交通 5. 高鐵	8. 分分看	主題五、有你真好 單元1 不能沒有你	認識外國風俗民情-南美洲	八、我們都是好朋友	單元五生活環境好幫手 5-1 愛校總動員	Unit5	環境教育1  自治市選舉活動1
16	5/28-6/3	衛生交通糾察隊組訓 學年會議 6/1-6/11 海洋教育週	第四單元快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮	三、利便的交通 5. 高鐵	8. 分分看	主題五、有你真好 單元2 分工合作玩創意	認識外國風俗民情-北亞	八、我們都是好朋友	單元五生活環境好幫手 5-2 愛物惜物一起來	Unit5	環境教育2
17	6/4-6/10	作業抽查-聯絡簿、六年級作文/生命教育講座 期末考出題交卷 畢業考	第四單元快樂讀故事 第十三課赤腳國王	三、利便的交通 5. 高鐵	8. 分分看	主題六、成長中的我 單元1 成長的改變	認識外國風俗民情-北亞	九、一起來玩吧!	單元五生活環境好幫手 5-2 愛物惜物一起來	Unit5	生命教育2
18	6/11-6/17	班級教室位置規劃 六年級體育競賽 作文抽查-3-5年級作文	第四單元快樂讀故事 第十四課角和腳	三、利便的交通 5. 高鐵	9. 平面圖形與立體形體	主題六、成長中的我 單元2 感恩和祝福	節慶教學-端午節作品製作	九、一起來玩吧!	單元六我的暑假生活 6-1 戶外活動樂趣多	Unit6	生命教育1  故事屋活動1

週	日期	學校行事	語文領域		數學 (3節)	生活課程(7節)		健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語 文 (5節)	閩南 語(1 節)		生活課程(6 節)	認識世 界(1 節)			英語 (1節)	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色 課程 (2節)
19	6/18-6/ 24	審查 107 學年度課程 計畫 期末考查 補救教學檢討會議	評量 週 語文 天地 四	傳統 念謠 ~搖 因仔 歌	9. 平面 圖形與 立體形 體	主題六、成 長中的我 單元 3 期 待升上三 年級	學期總 複習	十、跑的 遊戲	單元六 我的暑 假生活 6-1 戶 外活動 樂趣多	Unit6	補救教學 2
20	6/25-7/ 1	期末午餐推行委員會 校務會議 休業式	休業 式	歡喜 來過 節~ 肉粽 節	總複習	主題六、成 長中的我 單元 3 期 待升上三 年級	學期總 複習	十、跑的 遊戲	單元六 我的暑 假生活 6-2 戶 外活動 樂趣多	Unit6 Review 2	期末體育競賽 1 讀報教學活動 1

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度第一學期三年級教學進度表

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3 節)	自然與 生活科 技 (3 節)	社會 (3 節)	藝術與 人文 (3 節)	健康與 體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	彈性學習節數 (4 節)		
			國語文 (5 節)	閩南語 (1 節)	英語 (1 節)							學校行事 主題或教育 議題教學活 動及特色課 程 (2 節)	英語 (1 節)	資訊 (1 節)
1	8/28-9/3	祖孫週 /友善校園週 分發教科書 各類獎助學金申請 各類學生調查	第一課東東的感謝卡	1. 過中秋	預備週	一、1000 0 以內的數	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根	一、家庭與我 第 1 課、我的家庭	大家都是好朋友 1 點線面在哪裡 1 信任我的好朋友 1	單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命	一、我的伙伴們 1. 我們的小組	祖孫週活動 1 品德教育 1	預備週	資安議題、單元一 神奇的電腦世界
2	9/4-9/10	社團招生、路隊調查、志工招募、緊急連絡資料、含氣漱口水開始、班親會、整理圖書室開放借書 學年會議	第二課送愛到家	1. 過中秋	英語入學輔導週 人物介紹 Hello Song	一、1000 0 以內的數	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根	一、家庭與我 第 1 課、我的家庭	大家都是好朋友 1 點線面在哪裡 1 信任我的好朋友 1	單元一 生命的樂章 活動 2 成長的奧妙 活動 3 關懷銀髮族	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗	家庭教育 1 環境教育 1	名字 Unit 1 What's Your Name? Review A-M	單元二 老鼠別跑

3	9/11-9/17	身高體重視力檢測 補救教學開始 五年級正確用藥 教育講座	第三 課牽 您的 手	1. 過 中秋	名字 Unit 1 What 's Your Name ? Re vie w A-M	二、 四位 數的 加減	一、植 物的 身體 2. 植 物的 花、果 實和 種子	一、家 庭與我 第2 課、與 家人相 處+ 社會放 大鏡、 一碗麵 的故事	大家都 是好朋友 1 點線面 在哪裡 1 信任我 的好朋友 1	單元 一 生 命的 樂章 活動 4 永 恆的 回憶	一、我 的伙 伴們 2. 分 組大 考驗	身高體重 視力檢測 1 生命教育 1	名字 Unit 1 What 's Your Name? Revi ew A-M	單元 三 電腦 真有趣
4	9/18-9/24	防災演練	語文 天地 一	1. 過 中秋	名字 Unit 1 What 's Your Name ? Re vie wA- Z	二、 四位 數的 加減	一、植 物的 身體 2. 植 物的 花、果 實和 種子	二、家 庭生活 第1 課、我 的家庭 活動	唱吧！ 跳吧！ 1 點線面 大集合 1 信 任我的 好朋友 1	單元 二傳 球遊 戲樂 無窮 活動 1 傳 球樂	二、班 級自 治 1. 我 們的 約定	防災演練 1 防災教育 1	名字 Unit 1 What 's Your Name? Revi ewA- Z	單元 一 英文 打字 How are you
5	9/25-10/1	運動會預演/ 教師節慶祝活動	第四 課伯 公的 戲偶	2. 禮 拜日	年齡 Un it 2 How Old Are You ?	三、 角	一、植 物的 身體 3. 植 物的 功用	二、家 庭生活 第2 課、家 庭經濟 與我	唱吧！ 跳吧！ 1 點線面 大集合 1 信 任我的 好朋友 1	單元 二傳 球遊 戲樂 無窮 活動 2 拋 接自 如	二、班 級自 治 1. 我 們的 約定 二、2. 讓班 級更 好	教師節慶 祝活動1 運動會預 演1	年齡 Unit 2 How Old Are You?	單元 一 英文 打字 How are you

6	10/2-10/8	一年級斜弱視檢查	第五課幸福春捲香	2. 禮拜日	年齡 Unit 2 How Old Are You?	二、生活中有趣的力 三、角 1. 物體受力的變化	二、家庭生活 第3課、展望我的家	運動會開始3	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動3 安全運動 看聽	二、班級自治 2. 讓班級更好	運動會預演2	年齡 Unit 2 How Old Are You?	單元二 中文打字 你好嗎
7	10/9-10/15	運動會	第六課花童	2. 禮拜日	年齡 Unit 2 How Old Are You?	二、生活中有趣的力 四、乘法 1. 物體受力的變化	二、家庭生活 社會放大鏡、一位總統教育獎得主的故事	運動會開始3	單元三 健康家庭有妙招 活動1 飲食安全小偵探	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少	運動會預演1 特色課程1	年齡 Unit 2 How Old Are You?	單元二 中文打字 你好嗎
8	10/16-10/22	生命教育宣導 流感疫苗施打	第七課當西瓜的媒人	2. 禮拜日	Unit 1-Unit 2 Review 1 複習	二、生活中有趣的力 四、乘法 2. 磁力的探討	三、學校與我 第1課、認識我的學校	精采的比賽3	單元三 健康家庭有妙招 活動2 飲食紅綠燈	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少	生命教育2	第一次	單元三 它(記事本) 捉得住我



9	10/23-10/29	萬聖節英語宣導活動 家庭教育講座	語文 天地 二 特色 課程 2-童 詩創 作(鼓 的聯 想)	3. 走相 逐	情緒 感受 Unit 3 Are You Happ y?	五、 周界 與周 長	二、生 活中 有趣 的力 2.磁 力的 探討	三、學 校與我 第2 課、我 的學習 方法	精采的 比賽3	單元 三健 康家 庭有 妙招 活動 3健 康消 費知 多少	三、保 健大 作戰 2.我 的健 康改 善計 畫與 行動 特色 課程 2-發 表童 詩(鼓 的聯 想)	家庭教 育 2	情緒 感受 Unit 3 Are You Happy ?	單元 三它 (記 事本) 捉得 住我
10	10/30-11/5		閱讀 列車 擁抱	3. 走相 逐	情緒 感受 Unit 3 Are You Happ y?	五、 周界 與周 長	二、生 活中 有趣 的力 3.好 玩的 磁鐵 玩具	三、學 校與我 第3 課、學 習活動 與我 社會放 大鏡、 夢想行 動家	笛聲飛 揚1 點線面 大集合 1 觀察你 我他1	單元 三健 康家 庭有 妙招 活動 4健 康小 高手	三、保 健大 作戰 2.我 的健 康改 善計 畫與 行動	補救教 學 2	情緒 感受 Unit 3 Are You Happy ?	單元 一 當個 小畫 家
11	11/6-11/12	身心障礙教育月 活動 期中考查 一四年級健檢	第八 課快 樂的 奇奇	3. 走相 逐	情緒 感受 Unit 3 Are You Happ y?	六、 加減 併式 與估 算	三、空 氣 1.無 所不 在的 空氣	評量週	笛聲飛 揚1 點線面 大集合 1 觀察你 我他1	單元 四運 動健 康多 活動 1活 力家 庭愛 運動	四、生 活智 慧家 1.小 主人 與小 客人	身心障 礙 教育2	情緒 感受 Unit 3 Are You Happy ?	單元 二 歡呼 的場 面

12	11/13-11/19	校外教學週 校內語文競賽週	第九課 蠶的願望	3. 走相 逐	家人 Unit 4 Who's He?	六、 加減 併式 與估 算	三、空 氣 2. 空 氣的 特性	四、學 校生活 第 1 課、團 體活動 樂趣多	笛聲飛 揚 1 動手做 點線面 1 觀察你 我他 1	單元 四運 動健 康多 活動 2 巧 拼樂	四、生 活智 慧家 1. 小 主人 與小 客人	環境教育 2	家人 Unit 4 Who's He?	單元 三 美化 我們 的校 園
13	11/20-11/26	11/20-11/24 作 業抽查(國) 校內語文競賽週	第十課 昆蟲的 保命 妙招	4. 電 器變 把戲	家人 Unit 4 Who's He?	七、 除法	三、空 氣 2. 空 氣的 特性	四、學 校生活 第 2 課、學 校的服 務活動	笛聲飛 揚 1 動手做 點線面 1 觀察你 我他 1	單元 四運 動健 康多 活動 3 墊 上運 動安 全 活動 4 墊 上遊 戲	四、生 活智 慧家 2. 快 樂動 手做	在地化生 活課程 2	家人 Unit 4 Who's He?	單元 三 美化 我們 的校 園
14	11/27-12/3	11/27-12/1 作業 抽查(數、英) 校內語文競賽週 /校內健身操賽	語文 天地 三	4. 電 器變 把戲	家人 Unit 4 Who's He?	七、 除法	三、空 氣 2. 空 氣的 特性	四、學 校生活 第 3 課、學 校的自 治活動 社會放 大鏡、 選舉模 範生是 一件 「事」	森林家 族 1 介紹我 的好朋 友 1 小小雕 塑家 1	單元 四運 動健 康多 活動 4 墊 上遊 戲	四、生 活智 慧家 2. 快 樂動 手做	健身操比 賽 1 補教教學 1	家人 Unit 4 Who's He?	單元 三 美化 我們 的校 園

15	12/4-12/10	12/4-12/8 作業 抽查(社、自、生) 五年級性教育暨 愛滋宣導	第十一課 跟神 木說 的悄 悄話	4. 電 器變 把戲	身材 Unit 5 He', s Str ong	八、 重量	三、空 氣 3. 空 氣的 應用	五、安 全與保 護 第1 課、家 庭與學 校安全	森林家 族1 介紹我 的好朋 友1 小小雕 塑家1	單元 四運 動健 康多 活動 4 墊 上遊 戲	五、安 全的 校園 空間 1. 空 間搜 索隊	性別平等 教育2	身材 Unit 5 He', s Stro ng	單元 一我 是檔 案小 總管
16	12/11-12/17	山頂之星才藝競 賽	第十二課 美麗 的海 中地 標	5. 買 物件	身材 Unit 5 He', s Str ong	八、 重量	四、溶 解 1. 溶 解的 現象	五、安 全與保 護 第2 課、我 會保護 自己	森林家 族1 介紹我 的好朋 友1 小小雕 塑家1	單元 五休 閒運 動力 與美 活動 1 飛 天旋 轉	五、安 全的 校園 空間 1. 空 間搜 索隊 2. 改 造小 空間	山頂之星 2	身材 Unit 5 He', s Stro ng	單元 一我 是檔 案小 總管
17	12/18-12/24	聖誕節感恩活 動、英語活動	第十三課 有朋 自遠 方來	5. 買 物件	身材 Unit 5 He', s Str ong	八、 重量	四、溶 解 1. 溶 解的 現象	五、安 全與保 護 社會放 大鏡、 小孩愛 玩火公 寓被燒 毀	森林家 族1 介紹我 的好朋 友1 小小雕 塑家1	單元 五休 閒運 動力 與美 活動 2 跳 出活 力	五、安 全的 校園 空間 2. 改 造小 空間	聖誕節感 恩活動2	身材 Unit 5 He', s Stro ng	單元 一：上 網真 簡單

18	12/25-12/31	12/25-12/29 作業抽查(作文)	第十四課 蚵田風光	5. 買物件	Culture & Festivals Christmas	九、圓	四、溶解 2. 可以溶解的量	六、尊重與欣賞 第1課、男女大不同	聲音百寶箱1 不一樣的臉1 小小雕塑家1	單元五 休閒運動力與美 活動 2 跳出活力	六、空間魔法師 1. 我的好點子	性別平等教育2	Culture & Festivals Christmas	單元二 E 世代遊樂園
19	1/1-1/7	1/2-1/5 作業抽查(聯絡簿)	語文 天地四	5. 買物件	Review 2 複習	十、分數	四、溶解 2. 可以溶解的量	六、尊重與欣賞 第2課、和諧的相處 社會放大鏡、發出屬於自己的光	聲音百寶箱1 不一樣的臉1 我的身體會說話1	單元五 休閒運動力與美 活動 3 迎賓舞	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探	補救教學 2	Unit3~Unit5 第二次 <u>定期</u> 成績評量	單元二 E 世代遊樂園
20	1/8-1/14	期末考查 寒假作業~直笛、燈籠、畢冊圖	閱讀 列車 蘇小姐的怪毛衣	羞羞、歡喜 聖誕節	Review	十、分數	四、溶解 3. 生活中溶解的例子	評量週	笛聲飛揚1 不一樣的臉1 我的身體會說話1	單元五 休閒運動力與美 活動 4 竹竿舞	六、空間魔法師 2. 社區小偵探	性別平等教育2	Review	單元三 藝文 花朵滿山頂

21	1/15-1/21	校務會議 期末午餐工作推 行委員會	總複 習	總複 習	休業 式	總複 習	總複 習	社會放 大鏡、 發出屬 於自己 的光	笛聲飛 揚 1 不一樣的臉 1 我的身體會說話 1	單元 五休 間運 動力 與美 活動 5 舞 獅	六、空 間魔 法師 2. 社 區小 偵探	特色課程 2	休業 式	總複 習
----	-----------	-------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	--------------------------------	------------------------------------	--	-------------------------------------	-----------	---------	---------

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度第二學期三年級教學進度表

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 技 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程(2 節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
1	1/22-1/28	期初午餐推行委員會/特推會 友善校園週 托育班開始上課	第一 課小白 兔牛仔 褲	1. 阿 琪的 浴間 仔	預備 週, Review name, age, feel ing	一、 除法	一、蔬 菜的 成長  1. 大 家來 種菜	第一 單元 居住的 地方 第1課、 認識 居住的 地方	下課 了2 生活 中的 色彩 1	單 元 一 同 分 享 共 歡 樂  活 動 1 迎 運 動 會	一、看 看 我 自 己  1. 優 點 大 發 現	品德教育 1 家庭教育 1	預備 週, Review name, age, feel ing	資 安 議 題、 第一 課 暢 遊 網 路 天 地
2	2/19-2/25	社團招生 教室環境佈置更新 各類學生補助申請	第二 課午 餐作 畫	1. 阿 琪的 浴間 仔	文具 (一) Unit 1 What 's This ? Review A-Z	一、 除法	一、蔬 菜的 成長  1. 大 家來 種菜	第一 單元 居住的 地方 第1課、 認識 居住的 地方	來跳 舞2 色彩 變變 1	單 元 一 同 分 享 共 歡 樂  活 動 2 團 結 力 量 大	一、看 看 我 自 己  1. 優 點 大 發 現 2. 好 表 現 大 搜 索	環境教育 2	文具 (一) Unit 1 What 's This ? Review A-Z	第一 課 暢 遊 網 路 天 地
3	2/26-3/4	含氣漱口水活動開始 身高體重視力檢查 班級網頁更新 補救教學開始	第三 課薑 麻樂 園	1. 阿 琪的 浴間 仔	文具 (一) Unit 1 What 's This ? Review A-Z	二、 分數	一、蔬 菜的 成長  2. 照 顧蔬 菜	第一 單元 居住的 地方 第2課、 認識 居住 地方的 方法	來跳 舞1 色彩 變變 1 超級 變變 1	單 元 一 同 分 享 共 歡 樂  活 動 3 大 家 一 起 來	一、看 看 我 自 己  2. 好 表 現 大 搜 索	身高體重 視力檢查 1 品德教育 1	文具 (一) Unit 1 What 's This ? Review A-Z	第二 課 瀏 覽 器 初 體 驗

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 技 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程(2 節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
4	3/5-3/11	防災演練 六年級畢旅週	語文 天地一	2. 洗 喙	文具 (一) Unit 1 What 's This ? Review A-Z	二、 分數	一、蔬 菜的 成長 2. 照 顧蔬 菜	第一 單元 居住的 地方 社會 放大 鏡、 全 民 繪 製 文 化 光 地 圖	來跳 舞1 彩色 變 1 超 變 變 1	單 元 一 同 分 享 歡 樂 活 動 4 攜 手 做 環 保	二、發 現不 一樣 的我 1. 缺 點大 變身	防災演練 1 防災教育 1	文具 (一) Unit 1 What 's This ? Review A-Z	第二 課 瀏 覽 器 初 體 驗
5	3/12-3/18	校內直笛比賽 校內語文競賽週	第四 課黑 猩猩 的守 護者	2. 洗 喙	文具 (二) Unit 2 Is This an Eras er?	三、 時間	一、蔬 菜的 成長 3. 蔬 菜長 大了	第二 單元 居住 地方 的民 俗與 慶典 第1 課、 居 住 地 方 的 民 俗	來跳 舞1 彩色 變 1 超 變 變 1	單 元 二 足 下 風 雲 活 動 1 大 腳 高 手	二、發 現不 一樣 的我 1. 缺 點大 變身 2. 我 愛自 己	直笛比賽 1 特色課程 1	文具 (二) Unit 2 Is This an Eras er?	第三 課 瀏 覽 器 進 階 力
6	3/19-3/25	兒童節慶祝活動	第五 課捕 捉光 的畫 家	2. 洗 喙	文具 (二) Unit 2 Is This an Eras er?	三、 時間	二、奇 妙 的 水 1. 水 和 水 蒸 氣	第二 單元 居住 地方 的民 俗與 慶典 第2 課、 居 住 地 方 的 慶 典	笛聲 飛揚 1 彩色 家 1 超 變 變 1	單 元 二 足 下 風 雲 活 動 2 跑 步 遊 戲	二、發 現不 一樣 的我 2. 我 愛自 己	生命教育 1 補救教學 1	文具 (二) Unit 2 Is This an Eras er?	第三 課 瀏 覽 器 進 階 力

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 技 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程(2 節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
7	3/26-4/1		第六 課編 織高 手	2.洗 唸	文具 (二) Unit 2 Is This an Eras er?	四、 小數	二、奇 妙的水 1.水 和水 蒸氣	第二 單元 居住 地方的 民俗與 慶典 社會放 大鏡、 潑新 年祝福	笛聲 飛揚 1 色彩 家族 1 超級 變變 1	單元 二足 下風 雲 活動 2 跑步 遊戲	三、生 活調 味料 1.心 情氣 象臺	性別平 等 教育2	文具 (二) Unit 2 Is This an Eras er?	第四 課 網路 搜尋 小柯 南
8	4/2-4/8	繕造畢業生各項名 冊 期中考出題交卷 兒童節慶祝活動	第七 課蚊 子博 士	3.踢 球	Review 1 Unit1- Unit2 第一次 定期 成績 評量	四、 小數	二、奇 妙的水 2.水 和冰	第三 單元 地方 生活 資源 第1 課、地 方的 資源	音階 遊戲 1 大樹 下1 我的 情緒 會轉 彎1	單元 三健 康百 分百 活動 1 健康 真好	三、生 活調 味料 1.心 情氣 象臺 2.心 情好 料理	兒童節 慶祝 活動1 親職 教育 日活 動討 論與 籌備 1	Review 1 Unit 1- Unit 2 第一 次 定期 成績 評量	第四 課 網路 搜尋 小柯 南
9	4/9-4/15	繕造畢業生各項名 冊 / 親職教育日	語文 天地 二	3.踢 球	顏色 Unit 3 What Color Is Your Eras er	五、 統計 表	二、奇 妙的水 3.水 的應 用	第三 單元 地方 生活 資源 第2 課、地 方的 生活 的變 化	音階 遊戲 1 樹姿 1 我的 情緒 會轉 彎1	單元 三健 康百 分百 活動 2 改 進生 活習 慣	三、生 活調 味料 2.心 情好 料理	親職教 育日 活動 討論 與籌 備1 補救 教學 1	顏色 Unit 3 What Color Is Your Eras er	第五 課 Gmai l電 子郵 件



週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 技 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程(2 節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
10	4/16-4/22	高年級 CPR 教育訓練 教師授課意願調查 表發放 新生報到(暫)	閱讀列車 創意大師	3. 踢 球	顏色 Unit 3 What Color Is Your Eras er	五、 統計 表	二、奇 妙的水 3. 水 的應 用	第三 單元 地方 生活 資源 第3 課、珍 惜地 方資 源 社會 放大 鏡、 宜蘭 站的 故事	音階 遊戲 1 來樹 下玩 1 我的 情緒 會轉 彎1	單元 健康 百分 百 活動 3天 吃早 餐 活動 4早 餐面 觀	四、生 物與 我 1. 我 是好 主人	環境教育1 補救教學1	顏色 Unit 3 What Color Is Your Eras er	第五 課 Gmai l 電 子郵 件
11	4/23-4/29	畢業證書製作 期中考週	第八 課大 自然 花茶	4. 熱 天	顏色 Unit 3 What Color Is Your Eras er	六、 長度	三、動 物的 身體 和運 動 1. 動 物的 身體	評量 週	我來 和你 來和 來樹 下玩 1 我的 情緒 會轉 彎1	單元 運動 萬筒 花 活動 1 身體 的神 奇體 驗	四、生 物與 我 1. 我 是好 主人	家庭教育2	顏色 Unit 3 What Color Is Your Eras er	第六 課 Goog le map 鄉土 情

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 技 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程(2 節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
12	4/30-5/6	家庭教育月-母親 節活動 學年會議 106學年度選習本 土語言類別之調查	第九 課 珍 珠雨	4. 熱 天	動物 Unit 4 What Are They ?	六、 長度	三、動 物的 身體 和運 動  1. 動 物的 身體	第四 元 地方 商店 與消 費 第1 課、商 店與 貨幣	我 來 和 1 來 樹 下 玩 1 我 的 情 緒 會 轉 彎 1	單 元 運 動 萬 筒 花 筒 活 動 2 動 靜 之 間	四、生 物與 我  2. 生 生不 息	母親 節感 恩活 動1  藝文 展演 預演 1	動物 Unit 4 What Are They ?	第六 課 Goog le map 鄉土 情
13	5/7-5/13	師生藝文展演 5/7-5/11 作業抽查 (國) 幼園招生 性平宣導週	第十 課 破 紀錄	4. 熱 天	Cult ure & Fest ival s Moth er' s Day	六、 長度	三、動 物的 身體 和運 動  2. 動 物的 運動 方式	第四 元 地方 商店 與消 費 第2 課、生 活與 消費 社會 放大 鏡、 彎 農夫 市集	我 來 和 1 來 樹 下 玩 1 我 的 情 緒 會 轉 彎 1	單 元 運 動 萬 筒 花 筒 活 動 2 動 靜 之 間	四、生 物與 我  2. 生 生不 息	藝文 展演 預演 1 特色 課程 1	Cult ure & Fest ival s Moth er' s Day	第七 課 檔案 瘦 easy go

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 技 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程(2 節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
14	5/14-5/20	六年級期末考出題 交卷 暑假作業編製 105學年度教科書 評選 5/14-5/18 作業抽 查(英、數)	語文 天地 三	4. 熱 天	動物 Unit 4 What Are They?	七、 面積	三、動 物的 身體 和運 動	第五 單元 居住 地方的 組織	笛聲 飛揚 1 來 樹下 玩 1 保 持好 心情 1	單元 運動 萬筒 花 活 動 3 呼 拉圈 遊 戲	五、環 保與 生活 1. 社 區環 保行 動 特 色 課 程 2-樂 見山 頂樂 音學 習單	桃園市 在地 生活 化課 程 2	動物 Uni	第七 課 檔 案 瘦 easy go

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 技 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程(2 節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
15	5/21-5/27	5/21-5/25 作業抽查(自、社、生)民 主法治教育月 畢業典禮用品採購 畢業班期末考出題 交卷 午餐教育常識測驗	第十 一課 開 羅·金 字 塔	5. 楚 夜 市	動物 Unit 4 What Are They?	七、 面積	四、認 識天 氣 1. 氣 象報 告	第五 單元 居住 地方 的組 織 第2 課、為 地方 盡心 力	笛聲 揚揚 1 來 樹下 玩 1 保 持好 心情 1	單 元 運 動 萬 花 筒 活 動 4 棍 上精 靈	五、環 保與 生活 1. 社 區環 保行 動 2. 環 境問 題知 多少	自治市 選舉 活動 1 補救 教學 1	動物 Unit 4 What Are They ?	第八 課 專 題 報 告 我 最 棒
16	5/28-6/3	衛生交通糾察隊組 訓 學年會議 6/1-6/11 海洋教育 週	第十 二課 彩 色 花 田	5. 楚 夜 市	外表 (體 型) Unit 5 The Rabb its Are Smal l	八、 乘 法 與 除 法	四、認 識天 氣 2. 天 氣觀 測	第五 單元 居住 地方 的組 織 社 會 放 大 鏡、 社 區 夜 光 天 使	動物 狂歡 節 3	單 元 運 動 萬 花 筒 活 動 4 棍 上精 靈	五、環 保與 生活 2. 環 境問 題知 多少	生命 教育 2	外表 (體 型) Unit 5 The Rabb its Are Smal l	第八 課 專 題 報 告 我 最 棒

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 技 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程(2 節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
17	6/4-6/10	作業抽查-聯絡簿、 六年級作文/生命 教育講座 期末考出題交卷 畢業考	第十三課 拜訪 童話 大師的故 鄉	5. 麩 夜市	外表 (體 型) Unit 5 The Rabb its Are Smal l	八、 乘法 與除 法	四、認 識天 氣 2. 天 氣觀 測	第六 單元 打造 幸福 家園 第1 課、地 方問題 找一 找	動物 狂歡 節3 特色 課程 2-製 作創 意樂 器	單元 五水 中悠 游 活動 1水 中安 全	五、環 保與 生活 環境 問題 知多 少 特色 課程 2-創 意樂 器敲 打獨 特節 奏	性別平等 教育2	外表 (體 型) Unit 5 The Rabb its Are Smal l	第八 課 專題 報告 我最 棒
18	6/11-6/17	班級教室位置規劃 六年級體育競賽 作文抽查-3-5年級 作文	第十四課 阿瑪 菲小 鎮的 音樂 會	5. 麩 夜市	外表 (體 型) Unit 5 The Rabb its Are Smal l	九、 容 量	四、認 識天 氣 2. 天 氣觀 測	第六 單元 打造 幸福 家園 第2 課、齊 心打 造新 家園 社會 放大 鏡、 守 護社 區的 貓天 使	動物 狂歡 節3	單元 五水 中悠 游 活動 2水 中漫 步	六、地 球守 護者 1. 我 的綠 天使 行動	補救教學2	外表 (體 型) Unit 5 The Rabb its Are Smal l	第八 課 專題 報告 我最 棒

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 技 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程(2 節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
19	6/18-6/24	審查 107 學年度課程計畫 期末考查 補救教學檢討會議	語文 天地 四	火金 姑	Review 2 複習 Unit 3~Unit 5	九、 容量	四、認 識天氣 3. 天 氣與 生活	評量 週	紙偶 劇場 3	單元 五水 中悠 游 活動 3水 中探 險	六、地 球守 護者 2. 我 是環 保推 手	性別平 等 教育 2	Review 2 複習 Unit 3~Unit 5 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】第 二次 定期 成績 評量	第八 課 專 題 報 告 最 棒
20	6/25-7/1	期末午餐推行委員 會 校務會議 休業式	閱讀 列車 稻草 人	七月 七	總複 習	四、認 識天氣 3. 天 氣與 生活	社會 放大 鏡、 守護 社區 的貓 天使	紙偶 劇場 3	單元 五水 中悠 游 活動 4漂 浮及 移動	六、地 球守 護者 2. 我 是環 保推 手	期末體 育 競賽 1 特色課程 1	總複 習	總複 習	

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度第一學期四年級教學進度表

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3 節)	自然與 生活科 (3 節)	社會 (3 節)	藝術與 人文 (3 節)	健康與 體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	彈性學習節數 (4 節)		
			國語文 (5 節)	閩南語 (1 節)	英語 (1 節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程 (2 節)	英語 (1 節)	資訊 (1 節)
1	8/28-9/3	祖孫週 / 友善校園週 分發教科書 各類獎助學金申請 各類學生調查	第一 課、窗 口邊的 臺灣樂 樹	1. 過 中秋	英語 入學 輔導 週 人物 介紹 圖示 介紹	一、 一億 以內 的數	1. 認 識月 亮	一、我 們的 家 鄉— 發現 家鄉	天 亮 了 (1)對 稱之 美(1) 換個 角度 看世 界(1)	一、逗 陣來 玩球	一、興 趣專 長大 搜索	品德教育 1 祖孫週活動 1	英語 入學 輔導 週 人物 介紹 圖示 介紹	資安 議 題、 單 元 一 神 奇 的 電 腦 世 界
2	9/4-9/10	社團招生、路隊調查、志工招募、緊急連絡資料、含氣漱口水開始、班親會、整理圖書室開放借書 學年會議	第二 課、花 兒的心 事	1. 過 中秋	天氣 Unit 1 How' s the Weath er?	一、 一億 以內 的數	1. 認 識月 亮 2. 觀 測月 亮	一、我 們的 家 鄉— 家鄉 的地 名	天 亮 了 (1)對 稱之 美(1) 換個 角度 看世 界(1)	一、逗 陣來 玩球	一、興 趣專 長大 搜索	家庭教育 1 環境教育 1	天氣 Unit 1 How' s the Weath er?	單 元 二 老 鼠 別 跑
3	9/11-9/17	身高體重視力檢測 補救教學開始 五年級正確用藥教育講座	第三 課、水 果們的 晚會	1. 過 中秋	天氣 Unit 1 How' s the Weath er?	二、 整數 的乘 法	2. 觀 測月 亮	社 會 放 大 鏡、 從 「蛤 仔難」 到宜 蘭	走 出 戶 外 (1)反 覆之 美(1) 換個 角度 看世 界(1)	一、逗 陣來 玩球	一、興 趣專 長大 搜索	生命教育 1 身高體重視 力檢測 1	天氣 Unit 1 How' s the Weath er?	單 元 三 電 腦 真 有 趣
4	9/18-9/24	防災演練	語文天 地一	1. 過 中秋	天氣 Unit 1 How' s the Weath er?	二、 整數 的乘 法	2. 觀 測月 亮	二、家 鄉的 自然 環境 與生 活— 家鄉 的地 形與 生活	走 出 戶 外 (1)反 覆之 美(1) 魔 法 棒 真 神 奇 (1)	一、逗 陣來 玩球	一、興 趣專 長大 搜索	防災教育 1 防災演練 1	天氣 Unit 1 How' s the Weath er?	單 元 一 英 文 打 字 How are you

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1 節)	資訊 (1 節)
5	9/25-10/ 1	運動會預演/ 教 師節慶祝活動	閱讀列 車樹木 真重要	2. 禮 拜日	家 人、職 業 Unit 2 Is Your Grand fathe r a Cook?	三、 角度	3. 月 相的 變化	二、家 鄉的 自然 環境 與生 活一 家鄉 的氣 候與 生活	走出 戶外 藝術 品中 的對 稱與 反覆 (1) 魔 法棒 神奇 (1)	二、危 機總 動員	二、走 向 我，走 向你	教師節慶祝 活動1 運動會預演 1	家 人、 職業 Unit 2 Is Your Grand fathe r a Cook ?	單元 一 英文 打字 How are you
6	10/2-10/ 8	一年級斜弱視檢 查	第四 課、冬 日吃蘿 蔔	2. 禮 拜日	家 人、職 業 Unit 2 Is Your Grand fathe r a Cook?	三、 角度	1. 水 中生 物的 生長 環境	社會 放大 鏡、澎 湖的 特色 風情	笛聲 飛揚 (1)美 化生 活(1) 魔法 棒真 神奇 (1)	二、危 機總 動員	二、走 向 我，走 向你	運動會預演 2	家 人、 職業 Unit 2 Is Your Grand fathe r a Cook ?	單元 二 中文 打字 你好 嗎
7	10/9-10/ 15	運動會	第五 課、飛 魚成年 禮	2. 禮 拜日	家 人、職 業 Unit 2 Is Your Grand fathe r a Cook?	四、 整數 的除 法	鼓聲 響徹 山 頂、1. 水中 生物 的生 長環 境	三、家 鄉的 開 發一 家鄉 的先 民	笛聲 飛揚 (1)美 化生 活(1) 魔法 師傳 奇(1)	二、危 機總 動員	三、校 園服 務隊	身心障礙宣 導1 運動會預演 1	家 人、 職業 Unit 2 Is Your Grand fathe r a Cook ?	單元 二 中文 打字 你好 嗎



週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1 節)	資訊 (1節)
8	10/16-10/22	生命教育宣導 流感疫苗施打	第六 課、敬 字紙與 惜字亭	2. 禮 拜日	Review 1 複習 Unit 1 ~Unit 2 第一次 定期 成績 評量	四、 整數 的除 法	2. 水 生植 物	三、家 鄉的 開 發— 開 發 城 與 鄉	笛聲 飛揚 (1)美 化生 活(1) 魔法 師傳 奇(1)	二、危 機總 動員	三、校 園服 務隊	生命教育 2	Review 1 複習 Unit 1~ Unit 2 第一 次 定期 成績 評量	單元 三它 (記 事本) 捉得 住我
9	10/23-10/29	萬聖節英語宣導 活動 家庭教育講座	第七 課、奉 茶	3. 走 相逐	Culture & Festivals Halloween	五、 體積	2. 水 生植 物	三、家 鄉的 開 發— 開 發 城 與 鄉	童話 世界 (1)圖 畫地 圖(1) 身體 變變 變(1)	二、危 機總 動員	三、校 園服 務隊	家庭教育 2	Culture & Fest ival s Hall oween	單元 三它 (記 事本) 捉得 住我
10	10/30-11/5		語文天 地二	3. 走 相逐	位置 Unit 3 Where 's the Cock roach?	五、 體積	2. 水 生植 物 3. 水 生動 物	社會 放大 鏡、 淡 水 的 故 事	童話 世界 (1)圖 畫地 圖(1) 身體 變變 變(1)	三、跑 跑跳 跳樂	鼓聲 響徹 山 頂、 三、校 園服 務隊	補救教學 2	位置 Unit 3 Where 's the Cock roach?	單元 一 當個 小畫 家
11	11/6-11/12	身心障礙教育月 活動 期中考查 一四年級健檢	第八 課、小 記者 研習營	3. 走 相逐	位置 Unit 3 Where 's the Cock roach?	六、 整數 四則 計算	3. 水 生動 物	四、家 鄉的 產 業— 居 民 與 產 業 活 動	童話 世界 (1)家 鄉之 美(1) 身體 變變 變(1)	三、跑 跑跳 跳樂	四、寶 貝當 家	身心障礙宣 導 1 健康檢 查 1	位置 Unit 3 Where 's the Cock roach?	單元 二 歡呼 的場 面

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
12	11/13-11/19	校外教學週 校內語文競賽週	第九 課、網 繫人間 情	3. 走 相逐	鼓動 人生、 位置 Unit 3 Where 's the Cockr oach?	六、 整數 四則 計算	1. 光 的行 進	四、家 鄉的 產業— 家鄉 產業的 變遷	鼓動 人 生、 古 老 的 傳 說(1) 家鄉 之 美 (1) 角 色 變 變 (1)	三、跑 跑跳 跳樂	四、寶 貝當 家	環境教育 2	鼓動 人 生、 位 置 Unit 3 Wher 's the Cock roac h?	單元 三 美化 我們 的校 園
13	11/20-11/26	11/20-11/24 作 業抽查(國) 校內語文競賽週	第十 課、媒 體與生 活	4. 電 器變 把戲	傢具 Unit 4 Are My Glas ses on the Sofa?	七、 分數	2. 光 的反 射與 折射	社 會 放 大 鏡、 北 門 鹽 業 的 新 生	古 老 的 傳 說(1) 畫我 家園 (1) 角 色 變 變 (1)	四、飲 食與 運動	四、寶 貝當 家	桃園市在地 化生活化課 程 2	傢具 Unit 4 Are My Glas ses on the Sofa ?	單元 三 美化 我們 的校 園
14	11/27-12/3	11/27-12/1 作 業抽查(數、英) 校內語文競賽週/ 校內健身操賽	語文天 地三	4. 電 器變 把戲	傢具 Unit 4 Are My Glas ses on the Sofa?	七、 分數	2. 光 的反 射與 折射	五、科 技與 家鄉 生 活— 科 技 的 進 步 與 家 鄉 生 活	笛 聲 飛 揚 (1) 畫我 家園 (1) 角 色 變 變 (1)	四、飲 食與 運動	四、寶 貝當 家	健身操比賽 1 補教教學 1	傢具 Unit 4 Are My Glas ses on the Sofa ?	單元 三 美化 我們 的校 園
15	12/4-12/10	12/4-12/8 作 業抽查(社、自、生) 五年級性教育暨 愛滋宣導	閱讀列 車怕鬼 的熊哥 哥	4. 電 器變 把戲	傢具 Unit 4 Are My Glas ses on the Sofa?	八、 容 量 與 重 量 的 計 算	3. 美 麗 的 色 光	五、科 技與 家鄉 生 活— 科 技 的 進 步 與 家 鄉 生 活	笛 聲 飛 揚 (1) 畫我 家園 (1) 創 意 舞 臺 (1)	五、滾 跳好 體能	五、和 家人 有約	性別平等教 育 2	傢具 Unit 4 Are My Glas ses on the Sofa ?	單元 一我 是檔 案小 總管

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1 節)	資訊 (1節)
16	12/11-12/17	山頂之星才藝競賽	第十一課、有錢人可能很窮	5. 買物件	時間 Unit 5 What Time Is It?	八、容量與重量的計算	3. 美麗的色彩	五、科技與家鄉生活—現代生活新樣貌	笛聲揚揚(1)畫我家園(1)創意舞臺(1)	五、滾跳好體能	五、和家人有約	山頂之星 2	時間 Unit 5 What Time Is It?	單元一：我是檔案小總管
17	12/18-12/24	聖誕節感恩活動、英語活動	第十二課、孫悟空三借芭蕉扇	5. 買物件	時間 Unit 5 What Time Is It?	九、小數	1. 運輸工具の種類與特性	社會放大鏡、多功能的日月潭水庫	一起準備遊行(3)	五、滾跳好體能	五、和家人有約	聖誕節感恩活動 2	時間 Unit 5 What Time Is It?	單元一：上網真簡單
18	12/25-12/31	12/25-12/29 作業抽查(作文)	第十三課、快樂的油漆工	5. 買物件	時間 Unit 5 What Time Is It?	九、小數	2. 運輸工具的構造 3. 能源	六、愛護家鄉—家鄉的自然資源與危機	一起準備遊行(3)	六、口腔保衛戰	六、期末成果發表會	性別平等教育 2	時間 Unit 5 What Time Is It?	單元二：E世代遊樂園
19	1/1-1/7	1/2-1/5 作業抽查(聯絡簿)	第十四課、巨人和春天	5. 買物件	Review 2 複習 Unit 3~Unit 5 第二次定期成績評量	九、小數	3. 能源	六、愛護家鄉—家鄉的自然資源與危機	一起準備遊行(3)	六、口腔保衛戰	六、期末成果發表會	補救教學 2	Review 2 複習 Unit 3~Unit 5 第二次定期成績評量	單元二：E世代遊樂園

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
20	1/8-1/14	期末考查 寒假作業~直笛、 燈籠、畢冊圖	語文天 地四	羞羞 羞羞、 歡喜 聖誕 節	Final Review、期 末考	十、 三角 形	3. 能 源	六、愛 護家 鄉— 保護 家鄉 齊心 努力	一起 準備 遊行 (3)	七、舞 動一 身	六、期 末成 果發 表會	性別平等教 育2	Fina l Revi ew、 期末 考	單元 三 藝文 花朵 滿山 頂
21	1/15-1/2 1	校務會議 期末午餐工作推 行委員會	語文天 地四	總複 習	成果表 會、休 業式	十、 三角 形	社會放 大鏡、 蛻變 新生 雲林 縣成 龍溼 地	遊行 開始 嘍(3)	七、舞 動一 身	六、期 末成 果發 表會	(鼓動人 生)特色課 程教學2	成果 發表 會、 休業 式	成果 發表 會	

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度第二學期四年級教學進度表

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 技 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
1	1/22-1/ 28	期初午餐推行委員 會/特推會 友善校園週 托育班開始上課	第一 課、狗 不理 包子	1. 阿 琪的 浴間 仔	人物 介 紹、生 字句 型複 習表	一、 整數 四則 混合 計算	1. 自然 界的 規律 性與 時間	一、家 鄉的 機構 與組 織— 認識 家鄉 的機 構與 組織	來歡 唱 (1)像 什麼 (1)我 是奇 影俠 (1)	一、傳 接與 投籃	一、戶 外活 動全 紀錄	品德教育 1 家庭教育 1	人物 介 紹、生 字句 型複 習表	資安 議 題、 第一 課 暢遊 網路 天地
2	2/19-2/ 25	社團招生 教室環境佈置更新 各類學生補助申請	第二 課、奶 奶的 排骨 粥	1. 阿 琪的 浴間 仔	人物 介 紹、生 字句 型複 習表	二、 公里	1. 自然 界的 規律 性與 時間	一、家 鄉的 機構 與組 織— 善家 鄉的 機構 與組 織	樂聲 響起 (1)創 造力 之美 (1)我 是奇 影俠 (1)	一、傳 接與 投籃	一、戶 外活 動全 紀錄	環境教育 2	人物 介 紹、生 字句 型複 習表	第一 課 暢遊 網路 天地
3	2/26-3/ 4	含氣漱口水活動開 始 身高 體重視力檢查 班級網頁更新 補救教學開始	第三 課、熱 荔枝	1. 阿 琪的 浴間 仔	價錢 Unit 1 How Much Is the Robot ?	二、 公里	2. 測量 時間 的方 法	社會 放大 鏡、撒 播希 望種 子的 花蓮 縣青 少年 公益 組織	樂聲 響起 (1)想 像樂 趣多 (1)我 是奇 影俠 (1)	一、傳 接與 投籃	一、戶 外活 動全 紀錄	品德教育 1 身高體重視 力檢查 1	價錢 Unit 1 How Much Is the Robo t?	第二 課 瀏覽 器初 體驗
4	3/5-3/1 1	防災演練 六年級畢旅週	語文 天地 一	2. 洗 唸	價錢 Unit 1 How Much Is the Robot ?	三、 時間 的計 算	2. 測量 時間 的方 法	二、家 鄉的 交 通— 早期 的交 通型 態與 影響	樂聲 響起 (1) 想像 樂趣 多(1) 我是 奇影 俠(1)	一、傳 接與 投籃	一、戶 外活 動全 紀錄	防災教育 1 防災演練 1	價錢 Unit 1 How Much Is the Robo t?	第二 課 瀏覽 器初 體驗

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
5	3/12-3/18	校內直笛比賽 校內語文競賽週	閱讀 列車、胃 先生的除 夕日記	2. 洗 喙	價錢 Unit 1 How Much Is the Robot ?	三、時 間的計 算	3. 時 間的規 畫與管 理	二、家 鄉的交 通—早 期的交 通型態 與影響	笛聲 飛揚 (1)想 像樂趣 多(1)偉 大的光 影魔術 師(1)	二、迎 向青春 期	二、社 區與生 活	生命教育 1 直笛比賽 1	價錢 Unit 1 How Much Is the Robo t?	第三 課 瀏覽 器進 階力
6	3/19-3/25		第四 課、陪 綠精 靈長大	2. 洗 喙	食物 Unit 2 What Do You Want to Eat?	四、億 以上的 數	1. 毛細 現象	二、家 鄉的交 通—現 代的交 通型態 與影響	笛聲 飛揚 (1)古 今童 玩好玩 好玩(1)偉 大的光 影魔術 師(1)	二、迎 向青春 期	二、社 區與生 活	(鼓洞閱音) 特色課程教 學 2	食物 Unit 2 What Do You Want to Eat?	第三 課 瀏覽 器進 階力
7	3/26-4/1		第五 課、氣 味之 旅	2. 洗 喙	食物 Unit 2 What Do You Want to Eat?	四、億 以上的 數	1. 毛細 現象	社會放 大鏡、 搭乘 小綠去 旅行   高 雄輕 軌列 車	聽! 大地在 歌唱(1) 古今童 玩好好 玩(1)偉 大的光 影魔術 師(1)	二、迎 向青春 期	二、社 區與生 活	性別平等 教育 2	食物 Unit 2 What Do You Want to Eat?	第四 課 網路 搜尋 小柯 南
8	4/2-4/8	繕造畢業生各項名 冊 期中考出題交卷 兒童節慶祝活動	第六 課、壯 闊的 亞馬 孫河	3. 踢 球	食物 Unit 2 What Do You Want to Eat?	五、統 計圖	2. 虹 吸現 象	三、家 鄉的 人口一 家鄉人 口的組 成	聽! 大地在 歌唱(1) 動手做 玩具(1)偉 大的光 影魔術 師(1)	三、槓 鈴平 衡	二、社 區與生 活	兒童節慶祝 活動 1 親職教育日 活動討論與 籌備 1	食物 Unit 2 What Do You Want to Eat?	第四 課 網路 搜尋 小柯 南

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
9	4/9-4/15	繕造畢業生各項名冊 / 親職教育日	第七課、蝶之生	3. 踢足球	Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 第一次定期成績評量	五、統計圖	2. 虹吸現象	三、家鄉的人口一家鄉人口的分布與變化	聽！大地在歌唱(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	三、槓鈴平衡	三、社區小志工	家庭教育 1 親職教育日 活動討論與籌備 1	Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 第一次定期成績評量	第五課 Gmail 電子郵件
10	4/16-4/22	高年級 CPR 教育訓練 教師授課意願調查表發放 新生報到(暫)	語文 天地 二	3. 踢足球	Culture & Festivals Easter	六、小數的乘法	3. 連通管原理	社會放大鏡、寧靜山城 北埔記事	鳥語花香一動手做玩具一偉大的光影魔術師	三、槓鈴平衡	評量週 三、社區小志工	生命教育 1 補救教學 1	Culture & Festivals Easter	第五課 Gmail 電子郵件
11	4/23-4/29	畢業證書製作 期中考週	第八課、小車站旁的五味屋	4. 熱天	地點 Unit 3 Where Are You?	六、小數的乘法	1. 認識昆蟲第一步	四、家鄉的傳統文化一家鄉古早味	鳥語花香(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	四、天然災害知多少	四、生活有文化	性別平等教育 1 補救教學 1	地點 Unit 3 Where Are You?	第六課 Google map 鄉土情
12	4/30-5/6	家庭教育月-母親節 活動 學年會議 106 學年度選習本土語言類別之調查	第九課、清香油紙傘	4. 熱天	地點 Unit 3 Where Are You?	七、四邊形	1. 認識昆蟲第一步	四、家鄉的傳統文化一家鄉古早味	笛聲飛揚(1) 動手做玩具(1) 偉大的光影魔術師(1)	四、天然災害知多少	四、生活有文化	母親節感恩活動 1 藝文展演預演 1	地點 Unit 3 Where Are You?	第六課 Google map 鄉土情

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
13	5/7-5/13	師生藝文展演 5/7-5/11 作業抽查 (國) 幼園招生 性平宣導週	第十 課、橋	4. 熱 天	地點 Unit 3 Where Are You?	七、 四邊 形	2. 昆 蟲的 一生	四、家 鄉的 傳統 文化 一家 鄉的 傳統 民俗	笛聲 飛揚 (1)動 手做 玩具 (1)偉 大的 光影 魔術 師(1)	五、舞 蹈小 精靈	四、生 活有 文化	性別平等教 育 1 藝文展演預 演 1	地點 Unit 3 Where Are You?	第七 課 檔案 瘦 easy go
14	5/14-5/20	六年級期末考出題 交卷 暑假作業編製 105學年度教科書 評選 5/14-5/18 作業抽 查(英、數)	語文 天地 三	4. 熱 天	日常 活動 Unit 4 What Are You Doing ?	八、 分數	3. 昆 蟲與 環境	社會 放大 鏡、大 甲媽 祖繞 境行	甜蜜 的音 符(3)	五、舞 蹈小 精靈	四、生 活有 文化	(鼓洞閱 音)特色 課程教學 2	日常 活動 Unit 4 What Are You Doi ng?	第七 課 檔案 瘦 easy go
15	5/21-5/27	5/21-5/25 作業抽 查(自、社、生)民主 法治教育月 畢業典禮用品採購 畢業班期末考出題 交卷 午餐教育常識測驗	閱讀 列 車、捕 網的 婦人	5. 楚 夜市	日常 活動 Unit 4 What Are You Doing ?	八、 分數	1. 電 路的 連接	五、多 元的 家鄉 文化 一認 識外 來文 化	甜蜜 的音 符(3)	六、健 康耳 鼻喉	五、性 別新 視界	自治市選舉 活動 1 補救教學 1	日常 活動 Unit 4 What Are You Doi ng?	第八 課 專題 報告 我最 棒
16	5/28-6/3	衛生交通糾察隊組 訓 學年會議 6/1-6/11 海洋教育 週	第十 一 課、臺 灣的 孩子	5. 楚 夜市	日常 活動 Unit 4 What Are You Doing ?	九、 周長 與面 積	1. 電 路的 連接	五、多 元的 家鄉 文化 一家 鄉文 化的 展望	將心 比心 (3)	六、健 康耳 鼻喉	五、性 別新 視界	環境教育 1 性別平等教 育 1	日常 活動 Unit 4 What Are You Doi ng?	第八 課 專題 報告 我最 棒



週	日期	學校行事	語文領域			數學 (3節)	自然與 生活科 (3節)	社會 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教育議 題教學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
17	6/4-6/10	作業抽查-聯絡簿、 六年級作文/生命教 育講座 期末考出題交卷 畢業考	第十二 課、小 廚師 阿諾	5. 燧 夜市	能力 Unit 5 Can Grand pa Dance ?	九、 周長 與面 積	1. 電 路的 連接	社會 放大 鏡、 新住 民的 月圓 鄉遊 會	愛要 怎麼 說(3)	七、跑 跳中 游	五、性 別新 視界	生命教育 1 家庭教育 1	能力 Unit 5 Can Grand pa Danc e?	第八 課 專題 報告 我最 棒
18	6/11-6/17	班級教室位置規劃 六年級體育競賽 作文抽查-3-5年級 作文	第十三 課、黑 手小 烏龜	5. 燧 夜市	能力 Unit 5 Can Grand pa Dance ?	十、 概數	2. 哪 些物 體會 導電	六、家 鄉新 願景 —家 鄉的 挑戰	愛要 怎麼 說(3)	七、跑 跳中 游	六、男 生女 生向 前行	桃園市在地 化生活化課 程 2	能力 Unit 5 Can Grand pa Danc e?	第八 課 專題 報告 我最 棒
19	6/18-6/24	審查 107 學年度課 程計畫 期末考查 補救教學檢討會議	第十四 課、玩 娃娃 的男 孩	火金 姑	能力 Unit 5 Can Grand pa Dance ?	十、 概數	3. 電 在生 活中 的應 用	六、家 鄉新 願景 —家 鄉新 風貌	愛要 怎麼 說(3)	七、跑 跳中 游	六、男 生女 生向 前行	補救教學 2	能力 Unit 5 Can Grand pa Danc e?	第八 課 專題 報告 我最 棒
20	6/25-7/1	期末午餐推行委員 會 校務會議 休業式	語文 天地 四	七月 七	Revie w 2 複習 Unit3 ~Unit 5 第二 次定 期成 績評 量	總複 習	3. 電 在生 活中 的應 用	社會 放大 鏡、 山中 鐵道 集集 蕉傲	愛要 怎麼 說(3)	七、跑 跳中 游	評量 週 六、男 生女 生向 前行 休業 式	性別平等教 育 1 期末體育競 賽 1	Revi ew 2 複習 Unit 3~Un it5 第二 次定 期成 績評 量	總複 習

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度一學期五年級教學進度表

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4 節)	社會 (3 節)	自然與 生活科 技(3 節)	藝術與 人文 (3 節)	健康與 體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	彈性學習節數 (5 節)			
			國語文 (6 節)	英語 (1 節)	本土語 (1 節)							英語 (1 節)	補救 教學 (1 節)	團體 活動 (2 節)	資訊 (1 節)
1	8/28-9/3	祖孫週 /友善校園週 分發教科書 各類獎助學金申請 各類學生調查	第一課 做人做事 做長久	英語入 學輔導 週 人物介 紹、生 字句型 複習	一、美 麗的 世界 1. 狗 蟻	一、乘 法和除 法 1. 三、 四位數 乘以三 位數 2. 四位 數除以 二位數	第一單 元嗨！ 臺灣你 好 第一課 認識我 們的家 園	一、太陽 1. 太陽 一天中 的位置 變化	舒伯特 之歌(1) 漫畫學 習教室 (1) 千變萬 化的手 (1)	一、球 類運動 —樂樂 棒球	1-1 新 想法 新嘗試 【性別 平等教 育】	英語入 學輔導 週 人物介 紹、生 字句型 複習	一、乘 法和除 法 1. 三、 四位數 乘以三 位數 2. 四位 數除以 二位數	祖孫週 活動 1 旗隊 練習 1	資安 議 題、 Namo WebEd itor 6 網 頁輕 鬆做 第一 課 做 暖身 操
2	9/4-9/10	社團招生、路隊調 查、志工招募、緊急 連絡資料、含氣 漱口水開始、班親 會、整理圖書室開 放借書 學年會議	第二課 孔雀錯 了	水果 Unit 1 What Do You Like?	一、美 麗的 世界 1. 狗 蟻	第一單 元嗨！ 臺灣你 好 第二課 海洋中 的家園	一、太陽 1. 太陽 一天中 的位置 變化	舒伯特 之歌(1) 漫畫學 習教室 (1) 千變萬 化的手 (1)	一、球 類運動 —樂樂 棒球	1-1 新 想法 新嘗試 【性別 平等教 育】	水果 Unit 1 What Do You Like?	一、乘 法和除 法 3. 三、 四位數 除以三 位數 4. 末 幾位為 0 的整 數乘法 5. 末 幾位為 0 的整 數除法	旗隊 練習 1 性別 平等 教育 1	Namo WebEd itor 6 網 頁輕 鬆做 第一 課 做 暖身 操	

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科 技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2 節)	資訊 (1節)
3	9/11-9/17	身高體重視力檢測 補救教學開始 五年級正確用藥教育講座	第三課 折箭	Culture & Festivals Moon Festival	一、美麗的世界 1. 狗蟻	二、因數與倍數 1. 整除 2. 因數 3. 公因數	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	一、太陽 2. 四季日升日落的變化	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 千變萬化的手(1)	一、球類運動 — 樂樂棒	1-2 走出自己的路 【性別平等教育】 *學校特色課程:進擊的鼓手	Culture & Festivals Moon Festival	二、因數與倍數 1. 整除 2. 因數 3. 公因數	身高體重視力檢測 1 正確用藥 1	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第一課 做做暖身操
4	9/18-9/24	防災演練	第四課 服務人群	水果 Unit 1 What Do You Like?	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	二、因數與倍數 4. 倍數 5. 判別 2、3、5、10的倍數 6. 公倍數 7. 撲克大戰	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	一、太陽 2. 四季日升日落的變化	舒伯特之歌(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	一、球類運動 — 足下乾坤	1-2 走出自己的路 【性別平等教育】*學校特色課程:進擊的鼓手	水果 Unit 1 What Do You Like?	二、因數與倍數 4. 倍數 5. 判別 2、3、5、10的倍數 6. 公倍數 7. 撲克大戰	旗隊練習 1 防災演練 1	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第二課 我的第一個網站
5	9/25-10/1	運動會預演/ 教師節慶祝活動	語文天地一	水果 Unit 1 What Do You Like?	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	三、多邊形 1. 三角形的邊長關係 2. 三角形的內角和	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	一、太陽 2. 四季日升日落的變化	電影主題曲(1) 漫畫學習教室(1) 雙手組合變化多(1)	一、球類運動 — 足下乾坤	2-1 人格特質大不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	水果 Unit 1 What Do You Like?	三、多邊形 1. 三角形的邊長關係 2. 三角形的內角和	運動會預演 2 教師節慶祝活動 1	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第二課 我的第一個網站

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科 技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2 節)	資訊 (1節)
6	10/2-10/8	一年級斜弱視檢查	第五課 海洋印 象	食物 Unit 2 Does Mom Like Hambur gers?	一、美 麗的 世界 2. 玉 蘭花	三、多 邊形多 邊形和 扇形 3. 多邊 形 4. 認識 扇形及 圓心角	第二單 元 臺灣 的自然 環境 第三課 生活的 泉源	二、植物 世界 1. 植物的 構造 與功能	電影主 題曲 (1) 動手畫 漫畫 (1) 雙手組 合變化 多(1)	一、球 類運動 —足下 乾坤	2-1 人 格特質 大不同 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	食物 Unit 2 Does Mom Like Hambu rgers ?	三、多 邊形多 邊形和 扇形 3. 多邊 形 4. 認識 扇形及 圓心角	旗隊 練習 2	Namo WebEd itor 6 網 頁輕 鬆做 第三 課 為我的 網頁加 料
7	10/9-10/15	運動會	第六課 護送螃 蟹過馬 路	食物 Unit 2 Does Mom Like Hambur gers?	一、美 麗的 世界 2. 玉 蘭花	四、擴 分、約 分和通 分 多邊形 和扇形	第三單 元 臺灣 遠古的 故事 第一課 追尋臺 灣遠古 行	二、植物 世界 1. 植物的 構造 與功能	電影主 題曲 (1) 動手畫 漫畫 (1) 雙手組 合變化 多(1)	二、安 全新生 活—事 故傷害 放大鏡	2-2 相 處有策 略 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	食物 Unit 2 Does Mom Like Hambu rgers ?	四、擴 分、約 分和通 分 多邊形 和扇形	運動會 預演 2	Namo WebEd itor 6 網 頁輕 鬆做 第三 課 為我的 網頁加 料
8	10/16-10/22	生命教育宣導 流感疫苗施打	第七課 海洋朝 聖者	食物 Unit 2 Does Mom Like Hambur gers?	二、歡 迎來 阮兜 3. 來 阮兜 坐	四、擴 分、約 分和通 分	第三單 元 臺灣 遠古的 故事 第二課 悠遊臺 灣史前 行	二、植物 世界 1. 植物的 構造 與功能	笛聲飛 揚(1) 動手畫 漫畫 (1) 掌中乾 坤(1)	二、安 全新生 活—平 安去郊 遊、家 庭休閒 活動日	2-3 互 動有妙 招 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	食物 Unit 2 Does Mom Like Hambu rgers ?	四、擴 分、約 分和通 分	生命 教育 2	Namo WebEd itor 6 網 頁輕 鬆做 第四 課

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科 技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2 節)	資訊 (1節)
9	10/23-10/29	萬聖節英語宣導活動 家庭教育講座	語文天地二	Review 1 複習 Unit1~ Unit 2 第一次 定期成 績評量	二、歡 迎來 阮兜 3.來 阮兜 坐	五、線 對稱圖 形 1.認 識對 稱點、 對稱 邊和 對稱 角	第三單 元 臺灣 遠古的 故事 第二課 悠遊臺 灣史前 行		笛聲飛 揚(1) 美麗新 世界 (1) 掌中乾 坤(1)	三、田 徑跑跳 接—跑 跳變化 多	3-1美 食無 界 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	Review 1 複習 Unit1~ Unit 2 第一 次定期 成績評 量	五、線 對稱圖 形 1.認 識對 稱點、 對稱 邊和 對稱 角	性別 平等 教育 2	Namo WebEd itor 6 網 頁輕 鬆做 第四 課
10	10/30-11/5		閱讀列車 鬼頭刀	日常作 息 Unit 3 What Time Do You Get Up?	二、歡 迎來 阮兜 3.來 阮兜 坐	五、線 對稱圖 形 2.運 用線 對稱 圖形 的特 質,繪 製、剪 出線 對稱 圖形。	第三單 元 臺灣 遠古的 故事 第三課 探訪臺 灣原住 民族	二、植物 世界 2.植物 的繁殖	廟會 (1) 補光捉 影(1) 掌中乾 坤(1)	三、田 徑跑跳 接—接 力大贏 家	3-2文 化你我 他 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	日常作 息 Unit 3 What Time Do You Get Up?	五、線 對稱圖 形 2.運 用線 對稱 圖形 的特 質,繪 製、剪 出線 對稱 圖形。	品德 教育 1 家庭 教育 1	Namo WebEd itor 6 網 頁輕 鬆做 第四 課
11	11/6-11/12	身心障礙教育月活動 期中考查 一四年級健檢	期中考 複習週	日常作 息 Unit 3 What Time Do You Get Up?	二、歡 迎來 阮兜 4.露 螺	六、異 分母分 數的加 減 1.擴 分 和約 分 2.通 分	第三單 元 臺灣 遠古的 故事 第三課 探訪臺 灣原住 民族	期中考 複習週	廟會 (1) 補光捉 影(1) 掌中乾 坤(1)	三、田 徑跑跳 接—接 力大贏 家	3-2文 化你我 他 *學校 特色課 程東河 樂器館 介紹	日常作 息 Unit 3 What Time Do You Get Up?	六、異 分母分 數的加 減 1.擴 分 和約 分 2.通 分	【身 心障 礙宣 導】2 特色 課程 教學 1	Namo WebEd itor 6 網 頁輕 鬆做 第五 課 我的 學習 櫥窗

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科 技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2 節)	資訊 (1節)
12	11/13-11/19	校外教學週 校內語文競賽週	第八課 美，是 一種感 動	日常作 息 Unit 3 What Time Do You Get Up?		六、異 分母分 數的加 減 3. 異分 母分數 的加法 4. 異分 母分數 的減法 5. 分數 的應用	第四單 元大航 海時代 的臺灣 第一課 來到福 爾摩沙 的紅毛 人	三、空氣 與燃燒 1. 氧氣	廟會 (1) 補光捉 影(1) 掌中乾 坤(1)	四、做 自己 —獨特 的自己	3-3 讓 愛傳出 去 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	日常作 息 Unit 3 What Time Do You Get Up?	六、異 分母分 數的加 減 3. 異分 母分數 的加法 4. 異分 母分數 的減法 5. 分數 的應用	家庭 教育 2	Namo WebEd itor 6 網 頁輕 鬆做 第五 課 我的 學習 窗
13	11/20-11/26	11/20-11/24 作業 抽查(國) 校內語文競賽週	第九課 尋找藝 術精靈	動物 Unit 4 How Many Lions Are There?	二、歡 迎來 玩兜 4. 露 螺	七、整 數四則 混合計 算 1. 兩步 驟的併 式計算 2. 三步 驟的併 式計算 3. 加法 性質	第四單 元大航 海時代 的臺灣 第二課 臺灣的 明鄭時 期	三、空氣 與燃燒 1. 氧氣	廟會 (1) 補光捉 影(1) 掌中乾 坤(1)	四、做 自己 —珍愛 自己	3-3 讓 愛傳出 去 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	動物 Unit 4 How Many Lions Are There ?	七、整 數四則 混合計 算 1. 兩步 驟的併 式計算 2. 三步 驟的併 式計算 3. 加法 性質	桃園 市在 地化 生活 化課 程 1 性別 平等 教育 1	Namo WebEd itor 6 網 頁輕 鬆做 第六 課 我的 閱讀 案

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科 技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2 節)	資訊 (1節)
14	11/27-12/3	11/27-12/1 作業抽查(數、英) 校內語文競賽週/ 校內健身操賽	第十課 維也納 音樂家 的故居	動物 Unit 4 How Many Lions Are There?	二、歡 迎來 阮兜 4. 露 螺	七、整 數四則 混合計 算 4. 乘法 性質 5. 分配 律 6. 簡化 計算	第四單 元大航 海時代 的臺灣 第二課 臺灣的 明鄭時 期	三、空氣 與燃燒 2. 二氧 化碳	廟會 (1) 繪光繪 影(1) 掌中乾 坤(1)	四、做 自己 愛自己 —珍愛 自己	4-1 大 自然受 傷了 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	動物 Unit 4 How Many Lions Are There ?	七、整 數四則 混合計 算 4. 乘法 性質 5. 分配 律 6. 簡化 計算	健身 操比賽 1 環境 教育 1	Namo WebEd itor 6 網 頁輕 鬆做 第六 課 我的 閱讀 檔案
15	12/4-12/10	12/4-12/8 作業抽查(社、自、生) 五年級性教育暨愛 滋宣導	第十一 課 讀信的 藍衣女 子 語文天 地三	動物 Unit 4 How Many Lions Are There?	三、我 的心 情 5. 緊 張	八、平 行四邊 形、 三角形 和梯形 的面積 面積 1. 平行 四邊形 的面積 2. 三角 形的面 積	第五單 元唐山 過臺灣 第一課 開墾拓 荒建家 園	三、空氣 與燃燒 2. 二氧 化碳	感恩與 祝福 (1) 繪光繪 影(1) 掌中乾 坤(1)	五、舞 蹈—熱 情啦啦 隊	4-1 大 自然受 傷了 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	動物 Unit 4 How Many Lions Are There ?	八、平 行四邊 形、 三角形 和梯形 的面積 面積 1. 平行 四邊形 的面積 2. 三角 形的面 積	【防 災教 育】1	Namo WebEd itor 6 網 頁輕 鬆做 第七 課 網頁 魔術 秀

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科 技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2 節)	資訊 (1節)
16	12/11-12/17	山頂之星才藝競賽	第十二課 耶誕禮物	身體部位 Unit 5 What's Wrong?	三、我的心情 5. 緊張	八、平行四邊形、三角形和梯形的面積 3. 梯形的面積 4. 複合圖形的面積	第五單元 過臺灣第一課 開墾拓荒建家園	四、聲音的探討	感恩與祝福 (1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	五、舞蹈—舞蹈線條的精靈	4-2 綠色生活達人【環境教育】【家政教育】【海洋教育】	身體部位 Unit 5 What's Wrong?	八、平行四邊形、三角形和梯形的面積 3. 梯形的面積 4. 複合圖形的面積	山頂之星 2	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做第七課 網頁藝術秀
17	12/18-12/24	聖誕節感恩活動、英語活動	第十三課 漫遊詩情	身體部位 Unit 5 What's Wrong?	三、我的心情 5. 緊張	九、時間的乘除 1. 時間的乘法問題 2. 時間的除法問題	第五單元 過臺灣第二課 移墾社會的發展	四、聲音的探討 1. 有聲世界	笛聲飛揚(1) 繪光繪影(1) 掌中乾坤(1)	五、舞蹈—以色列歡樂舞	4-2 綠色生活達人【環境教育】【家政教育】【海洋教育】	身體部位 Unit 5 What's Wrong?	九、時間的乘除 1. 時間的乘法問題 2. 時間的除法問題	聖誕節感恩活動 2	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做第七課 網頁藝術秀
18	12/25-12/31	12/25-12/29 作業抽查(作文)	第十四課 我的書齋	身體部位 Unit 5 What's Wrong?	三、我的心情 5. 緊張	九、時間的乘除 3 解決時間的應用問題	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 第一課 傳統社會生活	四、聲音的探討 2. 聲音的變化	音樂裡的故事 (3)	五、舞蹈—以色列歡樂舞	5-1 颶風地震應變通【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	身體部位 Unit 5 What's Wrong?	九、時間的乘除 3 解決時間的應用問題	【性別平等教育】 2	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做第七課 網頁藝術秀



週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科 技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2 節)	資訊 (1節)
19	1/1-1/7	1/2-1/5 作業抽查 (聯絡簿)	語文天地 四閱讀 列車 秋雨	Review 2 複習 Unit3~ Unit5 第二次 定期成 績評量	傳統 念謠 —— 豆花 摔倒 擔	十、小 數的加 減 1. 多 位小 數，並 進行 大小 比較 2. 生 活中 有 關多 位 小 數 的 直 式 加、 減 的 計 算	第六單 元臺灣 傳統社 會與文 化的形 成 第一課 傳統社 會生活	四、聲 音的 探討 2. 聲 音的 變化	說個故 事真 有 趣(3)	六、健 康防 護 單一 當 心 傳 染 病	5-1 颶 風地震 應變通 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	Review 2 複習 Unit3 ~Unit 5 第二 次 定期 成 績 評 量	十、小 數的 加減 1. 多 位小 數，並 進行 大小 比較 2. 生 活中 有 關多 位 小 數 的 直 式 加、 減 的 計 算	生命 教育 1	Namo WebEd itor 6 網 頁輕 鬆做 第八 課 發 佈 網 站
20	1/8-1/14	期末考查 寒假作業-直笛、燈 籠、畢冊圖	期末考 複習	Final Review 、期 末 考	歡喜 來過 節 —— 元 宵 節	十、小 數的加 減 3. 數 線 上標 記 小 數 及 繪 製 小 數 數 線。	第六單 元臺灣 傳統社 會與文 化的形 成 第二課 傳統文 化的展 現	期 末 考 複 習	說個故 事真 有 趣(3)	六、健 康防 護 單一 醫 療 服 務 觀 測 站	5-2 火 災意 外 應 因 應 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	Final Review 、期 末 考	十、小 數的加 減 3. 數 線 上標 記 小 數 及 繪 製 小 數 數 線。	【環 境 教 育】 2	Namo WebEd itor 6 網 頁輕 鬆做 第八 課 發 佈 網 站
21	1/15-1/2 1	校務會議 期末午餐工作推行 委員會	總複習	成果發 表會、 休業式	總複 習	總複習		總複習	圖畫故 事書 (3)	六、健 康防 護 單一 就 醫 有 一 套	5-2 火 災意 外 應 因 應 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	成 果 發 表 會、 休 業 式	總複 習	【品 德 教 育】 1 【桃 園 市 在 地 化 生 活 化 課 程】 1	總複 習

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度二學期五年級教學進度表

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
1	1/22-1/28	期初午餐推行委員會/特推會友善校園週 托育班開始上課	第一課 為一本 書留一 種味道	人物 介紹、生 字句複 習表	一、來 食好 食物 1. 菜 頭	一、 分數的乘 法 1. 解決帶 分數乘以 整數的問 題。 2. 解決整 數乘以分 數的問題。	第一單 元清末 現代化 的建設 第一課 清末現 代化的 開端	一、星 星的世界 1. 認識 星座	彼得 與狼 (1) 文字 大觀 園 (1) 慶典 嘉年 華 (1)	一、球 類快樂 玩 1. 排球 你我他	一、快 樂做自 己 1. 角色 大探索 【生涯 發展教 育】	人物 介紹、生 字句複 習表	一、 分數 的乘 法 1. 解 決帶 分數 乘以 整數 的問 題。 2. 解 決整 數乘 以分 數的 問 題。	友善 校園 週 性別 平等 教育 1 閱讀 特色 課程 1	資安 議題、 數位 攝影- 如何 拍出 好照 片

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
2	2/19-2/25	社團招生 教室環境佈置更新 各類學生補助申請	第二課 讀書報 告—佐 賀的超 級阿嬤	人物介 紹、生 字句複 習表	一、來 食好 食物 1. 菜 頭	一、 分數的乘 法 3. 分數乘 以分數的 問題。 4. 被乘 數、乘數和 積的關係。	第一單 元清末 現代化的 建設第一 課清末現 代化的開 端	一、星 星的世界 1. 認識 星座	彼得 與狼 (1) 文字 大觀 園 (1) 搖頭 擺尾 舞獅 陣 (1)	一、球 類快樂 玩 2. 卯足 全力	一、快 樂做自己 2. 調整 與嘗試 【生涯教 育】	人物介 紹、生 字句複 習表	一、 分數的乘 法 3. 分數乘 以分數的 問題。 4. 被乘 數、乘 數和積的 關係。	【品德教 育】1 閱讀特 色課程 1	數位 攝影— 如何拍 出好照 片
3	2/26-3/4	含氣漱口水活動 開始 身高體重視力檢 查 班級網頁更新 補救教學開始	第三課 怎樣成 為小作 家	星期 名稱 Unit 1 What Day Is Today ?	一、來 食好 食物 1. 菜 頭	二、小數的 乘法 1. 多位小 數的整數 倍的計算, 2. 整數乘 以小數的 直式乘法	第一單 元清末 現代化的 建設第二 課外力衝 擊與現代 化建設	一、星 星的世界 2. 觀測 星空	彼得 與狼 (1) 文字 大觀 園 (1) 慶典 嘉年 華 (1)	一、球 類快樂 玩 2. 卯足 全力	一、快 樂做自己 3. 盡情 的展現 【生涯教 育】 *學校 特色課 程鼓動 奇蹟	星期 名稱 Unit 1 What Day Is Today ?	二、小 數的乘 法 1. 多位小 數的整數 倍的計 算, 2. 整數乘 以小數的 直式乘 法	【桃園 在地生 活化課 程】1 身高 體重視 力檢 測 1	數位 攝影— 如何拍 出好照 片

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數 (5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
4	3/5-3/11	防災演練 六年級畢旅週	第四課 小兔彼得和波特小姐	星期名稱 Unit 1 What Day Is Today?	一、來食好食物 2. 灶 跤	二、小數的乘 3. 小數乘以小數的直式乘法 4. 小數乘法被乘數、乘數和積的關係	第二單元日本統治下的臺灣第一課英抗日的事蹟	一、星星的世界 3. 星星的移動	彼得與狼 (1) 文字大觀園 (1) 搖頭擺尾舞獅陣 (1)	一、球類快樂玩 3. 籃球高手	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡【生涯發展教育】	星期名稱 Unit 1 What Day Is Today?	二、小數的乘 3. 小數乘以小數的直式乘法 4. 小數乘法被乘數、乘數和積的關係	【環境教育】2 防災演練 1	照片編輯與美化
5	3/12-3/18	校內直笛比賽 校內語文競賽週	語文天地一	星期名稱 Unit 1 What Day Is Today?	一、來食好食物 2. 灶 跤	三、扇形 1. 認識扇形。 2. 認識圓心角。	第二單元日本統治下的臺灣第二課日本的治臺措施	一、星星的世界 3. 星星的移動	彼得與狼 (1) 文字藝術師 (1) 搖頭擺尾舞獅陣 (1)	二、寶貝我的家 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡【生涯發展教育】	星期名稱 Unit 1 What Day Is Today?	三、扇形 1. 認識扇形。 2. 認識圓心角。	直笛比賽 1 特色課程 1	照片編輯與美化

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
6	3/19-3/25	兒童節慶祝活動	第五課 八歲， 一個人 去旅行	科目 Unit 2 I Have Engli sh Class on Monda y	一、來 食好 食物 2. 灶 竈	三、扇形 3. 繪製扇 形。 4 扇形的應 用。	第二單 元日本 統治下 的臺灣 第二課 日本的 治臺措 施	二、動 物的生 活 1. 動物 的行為	熱鬧 的市 集 (1) 文字 藝術 師 (1) <b>搖頭 擺尾 舞獅 陣 (1)</b>	三、跑 跳擲樂 無窮 1. 跑走 好體能	二、與 壓力共 處 2. 正向 的思考 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	科目 Unit 2 I Have Engli sh Class on Monda y	三、扇 形 3. 繪 製扇 形。 4 扇 形的 應 用。	【性 別平 等教 育】 <sup>2</sup>	照片 編輯 與美 化
7	3/26-4/1		第六課 凝聚愛 的每一 哩路	科目 Unit 2 I Have Engli sh Class on Monda y	一、來 食好 食物 2. 灶 竈	四正方體 和長方體 1. 計算正 方體和長 方體的表 面積。	第二單 元日本 統治下 的臺灣 第三課 殖民統 治下的 臺灣社 會	二、動 物的生 活 1. 動物 的行為	熱鬧 的市 集 (1) 文字 藝術 師 (1) <b>搖頭 擺尾 舞獅 陣 (1)</b>	三、跑 跳擲樂 無窮 2. 跳遠 小飛俠	二、與 壓力共 處 2. 正向 的思考 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	科目 Unit 2 I Have Engli sh Class on Monda y	四正 方體 和長 方體 1. 計 算正 方體 和長 方體 的表 面 積。	藝文 展演 預演 <sup>2</sup>	威力 導演- 基本 剪輯 技巧

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
8	4/2-4/8	繕造畢業生各項名冊 期中考出題交卷 兒童節慶祝活動	第七課 一針一 線縫進 母愛	科目 Unit 2 I Have Engli sh Class on Monda y	二、奇 妙的 大自 然 3. 月 娘	四、正方體 和長方體 2. 正方體 和長方體 的體積公 式與應用。	第二單 元日本 統治下 的臺灣 第三課 殖民統 治下的 臺灣社 會	二、動 物的生 活 2. 動物 的生殖 方式	笛聲 飛揚 (1) 文字 藝術 師 (1) 搖頭 擺尾 舞獅 陣 (1)	三、跑 跳擲樂 無窮 2. 跳遠 小飛俠	三、戶 外活動 樂趣多 1. 活動 萬花筒 【資訊 教育】	科目 Unit 2 I Have Engli sh Class on Monda y	四、正 方體 和長 方體 2. 正 方體 和長 方體 的體 積公 式與 應用。	兒童 節慶 祝活 動1 性別 平等 教育 1	威力 導演- 基本 剪輯 技巧
9	4/9-4/15	繕造畢業生各項名冊 / 親職教育日	語文天 地二	Review 1 複習 Unit1 ~Unit 2 第一 次 定期 成績 評量	五、整數、 小數除 以整數 1. 數除 以整 數 2. 商 為三 位小 數 內， 沒有 餘數 的計 算	第三單 元中 華民 國時 期 第一 課 光復 後 的政 治 與 經 濟	二、動 物的生 活 3. 幫 動 物 做 分 類	寶島 風情 (1) 有趣 的空 間 (1) 搖頭 擺尾 舞獅 陣 (1)	三、跑 跳擲樂 無窮 3. 壘 球 投擲 王	三、戶 外活動 樂趣多 2. 旅 遊 活 動 計 畫 【資 訊 教 育】 【海 洋 教 育】	Review 1 複習 Unit1 ~Unit 2 第一 次 定期 成績 評量	五、整 數、 小數 除 以 整 數 1. 數 除 以 整 數 2. 商 為 三 位 小 數 內， 沒 有 餘 數 的 計 算	親職 教育 日 活 動 討 論 與 籌 備 2 性別 平等 教 育 1	威力 導演- 轉場 子母 特效 編輯	

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數 (5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
10	4/16-4/22	高年級 CPR 教育訓練 教師授課意願調查表發放 新生報到 (暫)	閱讀列車 給孩子的一封信	房間名稱 Unit 3 Is Mom in the Kitchen?	二、奇妙的自然 3. 月娘	五、整數、小數除以整數 3. 簡單分數換成小數	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治與經濟	二、動物的生活 3. 幫動物做分類	寶島風情 (1) 有趣的空間 (1) 搖頭擺尾舞獅陣 (1)	三、跑跳擲樂無窮 4. 跳出變化	三、戶外活動樂趣多 3. 戶外活動跨步走【環境教育】	房間名稱 Unit 3 Is Mom in the Kitchen?	五、整數、小數除以整數 3. 簡單分數換成小數	【品德教育】1 閱讀特色課程 1	威力導演-轉場 子母特效 特效編輯
11	4/23-4/29	畢業證書製作 期中考週	期中考複習	房間名稱 Unit 3 Is Mom in the Kitchen?	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	六、生活中的大單位 1. 認識公噸和公斤的關係 2. 認識公畝、公頃和平方公里	第三單元中華民國時期 第二課我們的政府與人民	期中考複習週	寶島風情 (1) 換個角度看空間 (1) 搖頭擺尾舞獅陣 (1)	四、美麗人生 1. 生長你我他	三、戶外活動樂趣多 3. 戶外活動跨步走【環境教育】	房間名稱 Unit 3 Is Mom in the Kitchen?	六、生活中的大單位 1. 認識公噸和公斤的關係 2. 認識公畝、公頃和平方公里	閱讀特色課程教學 1 環境教育 1	威力導演-轉場 子母特效 特效編輯

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
12	4/30-5/6	家庭教育月-母親節活動 學年會議 106學年度選習 本土語言類別之 調查	第八課 天涯若 比鄰 第九課 尼泊爾 少年	房間 名稱 Unit 3 Is Mom in the Kitchen?		六、生活中 的大單位 3. 認識平 方公尺、公 畝、公頃和 平方公里 相互間的 關係 4. 整數和 小數的換 算與計算 問題。	第四單元 聚落與 人口第 一課 聚落類 型與生 活差異	三、水 溶液的 性質 1. 各種 水溶液	寶島 風情 (1) 建築 中的 空間 (1) 搖頭 擺尾 舞獅 陣 (1)	四、美 麗人生 2. 飲食 小專家	四、互 動調色 盤 1. 發現 他人特 質 【性別 平等教 育】* 學校特 色課程 鼓動奇 蹟	房間 名稱 Unit 3 Is Mom in the Kitchen?	六、生 活中的 大單 位 3. 認 識平 方公 尺、公 畝、公 頃和 平方 公里 相互 間的 關係 4. 整 數和 小數 的換 算與 計算 問題。	母親節 感恩活 動1 閱讀特 色課程 教學 1	威力 導演- 轉場 子母 特效 編輯



週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
13	5/7-5/13	師生藝文展演 5/7-5/11 作業抽 查(國) 幼稚園招生 性平宣導週	第九課 尼泊爾 少年 第十課 橘色打 掃龍	地點 Unit 4 Where Are You Going ?	二、奇 妙的大 自然 4. 西 北雨	七、柱體、 錐體和球 體 1. 錐體的 組成要素 2. 比較, 了 解角錐和 圓錐的異 同	第四單 元聚落 與人口 第二課 聚落的 演變	三、水 溶液的 性質 2. 水溶 液的酸 鹼性	寶島 風情 (1) 小小 建築 師 (1) 搖頭 擺尾 舞獅 陣 (1)	四、美 麗人生 2. 飲食 小專家	四、互 動調色 盤 1. 發現 他人特 質 【性別 平等教 育】	地點 Unit 4 Where Are You Going ?	七、柱 體、 錐體 和球 體 1. 錐 體的 組成 要素 2. 比 較, 了 解角 錐和 圓錐 的異 同	【家 庭教 育】 <sup>1</sup> 性別 平等 教育 <sup>1</sup>	威力 導演- 轉場 子母 特效 編輯
14	5/14-5/20	六年級期末考出 題交卷 暑假作業編製 105學年度教科 書評選 5/14-5/18 作業 抽查(英、數)	第十一 課 根本沒 想到 語文天 地三	地點 Unit 4 Where Are You Going ?	二、奇 妙的大 自然 4. 西 北雨	七、柱體、 錐體和球 體 3. . 認識球 體	第四單 元聚落 與人口 第三課 臺灣人 口的變 化	三、水 溶液的 性質 2. 水溶 液的酸 鹼性	童年 的回 憶 (1) 小小 建築 師 (1) 我們 的舞 獅祭 (1)	五、有 氧舞活 力 1. 拳擊 有氣	四、互 動調色 盤 2. 我懂 你的心 【性別 平等教 育】	地點 Unit 4 Where Are You Going ?	七、柱 體、 錐體 和球 體 3. . 認 識球 體	家庭 教育 教育 <sup>2</sup>	威力 導演- 製作 DVD 選單

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
15	5/21-5/27	5/21-5/25 作業 抽查(自、社、生) 民主法治教育月 畢業典禮用品採 購 畢業班期末考出 題交卷 午餐教育常識測 驗	第十二 課 沉默的 動物園	地點 Unit 4 Where Are You Going ?		八、比率和 百分率 1.能理解 比率。 2.能理解 百分率。	第五單 元 臺 灣的區 域與交 通 第一課 北中南 東看臺 灣	三、水 溶液的 性質 3.水溶 液的導 電性	童 年 的 回 憶 (1) 小小 建 築 師 (1) 我 們 的 舞 獅 祭 (1)	五、有 氧舞 活 力 2.荷 里 皮 波 舞	四、互 動調 色 盤 2.我 懂 你 的 心 【性 別 平 等 教 育】	地點 Unit 4 Where Are You Going ?	八、比 率 和 百 分 率 1.能 理 解 比 率。 2.能 理 解 百 分 率。	自治 市 選 舉 活 動 1 環 境 教 育 1	威 力 導 演- 製 作 DVD 選 單
16	5/28-6/3	衛生交通糾察隊 組訓 學年會議 6/1-6/11 海洋教 育週	第十三 課 被埋 葬 了 的 城 市	交通 工 具 Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	二、奇 妙 的 大 自 然 4.西 北 雨	八、比率和 百分率 3. 生活 中 與 百 分 率 有 關 的 問 題	第五單 元 臺 灣的區 域與交 通 第二課 寶島行 透透	四、力 與運 動 1.力 的 測 量	笛 聲 飛 揚 (1) 小小 建 築 師 (1) 我 們 的 舞 獅 祭 (1)	六、搶 救地 球 1.生 病 的 地 球 2.環 境 汙 染 面 面 觀	學校特 色課程 進擊的 鼓手 影片欣 賞	交通 工 具 Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	八、比 率 和 百 分 率 3. 生 活 中 與 百 分 率 有 關 的 問 題	【防 災 教 育】 1 自 治 市 選 舉 活 動 1	威 力 導 演- 輸 出 燒 錄 至 光 碟
17	6/4-6/10	作業抽查-聯絡 簿、六年級作文/ 生命教育講座 期末考出題交卷 畢業考	第十四 課 地下 護 衛 軍	Cultu re & Festi vals Drago n-boa t Festi val		九、容積和 容量 1. 正 方 體、 長 方 體 容 積 的 求 法。	第六單 元 生 活 大 不 同 第 一 課 生 活 的 轉 變	四、力 與運 動 2.摩 擦 力	自 然 風 情 畫 (3)	六、搶 救地 球 2.環 境 汙 染 面 面 觀	學校特 色課程 進擊的 鼓手 影片欣 賞	Cultu re & Festi vals Drago n-boa t Festi val	九、容 積 和 容 量 1. 正 方 體、 長 方 體 容 積 的 求 法。	【生 命 教 育】 3 閱 讀 特 色 課 程 教 學 1	光 碟 封 面 編 輯

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
18	6/11-6/17	班級教室位置規劃 六年級體育競賽 作文抽查-3-5年 級作文	語文天地 四、閱讀列車 穿越地球	交通工具 Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	三、利便的交通 5. 高鐵	九、容積和容量 2. 不規則物體體積的算法。	第六單元生活大第二課多彩多姿的藝術生活	四、力與運動 3. 物體運動的快慢	大自然的樂章 (3)	七、老化與健康 1. 關懷老年人	五、聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納【人權教育】【生涯發展教育】	交通工具 Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	九、容積和容量 2. 不規則物體體積的算法。	閱讀特色課程 1	上傳影片至 Youtube
19	6/18-6/24	審查 107 學年度 課程計畫 期末考查 補救教學檢討會議	期末考 複習週	交通工具 Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	三、利便的交通 5. 高鐵	十、怎樣列式 1 分析題意，用符號表示未知數 2. 具體情境列成含有未知數符號的算式。	第六單元生活大第二課多彩多姿的藝術生活	期末考 複習週	自然與神話 (3)	七、老化與健康 2. 健康檢查	五、聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納【人權教育】【生涯發展教育】	交通工具 Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	十、怎樣列式 1 分析題意，用符號表示未知數 2. 具體情境列成含有未知數符號的算式。	生命教育 1 閱讀特色課程 1	欣賞上傳影片

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
20	6/25-7/1	期末午餐推行委員會 校務會議 休業式	總複習	Review 2 複習 Unit3 ~Unit 5 第二次 定期 成績 評量	三、利 便的 交通 5. 高 鐵	十、怎樣列 式 3. 解釋算 式、求解並 驗算。	總複習	課程 總 複 習	總複習	五、聽見喝采 與卓見 2. 溝通 與接納 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	Review 2 複習 Unit3 ~Unit 5 第二次 定期 成績 評量	十、志 樣列 式 3. 解 釋算 式、求 解並 驗 算。	期末 體育 競賽 1	總複 習	

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度一學期六年級教學進度表

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4 節)	社會 (3 節)	自然與 生活科 技(3 節)	藝術與 人文 (3 節)	健康與 體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	彈性學習節數 (5 節)			
			國語文 (6 節)	英語 (1 節)	本土語 (1 節)							英語 (1 節)	補救 教學 (1 節)	團體 活動 (2 節)	資訊 (1 節)
1	8/28-9/3	祖孫週 / 友善校園週 分發教科書 各類獎助學金申請 各類學生調查	第一課 在天晴 了的時候	預備週 Greeting... Review...	一、美 麗的 世界 1. 狗 蟻	單元 1 質因 數分解 和短除 法	一、工 作、消 費與 理財 第 1 課、 工作與 挑戰	一. 天 氣的 變化 1. 大 氣中 的水	單元一 歌劇狂 想曲 第三單 元傳藝 之美 第五單 元打開 戲劇百 寶箱	單元一 馳騁球 場 活動 1. 上籃練 習	活動一 時間管 理師	預備 週 Greet ing... Review ...	單元 1 質 因數 分解 和短 除法	祖孫 週活 動 1 身高 體重 視力 檢測 1	資安 議 題、 數位 攝影 如何 拍出 好照 片
2	9/4-9/10	社團招生、路隊調 查、志工招募、含氣 漱口水開始、班親 會、整理圖書室開 放借書 學年會議	第二課 心情隨 筆	國家 Unit 1 Where Are You From?	一、美 麗的 世界 1. 狗 蟻	單元 1 質因 數分解 和短除 法	一、工 作、消 費與 理財 第 1 課、 工作與 挑戰	一. 天 氣的 變化 1. 大 氣中 的水	第一單 元歌劇 狂想曲 刻劃之 美、聚 光燈 下的 戲劇第 五單元 打開戲 劇百寶 箱	單元一 馳騁球 場 活動 2. 防守動 作與移 位步伐	活動一 時間管 理師	國家 Unit 1 Where Are You From?	單元 1 質 因數 分解 和短 除法	鼓隊 練習 1	數位 攝影 如何 拍出 好照 片
3	9/11-9/17	身高體重視力檢測 補救教學開始 五年級正確用藥教 育講座	第三課 甜蜜如 番薯	國家 Unit 1 Where Are You From?	一、美 麗的 世界 1. 狗 蟻	單元 2 分數的 除法	第 2 課、 生活、 消費與 理財	一. 天 氣的 變化 2. 天 氣圖 與天 氣變 化	音樂 第一單 元歌劇 狂想 曲、 版畫 好好 玩、 認識 演出 的場 地一 劇場 表演 第五 單元 打開 戲劇 百寶 箱	單元一 馳騁球 場 活動 3 對戰遊 戲	活動二 小小理 財員	國家 Unit 1 Where Are You From?	單元 2 分 數的 除法	鼓隊 練習 1	數位 攝影 如何 拍出 好照 片

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
4	9/18-9/24	防災演練	第四課 珍珠鳥	國家 Unit 1 Where Are You From?	一、美 麗的 世界 2. 玉 蘭花	單元 2 分數的 除法	社會放 大鏡、 菜市場 購物記	一. 天氣 的變化 2. 天氣 圖與天 氣變化	第一單 元歌劇 狂想曲 第五單 元打開 戲劇百 寶箱 版畫好 好玩、 認識演 出的場 地—劇 場。	單元一 馳騁球 場 活動 4 趣味鬥 牛賽	活動二 小小理 財員	國家 Unit 1 Where Are You From?	單元 2 分 數的 除法	鼓隊 練習 1 防災 演練 1	照 片 編 輯 與 美 化
5	9/25-10/1	運動會預演/ 教師節慶祝活動	語文天 地一	休閒活 動 Unit 2 What Do You Like to Do?	一、美 麗的 世界 2. 玉 蘭花	單元 3 小數 的除法	二、生 產、投 資與 經濟 發展 第 1 課、 生產與 投資	一. 天氣 的變化 3. 認識 颱風	第一單 元歌劇 狂想曲 第五單 元打開 戲劇百 寶箱 版畫好 好玩、 表演欣 賞停看 聽。	單元二 輕如鴻 毛 活動 1 「羽」 翼飛翔	活動一 學習分 享會	休閒 活動 Unit 2 What Do You Like to Do?	單元 3 小 數的 除法	運動 會預 演 2 教師 節慶 祝活 動 1	照 片 編 輯 與 美 化
6	10/2-10/8	一年級斜弱視檢查	第五課 客至	休閒活 動 Unit 2 What Do You Like to Do?	一、美 麗的 世界 2. 玉 蘭花	單元 3 小數 的除法	第 2 課、 經濟的 發展	二. 熱和 我們的 生活 1. 物質 受熱的 變化	第一單 元歌劇 狂想曲 第五單 元打開 戲劇百 寶箱 版畫好 好玩、 跨國 界的 表演 藝術。	單元二 輕如鴻 毛 活動 1 「羽」 翼飛翔	活動一 學習分 享會、 活動二 有效 學習	休閒 活動 Unit 2 What Do You Like to Do?	單元 3 小 數的 除法	鼓隊 練習 2	照 片 編 輯 與 美 化

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
7	10/9-10/15	運動會	第六課 紀念照	休閒活動 Unit 2 What Do You Like to Do?	一、美 麗的 世界 2. 玉 蘭花	單元 4 比、比 值和正 比	社會放 大鏡、 而臺 灣國 際造 船公 司	二. 熱和 我們的 生活 1. 物 質的 變 化	第一單 元歌 劇狂 想曲 第五 單元 打開 戲劇 百寶 箱 版畫 好 玩、 跨 國 界 的 表 演 藝 術。	單元三 排球樂 無窮 活動 1 高手傳 球	活動二 有效學 習	休閒 活動 Unit 2 What Do You Like to Do?	單元 4 比、比 值和正 比	運動 會預 演 2	威力 導演- 基本 剪輯 技巧
8	10/16-10/22	生命教育宣導 流感疫苗施打	第七課 戲術	Review 1 複習 Unit 1~ Unit 2 第一 次 <u>定期</u> 成 績 評 量	二、歡 迎來 阮兜 3. 來 阮兜 坐	單元 4 比、比 值和正 比	三、科 技的 發 展 第 1 課、 古 代 科 技 的 發 展 與 突 破	二. 熱和 我們的 生活 2. 熱 的 傳 播 方 式	第一單 元歌 劇狂 想曲 第五 單元 打開 戲劇 百寶 箱 版畫 好 玩、 跨 國 界 的 表 演 藝 術。	單元三 排球樂 無窮 活動 1 高手傳 球	活動三 樂在學 習	Review 1 複習 Unit 1 ~Unit 2 第一 次 <u>定期</u> 成 績 評 量	單元 4 比、比 值和正 比	【生 命教 育】 <sup>3</sup>	威力 導演- 基本 剪輯 技巧
9	10/23-10/29	萬聖節英語宣導活 動 家庭教育講座	語文天 地二	社區場 所及位 置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby ?	二、歡 迎來 阮兜 3. 來 阮兜 坐	單元 5 圓周率 和圓面 積	第 2 課、 現 代 科 技 的 發 展	二. 熱和 我們的 生活 2. 熱 的 傳 播 方 式	第二單 元雋 永之 歌 人 生百 態、 第 五 單 元 打 開 戲 劇 百 寶 箱 跨 國 界 的 表 演 藝 術。	單元三 排球樂 無窮 活動 1 高手傳 球	活動一 整裝待 發	社區 場所 及位 置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	單元 5 圓周 率 和 面 積	【性 別平 等教 育】 <sup>3</sup>	威力 導演- 轉場 子母 特效 編輯

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
10	10/30-11/5		閱讀列車 黃荅智都 退霍都	社區場所及位置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	評量週 單元5 圓周率 和圓面積 加油站一	社會放大鏡、 從電話到智慧 型行動電話	評量週 二. 熱和我們的 生活 3. 炎熱地區的 房屋建築	第二單元雋永之 歌 人生百態、第五 單元打開戲劇 百寶箱 人生百態、 跨國界的表演 藝術。	單元三 排球樂無窮 活動2 運動安全你我 他	活動一 整裝待發、活動 二戶外探索新 發現	社區場所及位置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	評量週 單元5 圓周率 和圓面積 加油站一	【品德教育】1 特色課程教學 1	威力導演-轉場 子母特效編輯
11	11/6-11/12	身心障礙教育月活動 期中考查 一四年級健檢	第八課 飢渴好「火」 伴	社區場所及位置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	單元6 扇形面積	四、科技的 危機與因應 第1課、 科技的發 展的危機	三. 變動 的大地 與礦物 1. 岩石 與礦物	第二單元雋永之 歌 人生百態、第五 單元打開戲劇 百寶箱 人生百態、 說學逗樣 樣精。	單元四 體能up up!up! 活動2 一指神 功	活動二 戶外探 索新發 現	社區場所及位置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	單元6 扇形面積	【身心障礙宣 導】2	威力導演-轉場 子母特效編輯
12	11/13-11/19	校外教學週 校內語文競賽週	第九課 我愛藍 影子	食物 Unit 4 What Would You Like to Eat?	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	單元6 扇形面積	第2課、 科技的管理與 展望	三. 變動 的大地 與礦物 1. 岩石 與礦物	第二單元雋永之 歌 人生百態、第五 單元打開戲劇 百寶箱 塑造精彩人 生、 說學逗樣 樣精。	單元四 體能up up!up! 活動3 飛鴿傳 書	活動二 戶外探 索新發 現	食物 Unit 4 What Would You Like to Eat?	單元6 扇形面積	【家庭教育】3	威力導演-轉場 子母特效編輯



週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
13	11/20-11/26	11/20-11/24 作業 抽查(國) 校內語文競賽週	第十課 少年筆 耕	食物 Unit 4 What Would You Like to Eat?	二、歡 迎來 阮兜 4. 露 螺	單元 7 估算	社會放 大鏡、 從複製 羊到複 製人	三. 變動 的大地 2. 地表 的變化	第二單 元雋永 之歌 人生百 態、第 五單元 打開戲 劇百寶 箱塑造 精彩人 生、 說學逗 唱樣樣 精。	單元四 體能 up !up! 活動 4 盤中乾 坤	活動一 大自然的 傷痛	食物 Unit 4 What Would You Like to Eat?	單元 7 估 算	【桃 園市 在地 化生 活化 課程 】1	威 力 導 演- 轉 場 子 特 效 編 輯
14	11/27-12/3	11/27-12/1 作業抽 查(數、英) 校內語文競賽週/ 校內健身操賽	第十一 課明智 的抉擇	食物 Unit 4 What Would You Like to Eat?	二、歡 迎來 阮兜 4. 露 螺	單元 7 估算	五、亞 洲的 文化 第 1 課 、 中華 文化	三. 變動 的大地 2. 地表 的變化	第二單 元雋永 之歌 人生百 態、第 五單元 打開戲 劇百寶 箱塑造 精彩人 生、 說學逗 唱樣樣 精。	單元四 體能 up !up! 活動 5 撐箱跳 躍	活動一 大自然的 傷痛	食物 Unit 4 What Would You Like to Eat ?	單元 7 估 算	健 身 操 比 賽 1	威 力 導 演- 製 作 DVD 選 單
15	12/4-12/10	12/4-12/8 作業抽 查(社、自、生) 五年級性教育暨愛 滋宣導	語文天 地三	未來時 間、活 動 Unit 5 What Will You Do Tomor row?	三、我 的心 情 5. 緊 張	單元 8 速率	第 2 課 、 亞 洲 其 他 地 區 文 化	三. 變動 的大地 3. 地震 來 了	第二單 元雋永 之歌 人生百 態、第 五單元 打開戲 劇百寶 箱塑造 精彩人 生、 說學逗 唱樣樣 精。	單元四 體能 up !up! 活動 6 有趣的 體能遊 戲	活動二 愛自然 做環 保	未 來 時 間、 活 動 Unit 5 What Will You Do Tom orrow?	單元 8 速 率	【防 災 教 育 】1	威 力 導 演- 製 作 DVD 選 單

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 節 (1節)
16	12/11-12/17	山頂之星才藝競賽	第十二課夢幻全壘打	未來時間、活動 Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	三、我的心情 5. 緊張	單元 8 速率	社會放大鏡、「普渡眾生」的佛教	四. 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁	第二單元雋永之歌 人生百態、第五單元打開箱百寶箱 開戲劇百寶箱 塑造精彩人生、藝術新視野。	單元五 環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員	活動二 愛自然 做環保	未來時間、活動 Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	單元 8 速率	山頂之星 2	威力導演-輸出錄至光碟
17	12/18-12/24	聖誕節感恩活動、英語活動	第十三課草地上的網球夢	未來時間、活動 Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	三、我的心情 5. 緊張	單元 9 形體關係和柱體表面積	六、亞洲以外的世界 第 1 課、歐洲文化與非洲文化	四. 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵	第六單元海洋家園 大海的歌唱	單元五 環保行動家 活動 3 綠色消費 愛地球	活動一 多元文化 在身邊	未來時間、活動 Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	單元 9 形體關係和柱體表面積	聖誕節感恩活動 2	光碟封面編輯
18	12/25-12/31	12/25-12/29 作業抽查(作文)	第十四課贏得喝采的輸家	Review 2 複習 Unit 3-Unit 5 第二次定期成績評量	三、我的心情 5. 緊張	單元 9 形體關係和柱體表面積	第 2 課、美洲文化與大洋洲文化	四. 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵	第六單元海洋家園 大海的歌唱	單元六 健康焦點新聞 活動 1 遠離青春 活動 2 防毒沾身	活動一 多元文化 在身邊	Review 2 複習 Unit 3-Unit 5 第二次定期成績評量	單元 9 形體關係和柱體表面積	【性別平等教育】 <sup>3</sup>	上傳影片至 Youtube

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補教 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
19	1/1-1/7	1/2-1/5 作業抽查 (聯絡簿)	語文天地四	Culture & Festivals Chinese New Year	傳統 念謠—— 豆花 摔倒擔	單元10 等量公 理	社會放大鏡、 澳洲的 世界文 化遺產	四. 電與 磁的奇 妙世界 3. 電磁 鐵的應 用	第六單 元海 家園 海 洋 之 舞	單元六 健康焦 點新聞 活動3. 壓力調 適 活動4 急救須 知	活動二 尊重與 關懷	Cul tur e & Fes tiv als Chi nes e New Yea r	單元 10 等 量 公 理	特 色 課 程 教 學 1	欣 賞 分 享 傳 影 片
20	1/8-1/14	期末考查 寒假作業~直笛、燈 籠、畢冊圖	閱讀列 車 傳遞和 平的聖 火	Final Review、期 末考	歡喜 來過 節—— 元宵 節	評量週 單元10 等量公 理 加油小 站二	總複習	四. 電與 磁的奇 妙世界 3. 電磁 鐵的應 用	第六單 元海 家園 海 洋 風 情 畫	單元七 知性時 間 活動1 「性」 是什麼 活動2 與異性 相處	活動二 尊重與 關懷	Fin al Rev iew 、 期 末 考	評量 週 單元 10 等 量 公 理 加 油 小 站 二	【環 境 教 育】 3	總 複 習
21	1/15-1/2 1	校務會議 期末午餐工作推行 委員會	休業式	成果發 表會、 休業式	總複 習	休業式	總複習: 世界文 化面 面 觀	修業式	第六單 元海 家園 海 洋 風 情 畫	單元七 知性時 間 活動3 性的自 我保護	活動二 尊重與 關懷	成 果 發 表 會、 休 業 式	休 業 式	【品 德 教 育】 1 【桃 園 市 在 地 化 生 活 化 課 程】 1	結 業 式

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度二學期六年級教學進度表

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
1	1/22-1/28	期初午餐推行委員會/特推會友善校園週托育班開始上課	第一課、村居	預備週生字句型複習、Greeting	一、來食好食物 1. 菜頭	單元1 柱體的體積	一、永續地球村第1課、地球的生態環境問題	一. 巧妙的施力工具 1. 槓桿	藝術漫遊、有故事的戲服。	單元一聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒	活動1 時光機	預備週生字句型複習、Greeting	單元1 柱體的體積	【品德教育】1	資安議題、認識Scratch
2	2/19-2/25	社團招生教室環境佈置更新各類學生補助申請	第一課、村居	過去時間Unit 1 Where Were You Yesterday?	一、來食好食物 1. 菜頭	單元1 柱體的體積	第2課、攜手愛地球	一. 巧妙的施力工具 1. 槓桿	藝術漫遊、有故事的戲服。	單元一聰明選購，開心運動 活動2龍爭虎鬥 認真挑聰明購	活動1 時光機	過去時間Unit 1 Where Were You Yesterday?	單元1 柱體的體積	【桃園市在地化生活化課程】1	認識Scratch
3	2/26-3/4	含氟漱口水活動開始 身高體重視力檢查 班級網頁更新 補救教學開始	第二課、春	過去時間Unit 1 Where Were You Yesterday?	一、來食好食物 1. 菜頭	單元2 怎樣解題(一)	社會放大鏡、臺灣的鯨鯊保育行動	一. 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	藝術漫遊、衣起環遊世界。	單元二桌球運動我最愛 活動1正面迎擊	活動2 當我們在一起	過去時間Unit 1 Where Were You Yesterday?	單元2 怎樣解題(一)	身高體重視力檢測1	用相片說故事

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
4	3/5-3/11	防災演練 六年級畢旅週	第三 課、大 自然的 規則	過去 時間 Unit 1 Where Were You Yes ter day? ?	一、來 食好 食物 2. 灶 竈	單元2 怎樣 解題(一)	二、全球 議題面 面觀 第1課、 全球的 經貿議 題	一. 巧妙 的施力 工具 2. 滑輪 與輪軸	公共 藝術在 校園、 衣起 環遊 世界。	單元二 桌球運 動我最 愛 活動2 一決勝 負	活動2 當我們 在一起	過去 時間 Unit 1 Where Were You Yes ter day? ?	單元 2 怎 樣解 題 (一)	【環 境教 育】3 防災 演練 1	用相 片說 故事
5	3/12-3/18	校內直笛比賽 校內語文競賽週	第四 課、那 人在看 畫	日常 活動 Unit 2 What Did You Do Yeste rday?	一、來 食好 食物 2. 灶 竈	單元3 基準 量和比較 量	第1課、 全球的 經貿議 題 第2課、 全球的 社會議 題	一. 巧妙 的施力 工具 3. 動力 傳送	送給 母校 的禮 物、 造形 設計 變變。 變。	單元三 FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門 將 活動2 射門得 分	活動2 當我們 在一起	日常 活動 Unit 2 What Did You Do Yeste rday?	單元 3 基 準量 和比 較量	直笛 比賽 1 特色 課程 1	健康 指數 BMI 計算
6	3/19-3/25	兒童節慶祝活動	語文天 地一	日常 活動 Unit 2 What Did You Do Yeste rday?	一、來 食好 食物 2. 灶 竈	單元3 基準 量和比較 量	第2課、 全球的 社會議 題	一. 巧妙 的施力 工具 3. 動力 傳送	送給 母校 的禮 物、 造形 設計 變變。 變。	單元三 FUTSAL 樂無窮 活動3 合作無 間	活動1 壓力紅 綠燈	日常 活動 Unit 2 What Did You Do Yeste rday?	單元 3 基 準量 和比 較量	【性 別平 等教 育】3	健康 指數 BMI 計算

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
7	3/26-4/1		閱讀列車 雛菊	日常活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	一、來食好食物 2. 灶竈	單元4縮圖 和比例尺	社會放大鏡、 馬拉威與阿彌陀佛 關懷中心	二. 防鏽 與防腐 1. 鐵器生鏽的 探討	生活中的好設計、 造型設計變變。 活動1 壓力紅綠燈	單元三 FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少	日常活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	單元4縮圖 和比例尺	藝文展演 預演2	健康指數 BMI計算	
8	4/2-4/8	繕造畢業生各項名冊 期中考出題交卷 兒童節慶祝活動	第五課、 小時了了	Review 1 複習	二、奇妙的大自然 3. 月娘	單元4縮圖 和比例尺	三、愛與關懷的 世界 第1課、 人權問題與保障	二. 防鏽 與防腐 1. 鐵器生鏽的 探討	生活中的好設計、 造型設計變變。 活動1 翻轉自如 活動2. 肢體力與美	單元四 舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2. 肢體力與美	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 第一次定期 成績評量	單元4縮圖 和比例尺	兒童節 慶祝活動1	我的抽獎機	
9	4/9-4/15	繕造畢業生各項名冊 / 親職教育日	第六課、 愛搗亂的動物	職業 Unit 3 What Do You Want to Be?	二、奇妙的大自然 3. 月娘	單元4縮圖 和比例尺	第1課、 人權問題與保障	二. 防鏽 與防腐 2. 防止鐵器生鏽	生活中的好設計、 決戰造型伸展臺。 活動2 壓力停看聽	單元四 舞動精采 活動3 運動欣賞	職業 Unit 3 What Do You Want to Be?	單元4縮圖 和比例尺	親職教育 日活動 討論與籌備2	我的抽獎機	
10	4/16-4/22	高年級 CPR 教育訓練 教師授課意願調查表 發放 新生報到(暫)	第七課、 科學怪人	Culture & Festivals Earth Day	二、奇妙的大自然 3. 月娘	評量週 加油小站一	第2課、 守護人權 一起來	二. 防鏽 與防腐 2. 防止鐵器生鏽	秀出好設計、 決戰造型伸展臺。 活動1 資源支援大集合	單元五 水中樂悠「游」 活動1 捷泳	Culture & Festivals Earth Day	評量週 加油小站一	【品德教育】1	計算面積	

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
11	4/23-4/29	畢業證書製作 期中考週	第七 課、科 學怪人	職業 Unit 3 What Do You Want to Be?	二、奇 妙的大 自然 4. 西 北雨	單元5 四則 混合運算	第2課、 守護人 權一起 來	二. 防鏽 與防腐 3. 食物 的腐敗 與保存	秀出 好設計、 決戰形 展臺。	單元五 水中樂 悠「游 活動2 水中求 生知多 少	活動1 資源支 援大集 活動2 資源支 援連 陣	職業 Unit 3 What Do You Want to Be?	單元 5 四 則混 合運 算	【桃 園市 在地 生活 活課 程】1 特色 課程 1	計 算 面 積
12	4/30-5/6	家庭教育月-母 親節活動 學年會議 106學年度選 習本土語 言類別之 調查	第八 課、火 燒連環 船	職業 Unit 3 What Do You Want to Be?	二、奇 妙的大 自然 4. 西 北雨	單元5 四則 混合運算	社會放 大鏡、 家扶、 基金會 愛溫 暖世 界	二. 防鏽 與防腐 3. 食物 的腐敗 與保存	秀出 好設計、 決戰形 展臺。	單元六 健康飲 食知多 少 活動1 守護家 人的健 康	活動2 資源支 援連 陣	職業 Unit 3 What Do You Want to Be?	單元 5 四 則混 合運 算	母 親 節 感 恩 活 動1	貓 抓 老 鼠
13 14	5/7-5/13 5/14-5/20	師生藝文展演 5/7-5/11 作業抽 查(國) 幼稚園招生 性平宣導週 六年級期末考出 題交卷 暑假作業編製 105學年度教科 書評選 5/14-5/18 作業 抽查(英、數)	語文天 地二	畢業 祝福 Unit 4 I Will Miss All of You	二、奇 妙的大 自然 4. 西 北雨	單元6 怎樣 解題(二)	四、臺灣 向前行 第1課、 臺灣的 國際關 係	三. 珍愛 家園 1. 生物 與環境	美勞： 秀出 好設計、 決戰形 展臺。	單元六 健康飲 食知多 少 活動2 飲食安 全與衛 生 活動3 營養標 示看仔 細	活動1 從「愛」 出發	畢業 祝福 Unit 4 I Will Miss All of You	單元 6 怎 樣解 題 (二)	【家 庭教 育】3	貓 抓 老 鼠

週	日期	學校行事	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土 語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
15	5/21-5/27	5/21-5/25 作業 抽查(自、社、生) 民主法治教育月 畢業典禮用品採 購 畢業班期末考出 題交卷 午餐教育常識測 驗	閱讀列 車 名偵探 福爾摩 斯	畢業 祝福 Unit 4 I Will Miss All of You	二、奇 妙的大 自然 4. 西 北兩	單元6 怎樣 解題(二)	第1課、 臺灣的 國際關 係 第2課、 邁向世 界公民 之島	三. 珍愛 家園 1. 生物 與環境	美麗 的印 記· 祝 福 的 樂 聲	單元六 健康飲 食知多 少 活動4 爺爺過 生日 活動5. 食物梗 塞急救	活動1 從「愛」 出發	畢業 祝福 Unit 4 I Will Miss All of You	單元 6 怎 樣解 題 (二)	【性 別平 等教 育】3	遊戲 製作- 流 急 棒
16	5/28-6/3	衛生交通糾察隊 組訓 學年會議 6/1-6/11 海洋教 育週	第九 課、未 走之路	畢業 祝福 Unit 4 I Will Miss All of You	三、利 便的交 通 5. 高 鐵	單元7 統計 圖表	第2課、 邁向世 界公民 之島	三. 珍愛 家園 2. 人類 與環境	美麗 的印 記· 祝 福 的 樂 聲	單元七 就醫基 本功 活動1 認識中 醫 活動2. 健保- 健康有 保	活動1 從「愛」 出發	畢業 祝福 Unit 4 I Will Miss All of You	單元 7 統 計圖 表	自治 市舉 動1	遊戲 製作- 流 急 棒
17	6/4-6/10	作業抽查-聯絡 簿、六年級作文/ 生命教育講座 期末考出題交卷 畢業考	第十 課、努 力愛春 華	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4 畢業 生成 績評 量	三、利 便的交 通 5. 高 鐵	單元7 統計 圖表	社會放 大鏡、 臺灣、 阿里 嘎多! (臺灣, 謝謝 你!)	三. 珍愛 家園 2. 人類 與環境	美麗 的印 記· 祝 福 的 樂 聲	單元七 就醫基 本功 活動3 珍惜健 保資源	活動2 把「愛」 傳出去	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4 畢業 生成 績評 量	單元 7 統 計圖 表	【防 災教 育】1 特色 課程 教學 1	Scrat ch 變 身秀





## 2-1 學校作息時間表

桃園市山頂國民小學 106 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
07:50~08:30	晨光時間	每日晨光時間 閱讀，週二週 五閱讀完畢進 行朝會
08:30~08:40	整潔活動	
08:40~08:45	準備時間	
08:45~09:25	第一節	
09:25~09:35	第一節下課	
09:35~10:15	第二節	
10:15~10:30	第二節下課	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間 課前準備	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:55	第六節下課/環境整理	
14:55~15:35	第七節	
15:35~	放學時間	

**備註：**請參閱參考資料八

桃園市「國民中小學學生在校時間」實施原則

## 2-2 領域學習節數一覽表

桃園市山頂國民小學 106 學年度每週學習節數一覽表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活 課程	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (3)	
國語文	本土語言					英語	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程
5	1	3	7	2	2	1	2

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (4)		
國語文	本土語言	英語							資訊	英語	團體活動 學校行事 主題教學
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2

註：本土需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)			
國語文	本土語言	英語							資訊	補救 教學	英語	團體活動 學校行事 主題教學
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2

註：本土放於語文內，英語 1 節放於語文內，另 1 節運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

## 2-3 桃園市 106 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

### 龜山區

校名 及 年級	項目 (節)	領域學習節數(B)											學習總 節數 (C=A+B)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打 √,不是 打×)	是否 符合 課綱 規範 (符 合打 √,不 符 合打 ×)	非學習 節數	
		語文			數學	生活			健康 與 體 育	綜合 活 動	節數	學生 是否 自由 參加 (是打 √,不 是打 ×)				項目	
		國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技									
山 頂 國 小	一	3	5	1	0	3	7			2	2	23	√	√	30	√	課後托育班： 低年級一週 26 節、中 年級一週 18 節、高年 級一週 14 節 補救教學班： 低中年級一週 2 節、高 年級一週 4 節 原住民族語課： 一週 1 節 客語課： 一週 1 節
	二	3	5	1	0	3	7			2	2	23	√	√	30	√	
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	22	√	
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	22	√	
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	20	√	
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	20	√	

承辦人：

主任：

校長：

聯絡電話：320-7244-211

## 2-4 桃園市山頂國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	105 (下學期)			106		
班級數	<u>22</u> 班			<u>20</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>3</u> 節	<u>9</u> 節	<u>20</u> 節	<u>3</u> 節	<u>9</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>2</u> 節	<u>9</u> 節	<u>20</u> 節	<u>3</u> 節	<u>9</u> 節	<u>20</u> 節
備 註	<p>1、應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。</p> <p>2、105 學年度以下學期為填寫基準。</p>					

## 2-5 106 學年度桃園市山頂國民小學教科書選用 (含自編)

### 版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
一年級	105 學年度 選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 HESS Gomagic	南一	/	/	/	南一	康軒	翰林
二年級	105 學年度 選用版本	南一	真平	自編	康軒 YO-HO	康軒	/	/	/	南一	南一	南一
	106 學年度 選用版本	南一	真平	自編	康軒 YO-HO (3)	康軒	/	/	/	南一	南一	南一
三年級	104 學年度 選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go ABC (1)	康軒	/	/	/	翰林	康軒	翰林
	105 學年度 選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Viva ABC (3)	康軒	/	/	/	翰林	康軒	翰林
	106 學年度 選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Hess e star (1)	康軒	南一	南一	康軒	翰林	南一	/
四年級	103 學年度 選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go Abc (1)	康軒	/	/	/	翰林	南一	南一

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
級	104 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go Abc (3)	康軒				翰林	南一	南一
	105 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (1)	康軒	南一	南一	康軒	翰林	南一	
	106 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (1)	康軒	南一	南一	康軒	康軒	南一	
五年級	102 學年度選用版本	康軒	真平	自編	何嘉仁 Go Abc (1)	康軒				南一	翰林	南一
	103 學年度選用版本	康軒	真平	自編	何嘉仁 Go Abc (3)	康軒				南一	翰林	南一
	104 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (1)	康軒	南一	南一	翰林	南一	南一	
	105 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (3)	康軒	南一	南一	翰林	康軒	南一	
	106 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (5)	南一	翰林	南一	康軒	康軒	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
六年級	101 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go Abc (1)	康軒				南一	南一	翰林
	102 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go Abc (3)	康軒				南一	南一	翰林
	103 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (1)	康軒	南一	南一	翰林	南一	翰林	
	104 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (3)	康軒	南一	南一	翰林	翰林	翰林	

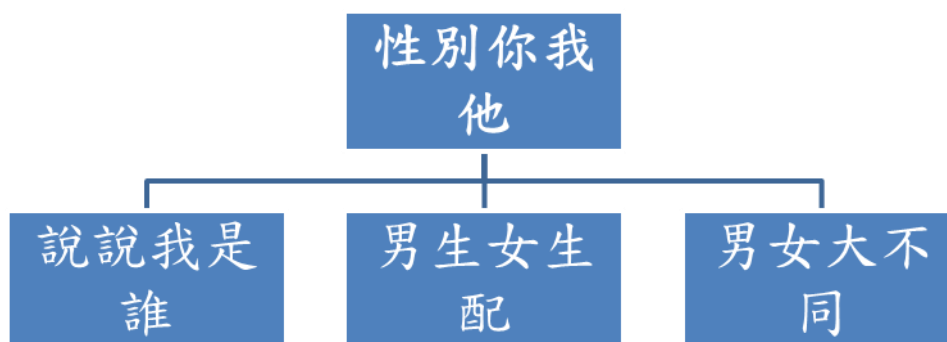
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
	105 學年度 選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (5)	南一	南一	南一	康軒	翰林	翰林	
	106 學年度 選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five (5)	南一	南一	南一	康軒	翰林	翰林	



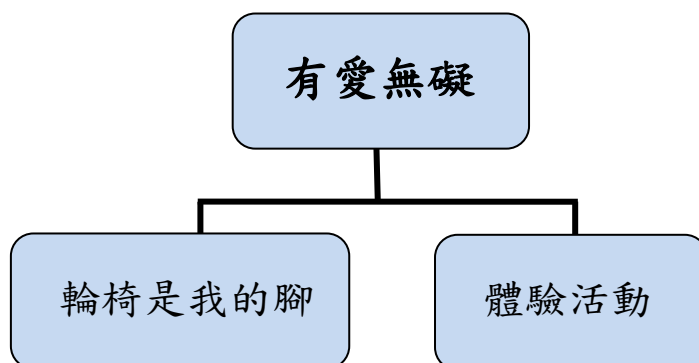
## 2-6 主題或教育議題教學活動彙整表

一年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

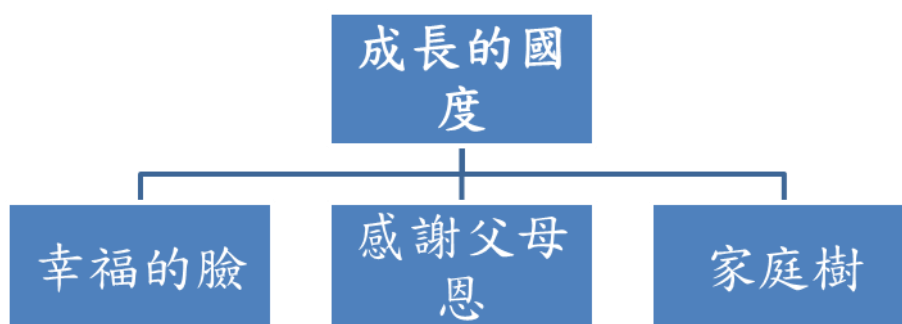
### (一) 性別平等教育(上學期)



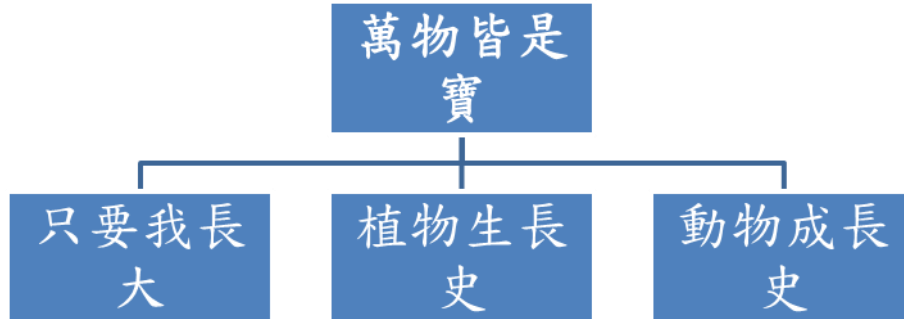
### (二) 身心障礙宣導(上學期)



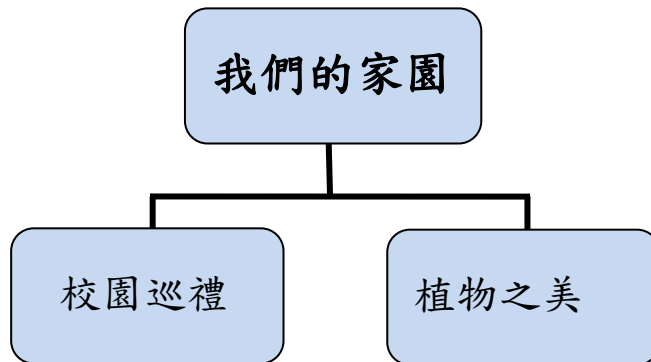
### (三) 家庭教育(上學期)



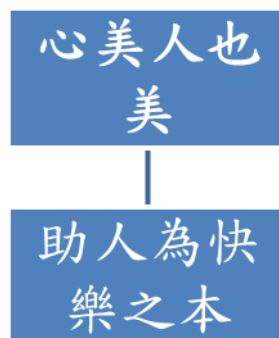
(四) 生命教育(上學期)



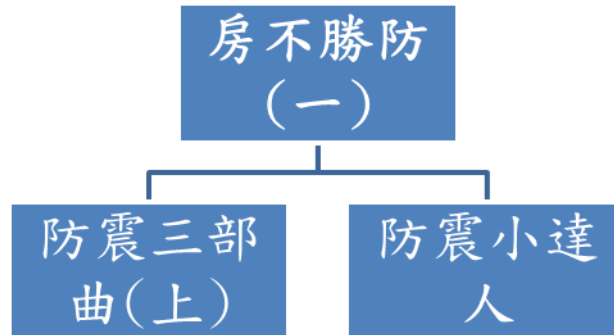
(五) 環境教育(上學期)



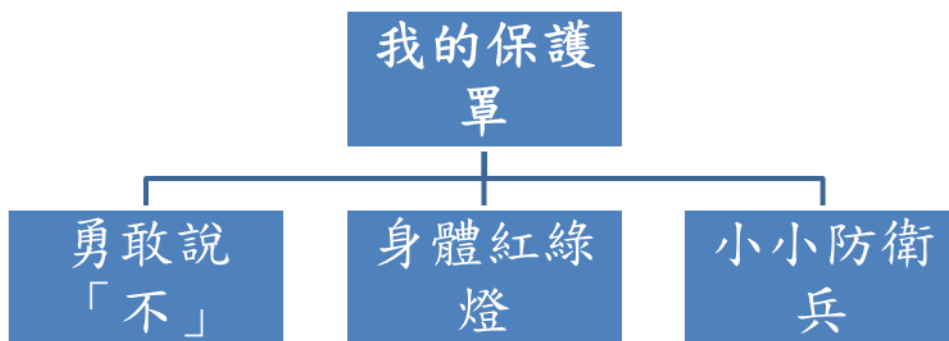
(六) 品德教育(上學期)



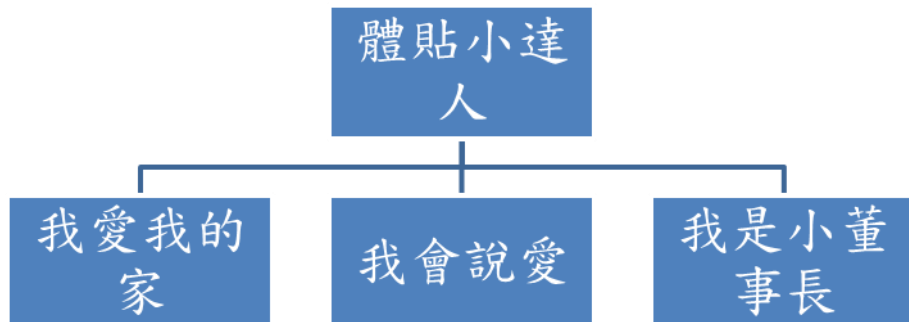
(七) 防災教育(上學期)



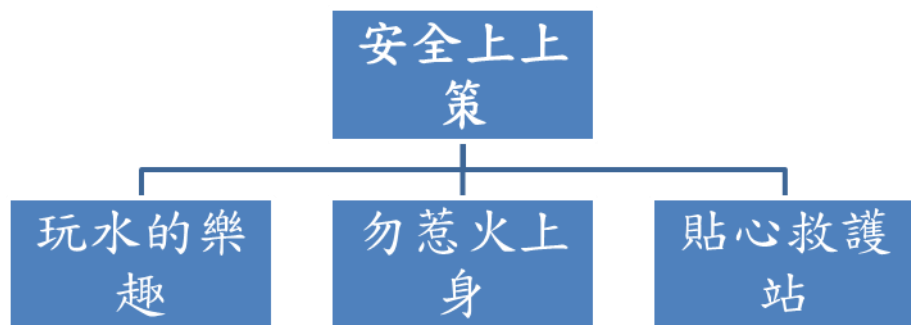
(八) 性別平等教育(下學期)



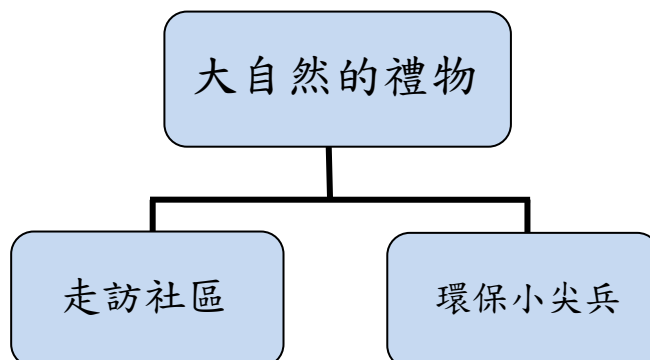
(九) 家庭教育(下學期)



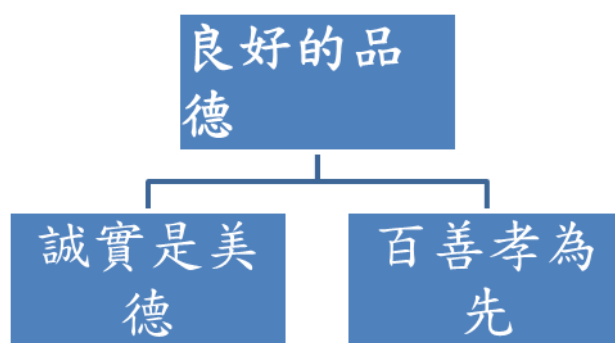
(十) 生命教育(下學期)



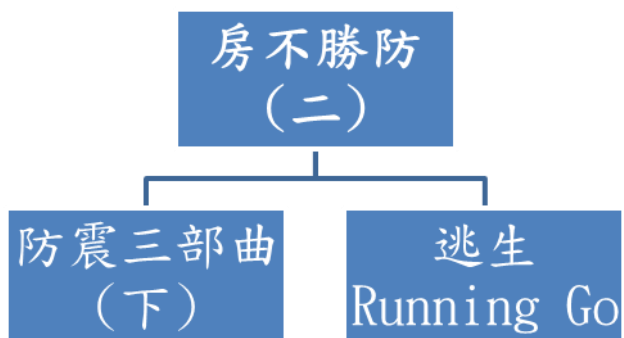
(十一) 環境教育(下學期)



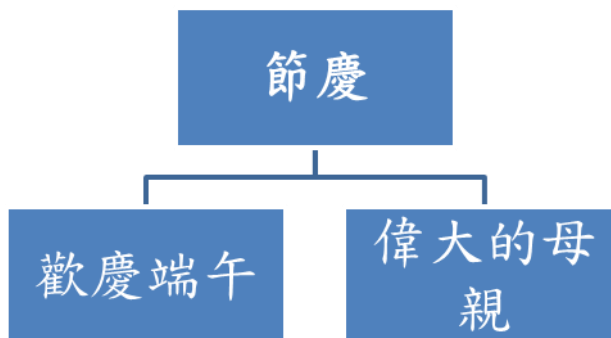
(十二) 品德教育(下學期)



(十三) 防災教育(下學期)



(十四) 節慶(下學期)



編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	【性別平等教育】 說說我是誰	語文、生活、綜合領域	上學期	一年級	彈性學習節數	2	首先由教師引導學生們一一自我介紹，可介紹自己的名字、興趣…等，接著帶學生們玩「幾人一家」或是「名字蘿蔔蹲」的遊戲，拉近學生們之間的距離。最後，再請學生們製作自己的專屬名片，互相交換做朋友。	一年級教師	

2	【性別平等教育】 男生女生配	健康與體育、生活、綜合領域	上學期	一年級	彈性學習節數	2	教師在黑板貼上各種服裝、飾品樣式的圖卡，以及各種職業的字卡，請學生們分類看看哪些適合男生或是女生，並藉由此活動引導學生們認識性別刻板印象，再灌輸其正確觀念。	一年級教師	
3	【性別平等教育】 男女大不同	健康與體育、生活、綜合領域	上學期	一年級	彈性學習節數	2	教師在黑板貼上一男一女的圖卡，詢問學生們是否知道男女生之間的差別，並一一詳加介紹、說明，介紹完可以玩圈叉遊戲檢視學生們是否有吸收正確知識，最後，再發下學習單讓學生們習寫及著色。		

4	<p><b>【身心障礙宣導】</b>          -輪椅是我的腳          -體驗活動</p>	語文、生活、綜合領域	上學期	一年級	彈性學習節數	2	<p>教師帶學生們讀「輪椅是我的腳」此繪本，可搭配使用布偶來說故事，增加與學生們之間的互動性。介紹完繪本後，讓學生們實際體驗看看輪椅、助行器等輔具如何使用，最後，再進行有獎徵答，藉此檢視學生們的學習成效。</p>	一年級教師	
5	<p><b>【家庭教育】</b>          幸福的臉</p>	生活、綜合領域	上學期	一年級	彈性學習節數	1	<p>請學生們畫出自己覺得最幸福的臉，並分享是何種時刻能擁有幸福的臉，最後，教師再陪學生們一起練習「幸福的臉」帶動跳。</p>	一年級教師	



6	【家庭教育】 感謝父母恩	語文、 生活、 綜合 領域	上學期	一年 級	彈性 學習 節數	1	教師播放動 畫，加以說明 感恩父母們 的重要性，並 請學生們分 享相關經 驗。接著，教 師再教學生 們唱「感 謝」，也能試 試看打手語 歌。	一年級 教師	
7	【家庭教育】 家庭樹	語文、 生活、 綜合 領域	上學期	一年 級	彈性 學習 節數	1	請學生們事 先詢問一下 自己家裡共 有哪些成 員，課堂上再 請教師帶領 學生們一起 畫出屬於自 己家的家庭 樹，可以自由 發揮的去創 作、裝飾，最 後，大家完成 後再輪流上 台分享，教師 並給予回饋。	一年級 教師	

8	【生命教育】 只要我長大	語文、 生活、 綜合 領域	上學期	一年 級	彈性 學習 節數	1	教師播放相關動畫並說明人的成長過程，對於母親懷胎的部分加以細說，使學生能理解母親的辛苦及偉大之處，最後，帶著感恩的心情寫張感謝卡送給媽媽。	一年級 教師	
9	【生命教育】 植物生長史	生活、 綜合 領域	上學期	一年 級	彈性 學習 節數	1	教師帶領學生們一起學習種綠豆，了解其生長過程，並記錄下來。	一年級 教師	
10	【生命教育】 動物成長史	生活、 綜合 領域	上學期	一年 級	彈性 學習 節數	1	教師播放與蝌蚪成長相關之動畫，從中介紹動物成長之奧妙，接著，並帶領學生一起摺紙(蝌蚪與青蛙)，最後用紙青蛙來進行競賽。	一年級 教師	

11	<b>【環境教育】</b> -校園巡禮 -植物之美	生活、綜合領域	上學期	一年級	彈性學習節數	3	教師帶學生們實際觀察校園一圈，看看有出現哪些動、植物，或是生態池有何生物。觀察完後，再請學生們每人撿數片枯葉，拿回教室之後，開始進行拓印畫的活動。	一年級教師	
12	<b>【品德教育】</b> 心美人也美 -助人為快樂之本	生活、綜合領域	上學期	一年級	彈性學習節數	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先問小朋友是否曾經幫助同學？感受如何？如何幫助別人？</li> <li>2. 各組戲劇表演：利用各種不同情境，學習如何幫助他人。</li> </ol>	一年級教師	

13	<p><b>【防災教育】</b> - 防震三部曲 (上) - 防震小達人</p>	語文、生活、綜合領域	上學期	一年級	彈性學習節數	1	<p>教師播放防震動畫，從內容中加以叮嚀、提醒學生們當地震來臨時，該如何保護自己的安全。說明完防震的注意要點後，再發下學習單讓學生們習寫，檢視他們是否擁有了正確的防震知識。</p>	一年級教師	
14	<p><b>【性別平等教育】</b> 勇敢說「不」</p>	健康與體育、生活、綜合領域	下學期	一年級	彈性學習節數	2	<p>教師播放「保護自己」的動畫，搭配自製的教具去詳加叮嚀學生們該如何拒絕陌生人、勇敢說不，並讓其分組練習。最後，和學生們一起練習「勇敢說不」的帶動跳。</p>	一年級教師	

15	【性別平等教育】 身體紅綠燈	健康與體育、生活、綜合領域	下學期	一年級	彈性學習節數	2	教師在黑板貼上一男一女的圖卡，詢問學生們是否知道身上的哪些部位不能被別人觸摸及侵犯，並一一詳加介紹、說明，介紹完可以玩圈叉遊戲檢視學生們是否有吸收正確知識，最後，再分組上台進行「耳聽手快」競賽。	一年級教師	
16	【性別平等教育】 小小防衛兵	健康與體育、生活、綜合領域	下學期	一年級	彈性學習節數	2	教師設計數個情境(包含如何拒絕陌生人、拒絕別人侵犯自己的身體…)，先行介紹各個情境的狀況，並幫學生們分組去進行情境練習，最後，再請各組正式上台演給全班看，教師給予回饋。	一年級教師	

17	【家庭教育】 我愛我的家	綜合 領域	下學期	一年 級	彈性 學習 節數	1	1. 教師準備學習單(每生一張)，將全班分成數組(4~5人一組)，配合活動三設計表演情境，並事先寫在紙條上。	一年級 教師	
18	【家庭教育】 我會說愛	綜合 領域	下學期	一年 級	彈性 學習 節數	1	教師說明與人相處時，如果能多替別人著想，表現體貼的行為，相處起來一定更加愉快和諧。不論在班級或是在家裡，都應該學習關心自己身旁的人，成為一位體貼達人。	一年級 教師	

19	【家庭教育】 我是小董事長	綜合 領域	下學期	一年 級	彈性 學習 節數	1  教師請數位 學生輪流上 臺抽取紙條， 根據紙條上 的情境，表演 出體貼行為。 1. 爸爸下班 回到家，看起來 很累的樣子……。 2. 媽媽生病了， 躺在床上休息……。 3. 弟弟把我的 巧克力吃光了……。 4. 哥哥為了 準備考試，讀書 讀到很晚……。 5. 妹妹被雨 淋溼了……。	一年級 教師
----	------------------	----------	-----	---------	----------------	---	-----------

20	【生命教育】 玩水的樂趣	健康與體育、生活、綜合領域	下學期	一年級	彈性學習節數	1	<p>教師與學生討論：不熟悉的水域環境，不可隨便任意下水游泳活動，以確保安全。</p> <p>游泳池的公用設施如淋浴設備、廁所，是大家在使用的，所以要愛惜使用。游泳池邊不可以任意奔跑、嬉鬧，會有危險。</p>	一年級教師	
21	【生命教育】 勿惹火上身	健康與體育、生活、綜合領域	下學期	一年級	彈性學習節數	1	<p>師生共同討論火的便利用途及用火不慎造成的問題。</p> <p>教師介紹滅火用具、逃生方式，每介紹一樣，學生即在圖畫紙上畫下。（例：滅火器的使用。學生即畫下一個滅火器）</p>	一年級教師	



22	【生命教育】 貼心救護站	健康與體育、生活、綜合領域	下學期	一年級	彈性學習節數	1	<p>教師指導： 燒傷（熱液燙傷）</p> <p>急救：</p> <p><b>沖</b>：發生燒燙傷時，立即冷卻（2, 3秒內），效果最佳。</p> <p><b>脫</b>：患部冷卻後，可立即將衣物剪開，並小心脫除戒指、皮帶、鞋子或其他緊身衣物。移除衣物時請小心，不要將表皮一起撕下，造成二次傷害。</p> <p><b>泡</b>：繼續泡冷水約30分鐘，可減少疼痛，並將餘熱完全除去</p> <p><b>蓋</b>：覆蓋乾淨的床單、紗布、毛巾或衣物、保暖預防休克。如手腳受傷需抬高傷處，減輕腫脹。</p> <p><b>送</b>：儘速送醫治療。</p>	一年級 教師	
----	-----------------	---------------	-----	-----	--------	---	--	-----------	--

23	<b>【環境教育】</b> -走訪社區 -環保小尖兵	生活、綜合領域	下學期	一年級	彈性學習節數	3	教師實際帶學生們至學校附近的社區、公園走訪，到處觀察、詢問這附近從以前到現在有何改變，並搭配環保活動—撿垃圾、做資源回收，從中讓學生們去學習如何愛護環境。	一年級教師	
24	<b>【品德教育】</b> -誠實是美德 -百善孝為先	語文、生活、綜合領域	下學期	一年級	彈性學習節數	2	教師播放與「誠實」、「孝順」相關的故事動畫，讓學生們觀賞完後試著用自己的話說出故事內容，並引導其歸納出故事主旨。最後，請學生們上台分享自己擁有的相關經驗。	一年級教師	

25	【防災教育】 - 防震三部曲 (下) - 逃生 Running Go	健康 與體 育、 生 活、 綜 合 領 域	下學期	一年 級	彈性 學 習 節 數	1	複習並銜接 上學期的防 災教育課程 內容，且搭配 學校的防震 宣導措施，教 師帶領學生 們實際演練 在學校中防 震的逃生路 線，及安全的 躲避之處。	一年級 教師	
26	【節慶】 偉大的母親	生活 領域	下學期	一年 級	彈性 學 習 節 數	1	1. 各國母親 節的日期 及慶祝方 式。 2. 如何表達 對母親的 感謝。 3. 製作母親 節卡片。	一年級 教師	
27	【節慶】 歡慶端午	生活 領域	下學期	一年 級	彈性 學 習 節 數	1	1. 端午節的 由來。 2. 端午節的 相關活動 介紹。 3. 香包製 作。 4. 立蛋體 驗。	一年級 教師	

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

**1. 性別平等教育：**

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

**2. 家庭教育：**

1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

**3. 品德教育：**

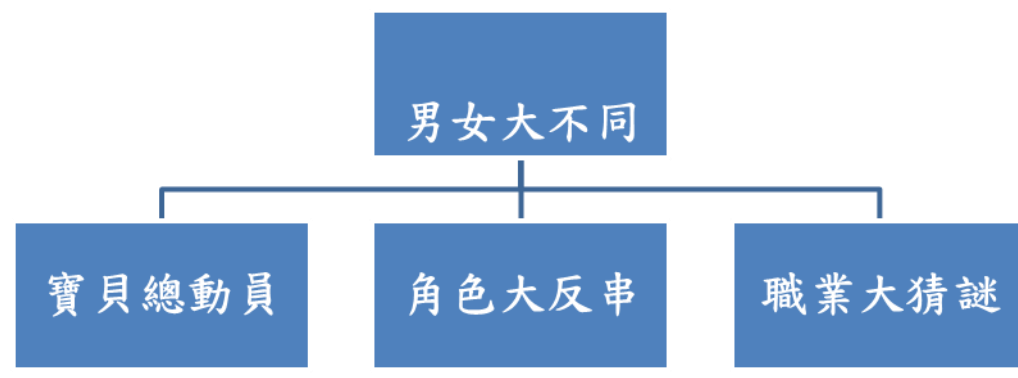
請鼓勵轄內國民中小學將品德教育課程納入 106 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

桃園市山頂國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題

教學活動彙整表

二年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

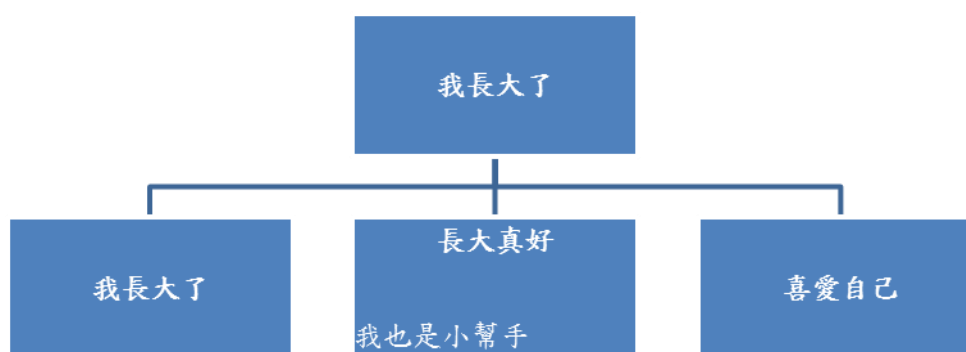
(十五) 性別平等教育(上學期)



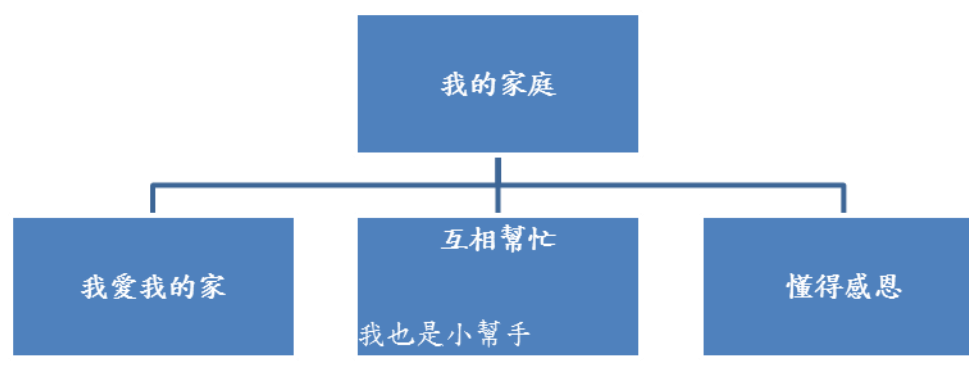
(十六) 身心障礙宣導(上學期)

1. 身心障礙種類
2. 認識無障礙空間

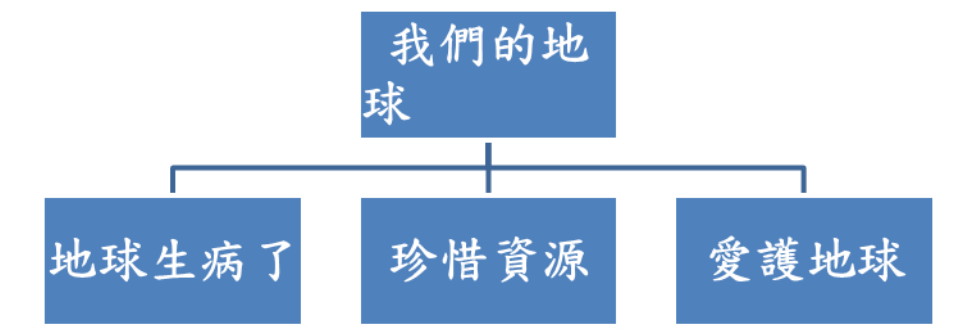
(十七) 家庭教育(上學期)



(十八) 生命教育(上學期)



(十九) 環境教育(上學期)



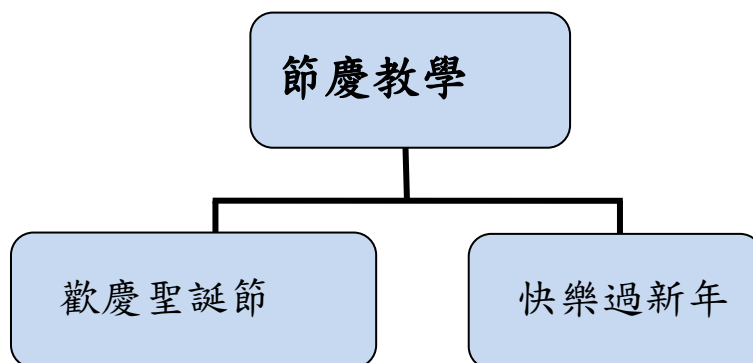
(二十) 品德教育(上學期)

1. 禮貌好寶寶
2. 尊重他人

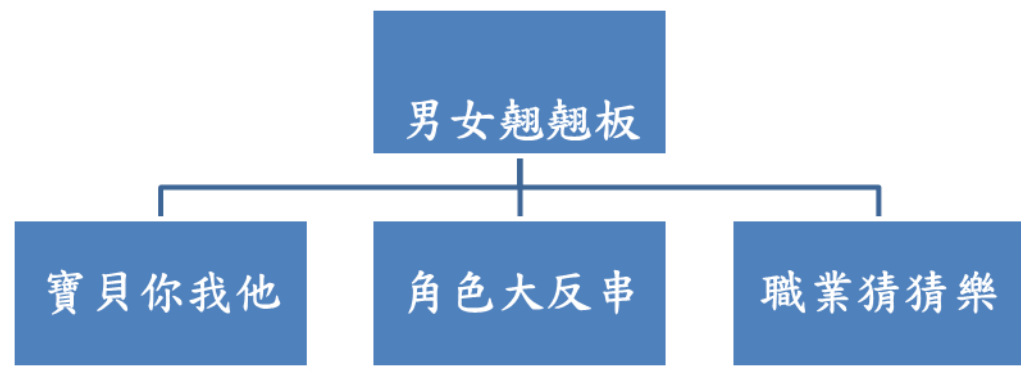
(二十一) 防災教育(上學期)

1. 認識地震
2. 地震發生時該怎麼辦?

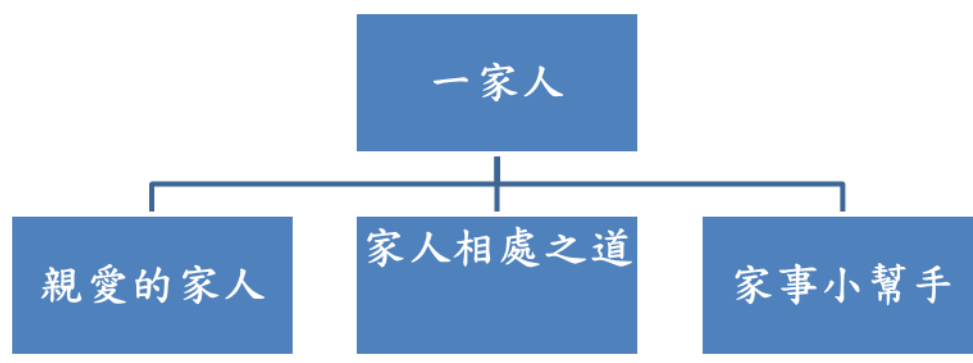
(二十二) 、(九)節慶教學(上學期)



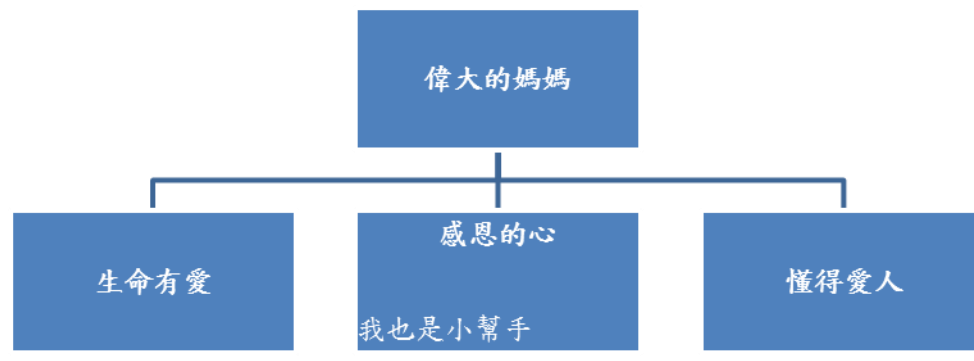
(十)性別平等教育(下學期)



(十一)家庭教育(下學期)



(十二)生命教育(下學期)



### (十三)環境教育(下學期)



### (十四)品德教育(下學期)

1. 端午節由來
2. 屈原品德

### (十五)防災教育(下學期)

1. 認識火災
2. 火災發生時該怎麼辦?

### (十六)節慶教學(下學期)

- 歡樂兒童節:認識各國兒童節



編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明:含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	<p>【性別平等教育】- 男女大不同</p> <p>1. 觀賞影片</p> <p>2. 寶貝總動員 (1.2 共 2 節)</p> <p>3. 角色大反串</p> <p>4. 職業猜猜樂 (3.4 各 2 節)</p>	健康	上學期	二年級	彈性學習節數	6	<p>一、學習分享兩性成長經驗：</p> <p>1. 由教師指定抽到某一花色的學生們必須上台分享自己以下相關的經驗：</p> <p>1. 在家中是由爸爸還是媽媽當家？</p> <p>2. 說出三個你對異性的形容詞？</p> <p>3. 家中長輩常要求你怎樣才像個男生或女生？或限制你不能做甚麼事嗎？</p> <p>「我是女生,我是男生」影片</p> <p>個人分享、學習態度、綜合活動筆記本、小組發表</p>	二年級教師	
2	<p>【身心障礙宣導】</p> <p>1. 身心障礙種類</p> <p>2. 認識無障礙空間 (各 1 節)</p>	生活綜合	上學期	二年級	彈性學習節數	2	<p>1. 觀賞影片認識身心障礙有哪些</p> <p>2. 認識無障礙設施</p> <p>3. 無障礙空間幫助對象隊連連看</p> <p>4. 說出校園裡有哪些無障礙設施</p>	二年級教師	

3	<p><b>【家庭教育】</b> 成長的喜悅 1. 我長大了 2. 長大真好 3. 喜愛自己 (各1節)</p>	語文 生活 綜合 健康	上學期	二年 級	彈性 學習 節數	3	<p>一、利用和家人互動及做家事有關的影片讓兒童和自己的舊經驗連結。</p> <p>1. 請兒童發表自己在家與父母或兄弟姊妹們相處情形。</p> <p>2. 繪本講述</p> <p>3. 提問</p> <p>4. 師生討論</p> <p>5. 學習單</p>	二年級 教師	
4	<p><b>【生命教育】</b> 我的家庭 1. 我愛我的家 2. 家人之間要互相幫忙 3. 懂得感恩 (各1節)</p>	語文 生活 綜合	上學期	二年 級	彈性 學習 節數	3	了解親情的重要性並學習感恩、惜福。	二年級 教師	

5	<b>【環境教育】</b> 我們的地球 1. 地球生病了 2. 珍惜資源 3. 愛護地球 (各1節)	語文 生活 綜合 健康	上學期	二年 級	彈性 學習 節數	3	1. 分享觀賞影片的心得 2. 討論人類對環境及生態造成的污染和災害 3. 討論要怎樣停止人類對環境及生態造成的污染和災害 4. 討論我們可以做哪些愛護地球的行動 5. 利用藝術與人文課分組操作，製作教學省水標語及學習單	二年級 教師	
6	<b>【品德教育】</b> 1. 我是有禮貌的好寶寶 2. 尊重他人	語文 生活 綜合	上學期	二年 級	彈性 學習 節數	1	1. 討論有禮貌的表現有哪些 2. 討論為什麼要有禮貌? 3. 觀賞相關影片，了解每個人的差異性，依照同理心將心比心，尊重他人。	二年級 教師	
7	<b>【防災教育】</b> 1. 認識地震 2. 地震時該怎麼辦?	綜合	上學 期	二年 級	彈性 學習 節數	1	1. 觀賞地震防災影片 2. 討論地震時該如何應變 3. 實際演練一次:開門窗、躲桌下、保護頭等等	二年級 教師	

8	【節慶】-歡慶 聖誕節	語文 生活 綜合	上學期	二年 級	彈性 學習 節數	1	了解聖誕節 由來，並了 解不同文 化，尊重多 元文化。	二年級 教師	
9	【節慶】- 快樂過新年	語文 生活 綜合	上學期	二年 級	彈性 學習 節數	1	了解新年的 習俗，並製 作新年掛 飾，為每位 學生的家裡 增添喜洋洋 的新年氣 氛。	二年級 教師	

10	<p>【性別平等教育】-男女翹翹板</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寶貝你我他</li> <li>2. 反串大體驗</li> <li>3. 職業猜猜樂 (各 2 節)</li> </ol>	健康	下學期	二年級	彈性學習節數	<p>6</p> <p>一、影片欣賞與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先觀賞電影「蜘蛛人」，從中觀察男女主角在面對情感與挫折時的問題處理模式。</li> <li>2. 與學生討論該部影片中的男女主角是如何表達自己的情感？差異何在？</li> <li>3. 觀賞電影「史瑞克」，從中觀察男女主角在面對情感與挫折時的問題處理模式，並與電影「蜘蛛人」做分析比較。</li> <li>4. 與學生討論該部影片中的男女主角是如何表達自己的情感？差異何在？和電影「蜘蛛人」的表現方式有何不同？</li> </ol> <p>二、反串體驗</p> <p>讓學生體驗不同性別的差異，並學會尊重異性。</p> <p>三、1 家長職業猜一猜：學生以動作表演的方式，讓同學猜一猜是那些職業。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 依照答對的次數多寡給分。</li> <li>3. 設計學習單</li> </ol>	二年級教師
----	--	----	-----	-----	--------	---	-------

11	<b>【家庭教育】- 一家人</b> 1. 親愛的家人 2. 家人相處之道 3. 家事小幫手 (各1節)	生活綜合	下學期	二年級	彈性學習節數	3	1. 繪本講述 2. 提問 3. 師生討論 4. 學習單	二年級教師	
12	<b>【環境教育】- 校園搜查線</b> 1. 發現校園 2. 欣賞校園之美 3. 愛校總動員 (各1節)	生活綜合	下學期	二年級	彈性學習節數	3	1. 以小朋友最喜歡的圖畫書內容為藍本，編成環保行動劇。 2. 參考圖畫書名：查理與蘿拉~愛護我的學校	二年級教師	
13	<b>【防災教育】</b> 1. 認識火災 2. 火災發生時該怎麼辦?	綜合	上學期	二年級	彈性學習節數	1	1. 觀賞火災影片 2. 討論火災發生時該如何應變 3. 用濕毛巾摀住口鼻、蹲低找出口	二年級教師	
14	<b>【節慶】</b> 歡樂兒童節	生活綜合	下學期	二年級	彈性學習節數	2	了解各國兒童節的由來，尊重多元文化，並珍惜現在兒童權利與福利。	二年級教師	
15	<b>【生命教育-節慶】</b> 偉大的媽媽 1. 生命有愛 2. 感恩 3. 愛人 (各1節)	語文生活綜合	下學期	二年級	彈性學習節數	3	學會表達對親人的感恩，並告訴小朋友們平常就要感恩，不是只有節日才做。	二年級教師	

16	【品德教育-節慶】 1. 端午節由來及習俗 2. 屈原品德 (各1節)	生活	下學期	二年級	彈性學習節數	2	1. 觀賞端午節影片，了解端午節的由來與其意義，以及端午節習俗。(龍舟粽子慶端午) 2. 認識屈原的事蹟 討論屈原有那些品德特色?	二年級教師
----	---	----	-----	-----	--------	---	---	-------

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

### 1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

### 2. 家庭教育：

1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

### 3. 品德教育：

請鼓勵轄內國民中小學將品德教育課程納入 106 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

桃園市山頂國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題

教學活動彙整表

三年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師	備註
1	性別平等教育	健體綜合	上學期	三年級學生	彈性	6	依法令實施，每學期 4 小時安排性別平等教育講座 參加演講與插畫藝文比賽	三年級教師	
2	身心障礙宣導	綜合	上學期	三年級學生	彈性	2	配合學校行事	三年級教師	
3	家庭教育	綜合	上學期	三年級學生	彈性	3	配合學校行事	三年級教師	
4	生命教育	綜合	上學期	三年級學生	彈性	3	配合學校行事	三年級教師	
5	環境教育-校外教學	語文自然社會	上學期	三年級學生	彈性語文自然社會	3	改編教材。學童親身參訪特定地點，配合各領域教學，得以於參訪中學習經驗。	三年級老師	
6	品德教育	綜合	上學期	三年級學生	彈性	1	配合學校行事	三年級教師	
7	防災教育	綜合	上學期	三年級學生	彈性	1	配合學校行事	三年級教師	
8	桃園市在地化生活化課程	綜合	上學期	三年級學生	彈性	2	配合學校行事	三年級教師	
9	性別平等教育	健體綜合	下學期	三年級學生	彈性	6	依法令實施，每學期 4 小時安排性別平等教育講座 參加演講與插畫藝文比賽	三年級教師	
10	家庭教育	綜合	下學期	三年級學生	彈性	3	配合學校行事	三年級教師	
11	生命教育	綜合	下學期	三年級學生	彈性	3	配合學校行事	三年級教師	
12	環境教育-校外教學	語文自然社會	下學期	三年級學生	彈性語文自然社會	3	改編教材。學童親身參訪特定地點，配合各領域教學，得以於參訪中學習經驗。	三年級老師	
13	品德教育	綜合	下學期	三年級學生	彈性	2	配合學校行事	三年級教師	
14	防災教育	綜合	下學期	三年級學生	彈性	1	配合學校行事	三年級教師	



15	桃園市在地化生活化課程	綜合	下學期	三年級學生	彈性	2	配合學校行事	三年級教師	
----	-------------	----	-----	-------	----	---	--------	-------	--

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

### 1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

### 2. 家庭教育：

1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

### 3. 品德教育：

請鼓勵轄內國民中小學將品德教育課程納入 106 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

桃園市山頂國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
教學活動彙整表

四年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	健體綜合	上學期	四年級	彈性	6	依法令實施，每學期 4 小時安排性別平等教育講座 參加演講與插畫藝文比賽	四年級教師	
2	身心障礙宣導	綜合	上學期	四年級	彈性	2	配合學校行事	四年級教師	
3	家庭教育	綜合	上學期	四年級	彈性	3	配合學校行事	四年級教師	
4	生命教育	綜合	上學期	四年級	彈性	3	配合學校行事	四年級教師	
5	環境教育-校外教學	語文自然社會	上學期	四年級	彈性	3	改編教材。學童親身參訪特定地點，配合各領域教學，得以於參訪中學習經驗。	四年級教師	
6	品德教育	綜合	上學期	四年級	彈性	1	配合學校行事	四年級教師	
7	防災教育	綜合	上學期	四年級	彈性	1	配合學校行事	四年級教師	
8	桃園市在地化生活化課程	綜合	上學期	四年級	彈性	2	配合學校行事	四年級教師	
9	性別平等教育	健體綜合	下學期	四年級	彈性	6	依法令實施，每學期 4 小時安排性別平等教育講座 參加演講與插畫藝文比賽	四年級教師	
10	家庭教育	綜合	下學期	四年級	彈性	3	配合學校行事	四年級教師	

11	生命教育	綜合	下學期	四年級	彈性	3	配合學校行事	四年級 教師	
12	環境教育-校外教學	語文 自然 社會	下學期	四年級	彈性	3	改編教材。學童親身參訪特定地點，配合各領域教學，得以於參訪中學習經驗。	四年級 教師	
13	品德教育	綜合	下學期	四年級	彈性	2	配合學校行事	四年級 教師	
14	防災教育	綜合	下學期	四年級	彈性	1	配合學校行事	四年級 教師	
15	桃園市在地化生活化課程	綜合	下學期	四年級	彈性	2	配合學校行事	四年級 教師	

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

### 1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

### 2. 家庭教育：

1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

### 3. 品德教育：

請鼓勵轄內國民中小學將品德教育課程納入 106 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

桃園市山頂國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題

教學活動彙整表

五年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師	備註
1	環境教育-校外教學	語文 自然 社會	上學期	五年級學生	彈性 語文 自然 社會	7	改編教材。學童親身參訪特定地點，配合各領域教學，得以於參訪中學習經驗。	五年級老師	
2	性別平等教育	健體 綜合	上學期	五年級學生	彈性	6	依法令實施，每學期 4 小時安排性別平等教育講座 參加演講與插畫藝文比賽	五年級教師	
3	旗隊訓練	健體	上學期	五年級學生	彈性	5	配合學校行事	五年級教師	
4	正確用藥教育	健體	上學期	五年級學生	彈性	1	配合學校行事	五年級教師	
5	身心障礙宣導	綜合	上學期	五年級學生	彈性	2	配合學校行事	五年級教師	
6	家庭教育	綜合	上學期	五年級學生	彈性	4	配合學校行事	五年級教師	
7	生命教育	綜合	上學期	五年級學生	彈性	4	配合學校行事	五年級教師	
8	品德教育	綜合	上學期	五年級學生	彈性	4	配合學校行事	五年級教師	
9	防災教育	綜合	上學期	五年級學生	彈性	1	配合學校行事	五年級教師	
10	桃園市在地化生活化課程	綜合	上學期	五年級學生	彈性	2	配合學校行事	五年級教師	
11	英語村活動	語文	下學期	五年級	彈性 語文 綜合	7	依法令實施	五年級教師	
12	防災教育	綜合	上學期	五年級學生	彈性	1	配合學校行事	五年級教師	
13	桃園市在地化生活化課程	綜合	上學期	五年級學生	彈性	2	配合學校行事	五年級教師	
14	家庭教育	綜合	下學期	五年級學生	彈性	4	依法令實施	五年級教師	
15	環境教育	綜合	下學期	五年級學生	彈性	2	依法令實施	五年級教師	
16	性別平等教育	健體 綜合	下學期	五年級學生	彈性	6	依法令實施	五年級教師	
17	品德教育	綜合	上學期	五年級學生	彈性	4	配合學校行事	五年級教師	

18	生命教育	綜合	上學期	五年級 學生	彈性	4	配合學校行事	五年級 教師	
----	------	----	-----	-----------	----	---	--------	-----------	--

**桃園市山頂國民小學 106 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
教學活動彙整表**

**六年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表**

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責 教師	備註
1	品德教育	綜合	上學期	六年級 學生	彈性	2	配合學校行事	六年級 教師	
2	性別平等教育	健體 綜合	上學期	六年級 學生	彈性	6	依法令實施，每學期 4 小時安 排性別平等教育講座 參加演講與插畫藝文比賽	六年級 教師	
3	鼓隊訓練	藝文 健體	上學期	六年級 學生	彈性	5	配合學校行事	六年級 教師	
4	身心障礙宣導	綜合	上學期	六年級 學生	彈性	2	配合學校行事	六年級 教師	
5	家庭教育	綜合 健體	上學期	六年級 學生	彈性	3	配合學校行事	六年級 教師	
6	生命教育	綜合 健體	上學期	六年級 學生	彈性	3	配合學校行事	六年級 教師	
7	防災教育	綜合	上學期	六年級 學生	彈性	1	配合學校行事	六年級 教師	
8	桃園市在地化 生活化課程	社會	上學期	六年級 學生	彈性	2	配合學校行事	六年級 教師	
9	性別平等教育	健體 綜合	下學期	六年級 學生	彈性	6	依法令實施	五年級 教師	
10	防災教育	綜合	下學期	六年級 學生	彈性	1	配合學校行事	六年級 教師	
11	桃園市在地化 生活化課程	社會	下學期	六年級 學生	彈性	2	配合學校行事	六年級 教師	
12	環境教育-校 外教學	語文 自然 社會	下學期	六年級 學生	彈性	3	改編教材。學童親身參訪特定 地點，配合各領域教學，得以 於參訪中學習經驗。	六年級 老師	
13	品德教育	綜合	下學期	六年級 學生	彈性	2	配合學校行事	六年級 教師	
14	生命教育	綜合 健體	下學期	六年級 學生	彈性	3	配合學校行事	六年級 教師	
15	家庭教育	綜合 健體	下學期	六年級 學生	彈性	3	依法令實施	六年級 教師	

# 桃園市龜山區山頂國小 106 學年度國語文課程計劃

## 壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

## 貳、緣起

語文是生命整體的力動過程，具備深邃的統一性和連貫性，它不只是在追求、探尋客觀的真理和真實，同時也是在了解、開拓人類自身的心靈世界，是啟迪心智的源頭，也是知識的載體，更是開啟知識寶庫的鑰匙。以學生為本位，發展其自學的基本能力，激發其個人潛能；課程設計以學校為本位，發展教師因時因地、適才通性的彈性教學，並確定本國語文的基本精神。一來權衡兒童語文學習之認知心理，循序發展語文之基本能力，奠定紮實的學習基礎；二來考量語文時空的多元變化，掌握語文的常軌與變化，應用靈活於日常生活；三來因應多元語文環境之需求，重新調整語文領域架構，期使語文與文化交融；四來配合資訊媒體之快速發展，結合科技新知，展現分享與溝通的人文關懷；五來提昇語文統整之功能，活絡各學習領域及生活重大議題，語文學習與生活經驗水乳交融，真正落實語文的基礎學習。

多元與統整是九年一貫課程的特色，隨著語文學習目標的更澄澈、明確；語文教學功能的更具體、寬廣。語文領域的教學，可採語文知識統整、單元內涵統整、對比觀念統整、主題規劃統整、活動設計統整、相關領域及議題統整等。在開闊的語文學習空間，拋除語文學習的壓力，品味語文的美感，感受語文的魅力，分享自我成長的經驗與喜悅，必然是生機盎然的希望工程。

語文是一切學習的基礎，如何奠立兒童良好紮實的語文基礎，將有助於成長過程中所有的學習成效。是身為最基層教育者應需努力的方向。而語文教學的好與壞，深深影響學校教育的成效，然而需要鼓吹母語及提倡外語的時代環境中，語文教學更顯得責任重大，這項教學工作，對我們來說這真是個超時代考驗。

語文領域的教學重點，除了要使孩子能掌握語言文字的基本概念，更要引導孩子將此能力應用在日常生活中；而教師在此新課程中的角色已經由以往的課程「執行者」轉變成「規劃者」，在使用各類教材時，可以運用其專業的判斷與分析對課程加以調整與編選。因此，在九年一貫的實行下，語文教育有更高層次教學品質的要求；相對地，教師專業能力的培養亦愈受重視。

在此學習領域中，為永續保存書法文化，特於三年級開始，納入書法教學課程，除提昇學生對書法的學習興趣及認識外，訓練學生書寫技巧，期能熟練並活用使學生能體認書法藝術價值，擴展藝術的視野。

本校硬體設備，以學習櫥窗來提供孩子自主學習的最佳環境。而圖書館及班級圖書角也讓學校生活時時且處處融入了教學。彈性課程與鄉土教學的課程設計更增加孩子多元且整體性的學習。

期盼在學校軟、硬體設備與教師專業課程設計的相互配合下，能提昇孩子在語文方面的興趣與能力，奠定孩子良好的語文基礎。

### 參、目的：

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

### 肆、九年一貫課程基本能力指標

#### 一、學習領域之基本理念：

- (一)以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過語文領域聽讀說寫作等的學習活動，達成國民教育之目標。
- (二)語文是學習及建構知識的根柢，語文學習應培養學生靈活應用語文的基本能力，為終生學習奠定良好基礎。
- (三)語文是溝通情意、傳遞思想、傳承文化的重要工具。語文教育應提昇學生思辨、理解、創新的能力，以擴展學生的經驗，並應重視品德教育及文化的涵養。
- (四)為拓展學生多元視野及面對國際思潮，語文學習領域包含本國語文、鄉土語及英語的學習。本國語文為基礎工具，宜循序漸進，培養學生具備：聆聽、說話、閱讀、作文、注音符號應用、識字及寫字的基本能力。鄉土語重在日用溝通，以聽說為主，讀寫為輔。英語國小階段以聽說為主，國中階段則聽說讀寫並重。
- (五)書法文化源遠流長，為中華文化特色之一，隨著時代的演進已逐漸式微，然其藝術價值卻不因式微而沒落，追求書法藝術是時代反思的必然結果，我國書法為世界頂尖藝術，除具有文字表意象徵，其與人心之通融，共自然事物之和諧，可以淨化身、心、靈，美化生活內涵。

二、學習領域之課程目標：單一學習領域為範圍，結合十大基本能力所設計之課程目標。

#### 三、國民教育階段之基本能力：

- 1、了解自我與發展潛能。
- 2、欣賞、表現與創新。
- 3、生涯規劃與終身學習。
- 4、表達、溝通與分享。
- 5、尊重、關懷與團隊合作。
- 6、文化學習與國際瞭解。
- 7、規劃、組織與實踐。
- 8、運用科技與資訊。
- 9、主動探索與研究。
- 10、獨立思考與解決問題。

### 伍、語文領域教學目標：

- 一、應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。
- 二、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。
- 三、具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。



- 四、應用語言文字表達情意，分享經驗，溝通見解。
- 五、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、透過語文學習，體認中華文化，並認識不同族群及外國之文化習俗。
- 七、應用語言文字研擬計劃，及有效執行。
- 八、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、應用語文獨立思考，解決問題。
- 十一、透過書法教學，使學生瞭解中國文字結構及發展過程。
- 十二、透過寫字訓練，訓練學生書寫技巧，期能熟練並活用。

## 陸、課程設計

### 一、理念：

- (一)教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。
- (二)教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- (三)觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

### 二、各學年數學領域教科書版本

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
南一	南一	南一	南一	南一	南一

#### (一)、實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，估計學生學習日數 200 天。
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。一、二年級每週 6 節為原則；三、四年級每週 6 節為原則；五、六年級每週 8 節為原則。
3. 日數規劃：

本計畫依課程綱要以 200 天學生學習日數編擬

## 柒、評量方式：

- 一、依據：本校學生學習評量實施計畫。
- 二、方式：採多元評量方式。

(一)、遊戲評量 (二)、紙筆測驗 (三)、學習活動及態度 (四)、檔案評量 (五)、口頭評量

## 捌、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### 教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整

之精神；教師間之合作運作順利。

- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。
- (4) 補救教學：依教學評量結果，針對低成就學生編排補救教學計畫，實施補救教學。

#### 學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

#### 二、教材及教科書之評鑑：

- 1、教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
- 2、自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
  - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
  - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
  - (3) 教學活動設計能達成目標。
  - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

#### 三、評鑑程序、方法及內涵

- 1、評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- 2、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3、運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

#### 四、評鑑結果應用：

- 1、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- 2、各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
- 3、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以各類補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設、教學法修正措施。

# 桃園市龜山區山頂國民小學106學年度英語課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

## 貳、基本理念：

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。而透過英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來，國人深感英語溝通能力的提昇日漸重要，在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。

國民中小學英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生之學習動機且不增加學習負擔，教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力應勝於教學進度之考量。

## 參、現況分析：

### 一、設立語文領域英語課程小組

定期開會研討，並將工作要項及進度表列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論並提出解決的方法。

### 二、學習基本要求

- (一) 具備基本的英語溝通能力。
- (二) 對學習英語有持續學習之興趣並能以正確方法做自我學習。
- (三) 能了解基本之中西文化習俗及其差異。

## 肆、課程目標：

依據本市國民小學英語課程目標，本領域英語課程之目標亦定為：

- 一、K (knowledge)：增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力
- 二、I (Interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度
- 三、D (Diversity)：增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重，陶塑國際視野。
- 四、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

## 伍、實施原則及策略：

### 一、實施原則：

- (一) 一、二年級運用彈性課程實施英語課，教授26個字母語其發音及代表單字，讓學生提前接觸英語，用活潑遊戲的方式培養學習英語之興趣，並帶入世界觀念，於升上三年級後順利銜接英

語課程，同時提升其世界觀及國際觀。

(二) 低年級選用教材之內容以生活可愛有趣的內容為原則，中高年級教選用教材內容則較注重實用性與現今之12年國教作接軌的課程，培養學生聽說讀寫四項能力，以未來國中英語課程之銜接。

(三) 確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。

## 二、實施策略：

(一) 教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。

(二) 培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。

(三) 透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

(四) 課程規劃及教材內容應配合並達到12年國教課程能力指標之要求。

(五) 教學評量應採用多元方式，內容包括學生之聽、說、讀、寫及綜合應用能力，學習態度、檔案評量等。

(六) 擴充英語教學設備並充分應用教學媒體。

(七) 參與英語教學研討會及讀書會，使老師不斷提昇英語教學能力及擴充教學方法。

(八) 發展學校本位課程，讓英語融入在校園中。

## 陸、實施內容：

### 一、實施時間與節數：

(一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數200天。

(二) 課表編排：以週課表排課，一、二年級每週一節，利用彈性學習節數一節實施。三、四年級每週二節，利用語文領域及彈性學習節數各一節實施。五、六年級每週二節，利用語文領域及彈性學習節數各一節實施。

### 二、教材來源：

#### (一) 選用教材：

年 級	書局名稱	年 級	書局名稱
一年級	何嘉仁 Go Magic!	四年級	何嘉仁 Give Me Five(3)
二年級	康軒 YO-H0(3)	五年級	何嘉仁 Give Me Five(5)
三年級	何嘉仁 E-Starter(1)	六年級	何嘉仁 Give Me Five(7)

(二) 其他教材：自編之簡報教材、節慶教材、故事繪本、多媒體教材、網路資源教材及歌謠韻文教材等。

### 三、教學方式與教學創新：

英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。教學的實施應配合目標進行，教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁，經由多方面的語言接觸，培養真正語言溝通之能力。同時教學時，儘量以英語進行，以增進學生聽說之機會，透過情境化的活動作練習。語言技巧的教學以意義為中心，聽力教學以語意理解為主，口語教學亦以語意表達為主。

### 四、學生學習：

- (一) 利用分組教學：每班分成四至六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。
- (二) 同儕學習：以一強一弱之搭配，由小老師認領教需要協助之同學，利用下課或早自習做補救教學，使程度較落後學生能在小組中和其他同學互動學習。
- (三) 成立閱讀角落：提供學生在下課時段利用錄放音機、CD 及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。
- (四) 學生作品展示：鼓勵學生提供英語學習單及作品作為教學環境佈置，進而引起其他同學之學習英語動機。

## 五、教學評量

### (一) 確實實施多元評量：

學習過程評量重於結果評量，為提昇學生學習興趣及增進聽說讀寫等各種英語能力，老師必須於課堂中實施多元評量。「多元評量」涵蓋的範圍不僅包括成果的總結性評量 (summative assessment)，也包括學習過程中之形成性評量 (formative assessment)；不僅有傳統的紙筆測驗式評量，亦有以口語對話、分組表演、小書製作等方法進行的活動式評量；也可用電腦、錄音機等多媒體進行，亦可加入自我評量及同儕評量；不僅評量字母、發音、字彙、句型及文法等各項語言成分，也評量聽說讀寫及應用能力；此外，學生上課之學習態度、小組秩序及參與度表現、作業繳交情形、個人學習歷程檔案 (portfolio) 等都納入評量內容中。

## 柒、學校資源

- 一、專科教室：目前有英語教室三間，由英語老師負責英語教室佈置及管理。
- 二、教學媒體設備：目前英語教室已有裝設電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、電子白板、固定之投射螢幕、電腦設備等。
- 三、教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。此外，教育局補助本校購置之英語故事繪本四十套等，也可作為課堂上課或社團教學之補充教材。
- 四、教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。
- 五、其他
  - (一) 教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12數位研習網站等。
  - (二) 教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之教學觀摩或進修研習等。

## 捌、實施策略

- 一、分組教學：學生以語文能力、興趣或學習媒材分組學習，以落實個性化、個別化之教學。
- 二、文化節慶教學：選取中外代表性節慶，依時令介紹，以增進對中外文化節慶的了解並學習簡易的表達方式。
- 三、學習成果分享：靜態成果以個人檔案方式呈現。動態成果則以歌曲、韻文、角色扮演或戲劇等方式呈現，以達相互學習分享之效。
- 四、動態評量：訂定主題，設計活動，學生分組，依闖關方式接受評量

## 玖、實施效果：

- 一、重視個別差異，帶起每個學生，給予適性的引導。
- 二、了解並欣賞不同文化及語文表達之差異。

- 三、在活動中分享所學，發揮合作學習的精神，培養人際關係，增進群性發展，並欣賞彼此的學習成果。
- 四、透過趣味活潑多元的評量，反應所學，瞭解學習成效。
- 五、經由全校性教學，將生活與學習相互結合。
- 六、鼓勵教師多參與英語教學方面之研習、K12研習等。
- 七、舉辦校內英語朗讀、說故事比賽，選出代表參加全市競賽。
- 八、參加全市英語讀者劇場朗讀、說故事等比賽。

## 拾、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### 教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

#### 學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

#### 教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

### 二、教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
  - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
  - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
  - (3) 教學活動設計能達成目標。
  - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

### 三、評鑑程序、方法及內涵

1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

#### 四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

#### 五、教學評量：

##### 綜合活動的評量原則與方式：

##### 1. 評量原則：

###### (1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

###### (2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂在學習。

###### (3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及其他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

##### 2. 評量方式：

- (1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌:

A. 心情日記—可畫、可寫。

B. 思考日記

C. 觀察日記

D. 提早寫作

E. 素描本

(3) 會議記錄

(4) 研究報告

(5) 活動心得

(6) 成品製作:可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。

(7) 遊記。



# 桃園市龜山區山頂國民小學106學年度本土語言課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

## 貳、基本理念：

- 一、教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。
- 二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習，
- 三、上課時數部份以彈性學習節數實施。

## 參、現況：

### 一、學習基本要求

- (一) 1-6 年級皆提供閩南語、原住民語、客語選修
- (二) 主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由鄉土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
- (三) 能流暢使用鄉土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
- (四) 教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

### 二、師資

- (一) 以專長科任教師為主，師資不足部分由級任教師交換教學。
- (二) 教育部本土語言教學支援人員（原住民語、閩南語）。

## 肆、課程目標：

- 一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用鄉土語言表達情意、討論、與人溝通。
- 三、能應用鄉土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

## 伍、實施原則：

- 一、善用協同教學、合班分組教學及教師群，達成學習目標。
- 二、評量多元化，學習過程重於結果。

## 陸、實施內容：

### 一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期。
- (二) 節數每班上學期21節、下學期20節排定。

### 二、教材來源

#### 閩南語：

年 級	書局名稱	年 級	書局名稱	年 級	書局名稱
一年級	真 平	二年級	真 平	三年級	真 平

四年級	真 平	五年級	真 平	六年級	真 平
-----	-----	-----	-----	-----	-----

客語：自行購買康軒客語教材

原住民語：自編教材

### 三、教學方式：

- (一)運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。
- (二)利用同儕學習方式，由小老師認領需要協助同學，運用下課或休息時間進行補救教學，並增加互動學習。
- (三)鼓勵學生在下課時段或回家後利用錄音機、CD 等作自我學習及能力提升。

### 四、教學評量

- (一)評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。
- (二)評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
  1. 習作、學習單
  2. 紙筆測驗
  3. 口頭評量
  4. 活動演示（表演、實作等）
  5. 學習態度。
- (三)評量時機：平時評量、定期評量

### 柒、教學資源：

- 一、班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- 二、圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- 三、各班視聽設備及數位電台設置，方便教師教學資源之取得與使用
- 四、定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。
- 五、不定期播放「閩南語歌曲或諺語」，增加學生學習機會。

### 捌、實施策略：

- 一、鄉土語言：每月一次週五為母語日，2/21全國母語日，以閩南語教學節慶，塑造母語學習環境。
- 二、鄉土歌謠：利用本土語課教授母語歌謠或頌詞，增加學生的學習興趣。
- 三、鄉土教材：學校自行蒐集龜山風土民情相關資料，方便學生查閱學習。

### 玖、實施效果：

- 一、提供學生認識所在地區的語言、歷史和文物的機會，讓學生經由了解自己的家鄉，進而更熱愛家園，為家鄉貢獻心力。
- 二、透過教師的教授、活動式的教學，不僅提高學生的學習興趣，更可加強教師、學生間的互動，也有更多練習機會，讓學生對鄉土教學更有興趣。
- 三、不同類型的學習，可以促進學生對鄉土文化產生興趣，或者可由學校、班級方面，主動推行，亦可由學生按照興趣來學習，使文化傳承變得更具意義。
- 四、龜山區語文競賽閩南語演說和朗讀皆獲優異成績。

### 拾、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

#### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

#### 學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

#### 教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

#### 二、教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
  - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
  - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
  - (3) 教學活動設計能達成目標。
  - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

#### 三、評鑑程序、方法及內涵

1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

#### 四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

#### 五、教學評量：

## 綜合活動的評量原則與方式：

### 1. 評量原則：

#### (1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

#### (2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂在學習。

#### (3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及其他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

### 2. 評量方式：

(1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌：

- A. 心情日記—可畫、可寫。
- B. 思考日記
- C. 觀察日記
- D. 提早寫作
- E. 素描本

(3) 會議記錄

(4) 研究報告

(5) 活動心得

(6) 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。

(7) 遊記。

拾壹、計劃應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

# 桃園市龜山區山頂國小 106 學年度數學領域計畫書

## 壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

## 貳、目的：

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

## 參、九年一貫課程基本能力指標：

- 一、學習領域之基本理念：  
以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過語文領域讀說寫作等的學習活動，達成國民教育之目標。
- 二、學習領域之課程目標：  
以數學領域為範圍，並同時結合十大基本能力所設計之課程目標，做為本校數學領域的總體課程目標。
- 三、國民教育階段之基本能力：
  - 1、了解自我與發展潛能。
  - 2、欣賞、表現與創新。
  - 3、生涯規劃與終身學習。
  - 4、表達、溝通與分享。
  - 5、尊重、關懷與團隊合作。
  - 6、文化學習與國際瞭解。
  - 7、規劃、組織與實踐。
  - 8、運用科技與資訊。
  - 9、主動探索與研究。
  - 10、獨立思考與解決問題。

## 肆、領域課程目標：

- 一、掌握數、量、形的概念與關係。
- 二、培養日常所需的數學素養。
- 三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
- 四、發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。
- 五、培養數學的批判分析能力。
- 六、培養欣賞數學的能力。

為了達成上述這些目標，數學課程的發展應以生活為中心，配合各階段學生的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生能力與興趣的學習方式，據以發展數學學習活動。數學學習活動應讓所有學生都能積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，明確表達想法，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，期在社會互動的過程中建立數學知識。

## 伍、領域組織及運作：

### 一、組織成員：

召集人 1 人，下設組員 3 人

### 二、運作方式：

1. 集合時間：週三下午(日期由學校另定)
2. 集合地點：召集人之班教室
3. 以分組方式，一至二人一組，彙整不同年級的數學科領域議題，提供數學領域各成員共同討論。

## 陸、各學年數學領域教科書版本

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
南一	康軒	康軒	康軒	南一	南一

## 柒、課程評鑑及教學評量：

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### 教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。
- (4) 補救教學：依教學評量結果，針對低成就學生編排補救教學計畫，實施補救教學。

#### 學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

**教學所使用之教材：**教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

### 二、教材及教科書之評鑑：

- 1、教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
- 2、自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

- (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
- (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
- (3) 教學活動設計能達成目標。
- (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

### 三、評鑑程序、方法及內涵

- 1、評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- 2、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3、運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

### 四、評鑑結果應用：

- 1、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- 2、各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
- 3、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以各類補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設、教學法修正措施。

### 五、評量：

1. 教學評量方式宜多樣化，應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告…等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。
2. 教學過程需採用各種不同的評量方式：評量學生的起點行為以做為擬定教學計畫之依據；評量學生的學習狀況，以便及時發現學習困難，進行補救教學；評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。
3. 成績考評的範圍或內容需顧及教材內容與教學目標，其難度應符合學生程度，並著重在呈現學生的學習歷程與所得，期使學生透過成功的經驗，提高學習的興趣與信心。
4. 試卷中除選擇題與填充題外之其他題型，均宜訂定分段給分標準，依其作答過程的適切性給分。

# 桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度社會領域課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

## 貳、「社會學習領域」的內涵：

- 一、統整自我、人與人、人與環境間的互動關係，所產生的知識。
- 二、人的環境包括：
  1. 自然的物理環境→生存層面。與自然科學、地理學有關。
  2. 人為的物質環境→生計層面。「縱」的方面與歷史學有關；「橫」的方面與經濟學有關。
  3. 人造的社會環境→生活層面。主要與政治學、法律學及社會學有關。
  4. 自我與超自然的精神環境--。生命層面。涉及個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等處理人的精神層面的科學有關。
- 三、人的生存、生計、生活、生命四大層面，彼此有關聯；社會學習領域正是在整合這幾個層面之間，互動關係的一種統整性領域。

## 參、「社會學習領域」課程目標：

- 一、偏重認知層面的：
  1. 了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
  2. 了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
  3. 充實社會科學之基本知識。
- 二、偏重情意層面的：
  1. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
  2. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
  3. 培養了解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。
- 三、偏重技能層面：
  1. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
  2. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
  3. 培養表達、溝通以及合作的能力。
  4. 究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

## 肆、「社會學習領域」的能力指標：

人類所熟知的世界是一個三度空間的世界，而時間可以被視為生活世界的第四個向度，故第一軸「人與空間」與第二軸「人與時間」構成了人類的座標系統。宇宙萬物的變化皆發生在此一座標系統當中，但變化之中又有其穩定與規律之處，因此，第三軸「演化與不變」構成了基本的宇宙觀，此一宇宙觀自然會影響人類對自我、社會、政治、經濟、文化、與整體生活世界的看法。當座標和宇宙觀定位之後，我們再從人類的主體性出發，首先探索「意義與價值」(第四軸)，然後踏出自我，進入一般社會生活層面思考「自我、人際與群己」之間的互動關係(第五軸)，跟著就進入政治與法律等生活層面，探討「權力、規則與人權」(第六軸)，進入經濟與商業等生活層面，探討「生產、分配與消費」(第七軸)，進入當代文化生活的重要層面，探討「科學、技術、與社會」(第八軸)，最後，所有的生活都關連在一起，彙整成地球村的生活，歸結到第九軸「全球關連」。

在下列「a-b-c」的能力指標編號當中，a代表主題軸序號，b代表學習階段序號，c代表流水號。第一學習階段為小學二年級結束，第二學習階段為小學四年級結束，第三學習階段為小學六年級結



束，第四學習階段為國中三年級結束；分階段的意義在於提示能力評鑑的適當階段，但相應教材的出現可以提前，也可以在往後的階段適當地迴旋加深或複習，視整體九年課程計畫而定

- 一、第一軸→「人與空間」。「空間」指人類所熟知的三度空間世界。
- 二、第二軸→「人與時間」。「時間」乃生活世界的第四個向度。
- 三、第三軸→「演化與不變」。構成基本的宇宙觀，此一宇宙觀影響人類對自我、社會、經濟、文化與整體生活世界的看法。
- 四、第四軸→「意義與價值」。當座標與宇宙觀定位之後，從人類主體出發所探討的層面。
- 五、第五軸→「自我、人際與群己」。探討一般社會生活層面的互動關係。
- 六、第六軸→「權利、規則與人權」。探討政治與法律等生活層面。
- 七、第七軸→「生產、分配與消費」。進入經濟與商業等生活的重要層面。
- 八、第八軸→「科技、技術與社會」。進入當代文化生活的重要層面。
- 九、第九軸→「全球關連」。所有生活都連在一起，彙成地球村的生活。

#### 伍、「社會學習領域」課程架構：

向度 範圍	空間/地理/環境	時間/歷史/發展	生活/互動/關係	各階段重點			
				一	二	三	四
自我	心理空間	個人史	個人生活	A	B	C	C
家庭	家庭環境	家庭史	家庭生活	A	B	C	C
學校	學校環境	學校史	學校生活	A	B	B	C
社區	社區環境	社區史	社區生活	B	A	B	C
家鄉	家鄉環境	家鄉史	家鄉生活	C	A	A	B
台灣	台灣地理	台灣史	台灣社會生活	C	B	A	B
中國	中國地理	中國史	中國社會生活	C	C	B	A
世界	世界地理	世界史	地球村生活	C	C	B	A

※A=主要重點，B=次要重點，C=再次要重點。

※第一學習階段為小學二年級結束，第二學習階段為小學四年級結束，第三學習階段為小學六年級結束，第四學習階段為國中三年級結束

#### 陸、山頂國小各年級社會學習領域使用版本：

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	南一	南一	翰林	南一

#### 柒、教學方法

- 一、教學應引導每位兒童，懂得重視自己的作品，也懂得尊重他人的作品，和互相協調合作、包容，合乎人性化的要求。
- 二、每位兒童都各自扮演最成功的角色，認同自己，也尊重他人不同的表演方式，不做價值批判，而是以包容、珍惜的態度，彼此對待和互相欣賞與分享。
- 三、讓每位兒童投入活動中，充分滿足的自我表現，其想像力、表現概念、構思也不同。
- 四、教師應引導兒童其創作的的能力，而且有思考的歷程，進而以流暢、變通且獨特為主要內涵的一種方式。畢竟創意的孩子不多，老師應要釋放適度的能量加以引導、加以鼓勵並多稱讚。
- 五、生活實踐方面，老師應引導兒童，在藝術與人文領域的學習經驗中，將學習的智能應用在日常生活中，增加生活品味與興趣。

## 捌、評量原則

- 一、教學活動後判斷是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的確切性，及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，作為教師加強與補做教學的參考依據。
- 二、學習成果的評量方向是探索與創作，審美與思辨，及文化與理解的教學的教學成果評量。
- 三、教學品質的評量，分三階段①教學前②教學中③教學後；評估其起點行為，引導階段及發展階段之形成性評量。教師對教學成效之檢討、學生作品、展演，做總結性及補救教學之評量。
- 四、教師應考量到學生的學習動機，與興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。
- 五、教學評量可並用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法及流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，要應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、檢核表、討論等方式評量。

## 玖、課程評鑑及教學評量

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### (一)教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給

#### (二)學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意、技能之表現能符合分階段的能力指標。

### 二、教材及教科書之評鑑：

(一)教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。

(二)自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

1. 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
2. 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
3. 教學活動設計能達成目標。
4. 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

### 三、評鑑程序、方法及內涵

- (一)評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- (二)採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- (三)運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

### 四、評鑑結果應用：

- (一)評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- (二)健體領域發展小組應就健體領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估

### 五、教學評量方式

- (一)健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。
- (二)健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能，可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。
- (三)健康與體育評分方法可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。（國小一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）
- (四)評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

# 桃園市龜山區山頂國小 106 學年度自然與生活科技領域課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

## 貳、課程目標

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣
- 二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係

## 參、實施原則

- 一、配合教學計劃及進度表
- 二、考量學校行事活動、學年教學計劃、班級經營計畫等
- 三、課程以學生為主體，教學活動為核心
- 四、實施多元評量，導引學生適性發展

## 肆、課程特色

- 一、兒童為中心，生活經驗為主體
- 二、配合學生認知心理發展
- 三、組織教學群，結合目標，達到指標
- 四、重視學生學習過程完整性，提昇教學品質
- 五、資安議題融入

## 伍、三至六年級每週學習節數規劃

課程階段	第二階段		第三階段	
課程名稱	自然與生活科技		自然與生活科技	
授課年級	三年級	四年級	五年級	六年級
每週節數	3	3	3	3
說明	三至六年級每週節數為3節			

## 陸、教材編寫

年級	版本	年級	版本
三年級	南一	五年級	南一
四年級	南一	六年級	南一

## 柒、評量原則

- 一、本課程之教學評量應以課程目標為依歸，考查學生是否習得各階段之基本能力及學習進步情形。教學評量亦應伴隨教學活動隨機進行。
- 二、本課程之教學評量不宜侷限於同一種方式，除由教師考評之外，得輔以學生自評或互評來完成。

其型式可運用如觀察、口頭詢問、實驗報告、成品展示、專案報告、紙筆測驗、操作、設計實驗及學習歷程檔案等多種方式，以能夠藉此了解學生的學習情況來調適教學為目的。

## 捌、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### 教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

#### 學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

#### 教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

### 二、教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
  - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
  - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
  - (3) 教學活動設計能達成目標。
  - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

### 三、評鑑程序、方法及內涵

1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切

性。

#### 四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

#### 五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

##### 1. 評量原則：

###### (1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

###### (2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂在學習。

###### (3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及其他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

##### 2. 評量方式：

(1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌：

- A. 心情日記—可畫、可寫。
- B. 思考日記
- C. 觀察日記
- D. 提早寫作

#### E. 素描本

- (3) 會議記錄
- (4) 研究報告
- (5) 活動心得
- (6) 成品製作:可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。
- (7) 遊記。

## 1 0 6 學 年 度 資 訊 教 育 教 學 計 劃

### 壹、依據：

- 一、教育部中小學資訊教育白皮書
- 二、教育部九年一貫課程綱要資訊教育議題
- 三、本校執行九年一貫課程學校總體課程計劃
- 四、學校教育願景與發展目標

### 貳、基本理念與具體目標

#### 一、學校理念

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

由於資訊業近年來快速發展，為了將電腦教學確實融入在學校教育裡以提高生活品質及公民競爭力，本校同仁成立資訊教育推廣小組以肩負對桃園市資訊業啟蒙、推動、普及化的責任，期能達到引領風氣的目標。

#### 二、具體目標

- (一)、軟硬體維護最佳化：維護軟硬體的穩定性與可用性，發揮資本最大效益。
- (二)、人力資源培訓持續化：持續進行人力資源培訓，培植研究發展潛力。
- (三)、校務經營資訊化：校務經營全面資訊化，促進行政效率。
- (四)、資訊融入教學全面化：推廣資訊融入領域教學，有效提升教學效能。
- (五)、資訊課程特色化：依據部頒資訊教育能力指標，規劃校本資訊教育特色。
- (六)、資訊應用具體化：鼓勵教師運用資訊科技，發展教材與教具。
- (七)、資訊素養落實化：培養師生資訊倫理素養，成為知份守法的網路新公民。
- (八)、資訊安全普遍化：推廣資訊安全知能，營造安全優質的資訊環境。

### 參、實施項目及內容：

- 一、成立學校資訊推動小組，擬定學校資訊教育發展計畫，推動學校資訊教育。
- 二、責令專人管理電腦教室，並訂定電腦教室使用規則。
- 三、因應九年一貫課程實施，充實學校資訊教育軟硬體設施及學生學習效能。
- 四、辦理教師校內、校外基本資訊素養培訓與進修研習。
- 五、教師均應具備基本資訊素養，鼓勵參加教師資訊能力評量。
- 六、鼓勵教師利用電腦建立個人教學檔案。
- 七、鼓勵教師利用電腦建置教學方案、教材等資料並建檔。
- 八、教師能應用網際網路資源，應用於教學中。
- 九、培養學生應用電腦科技於生活及解決問題之能力。
- 十、建立學生應用電腦科技的正確態度與習慣，奠定學習電腦科學的基礎。
- 十一、指導學生應用網際網路功能，擴充學習知識及領域。
- 十二、認識資訊的重要性，進而對資訊產生責任，並尊重智慧財產權。

### 肆、資訊教育推廣小組：

職稱	負責人員	職掌
召集人	校長	資訊教育推行督導與指揮調度。
總幹事	教務主任	1. 教學活動推展與進度督導、各項相關工作協調。 2. 宣導資訊教育使用的法治觀念，防止色情污染。 3. 辦理資訊教育研習活動。
副總幹事	總務主任	1. 配合補助經費，建置網路環境。 2. 軟、硬體設備之添購及列帳管理。 3. 軟、硬體設備之維護與修繕。
執行秘書	資訊組長	1. 實施計畫擬定與研究，電腦維護費提報、規劃、運用。 2. 研習規劃：包括電腦研習課程、經費規劃、講師安排、研習教材之準備。 3. 推廣資訊教育，教授資訊課。 4. 落實校務行政電子化，提供 WWW、EMail、FTP 等網際網路服務及線上行政公告。 5. 電腦設備管理與維護。
組員	教學組長	1. 發展資訊教育教材。 2. 編排各班上課時間，訂定電腦教室專用課表。
組員	全體教師 (包含資訊教師)	將資訊教育融入各科教學中。

### 伍、預期成效：

- 一、提昇學生應用資訊能力，能運用網際網路，藉以宏觀世界。



- 二、透過資訊研習課程，提昇教師資訊融入教學之能力並提昇教學品質。
- 三、行政電腦網路化，使校務管理更具效率。
- 四、設立學校網路，供師生及社區民眾充分應用，建立良好網路溝通管道。
- 五、提昇教師電腦專業素養，充分應用資訊科技，使教學更見成效。

陸、本計畫陳請校長核示後實施，如有修正時亦同。

# 桃園市龜山區山頂國小 106 學年度藝術與人文領域課程計劃

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標
- 五、本校課程發展委員會之藝術與人文領域課程發展小組會議決議。

## 貳、設計理念：

### 一、教材內容選編要項：

- (一)要考量多面向統整融合。
- (二)以學生生活體驗為核心。
- (三)評估教師教學勝任程度。
- (四)易改編且不失教學目標。

二、教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

三、觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 參、目的：

- 一、參酌學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景及特色課程。
- 二、擬定落實學校發展理念之行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色。
- 四、設計教學主題與活動，適切調整教材，強化協同教學，增進教師專業成長。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，提升課程品質。

## 肆、領域課程目標

### 一、體驗探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

### 二、鑑賞與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

### 三、文化認知與理解

使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

## 伍、學習節數

一、每週學習節數 3 節

二、每學年分上下學期，上學期 21 週 63 節，下學期 20 週共 60 節。

## 陸、課程特色

讓學生們所從事的一切活動行為都是玩，都是創作也都是學習。透過”玩”，學生們可以探索、嘗試、多感官體驗等多種管道和外界接觸並由外界內化經驗；藉著”玩”，孩子們也將自己本身已有的心像或動力投射到外界環境，並創造出不同類型的與物互動、與環境互動、與人互動的表現型態。

\*玩中學—以遊戲的心態來學習。

\*做中學—以實作的方式來學習。

\*想中學—以創意的自我挑戰來學習讓教育走向會更多元、更開放，也更人性化。

### 柒、三至六年級每週學習節數規劃表

藝術與人文領域學習節數				
年級	三	四	五	六
節數	3	3	3	3

註：一、二年級藝術與人文領域，不單獨設領域。融合於生活課程每週七節中實施。

### 捌、教材選編

#### 一、教育部審定版

年級	版本	年級	版本
三年級	康軒	五年級	康軒
四年級	康軒	六年級	康軒

二、本版部分單元修訂版。

三、自編。

### 玖、教學方式：

一、採班級教學，並依藝文教學群之教學計劃進行。

二、結合家長、社區及地方藝文場域共同進行。

### 拾、實施要點

#### 一、課程設計

- (一)成立「藝術與人文學習領域課程研究小組」，依據藝術與人文學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研訂學年課程實施計畫。其內容包括：「目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源」等項目。
- (二)在符合基本教學節數的原則下，得打破學習領域界線，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。學習活動如涵蓋兩個以上的學習領域時，其教學節數得分開記入相關學習領域。
- (三)藝術與人文課程應協助學生發展美感、情緒、心智和身體等方面的成長；促進自我概念、自我尊重、自我紀律及理解與人合作關係的發展。
- (四)藝術與人文活動之課程設計，應幫助學生溝通觀念和表達情感，鼓勵發展語彙，建立概念、批判思考與創作之統整能力。
- (五)藝術與人文課程應鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。
- (六)課程設計原則以學習「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域；統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「體驗探索與創作、鑑賞與思辨、文化與理解」也以統整為原則。
- (七)課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。

#### 二、教學設計

- (一)隱含或明示的教學目標能適切兼顧知識、技能、情意等範疇，符合本領域之基本理念。
- (二)教學模式應符合教學原理，引導學生主動學習藝術的意欲。
- (三)活動設計宜生動、活潑、趣味、有變化，掌握生活化原則。
- (四)教學活動安排，宜符合藝術學科學習時，所應建構概念的順序性。
- (五)教學設計宜考慮學生學習的動機、興趣、能力及程度等個別差異，並安排補救教學。

### 三、教學內容

- (一)藝術與人文教學內涵包括：視覺藝術、音樂(聽覺藝術)與表演藝術(動覺藝術)。
- (二)視覺藝術包含繪畫、雕塑、工藝、版畫、設計等；音樂包含音感、認譜、演唱、演奏、樂器、欣賞等範圍。

### 四、教學方法

- (一)教學應引導每位兒童，懂得重視自己的作品，也懂得尊重他人的作品，和互相協調合作、包容，合乎人性化的要求。
- (二)每位兒童都各自扮演最成功的角色，認同自己，也尊重他人不同的表演方式，不做價值批判，而是以包容、珍惜的態度，彼此對待和互相欣賞與分享。
- (三)讓每位兒童投入活動中，充分滿足的自我表現，其想像力、表現概念、構思也不同。
- (四)教師應引導兒童其創作的的能力，而且有思考的歷程，進而以流暢、變通且獨特為主要內涵的一種方式。畢竟創意的孩子不多，老師應要釋放適度的能量加以引導、鼓勵並多稱讚。
- (五)生活實踐方面，老師應引導兒童，在藝術與人文領域的學習經驗中，將學習的智能應用在日常生活中，增加生活品味與興趣。

### 五、教學評量：

#### (一)評量目的

判斷教學活動是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的適切性，以及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，做為教師加強與補救教學的參考依據。

#### (二)評量範圍

##### 1. 學習成果的評量

- (1)探索與創作的教學成果評量。
- (2)審美與思辨的教學成果評量。
- (3)文化與理解的教學成果評量。

##### 2. 教學品質的評量

- (1)教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作熟練媒體操作等工作。
- (2)教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。
- (3)教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

##### 3. 課程設計的評量

- (1)課程領域設計之評量。
- (2)各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。
- (3)活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。
- (4)考慮學生學習動機、興趣及能力個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

##### 4. 評量方法

本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論…等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

- (1)習作、學習單、卷宗評量。(佔 20%)
- (2)紙筆測驗(佔 30%)

(3)上課發表評鑑表 (佔 30% )

(4)作品展示 (圖畫、表演、歌唱等, 佔 10% )

(5)學習態度 (佔 10% )

#### 拾壹、課程評鑑

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。

拾貳、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施, 修正時亦同。

# 桃園市龜山區山頂國小 106 學年健康與體育領域計畫書

## 壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、學校願景及學校教育目標

## 貳、領域課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養增進人際關係與互動的能力。
- 五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 六、培養學生能自我擬定健康與體育的策略與實踐的能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

## 參、領域組織及運作原則：

- 一、課程發展小組組織成員：召集人 1 人，下設組員 4 人

### 二、運作方式：

(一)集合時間：週三下午(學校訂定)。

(二)集合地點：召集人教室。

(三)運作原則：

1. 依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研討學年課程實施計劃。
2. 依據國民教育階段九年一貫課程總綱、教改理念及本領域之課程目標、分段能力指標，及其他相關資料為原則編選教材。
3. 建議學校補充各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
4. 建議學校為提昇學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行健康教學活動，並連絡健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
5. 建議學校為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用綜合活動學校自主時間及課外時間安排並鼓勵學生參與活動。

## 肆、各年級使用版本及節數安排：

年級	一	二	三	四	五	六
版本	南一	南一	翰林	康軒	康軒	翰林
每週節數	2	2	3	3	3	3

## 伍、課程設計：

### 一、理念：

以人性化、生活化、適性化、統整化與現代化的學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力，培養身心充分發展的健全國民與世界公民。

### 二、教學策略：

- (一)健康教學以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。
- (二)健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
- (三)體育教學以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。
- (四)依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。
- (五)體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

### 三、教學內容規劃

**健康與體育領域主題軸：**1.生長、發展 2.人與食物 3.運動技能 4.運動參與 5.安全生活  
6.健康心理 7.群體健康

上 學 期						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單 元 名 稱	1. 小一新生活	1. 健康有一套	1. 生命的樂章	1. 逗陣來玩球	1. 球類運動和游泳.	1. 馳騁球場
	2. 健康寶貝	2. 活力加油站	2. 傳球遊戲樂無窮	2. 危機總動員	2. 安全新生活	2. 輕如鴻毛
	3. 運動樂趣多		3. 健康家庭有妙招	3. 跑跑跳跳樂	3. 田徑跑跳接	3. 排球樂無窮
			4. 運動健康多	4. 飲食與運動	4. 做自己愛自己	4. 體能 up! up! up!
			5. 休閒運動力與美	5. 滾跳好體能	5. 舞蹈和踢毽	5. 環保行動家
				6. 口腔保衛戰	6. 健康防護罩	6. 健康焦點新聞
				7. 舞動一身		7. 知性時間

下 學 期						
年 級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單 元 名 稱	1. 健康小精靈	1. 聰明消費保健康	1. 同分享共歡樂	1. 我們是球友	1. 球類快樂玩	1. 聰明選購，開心運動
	2. 安全活力GO	2. 安全與休閒	2. 足下風雲	2. 迎向青春期	2. 寶貝我的家	2. 桌球運動我最愛
	3. 遊戲真有趣	3. 快樂運動我最行	3. 健康百分百	3. 槓鈴平衡多	3. 跑跳擲樂無窮	3. FUTSAL 樂無窮
			4. 運動萬花筒	4. 天然災害知多少	4. 美麗人生	4. 舞動精彩
			5. 水中悠遊	5. 舞蹈小精靈	5. 有氧舞活力	5. 水中樂悠「游」
				6. 健康耳鼻喉	6. 搶救地球	6. 健康飲食生活
				7. 跑跳水中游	7. 老化與健康	7. 就醫基本功
						8. 防治疾病一起來

#### 四、一般原則：

- (一) 學校組成「健康與體育領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。
- (二) 健康與體育學習領域以統整教學為原則，視本校之師資、場地、器材、設備等環境條件作彈性調整。
- (三) 學校提昇學生健康，配合彈性時間及學校升期時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
- (四) 學校為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，利用綜合活動、學校自主時間及課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施三次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。
- (五) 依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
- (六) 指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。

#### 五、教材編選：



- (一) 教材編選需依據國民教育階段九年一貫課程總綱、教改理念及本領域之課程目標、分段能力指標，及其他相關領域與重大議題為原則。各校教師可慎選教材或自編教材及規劃教學。
- (二) 教材之選配應考量學生身心成長及動作發展的個別差異，依其能力、興趣、經驗與需求，選擇適當的教材，由淺入深，由簡而繁，設計有系統而循序漸進的教學。
- (三) 教材編選宜秉持課程統整之精神，結合學生生活經驗，可採大單元教學、融合不同主題軸的教學設計，並注意各階段能力指標之銜接。
- (四) 教材內容宜適當反應當前社會關注的議題，並適時提醒學生注意生活周遭的問題。
- (五) 能力指標的補充說明僅供編選教材之參考，可依學校條件、學生需求自行發展或增刪。
- (六) 對身心障礙學生應成立體育特別班，給予適切的個別化指導；對運動學習有特殊能力表現的學生，應提供進一步加深加廣的學習指導，以發揮其潛能。

#### 六、教學方式：

- (一)「健康與體育」教學以培養學生具備良好的健康行為及體適能為首要目標，教學方法及過程應生動靈活，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述等方法，並注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生獲得成就感享受學習樂趣。
- (二) 教學時應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，以提高教學效果。
- (三) 依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。
- (四) 體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

#### 陸、課程評鑑及教學評量

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

##### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

##### (一)教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給

##### (二)學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意、技能之表現能符合分階段的能力指標。

## 二、教材及教科書之評鑑：

- (一)教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
- (二)自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
  1. 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
  2. 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
  3. 教學活動設計能達成目標。
  4. 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

## 三、評鑑程序、方法及內涵

- (一)評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- (二)採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- (三)運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

## 四、評鑑結果應用：

- (一)評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- (二)健體領域發展小組應就健體領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估

## 五、教學評量方式

- (一)健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。
- (二)健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能，可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。
- (三)健康與體育評分方法可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(國小一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)
- (四)評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

柒、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

# 桃園市龜山區山頂國小 106 學年度數學領域計畫書

## 壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

## 貳、目的：

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

## 參、九年一貫課程基本能力指標：

### 一、學習領域之基本理念：

以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過語文領域讀說寫作等的學習活動，達成國民教育之目標。

### 二、學習領域之課程目標：

以數學領域為範圍，並同時結合十大基本能力所設計之課程目標，做為本校數學領域的總體課程目標。

### 三、國民教育階段之基本能力：

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1、了解自我與發展潛能。  | 2、欣賞、表現與創新。   |
| 3、生涯規劃與終身學習。  | 4、表達、溝通與分享。   |
| 5、尊重、關懷與團隊合作。 | 6、文化學習與國際瞭解。  |
| 7、規劃、組織與實踐。   | 8、運用科技與資訊。    |
| 9、主動探索與研究。    | 10、獨立思考與解決問題。 |

## 肆、領域課程目標：

- 一、掌握數、量、形的概念與關係。
- 二、培養日常所需的數學素養。
- 三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
- 四、發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。
- 五、培養數學的批判分析能力。
- 六、培養欣賞數學的能力。

為了達成上述這些目標，數學課程的發展應以生活為中心，配合各階段學生的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生能力與興趣的學習方式，據以發展數學學習活動。數學學習活動應讓所有學生都能積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，明確表達想法，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，期在社會互動的過程中建立數學知識。

## 伍、領域組織及運作：

### 一、組織成員：

召集人 1 人，下設組員 3 人

### 二、運作方式：

1. 集合時間：週三下午(日期由學校另定)
2. 集合地點：召集人之班教室
3. 以分組方式，一至二人一組，彙整不同年級的數學科領域議題，提供數學領域各成員共同討論。

## 陸、各學年數學領域教科書版本

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
南一	康軒	康軒	康軒	南一	南一

## 柒、課程評鑑及教學評量：

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### 教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。
- (4) 補救教學：依教學評量結果，針對低成就學生編排補救教學計畫，實施補救教學。

#### 學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

**教學所使用之教材：**教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

### 二、教材及教科書之評鑑：

- 1、教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
- 2、自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

- (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
- (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
- (3) 教學活動設計能達成目標。
- (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

### 三、評鑑程序、方法及內涵

- 1、評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- 2、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3、運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

### 四、評鑑結果應用：

- 1、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- 2、各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
- 3、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以各類補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設、教學法修正措施。

### 五、評量：

1. 教學評量方式宜多樣化，應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告…等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。
2. 教學過程需採用各種不同的評量方式：評量學生的起點行為以做為擬定教學計畫之依據；評量學生的學習狀況，以便及時發現學習困難，進行補救教學；評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。
3. 成績考評的範圍或內容需顧及教材內容與教學目標，其難度應符合學生程度，並著重在呈現學生的學習歷程與所得，期使學生透過成功的經驗，提高學習的興趣與信心。
4. 試卷中除選擇題與填充題外之其他題型，均宜訂定分段給分標準，依其作答過程的適切性給分。

# 桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度社會領域課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

## 貳、「社會學習領域」的內涵：

- 一、統整自我、人與人、人與環境間的互動關係，所產生的知識。
- 二、人的環境包括：
  1. 自然的物理環境→生存層面。與自然科學、地理學有關。
  2. 人為的物質環境→生計層面。「縱」的方面與歷史學有關；「橫」的方面與經濟學有關。
  3. 人造的社會環境→生活層面。主要與政治學、法律學及社會學有關。
  4. 自我與超自然的精神環境--。生命層面。涉及個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等處理人的精神層面的科學有關。
- 三、人的生存、生計、生活、生命四大層面，彼此有關聯；社會學習領域正是在整合這幾個層面之間，互動關係的一種統整性領域。

## 參、「社會學習領域」課程目標：

- 一、偏重認知層面的：
  1. 了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
  2. 了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
  3. 充實社會科學之基本知識。
- 二、偏重情意層面的：
  1. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
  2. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
  3. 培養了解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。
- 三、偏重技能層面：
  1. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
  2. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
  3. 培養表達、溝通以及合作的能力。
  4. 究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

## 肆、「社會學習領域」的能力指標：

人類所熟知的世界是一個三度空間的世界，而時間可以被視為生活世界的第四個向度，故第一軸「人與空間」與第二軸「人與時間」構成了人類的座標系統。宇宙萬物的變化皆發生在此一座標系統當中，但變化之中又有其穩定與規律之處，因此，第三軸「演化與不變」構成了基本的宇宙觀，此一宇宙觀自然會影響人類對自我、社會、政治、經濟、文化、與整體生活世界的看法。當座標和宇宙觀定位之後，我們再從人類的主體性出發，首先探索「意義與價值」(第四軸)，然後踏出自我，進入一般社會生活層面思考「自我、人際與群己」之間的互動關係(第五軸)，跟著就進入政治與法律等生活層面，探討「權力、規則與人權」(第六軸)，進入經濟與商業等生活層面，探討「生產、分配與消費」(第七軸)，進入當代文化生活的重要層面，探討「科學、技術、與社會」(第八軸)，最後，所有的生活都關連在一起，彙整成地球村的生活，歸結到第九軸「全球關連」。

在下列「a-b-c」的能力指標編號當中，a代表主題軸序號，b代表學習階段序號，c代表流水號。第一學習階段為小學二年級結束，第二學習階段為小學四年級結束，第三學習階段為小學六年級結

束，第四學習階段為國中三年級結束；分階段的意義在於提示能力評鑑的適當階段，但相應教材的出現可以提前，也可以在往後的階段適當地迴旋加深或複習，視整體九年課程計畫而定

- 一、第一軸→「人與空間」。「空間」指人類所熟知的三度空間世界。
- 二、第二軸→「人與時間」。「時間」乃生活世界的第四個向度。
- 三、第三軸→「演化與不變」。構成基本的宇宙觀，此一宇宙觀影響人類對自我、社會、經濟、文化與整體生活世界的看法。
- 四、第四軸→「意義與價值」。當座標與宇宙觀定位之後，從人類主體出發所探討的層面。
- 五、第五軸→「自我、人際與群己」。探討一般社會生活層面的互動關係。
- 六、第六軸→「權利、規則與人權」。探討政治與法律等生活層面。
- 七、第七軸→「生產、分配與消費」。進入經濟與商業等生活的重要層面。
- 八、第八軸→「科技、技術與社會」。進入當代文化生活的重要層面。
- 九、第九軸→「全球關連」。所有生活都連在一起，彙成地球村的生活。

#### 伍、「社會學習領域」課程架構：

向度 範圍	空間/地理/環境	時間/歷史/發展	生活/互動/關係	各階段重點			
				一	二	三	四
自我	心理空間	個人史	個人生活	A	B	C	C
家庭	家庭環境	家庭史	家庭生活	A	B	C	C
學校	學校環境	學校史	學校生活	A	B	B	C
社區	社區環境	社區史	社區生活	B	A	B	C
家鄉	家鄉環境	家鄉史	家鄉生活	C	A	A	B
台灣	台灣地理	台灣史	台灣社會生活	C	B	A	B
中國	中國地理	中國史	中國社會生活	C	C	B	A
世界	世界地理	世界史	地球村生活	C	C	B	A

※A=主要重點，B=次要重點，C=再次要重點。

※第一學習階段為小學二年級結束，第二學習階段為小學四年級結束，第三學習階段為小學六年級結束，第四學習階段為國中三年級結束

#### 陸、山頂國小各年級社會學習領域使用版本：

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	南一	南一	翰林	南一

#### 柒、教學方法

- 一、教學應引導每位兒童，懂得重視自己的作品，也懂得尊重他人的作品，和互相協調合作、包容，合乎人性化的要求。
- 二、每位兒童都各自扮演最成功的角色，認同自己，也尊重他人不同的表演方式，不做價值批判，而是以包容、珍惜的態度，彼此對待和互相欣賞與分享。
- 三、讓每位兒童投入活動中，充分滿足的自我表現，其想像力、表現概念、構思也不同。
- 四、教師應引導兒童其創作的的能力，而且有思考的歷程，進而以流暢、變通且獨特為主要內涵的一種方式。畢竟創意的孩子不多，老師應要釋放適度的能量加以引導、加以鼓勵並多稱讚。
- 五、生活實踐方面，老師應引導兒童，在藝術與人文領域的學習經驗中，將學習的智能應用在日常生活中，增加生活品味與興趣。

## 捌、評量原則

- 一、教學活動後判斷是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的確切性，及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，作為教師加強與補做教學的參考依據。
- 二、學習成果的評量方向是探索與創作，審美與思辨，及文化與理解的教學的教學成果評量。
- 三、教學品質的評量，分三階段①教學前②教學中③教學後；評估其起點行為，引導階段及發展階段之形成性評量。教師對教學成效之檢討、學生作品、展演，做總結性及補救教學之評量。
- 四、教師應考量到學生的學習動機，與興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。
- 五、教學評量可並用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法及流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，要應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、檢核表、討論等方式評量。

## 玖、課程評鑑及教學評量

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### (一)教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給

#### (二)學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意、技能之表現能符合分階段的能力指標。

### 二、教材及教科書之評鑑：

(一)教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。

(二)自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

1. 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
2. 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
3. 教學活動設計能達成目標。
4. 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。



### 三、評鑑程序、方法及內涵

- (一)評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- (二)採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- (三)運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

### 四、評鑑結果應用：

- (一)評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- (二)健體領域發展小組應就健體領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估

### 五、教學評量方式

- (一)健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。
- (二)健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能，可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。
- (三)健康與體育評分方法可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。（國小一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）
- (四)評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

# 桃園市龜山區山頂國小 106 學年度自然與生活科技領域課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

## 貳、課程目標

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣
- 二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係

## 參、實施原則

- 一、配合教學計劃及進度表
- 二、考量學校行事活動、學年教學計劃、班級經營計畫等
- 三、課程以學生為主體，教學活動為核心
- 四、實施多元評量，導引學生適性發展

## 肆、課程特色

- 一、兒童為中心，生活經驗為主體
- 二、配合學生認知心理發展
- 三、組織教學群，結合目標，達到指標
- 四、重視學生學習過程完整性，提昇教學品質
- 五、資安議題融入

## 伍、三至六年級每週學習節數規劃

課程階段	第二階段		第三階段	
課程名稱	自然與生活科技		自然與生活科技	
授課年級	三年級	四年級	五年級	六年級
每週節數	3	3	3	3
說明	三至六年級每週節數為3節			

## 陸、教材編寫

年級	版本	年級	版本
三年級	南一	五年級	南一
四年級	南一	六年級	南一

## 柒、評量原則

- 一、本課程之教學評量應以課程目標為依歸，考查學生是否習得各階段之基本能力及學習進步情形。教學評量亦應伴隨教學活動隨機進行。
- 二、本課程之教學評量不宜侷限於同一種方式，除由教師考評之外，得輔以學生自評或互評來完成。

其型式可運用如觀察、口頭詢問、實驗報告、成品展示、專案報告、紙筆測驗、操作、設計實驗及學習歷程檔案等多種方式，以能夠藉此了解學生的學習情況來調適教學為目的。

## 捌、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### 教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

#### 學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

#### 教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

### 二、教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
  - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
  - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
  - (3) 教學活動設計能達成目標。
  - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

### 三、評鑑程序、方法及內涵

1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切

性。

#### 四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

#### 五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

##### 1. 評量原則：

###### (1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

###### (2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂在學習。

###### (3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及其他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

##### 2. 評量方式：

(1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌：

- A. 心情日記—可畫、可寫。
- B. 思考日記
- C. 觀察日記
- D. 提早寫作

#### E. 素描本

- (3) 會議記錄
- (4) 研究報告
- (5) 活動心得
- (6) 成品製作:可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。
- (7) 遊記。

## 1 0 6 學 年 度 資 訊 教 育 教 學 計 劃

### 壹、依據：

- 一、教育部中小學資訊教育白皮書
- 二、教育部九年一貫課程綱要資訊教育議題
- 三、本校執行九年一貫課程學校總體課程計劃
- 四、學校教育願景與發展目標

### 貳、基本理念與具體目標

#### 一、學校理念

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

由於資訊業近年來快速發展，為了將電腦教學確實融入在學校教育裡以提高生活品質及公民競爭力，本校同仁成立資訊教育推廣小組以肩負對桃園市資訊業啟蒙、推動、普及化的責任，期能達到引領風氣的目標。

#### 二、具體目標

- (一)、軟硬體維護最佳化：維護軟硬體的穩定性與可用性，發揮資本最大效益。
- (二)、人力資源培訓持續化：持續進行人力資源培訓，培植研究發展潛力。
- (三)、校務經營資訊化：校務經營全面資訊化，促進行政效率。
- (四)、資訊融入教學全面化：推廣資訊融入領域教學，有效提升教學效能。
- (五)、資訊課程特色化：依據部頒資訊教育能力指標，規劃校本資訊教育特色。
- (六)、資訊應用具體化：鼓勵教師運用資訊科技，發展教材與教具。
- (七)、資訊素養落實化：培養師生資訊倫理素養，成為知份守法的網路新公民。
- (八)、資訊安全普遍化：推廣資訊安全知能，營造安全優質的資訊環境。

### 參、實施項目及內容：

- 一、成立學校資訊推動小組，擬定學校資訊教育發展計畫，推動學校資訊教育。
- 二、責令專人管理電腦教室，並訂定電腦教室使用規則。
- 三、因應九年一貫課程實施，充實學校資訊教育軟硬體設施及學生學習效能。
- 四、辦理教師校內、校外基本資訊素養培訓與進修研習。
- 五、教師均應具備基本資訊素養，鼓勵參加教師資訊能力評量。
- 六、鼓勵教師利用電腦建立個人教學檔案。
- 七、鼓勵教師利用電腦建置教學方案、教材等資料並建檔。
- 八、教師能應用網際網路資源，應用於教學中。
- 九、培養學生應用電腦科技於生活及解決問題之能力。
- 十、建立學生應用電腦科技的正確態度與習慣，奠定學習電腦科學的基礎。
- 十一、指導學生應用網際網路功能，擴充學習知識及領域。
- 十二、認識資訊的重要性，進而對資訊產生責任，並尊重智慧財產權。

### 肆、資訊教育推廣小組：

職稱	負責人員	職掌
召集人	校長	資訊教育推行督導與指揮調度。
總幹事	教務主任	1. 教學活動推展與進度督導、各項相關工作協調。 2. 宣導資訊教育使用的法治觀念，防止色情污染。 3. 辦理資訊教育研習活動。
副總幹事	總務主任	1. 配合補助經費，建置網路環境。 2. 軟、硬體設備之添購及列帳管理。 3. 軟、硬體設備之維護與修繕。
執行秘書	資訊組長	1. 實施計畫擬定與研究，電腦維護費提報、規劃、運用。 2. 研習規劃：包括電腦研習課程、經費規劃、講師安排、研習教材之準備。 3. 推廣資訊教育，教授資訊課。 4. 落實校務行政電子化，提供 WWW、EMail、FTP 等網際網路服務及線上行政公告。 5. 電腦設備管理與維護。
組員	教學組長	1. 發展資訊教育教材。 2. 編排各班上課時間，訂定電腦教室專用課表。
組員	全體教師 (包含資訊教師)	將資訊教育融入各科教學中。

### 伍、預期成效：

- 一、提昇學生應用資訊能力，能運用網際網路，藉以宏觀世界。

- 二、透過資訊研習課程，提昇教師資訊融入教學之能力並提昇教學品質。
- 三、行政電腦網路化，使校務管理更具效率。
- 四、設立學校網路，供師生及社區民眾充分應用，建立良好網路溝通管道。
- 五、提昇教師電腦專業素養，充分應用資訊科技，使教學更見成效。

陸、本計畫陳請校長核示後實施，如有修正時亦同。

# 桃園市龜山區山頂國小 106 學年度藝術與人文領域課程計劃

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標
- 五、本校課程發展委員會之藝術與人文領域課程發展小組會議決議。

## 貳、設計理念：

### 一、教材內容選編要項：

- (一)要考量多面向統整融合。
- (二)以學生生活體驗為核心。
- (三)評估教師教學勝任程度。
- (四)易改編且不失教學目標。

二、教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

三、觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 參、目的：

- 一、參酌學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景及特色課程。
- 二、擬定落實學校發展理念之行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色。
- 四、設計教學主題與活動，適切調整教材，強化協同教學，增進教師專業成長。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，提升課程品質。

## 肆、領域課程目標

### 一、體驗探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

### 二、鑑賞與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

### 三、文化認知與理解

使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

## 伍、學習節數

一、每週學習節數 3 節

二、每學年分上下學期，上學期 21 週 63 節，下學期 20 週共 60 節。

## 陸、課程特色

讓學生們所從事的一切活動行為都是玩，都是創作也都是學習。透過”玩”，學生們可以探索、嘗試、多感官體驗等多種管道和外界接觸並由外界內化經驗；藉著”玩”，孩子們也將自己本身已有的心像或動力投射到外界環境，並創造出不同類型的與物互動、與環境互動、與人互動的表現型態。

\*玩中學—以遊戲的心態來學習。



\*做中學—以實作的方式來學習。

\*想中學—以創意的自我挑戰來學習讓教育走向會更多元、更開放，也更人性化。

### 柒、三至六年級每週學習節數規劃表

藝術與人文領域學習節數				
年級	三	四	五	六
節數	3	3	3	3

註：一、二年級藝術與人文領域，不單獨設領域。融合於生活課程每週七節中實施。

### 捌、教材選編

#### 一、教育部審定版

年級	版本	年級	版本
三年級	康軒	五年級	康軒
四年級	康軒	六年級	康軒

二、本版部分單元修訂版。

三、自編。

### 玖、教學方式：

一、採班級教學，並依藝文教學群之教學計劃進行。

二、結合家長、社區及地方藝文場域共同進行。

### 拾、實施要點

#### 一、課程設計

- (一)成立「藝術與人文學習領域課程研究小組」，依據藝術與人文學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研訂學年課程實施計畫。其內容包括：「目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源」等項目。
- (二)在符合基本教學節數的原則下，得打破學習領域界線，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。學習活動如涵蓋兩個以上的學習領域時，其教學節數得分開記入相關學習領域。
- (三)藝術與人文課程應協助學生發展美感、情緒、心智和身體等方面的成長；促進自我概念、自我尊重、自我紀律及理解與人合作關係的發展。
- (四)藝術與人文活動之課程設計，應幫助學生溝通觀念和表達情感，鼓勵發展語彙，建立概念、批判思考與創作之統整能力。
- (五)藝術與人文課程應鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。
- (六)課程設計原則以學習「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域；統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「體驗探索與創作、鑑賞與思辨、文化與理解」也以統整為原則。
- (七)課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。

#### 二、教學設計

- (一)隱含或明示的教學目標能適切兼顧知識、技能、情意等範疇，符合本領域之基本理念。
- (二)教學模式應符合教學原理，引導學生主動學習藝術的意欲。
- (三)活動設計宜生動、活潑、趣味、有變化，掌握生活化原則。
- (四)教學活動安排，宜符合藝術學科學習時，所應建構概念的順序性。
- (五)教學設計宜考慮學生學習的動機、興趣、能力及程度等個別差異，並安排補救教學。

### 三、教學內容

- (一)藝術與人文教學內涵包括：視覺藝術、音樂(聽覺藝術)與表演藝術(動覺藝術)。
- (二)視覺藝術包含繪畫、雕塑、工藝、版畫、設計等；音樂包含音感、認譜、演唱、演奏、樂器、欣賞等範圍。

### 四、教學方法

- (一)教學應引導每位兒童，懂得重視自己的作品，也懂得尊重他人的作品，和互相協調合作、包容，合乎人性化的要求。
- (二)每位兒童都各自扮演最成功的角色，認同自己，也尊重他人不同的表演方式，不做價值批判，而是以包容、珍惜的態度，彼此對待和互相欣賞與分享。
- (三)讓每位兒童投入活動中，充分滿足的自我表現，其想像力、表現概念、構思也不同。
- (四)教師應引導兒童其創作的的能力，而且有思考的歷程，進而以流暢、變通且獨特為主要內涵的一種方式。畢竟創意的孩子不多，老師應要釋放適度的能量加以引導、鼓勵並多稱讚。
- (五)生活實踐方面，老師應引導兒童，在藝術與人文領域的學習經驗中，將學習的智能應用在日常生活中，增加生活品味與興趣。

### 五、教學評量：

#### (一)評量目的

判斷教學活動是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的適切性，以及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，做為教師加強與補救教學的參考依據。

#### (二)評量範圍

##### 1. 學習成果的評量

- (1)探索與創作的教學成果評量。
- (2)審美與思辨的教學成果評量。
- (3)文化與理解的教學成果評量。

##### 2. 教學品質的評量

- (1)教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作熟練媒體操作等工作。
- (2)教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。
- (3)教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

##### 3. 課程設計的評量

- (1)課程領域設計之評量。
- (2)各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。
- (3)活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。
- (4)考慮學生學習動機、興趣及能力個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

##### 4. 評量方法

本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論…等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

- (1)習作、學習單、卷宗評量。(佔 20%)
- (2)紙筆測驗(佔 30%)

(3)上課發表評鑑表 (佔 30% )

(4)作品展示 (圖畫、表演、歌唱等, 佔 10% )

(5)學習態度 (佔 10% )

#### 拾壹、課程評鑑

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。

拾貳、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施, 修正時亦同。

# 桃園市龜山區山頂國小 106 學年健康與體育領域計畫書

## 壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、學校願景及學校教育目標

## 貳、領域課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養增進人際關係與互動的能力。
- 五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 六、培養學生能自我擬定健康與體育的策略與實踐的能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

## 參、領域組織及運作原則：

- 一、課程發展小組組織成員：召集人 1 人，下設組員 4 人

### 二、運作方式：

(一)集合時間：週三下午(學校訂定)。

(二)集合地點：召集人教室。

(三)運作原則：

1. 依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研討學年課程實施計劃。
2. 依據國民教育階段九年一貫課程總綱、教改理念及本領域之課程目標、分段能力指標，及其他相關資料為原則編選教材。
3. 建議學校補充各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
4. 建議學校為提昇學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行健康教學活動，並連絡健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
5. 建議學校為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用綜合活動學校自主時間及課外時間安排並鼓勵學生參與活動。

## 肆、各年級使用版本及節數安排：

年級	一	二	三	四	五	六
版本	南一	南一	翰林	康軒	康軒	翰林
每週節數	2	2	3	3	3	3

## 伍、課程設計：

### 一、理念：

以人性化、生活化、適性化、統整化與現代化的學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力，培養身心充分發展的健全國民與世界公民。

### 二、教學策略：

- (一)健康教學以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。
- (二)健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
- (三)體育教學以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。
- (四)依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。
- (五)體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

### 三、教學內容規劃

**健康與體育領域主題軸：**1.生長、發展 2.人與食物 3.運動技能 4.運動參與 5.安全生活  
6.健康心理 7.群體健康

上 學 期						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單 元 名 稱	1. 小一新生活	1. 健康有一套	1. 生命的樂章	1. 逗陣來玩球	1. 球類運動和游泳.	1. 馳騁球場
	2. 健康寶貝	2. 活力加油站	2. 傳球遊戲樂無窮	2. 危機總動員	2. 安全新生活	2. 輕如鴻毛
	3. 運動樂趣多		3. 健康家庭有妙招	3. 跑跑跳跳樂	3. 田徑跑跳接	3. 排球樂無窮
			4. 運動健康多	4. 飲食與運動	4. 做自己愛自己	4. 體能 up! up! up!
			5. 休閒運動力與美	5. 滾跳好體能	5. 舞蹈和踢毽	5. 環保行動家
				6. 口腔保衛戰	6. 健康防護罩	6. 健康焦點新聞
				7. 舞動一身		7. 知性時間

下 學 期						
年 級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單 元 名 稱	1. 健康小精靈	1. 聰明消費保健康	1. 同分享共歡樂	1. 我們是球友	1. 球類快樂玩	1. 聰明選購，開心運動
	2. 安全活力GO	2. 安全與休閒	2. 足下風雲	2. 迎向青春期	2. 寶貝我的家	2. 桌球運動我最愛
	3. 遊戲真有趣	3. 快樂運動我最行	3. 健康百分百	3. 槓鈴平衡多	3. 跑跳擲樂無窮	3. FUTSAL 樂無窮
			4. 運動萬花筒	4. 天然災害知多少	4. 美麗人生	4. 舞動精彩
			5. 水中悠遊	5. 舞蹈小精靈	5. 有氧舞活力	5. 水中樂悠「游」
				6. 健康耳鼻喉	6. 搶救地球	6. 健康飲食生活
				7. 跑跳水中游	7. 老化與健康	7. 就醫基本功
						8. 防治疾病一起來

#### 四、一般原則：

- (一) 學校組成「健康與體育領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。
- (二) 健康與體育學習領域以統整教學為原則，視本校之師資、場地、器材、設備等環境條件作彈性調整。
- (三) 學校提昇學生健康，配合彈性時間及學校升期時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
- (四) 學校為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，利用綜合活動、學校自主時間及課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施三次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。
- (五) 依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
- (六) 指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。

#### 五、教材編選：

- (一) 教材編選需依據國民教育階段九年一貫課程總綱、教改理念及本領域之課程目標、分段能力指標，及其他相關領域與重大議題為原則。各校教師可慎選教材或自編教材及規劃教學。
- (二) 教材之選配應考量學生身心成長及動作發展的個別差異，依其能力、興趣、經驗與需求，選擇適當的教材，由淺入深，由簡而繁，設計有系統而循序漸進的教學。
- (三) 教材編選宜秉持課程統整之精神，結合學生生活經驗，可採大單元教學、融合不同主題軸的教學設計，並注意各階段能力指標之銜接。
- (四) 教材內容宜適當反應當前社會關注的議題，並適時提醒學生注意生活周遭的問題。
- (五) 能力指標的補充說明僅供編選教材之參考，可依學校條件、學生需求自行發展或增刪。
- (六) 對身心障礙學生應成立體育特別班，給予適切的個別化指導；對運動學習有特殊能力表現的學生，應提供進一步加深加廣的學習指導，以發揮其潛能。

#### 六、教學方式：

- (一)「健康與體育」教學以培養學生具備良好的健康行為及體適能為首要目標，教學方法及過程應生動靈活，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述等方法，並注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生獲得成就感享受學習樂趣。
- (二) 教學時應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，以提高教學效果。
- (三) 依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。
- (四) 體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

#### 陸、課程評鑑及教學評量

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

##### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

##### (一)教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給

##### (二)學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意、技能之表現能符合分階段的能力指標。

## 二、教材及教科書之評鑑：

- (一)教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
- (二)自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
  1. 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
  2. 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
  3. 教學活動設計能達成目標。
  4. 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

## 三、評鑑程序、方法及內涵

- (一)評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- (二)採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- (三)運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

## 四、評鑑結果應用：

- (一)評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- (二)健體領域發展小組應就健體領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估

## 五、教學評量方式

- (一)健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。
- (二)健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能，可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。
- (三)健康與體育評分方法可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(國小一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)
- (四)評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

柒、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。



# 桃園市龜山區山頂國小 106 學年綜合活動領域計畫書

## 壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

## 貳、目的

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。
- 六、藉由課程教學，推動並指導學生認識並尊重不同族群文化，了解並欣賞本國及世界各地歷史文化，體認世界為一整體的地球村，培養互相依賴、互信互助的世界觀。

## 參、九年一貫課程基本能力指標

- 一、學習領域之基本理念：  
以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過語文領域讀說寫作等的學習活動，達成國民教育之目標。
- 二、學習領域之課程目標：  
單一學習領域為範圍，結合十大基本能力所設計之課程目標。
- 三、國民教育階段之基本能力：
  1. 了解自我與發展潛能。
  2. 欣賞、表現與創新。
  3. 生涯規劃與終身學習。
  4. 表達、溝通與分享。
  5. 尊重、關懷與團隊合作。
  6. 文化學習與國際瞭解。
  7. 規劃、組織與實踐。
  8. 運用科技與資訊。
  8. 主動探索與研究。
  10. 獨立思考與解決問題。

## 肆、領域課程目標

- 一、目標：基於實踐與統整的理念，本學習領域設定四大目標如下：
  1. 生活實踐：一般學習領域多分認知、技能、情意三類學習目標，其中常以認知的比重最重；而綜合活動學習領域則特別強調學生在真實生活中的實踐能力，協助學生表現自我與檢證學習內容。
  2. 體驗意義：綜合活動學習領域重視學生在實踐過程中體驗活動的意義，在體驗的省思過程中增進自己的瞭解，並從中發現人生的意義。
  3. 個別發展：綜合活動學習領域針對學生不同能力、興趣、需求設計多元的活動，給予個別發展的學習機會。
  4. 學習統整：學校成立「綜合活動課程小組」，以獨立的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。並從九十四年度起由一年級課程增加「認識世界」，培養兒童之國際觀，學習開放、包容、尊重，並能與不同文化背景的人合作。
- 二、範圍：綜合活動學習領域的範圍如下：
  1. 現行的：現今國中小的輔導活動、童軍活動、主題教學學校行事等，都包含在本學習領域範圍內。
  2. 跨領域的：凡是跨越兩個學習領域以上，需要聯絡教學的活動，由本學習領域來規劃。

3. 跨班級、校際的：凡是學年、學校或社區來統籌運用資源的活動，由本學習領域來規劃。

就綜合活動學習領域的範圍、以及與其它學習領域的關聯而言，現行學校之輔導活動、主題教學學校行事、童軍教育，均為綜合活動學習領域的一部分；同時，綜合活動學習領域還包括①跨越兩學習領域以上，需要聯絡之教學教育活動，或②單一學習領域之人力及資源難以支援，需要透過學校運用校內外資源者，這些統整性的活動均應送學校「綜合活動課程小組」加以統整設計，個學習領域在此活動中所應支援的教學分鐘數則由「學校課程計劃委員會」討論後決定（例如，個種主題式的統整課程等大型活動，都屬於綜合活動學習領域之範疇，以「社區資源踏查」為主題的統整課程為例，其中包含 a 人口資源 b 文化資源 c 景觀資源 d 地理資源 e 自然資源 f 產業資源等六個探訪活動，涵括了社會、自然與科技、藝術等四個學習領域中欲協助學生達成的能力與相關學習內容）。

#### 伍、各年級綜合活動領域教科書使用版本

年級	版本名稱	年級	版本名稱
一年級	南一	四年級	南一
二年級	康軒	五年級	康軒
三年級	南一	六年級	翰林

#### 陸、實施要點

綜合活動學習領域之課程計畫應融入下列十項指定內涵：

- 一、學生自治活動：從年幼到年長，逐步增加管理自己事務的權限，提高自律與負責的情操，並學習相關的程序與技能。
- 二、生命教育活動：從觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷。
- 三、社會服務活動：藉由參觀、訪問及實際參與，瞭解社會現象，體驗自己與社會的關係，培養關懷人群之情懷與行動力，進而樂意以實際行動參與社會服務。
- 四、危機辨識與處理活動：從各項活動的參與與體驗中，增加自己對生活周遭可能威脅個人、人群與自然環境的各種安全問題的觀察力，練習因應危機的方法，並能適時給予他人協助。
- 五、野外休閒與探索活動：野外休閒活動乃指以野外為背景的各種親近自然的活動，這些活動旨在促進學生學習野外生存的知能，培養欣賞、享受、敬畏自然的情懷與能力，並藉此體驗休閒在生活上積極意義。戶外探索教育活動乃是強調戶外體驗學習，並以運用身體學習與情境塑造為特色的系列性主題教學學校行事，這些活動旨在透過團體歷程，以發現個別差異，促進相互學習，並加深人我互信，促進團體成長。
- 六、自我探索與瞭解活動：藉由各項活動的參與，逐步瞭解自己的能力、興趣、想法、情緒和價值觀，進而欣賞自己的特長，悅納自己的缺點，促進個人的生涯發展，並培養自我指導的能力。
- 七、人際關係與溝通活動：從各項活動參與中，瞭解群己關係及自己在團體中的角色與定位，並學習情緒管理及有效的人際溝通技巧，以增進正確生活管理的能力和良性的人際互動。
- 八、環境教育活動：經由對環境的體驗、欣賞、學習、探索、與行動等環境學習活動，使學生能夠瞭解人與環境間相互依存的關係，關懷周遭的自然與社會環境，採行負責任的環境行為，而成為一個良好的公民。
- 九、兩性的關係與互動：從瞭解兩性在家庭、學校和社會的關係中，去學習良性互

動的模式，並能設計促進兩性合作的組織與活動。

十、家庭生活活動：在家庭與學校活動中，培養與實踐基本生活能力，透過個人、家庭、學校與社區的互動，增進家人關係，體察愛、被愛與關懷。

## 柒、課程評鑑及教學評量

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書選。

### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### 教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

#### 學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

#### 教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

### 二、教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
  - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
  - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
  - (3) 教學活動設計能達成目標。
  - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

### 三、評鑑程序、方法及內涵

1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領

域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

#### 四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

#### 五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

##### 1. 評量原則：

###### (1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

###### (2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂在學習。

###### (3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

##### 2. 評量方式：

(1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌：

- A. 心情日記—可畫、可寫。
- B. 思考日記
- C. 觀察日記
- D. 提早寫作
- E. 素描本

(3) 會議記錄

(4) 研究報告

(5) 活動心得

(6) 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式

存檔。

(7) 遊記。

捌、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。



# 桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度生活領域課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

## 貳、課程目標：

### 一、人與自己

- (一) 從藝術的探索、欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
- (二) 透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康、以及自主能力。

### 二、人與社會

- (一) 認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網路關係，進而關懷自己的周遭環境。
- (二) 樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

### 三、人與自然

- (一) 喜歡觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。
- (二) 認識、瞭解並關懷周邊的器材，製作各種玩具或器具。

### 四、認識世界

- (一) 認識外國文化，進而察覺其與本國文化之異同。
- (二) 培養兒童之國際觀，並具地球村民之概念。
- (三) 學習開放、包容、尊重，並能與不同文化背景的人合作。

## 參、實施原則：

- 一、一般原則：生活課程之教科書編輯，以每學期一冊為原則，不宜分成社會、藝術與人文、自然與生活科技三冊。
- 二、國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，應以生活為中心，統整人與自己、社會、自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。
- 三、多元評量原則：強調符合學生實作的真實評量，配合紙筆測驗、課後作業、主題教學學校行事、平時觀察、等方式，培養健全身心的下一代。

## 肆、課程設計：

### 一、理念：

#### (一) 教材內容選編注意要項與重點

1. 以學生生活體驗為核心。
2. 要考量多元社會的融合性。
3. 評估學生學習需要並符合身心發展。
4. 掌握教學目標加深加廣學習內容。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 關照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

九年一貫課程綱要（教育部，民 92）在課程理念即明確揭櫫跨世紀的九年一貫新課程應該培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。

鄉土與國際意識方面：包括鄉土情、愛國心、世界觀等(涵蓋文化與生態)。課程目標第七項也要求引導學生致力達成促進文化學習與國際了解。十大基本能力亦明列「文化學習與國際瞭解」為第六大基本能力，並期待我們的學生認識並尊重不同族群文化，了解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並體認世界為一整體的地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。

過去，學校課程較忽略培養學生「文化學習與國際瞭解」的能力，以為在教材中加入相關內容，讓學生記憶背誦並且通過測驗，就達到了所謂的教學目標。有鑑於此，九年一貫新課程極力強調培養能力帶著走、可以活用的「能力」，使得「文化學習與國際瞭解」被定位為基本能力的一種，而不只是停留在某一學科知識層面的內容而已。因此，「文化學習與國際瞭解」基本能力的培養，也就擴展成為跨學科領域的教學使命。

衡諸九年一貫課程自實施以來，有關鄉土與國際意識之培養，其鄉土意識隨著母語教學的落實，已漸漸獲得成效，然而國際瞭解這一部份，或因師資、或因教材之配套較為不足，與鄉土意識的漸次提升相比較下顯得較為薄弱。基於本課程的推動主要以國民小學低年級為主，為使課程名稱易於使低年級兒童接受，所以「國際瞭解」教育，擬以「認識世界」課程之名稱使用，期待教師能教得有樂趣，學生能學得有興趣。

## 二、實施內容：

### (一) 教材編選：

年級	一年級	二年級
科目	生活	生活
版本	翰林	南一

(二) 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天（如教育部另有規定，則依教育部之規定）。

(三) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週，每週 7 節為原則。

(四) 節數計算：本計畫依課程綱要以 200 天學生學習日數編擬，如教育部無另行規定學生學習日數，則以現行放假方式，安排約 195 天學生學習日。

### (五) 各年級上課節數表：

年級	一年級	二年級
節數	7 節	7 節

## 伍、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### 教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程



精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。

3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

#### 學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

#### 教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

### 二、教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
  - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
  - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
  - (3) 教學活動設計能達成目標。
  - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

### 三、評鑑程序、方法及內涵

1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

### 四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

### 五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

1. 評量原則：
  - (1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

(2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂在學習。

(3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及其他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

2. 評量方式：

(1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌：

- A. 心情日記—可畫、可寫。
- B. 思考日記
- C. 觀察日記
- D. 提早寫作
- E. 素描本

(3) 會議記錄

(4) 研究報告

(5) 活動心得

(6) 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。

(7) 遊記。

# 桃園市龜山區山頂國小 106 學年度特殊需求領域課程實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、學校願景及學校教育目標
- 四、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

## 貳、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

## 參、實施原則

- 一、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- 三、善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- 四、依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- 五、評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

## 肆、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- 一、本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」（以下簡稱鑑輔會）鑑定之身心障礙學生。
- 二、經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- 三、經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

伍、領域節數（請依各校特教班型及學生學習需求填列）

一、集中式特教班：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一			本年度無此年段學生
二	生活管理、動作機能訓練	4	
三			本年度無此年段學生
四	生活管理、動作機能訓練、學習策略、社會技巧	5	
五			本年度無此年段學生
六	生活管理、動作機能訓練	6	

二、分散式資源班：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

陸、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

一、領域成員

職稱	姓名	備註
資源班教師	黃渝婷	
資源班教師	杜美婷	
特教班教師	林惠慈	
特教班教師	新進教師	

## 二、議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
9/13	三	第一學期 IEP 會議開會執行成效與困難探討	
11/22	三	特教宣導月實行檢討	
1/10	三	特教班節日活動課程規劃-過新年	
3/14	三	第二學期 IEP 會議開會執行成效與困難探討	
4/18	三	特教研習規劃	
5/23	三	特教生畢業及轉銜事宜討論	

柒、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

## 3-B 資訊教育議題教學計畫

### 一. 本校願景及教育目標

#### 二. 實施策略:

1. 落實資訊教育, 充實電腦設備, 培訓資訊人才, 加強電腦教學
2. 加強電腦網路的規畫與教學
3. 加強電視視訊網路的建置, 提升資訊應用能力
4. 舉辦電腦主題探索、資料搜尋比賽, 激發學習意願

#### 三. 行為目標:

##### (一) 知識方面:

1. 能瞭解電腦在日常生活上之應用, 以及對目前生活的影響。
2. 能借由電腦輔助教學軟體的操作, 瞭解電腦在學習上的輔助功能。
3. 能認識電腦病毒及其預防之道。

##### (二) 技能方面:

1. 能用注音符號輸入法輸入中文。
2. 能使用「電腦文書處理軟體」編輯文稿, 製作專題。
3. 能使用「電腦繪圖軟體」設計各式卡片。
4. 能使用「電腦音樂軟體」欣賞音樂。
5. 能在網際網路上搜尋資料, 應用於日常生活中。
6. 能操作印表機列印資料。

(三) 情意方面：

1. 培養學生使用電腦的正確態度與方法。
2. 能透過教學活動，培養有系統、有條理的處理方法與態度。
3. 能經由專題製作、網路應用，提昇資訊運用之素養。
4. 能建立軟體有價及智慧財產權的正確觀念。

#### 4-1 學校課程計畫(彈性課程、課程評鑑)

桃園市山頂國民小學 106 學年度上學期一年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	教師節慶祝活動	1	15
	防災演練	1	
	山頂之星	2	
	運動會預演	4	
	聖誕節感恩活動	2	
	身高體重視力檢測	1	
	健康檢查	1	
	斜弱視及傳染病篩檢	1	
	健身操比賽	1	
	祖孫週活動	1	
主題教學	【性別平等教育】	6	19
	【身心障礙宣導】	2	
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	1	
	【防災教育】	1	



其他	補救教學(國語、數學)	4	4
特色課程	特色課程	4	4
英語	英語教學	21	21
21 週 彈性課程總節數( 63 )節		21 週 實際教學節數( 63 )節	

桃園市山頂國民小學 106 學年度上學期一年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動			特色課程	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	8/28-9/3	祖孫週 /友善校園週 分發教科書 各類獎助學金申請 各類學生調查	【品德教育】 心美人也美 1	祖孫週活動 1			Introduction Warm-up
2	9/4-9/10	社團招生、路隊調查、志工招募、緊急連絡資料、含氟漱口 水開始、班親會、整理圖書室 開放借書 學年會議	【性別平等教育】 說說我是誰 2				Unit1
3	9/11-9/17	身高體重視力檢測 補救教學開始 五年級正確用藥教育講座	【家庭教育】 成長的國度 1	身高體重視力檢測 1			Unit1
4	9/18-9/24	防災演練	【防災教育】 房不勝防(一)1	防災演練 1			Unit1
5	9/25-10/1	運動會預演 教師節慶祝活動		運動會預演 1 教師節慶祝活動 1			Unit2
6	10/2-10/8	一年級斜弱視檢查		斜弱視及傳染病篩 檢 1 運動會預演 1			Unit2
7	10/9-10/15	運動會		運動會預演 2			Unit2
8	10/16-10/22	生命教育宣導 流感疫苗施打	【生命教育】 萬物皆是寶 2				Review1
9	10/23-10/29	萬聖節英語宣導活動 家庭教育講座	【家庭教育】 成長的國度 2				Review1
10	10/30-11/5		【環境教育】 我們的家園 2				Unit3
11	11/6-11/12	身心障礙教育月活動 期中考查 一四年級健檢	【身心障礙宣導】 有愛無礙 1	健康檢查 1			Unit3
12	11/13-11/19	校外教學週 校內語文競賽週	【環境教育】 我們的家園 1			特色課程 (校內音樂 體驗館) 1	Unit3
13	11/20-11/26	11/20-11/24 作業抽查(國) 校內語文競賽週			補救教學 (國語、數學)2		Unit4
14	11/27-12/3	11/27-12/1 作業抽查(數、 英) 校內語文競賽週 校內健身操賽	【生命教育】 萬物皆是寶 1	健身操比賽 1			Unit4
15	12/4-12/10	12/4-12/8 作業抽查(社、 自、生) 五年級性教育暨愛滋宣導	【性別平等教育】 說說我是誰 2				Unit4
16	12/11-12/17	山頂之星才藝競賽		山頂之星 2			Unit5
17	12/18-12/24	聖誕節感恩活動 英語活動		聖誕節感恩活動 2			Unit5
18	12/25-12/31	作文抽查-3-5 年級作文	【性別平等教育】				Unit5

			說說我是誰 2				
19	1/1-1/7	1/2-1/5 作業抽查(聯絡簿)				特色課程 (影片: 新瓦屋花鼓隊)2	Review2
20	1/8-1/14	期末考查 寒假作業~直笛、燈籠、畢冊 圖	【身心障礙宣導】 有愛無礙 1			特色課程 (小書製作)1	Review2
21	1/15-1/21	校務會議 期末午餐工作推行委員會			補救教學 (國語、數學)2		Final Review
節數			19	15	4	4	21
總節數			63				

桃園市山頂國民小學 106 學年度下學期一年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	10
	防災演練	1	
	兒童節慶祝活動	1	
	母親節感恩活動	1	
	藝文展演預演	2	
	期末體育競賽	1	
	自治市選舉活動	1	
	親職教育日活動討論與籌備	2	
主題教學	【性別平等教育】	6	20
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	節慶-母親節	1	
	節慶-端午節	1	
其他	補救教學(國語、數學)	6	6
閱讀+特色課程	讀報教學活動、閱讀特色課程 教學-含故事屋活動 (律動 走讀)	4	4

英語	英語教學	20	20
20 週 彈性課程總節數( 60 )節		20 週 實際教學節數( 60 )節	

桃園市山頂國民小學 106 學年度下學期一年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動			閱讀 特色課程	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	1/22-1/28	期初午餐推行委員會/特推會 友善校園週 托育班開始上課	【性別平等教育】 我的保護罩 2				Review A-M
2	2/19-2/25	社團招生 教室環境佈置更新 各類學生補助申請	【性別平等教育】 我的保護罩 2				Unit1
3	2/26-3/4	含氟漱口水活動開始 身高體重視力檢查 班級網頁更新 補救教學開始	【家庭教育】 體貼小達人 1	身高體重視力檢測 1			Unit1
4	3/5-3/11	防災演練 六年級畢旅週	【防災教育】 房不勝防(二)1	防災演練 1			Unit1
5	3/12-3/18	校內直笛比賽 校內語文競賽週	【家庭教育】 體貼小達人 2				Unit2
6	3/19-3/25				補救教學 (國語、數學)2		Unit2
7	3/26-4/1		【環境教育】 大自然的禮物 2				Unit2
8	4/2-4/8	繕造畢業生各項名冊 期中考出題交卷 兒童節慶祝活動	【生命教育】 安全上上策 1	兒童節慶祝活動 1			Review1
9	4/9-4/15	繕造畢業生各項名冊 /親職 教育日		親職教育日活動討 論與籌備 2			Review1
10	4/16-4/22	高年級 CPR 教育訓練 教師授課意願調查表發放 新生報到(暫)	【生命教育】 安全上上策 2				Unit3
11	4/23-4/29	畢業證書製作 期中考週		藝文展演預演 2			Unit3
12	4/30-5/6	家庭教育月-母親節活動 學年會議 106 學年度選習本土語言類 別之調查	節慶-母親節 1	母親節感恩活動 1			Unit3
13	5/7-5/13	師生藝文展演 5/7-5/11 作業抽查(國) 幼稚園招生 性平宣導週	【性別平等教育】 我的保護罩 2				Unit4
14	5/14-5/20	六年級期末考出題交卷 暑假作業編製 105 學年度教科書評選 5/14-5/18 作業抽查(英、 數)			補救教學 (國語、數學)2		Unit4
15	5/21-5/27	5/21-5/25 作業抽查(自、 社、生)民主法治教育月 畢業典禮用品採購 畢業班期末考出題交卷 午餐教育常識測驗	【環境教育】 大自然的禮物 1	自治市選舉活動 1			Unit4
16	5/28-6/3	衛生交通糾察隊組訓 學年會議 6/1-6/11 海洋教育週			補救教學 (國語、數學)2		Unit5

17	6/4-6/10	作業抽查-聯絡簿、六年級作文/生命教育講座 期末考出題交卷 畢業考				閱讀讀報教學活動 2	Unit5
18	6/11-6/17	班級教室位置規劃 六年級體育競賽 作文抽查-3-5 年級作文	節慶-端午節 1	期末體育 競賽 1			Unit5
19	6/18-6/24	審查 107 學年度課程計畫 期末考查 補救教學檢討會議				特色課程「花鼓踩街」演練 2	Review2
20	6/25-7/1	期末午餐推行委員會 校務會議	【品德教育】 良好的品德 2				Final Review
節數			20	10	6	4	20
總節數			60				

桃園市山頂國民小學 106 學年度上學期二年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	教師節慶祝活動	1	14
	身高體重視力檢測	1	
	運動會預演	4	
	健身操比賽	1	
	山頂之星	2	
	營養教育宣導	1	
	聖誕節感恩活動	2	
	防災演練	1	
	祖孫週活動	1	
主題教學	【性別平等教育】男女大不同	6	21
	【身心障礙宣導】認識身心障礙	2	
	【家庭教育】我長大了	3	
	【生命教育】我的家庭	3	
	【環境教育】我們的地球	3	
	【品德教育】禮貌好寶寶	1	
	【防災教育】認識地震	1	
	節慶-歡慶聖誕節	1	
	節慶-快樂過新年	1	
其他	補救教學	6	6



	特色課程	1	1
英語	英語教學	21	21
21 週 彈性課程總節數( 63 )節		21 週 實際教學節數( 63 )節	

桃園市山頂國民小學 106 學年度上學期二年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動			閱讀	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	8/28-9/3	祖孫週 / 友善校園週 分發教科書 各類獎助學金申請 各類學生調查		祖孫週活動		特色課程 (臺灣星鼓王)	Warm-up Review A-Z
2	9/4-9/10	社團招生、路隊調查、志 工招募、緊急連絡資料、 含氣漱口水開始、班親 會、整理圖書室開放借書 學年會議			補救教學 2		Unit1
3	9/11-9/17	身高體重視力檢測 補救教學開始 五年級正確用藥教育講 座	品德教育 1	身高體重視力 檢測 1			Unit1
4	9/18-9/24	防災演練	防災教育 1	防災演練 1			Unit1
5	9/25-10/1	運動會預演 / 教師節慶 祝活動		教師節慶祝活動 運動會預演 2			Unit2
6	10/2-10/8	一年級斜弱視檢查	生命教育 1	運動會預演 1			Unit2
7	10/9-10/15	運動會		運動會預演 1			Unit2
8	10/16-10/22	生命教育宣導 流感疫苗施打	生命教育 2				Unit3
9	10/23-10/29	萬聖節英語宣導活動 家庭教育講座	家庭教育 2				Unit3
10	10/30-11/5		家庭教育 1	營養教育宣導 1			Unit3
11	11/6-11/12	特教宣導月活動 期中考查 一四年級健檢	身心障礙宣導 2				Review1
12	11/13-11/19	校外教學週 校內語文競賽週	性別平等教育 2				Unit4

13	11/20-11/26	11/20-11/24 作業抽查 (國) 校內語文競賽週	環境教育 2				Unit4
14	11/27-12/3	11/27-12/1 作業抽查 (數、英) 校內語文競賽週/校內健身操賽	環境教育 1	健身操比賽 1			Unit4
15	12/4-12/10	12/4-12/8 作業抽查 (社、自、生) 五年 級性教育暨愛滋宣導	性別平等教育 2				Unit5
16	12/11-12/17	山頂之星才藝競賽		山頂之星 2			Unit5
17	12/18-12/24	聖誕節感恩活動、英語活動		聖誕節感恩活動 2			Unit5
18	12/25-12/31	12/25-12/29 作業抽查 (作文)	節慶- 歡慶聖誕節 1		補救教學 1		Unit6
19	1/1-1/7	1/2-1/5 作業抽查(聯絡簿)			補救教學 2		Unit6
20	1/8-1/14	期末考查 寒假作業-直笛、燈籠、 畢冊圖	性別平等教育 2				Unit6
21	1/15-1/21	校務會議 期末午餐工作推行委員會	節慶- 快樂過新年 1		補救教學 1		Review2
節數			21	14	6	1	21
總節數		63					

桃園市山頂國民小學 106 學年度下學期二年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	11
	親職教育日活動討論與籌備	2	
	母親節感恩活動	1	
	健康促進藝文競賽	1	
	兒童節慶祝活動	1	
	藝文展演預演	2	
	期末體育競賽	1	
	自治市選舉活動	1	
	防災演練	1	
主題教學	【性別平等教育】男女翹翹板	6	20
	【家庭教育】一家人	3	
	【生命教育】偉大的媽媽	3	
	【環境教育】校園搜查線	3	
	【品德教育】端午節由來與屈原品德	2	
	【防災教育】認識火災	1	
	節慶-歡樂兒童節	2	
其他	補救教學	6	6

<p>閱讀+特色課程</p>	<p>讀報教學活動、閱讀特色課程 教學-含故事屋活動  (律動 走讀)</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>英語</p>	<p>英語教學</p>	<p>20</p>	<p>20</p>
<p>20 週 彈性課程總節數( 60 )節</p>		<p>20 週 實際教學節數( 60 )節</p>	

桃園市山頂國民小學 106 學年度下學期二年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動			閱讀	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	1/22-1/28	期初午餐推行委員會/特推會 友善校園週 托育班開始上課			補救教學 2		Warm-up Review A-M sounds
1	2/19-2/25	社團招生 教室環境佈置更新 各類學生補助申請			補救教學 2		Unit1
3	2/26-3/4	含氟漱口水活動開始 身高體重視力檢查 班級網頁更新 補救教學開始		身高體重視力 檢測 1		故事屋活動 1	Unit1
4	3/5-3/11	防災演練 六年級畢旅週	防災教育 1	防災演練 1			Unit1
5	3/12-3/18	校內直笛比賽 校內語文競賽週		親職教育日 活動討論與 籌備 2			Unit2
6	3/19-3/25		家庭教育 2				Unit2
7	3/26-4/1		歡樂兒童節 1	藝文展演預演 1			Unit2
8	4/2-4/8	繕造畢業生各項名冊 期中考出題交卷 兒童節慶祝活動	歡樂兒童節 1	兒童節慶祝 活動 1			Unit3
9	4/9-4/15	繕造畢業生各項名冊 / 親職 教育日	性別平等教育 2				Unit3
10	4/16-4/22	高年級 CPR 教育訓練 教師授課意願調查表發放 新生報到 (暫)	性別平等教育 2				Unit3
11	4/23-4/29	畢業證書製作 期中考週	家庭教育 1	健康促進藝文 競賽 1			Review1
12	4/30-5/6	家庭教育月-母親節活動 學年會議 106 學年度選習本土語言類 別之調查		母親節感恩 活動 1 藝文展演預演 1			Unit4
13	5/7-5/13	師生藝文展演 5/7-5/11 作業抽查(國) 幼稚園招生 性平宣導週	性別平等教 育 2				Unit4
14	5/14-5/20	六年級期末考出題交卷 暑假作業編製 105 學年度教科書評選 5/14-5/18 作業抽查(英、 數)			補救教學 2		Unit4
15	5/21-5/27	5/21-5/25 作業抽查(自、 社、生)民主法治教育月 畢業典禮用品採購 畢業班期末考出題交卷 午餐教育常識測驗	環境教育 1	自治市選舉 活動 1			Unit5

16	5/28-6/3	衛生交通糾察隊組訓 學年會議 6/1-6/11 海洋教育週	環境教育 2				Unit5
17	6/4-6/10	作業抽查-聯絡簿、六年級作文/生命教育講座 期末考出題交卷 畢業考	生命教育 2				Unit5
18	6/11-6/17	班級教室位置規劃 六年級體育競賽 作文抽查-3-5年級作文	生命教育 1			故事屋活動 1	Unit6
19	6/18-6/24	審查 107 學年度課程計畫 期末考查 補救教學檢討會議	品德教育 2				Unit6
20	6/25-7/1	期末午餐推行委員會 校務會議		期末體育競賽 1		讀報教學 活動 1	Unit6 Review2
節數			20	11	6	3	20
總節數			60				

桃園市山頂國民小學 106 學年度上學期三年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數	
團體活動	學校行事	身高體重視力檢測	1	13
		教師節慶祝活動	1	
		防災演練	1	
		山頂之星	2	
		運動會預演	4	
		聖誕節感恩活動	2	
		健身操比賽	1	
		祖孫週活動	1	
	其他	補救教學	5	5
		特色課程教學	3	3
主題教學	【性別平等教育】	6	21	
	【身心障礙宣導】	2		
	【家庭教育】	3		
	【生命教育】	3		
	【環境教育】	3		
	【品德教育】	1		
	【防災教育】	1		
	【桃園市在地化生活化課程】	2		
資訊		21	21	
英語		21	21	
21 週 彈性課程總節數( 84 )節		21 週 實際教學節數( 84 )節		



桃園市山頂國民小學 106 學年度上學期三年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校活動	團體活動			資訊	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	8/28-9/3	祖孫週 /友善校園週 分發教科書 各類獎助學金申請 各類學生調查	品德教育 1	祖孫週活動 1		單元一 神奇的 電腦世 界	預備週
2	9/4-9/10	社團招生、路隊調查、志工招募、 緊急連絡資料、含氟漱口水開始、 班親會、整理圖書室開放借書 學年 會議	家庭教育 1 環境教育 1			單元二 老鼠別 跑	名字 Unit 1 What' s Your Name? Review A-M
3	9/11-9/17	身高體重視力檢測 補救教學開始 五年級正確用藥教育講座	生命教育 1	身高體重視力 檢測 1		單元三 電腦真 有趣	名字 Unit 1 What' s Your Name? Review A-M
4	9/18-9/24	防災演練	防災教育 1	防災演練 1		單元一 英文打 字 How are you	名字 Unit 1 What' s Your Name? ReviewA-Z
5	9/25-10/1	運動會預演/ 教師節慶祝活動		教師節慶祝活 動 1 運動會預演 1		單元一 英文打 字 How are you	年齡 Unit 2 How Old Are You?
6	10/2-10/8	一年級斜弱視檢查		運動會預演 2		單元二 中文打 字 你好 嗎	年齡 Unit 2 How Old Are You?
7	10/9-10/15	運動會		運動會預演 1	特色課程 1	單元二 中文打 字 你好 嗎	年齡 Unit 2 How Old Are You?
8	10/16-10/22	生命教育宣導 流感疫苗施打	生命教育 2			單元三 它(記事 本)捉得 住我	定期成績評 量

9	10/23-10/29	萬聖節英語宣導活動 家庭教育講座	家庭教育 2			單元三 它(記事 本)捉得 住我	情緒感受 Unit 3 Are You Happy?
10	10/30-11/5				補救教學 2	單元一 當個小 畫家	情緒感受 Unit 3 Are You Happy?
11	11/6-11/12	身心障礙教育月活動 期中考查 一四年級健檢	身心障礙教育 2			單元二 歡呼的 場面	情緒感受 Unit 3 Are You Happy?
12	11/13-11/19	校外教學週 校內語文競賽週	環境教育 2			單元三 美化我 們的校 園	家人 Unit 4 Who' s He?
13	11/20-11/26	11/20-11/24 作業抽查(國) 校內語文競賽週	在地化生活課 程 2			單元三 美化我 們的校 園	家人 Unit 4 Who' s He?
14	11/27-12/3	11/27-12/1 作業抽查(數、英) 校內語文競賽週/校內健身操賽		健身操比賽 1	補教教學 1	單元三 美化我 們的校 園	家人 Unit 4 Who' s He?
15	12/4-12/10	12/4-12/8 作業抽查(社、自、生) 五年級性教育暨愛滋宣導	性別平等教育 2			單元一 我是檔 案小總 管	身材 Unit 5 He' s Strong
16	12/11-12/17	山頂之星才藝競賽		山頂之星 2		單元一 我是檔 案小總 管	身材 Unit 5 He' s Strong
17	12/18-12/24	聖誕節感恩活動、英語活動		聖誕節感恩活 動 2		單元 一：上網 真簡單	身材 Unit 5 He' s Strong
18	12/25-12/31	12/25-12/29 作業抽查(作文)	性別平等教育 2			單元二 E 世代遊 樂園	Culture & Festivals Christmas

19	1/1-1/7	1/2-1/5 作業抽查(聯絡簿)			補救教學 2	單元二 E 世代遊 樂園	Unit3~Unit5 第二次 定期成績評 量
20	1/8-1/14	期末考查 寒假作業~直笛、燈籠、畢冊圖	性別平等教育 2			單元三 藝文花 朵滿山 頂	Review
21	1/15-1/21	校務會議 期末午餐工作推行委員會			特色課程 2	總複習	休業式
節數			21	13	8	21	21
總節數			84				

桃園市山頂國民小學 106 學年度下學期三年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
團體活動	身高體重視力檢測	1	11
	防災演練	1	
	親職教育日活動討論與籌備	2	
	兒童節慶祝活動	1	
	母親節感恩活動	1	
	藝文展演預演	2	
	自治市選舉活動	1	
	期末體育競賽	1	
	直笛比賽	1	
	其他	補救教學	6
特色課程教學		3	3
主題教學	【性別平等教育】	6	20
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
資訊		20	20
英語		20	20
20 週 彈性課程總節數( 80 )節		20 週 實際教學節數( 80 )節	

桃園市山頂國民小學 106 學年度下學期三年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事	團體活動			資訊	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	1/22-1/28	期初午餐推行委員會/特推會 友善校園週 托育班開始上課	品德教育 1 家庭教育 1			第一課 暢遊網路天地	預備週。 Review name, age, feeling
2	2/19-2/25	社團招生 教室環境佈置更新 各類學生補助申請	環境教育 2			第一課 暢遊網路天地	文具(一) Unit 1 What' s This? Review A-Z
3	2/26-3/4	含氟漱口水活動開始 身高體重視力檢查 班級網頁更新 補救教學開始	品德教育 1	身高體重視力 檢查 1		第二課 瀏覽器初體驗	文具(一) Unit 1 What' s This? Review A-Z
4	3/5-3/11	防災演練 六年級畢旅週	防災教育 1	防災演練 1		第二課 瀏覽器初體驗	文具(一) Unit 1 What' s This? Review A-Z
5	3/12-3/18	校內直笛比賽 校內語文競賽週		直笛比賽 1	特色課程 1	第三課 瀏覽器進階力	文具(二) Unit 2 Is This an Eraser?
6	3/19-3/25		生命教育 1		補救教學 1	第三課 瀏覽器進階力	文具(二) Unit 2 Is This an Eraser?
7	3/26-4/1	性別平等月	性別平等教育 2			第四課 網路搜尋小 柯南	文具(二) Unit 2 Is This an Eraser?
8	4/2-4/8	繕造畢業生各項名冊 期中考出題交卷 兒童節慶祝活動		兒童節慶祝活 動 1 親職教育日活 動討論與籌備 1		第四課 網路搜尋小 柯南	Review 1 Unit1-Unit 2 第一次定期成 績評量
9	4/9-4/15	繕造畢業生各項名冊 /親職 教育日		親職教育日活 動討論與籌備 1	補救教學 1	第五課 Gmail 電子郵件	顏色 Unit 3 What Color Is Your Eraser

10	4/16-4/22	高年級 CPR 教育訓練 教師授課意願調查表發放 新生報到(暫)	環境教育 1		補救教學 1	第五課 Gmail 電子郵件	顏色 Unit 3 What Color Is Your Eraser
11	4/23-4/29	畢業證書製作 期中考週	家庭教育 2			第六課 Google map 鄉土情	顏色 Unit 3 What Color Is Your Eraser
12	4/30-5/6	家庭教育月-母親節活動 學年會議 106 學年度選習本土語言類 別之調查		母親節感恩活 動 1 藝文展演預演 1		第六課 Google map 鄉土情	動物 Unit 4 What Are They?
13	5/7-5/13	師生藝文展演 5/7-5/11 作業抽查(國) 幼稚園招生		藝文展演預演 1	特色課程 1	第七課 檔案瘦 easy go	Culture & Festivals Mother' s Day
14	5/14-5/20	六年級期末考出題交卷 暑假作業編製 105 學年度教科書評選 5/14-5/18 作業抽查(英、數)	桃園市在地化 生活化課程 2			第七課 檔案瘦 easy go	動物 Unit 4 What Are They?
15	5/21-5/27	5/21-5/25 作業抽查(自、 社、生)民主法治教育月 畢業典禮用品採購 畢業班期末考出題交卷 午餐教育常識測驗		自治市選舉活 動 1	補救教學 1	第八課 專題報告我 最棒	動物 Unit 4 What Are They?
16	5/28-6/3	衛生交通糾察隊組訓 學年會議 6/1-6/11 海洋教育週	生命教育 2			第八課 專題報告我 最棒	外表(體型) Unit 5 The Rabbits Are Small
17	6/4-6/10	作業抽查-聯絡簿、六年級作 文/生命教育講座 期末考出題交卷 畢業考	性別平等教育 2			第八課 專題報告我 最棒	外表(體型) Unit 5 The Rabbits Are Small
18	6/11-6/17	班級教室位置規劃 六年級體育競賽 作文抽查-3-5 年級作文			補救教學 2	第八課 專題報告我 最棒	外表(體型) Unit 5 The Rabbits Are Small
19	6/18-6/24	審查 107 學年度課程計畫 期末考查 補救教學檢討會議	性別平等教育 2			第八課 專題報告我 最棒	Review 2 複習 Unit3~Unit 5 第二次定期成 績評量

20	6/25-7/1	期末午餐推行委員會 校務會議		期末體育競賽 1	特色課程 1	總複習	總複習
節數			20	11	9	20	20
總節數			80				

桃園市山頂國民小學 106 學年度上學期四年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
團體活動	身高體重視力檢測	1	14
	健康檢查	1	
	防災演練	1	
	教師節慶祝活動	1	
	山頂之星	2	
	運動會預演	4	
	聖誕節感恩活動	2	
	健身操比賽	1	
	祖孫週活動	1	
	其他	補救教學	5
特色課程教學		2	2
主題教學	【性別平等教育】	6	21
	【身心障礙宣導】	2	
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	1	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
資訊		21	21
英語		21	21
21 週 彈性課程總節數( 84 )節		21 週 實際教學節數( 84 )節	



桃園市山頂國民小學 106 學年度上學期四年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校活動	團體活動			資訊	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	8/28-9/3	祖孫週 /友善校園週 分發教科書 各類獎助學金申請 各類學生調查	品德教育 1	祖孫週活動 1		單元一 神奇的電腦世界	英語入學輔導週 人物介紹 圖示介紹
2	9/4-9/10	社團招生、路隊調查、志工招募、緊急連絡資料、含氟漱口水開始、班親會、整理圖書室開放借書 學年會議	家庭教育 1 環境教育 1			單元二 老鼠別跑	天氣 Unit 1 How's the Weather?
3	9/11-9/17	身高體重視力檢測 補救教學開始 五年級正確用藥教育講座	生命教育 1	身高體重視力檢測 1		單元三 電腦真有趣	天氣 Unit 1 How's the Weather?
4	9/18-9/24	防災演練	防災教育 1	防災演練 1		單元一 英文打字 How are you	天氣 Unit 1 How's the Weather?
5	9/25-10/1	運動會預演/ 教師節慶祝活動		教師節慶祝活動 1 運動會預演 1		單元一 英文打字 How are you	家人、職業 Unit 2 Is Your Grandfather a Cook?
6	10/2-10/8	一年級斜弱視檢查		運動會預演 2		單元二中文打字 你好嗎	家人、職業 Unit 2 Is Your Grandfather a Cook?
7	10/9-10/15	運動會	身心障礙宣導 1	運動會預演 1		單元二中文打字 你好嗎	家人、職業 Unit 2 Is Your Grandfather a Cook?
8	10/16-10/22	生命教育宣導 流感疫苗施打	生命教育 2			單元三它(記事本) 捉得住我	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 第一次定期成績評量
9	10/23-10/29	萬聖節英語宣導活動 家庭教育講座	家庭教育 2			單元三它(記事本) 捉得住我	Culture & Festivals Halloween
10	10/30-11/5				補救教學 2	單元一 當個小畫家	位置 Unit 3 Where's the Cockroach?
11	11/6-11/12	身心障礙教育月活動 期中考查 一四年級健檢	身心障礙宣導 1	健康檢查 1		單元二 歡呼的場面	位置 Unit 3 Where's the Cockroach?
12	11/13-11/19	校外教學週 校內語文競賽週	環境教育 2			單元三 美化我們的校園	位置 Unit 3 Where's the Cockroach?

13	11/20-11/26	11/20-11/24 作業抽查(國) 校內語文競賽週	桃園市在地化 生活化課程 2			單元三 美化我們的校園	傢具 Unit 4 Are My Glasses on the Sofa?
14	11/27-12/3	11/27-12/1 作業抽查(數、 英) 校內語文競賽週/校內健身 操賽		健身操比賽 1	補救教學 1	單元三 美化我們的校園	傢具 Unit 4 Are My Glasses on the Sofa?
15	12/4-12/10	12/4-12/8 作業抽查(社、 自、生) 五年級性教育 暨愛滋宣導	性別平等教育 2			單元一我是檔案 小總管	傢具 Unit 4 Are My Glasses on the Sofa?
16	12/11-12/17	山頂之星才藝競賽		山頂之星 2		單元一我是檔案 小總管	時間 Unit 5 What Time Is It?
17	12/18-12/24	聖誕節感恩活動、英語活動		聖誕節感恩活 動 2		單元一：上網真 簡單	時間 Unit 5 What Time Is It?
18	12/25-12/31	12/25-12/29 作業抽查(作 文)	性別平等教育 2			單元二 E 世代遊樂園	時間 Unit 5 What Time Is It?
19	1/1-1/7	1/2-1/5 作業抽查(聯絡簿)			補救教學 2	單元二 E 世代遊樂園	Review 2 複習 Unit3-Unit 5 第二次 定期成績評量
20	1/8-1/14	期末考查 寒假作業-直笛、燈籠、畢 冊圖	性別平等教育 2			單元三 藝文花朵滿山頂	Final Review、期末 考
21	1/15-1/21	校務會議 期末午餐工作推行委員會			特色課程教學 2	成果發表會	成果發表會、 休業式
節數			21	14	7	21	21
總節數		84					

桃園市山頂國民小學 106 學年度下學期四年級彈性學習節數規劃表

項目	內容		節數	合計節數
團體活動	學校行事	身高體重視力檢測	1	11
		防災演練	1	
		親職教育日活動討論與籌備	2	
		兒童節慶祝活動	1	
		藝文展演預演	2	
		母親節感恩活動	1	
		自治市選舉活動	1	
		期末體育競賽	1	
		直笛比賽	1	
	其他	補救教學	5	5
		特色課程教學	4	4
主題教學	【性別平等教育】		6	20
	【家庭教育】		3	
	【生命教育】		3	
	【環境教育】		3	
	【品德教育】		2	
	【防災教育】		1	
	【桃園市在地化生活化課程】		2	
資訊			20	20
英語			20	20
20 週 彈性課程總節數( 80 )節			20 週 實際教學節數( 80 )節	

桃園市山頂國民小學 106 學年度下學期四年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事	團體活動			資訊	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	1/22-1/28	期初午餐推行委員會/特推會 友善校園週 托育班開始上課	品德教育 1 家庭教育 1			第一課 暢遊網路天地	人物介紹、生字 句型複習表
2	2/19-2/25	社團招生 教室環境佈置更新 各類學生補助申請	環境教育 2			第一課 暢遊網路天地	人物介紹、生字 句型複習表
3	2/26-3/4	含氟漱口水活動開始 身高體重視力檢查 班級網頁更新 補救教學開始	品德教育 1	身高體重視力 檢查 1		第二課 瀏覽器初體驗	價錢 Unit 1 How Much Is the Robot?
4	3/5-3/11	防災演練 六年級畢旅週	防災教育 1	防災演練 1		第二課 瀏覽器初體驗	價錢 Unit 1 How Much Is the Robot?
5	3/12-3/18	校內直笛比賽 校內語文競賽週	生命教育 1	直笛比賽 1		第三課 瀏覽器進階力	價錢 Unit 1 How Much Is the Robot?
6	3/19-3/25				特色課程教學 2	第三課 瀏覽器進階力	食物 Unit 2 What Do You Want to Eat?
7	3/26-4/1		性別平等教育 2			第四課 網路搜尋小 柯南	食物 Unit 2 What Do You Want to Eat?
8	4/2-4/8	繕造畢業生各項名冊 期中交出題交卷 兒童節慶祝活動		兒童節慶祝活 動 1 親職教育日活 動討論與籌備 1		第四課 網路搜尋小 柯南	食物 Unit 2 What Do You Want to Eat?
9	4/9-4/15	繕造畢業生各項名冊 / 親職 教育日	家庭教育 1	親職教育日活 動討論與籌備 1		第五課 Gmail 電子郵件	Review 1 複習 Unit 1-Unit2 第一次 定期成績評量
10	4/16-4/22	高年級 CPR 教育訓練 教師授課意願調查表發放 新生報到 (暫)	生命教育 1		補救教學 1	第五課 Gmail 電子郵件	Culture & Festivals Easter
11	4/23-4/29	畢業證書製作 期中考週	性別平等教育 1		補救教學 1	第六課 Google map 鄉土情	地點 Unit 3 Where Are You?
12	4/30-5/6	家庭教育月-母親節活動 學年會議 106 學年度選習本土語言類 別之調查		母親節感恩活 動 1 藝文展演預演 1		第六課 Google map 鄉土情	地點 Unit 3 Where Are You?
13	5/7-5/13	師生藝文展演 5/7-5/11 作業抽查(國)	性別平等教育 1	藝文展演預演 1		第七課 檔案瘦 easy go	地點 Unit 3 Where Are You?

		幼稚園招生 性平宣導週					
14	5/14-5/20	六年級期末考出題交卷 暑假作業編製 105學年度教科書評選 5/14-5/18 作業抽查(英、數)			特色課程教學 2	第七課 檔案瘦 easy go	日常活動 Unit 4 What Are You Doing?
15	5/21-5/27	5/21-5/25 作業抽查(自、 社、生)民主法治教育月 畢業典禮用品採購 畢業班期末考出題交卷 午餐教育常識測驗		自治市選舉活 動 1	補救教學 1	第八課 專題報告我 最棒	日常活動 Unit 4 What Are You Doing?
16	5/28-6/3	衛生交通糾察隊組訓 學年會議 6/1-6/11 海洋教育週	環境教育 1 性別平等教育 1			第八課 專題報告我 最棒	日常活動 Unit 4 What Are You Doing?
17	6/4-6/10	作業抽查-聯絡簿、六年級作 文/生命教育講座 期末考出題交卷 畢業考	生命教育 1 家庭教育 1			第八課 專題報告我 最棒	能力 Unit 5 Can Grandpa Dance?
18	6/11-6/17	班級教室位置規劃 六年級體育競賽 作文抽查-3-5 年級作文	桃園市在地化 生活化課程 2			第八課 專題報告我 最棒	能力 Unit 5 Can Grandpa Dance?
19	6/18-6/24	審查 107 學年度課程計畫 期末考查 補救教學檢討會議			補救教學 2	第八課 專題報告我 最棒	能力 Unit 5 Can Grandpa Dance?
20	6/25-7/1	期末午餐推行委員會 校務會議 休業式	性別平等教育 1	期末體育競賽 1		總複習	Review 2 複習 Unit3~Unit5 第二次 定期成績評量
節數			20	11	9	20	20
總節數			80				

桃園市山頂國民小學 106 學年度上學期五年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	18
	防災演練	1	
	教師節慶祝活動	1	
	山頂之星	2	
	運動會預演	4	
	聖誕節感恩活動	2	
	健身操比賽	1	
	旗隊練習	5	
	祖孫週活動	1	
主題教學	【性別平等教育】	6	23
	【身心障礙宣導】	2	
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
	正確用藥教育講座	1	
彈性課程	英語教學	21	63
	數學補救教學	21	

	資訊教育	21	
	特色課程教學	1	1
21 週 彈性課程總節數(105)節		21 週 實際教學節數(105)節	

桃園市山頂國民小學 106 學年度上學期五年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校活動	團體活動		彈性課程		
			主題教學	學校行事	英語	數學補救教學	資訊教育
1	8/28-9/3	祖孫週 / 友善校園週 分發教科書 各類獎助學金申請 各類學生調查		祖孫週活動 旗隊練習 1	英語入學輔導週 人物介紹、生字 句型複習	一、乘法和除法 1. 三、四位數乘以三位數 2. 四位數除以二位數	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第一課 做做暖身操
2	9/4-9/10	社團招生、路隊調查、 志工招募、緊急連絡資料、 含氟漱口水開始、班親會、 整理圖書室開放借書 學年會議	性別平等教育 1	旗隊練習 1	水果 Unit 1 What Do You Like?	一、乘法和除法 3. 三、四位數除以三位數 4. 末幾位為 0 的整數乘法 5. 末幾位為 0 的整數除法	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第一課 做做暖身操
3	9/11-9/17	身高體重視力檢測 補救教學開始 五年級正確用藥教育講座		身高體重視力 檢測 1 正確用藥教育 講座 1	Culture & Festivals Moon Festival	二、因數與倍數 1. 整除 2. 因數 3. 公因數	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第一課 做做暖身操
4	9/18-9/24	防災演練		旗隊練習 1 防災演練 1	水果 Unit 1 What Do You Like?	二、因數與倍數 4. 倍數 5. 判別 2、3、5、10 的倍數 6. 公倍數 7. 撲克大戰	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第二課 我的第一個 網站
5	9/25-10/1	運動會預演 / 教師節慶祝活動		運動會預演 2 教師節慶祝活動 1	水果 Unit 1 What Do You Like?	三、多邊形 1. 三角形的邊長關係 2. 三角形的內角和	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第二課 我的第一個 網站
6	10/2-10/8	一年級斜弱視檢查		旗隊練習 2	食物 Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?	三、多邊形多邊形和扇形 3. 多邊形 4. 認識扇形及圓心角	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第三課 為我的網頁 加料
7	10/9-10/15	運動會		運動會預演 2	食物 Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?	四、擴分、約分和通分 多邊形和扇形	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第三課 為我的網頁 加料
8	10/16-10/22	生命教育宣導 流感疫苗施打	【生命教育】2		食物 Unit 2 Does Mom Like Hamburgers?	四、擴分、約分和通分	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第四課



9	10/23-10/29	萬聖節英語宣導活動 家庭教育講座	【性別平等教育】2		Review 1 複習 Unit1~Unit 2 第一次定期 成績評量	五、線對稱圖形 1. 認識對稱點、對稱邊和對稱角	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第四課
10	10/30-11/5		【品德教育】1 家庭教育 1		日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up?	五、線對稱圖形 2. 運用線對稱圖形的 特質，繪製、剪出 線對稱圖形。	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第四課
11	11/6-11/12	身心障礙教育月活動 期中考查 一四年級健檢	【身心障礙宣 導】2	特色課程 1	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up?	六、異分母分數的加 減 1. 擴分和約分 2. 通分	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第五課 我的學習櫥 窗
12	11/13-11/19	校外教學週 校內語文競賽週	【家庭教育】2		日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up?	六、異分母分數的加 減 3. 異分母分數的加 法 4. 異分母分數的減 法 5. 分數的應用	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第五課 我的學習櫥 窗
13	11/20-11/26	11/20-11/24 作業抽查 (國) 校內語文競賽週	【桃園市在地 生活化課程】 1 【性別平等教 育】1		動物 Unit 4 How Many Lions Are There?	七、整數四則混合計 算 1. 兩步驟的併式計 算 2. 三步驟的併式計 算 3. 加法性質	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第六課 我的閱讀檔 案
14	11/27-12/3	11/27-12/1 作業抽查 (數、英) 校內語文競賽週/校內 健身操賽		健身操比賽 1	動物 Unit 4 How Many Lions Are There?	七、整數四則混合計 算 4. 乘法性質 5. 分配律 6. 簡化計算	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第六課 我的閱讀檔 案
15	12/4-12/10	12/4-12/8 作業抽查 (社、自、生) 五年 級性教育暨愛滋宣導	【防災教育】1		動物 Unit 4 How Many Lions Are There?	八、平行四邊形、 三角形和梯形的面 積面積 1. 平行四邊形的面 積 2. 三角形的面積	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第七課 網頁魔術秀
16	12/11-12/17	山頂之星才藝競賽		山頂之星 2	身體部位 Unit 5 What' s Wrong?	八、平行四邊形、 三角形和梯形的面 積 3. 梯形的面積 4. 複合圖形的面積	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第七課 網頁魔術秀
17	12/18-12/24	聖誕節感恩活動、英語 活動		聖誕節感恩活 動 2	身體部位 Unit 5 What' s Wrong?	九、時間的乘除 1. 時間的乘法問題 2. 時間的除法問題	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做

							第七課 網頁魔術秀
18	12/25-12/31	12/25-12/29 作業抽查 (作文)	【性別平等教育】2		身體部位 Unit 5 What' s Wrong?	九、時間的乘除 3 解決時間的應用問題	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第七課 網頁魔術秀
19	1/1-1/7	1/2-1/5 作業抽查(聯絡簿)	【生命教育】1		Review 2 複習 Unit3~Unit5 第二次定期成績評量	十、小數的加減 1. 多位小數，並進行大小比較 2. 生活中有關多位小數的直式加、減的計算	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第八課 發佈網站
20	1/8-1/14	期末考查 寒假作業-直笛、燈籠、 畢冊圖	【環境教育】2		Final Review、 期末考	十、小數的加減 3. 數線上標記小數 及繪製小數數線。	Namo WebEditor 6 網頁輕鬆做 第八課 發佈網站
21	1/15-1/21	校務會議 期末午餐工作推行委員會	【品德教育】1 【桃園市在地化 生活化課程】1		成果發表會、休 業式	總複習	總複習
節數			23	18	21	21	21
總節數			105				

桃園市山頂國民小學 106 學年度下學期五年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	12
	防災演練	1	
	親職教育日活動討論與籌備	2	
	兒童節慶祝活動	1	
	藝文展演預演	2	
	母親節感恩活動	1	
	自治市選舉活動	2	
	期末體育競賽	1	
	直笛比賽	1	
主題教學	【性別平等教育】	6	19
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	1	
彈性課程	英語教學	20	60
	數學補救教學	20	
	資訊教育	20	
	特色課程教學-含閱讀故事屋活動	9	9

20 週 彈性課程總節數( 100 )節

20 週 實際教學節數( 100 )節

桃園市山頂國民小學 106 學年度下學期五年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事	團體活動		彈性課程		
			主題教學	學校行事	英語	數學補救教學	資訊教育
1	01/22~01/26	期初午餐推行委員會/特推會 友善校園週 托育班開始上課	【性別平等教育】1	閱讀特色課程 1	人物介紹、生字 句型複習表	一、 分數的乘法 1. 解決帶分數乘以整數的問題。 2. 解決整數乘以分數的問題。	數位攝影-如何 拍出好照片
2	02/19~02/23	社團招生 教室環境佈置更新 各類學生補助申請	【品德教育】1	閱讀特色課程 1	人物介紹、生字 句型複習表	一、 分數的乘法 3. 分數乘以分數的問題。 4. 被乘數、乘數和積的關係。	數位攝影-如何 拍出好照片
3	02/26~03/02	含氟漱口水活動開始 身高體重視力檢查 班級網頁更新 補救教學開始	【桃園市在地 生活化課程】1	身高體重視力 檢測 1	星期名稱 Unit 1 What Day Is Today?	二、小數的乘法 1. 多位小數的整數倍的計算， 2. 整數乘以小數的直式乘法	數位攝影-如何 拍出好照片
4	03/05~03/09	防災演練 六年級畢旅週	【環境教育】1	防災演練 1	星期名稱 Unit 1 What Day Is Today?	二、小數的乘 3. 小數乘以小數的直式乘法 4. 小數乘法被乘數、乘數和積的關係	照片編輯與美 化
5	03/12~03/16	校內直笛比賽 校內語文競賽週		直笛比賽 1 閱讀特色課程 1	星期名稱 Unit 1 What Day Is Today?	三、扇形 1. 認識扇形。 2. 認識圓心角。	照片編輯與美 化
6	03/19~03/23		【性別平等教育】2		科目 Unit 2 I Have English Class on Monday	三、扇形 3. 繪製扇形。 4 扇形的應用。	照片編輯與美 化
7	03/26~03/30			藝文展演預演 2	科目 Unit 2 I Have English Class on Monday	四正方體和長方體 1. 計算正方體和長方體的表面積。	威力導演- 基本剪輯技巧
8	04/02~04/06	繕造畢業生各項名冊 期中考出題交卷 兒童節慶祝活動	【性別平等教育】1	兒童節慶祝活動 1	科目 Unit 2 I Have English	四、正方體和長方體	威力導演- 基本剪輯技巧

					Class on Monday	2. 正方體和長方體的體積公式與應用。	
9	04/09~04/14	繕造畢業生各項名冊 / 親職教育日	【性別平等教育】1	親職教育日活動討論與籌備 2	Review 1 複習 Unit1~Unit 2 第一次定期成績評量	五、整數、小數除以整數 1. 數除以整數 2. 商為三位小數內，沒有餘數的計算	威力導演-轉場 子母特效編輯
10	04/16~04/20	高年級 CPR 教育訓練 教師授課意願調查表發放 新生報到 (暫)	【品德教育】1	閱讀特色課程 1	房間名稱 Unit 3 Is Mom in the Kitchen?	五、整數、小數除以整數 3. 簡單分數換成小數	威力導演-轉場 子母特效編輯
11	04/23~04/27	畢業證書製作 期中考週	【環境教育】1	閱讀特色課程 教學 1	房間名稱 Unit 3 Is Mom in the Kitchen?	六、生活中的大單位 1. 認識公噸和公斤的關係 2. 認識公畝、公頃和平方公里	威力導演-轉場 子母特效編輯
12	04/30~05/04	家庭教育月-母親節活動 學年會議 106 學年度選習本土語言類別之調查		母親節感恩活動 1 閱讀特色課程 教學 1	房間名稱 Unit 3 Is Mom in the Kitchen?	六、生活中的大單位 3. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係 4. 整數和小數的換算與計算問題。	威力導演-轉場 子母特效編輯
13	05/07~05/11	師生藝文展演 5/7-5/11 作業抽查(國) 幼稚園招生 性平宣導週	【家庭教育】1 【性別平等教育】1	閱讀特色課程 教學 1	地點 Unit 4 Where Are You Going?	七、柱體、錐體和球體 1. 錐體的組成要素 2. 比較，了解角錐和圓錐的異同	威力導演-轉場 子母特效編輯
14	05/14~05/18	六年級期末考出題交卷 暑假作業編製 105 學年度教科書評選 5/14-5/18 作業抽查(英、數)	【家庭教育】2		地點 Unit 4 Where Are You Going?	七、柱體、錐體和球體 3. 認識球體	威力導演-製作 DVD 選單
15	05/21~05/25	5/21-5/25 作業抽查(自、社、生)民主法治教育月 畢業典禮用品採購 畢業班期末考出題交卷 午餐教育常識測驗	【環境教育】1	自治市選舉活動 1	地點 Unit 4 Where Are You Going?	八、比率和百分率 1. 能理解比率。	威力導演-製作 DVD 選單

						2. 能理解百分率。	
16	05/28~06/01	衛生交通糾察隊組訓 學年會議 6/1-6/11 海洋教育週	【防災教育】1	自治市選舉活動 1	交通工具 Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	八、比率和百分率 3. 生活中與百分率有關的問題	威力導演-輸出 燒錄至光碟
17	06/04~06/08	作業抽查-聯絡簿、六年級作文/生命教育講座 期末考出題交卷 畢業考	【生命教育】2	閱讀特色課程 教學 1	Culture & Festivals Dragon-boat Festival	九、容積和容量 1. 正方體、長方體容積的求法。	光碟封面編輯
18	06/11~06/15	班級教室位置規劃 六年級體育競賽 作文抽查-3-5 年級作文		閱讀特色課程 教學 1	交通工具 Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	九、容積和容量 2. 不規則物體體積的算法。	上傳影片至 Youtube
19	06/18~06/22	審查 107 學年度課程計畫 期末考查 補救教學檢討會議	【生命教育】1	閱讀特色課程 教學 1	交通工具 Unit 5 How Can We Get to the Zoo?	十、怎樣列式 1 分析題意，用符號表示未知數 2. 具體情境列出含有未知數符號的算式。	欣賞與分享上傳影片
20	06/25~06/29	期末午餐推行委員會 校務會議 休業式		期末體育競賽 1 閱讀特色課程 教學 1	Review 2 複習 Unit3~Unit 5 第二次 定期成績評量	十、怎樣列式 3. 解釋算式、求解並驗算。	總複習
節數			19	21	20	20	20
總節數			100				

桃園市山頂國民小學 106 學年度上學期六年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	18
	防災演練	1	
	教師節慶祝活動	1	
	山頂之星	2	
	運動會預演	4	
	聖誕節感恩活動	2	
	健身操比賽	1	
	鼓隊練習	5	
	祖孫週活動	1	
主題教學	【性別平等教育】	6	22
	【身心障礙宣導】	2	
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
彈性課程	英語教學	21	63
	資訊教育	21	
	數學補救教學	21	



	特色課程教學	2	2
21 週 彈性課程總節數(105)節		21 週 實際教學節數(105)節	

桃園市山頂國民小學 106 學年度上學期六年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動		彈性課程		
			主題教學	學校行事	英語	資訊教育	數學補救教學
1	8/28   9/3	祖孫週 / 友善校園週 分發教科書 各類獎助學金申請 各類學生調查		祖孫週活動 1 身高體重視力檢 測 1	預備週 Greeting... Review...	數位攝影-如 何拍出好照片	單元 1 質因數分解和 短除法
2	9/4   9/10	社團招生、路隊調查、志工 招募、緊急連絡資料、含氣 漱口水開始、班親會、整理 圖書室開放借書 學年會議		鼓隊練習 1	國家 Unit 1 Where Are You From?	數位攝影-如 何拍出好照片	單元 1 質因數分解和 短除法
3	9/11   9/17	身高體重視力檢測 補救教學開始 五年級正確用藥教育講座		鼓隊練習 1	國家 Unit 1 Where Are You From?	數位攝影-如 何拍出好照片	單元 2 分數的除 法
4	9/18   9/24	防災演練		鼓隊練習 1 防災演練 1	國家 Unit 1 Where Are You From?	照片編輯與美 化	單元 2 分數的除 法
5	9/25   10/1	運動會預演 / 教師節慶祝 活動		運動會預演 2 教師節慶祝活動 1	休閒活動 Unit 2 What Do You Like to Do?	照片編輯與美 化	單元 3 小數的除法
6	10/2   10/8	一年級斜弱視檢查		鼓隊練習 2	休閒活動 Unit 2 What Do You Like to Do?	照片編輯與美 化	單元 3 小數的除法
7	10/9   10/15	運動會		運動會預演 2	休閒活動 Unit 2 What Do You Like to Do?	威力導演- 基本剪輯技巧	單元 4 比、比值和正比
8	10/16   10/22	生命教育宣導 流感疫苗施打	【生命教育】3		Review 1 複習 Unit1~Unit 2 第一次 定期成績評量	威力導演- 基本剪輯技巧	單元 4 比、比值和正比
9	10/23   10/29	萬聖節英語宣導活動 家庭教育講座	【性別平等教 育】3		社區場所及位 置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	威力導演-轉 場子母特效編 輯	單元 5 圓周率和 圓面積
10	10/30   11/5		【品德教育】1	特色課程教學 1	社區場所及位 置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	威力導演-轉 場子母特效編 輯	評量週 單元 5 圓周率和 圓面積 加油小站一

11	11/6   11/12	身心障礙教育月活動 期中考查 一四年級健檢	【身心障礙宣導】 2		社區場所及位置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	威力導演-轉場子母特效編輯	單元6 扇形面積
12	11/13   11/19	校外教學週 校內語文競賽週	【家庭教育】3		食物 Unit 4 What Would You Like to Eat?	威力導演-轉場子母特效編輯	單元6扇形面積
13	11/20   11/26	11/20-11/24 作業抽查(國) 校內語文競賽週	【桃園市在地化生活化課程】1		食物 Unit 4 What Would You Like to Eat?	威力導演-轉場子母特效編輯	單元7估算
14	11/27   12/3	11/27-12/1 作業抽查(數、英) 校內語文競賽週/校內健身操賽		健身操比賽1	食物 Unit 4 What Would You Like to Eat?	威力導演-製作DVD選單	單元7估算
15	12/4   12/10	12/4-12/8 作業抽查(社、自、生) 五年級性教育暨愛滋宣導	【防災教育】1		未來時間、活動 Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	威力導演-製作DVD選單	單元8速率
16	12/11   12/17	山頂之星才藝競賽		山頂之星2	未來時間、活動 Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	威力導演-輸出燒錄至光碟	單元8速率
17	12/18   12/24	聖誕節感恩活動、英語活動		聖誕節感恩活動2	未來時間、活動 Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	光碟封面編輯	單元9形體關係和柱體表面積
18	12/25   12/31	12/25-12/29 作業抽查(作文)	【性別平等教育】3		Review 2 複習 Unit 3-Unit5 第二次定期成績評量	上傳影片至Youtube	單元9形體關係和柱體表面積
19	1/1   1/7	1/2-1/5 作業抽查(聯絡簿)		特色課程教學1	Culture & Festivals Chinese New Year	欣賞與分享上傳影片	單元10 等量公理
20	1/8   1/14	期末考查 寒假作業-直笛、燈籠、畢冊圖	【環境教育】3		Final Review、期末考	總複習	評量週 單元10等量公理 加油小站二
21	1/15   1/21	校務會議 期末午餐工作推行委員會	【品德教育】1 【桃園市在地化生活化課程】1		成果發表會、休業式	結業式	休業式
節數			22	20	21	21	21
總節數			105				

桃園市山頂國民小學 106 學年度下學期六年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	13
	防災演練	1	
	親職教育日活動討論與籌備	2	
	兒童節慶祝活動	1	
	直笛比賽	1	
	母親節感恩活動	1	
	自治市選舉活動	1	
	期末體育競賽	1	
	愛校服務	2	
	藝文展演預演	2	
主題教學	【性別平等教育】	6	20
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
彈性課程	英語教學	18	54
	資訊教育	18	
	數學補救教學	18	

	特色課程教學	3	3
18週 彈性課程總節數( 90 )節		18週 實際教學節數( 90 )節	

桃園市山頂國民小學 106 學年度下學期六年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動		彈性課程		
			主題教學	學校行事	英語	資訊教育	數學補救教學
1	1/22   1/28	期初午餐推行委員會/特推會 友善校園週 托育班開始上課	【品德教育】1		預備週 生字句型複習、 Greeting	認識 Scratch	單元 1 柱體的體積
2	2/19   2/25	社團招生 教室環境佈置更新 各類學生補助申請	【桃園市在地 化生活化課程】 1		過去時間 Unit 1 Where Were You Yesterday?	認識 Scratch	單元 1 柱體的體積
3	2/26   3/4	含氟漱口水活動開始 身高體重視力檢查 班級網頁更新 補救教學開始		身高體重視力 檢測 1	過去時間 Unit 1 Where Were You Yesterday?	用相片說故事	單元 2 怎樣解題 (一)
4	3/5   3/11	防災演練 六年級畢旅週	【環境教育】3	防災演練 1	過去時間 Unit 1 Where Were You Yesterday?	用相片說故事	單元 2 怎樣解題 (一)
5	3/12   3/18	校內直笛比賽 校內語文競賽週		直笛比賽 1 特色課程 1	日常活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	健康指數 BMI 計算	單元 3 基準量和比 較量
6	3/19   3/25		【性別平等教 育】3		日常活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	健康指數 BMI 計算	單元 3 基準量和比 較量
7	3/26   4/1			藝文展演預演 2	日常活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	健康指數 BMI 計算	單元 4 縮圖和比例 尺
8	4/2   4/8	繕造畢業生各項名冊 期中考出題交卷 兒童節慶祝活動		兒童節慶祝活 動 1	Review 1 複習 Unit1~Unit 2 第一次 定期成績評量	我的抽獎機	單元 4 縮圖和比例 尺
9	4/9   4/15	繕造畢業生各項名冊 / 親職 教育日		親職教育日活 動討論與籌備 2	職業 Unit 3 What Do You Want to Be?	我的抽獎機	單元 4 縮圖和比例 尺
10	4/16   4/22	高年級 CPR 教育訓練 教師授課意願調查表發放 新生報到 (暫)	【品德教育】1		Culture & Festivals Earth Day	計算面積	評量週  加油小站一

11	4/23   4/29	畢業證書製作 期中考週	【桃園市在地 化生活化課程】 1	特色課程 1	職業 Unit 3 What Do You Want to Be?	計算面積	單元 5 四則混合運 算
12	4/30   5/6	家庭教育月-母親節活動 學年會議 106 學年度選習本土語言類 別之調查		母親節感恩活 動 1	職業 Unit 3 What Do You Want to Be?	貓抓老鼠	單元 5 四則混合運 算
13	5/7   5/13	師生藝文展演 5/7-5/11 作業抽查(國) 幼稚園招生 性平宣導週	【家庭教育】 3		畢業祝福 Unit 4 I Will Miss All of You	貓抓老鼠	單元 6 怎樣解題 (二)
14	5/14   5/20	六年級期末考出題交卷 暑假作業編製 105 學年度教科書評選 5/14-5/18 作業抽查(英、數)	【性別平等教 育】 3		畢業祝福 Unit 4 I Will Miss All of You	遊戲製作-電 流急急棒	單元 6 怎樣解題 (二)
15	5/21   5/27	5/21-5/25 作業抽查(自、 社、生)民主法治教育月 畢業典禮用品採購 畢業班期末考出題交卷 午餐教育常識測驗		自治市選舉活 動 1	畢業祝福 Unit 4 I Will Miss All of You	遊戲製作-電 流急急棒	單元 7 統計圖表
16	5/28   6/3	衛生交通糾察隊組訓 學年會議 6/1-6/11 海洋教育週	【防災教育】 1	特色課程教學 1	Review 2 複習 Unit 3-Unit4 畢業生成績評 量	Scratch 變身 秀	單元 7 統計圖表
17	6/4   6/10	作業抽查-聯絡簿、六年級作 文/生命教育講座 期末考出題交卷 畢業考	【生命教育】 3		成果發表會、休 業式		加油小站二
18	6/11   6/17	班級教室位置規劃 六年級體育競賽 作文抽查-3-5 年級作文 休業式		期末體育競賽 1 愛校服務 2		畢業週	評量 週  數學博覽會  休業式
19	6/18   6/24	審查 107 學年度課程計畫 補救教學檢討會議					
20	6/25   7/1						
節數			20	16	18	18	18
總節數			90				

## 4-1-2 課程評鑑

### 一、社會領域

本年度社會課程因電腦之使用缺乏聯繫於資訊融入教學稍嫌不足，106 年度對比希望能有所加強。

### 二、生活領域

生活領域人員過少(2 人)，討論分享等運作困難。

### 三、健康與體育領域

本年度 105 學健體課程在執行時程校皆非常優良，故予以繼續保持，也感謝各位健體老師配合課程計畫的執行工作。

### 四、語文(國語)領域

本年度國語文課程從課程教材設計、計畫執行情形至教學成果皆優良，106 年將持續推動、執行。

### 五、語文(英語)領域

本年度英語課程因執行時造成計畫內容有些需修改，包含活動安排及設備等，所以 106 年將修正這個部分，其他皆優良。

### 六、自然與生活科技領域



課程方案設計完整，教材結構及內容執行順利，成效不錯，教學活動可配合像農業博覽會的活動，且執行成果佳。






## 七、藝文領域

與各年級部分彈性課程內容重複，應強化橫向及縱向的聯繫溝通

## 八、學年部分

本學年老師配合度頗高，若遇到課程計畫有問題時，會馬上修正改進，所以執行上沒有甚麼問題，106年維持品質並持續實行之。

桃園市龜山區山頂國民小學 105 學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄

時間	106 年 6 月 21 日 (星期三) 13:30		地點	行政會議室		
主席	林佩娟		記錄	羅捷方		
出席	教務主任、學務主任、總務主任、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)					
會議內容	<p>案由一：有關本校 105 學年度課程計畫執行情形進行檢討，提請討論。</p> <p>說明： 1.依本校課程評鑑計畫，討論提綱如附件。                  討論：各學年及領域進行 105 學年度課程計畫評鑑</p> <p>決議： 105 學年度課程從課程教材設計、計畫執行情形至教學成果大部分優良，唯部分領域人力或議題融入部分需再行修正外，106 年將持續推動、執行，並進行經常性互動及研討。</p> <p>案由二：有關本校 106 學年度課程計畫審查計畫事項，提請討論。</p> <p>說明： 1.依教育局 105 學年度學校課程計畫審閱計畫審閱注意事項檢視。                  2.依審查表項次逐項審查，須修正處逕行改正。</p> <p>決議： 1.本計畫均已依據教育部九年一貫課程綱要相關內容訂定。                  2.部分之缺失與增列，逕行修正後通過，並於重點項目檢核表通過簽署。</p>					
臨時動議						
檢閱	教務主任		總務主任		校長	
	學務主任		輔導主任			

桃園市龜山區山頂國民小學 105 學年度第二學期課程發展委員會會議簽到冊

日期：106.6.21

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長林佩娟	林佩娟	語文領域召集人	王瑞妃
教務主任朱淑娟	朱淑娟	數學領域召集人	林美玲
學務主任麥佩琪	麥佩琪	生活召集人	張碧芝
總務主任王心怡	王心怡	綜合領域召集人	王惠芬
輔導主任邱群惠	邱群惠	健體領域召集人	蘇佩涵
一年級學年主任	張碧芝	自然領域召集人	謝柏隆
二年級學年主任	陳昭守	藝文領域召集人	麥佩琪
三年級學年主任	褚芳瑜	社會領域召集人	張淑芬
四年級學年主任	林美玲	特殊需求領域召集人	林惠芬
五年級學年主任	蘇舜欽	教學組組長	羅振宇
六年級學年主任	王惠芬		

桃園市龜山區山頂國民小學 105 學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄

時間	106 年 5 月 24 日 (星期三) 13:30		地點	行政會議室
主席	林佩娟	記錄	羅捷方	
出席	教務主任、學務主任、總務主任、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)			

案由一、擬定 106 學年度協助行政教師減授節數分配，提請討論。

說明：依中華民國 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函示，本校規模協助行政教師每週減授為 10 節。

105 學年度如下

序號	職稱	減授節數
1	教學組長	1
2	註冊組長	1
3	資訊組長	1
4	訓育組長	1
5	衛生組長	1
6	體育組長	1
7	特教組長	1
8	事務組長	1
9	文書組長	1
10	主辦故事屋活動	1

但因 106 學年度增置人力案機率不大，故可考量學年主任 6、工作量大之組長 3、故事屋活動 1 或...，請討論。

決議：減課行政教師為學年主任 6 節、工作量大之組長 4 節。

(各處室 1 節)

案由二、擬定 106 學年度教科書版本審核。

說明：依據 5 月 17 日各學年及領域教科書評選結果及 5 月 23 日 13:30 教科書評選委員會通過如表，提請討論。

年級 領域 (科目)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文-國語	南二	南二	南二	南二	南二	南二
數學	南二	康軒	南二	康軒	南二	南二
社會	/	/	南二	南二	翰林	南二
自然	/	/	南二	南二	南二	南二
藝術與人文	/	/	康軒	康軒	康軒	康軒
生活	翰林	南二	/	/	/	/
健康與體育	南二	南二	翰林	康軒	康軒	翰林
綜合	康軒	南二	南二	南二	康軒	翰林
語文-客語	/	/	/	/	/	/
語文-河洛語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
語文-英文	何嘉仁 Hess 5022R10	康軒 Yi-Mu(3)	何嘉仁 Hess e star	何嘉仁 Give Me Five (3)	何嘉仁 Give Me Five (5)	何嘉仁 Give Me Five (7)

會議  
內容

決議：四年級健康與體育領域尚未選書，擇日由教科書評選委員會再行決議通過。

年級 領域 (科目)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文-國語	南二	南二	南二	南二	南二	南二
數學	南二	康軒	南二	康軒	南二	南二
社會			南二	南二	翰林	南二
自然			南二	南二	南二	南二
藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒
生活	翰林	南二				
健康與體育	南二	南二	翰林		康軒	翰林
綜合	康軒	南二	南二	南二	康軒	翰林
語文-英語						
語文-河洛語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
語文-英文	何嘉仁 Hess Gomadic	康軒 Yo-ib(3)	何嘉仁 Hess o star	何嘉仁 Give Me Five (3)	何嘉仁 Give Me Five (3)	何嘉仁 Give Me Five (7)

案由三、桃園市山頂國民小學 106 學年度每週學習節數一覽表，提請討論。

說明：參考桃園市國民小學 106 學年度每週節數一覽表並依學校實際授課內容填寫。

### 領域學習節數一覽表

#### 桃園市山頂國民小學 106 學年度每週學習節數一覽表

年級	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）。

語文		數學	生活 課程 與 二	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (3)	
國語文	本土語言					英語	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程
5	1	3	7	2	2	1	2

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）。

語文		數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (4)		
國語文	本土語言							英語	資訊	英語
5	1	1	3	3	3	3	3	1	1	2

註：本土需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）。

語文		數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)			
國語文	本土語言							英語	資訊	補救 教學	英語
6	1	1	4	3	3	3	3	1	1	1	2

註：本土需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

決議：通過。

**案由四、彈性學習節數規劃表。**

說明：本學期有關彈性學習節數規劃表之學校行事及主題教學如表，擬請討論。

決議：相關彈性節數規劃經由各處室確認後公告。

**案由五、五年級校外英語遊學村申請與否決議。**

說明：本學期有關是否申請五年級校外英語遊學村，擬請討論。



決議：經英語教師與委員建議，106學年度申請五年級校外英語遊學村。

**案由六、五六年級游泳教學辦理與否決議。**

說明：本學期有關是否辦理五六年級游泳教學，擬請討論。

決議：106學年度五六年級游泳教學改由社團方式進行。

臨時  
動議

檢閱	教務主任		總務主任		校長	
	學務主任		輔導主任			

附表七：

桃園市山頂國民小學 106 學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

一、課程發展委員會審議通過簽署

106年 6 月 21 日

項目	內容	符合打勾	備註
1	以教育部所公佈之最新法令作為依據	✓	
2	學校背景分析明確	✓	
3	充分掌握學校整體發展訂定學校願景	✓	
4	依學校願景與教育目標規劃課程	✓	
5	5-1 學校課程發展委員會運作正常、委員設置符合代表性	✓	
	5-2 學校課程發展委員會依設置要點執行與分工運作	✓	
	5-3 學校課程發展委員會 105 學年度會議紀錄至少六次	✓	
6	依規定排定作息時間表	✓	
7	依課程綱要規定規劃每週學習節數	✓	
8	依規定填寫每週學習節數及非學習節數一覽表	✓	
9	依實際授課內容填寫教師每週授課節數一覽表	✓	
10	完整呈現全學年學校行事曆	✓	
11	教材使用符合課綱階段	✓	
12	完整呈現各年級教學進度總表	✓	
13	完整呈現各學習領域課程計畫	✓	
14	針對主題或議題教學活動進行彙整	✓	
15	具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度	✓	
16	訂定學校本位課程計畫	✓	
17	課程評鑑實施計畫具體可行	✓	
委員 簽名	褚芳瑜 陳昭守 林柏隆 杜美玲 蘇佩涵 蘇佩涵 張碧芝 王惠蓉 張張善 朱淑娟 蕭佩如 林惠慈 蕭捷方 王淑娟 蘇舜政 李佩玲		

教學組長：羅滄方 教務主任：朱淑娟 校長：

二、上傳電子檔至國教輔導團網頁：

106年 7 月 4 日 14 時 0 分完成

上傳人員職稱：教學組長 姓名：羅滄方 聯絡電話：(03)3207244 #211

三、本表核章完後上傳電子檔至國教輔導團網頁：

106年 7 月 4 日 14 時 0 分完成

上傳人員職稱：教學組長 姓名：羅滄方 聯絡電話：(03)3207244 #211

山頂國小 校長 林佩娟



# 捌、桃園市 106 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

桃園市 106 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

## 龜山區

校名及年級	項目 (節)	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)										學習總節數 (C=A+B)	是否經課程發展委員會通過 (是打√,不是打×)	是否符合綱規範 (符合打√,不符合打×)	非學習節數	
			語文			數學	生活		健康與體育	綜合活動	節數	學生是否自由參加 (是打√,不是打×)				項目	
			國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文									自然與科技
山頂國小	一	3	5	1	0	3	7		2	2	23	√	√	30	√	課後托育班： 低年級一週 26 節、中年級一週 18 節、高年級一週 14 節	
	二	3	5	1	0	3	7		2	2	23	√	√	30	√	補救教學班： 低中年級一週 2 節、高年級一週 4 節	
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	22	√	原住民族語課： 一週 1 節
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	22	√	客語課： 一週 1 節
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	20	√	
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	20	√	

承辦人：

教學組 羅漢方

主任：

教務主任 朱淑娟

校長：

山頂國小 校長 林佩娟

聯絡電話：320-7244-211