

## 本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程說明(國小)

親愛的家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，可以延續族群傳統語言，也可以體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，並對自身的文化有更多的認同與自信，進而培養跨文化多元的國際視野。

根據《國家語言發展法》，臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語，除了臺灣台語、馬祖語、臺灣客語及台灣原住民族語文等本土語文外，為保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視，並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重，因此將臺灣手語納入語文選習選項之一。此外，臺灣是一個多語言、多族群、多文化的社會，隨著全球國際化的趨勢，來自東南亞各國及其他國家的新住民已成為臺灣社會的重要成員，因此，在國小階段也納入了新住民語文選習選項。

**國小階段從111學年度起，除本土語文及新住民語文為部定課程外，也將臺灣手語及本土語文馬祖語自小一開始逐年列入課綱部定課程，以上語文課程，依學生選習意願擇一類選習，每週一節課。**

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益，除了在學校深耕母語外，更需要家長從家庭提供孩子語言學習環境，與我們共同為傳承母語努力，此外，語言學習是需要長時間累積的，**建議孩子可以持之以恆修習同一種語別**，讓孩子獲得有效的語言學習經驗。因此每年不另行調查，也不另行通知。

倘修習該語別一年以上之舊生，因**家長(家庭)母語轉換需求或其他不可抗力因素**，致有轉換選習語別時，請於每年**4月10日**前洽教務處提出申請。

目前本土語言流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓各種需要傳承的語言，得以在學校教育深耕。讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，感謝您！

山頂國小115學年度本土語文/臺灣手語/新住民語文**選修**課程調查表(新生適用)

學生姓名	家長使用的母語 (多母語家庭可呈現多語別)	家長連絡電話	家長簽章	
選修語文類別 (只能勾選一個)	<input type="checkbox"/> 臺灣台語			
	<input type="checkbox"/> 馬祖語(閩東語)			
	臺灣客語			
	<input type="checkbox"/> 四縣腔 <input type="checkbox"/> 南四縣腔 <input type="checkbox"/> 海陸腔 <input type="checkbox"/> 大埔腔 <input type="checkbox"/> 饒平腔 <input type="checkbox"/> 詔安腔			
	臺灣原住民族語			
	<input type="checkbox"/> A 西群卑南語	<input type="checkbox"/> A 知本卑南語	<input type="checkbox"/> A 南王卑南語	<input type="checkbox"/> A 建和卑南語
	<input type="checkbox"/> B 郡群布農語	<input type="checkbox"/> B 卓群布農語	<input type="checkbox"/> B 卡群布農語	<input type="checkbox"/> B 丹群布農語
	<input type="checkbox"/> B 巒群布農語	<input type="checkbox"/> C 南排灣語	<input type="checkbox"/> C 東排灣語	<input type="checkbox"/> C 北排灣語
	<input type="checkbox"/> C 中排灣語	<input type="checkbox"/> D 東魯凱語	<input type="checkbox"/> D 霧臺魯凱語	<input type="checkbox"/> E 澤敖利泰雅語
	<input type="checkbox"/> E 汶水泰雅語	<input type="checkbox"/> E 萬大泰雅語	<input type="checkbox"/> E 賽考利克泰雅語	
	<input type="checkbox"/> E 宜蘭澤敖利泰雅語	<input type="checkbox"/> E 四季泰雅語	<input type="checkbox"/> F 德固達雅賽德克語	
	<input type="checkbox"/> F 德鹿谷賽德克語	<input type="checkbox"/> F 都達賽德克語	<input type="checkbox"/> G 秀姑巒阿美語	<input type="checkbox"/> G 南勢阿美語
	<input type="checkbox"/> G 海岸阿美語	<input type="checkbox"/> G 馬蘭阿美語	<input type="checkbox"/> G 恆春阿美語	<input type="checkbox"/> H 賽夏語
	<input type="checkbox"/> I 雅美語	<input type="checkbox"/> J 邵語	<input type="checkbox"/> K 噶嗎蘭語	<input type="checkbox"/> L 鄒語
	<input type="checkbox"/> M 卡那卡那富語	<input type="checkbox"/> N 拉阿魯哇語	<input type="checkbox"/> O 多納魯凱語	<input type="checkbox"/> O 萬山魯凱語
	<input type="checkbox"/> O 茂林魯凱語	<input type="checkbox"/> O 大武魯凱語	<input type="checkbox"/> P 撒奇萊雅語	<input type="checkbox"/> Q 太魯閣語
	<input type="checkbox"/> 臺灣手語			
	新住民語			
	<input type="checkbox"/> 越南語	<input type="checkbox"/> 印尼語	<input type="checkbox"/> 泰語	<input type="checkbox"/> 柬埔寨語
	<input type="checkbox"/> 緬甸語	<input type="checkbox"/> 馬來語	<input type="checkbox"/> 菲律賓語	
學生選修本土/新住民語文類別程度 (未選修者免填)	<input type="checkbox"/> 能聽	<input type="checkbox"/> 能聽、說		
	<input type="checkbox"/> 能聽、說、讀	<input type="checkbox"/> 完全不會		
學生選修臺灣手語類別程度 (未選修者免填)	<input type="checkbox"/> 能理解手語表達意義	<input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達		
	<input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達並進行溝通	<input type="checkbox"/> 完全不會		
注意事項	語言選修人數較少之語別課程，將視師資狀況與其他班級學生共同上課或安排以遠距直播方式進行課程。			

說明：

- 依據110年3月15日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語/新住民語文課程之開課規定：「A. 本土語文包含臺灣台語、臺灣客語、臺灣原住民族語言、馬祖語、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特性之族群語文(如平埔族群語言)，由學校調查學生實際需求與意願，於本土語文開設課程供學生選修。B. 新住民語文課程的開設內容以東南亞地區的新住民語文為主。C. 國民小學階段本土語文/臺灣手語/新住民語文列為部定課程，每週一節課，學生應就臺灣台語、臺灣客語、馬祖語、臺灣原住民族語言、臺灣手語及新住民語文之語文等六種語文選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。」
- 選修之語別以持續學習同一種語文為原則，另因語言學習持續性，為有利提升學生學習成效及興趣，二到六年級不另行調查，惟因家長(家庭)母語轉換需更換語別者，可於每年4月10日向教務處提出申請。
- 學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。