

備查文號：

108 年 8 月 21 日桃教小字第 1080072566 號函備查

桃園市龜山區山頂國民小學 學校課程計畫



本校 108 年 6 月 19 日 107 學年度第六次課程發展委員會會議通過

中華民國 108 年 6 月 19 日

桃園市山頂國小 108 學年度課程計畫

一、依據

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- (四) 本校學校願景及課程目標
- (五) 本校 108 學年度行事曆
- (六) 108 年 06 月 19 日學校課程發展委員會會議決議。

二、目的：

- (一) 透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。
- (二) 建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。
- (三) 詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四) 透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達到健康.快樂.安全的學校願景。

*2-1<附表 3>

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一)班級數及學生數

年級		班級數	人數		合計
			男	女	
一年級		3	38	35	73
二年級		3	26	28	54
三年級		3	29	22	50
四年級		4	42	34	76
五年級		4	38	38	76
六年級		3	45	30	75
集中式特殊教育班		1	3	1	4
分散式資源班	身心障礙	1	(24)	(13)	(37)
	資賦優異		()	()	()
合計		22	218	186	404

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以()標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以()標註。

(二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導 教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	(含特殊教育及特殊類型班級教師) 41	1	4	0	2	1	49

(三)特殊教育教師人數

特教	集中式 特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師 助理 員	特教巡 迴教師	總計
		身心障 礙	資賦優 異	身心障 礙	資賦優 異			
人數	2	1	0	1	0	1	0	5

*2-2<附表 4>

背景分析

校務發展的環境評估－『SWOT』的分析

項目	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略(S)
地理環境	鄰近桃園巨蛋、市政府及虎頭山	1. 校地狹小、無擴充的腹地 2. 上下班時間交通擁擠 3. 人口稠密	1. 各橋樑主要道路運輸功能良好。 2. 公車便捷。	1. 學校前門的馬路狹小，上下學時間交通擁塞。 2. 拆除萬壽路桃園陸橋台一線變寬交通險峻	1. 校門及後門進行整建改善上學動線 2. 加派導護志工及老師維護學生行的安全
學校規模	因週邊設立新學校，班級數減少，專科教室增加	1 全校 20 班 2 學生數 404 人 3 有逐年遞減趨勢	班級數逐年降低，學生活動空間增加	班級數逐年降低，學生人力資源減少	建立學校校訂課程特色 活化學生社團 吸引學生就讀
行政組織與運作	1 資深、經驗豐富 2 做事分工有效率	1. 行政工作繁重壓力大 2. 擔任行政意願不高	1. 具專業及服務熱忱的老師協助行政工作	部份教師行政工作經驗不足	加強行政業務效能 簡化行政流程 活化行政組織
教學設備	1. 教學設施齊全：圖書室、電腦教室、視聽教室 2. 設有專科教室 3. 故事屋	校舍老舊、油漆剝落，修繕負擔重	1. 班班有電子白板及超短焦投影機 2. 英語情境教室 3. 體適能教室 4. <u>設有良好的特殊教育生活訓練教室、知動教室</u>	1. 校舍老舊修繕費龐大 2. 沒有活動中心，大型集會受天候限制	1. 班班逐年建置智慧教室 2. 運用觸平及平板進行科技化教學 3. 打造無邊界學習世界
師資陣容	1. 教師教學經驗豐富，認真積極 2. 人才濟濟，各項表現傑出	1. 年輕新進教師比例偏高 2. 教師逐年退休，優良教學傳統極需傳承。 3. <u>資源班有增班的趨勢需增加老師</u>	1. 退休教師返校擔任志工 2. 鼓勵教師參與專業進修研習 3. 鼓勵教師教學團隊發展創新教學 4. <u>專業的特教師資</u>	部分成員成長動力不足	1. 成立教師社群發揮領頭羊功能 激化教師動能 2. 建立獎勵制度表揚優良教師

學生	1 勤奮守規 2 學習能力強	特殊學生漸多	單純，可塑性高 體能良好	家庭問題漸增， 造成學習困擾	落實輔導機制 關注每位學生
家長參與	1 家長信賴學校，不干預校務 2 家長義工、退休老師眾多，熱心為師生服務	家長普遍社經地位不高，對教育缺乏熱誠	1 提供親職教育機會提供成長管道 2 鼓勵成立班親會	1 單親家庭比例高 2 多為雙薪家庭，放學後學生缺乏照顧	1. 辦理多元親職講座吸引教師參與 2. 獎勵家長參加學校活動之學生增進親師生互動
社區資源	商業住宅混合區與學校關係密切 互動良好	1 社區給予學校資源不多 2 外來人口多，不易凝聚鄉土意識	希望能落實教學與社區資源結合	社區老舊政策推動不易	邀請社區家長民眾參與學校活動 建立學校認同
其他	1 社教機構多 2 人力資源豐富 3. 志工參與踴躍	無特殊景觀、古蹟	擅用社區網絡人脈做好公關	投入學校的動機多元複雜	廣納各方建議並轉化為學校發展或行銷學校契機

*3-1<附表 2>

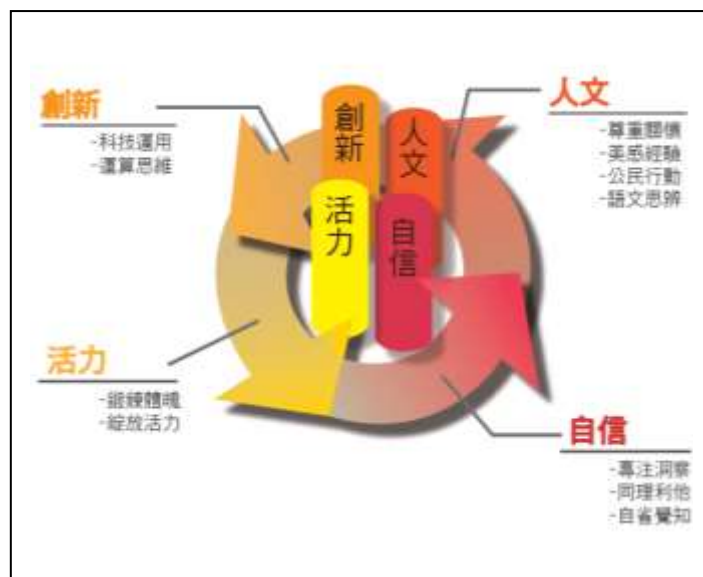
壹、學校願景與學生圖像

一、學校願景

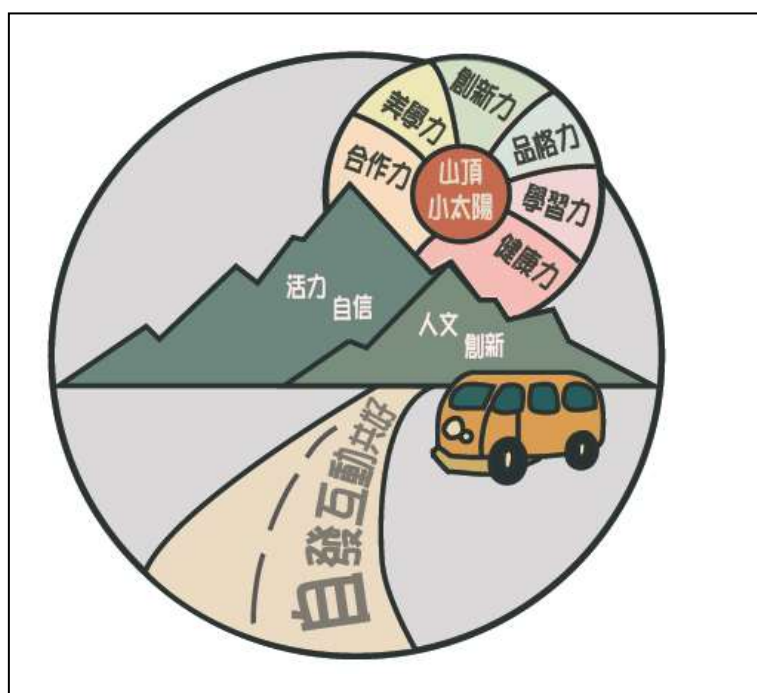
成為優質精緻一所培育具備「活力、自信、人文、創新」山頂小太陽的學習園地

- (一)、活力—鍛鍊健全體魄，舞出青春活力
- (二)、自信—推展多元文化，建立學童自信
- (三)、人文—強化人文素養，增進身心人格健康
- (四)、創新—充實資訊外語能力，提昇生活品質

學校願景圖



二、學生圖像



肆、學校課程目標與特色

一、學校課程目標

- (一) 透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。
- (二) 建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。
- (三) 詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四) 透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達到活力、自信、人文、創新之學校願景。
- (五) 經由學校課程達到「啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任」並結合核心素養加以發展，並考量各學習階段特性予以達成，期落實十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，以臻全人教育之理想。

二、為追求學校願景與目標達成，經全體教師及課發會通過校訂課程發展重點規劃如下：

學習領域/年級		一	二	三	四	五	六
校訂課程	★統整性主題探究課程	創藝狂想-1 小太陽看世界-1	創藝狂想-1 小太陽看世界-1	創藝狂想-1 小太陽看世界-1 創 e 達人-1	創藝狂想-1 小太陽看世界-1 創 e 達人-1	創藝狂想-1 小太陽看世界-1 創 e 達人-1 悅閱書海-1	創藝狂想-1 小太陽看世界-1 創 e 達人-1 悅閱書海-1
	社團活動與技藝課程	0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	0

●其他課程	校園萬花筒-1	校園萬花筒-1	校園萬花筒-1	校園萬花筒-1	校園萬花筒-1 魔數課程-1	校園萬花筒-1 魔數課程-1
校訂課程(B) 學校實際課程節數	3	3	4	4	6	6
每週學習總節數 (A+B)	23	23	29	29	32	32
校訂課程內容說明：	★統整性主題探究課程---藝術關懷：創藝狂想 1-6 年級 ★統整性主題探究課程---人文關懷：小太陽看世界 1-6 年級、悅閱書海 5-6 年級 ★統整性主題探究課程---科學能力：創 e 達人 3-6 年級 ●其他課程---健康生活：校園萬花筒(學校行事、學年活動、班級經營、低中-閱讀教育)1-6 年級 ●其他課程---科學能力：魔數課程 5-6 年級					

*4-1<附表 6>

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度學校作息時間表

時間	活動內容	備註
07:50~08:30	晨光時間	每日晨光時間閱讀，週二週五閱讀完畢進行朝會
08:30~08:40	整潔活動	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:25	第二節下課	
10:25~11:05	第三節	
11:05~11:15	第三節下課	
11:15~11:55	第四節	
11:55~13:10	午餐及午休時間 課前準備	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:55	第六節下課/環境整理	
14:55~15:35	第七節	
15:35~	放學時間	

備註：請參閱參考資料八

桃園市「國民中小學學生在校時間」實施原則

4-2 桃園市山頂國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	107 (下學期)			108		
班級數	<u>20</u> 班			<u>17</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>3</u> 節	<u>9</u> 節	<u>20</u> 節	<u>3</u> 節	<u>9</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>2</u> 節	<u>8-10</u> 節	<u>20</u> 節	<u>3</u> 節	<u>9</u> 節	<u>20</u> 節
備註	1、應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。 2、107 學年度以下學期為填寫基準。					

*4-3+4-4<附表 8>

壹、課程發展規劃與特色

一年級開課科目暨學習節數分配

一、部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

國民小學 第一學習階段 一					
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	
			本土語文/ 新住民語文	1	
			英語文		
		數學		4	
		社會		生活 課程 6	
		自然科學			
		藝術			
		綜合活動			
		健康與體育	健康	1	
			體育	2	
領域學習節數		20 節			
校訂課程	彈性學習課程	課程類別	課程名稱	3	
		第一類: 主題課程	創藝狂想	1	
			小太陽看世界- 魔法 ABC	1	
		第四類: 其他課程	校園萬花筒	1	
		第四類:特殊需求領域課程	生活管理		
			社會技巧		
			溝通訓練		
			學習策略		
			功能性動作訓練		
			點字		
			定向行動		
			輔助科技應用		
			職業教育		
			創造力		
			領導才能		
			情意發展		
			藝術才能專長		
學習總節數				23 節	

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)26 節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，**特殊需求領域課程**，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。
4. 學習總節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。
5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

4-4 領域學習節數一覽表

桃園市山頂國民小學 108 學年度每週學習節數一覽表

年段 \ 項目	每週領域總節數 (部定課程)	每週彈性學習節數 (校訂課程)	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活 課程	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (3)	
國語文	本土語言					英語	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程
5	1	3	7	2	2	1	2

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (4)		
國語文	本土語言	英語							資訊	英語	團體活動 學校行事 主題教學
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2

註：本土需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)			
國語文	本土語言	英語							資訊	補救 教學	英語	團體活動 學校行事 主題教學
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2

註：本土放於語文內，英語 1 節放於語文內，另 1 節運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

*4-5<附表 9>

桃園市山頂國民小學 108 學年度實施法定議題課程教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	實施 時段	實施 對象	實施方式	節數		教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
1	性別平等教育	彈性 學習 課程	一年 級學 生	繪本討 論、影片 欣賞、角 色扮演等	12	每學期 最少 6 節 (4 小時)	1. 自編教材 2. 利用繪本與影 片進行討論	級任 導師	
2	家庭教育	彈性 學習 課程	一年 級學 生	繪本討 論、影片 欣賞、口 頭動作指 導、實際 操作等	9	每學年 應實施 4 小時以上	1. 自編教材 2. 利用繪本結合 生活經驗進行 討論	級任 導師	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上 家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

*4-5<附表 9>

桃園市山頂國民中小學 108 學年度實施法定議題課程

教學活動彙整表(二年級)

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數	二年級學生	影片欣賞、角色扮演、繪本討論、情境演出等	12	每學期最少 6 節（4 小時）	自編教材；透過影片、繪本欣賞，引導學生討論男女特質、社會期望等內容，再運用角色扮演、情境演出等方式，讓學生有更深刻的體驗。	級任導師	
2	家庭教育	彈性學習節數	二年級學生	經驗分享、口頭動作指導、實際演練、小組任務等	6	每學年應實施 4 小時以上	自編教材；先以經驗分享，讓學生體認家庭意義，並且了解到自己已經長大，要學習分擔家務，促進親子互動，真正成為家庭的一份子，另外，透過親職日活動，以小組方式，與家人、師長同學合作，完成任務。	級任導師	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育

相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

- (1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)
- (2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

*4-5<附表 9>

桃園市山頂國民中小學 108 學年度實施法定議題課程

教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點：含教材 (自編或改編等)、教法、教學 資源、配合專案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
1	性別平等教育	彈性 學習 節數	三年 級學 生	影片欣 賞、 繪本討 論、 戲劇演 出	12	每學期 最少 6 節 (4 小時)	自編教材 劇團演出 教用版電子教科書	級任	
2	家庭教育	彈性 學習 節數	三年 級學 生	影片欣 賞、 繪本討 論、 戲劇演 出	8	每學年 應實施 4 小時以上	自編教材 劇團演出 教用版電子教科書	級任	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

***4-5<附表 9>**

桃園市山頂國民中小學 108 學年度實施法定議題課程

教學活動彙整表

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	實施 時段	實施 對象	實施方 式	節數		教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師 （級任 或科 任）	備 註
1	性別平等教育	彈性 學習 節數	四年 級學 生	影片欣 賞、 繪本討 論、 戲劇演 出	12	每學期 最少 6 節 （4 小時）	教用版電子教科 書、自編教材、 情境劇演出	級任	
2	家庭教育	彈性 學習 節數	四年 級學 生	親職講 座、 影片欣 賞、 繪本討 論、 戲劇演 出	12	每學年 應實施 4 小時以上	教用版電子教科 書、自編教材、 劇團演出、輔導 室親職講座	級任	

*4-5<附表 9>

桃園市山頂國民小學 108 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施 時段	實施 對象	實施方 式	節數		教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
1	性別平等教育	彈性 學習 節數	五年 級學 生	1. 影片欣賞 2. 繪本討論 3. 戲劇演出	12	每學期 最少 6 節 (4 小時)	1. 教用版電子教科書 2. 自編教材、 3. 情境劇演出	級任	
2	家庭教育	彈性 學習 節數	五年 級學 生	1. 親職講座 2. 影片欣賞 3. 繪本討論 4. 戲劇演出	6	每學年 應實施 4 小時以上	1. 教用版電子教科書 2. 自編教材 3. 劇團演出 4. 輔導室親職講座	級任	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

*4-5<附表 9>

桃園市山頂國民小學 108 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材 (自編或改編等)、教法、教學 資源、配合專案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數	六年級學生	搭配學校性平講座	12	每學期最少 6 節 (4 小時)	依法令實施，每學期 4 小時安排性別平等教育講座	級任及科任	
2	家庭教育	彈性學習節數	六年級學生	搭配學校祖孫週活動、親子教育日	6	每學年應實施 4 小時以上	配合學校行事祖孫週及親子教育日製作卡片	級任及科任	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

107 學年度下學期桃園市龜山區山頂國小體育週競賽活動計畫

一、依據：

- (一) 依據教育部推廣樂趣化體育教學活動辦理。
- (二) 依據本校健康促進計畫規劃辦理。

二、目的：

- (一) 響應政府推行全民運動，促進學生身心健康。
- (二) 促進班級團結合作精神，聯絡各班友誼。

三、參加對象：以一到六年級各班學生為主，以班級為單位。

四、比賽項目：一年級—搖搖樂我最棒、二年級—最棒的彈力超人就是我
三年級—青出於「籃」、四年級—足壘球賽、五年級—樂樂棒球賽、
六年級—躲避球賽。

五、比賽時間：六年級 6/10~6/13，一到五年級 6/24~6/26，由各學年及體育
教師、體育組共同決定時間。

六、比賽辦法：一到六年級如附件說明，由學務處指派裁判。

七、獎勵：各學年取前三名，第一名頒發冠軍獎狀乙紙，運動品格貼紙 3 張/
人；第二名頒發亞軍獎狀乙紙，運動品格貼紙 2 張/人； 第三名頒發季軍
獎狀乙紙，運動品格貼紙 1 張/人；。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

體育組長：

體育組長 辜敏郎

單位主管：

學務處代理主任 陳璽勻

校長

山頂國民小學 校長 朱建菁

0529
164

期末體育競賽・團競器材需求&內容

請各學年主任填寫各年級的體育競賽名稱及所需器材（如角錐、椅子等），以利
器材組準備作業，謝謝！

六 年級 競賽名稱：躲避球

體育競賽器材需求：

編號	品名	數量
1	躲避球	1 個
2	碼表	1 個

期末體育競賽內容簡介：（建議採圖示及文字補助說明）

【六年級期末體育競賽】

※場地：躲避球場

※規則：

1. 全班參與，每班人數各班相同。
2. 體育組、體育老師及非比賽班老師擔任裁判，記錄比數。
3. 比賽 2 班打 2 場，交換場地，勝 1 場得 1 分，平手 0.5 分。
4. 每班各打 1 局，總得分數最高者為第一，依次排名。若有同分則比勝負，勝者居前。
5. 躲避球的規則採用亞洲躲避球聯盟審定之最新躲避球規則。

桃園市山頂國民小學108學年度學校課程評鑑注意事項

一、依據桃園市政府教育局（以下簡稱教育局）為協助本市國民中學及國民小學（以下簡稱學校）依九年一貫課程及十二年國民基本教育課程綱要之規定，建立並實施課程評鑑機制，確保課程實施成效，訂定本注意事項。

二、學校實施課程評鑑之目的如下：

- （一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- （二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- （三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程、彈性學習節數為對象。前項各課程對象之評鑑，應包括課程之設計、實施及效果等層面；其評鑑內容如下：

- （一）課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- （二）課程實施：實施準備措施及實施情形。
- （三）課程效果：學生多元學習成效。

前項第三款學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。

學校實施課程評鑑，得參考附件，進行自我檢視。

四、學校實施課程評鑑，宜分工合作，就選定之評鑑課程對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之；並得結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，例如學校課程發展委員會、領域教學研究會、科目教學研究會、年級或年段會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。

五、學校課程發展委員會規劃及實施課程評鑑，得結合下列專業人力辦理：

- （一）校內各（跨）領域/科目教學研究會教師、教師專業學習社群教師及專長教師。
- （二）邀請或委由其他具教育或課程評鑑專業之學校、專業機構、法人、團體或人員規劃及協助實施。

六、學校實施課程評鑑，應就受評課程於設計、實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。

前項課程評鑑之多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。

七、學校課程發展委員會應參考本注意事項規定，訂定學校課程評鑑計畫。評鑑計畫，應包括評鑑目的、各課程評鑑對象之評鑑重點、評鑑人員與其分工、評鑑之資料蒐集方法與工作時程及評鑑結果發現之運用等項目。

八、學校應及時善用課程評鑑過程、結果之發現，辦理下列事項：

- (一) 修正學校課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五) 安排補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

九、學校應定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進。

學校應於每年六月完成該學年度課程評鑑檢核以規劃次學年度課程評鑑。

桃園市山頂國民小學108學年度學校課程評鑑參考注意事項附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明等及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定；九年一貫課程部分依教育部規定實施期程，符合九年一貫課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，為影響課程發展之重要資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容及學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。

			8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習(節數)課程	9. 學習效益	9.1各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。
		11. 邏輯關聯	11.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展期程	12.1規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。
			12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。

		15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2教師能視課程內容、學習重點、學習目標、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。
課程效果	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習(節數)課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

桃園市山頂國民小學108學年度學校課程評鑑檢核表

填表學校：山頂國小

(檢核表請與課程評鑑計畫並置於網頁中)

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程總體架構	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。					V	依前項重點辦理
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					V	依前項重點辦理
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。					V	依前項重點辦理
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。					V	依前項重點辦理
			2.3 各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。					V	依前項重點辦理
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。					V	
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。					V	
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					V	
課程設計	素養導向	5.	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。					V	
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。					V	
	領域/科目課程	6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容					V	
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。					V	
	邏輯關聯	7.	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。					V	
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。				V		

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
	領域/ 科目課程	8. 發展過程	8.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。					V	
			8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。					V	經學校課程發展委員會審議通過
	彈性學習(節數)課程	9. 學習效益	9.1各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。					V	符合學生之學習需要
			9.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標					V	
		10. 內容結構	10.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。					V	
			10.2各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。					V	
			10.3各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。					V	
		11. 邏輯關聯	11.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					V	
			11.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。					V	
		12. 發展期程	12.1規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。					V	
			12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。					V	

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排				V		
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					V	新課綱研習 各領域研習
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					V	實施跨領域 社群共備
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。					V	
		15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					V	
			15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。				V		
		16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					V	
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。						
			17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學						
			18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑重 點	課程評鑑細項						
				1	2	3	4		
課程 效果	領域/ 科目 課程	19. 素養達 成	19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現,能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養,並精熟各學習重點。						
			19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果,具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進 展	學生在各領域/科目之學習結果表現,於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性 學習 課程	21. 目標達 成	21.1學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現,能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果,具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進 展	學生於各類彈性學習程、彈性學習節數之學習成就表現,具持續進展之現象。						
	課程總 體 架構	23. 教育成 效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現,符合預期教育成效,展現適性教育特質。						

承辦人：

教學組長 黃玉潔

教務主任：

教務處主任 王心怡

校長

山頂國民小學 校長 朱建菁

*6-1<附表 10>

二、學校課程總表

- (一)各領域/科目之評量方式與應用
- (二)各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表
- (三)各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第一學期一年級各領域教學課程表設計者：一年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週					備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(7) 國語(6)	本土語文 (1)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3) 健康(1) 體育(2)	
一 8/26 9/1	我們這一班 性別平等教育 (1-4)	走入音樂 世界	課本 Unit1 ABC song: A-Ants on My Arm	首冊第一單元 去讀冊 幸福甜蜜 第一課 踢踏踢	一、咱來 去讀冊 1. 來去 讀冊	第一單元 數到 10	主題一、我上一年級了 單元 1. 上學了	1-1 校園 好健康	1-1 快跑 好體能
二 9/2 9/8	我們這一班 性別平等教育 (1-4)	走訪山頂 「藝世界」	課本 Unit1 ABC song: B-Bring your bat and ball Apples & Bananas	第一課 踢踏踢	一、咱來 去讀冊 1. 來去 讀冊	第一單元 數到 10	主題一、我上一年級了 單元 1. 上學了	1-1 校園 好健康	1-1 快跑 好體能
三 9/9 9/15	我們這一班 性別平等教育 (1-4)	走訪山頂 「藝世界」	課本 Unit1 ABC song: C-Click the castanets	第二課 木馬	一、咱來 去讀冊 1. 來去 讀冊	第一單元 數到 10	主題一、我上一年級了 單元 1. 上學了	2-1 上下 學安全行	2-1 勇氣 百分百
四 9/16 9/22	我們這一班 性別平等教育 (1-4)	走訪山頂 「藝世界」	課本 Unit2 ABC song: D-Play in the drum	第三課 晚安 +統整活動一	一、咱來 去讀冊 2. 鉛筆 盒仔	第二單元 比長 短	主題一、我上一年級了 2. 學校的一天	2-1 上下 學安全行	2-1 勇氣 百分百
五 9/23 9/29	我們這一班 性別平等教育 (1-4)	走訪山頂 「藝世界」	課本 Unit2 ABC song: E-Eggs in the pan	首冊第二單元 快樂牽手 第四課 紙飛機	一、咱來 去讀冊 2. 鉛筆 盒仔	第三單元 與分 合	主題二、認識校園 單元 1. 校園裡哪 裡最好玩	2-1 上下 學安全行	3-1 攀爬 小玩家

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週					備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(7) 國語(6)	本土語文 (4)	數 學 生活(6)	健康與體育(3) 健康(1)	體育(2)	
六 9/30 10/6	我們這一班 性別平等教育 (1-4)	最熟悉的 陌生人	課本 Unit2 ABC song: F -Floating Fish	第五課 好漂亮	一、咱來 去讀冊 2. 鉛筆 盒仔	第3 單元 分與 合	主題二、認識校園 單元 1. 校園裡哪 裡最好玩	3-1 保護 自己	3-1 攀爬 小玩家
七 10/7 10/13	回外婆家 家庭教育(1-4)	節奏動起 來	課本 Review1 ABC song: G-The water gurgles down the drain	第六課 剪刀石 頭布 +統整活 動二	一、咱來 去讀冊 2. 鉛筆 盒仔	第4 單元 順序 和多 少	主題二、認識校園 單元 1. 校園裡哪 裡最好玩	3-1 保護 自己	4-1 快樂 玩紙棒
八 10/14 10/20	回外婆家 家庭教育(1-4)	節奏動起 來	課本 Review1 ABC song: H-I like to hop	參單元 夢想故 事屋 第七課 不來梅 樂隊	二、甜蜜 的家庭 3. 心肝 仔囡	第5 單元 數到 30	主題三、哇！好想 吃 單元 1. 午餐大探 索	3-1 保護 自己	4-1 快樂 玩紙棒
九 10/21 10/27	回外婆家 家庭教育(1-4)	節奏動起 來	課本 Review1 節慶歌曲 Halloween Song for Kids Halloween Creatures	第八課 小蝌蚪 找媽媽	二、甜蜜 的家庭 3. 心肝 仔囡	第5 單元 數到 30	主題三、哇！好想 吃 單元 2. 午餐家家 酒	4-1 乾淨 的我	5-1 玩球 變變變
十 10/28 11/3	回外婆家 家庭教育(1-4)	節奏動起 來	期中考 節慶歌曲 Baby Shark Halloween	第九課 動物狂 歡節 +統整活 動三 +總複習	二、甜蜜 的家庭 3. 心肝 仔囡	加 油 小 站 一 單元 加 加	主 題 三、哇！好 想 吃 單元 2. 午餐家家 酒	4-1 乾淨 的我	5-1 玩球 變變變
十一 11/4 11/10	愛的小旅行 性別平等教育(5)	玩具總動 員	課本 Unit3 ABC song: I-Inky	評量週 〈數字 列車〉 第壹單 元一起 玩遊戲	二、甜蜜 的家庭 3. 心肝 仔囡	評量 週 第6 單元 加一 加	評量週 主題四、我愛泡 泡 單元 1. 泡泡怎麼 來	5-1 飲食 好習慣	6-1 歡喜 踢球樂
十二 11/11 11/17	愛的小旅行 性別平等教育(5)	玩具總動 員	課本 Unit3 ABC song: J-Jelly and jam	第壹單 元一起 玩遊戲 第二課 小船	三、古 錐的動 物 4. 鳥仔	第6 單元 加一 加	主題四、我愛泡 泡 單元 2. 大家來吹 泡泡	5-1 飲食 好習慣	6-1 歡喜 踢球樂

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週						備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(7)		數 學	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文 (1)	(4)		健康(1)	體育(2)	
十三 11/18 11/24	愛的小旅行 性別平等教育(5)	玩具總動 員	課本 Unit3 ABC song: K-Kites are flying in the sky	第 壹 單 元 一 起 玩遊戲 第 三 課 印手印	三、古錐 的 動 物 4. 鳥仔	第 7 單 元 認 識 形狀	主題四、我愛泡 泡 單元 3. 美麗的泡 泡	5-1 飲食 好習慣	7-1 看我 好身手	
十四 11/25 12/1	愛的小旅行 性別平等教育(5)	玩具總動 員	課本 Unit4 節慶歌曲 TURKEY TIME!!!!!! (Thanksgiving song for kids!)	第 壹 單 元 一 起 玩遊戲 第 四 課 吹泡泡	三、古錐 的 動 物 4. 鳥仔	第 7 單 元 認 識 形狀	主題五、聲音好 好玩 單元 1. 聲音哪裡 來	6-1 好好 愛身體	7-1 看我 好身手	
十五 12/2 12/8	愛的小旅行 性別平等教育(5)	玩具總動 員	課本 Unit4 ABC song: L-We lick our lollipops	語 文 天 地 一	三、古錐 的 動 物 5. 數 字 歌	第 8 單 元 減 一 減 與 加 減 應用	主題五、聲音好好 玩 單元 2. 一起玩聲 音	6-1 好好 愛身體	7-1 看我 好身手	
十六 12/9 12/15	歡喜過“心”年 性別平等教育(6) 家庭教育(5)	鼓聚藝堂	課本 Unit4 ABC song: M-The mum and dad	第 貳 單 元 快 樂 的生活 聆 聽 故 事② 第 五 課 你好	三、古錐 的 動 物 5. 數 字 歌	第 8 單 元 減 一 減 與 加 減 應用	主題五、聲音好好 玩 單元 3. 聲音的想 像	6-1 好好 愛身體	8-1 走向 綠草地	
十七 12/16 12/22	歡喜過“心”年 性別平等教育(6) 家庭教育(5)	鼓聚藝堂	課本 Review2 ABC song Review	第 貳 單 元 快 樂 的生活 第 六 課 外星人	三、古錐 的 動 物 5. 數 字 歌	第 8 單 元 減 一 減 與 加 減 應用	主題六、新的一年 單元 1. 迎接新的 一年	7-1 健康 起步走	8-1 走向 綠草地	
十八 12/23 12/29	歡喜過“心”年 性別平等教育(6) 家庭教育(5)	鼓聚藝堂	課本 Review2 節 慶 歌 曲 Christmas Song: S-A-N-T-A	第 貳 單 元 快 樂 的生活 第 七 課 小金魚	三、古錐 的 動 物 5. 數 字 歌	第 9 單 元 讀 鐘 錶	主題六、新的一年 單元 1. 迎接新的 一年	7-1 健康 起步走	8-1 走向 綠草地	
十九 12/30 1/5	歡喜過“心”年 性別平等教育(6) 家庭教育(5)	鼓聚藝堂	課本 Review2 節 慶 歌 曲 Christmas Song: Santa Shark	第 貳 單 元 快 樂 的生活 第 八 課 紅 紅 的 春	傳 統 念 謠 ~ 一 放雞	第 9 單 元 讀 鐘 錶	主題六、新的一年 單元 2. 除夕團圓 夜	7-1 健康 起步走	8-2 草原 上的 小 玩家	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週					備註	
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(7) 國語(6)	本土語文 (4) (1)	數 學 生活(6)	健康與體育(3) 健康(1) 體育(2)			
二十 1/6 1/12	歡喜過“心”年 性別平等教育(6) 家庭教育(5)	鼓聚藝堂	期末考 Number Song: Five little monkeys	語 文 天 地二 總複習	歡 喜 來 過 節 ~ 農 曆 過 年	加 油 小 站 二 魔 數 小 偵 探	主題六、新的一年 單元 3. 過新年了	7-1 健 康 起步走	8-2 草 原 上 的 小 玩 家	
二十一 1/13 1/19	歡喜過“心”年 性別平等教育(6) 家庭教育(5)	鼓聚藝堂	課本 Review all Number Song: Ten Little Indians	複 習 段 考 內 容	歡 喜 來 過 節 ~ 農 曆 過 年	評 量 評 量 週 複 習	評量週	7-1 健 康 起步走	8-3 草 原 歡 樂 派	

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第二學期一年級各領域教學課程表設計者：一年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週						週別 日期
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文 (1)			健康(1)	體育(2)	
一 2/10 2/16	來自“新星” 的媽媽- 家庭教育 (1-2) 性別平等教育 (1)	從音樂看世界	課本 Unit1 ABC song: N-Hear the airplane	第 壹 單 元 大 自 然 教室 第 一 課 太 陽 是 充 電 機	一、歡喜 去 學 校 1. 學 校 的 運 動 埕	第 1 單 元 數 到 100	第一單元： 我愛看書 我的書朋友	1-1 飲 食 停 看 聽	1-1 遊 戲 天 地	
二 2/17 2/23	來自“新星” 的媽媽- 家庭教育 (1-2) 性別平等教育 (1)	從音樂看世界	課本 Unit1 ABC song: O-Now it’ s lights on	第 壹 單 元 大 自 然 教室 第 二 課 春 雨 是 什 麼 顏 色	一、歡喜 去 學 校 1. 學 校 的 運 動 埕	第 1 單 元 數 到 100	第一單元：我愛 看書 我的書朋友	1-1 飲 食 停 看 聽	1-1 遊 戲 天 地	
三 2/24 3/1	來自“新星” 的媽媽- 家庭教育 (1-2) 性別平等教育 (1)	從音樂看世界	課本 Unit1 ABC song: P-Pink pig cake	第 壹 單 元 大 自 然 教室 第 三 課 山 中 音 樂 會	一、歡喜 去 學 校 1. 學 校 的 運 動 埕	第 2 單 元 18 以 內 的 加 法	第一單元：我愛 看書 快樂小書蟲	1-2 胖 瘦 變 變 變	1-1 遊 戲 天 地	
四 3/2 3/8	來自“新星” 的媽媽- 家庭教育 (1-2) 性別平等教育 (1)	山頂節令鼓	課本 Unit2 ABC song: Q-The duck in the pond	第 壹 單 元 大 自 然 教室 語 文 天 地 一	一、歡喜 去 學 校 1. 學 校 的 運 動 埕	第 2 單 元 18 以 內 的 加 法	第二單元：美麗 的春天 拜訪春天	1-2 胖 瘦 變 變 變	2-1 傳 接 跑 跑 跑	
五 3/9 3/15	來自“新星” 的媽媽- 家庭教育 (1-2) 性別平等教育 (1)	山頂節令鼓	課本 Unit2 ABC song: R-Rip the rag	第 壹 單 元 大 自 然 教室 閱 讀 列 車 一	二、彩色 的 春 天 2. 鳥 鼠 食 菰 仔	第 3 單 元 長 度	第二單元：美麗 的春天 拜訪春天	1-3 適 當 的 體 重 與 運 動	2-1 傳 接 跑 跑 跑	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週					週別 日期
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(7) 國語(6)	本土語文 (1)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3) 健康(1) 體育(2)	
六 3/16 3/22	來自“新星” 的媽媽- 家庭教育 (1-2) 性別平等教育 (1)	山頂節令鼓	課本 Unit2 ABC song: S-The snake is in the grass	第貳單元我們 一起玩 第四課書是我 的好朋友	二、彩色 的春天 2. 鳥鼠 食菽仔	第4單元 18 以內的 減法	第二單元：美 麗的春天 感受春天	1-3 適當 的體重 與運動	2-1 傳接 跑跑跑
七 3/23 3/29	向“家”打招 呼 性別平等教育 (2-4) 家庭教育 (3-4)	山頂節令鼓	課本 Review1 節慶歌曲 -B-U-N-N-Y	第貳單元我們 一起玩 第五課風喜 歡和我一 起玩	二、彩色 的春天 2. 鳥鼠 食菽仔	第4單元 18 以內的 減法	第三單元：打 電話 傳話遊戲	2-1 安 全地圖	3-1 一線 之隔
八 3/30 4/5	向“家”打招 呼 性別平等教育 (2-4) 家庭教育 (3-4)	山頂節令鼓	課本 Review1 節慶歌曲-The Way The Bunny Hops Easter Bunny Song Easter Songs for Kids The Kiboomers	二、彩色 的春天 3. 美 麗的學校	二、彩色 的春天 2. 鳥鼠 食菽仔	第5單元 圖形和形 體	第三單元：打 電話 傳話遊戲	2-1 安 全地圖	3-1 一線 之隔
九 4/6 4/12	向“家”打招 呼 性別平等教育 (2-4) 家庭教育 (3-4)	山頂節令鼓	課本 Review1 ABC song: T- Tennis game	二、彩色 的春天 3. 美 麗的學校	二、彩色 的春天 2. 鳥鼠 食菽仔	第5單元 圖形和形 體	第三單元：打 電話 傳話遊戲	2-1 安 全地圖	3-1 一線 之隔
十 4/13 4/19	向“家”打招 呼 性別平等教育 (2-4) 家庭教育 (3-4)	亞洲音樂的特色	期中考 ABC song: U-Up Umbrella	二、彩色 的春天 3. 美 麗的學校	評量週 加油小 站一	第5單元 圖形和形 體	第四單元： 我愛我的家	3-1 碰觸 的感覺	4-1 安全 運動王

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週					週別 日期
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(7) 國語(6)	本土語文 (1)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3) 健康(1) 體育(2)	
十一 4/20 4/26	向“家”打招呼 性別平等教育 (2-4) 家庭教育 (3-4)	亞洲音樂的特色	課本 Unit3 ABC song: V-Drive Vic's van	第 參 單 元 有 你 真好 第七課 畫畫	二、彩色 的春天 3. 美麗 的學校	第 6 單元 幾月幾日	第四單元：我愛 我的家 家人與我	3-1 碰觸 的感覺	4-1 安全 運動王
十二 4/27 5/3	向“家”打招呼 性別平等教育 (2-4) 家庭教育 (3-4)	亞洲音樂的特色	課本 Unit3 ABC song: W-The wind is blowing	第 參 單 元 有 你 真好 第八課 小果子的 卡片	三、我的 身軀	第 6 單元 幾月幾日	第四單元：我愛 我的家 大聲說出我的感 謝	4-1 安全 守則	5-1 伸展 好舒適
十三 5/4 5/10	向“家”打招呼 性別平等教育 (2-4) 家庭教育 (3-4)	花鼓舞山頂	課本 Unit3 ABC song: X-Take an x-ray	第 參 單 元 有 你 真好 第九課 張奶奶的 寶貝	三、我的 身軀	第 7 單元 錢幣	第五單元：奇妙 的水 水的遊戲	4-1 安全 守則	5-1 伸展 好舒適
十四 5/11 5/17	我長大了 性別平等教育 (5-6)	花鼓舞山頂	課本 Unit4 節慶歌曲 -I Love My Mommy	第 參 單 元 有 你 真好 語文天地 三	三、我的 身軀	第 7 單元 錢幣	第五單元：奇妙 的水 水的遊戲	5-1 為什 麼會生病	5-1 伸展 好舒適
十五 5/18 5/24	我長大了 性別平等教育 (5-6)	花鼓舞山頂	課本 Unit4 ABC song: Y-Yogurt and bananas	第 參 單 元 有 你 真好 閱讀列車 三	三、我的 身軀 5. 我的 身軀	第 8 單元 二位數的 加減	第五單元：奇妙 的水 愛惜水資源	5-1 為什 麼會生病	6-1 健康 起步走
十六 5/25 5/31	我長大了 性別平等教育 (5-6)	花鼓舞山頂	課本 Unit4 ABC song: Z-Bee Buzz	第 肆 單 元 動 物 同樂會 第十課 井裡的小 青蛙	三、我的 身軀 5. 我的 身軀	第 8 單元 二位數的 加減	第五單元：奇妙 的水 愛惜水資源	5-2 我會 照顧自己	6-1 健康 起步走

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週						週別 日期
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文 (1)			健康(1)	體育(2)	
十七 6/1 6/7	我長大了 性別平等教育 (5-6)	花鼓舞山頂	課本 Review2 節 慶 歌 曲 -Dragon Boat Festival	第 肆 單 元 動 物 同樂會	三、我的 身 軀 5. 我的 第 十 一 星 身軀 的 小 鴨 子	第 8 單 元 二 位 數 的 加 減	第六單元：快樂 一夏 過端午	5-2 我會 照 顧 自 己	6-1 健康 起 步 走	
十八 6/8 6/14	我長大了 性別平等教育 (5-6)	花鼓舞山頂	課本 Review2 ABC song Review	第 肆 單 元 動 物 同樂會	三、我的 身 軀 5. 我的 第 十 二 半 身軀 一 半	第 9 單 元 做 紀 錄	第六單元：快樂 一夏 過端午	5-3 生病 了 怎 麼 辦	7-1 和繩 做 朋 友	
十九 6/15 6/21	我長大了 性別平等教育 (5-6)	花鼓舞山頂	期末考 Feeling song: How are you?	第 肆 單 元 動 物 同樂會	傳 統 念 謠 ~ 阿 財 天 頂 跋 落 來	第 9 單 元 做 紀 錄	第六單元：快樂 一夏 換季了	5-3 生病 了 怎 麼 辦	7-1 和繩 做 朋 友	
二十 6/22 6/28	我長大了 性別平等教育 (5-6)	花鼓舞山頂	課 本 Review all Feeling song: If you are happy and you know it	第 肆 單 元 動 物 同樂會	歡 喜 來 過 節 ~ 清 明 節 語 文 天 地 四 / 節 慶 故 事	評量週 加 油 小 站 二 魔 數 小 偵 探	第六單元：快樂 一夏 涼快一夏	6-1 心 情 觀 測 站	8-1 和 風 一 起 玩	
二十一 6/29 7/5	我長大了 性別平等教育 (5-6)	花鼓舞山頂	課 本 Review all Feeling song: Feelings and Emotions	評量週 第 肆 單 元 動 物 同樂會 閱 讀 列 四	總複習	總複習 休業式	第六單元：快樂 一夏 涼快一夏	6-2 心 情 記 事 本	8-1 和 風 一 起 玩	

*6-1<附表 10>

二、學校課程總表

- (一)各領域/科目之評量方式與應用
- (二)各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表
- (三)各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第一學期二年級各領域教學課程表設計者：二年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週							備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(6)		數學(3)	生活(6)	健康與體育(3)		綜合	
				國語(5)	本土語文 (1)			健康(1)	體育(2)	綜合 (2)	
一 8/26 9/1	班級經營- 我們這一班	我是山頂金 鼓王	課本 Unit1 Animals song: The animals on the farm.	第一課小 時候	一、美麗的 世界 1. 狗 蟻	第1單元數到 300	主題一、我的家 單元1 我的家人	1-1 校園 好健康 (1) 1-2 遊戲 天地(2)	1-1 校園 好健康 (1) 1-2 遊戲 天地(2)	平安的 生活	
二 9/2 9/8	家庭教育(1)-假期家 庭回憶	我是山頂金 鼓王	課本 Unit1 Animals song: The animals on the farm.	第二課我 長大了	一、美麗的 世界 1. 狗 蟻	第1單元數到 300	主題一、我的家 單元2 和家人的相 處	1-2 遊戲 天地(3)	1-2 遊戲 天地(3)	平安的 生活	
三 9/9 9/15	性平教育(1)-男女大 不同 1	我是山頂 金鼓王	課本 Unit1 Animals song: I have a pet.	第三課小 種子	一、美麗的 世界 1. 狗 蟻	第1單元數到 300	主題一、我的家 單元3 舒適的家	1-1 校園 好健康	2-1 上下 學安全 行(3)	平安的 生活	
四 9/16 9/22	學校活動- 天災我不慌	走訪校園	課本 Unit2 Animals song: I have a pet.	語文天地 一	一、美麗的 世界 2. 玉 蘭花	第2單元二位 數的加法	主題一、我的家 單元3 舒適的家	1-2 遊戲 天地(3)	2-2 保護 自己(3)	第一單 元平安 的生活	
五 9/23 9/29	學校活動- 健康跑跳碰	走入音樂的 世界	課本 Unit2 Animals song: Walking in the jungle	第四課珍 珠不見了	一、美麗的 世界 2. 玉 蘭花	第2單元二位 數的加法	主題二、光和影子 單元1 我和影子	2-1 上下 學安全 行(3)	3-1 乾淨 的我(3)	第一單 元平安 的生活	
六 9/30 10/6	班級輔導 (人際互動)-建立友 誼的方法	有趣的聲音	課本 Unit2 Animals song: Walking in the jungle	第五課我 愛秋夜	一、美麗的 世界 2. 玉 蘭花	第3單元幾公 分	主題二、光和影子 單元2 影子變變變	2-2 保護 自己(3)	3-2 飲食 好習慣 (3)	第一單 元平安 的生活	
七 10/7 10/13	學校活動- 山頂過生日	小豆苗的家	課本 Review1 Animals song: Mary had a Little Lamb	第六課去 農場玩	一、美麗的 世界 2. 玉 蘭花	第3單元幾公 分	主題二、光和影子 單元3 有趣的影子	3-1 乾淨 的我(3)	3-3 好好 愛身體 (3)	第二單 元行為 新發現	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週							備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(6)		數學(3)	生活(6)	健康與體育(3)		綜合	
				國語(5)	本土語文 (1)			健康(1)	體育(2)	綜合 (2)	
八 10/14 10/20	性平教育(2)-男女大 不同 2	節奏動起來	課本 Review1 Animals song: Mary had a Little Lamb	第七課大 地的音符	二、歡迎來 阮兜 3. 來 阮兜坐	第4單元二位 數的減法	主題三、和風玩遊 戲 單元1 風在哪裡	3-2 飲食 好習慣 (3)	4-1 傳接 跑跑跑 (3)	第二單 元行為 新發現	
九 10/21 10/27	性平教育(3)-男女大 不同 3	節奏動起來	課本 Review1 節慶歌曲 Halloween Song	語文天地 二	二、歡迎來 阮兜 3. 來 阮兜坐	第4單元二位 數的減法	主題三、和風玩遊 戲 單元2 風兒吹過來	3-3 好好 愛身體 (3)	4-1 傳接 跑跑跑 (3)	第二單 元行為 新發現	
十 10/28 11/3	性平教育(4)-男女大 不同 4	節奏動起來	期中考 節慶歌曲 Halloween Song	〈閱讀列 車〉飛吧！ 蒲公英	二、歡迎來 阮兜 3. 來 阮兜坐	加油小站一	主題三、和風玩遊 戲 單元3 風的玩具	4-1 傳接 跑跑跑 (3)	4-1 傳接 跑跑跑 (3)	第三單 元全體 總動員	
十一 11/4 11/10	學校活動- 有愛，無礙	我是 小明星	課本 Unit3 Animals song: Yes, I can.	評量週 第八課小 小說書人	二、歡迎來 阮兜 4. 露 螺	評量週 單元5 容量	評量週 主題四、一起來吹 泡泡 單元1 泡泡在哪裡	4-1 傳接 跑跑跑 (3)	4-2 一線 之隔(3)	第三單 元全體 總動員	
十二 11/11 11/17	戶外教育- 一同「趣」探索	我是 小明星	課本 Unit3 Animals song: The enzy wezy spider	第九課一 起來寫詩	二、歡迎來 阮兜 4. 露 螺	第6單元乘法 (一)	主題四、一起來吹 泡泡 單元2 大家來吹泡 泡	4-1 傳接 跑跑跑 (3)	4-2 一線 之隔(3)	第三單 元全體 總動員	
十三 11/18 11/24	性平教育(5)-男女大 不同 5	我是 小明星	課本 Unit3 Animals song: The enzy wezy spider	第十課一 字師	二、歡迎來 阮兜 4. 露 螺	第6單元乘法 (一)	主題四、一起來吹 泡泡 單元3 泡泡水真好 用	4-2 一線 之隔(3)	4-2 一線 之隔(3)	第三單 元全體 總動員	
十四 11/25 12/1	性平教育(6)-男女大 不同 6	小小演奏家	課本 Unit4 節慶歌曲 Thanksgiving	語文天地 三	二、歡迎來 阮兜 4. 露 螺	第7單元幾點 幾分	主題五、繽紛色彩 單元1 一起找顏色	4-2 一線 之隔(3)	5-1 安全 運動王 (1) 5-2 伸展 好舒適 (2)	第三單 元全體 總動員	
十五 12/2 12/8	學校活動- 健康操比賽	鼓樂傳情	課本 Unit4 Animals song: Wag your tail	第十一課 迎風向前 行	三、我的心 情 5. 緊張	第7單元幾點 幾分	主題五、繽紛色彩 單元1 一起找顏色	4-2 一線 之隔(3)	5-3 健康 起步走 (3)	第四單 元我愛 我的班	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週							備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(6)		數學(3)	生活(6)	健康與體育(3)		綜合	
				國語(5)	本土語文 (1)			健康(1)	體育(2)	綜合 (2)	
十六 12/9 12/15	學校活動- 山頂之星	鼓樂傳情	課本 Unit4 Animals song: Wag your tail	第 十二 課 到外婆家	三、我的心 情 5. 緊張	第 8 單元乘法 (二)	主題五、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師	5-1 安全 運動王 (1) 5-2 伸展 好舒適 (2)	5-3 健康 起步走 (3)	第四單元我愛 我的班	
十七 12/16 12/22	家庭教育(2)-我長大了	鼓樂傳情	課本 Review2 節慶歌曲 Christmas Song	第 十三 課 出租時間 的熊爺爺	三、我的心 情 5. 緊張	第 8 單元乘法 (二)	主題五、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師	5-3 健康 起步走 (3)	5-4 和繩 做朋友 (3)	第四單元我愛 我的班	
十八 12/23 12/29	節慶教學- 聖誕節感恩	鼓樂傳情	課本 Review2 節慶歌曲 Christmas Song	第 十四 課 打開相本	三、我的心 情 5. 緊張	第 9 單元重量	主題六、天冷了 單元 1 天氣變得不一樣了	5-3 健康 起步走 (3)	6-1 拳掌 好朋友 (3)	第四單元我愛 我的班	
十九 12/30 1/5	放假	鼓樂傳情	課本 Review2 Animals song: Hakuna matata	語文天地 四	傳統念謠 ——豆花 摔倒擔	第 9 單元重量	主題六、天冷了 單元 2 溫暖過冬天	5-4 和繩 做朋友 (3)	6-2 大樹 愛遊戲 (3)	第四單元我愛 我的班	
二十 1/6 1/12	節慶教學- 歡喜過新年	鼓樂傳情	期末考 Animals song: Hakuna matata	〈閱讀列 車〉文字魔 法師	歡喜來過 節——元 宵節／節 慶故事	加油小站二	主題六、天冷了 單元 3 把溫暖送出去	6-1 拳掌 好朋友 (3)	6-3 和風 一起玩 (3)	第四單元我愛 我的班	
二十一 1/13 1/19	家庭教育(3)-環境好 清新	鼓樂傳情	課本 Review all Animals song: Animal Rhymes	評量週 複習段考 內容	總複習	評量週 複習段考內容	評量週 複習段考內容	6-2 大樹 愛遊戲 (3)	6-3 和風 一起玩 (3)	第四單元我 愛我的班	

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第二學期二年級各領域教學課程表設計者：二年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週							週別 日期
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(6)		數學(3)	生活(6)	健康與體育(3)		綜合	
				國語(5)	本土語文 (1)			健康(1)	體育(2)	綜合 (2)	
一 2/10 2/16	班級經營- 山頂， 我回來了！	星鼓聲聲唱	課本 Unit1 Weather song: Rain, rain, go away	第一課小 河	一、來食好 食物 1. 菜頭	第 1 單元數到 1000	主題一、標誌與生 活 單元1上學途中的 標誌	1-2 飲食 停看聽 (2)	1-1校園 好健康 (1) 1-2遊戲 天地(2)	第一單 元我愛 生命	
二 2/17 2/23	性平教育(1)-男女翹 翹板 1	星鼓聲聲唱	課本 Unit1 Weather song: Rain, rain, go away	第二課看 夕陽	一、來食好 食物 1. 菜頭	第 1 單元數到 1000	主題一、標誌與生 活 單元1上學途中的 標誌	1-3 胖瘦 變變變 (1) 1-4 適當 的體重 與運動 (1)	1-2 遊 戲天地 (3)	第一單 元我愛 生命	
三 2/24 3/1	班級輔導- 品格教育- 禮貌與尊重	星鼓聲聲唱	課本 Unit1 Weather song: Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun	第三課我 想去的 地方	一、來食好 食物 1. 菜頭	第 1 單元數到 1000	主題一、標誌與生 活 單元2標誌的妙用	1-5 快跑 好體能 (2)	2-1 上 下學安 全行 (3)	第一單 元我愛 生命	
四 3/2 3/8	防災教育	星鼓聲聲唱	課本 Unit2 Weather song: Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun	語文天地 一	一、來食好 食物 2. 灶跤	第 2 單元加加 減減	主題二、泥土與它 的好朋友 單元1發現泥土 單元2泥土的朋友	1-6 勇氣 百分比 (2)	2-2 保 護自己 (3)	第一單 元我愛 生命 活動二 生命的 成長	
五 3/9 3/15	性平教育(2)-男女翹 翹板 2	我是環遊世界的 演奏家	課本 Unit2 Weather song: How ' s the weather? (PingFong)	第四課盒 子裡的寶 貝	一、來食好 食物 2. 灶跤	第 2 單元加加 減減	主題二、泥土與它 的好朋友 單元3有趣的泥土	1-7 運動 的感覺 (1) 2-1 攀爬 小玩家 (1)	3-1 乾 淨的我 (3)	第一單 元我愛 生命	
六 3/16 3/22	語文競賽	指揮家的故事	課本 Unit2 Weather song: How ' s the weather? (PingFong)	第五課好 朋友	一、來食好 食物 2. 灶跤	第 3 單元幾公 尺	主題二、泥土與它 的好朋友 單元3有趣的泥土	2-2 快樂 玩紙棒 (2)	3-2 飲 食好習 慣(3)	第一單 元我愛 生命	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週							週別 日期
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(6)		數學(3)	生活(6)	健康與體育(3)		綜合	
				國語(5)	本土語文 (1)			健康(1)	體育(2)	綜合 (2)	
七 3/23 3/29	家庭教育(1)-親師生 一起來	用音樂說哈囉	課本 Review1 節慶歌曲- Easter	第六課點 一盞燈	一、來食好 食物 2. 尺 灶跤	第 3 單元幾公	主題三、神奇的種子 單元1種子大不同	2-3 玩球 變變變 (1) 2-4 歡喜 踢球樂 (1)	3-3 好 好愛身 體(3)	第二單 元小社 區，大 世界	
八 3/30 4/5	節慶教育- 歡慶兒童節	指揮技巧初階	課本 Review1 節慶歌曲- Easter	第七課小 布熊的悄 悄話	二、奇妙的 大 自 然 3. 月娘	第 4 單元乘法 (一)	主題三、神奇的種子 單元1種子大不同	2-5 看我 好身手 (2)	4-1 傳 接跑跑 跑(3)	第二單 元小社 區，大 世界 活動一 發現新 「視」 界	
九 4/6 4/12	學校活動- 藝文展預演 1	指揮技巧初階	課本 Review1 Color song: I see something blue. (yellow, pink)	語文天地 二	二、奇妙的 大 自 然 3. 月娘	第 4 單元乘法 (一)	主題三、神奇的種子 單元2種子發芽了	3-1 安全 地圖(2)	4-1 傳 接跑跑 跑(3)	第二單 元小社 區，大 世界 活動二 文化大 不同	
十 4/13 4/19	性平教育(3) -男女翹 翹板 3	指揮技巧初階	期中考 Color song: I see something blue. (yellow, pink)	評量週 〈閱讀列 車〉樹上的 小房子	二、奇妙的 大 自 然 3. 月娘	評量週 加油小站一	評量週 主題三、神奇的種子 單元3種子的妙用	3-2 碰觸 的 感 覺 (1) 3-3 保護 自己(1)	4-1 傳 接跑跑 跑(3)	第二單 元小社 區，大 世界 活動二 文化大 不同	
十一 4/20 4/26	性平教育(4)-男女翹 翹板 4	指揮技巧進階	課本 Unit3 Color song: Rainbow Colors Song	第參單元 我學會了 第八課跌 倒	二、奇妙的 大 自 然 4. 西北雨	第 5 單元年月 日	主題四、下雨天 單元1啊！下雨了	3-4 安全 守則(1) 4-1 為什 麼會生 病(1)	4-2 一 線之隔 (3)	第二單 元小社 區，大 世界 活動二 文化大 不同	
十二 4/27 5/3	學校活動- 藝文展預演 2	指揮技巧進階	課本 Unit3 Color song: Rainbow Colors Song	第參單元 我學會了 第九課賞 鳥	二、奇妙的 大 自 然 4. 西北雨	第 6 單元平面 圖形	主題四、下雨天 單元2雨天的情景	4-2 我會 照顧自 己(1) 4-3 生病 了怎麼 辦(1)	4-2 一 線之隔 (3)	第三單 元社區 生活圈 活動一 社區機 構與資 源	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週							週別 日期
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(6)		數學(3)	生活(6)	健康與體育(3)		綜合	
				國語(5)	本土語文 (1)			健康(1)	體育(2)	綜合 (2)	
十三 5/4 5/10	家庭教育(2)-摺衣小 幫手	指揮技巧 綜合練習	課本 Unit3 節 慶 歌 曲 - Mother's Day	第 參 單 元 我學會了 第十課我的 借書證	二、奇妙的 大 自 然 4. 西北雨	第 6 單 元平面 圖形	主題四、下雨天 單元3雨後新發現	4-4 心情 觀 測 站 (2)	4-2 一 線之隔 (3)	第三單 元社 區 生活圖 活動一 社區機 構與資 源	
十四 5/11 5/17	家庭教育(3)- 洗碗亮晶晶	指揮技巧 綜合練習	課本 Unit4 節 慶 歌 曲 - Mother's Day	語 文 天 地 三	二、奇妙的 大 自 然 4. 西北雨	第 7 單 元乘法 (二)	主題五、有你真好 單元1不能沒有你	4-5 心情 記 事 本 (2)	5-1 安 全運動 王(1) 5-2 伸 展好舒 適(2)	第三單 元社 區 生活圖 活動一 社區機 構與資 源	
十五 5/18 5/24	學校活動- 自治市長 候選	怪怪管介紹	課本 Unit4 Color song: Colorful Fruits	第 肆 單 元 快樂讀故 事 第十一課 救救小蝌 蚪	三、便利的 交 通 5. 高 鐵	第 7 單 元乘法 (二)	主題五、有你真好 單元1不能沒有你	4-6 心情 溫 度 計 (2)	5-3 健 康起步 走(3)	第三單 元社 區 生活圖	
十六 5/25 5/31	學校活動- 珍重再見	怪怪管練習	課本 Unit4 Color song: Colorful Fruits	第 肆 單 元 快樂讀故 事 第十二課 猴子撈月 亮	三、便利的 交 通 5. 高 鐵	第 8 單 元分東	主題五、有你真好 單元2分工合作玩 創意	5-1 走向 綠 草 地 (2)	5-3 健 康起步 走(3)	第三單 元社 區 生活圖	
十七 6/1 6/7	海洋教育(1)- 我愛海洋	怪怪管練習	課本 Review2 節慶歌曲 -Dragon Boat Festival	第 肆 單 元 快樂讀故 事 第十三課 赤腳國王	三、便利的 交 通 5. 高 鐵	第 8 單 元分東	主題六、成長中的 我 單元1成長的改變	5-1 走向 綠 草 地 (2)	5-4 和 繩做朋友 (3)	第三單 元社 區 生活圖	
十八 6/8 6/14	海洋教育(2)- 護海大使	指揮遇上 怪怪管	課本 Review2 Opposite song: Open Shut Them	第 肆 單 元 快樂讀故 事 第十四課 角和腳	三、便利的 交 通 5. 高 鐵	第 9 單 元面的	主題六、成長中的 我 單元2感恩和祝福	5-1 走向 綠 草 地 (2)	6-1 拳 掌好朋友 (3)	第四單 元環 保 小尖兵	
十九 6/15 6/21	性平教育(5) -男女翹 翹板 5	指揮遇上 怪怪管	期末考 Opposite song: Open Shut Them	語 文 天 地 四	傳 統 念 謠 ～ 搖 囡 仔 歌	第 9 單 元面的	主題六、成長中的 我 單元3期待升上三 年級	5-3 草原 歡 樂 派 (2)	6-2 大 樹愛遊 戲(3)	第四單 元環 保 小尖兵	
二十 6/22 6/28	性平教育(6)-男女翹 翹板 6	音樂會排演	課本 Review all Opposite song: Opposites(PingFo ng)	評量週 〈 閱 讀 列 車〉蝸牛強	歡 喜 來 過 節 ～ 肉 粽 節 ／ 節 慶 故事	評量週 加油小站二	評量週 主題六、成長中的 我 單元3期待升上三 年級	5-3 草原 歡 樂 派 (2)	6-3 和 風一起 玩(3)	第四單 元環 保 小尖兵	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週							週別 日期
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(6)		數學(3)	生活(6)	健康與體育(3)		綜合	
				國語(5)	本土語文 (1)			健康(1)	體育(2)	綜合 (2)	
二十一 6/29 7/5	休業式	小小音樂會	課本 Review all Opposite song: Opposites(PingFo ng)		總複習			5-3 草原 歡樂派 (2)	6-3 和 風一起 玩(3)	第四單 元環保 小尖兵	

*6-1<附表 10>

二、學校課程總表

(一)各領域/科目之評量方式與應用

(二)各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表

(三)各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第一學期三年級各領域教學課程表設計者：三年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然科學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
一 8/26 9/1	開班會	鼓動走讀風 認識山頂 藝文特色學 校	教室用語、字母 表、角色介紹、字 母歌	一、電腦小旅行 1. 電腦使用規範	第一課、 牽您的手	教室用語、字母 表、角色介紹、字 母歌	一、過節 真趣味 1. 過中秋	一 、10000 以內的數	第一單元我會 快樂學習	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根	大家都是好朋友	點線面 在哪裡	第一單元、成長健康行	第一單元、成長健康行	一、我的伙伴們	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然科學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
二 9/2 9/8	班親會	鼓動走讀風 認識山頂 藝文特色學 校	Starter Unit	一、電腦小旅行 2. 認識電腦構造	第二課 送愛到家	Starter Unit	一、過節 真趣味 1. 過中 秋	一 、10000 以內的數	第一單元 我會快樂 學習	一、植物的 身體 1. 植物的 葉、莖、根	大家都 是好朋友	點線面 在哪裡	第一單元 、成長健 康行	第一單元 、成長健 康行	一、我的 伙伴們	
三 9/9 9/15	身高體重視力檢測	鼓動走讀風 認識山頂 藝文特色學 校	Unit 1 What' s Your Name?	1一、電腦小旅行 2. 認識電腦構造	第三課 東東的感謝卡	Unit 1 What' s Your Name?	一、過節 真趣味 1. 過中 秋	二、四位數 的加減	第一單元 我會快樂 學習	一、植物的 身體 2. 植物的 花、果實和 種子	大家都 是好朋友	點線面 在哪裡	第一單元 、成長健 康行	第一單元 、成長健 康行	一、我的 伙伴們	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然科學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
四 9/16 9/22	防災演練	鼓動走讀風 認識山頂 藝文特色學 校	Unit What' s Your Name?	1 一、電腦小旅行 3. 作業系統	語文天 地 1	Unit What' s Your Name?	1 一、過節 真趣味 1. 過中 秋	二、 四位 數的 加減	第二單 元我的 家庭生 活	一、植 物的身 體 2. 植物 的花、 果實和 種子	唱吧！ 跳吧！	點線面 在哪裡	第一單 元、成 長健康 行	第一單 元、成 長健康 行	二、班 級自治	
五 9/23 9/29	教師節活動	鼓舞藝術風 節令鼓介紹	Unit What' s Your Name?	1 一、電腦小旅行 3. 作業系統	第四課 伯公的 戲偶	Unit What' s Your Name?	1 二、時間 的跂步 2. 禮 拜 日	三、 角	第二單 元我的 家庭生 活	一、植 物的身 體 3. 植物 的功用	唱吧！ 跳吧！	點線面 在哪裡	第二單 元、快 樂玩遊 戲	第二單 元、快 樂玩遊 戲	二、班 級自治	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然科學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
六 9/30 10/6	運動會	鼓舞藝術風 節令鼓介紹	Unit 2 How Old Are You?	一、電腦小旅行 3. 作業系統	第五課 幸福春 捲香	Unit 2 How Old Are You?	二、時間 的 跂 步 2. 禮 拜 日	三、 角	第二單 元我的 家庭生 活	二、生 活中有 趣的力 1. 物體 受力的 變化	運動會 開始	運動會 開始	第二單 元、快 樂玩遊 戲	第二單 元、快 樂玩遊 戲	二、班 級自治	
七 10/7 10/13	運動會	鼓舞藝術風 節令鼓介紹	Unit 2 How Old Are You?	一、電腦小旅行 4. 檔案管理與開 啟	第六課 花童	Unit 2 How Old Are You?	二、時間 的 跂 步 2. 禮 拜 日	四、 乘法	第三單 元與 同學相 處	二、生 活中有 趣的力 1. 物體 受力的 變化	運動會 開始	運動會 開始	第二單 元、快 樂玩遊 戲	第二單 元、快 樂玩遊 戲	三、保 健大作 戰	
八 10/14 10/20	品格教育(人與人， 人與環境)	鼓舞藝術風 節令鼓介紹	Unit 2 How Old Are You?	一、電腦小旅行 4. 檔案管理與開 啟	第七課 當西瓜 的媒人	Unit 2 How Old Are You?	二、時間 的 跂 步 2. 禮 拜 日	四、 乘法	第三單 元與 同學相 處	二、生 活中有 趣的力 2. 磁力 的探討	運動會 開始	運動會 開始	第二單 元、快 樂玩遊 戲	第二單 元、快 樂玩遊 戲	三、保 健大作 戰	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然科學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
九 10/21 10/27	品格教育(人與人， 人與環境)	鼓舞藝術風 節奏樂隊有我	Review Unit1~Unit2	1 一、電腦小旅行 5. 繪圖軟體運用	語文天地 2	Review Unit1~Unit2	二、時間 的 跂 步 3. 走 相 逐	五、 周界與周長	第三單元與 同學相處	二、生 活中有 趣的力 2. 磁力的 探討	笛聲飛揚	點線面 大集合	第二單元、快 樂玩遊戲	第二單元、快 樂玩遊戲	三、保 健大作 戰	
十 10/28 11/3	品格教育(人與人， 人與環境)	鼓舞藝術風 節奏樂隊有我	Culture Festivals: Halloween	& 一、電腦小旅行 5. 繪圖軟體運用	閱讀列車 抱	Culture & Festivals: Halloween	二、時間 的 跂 步 3. 走 相 逐	五、 周界與周長	第四單元校園 民主生活	二、生 活中有 趣的力 3. 好玩的 磁鐵玩具	笛聲飛揚	點線面 大集合	第三單元、跑 跳踢真有趣	第三單元、跑 跳踢真有趣	三、保 健大作 戰	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然科學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
十一 11/4 11/10	品格教育(人與人， 人與環境)	節奏樂隊有 我	Unit What' s This?	3一、電腦小旅行 5.繪圖軟體運用	第八課 快樂的 奇奇	Unit What' s This?	3二、時間 的 跂 步 3. 走 相 逐	六、加減的併式與估算	第四單元校園 民主生活	評量週 三、空氣 1. 無所 不在的 空氣	笛聲飛揚	動手做 點線面	第三單元、跑 跳踢真 有趣	第三單元、跑 跳踢真 有趣	四、生 活智慧 家	
十二 11/11 11/17	人權教育(寫信馬拉 松)	鼓舞藝術風 節奏樂隊有 我	Unit What' s This?	3一、電腦小旅行 5.繪圖軟體運用	第九課 有學問 的魚	Unit What' s This?	3二、時間 的 跂 步 3. 走 相 逐	六、加減的併式與估算	第四單元校園 民主生活	三、空氣 2. 空氣 的特性	森林家族	動手做 點線面	第三單元、跑 跳踢真 有趣	第三單元、跑 跳踢真 有趣	四、生 活智慧 家	
十三 11/18 11/24	人權教育(寫信馬拉 松)	鼓舞藝術風 生活中的音樂	Unit What' s This?	3一、電腦小旅行 5.繪圖軟體運用	第十課 昆蟲的 保命妙 招	Unit What' s This?	3三、進步 的 社 會 4. 電 器 變把戲	七、除法	第四單元校園 民主生活	三、空氣 2. 空氣 的特性	森林家族	動手做 點線面	第三單元、跑 跳踢真 有趣	第三單元、跑 跳踢真 有趣	四、生 活智慧 家	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然科學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
十四 11/25 12/1	人權教育(寫信馬拉松)	鼓舞藝術風 生活中的音樂	Unit 4 What Color Is It?	一、電腦小旅行 5.繪圖軟體運用	語文天地3	Unit 4 What Color Is It?	三、進步 的社會 4. 電器 變把戲	七、 除法	第五單元 參與活動	三、空氣 2. 空氣 的特性	森林家族	介紹我的 好朋友	第三單元、 跑跳踢真 有趣	第三單元、 跑跳踢真 有趣	四、生 活智慧 家	
十五 12/2 12/8	人權教育(寫信馬拉松)	鼓樂文學風 生活中的音樂	Unit 4 What Color Is It?	評量	第十一課 跟木說的 悄悄話	Unit 4 What Color Is It?	三、進步 的社會 4. 電器 變把戲	八、 重量	第五單元 參與活動	三、空氣 3. 空氣 的應用	森林家族	介紹我的 好朋友	第三單元、 跑跳踢真 有趣	第三單元、 跑跳踢真 有趣	五、安 全的校 園空間	
十六 12/9 12/15	性別平等教育	鼓樂文學風 生活中的音樂	Unit 4 What Color Is It?	二、打字小達人 1.輸入法切換	第十二課 美麗的海 中地標	Unit 4 What Color Is It?	三、進步 的社會 5. 買物 件	八、 重量	第五單元 參與活動	四、溶 解 1. 溶解 的現象	聲音百 寶箱	不一樣的 臉	第三單元、 跑跳踢真 有趣	第三單元、 跑跳踢真 有趣	五、安 全的校 園空間	
十七 12/16 12/22	性別平等教育	鼓樂文學風 生活中的音樂	Review Unit3~Unit4	2二、打字小達人 2.打字軟體演練	第十三課 有朋友 自遠方來	Review Unit3~Unit4	三、進步 的社會 5. 買物 件	八、 重量	第五單元 參與活動	四、溶 解 1. 溶解 的現象	聲音百 寶箱	不一樣的 臉	第四單元、 生活樂趣 多	第四單元、 生活樂趣 多	五、安 全的校 園空間	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然科學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
十八 12/23 12/29	性別平等教育	鼓舞藝術風 我是小鼓手	Final Review Unit1~Unit4	二、打字小達人 2.打字軟體演練	第十四課 蚵田風光	Final Review Unit1~Unit4	三、進步 的社會 5.買物件	九、圓	第六單元安全的生活	四、溶解 2.可以溶解的量	笛聲飛揚	不一樣的臉	第四單元、生活樂趣多	第四單元、生活樂趣多	六、空間魔法師	
十九 12/30 1/5	性別平等教育	鼓舞藝術風 我是小鼓手	Final Review	二、打字小達人 2.打字軟體演練	語文天地4	Final Review	三、進步 的社會 5.買物件	十、分數	第六單元安全的生活	四、溶解 2.可以溶解的量	笛聲飛揚	不一樣的臉	第四單元、生活樂趣多	第四單元、生活樂趣多	六、空間魔法師	
二十 1/6 1/12	性別平等教育	鼓舞藝術風 我是小鼓手	期末成績考查	評量	閱讀列車 蘇小姐的怪毛衣	期末成績 考查	傳統念謠—— 羞羞羞 歡喜來過節—— 歡喜 聖誕節	十、分數	第六單元安全的生活	四、溶解 3.生活中溶解的例子	精采的比賽	精采的比賽	第四單元、生活樂趣多	第四單元、生活樂趣多	六、空間魔法師	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
二十一 1/13 1/19	寒假安全教育	鼓舞藝術風 我是小鼓手	成果發表 & 休業式	打字比賽	期 末 考 複 習	成果 發表 & 休業式	總複習	十、 分數	第六單 元安全 的生活	評量週 複 習 段 考 內 容	精采的 比賽	精采的 比賽	第四單 元、生 活樂趣 多	第四單 元、生 活樂趣 多	六、空 間魔法 師	

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第二學期三年級各領域教學課程表設計者：三年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
一 2/10 2/16	開班會	鼓閱文學 風音樂家 點點名	教室用語、字母 表、角色介紹	一、連接全世界 1. 瀏覽器的基本運用	第一課 小白兔 牛仔褲	教室用 語、字母 表、角色 介紹	一、健康 因仔 1. 阿琪 的浴間 仔	一、 除 法	第一單 元我們 居住的 地方	一、蔬菜 的成長 1. 大家 來種菜	下課了	生活中 的色彩	第一單 元、休 閒生活 趣	第一單 元、休 閒生活 趣	一、 看看我 自己	
二 2/17 2/23	身高體重視力檢測	鼓閱文學 風音樂家 點點名	Starter Unit	一、連接全世界 1. 瀏覽器的基本運用	第二課 午餐作 畫	Starter Unit	一、健康 因仔 1. 阿琪 的浴間 仔	一、 除 法	第一單 元我們 居住的 地方	一、蔬菜 的成長 1. 大家 來種菜	下課了	色彩變 變變	第一單 元、休 閒生活 趣	第一單 元、休 閒生活 趣	一、 看看我 自己	
三 2/24 3/1	防災教育	鼓閱文學 風音樂家 點點名	Unit 1 Is It a Dog?	一、連接全世界 2. 主題學習	第三課 薑麻樂 園	Unit 1 Is It a Dog?	一、健康 因仔 1. 阿琪 的浴間 仔	二、 分 數	第一單 元我們 居住的 地方	一、蔬菜 的成長 2. 照顧 蔬菜	來跳舞	色彩變 變變	第一單 元、休 閒生活 趣	第一單 元、休 閒生活 趣	一、 看看我 自己	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
四 3/2 3/8	環境教育	鼓閱文學 風音樂家 點點名	Unit 1 Is It a Dog?	一、連接全世界 2. 主題學習	語文天 地 1	Unit 1 Is It a Dog?	一、健康 囡仔 2. 洗喺	二、 分數	第二單 元居民 的生活	一、蔬菜 的成長 2. 照顧 蔬菜	來跳舞	色彩變 變變	第一單 元、休 閒生活 趣	第一單 元、休 閒生活 趣	二、 發現不 一樣的 我	
五 3/9 3/15	環境教育	假如我是 音樂家	Unit 1 Is It a Dog?	一、連接全世界 2. 主題學習	第四課 黑猩猩 的守護 者	Unit 1 Is It a Dog?	一、健康 囡仔 2. 洗喺	三、 時間	第二單 元居民 的生活	一、蔬菜 的成長 3. 蔬菜 長大了	來跳舞	色彩變 變變	第一單 元、休 閒生活 趣	第一單 元、休 閒生活 趣	二、 發現不 一樣的 我	
六 3/16 3/22	環境教育	假如我是 音樂家	Unit 2 Are You Tall?	一、連接全世界 3. 分辨網路流言	第五課 捕捉光 的畫家	Unit 2 Are You Tall?	一、健康 囡仔 2. 洗喺	三、 時間	第二單 元居民 的生活	二、奇妙 的水 1. 水和 水蒸氣	來跳舞	色彩變 變變	第一單 元、休 閒生活 趣	第一單 元、休 閒生活 趣	二、 發現不 一樣的 我	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
七 3/23 3/29	親職教育日	假如我是 音樂家	Unit 2 Are You Tall?	評量	第六課 編織高 手	Unit 2 Are You Tall?	一、健康 因仔 2. 洗喙	四、小 數	第三單 元居民 消費與 生活	二、奇妙 的水 1. 水和 水蒸氣	笛聲飛 揚	色彩變 變變	第二單 元、舞 動生命	第二單 元、舞 動生命	三、 生活調 味料	
八 3/30 4/5	清明節	假如我是 音樂家	Unit 2 Are You Tall?	二、數位小作家 1. 帳號登入	第七課 蚊子博 士	Unit 2 Are You Tall?	二、運動 身體好 3. 踢跫 球	四、小 數	第三單 元居民 消費與 生活	二、奇妙 的水 2. 水和 冰	笛聲飛 揚	色彩家 族	第二單 元、舞 動生命	第二單 元、舞 動生命	三、 生活調 味料	
九 4/6 4/12	清明節	樂見山頂 音樂會	Review 1 Unit 1~Unit 2	二、數位小作家 1. 帳號登入	語文天 地 2	Review 1 Unit1~ Unit 2	二、運動 身體好 3. 踢跫 球	五、統 計表	第三單 元居民 消費與 生活	二、奇妙 的水 3. 水的 應用	音階遊 戲	色彩家 族	第二單 元、舞 動生命	第二單 元、舞 動生命	三、 生活調 味料	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週										備註	
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)			綜合活動(2)
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
十 4/13 4/19	品格教育(友愛)	樂見山頂 音樂會	Unit 3 Who' s He?	二、數位小作家 2.Coggle 心智圖 操作	閱讀列 車 創 意大師	Unit 3 Who' s He?	二、運動 身體好 3. 踢跔 球	五、統計表	第三單元居民 消費與 生活	評量週 二、奇妙 的水 3. 水的 應用	音階遊 戲	色彩家 族	第二單元、舞 動生命	第二單元、舞 動生命	四、生 物與我	
十一 4/20 4/26	品格教育(友愛)	樂見山頂 音樂會	Unit 3 Who' s He?	二、數位小作家 2.Coggle 心智圖 操作	第八課 大自然 花茶	Unit 3 Who' s He?	二、運動 身體好 4. 熱天	六、長度	第四單元地方的組織 與活動	三、動物的身體 和運動 1. 動物的身體	音階遊 戲	色彩魔 術師	第三單元、運 動好手	第三單元、運 動好手	四、生 物與我	
十二 4/27 5/3	" 品格教育(友愛)	樂見山頂 音樂會	Unit 3 Who' s He?	二、數位小作家 2.Coggle 心智圖 操作	第九課 珍珠雨	Unit 3 Who' s He?	二、運動 身體好 4. 熱天	六、長度	第四單元地方的組織 與活動	三、動物的身體 和運動 1. 動物的身體	我來唱 你來和	大樹下	第三單元、運 動好手	第三單元、運 動好手	四、生 物與我	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
十三 5/4 5/10	品格教育(友愛)	樂見山頂 音樂會	Culture & Festivals: Mother' s Day	二、數位小作家 3. 童詩寫作	第十課 破紀錄	Culture & Festiva ls: Mother ' s Day	二、運動 身體好 4. 熱天	六、長度	第四單元地方的組織與活動	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式	我來唱 你來和	樹的姿態	第三單元、運動好手	第三單元、運動好手	四、生物與我	
十四 5/11 5/17	特教體驗	鼓動走讀 風之 小書做做 看	Unit 4 Is He a Teacher?	二、數位小作家 3. 童詩寫作	語文天地 3	Unit 4 Is He a Teacher ?	二、運動 身體好 4. 熱天	七、面積	第四單元地方的組織與活動	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物	我來唱 你來和	來樹下 玩	第三單元、運動好手	第三單元、運動好手	五、環保與生活	
十五 5/18 5/24	特教體驗	鼓動走讀 風之 小書做做 看	Unit 4 Is He a Teacher?	二、數位小作家 3. 童詩寫作	第十一課 開羅・金字塔	Unit 4 Is He a Teacher ?	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	七、面積	第五單元地方的故事與特色	四、認識天氣 1. 氣象報告	笛聲飛揚	來樹下 玩	第四單元、生活樂趣多	第四單元、生活樂趣多	五、環保與生活	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
十六 5/25 5/31	" 特教體驗	鼓動走讀 風之 小書做做 看	Unit 4 Is He a Teacher?	評量	第十二 課 彩色花 田	Unit 4 Is He a Teacher ?	三、夜市 的好食 物 5. 逛夜市	八、乘法與 除法	第五單 元地方的 故事與 特色	四、認識 天氣 2. 天氣 觀測	笛聲飛 揚	來樹下 玩	第四單 元、生 活樂趣 多	第四單 元、生 活樂趣 多	五、 環保與 生活	
十七 6/1 6/7	特教體驗	鼓動走讀 風之 小書做做 看	Review 2 Unit3~Unit 4	三、數位學習樂 1. 數位學習網站介 紹	第十三 課 拜 訪童話 大師的 故鄉	Review 2 Unit3~U nit 4	三、夜市 的好食 物 5. 逛夜市	八、乘法與 除法	第五單 元地方的 故事與 特色	四、認識 天氣 2. 天氣 觀測	動物狂 歡節	動物狂 歡節	第四單 元、生 活樂趣 多	第四單 元、生 活樂趣 多	六、 地球守 護者	
十八 6/8 6/14	品格教育(關懷)	鼓動走讀 風之 小書做做 看	Final Review Unit1~Unit 4	三、數位學習樂 1. 數位學習網站介 紹	第十四 課 阿 瑪菲小 鎮的音 樂會	Final Review Unit1~U nit 4	三、夜市 的好食 物 5. 逛夜市	八、乘法與 除法	第六單 元居住 地方的 發展	四、認識 天氣 2. 天氣 觀測	動物狂 歡節	動物狂 歡節	第四單 元、生 活樂趣 多	第四單 元、生 活樂趣 多	六、 地球守 護者	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
十九 6/15 6/21	" 品格教育(關懷)	鼓動走讀 風之 小書做做 看	Final Review & 期末成績考查	三、數位學習樂 1. 數位學習網站介 紹	語文天 地 4	Final Review & 期末 成績 考查	傳統念 謠～火 金姑	九、 容 量	第六單 元居住 地方的 發展	四、認識 天氣 3. 天氣 與生活	動物狂 歡節	動物狂 歡節	第四單 元、生 活樂趣 多	第四單 元、生 活樂趣 多	六、 地球守 護者	
二十 6/22 6/28	品格教育(關懷)	鼓動走讀 風之 小書做做 看	成果發表 & 休業式	評量	閱讀列 車 稻 草人	成果 發表 & 休業式	歡喜來 過節～ 七月七	九、 容 量	第六單 元居住 地方的 發展	評量週 四、認識 天氣 3. 天氣 與生活	紙偶劇 場	紙偶劇 場	第四單 元、生 活樂趣 多	第四單 元、生 活樂趣 多	六、 地球守 護者	
二十一 6/29 7/5	品格教育(關懷)	鼓動走讀 風之 小書做做 看	成果發表	數位闖關遊戲	期末考 複習		總複習	九、 容 量	第六單 元居住 地方的 發展	四、認識 天氣	紙偶劇 場	紙偶劇 場	第四單 元、生 活樂趣 多	第四單 元、生 活樂趣 多	六、 地球守 護者	

*6-1<附表 10>

二、學校課程總表

(一)各領域/科目之評量方式與應用

(二)各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表

(三)各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第一學期四年級各領域教學課程表設計者：四年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
一 8/26 9/1	親愛的家人	鼓樂走讀風	教室用語、發音複 習、角色介紹	一、Impress 簡報 教學 (認識 Impress 簡 報軟體)	第一課 窗口邊的臺灣 樂樹	教室用語、發 音複習、角色 介紹	一、生活 的環境 1. 草地風景 嬉	一、 一億以 內的數 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯規 劃教育	一、 我們的家 鄉 第 1 課、 發現家鄉	一、月亮 天亮了 1. 認識月 亮 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	對 稱 之 美	單元五、 健康守 護者【生 涯發展 教育】	單元一、 球兒攻 防戰【性 別平等 教育】	、興趣專 長大搜索 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育		

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
二 9/2 9/8	健康你我他	鼓樂走讀風	Starter Unit	一、Impress 簡報 教學 (簡報建立教學)	第二課花兒的 心事	Starter Unit	一、生活 的環境 1. 草地風景 嬌	一、 一億以內 的數 【性別 平等教育】 【人權 教育】 【生涯規 劃教育	第 1 課、 發現家鄉	一、月亮 天亮了 1. 認識月 亮、2. 觀 測月亮 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【人權教 育】	對 稱 之 美	單元五、 健 康 守 護者【生 涯 發 展 教育】	單元一、 球 兒 攻 防戰【性 別 平 等 教育】	一、興趣 專長大搜 索◎性別 平等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育		
三 9/9 9/15	防災達人	鼓樂走讀風	Unit 1 Can You Swim?	一、Impress 簡報 教學 (母片製作教學)	第三課、水果 們的晚會	Unit 1 Can You Swim?	一、生活 的環境 1. 草地風景 嬌	二、整數 的乘法 【性別 平等教育】 【人權 教育】 【生涯規 劃教育	第 2 課、 家鄉的地 名	一、月亮 天亮了 2. 觀測月 亮 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	反 覆 之 美	單元五、 健 康 守 護者【性 別 平 等 教育】	單元一、 球 兒 攻 防戰【性 別 平 等 教育】	一、興趣 專長大搜 索◎性別 平等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育		

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
四 9/16 9/22	千里一線牽	鼓樂走讀風	Unit 1 Can You Swim?	一、Impress 簡報 教學 (版面配置教學)	語文天地一	Unit 1 Can You Swim?	一、生活 的環境 2. 大樓	二、整 數的乘 法 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯規 劃教育】	社會放大 鏡、 從「蛤仔 難 」 到宜蘭	一、月亮 2. 觀測月 亮 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	走出戶 外 反 覆 之 美		單元五、 健康守 護者【性 別平等 教育】	單元一、 球兒攻 防戰【性 別平等 教育】	一、興趣 專長大搜 索◎性別 平等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	
五 9/23 9/29	勇奪桂冠	鼓樂走讀風	Unit 1 Can You Swim?	一、Impress 簡報 教學 (插入影像範本教 學)	第四課 冬日吃蘿蔔	Unit 1 Can You Swim?	一、生活 的環境 2. 大樓	三、 角度 【性別平 等教育】 【生涯規 劃教育】	二、 家鄉的自 然環境 第 1 課、 家鄉的地 形與生活	一、月亮 3. 月相的 變化 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	走出戶 外 藝 術 品 中 的 對 稱 與 反 覆		單元五、 健康守 護者【品 德教育】 【生涯發 展教育】	單元二、 籃球球 來瘋【性 別平等 教育】	二、走向 我，走向 你◎性別 平等教育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
六 9/30 10/6	勇奪桂冠	鼓舞文學風	Unit 2 How' s the Weather?	一、Impress 簡報 教學 (插入文字教學)	第五課 飛魚成年禮	Unit 2 How' s the Weather?	一、生活 的環境 2. 大樓	三、 角度 【性別平 等教育】 【生涯 規劃教 育】	第 2 課、 家鄉的氣 候與生活	二、水中 生物 1. 水生 物的生長 環境 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	笛聲飛揚 美化生活		單元五、 健康守 護者【品 德教育】 【生涯 發展教 育】	單元二、 籃球來 瘋【性別 平等教 育】	二、走向 我，走向 你◎性別 平等教育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
七 10/7 10/13	勇奪桂冠	鼓舞文學風	Unit 2 How' s the Weather?	一、Impress 簡報 教學 (建立動畫教學)	第六課 敬字紙與惜字 亭	Unit 2 How' s the Weather?	一、生活 的環境 2. 大樓	四、 整數的除 法 【性別平 等教育】 【生涯 規劃教 育】	社會放大 鏡、 澎湖的特 色風情	二、水中 生物 1. 水中生 物的生長 環境 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	笛聲飛揚 美化生活		單元五、 健康守 護者【生 涯發展 教育】	單元二、 籃球球 來瘋【性 別平等 教育】	三、校園 服務隊◎ 性別平等 教育	
八 10/14 10/20	心情 RUNWAY	鼓舞文學風	Unit 2 How' s the Weather?	一、Impress 簡報 教學 (簡報技巧教學)	第七課 奉茶	Unit 2 How' s the Weather?	二、身軀 會講話 3. 急性的阿 明	四、 整數的除 法 【性別平 等教育】 【生涯 規劃教 育】	三、 家鄉的開 發 第 1 課、 家鄉的先 民	二、水中 生物 2. 水生植 物 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【海洋教 育】		美化生活	單元五、 健康守 護者【生 涯發展 教育】	單元二、 籃球球 來瘋【性 別平等 教育】	三、校園 服務隊◎ 性別平等 教育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
九 10/21 10/27	心情 RUNWAY	鼓舞文學風	Review 1 Unit 1~Unit 2 期中成績考查	二、Greenfoot 程 式設計教學 (認識操作介面)	語文天地 二	Review 1 Unit1~ Unit 2 期中成績考 查	二、身軀 會講話 3. 急性的阿 明	五、 三角形 【性別平 等教育】 【生涯 規劃教 育】	第 2 課、 開發城與 鄉	二、水中 生物 2. 水生植 物 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【海洋教 育】	笛聲飛揚 圖畫地圖		單元五、 健康守 護者【生 涯發展 教育】	單元二、 籃球球 來瘋【性 別平等 教育】	三、校園 服務隊◎ 性別平等 教育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十 10/28 11/3	學習大拼盤	鼓舞文學風	Unit 3 What Do You Want?	二、Greenfoot 程式設計教學 (認識控制介面的運用)	閱讀列車 樹木真重要	Unit 3 What Do You Want?	二、身軀 會講話 3. 急性的阿明	五、 三角形 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	社會放大鏡、 淡水的今與昔	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	童話世界 圖畫地圖		單元五、健康守護者【生涯發展教育】	單元二、籃球來瘋【生涯發展教育】	三、校園服務隊◎ 性別平等教育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十一 11/4 11/10	展翅天使	鼓舞文學風	Unit 3 What Do You Want?	二、Greenfoot 程 式設計教學 (物件基本操作教 學)	第八課、小小 記者研習營	Unit 3 What Do You Want?	二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	六、 整數四則 計算 【性別平 等教育】 【人權 教育】 【生涯 規劃教 育】	四、 家鄉的產 業 第 1 課、 居民與產 業活動	評量週 二、水中 生物 3. 水生動 物 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	童話世 界	家鄉之 美	單元六、 防 災 小 尖兵【安 全教育】 【生涯 發展教 育】	單元三、 飛 躍 羚 羊【性別 平等教 育】	評量週 四、寶貝 當家◎家 政教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十二 11/11 11/17	展翅天使	鼓舞文學風	Unit 3 What Do You Want?	二、Greenfoot 程 式設計教學 (物件基本操作教 學)	第九課、網繫 人間情	Unit 3 What Do You Want?	二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	六、 整數四則 計算 【性別平 等教育】 【人權 教育】 【生涯 規劃教 育】	第 1 課、 居民與產 業活動	三、光的 世界 1. 光的行 進 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	童話世 界	家鄉之 美	單元六、 防災小 尖兵【安 全教育】 【生涯 發展教 育】	單元三、 飛躍羚 羊【性別 平等教 育】	四、寶貝 當家◎家 政教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	
十三 11/18 11/24	展翅天使	鼓舞文學風	Unit 4 Do You Like Milk?	二、Greenfoot 程 式設計教學 (程式執行教學)	第十課 從媒體學思考	Unit 4 Do You Like Milk?	二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	七、 分數 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】	第 2 課、 家鄉產業 的變遷	三、光的 世界 2. 光的反 射與折射 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	古老的 傳說	畫我家 園	單元六、 防災小 尖兵【安 全教育】 【生涯 發展教 育】	單元三、 飛躍羚 羊【性別 平等教 育】	四、寶貝 當家◎家 政教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十四 11/25 12/1	性別平等 EASY GO	鼓動藝術風	Unit 4 Do You Like Milk?	二、Greenfoot 程 式設計教學 (設計圓球滾動教 學)	語文天地三	Unit 4 Do You Like Milk?	二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	七、 分數 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】	社會放大 鏡、 重視食 安， 桃園的有 機蔬菜	三、光的 世界 2. 光的反 射與折射 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	古 老 的 傳 說	畫 我 家 園	單元六、 防 災 小 尖 兵【安 全教育】 【生涯 發展教 育】	單元三、 飛 躍 羚 羊【性別 平等教 育】	四、寶貝 當家◎家 政教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	
十五 12/2 12/8	性別平等 EASY GO	鼓動藝術風	Unit 4 Do You Like Milk?	二、Greenfoot 程 式設計教學 (設計圓球滾動教 學)	第十一課 有錢人可能很 窮	Unit 4 Do You Like Milk?	三、臺灣 古早物 5. 風鼓	八、 容量與重 量的計算 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】	五、 家鄉的科 技 第 1 課、 科技的進 步與家鄉 生活	三、光的 世界 3. 美麗的 色光 【生涯發 展教育】	古 老 的 傳 說	畫 我 家 園	單元六、 防 災 小 尖 兵【安 全教育】 【生涯 發展教 育】	單元三、 飛 躍 羚 羊 單 元 五、健康 守 護 者 【生涯 發展教 育】	五、和家 人有約◎ 性別平等 教育◎家 政教育 ◎人權教 育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十六 12/9 12/15	性別平等 EASY GO	鼓動藝術風	Review 2 Unit 3-Unit 4	二、Greenfoot 程 式設計教學 (設計動物跳躍教 學)	第十二課 孫悟空三借芭 蕉扇	Review Unit3~ Unit 4	三、臺灣 古早物 5. 風鼓	八、 容量與重 量的計算 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】	第 2 課、 現代生活 新樣貌	三、光的 世界 3. 美麗的 色光 【生涯發 展教育】	笛聲飛揚 畫我家園	單元六、 防災小 尖兵【環 境教育】 【安全 教育】 【生涯 發展教 育】	單元四、 一起來 運動【家 庭教育】	五、和家 人有約性 別平等教 育◎家政 教育 ◎人權教 育		

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十七 12/16 12/22	謙虛派	鼓動藝術風	Culture Festivals: Christmas	&二、Greenfoot 程 式設計教學 (設計動物跳躍教 學)	第十三課 快樂的油漆工	Culture Festivals: Christmas	&三、臺灣 古早物 5. 風鼓	九、 小數 【性別平 等教育】 【人權 教育】 【生涯 規劃教 育】	社會放大 鏡、 多功能的 日月潭水 庫	四、運輸 工具與能 源 1. 運輸工 具的種類 與特性 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【家政教 育】 【航空議 題】	笛聲飛 揚 一起準 備遊行	單元六、 防災小 尖兵【環 境教育】 【安全 教育】 【生涯 發展教 育】	單元四、 一起來 運動【家 庭教育】	五、和家 人有約性 別平等教 育◎家政 教育 ◎人權教 育		

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十八 12/23 12/29	我是新星	鼓動藝術風	Final Review Unit 1~Unit 4	二、Greenfoot 程式設計教學 (設計場景教學)	第十四課 巨人和春天	Final Review Unit1~ Unit 4	三、臺灣 古早物 5. 風鼓	九、 小數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	六、 愛護家鄉第 1 課、 家鄉的自然資源與 危機	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【航空議題】	笛聲飛揚 一起準備遊行	單元六、 防災小尖兵【安全教育】 【生涯發展教育】	單元四、 一起來運動【性別平等教育】	六、期末 成果發表會◎性別 平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育		

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十九 12/30 1/5	我 EYE 看世界	鼓動藝術風	Final Review	二、Greenfoot 程 式設計教學 (創作動物馬戲團)	語文天地四	Final Review	傳統念謠 ——天鳥 鳥	九、 小數 【性別平 等教育】 【人權 教育】 【生涯 規劃教 育】	第 2 課、 保護家鄉 齊心努力	四、運輸 工具與能 源 3. 能源 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【家政教 育】	一 起 準 備遊行	一 起 準 備遊行	單元六、 防 災 小 尖兵【安 全教育】 【生涯 發 展 教 育】	單元四、 一 起 來 運動【性 別 平 等 教育】	六、期 末 成果發表 會◎性別 平等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	
二十 1/6 1/12	我 EYE 看世界	鼓動藝術風	期末成績考查	二、Greenfoot 程 式設計教學 (創作動物馬戲團)	閱讀列車 怕鬼的熊哥哥	期末 成績 考查	歡喜來過 節——重 陽節、 古詩吟唱 ——尋隱 者不遇	十、 統計圖 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】	社會放大 鏡、 蛻變新生 的雲林縣 成龍溼地	四、運輸 工具與能 源 3. 能源 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【家政教 育】	一 起 準 備遊行	一 起 準 備遊行	單元六、 防 災 小 尖兵【安 全教育】 【生涯 發 展 教 育】	單元四、 一 起 來 運動【性 別 平 等 教育】	六、期 末 成果發表 會◎性別 平等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活動 (2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
二十一 1/13 1/19	我 EYE 看世界	鼓動藝術風	成果發表&休業式	二、Greenfoot 程 式設計教學 (創作動物馬戲團)	複習段考內容	成果 發表 & 休業式	總複習	十、 統計圖 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】	社會放大 鏡、 蛻變新生 的雲林縣 成龍溼地	評量週 複習段考 內容	一 起 準 備遊行	一 起 準 備遊行	單元六、 防 災 小 尖兵【安 全教育】 【生涯 發展教 育】	單元四、 一 起 來 運 動【性 別 平 等 教育】	六、期 末 成 果 發 表 會◎性別 平等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第二學期四年級各領域教學課程表設計者：四年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週										備註	
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)			綜合活 動(2)
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
一 2/10 2/16	校園放大鏡	鼓樂文學風	教室用語、發音複習、 角色介紹	一、Inkscape 3D 繪圖 教學 (認識操作介面)	第一課狗不理包子	教 室 用 語、發音複 習、角色介 紹	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島	一、 整數四則 混合計算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權 教育】	一、家鄉 的機構與 組織 第 1 課、 認識家鄉 的機構與 組織	一、時間 1. 自然界的 規律性 與時間	來歡唱	像什麼	單元五、 飲食智慧 王【生涯 規劃教 育】	單元一、 大家來運 動【性別 平等教 育】	一、戶外 活動全 紀錄◎ 性別平 等教育 ◎環境 教育 ◎人權 教育◎ 海洋教 育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
二 2/17 2/23	校園放大鏡	鼓樂文學風	Starter Unit	一、Inkscape 3D 繪圖 教學 (英文單字圖卡教學 1)	第二課奶 奶的排骨 粥	Starter Unit	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島	一、 整數四則 混合計算 【性別平 等教育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	第 2 課、 善用家鄉 的機構與 組織	一、時間 1. 自然界的規律性 與時間	來歡唱	像什麼	單元五、 飲食智慧 王【生涯 規劃教育】	單元一、 大家來運 動【性別 平等教育】	一、戶外 活動全 紀錄◎ 性別平 等教育 ◎環境 教育 ◎人權 教育◎ 海洋教 育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
三 2/24 3/1	個性特質販賣機	鼓樂文學風	Unit 1 What Time Is It?	一、Inkscape 3D 繪圖 教學 (英文單字圖卡教學 2)	第三課熱 荔枝	Unit 1 What Time Is It?	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島	二、 公里【性 別 平 等 教 育】 【生涯發 展教育】	社會放大 鏡、撒播 希望種子 的花蓮縣 青少年公 益組織	一、時間 2. 測量時 間的方法	樂聲響起	創造力之 美	單元五、 飲食智慧 王【生涯 規劃教育】	單元一、 大家來運 動【性別 平等教育】	一、戶外 活動全 紀錄◎ 性別平 等教育 ◎環 境 教育 ◎人 權 教育◎ 海 洋教 育	
四 3/2 3/8	神秘的無名騎士	鼓樂文學風	Unit 1 What Time Is It?	一、Inkscape 3D 繪圖 教學 (英文單字圖卡教學 3)	語文天地 一	Unit 1 What Time Is It?	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節	二、 公里【性 別 平 等 教育】 【生涯發 展教育】	二、家鄉 的交通 第 1 課、 早期的交 通型態與 影響	一、時間 2. 測量時 間的方法	樂聲響起	想像樂趣 多	單元五、 飲食智慧 王【生涯 規劃教育】	單元一、 大家來運 動【性別 平等教育】	一、戶外 活動全 紀錄◎ 性別平 等教育 ◎環 境 教育 ◎人 權 教育◎ 海 洋教 育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
五 3/9 3/15	看見自己	鼓樂文學風	Unit 1 What Time Is It?	一、Inkscape 3D 繪圖 教學 (進行向量繪圖教學- 卡通曼波魚1)	第四課陪 綠精靈長大	Unit 1 What Time Is It?	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節	三、 分數【性 別平等 教育】 【生涯發 展教育】	第 1 課、 早期的交 通型態與 影響	一、時間 3. 計時工 具與生活	樂聲響起	想像樂趣 多	單元五、 飲食智慧 王【生涯 規劃教育】	單元一、 大家來運 動【性別 平等教育】	二、社區 與生活 ◎ 資訊 教育 ◎ 人權 教育	
六 3/16 3/22	看見自己	鼓舞藝術風	Unit 2 What Are You Doing?	一、Inkscape 3D 繪圖 教學 (進行向量繪圖教學- 卡通曼波魚2)	第五課氣 味之旅	Unit 2 What Are You Doing?	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節	三、 分數【性 別平等 教育】 【生涯發 展教育】	第 2 課、 現代的交 通型態與 影響	二、水的 移動 1. 毛細現 象	笛聲飛揚	想像樂趣 多	單元五、 飲食智慧 王【生涯 規劃教育】	單元一、 大家來運 動【性別 平等教育】	二、社區 與生活 ◎ 資訊 教育 ◎ 人權 教育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
七 3/23 3/29	親職日	鼓舞藝術風	Unit 2 What Are You Doing?	一、Inkscape 3D 繪圖教學 (進行圖層濾鏡教學-海底世界 1)	第六課壯闊的亞馬孫河	Unit 2 What Are You Doing?	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	四、四邊形【性別平等教育】 【生涯發展教育】	社會放大鏡、戀戀舊山線	二、水的移動 1. 毛細現象	笛聲飛揚	古今童玩好好玩	單元五、飲食智慧王【家庭教育】【生涯規劃教育】	單元一、大家來運動【性別平等教育】	二、社區與生活 ◎ 資訊教育 ◎ 人權教育	
八 3/30 4/5	另類兒童節	鼓舞藝術風	Unit 2 What Are You Doing?	一、Inkscape 3D 繪圖教學 (進行貝茲曲線教學-我的公仔 1)	第七課蝶之生	Unit 2 What Are You Doing?	二、環保大代誌 3. 做環保	四、四邊形【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、家鄉的人口第 1 課、家鄉人口的組成	二、水的移動 2. 虹吸現象	聽大地在歌唱	古今童玩好好玩	單元六、環境偵查員【生涯規劃教育】	單元一、大家來運動【家庭教育】	二、社區與生活 ◎ 資訊教育 ◎ 人權教育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
九 4/6 4/12	藝文展演	鼓舞藝術風	Review 1 Unit 1~Unit 2 期中成績考查	一、Inkscape 3D 繪圖 教學 (進行貝茲曲線教學- 我的公仔 2)	語文天地 二	Review 1 Unit1~ Unit 2 期中成績 考查	二、環保大 代誌 3. 做 環保	五、 億 以 上 的數【性 別 平 等 教育】 【生涯發 展教育】	第 2 課、 家鄉人口 的分布與 變化	二、水的 移動 2. 虹吸現 象	聽大地在 歌唱	動手做玩 具	單元六、 環境偵查 員【生涯 規劃教 育】	單元二、 足下風雲 【性別平 等教育】	三、社區 小 志 工 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 人 權 教 育 ◎ 環 境 教 育	
十 4/13 4/19	藝文展演	鼓舞藝術風	Unit 3 Where Are You?	一、Inkscape 3D 繪圖 教學 (進行邊框設計教學- 創意照片相框)	閱讀列車 胃先生的 除夕日記	Unit 3 Where Are You?	二、環保大 代誌 3. 做 環保	五、 億 以 上 的數【性 別 平 等 教育】 【生涯發 展教育】	社會放大 鏡、 寧靜山城 北埔記事	評量週 二、水的 移動 3. 連通管 原理	聽大地在 歌唱	動手做玩 具	單元六、 環境偵查 員【生涯 規劃教 育】	單元二、 足下風雲 【性別平 等教育】	評量週 三、社區 小 志 工 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 人 權 教 育 ◎ 環 境 教 育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十一 4/20 4/26	環保小尖兵 -環境教育	鼓舞藝術風	Unit 3 Where Are You?	一、Inkscape 3D 繪圖 教學 (進行創意海報設計 教學-創意海報設計 1)	第八課小 車站旁的 五味屋	Unit 3 Where Are You?	二、環保大 代誌 3. 做 環保	六、 小 數 的 乘法【性 別 平 等 教育】 【生涯發 展教育】	四、家鄉 的古蹟與 名勝第 1 課、 家鄉的古 蹟與名勝	三、昆蟲 世界 1. 認識昆 蟲第一步	鳥語花香	動手做玩 具	單元六、 環境偵查 員【生涯 規 劃 教 育】	單元二、 足下風雲 【性別平 等教育】	四、生活 有 文 化 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 環 境 教育	
十二 4/27 5/3	藝文展演	鼓舞藝術風	Unit 3 Where Are You?	一、Inkscape 3D 繪圖 教學 (進行創意海報設計 教學-創意海報設計 2)	第九課清 香油紙傘	Unit 3 Where Are You?	三、咱的生 活 4. 車站	六、 小 數 的 乘法【性 別 平 等 教育】 【生涯發 展教育】	第 1 課、 家鄉的古 蹟與名勝	三、昆蟲 世界 1. 認識昆 蟲第一步	鳥語花香	動手做玩 具	單元六、 環境偵查 員【環境 教育】	單元二、 足下風雲 【性別平 等教育】	四、生活 有 文 化 ◎ 性 別 平 等 教 育 ◎ 環 境 教育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十三 5/4 5/10	媽咪我愛妳	鼓舞藝術風	Unit 4 Where Is the Apple?	二、快樂尬程式 (cord) 程式教學 (認識運算思維 1)	第十課橋	Unit 4 Where Is the Apple?	三、咱的 生活 4. 車站	七、 概數【性 別平等 教育】 【生涯發 展教育】	第 2 課、 愛護古蹟 與名勝	三、昆蟲 世界 2. 昆蟲的 一生	笛聲飛揚	動手做玩 具	單元六、 環境偵查 員【性別 平等教 育】	單元三、 體適能加 油站【性 別平等教 育】	四、生活 有文化 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育	
十四 5/11 5/17	綠色小偵探	鼓舞藝術風	Unit 4 Where Is the Apple?	二、快樂尬程式 (cord) 程式教學 (認識運算思維 2)	語文天地 三	Unit 4 Where Is the Apple?	三、咱的 生活 4. 車站	七、 概數【性 別平等 教育】 【生涯發 展教育】	社會放大 鏡、 紅樓夢與 西門情	三、昆蟲 世界 3. 昆蟲與 環境	笛聲飛揚	動手做玩 具	單元六、 環境偵查 員【環境 教育】	單元三、 體適能加 油站【性 別平等教 育】	四、生活 有文化 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十五 5/18 5/24	小樹之歌	鼓舞藝術風	Unit 4 Where Is the Apple?	二、快樂尬程式 (cord) 程式教學 (認識程式設計 1)	第十一課 夢想起飛	Unit 4 Where Is the Apple?	三、咱的生 活 5.校園 的安全	八、周長與 面積【性別平等 教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉 的生活第 1 課、家鄉古早 味	四、神奇 電力 1. 電路的 連接	甜蜜的音符	甜蜜的音符	單元七、 走出新方向【家庭 教育】	單元三、 體適能加油站【性 別平等教育】	五、性別 新視界 ◎ 性別 平等教 育 ◎ 人 權教育	
十六 5/25 5/31	自治市選舉活動---優點大轟 炸	鼓舞藝術風	Review 2 Unit 3~Unit 4	二、快樂尬程式 (cord) 程式教學 (認識程式設計 1)	第十二課 小廚師阿諾	Review 2 Unit3~ Unit 4	三、咱的生 活 5.校園 的安全	八、周長與 面積【性別平等 教育】 【生涯發展教育】	第 2 課、家鄉的多元文化	四、神奇 電力 1. 電路的 連接	甜蜜的音符	甜蜜的音符	單元七、 走出新方向【家庭 教育】	單元三、 體適能加油站【性 別平等教育】	五、性別 新視界 ◎ 性別 平等教 育 ◎ 人 權教育	
十七 6/1 6/7	小天使的祝福---感恩	鼓舞藝術風	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	二、快樂尬程式 (cord) 程式教學 (重複規則與迴圈教 學-冰雪奇緣 1)	第十三課 玩娃娃的 男孩	Culture & Festivals : Dragon Boat Festival	三、咱的生 活 5.校園 的安全	九、時間的 計算【性別平等 教育】 【人權 教育】 生涯發展 教育】	社會放大 鏡、跟世界做 朋友！臺灣	四、神奇 電力 1. 電路的 連接	將心比心	將心比心	單元七、 走出新方向【家庭 教育】	單元四、 水中蛟龍【海洋教 育】	五、性別 新視界 ◎ 性別 平等教 育 ◎ 人 權教育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十八 6/8 6/14	遇見西貢小子 -多元文化教育	鼓動走讀風	Final Review Unit 1~Unit 4	二、快樂尬程式 (cord) 程式教學 (重複規則與迴圈教 學-冰雪奇緣 2)	第十四課 臺灣的孩 子	Final Review Unit1~ Unit 4	三、咱的生 活 5.校園 的安全	九、時 間 的 計算【性 別 平 等 教育】 【人 權 教育】 生涯發展 教育】	六、家鄉 新願景 第 1 課、 家鄉的挑 戰	四、神奇 電力 2. 哪些物 體會導電	將心比心	將心比心	單元七、 走出新方 向【家庭 教育】	單元四、 水中蛟龍 【海洋教 育】	六、男生 女生向 前行◎ 性別平 等教育 ◎人權 教育	
十九 6/15 6/21	生命萬花筒 -生命教育	鼓動走讀風	期末成績考查	二、快樂尬程式 (cord) 程式教學 (旋轉角度計算討論 -COURSE 教學)	語文天地 四	期末 成績 考查	傳統念謠 ～烏面祖 師公	十、體積【性 別 平 等 教育】 【生涯發 展教育	第 2 課、 家鄉新風 貌	四、神奇 電力 3. 電在生 活中的應 用	菱要怎麼 說	菱要怎麼 說	單元七、 走出新方 向【性別 平等	單元四、 水中蛟龍 【海洋教 育】	六、男生 女生向 前行◎ 性別平 等教育 ◎人權 教育	
二十 6/22 6/28	愛拚才會贏--體育競賽	鼓動走讀風	成果發表	二、快樂尬程式 (cord) 程式教學 (旋轉角度計算討論 -COURSE 教學)	閱讀列車 補網的婦 人	成果 發表 & 休業式	歡喜來過 節～金針 花 古詩吟唱 ～回鄉偶 書	十、體積【性 別 平 等 教育】 【生涯發 展教育	社會放大 鏡、 田 滿 小 組： 宜蘭農田 種房屋	評量週 四、神奇 電力 3. 電在生 活中的應 用	菱要怎麼 說	菱要怎麼 說	單元七、 走出新方 向【性別 平等	單元四、 水中蛟龍 【海洋教 育】	評量週 六、男生 女生向 前行◎ 性別平 等教育 ◎人權 教育	

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒 (1)	創藝狂想 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
二十一 6/29 7/5		鼓動走讀風	成果發表	二、快樂尬程式 (cord) 程式教學 (旋轉角度計算討論人 -COURSE 教學)	閱讀列車 補網的婦人	成果 發表 & 休業式	總複習	十、 體積【性別平等教育】 【生涯發展教育	休業式	一、時間 1. 自然界的規律性 與時間	菱要怎麼 說	菱要怎麼 說	單元七、 走出新方向【性別 平等	單元四、 水中蛟龍【海洋教育】	休業式	

*6-1<附表 10>

二、學校課程總表

(一)各領域/科目之評量方式與應用

(二)各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表

(三)各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第一學期五年級各領域教學課程表設計者：五年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 節/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
一 8/26 9/1	我是修圖大師	第 1 單元 乘法和除法 【性別平等教育】 【人權教育】	Get Ready—Phonics Review	祖孫週活動 1 旗隊練習 1	第壹單元品格 天地 第一課做人做 事做長久 【生涯發展教 育】 【家政教育】	Get Ready—Phonics Review	一、行行出 狀元 1. 阿 和人人褒	第 1 單元 乘法和除 法 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第一單元 嗨！臺灣 你好 第一課認 識我們的 家園 【海洋教 育】	一、 太陽 1. 太陽 一天中的 位置變化	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫 學習教室 5-1 千變 萬化的手 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫 學習教室 5-1 千變 萬化的手 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元五、 伸出友誼 的手 活動 1 融 入新團體 【人權教 育】	單元一、 大顯身手 活動 1 籃 球天地 活動 2 移 動傳球變 化多 【人權教 育】 【性別平 等教育】	1-1 新想 法 新嘗 試 【性別 平等教 育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 節/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
二 9/2 9/8	我是修圖大師	第1單元 乘法和除法 【性別平等教育】 【人權教育】	Starter Unit	旗隊練習 1 性別平等教育 1	第壹單元品格 天地 第二課孔雀錯 了 【人權教育】 【家政教育】	Starter Unit	一、行行出 狀元 1. 阿 和人人褒	第1單元 乘法和除 法 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第一單元 嗨！臺灣 你好 第一課認 識我們的 家園 【海洋教 育】	一、 太陽 1. 太陽 一天中的 位置變 化	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫 學習教室 5-1 千變 萬化的手 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	3-1 漫畫 學習教室 5-1 千變 萬化的手 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元五、 伸出友誼 的手 活動 1 融 入新團體 【人權教 育】	單元一、 大顯身手 活動 3 我 是神射手 【性別平 等教育】	1-1 新想 法 新嘗 試 【性別 平等教 育】	
三 9/9 9/15	我是修圖大師	第2單元 因數和倍數 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 1 How' s the Weather?	身高體重視力檢測 1 正確用藥教育講座 1	第壹單元品格 天地 第三課折箭 【人權教育】 【家政教育】	Unit 1 How' s the Weather?	一、行行出 狀元 1. 阿 和人人褒	第2單元 因數和倍 數 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第一單元 嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的 家園 【海洋教 育】	一、 太陽 1. 太陽 一天中的 位置變 化	1-1 舒伯 特之歌 3-1 漫畫 學習教室 5-1 千變 萬化的手 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	3-1 漫畫 學習教室 5-1 千變 萬化的手 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元五、 伸出友誼 的手 活動 2 無 限精采 【生涯發 展教育】	單元一、 大顯身手 活動 3 我 是神射手 【性別平 等教育】	1-2 走出 自己的 路 【性別 平等教 育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 節/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
四 9/16 9/22	我是修圖大師	第 2 單元 因數和倍數 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 1 How' s the Weather?	防災演練 1 旗隊練習 1	第壹單元品格 天地 第四課服務人 群 【家政教育】 【人權教育】	Unit 1 How' s the Weather?	一、行行出 狀元 2. 阿 伯欲賣餅	第 2 單元 因數和倍 數 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第二單元 臺灣的自然 環境 第一課 山海之歌 【環境教 育】	一、 太陽 2. 四 季日 升日 落的 變化	1-1 舒伯 特之歌 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	3-1 漫畫 學習教室 5-1 千變 萬化的手 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元五、 伸出友誼 的手 活動 2 無 限精采 【生涯發 展教育】	單元一、 大顯身手 活動 3 我 是神射手 活動 4 與 球共舞 【性別平 等教育	1-2 走出 自己的路 【性別 平等教育】	
五 9/23 9/29	我是修圖大師	第 3 單元 多邊形 【人權教育】	Unit 1 How' s the Weather?	運動會預演 2 教師節慶祝活動 1	語文天地一	Unit 1 How' s the Weather?	一、行行出 狀元 2. 阿 伯欲賣餅	第 3 單元 多邊形 【人權教 育】	第二單元 臺灣的自然 環境 第二課 氣候變奏 曲 【環境教 育】 【海洋教 育】	一、 太陽 3. 太 陽對 生活 的影 響	1-2 電影 主題曲 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	3-1 漫畫 學習教室 5-2 雙手 組合變化 多 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元五、 伸出友誼 的手 活動 3 天 生我才必 有用 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	單元一、 大顯身手 活動 4 與 球共舞 【性別平 等教育	2-1 人格 特質大 不同 【性別 平等教育】 【家政 教育】 【人權 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 節/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
六 9/30 10/6	變臉大作戰	第 4 單元 擴分、約分和通分 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 2 Where Are You Going?	旗隊練習 2	第貳單元擁抱 海洋 第五課到南方 澳去 【海洋教育】 【環境教育】	Unit 2 Where Are You Going?	一、行行出 狀元 2. 阿 伯欲賣餅	第 4 單元 擴分、約 分和通分 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉 源 【環境教 育】 【海洋教 育】	二、 植物 世界 1. 植物 的構造與 功能	1-2 電影 主題曲 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	3-1 漫畫 學習教室 5-2 雙手 組合變化 多 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元五、 伸出友誼 的手 活動 4 將 心比心 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	單元一、 大顯身手 活動 4 與 球共舞 【性別平 等教育】	2-1 人格 特質大 不同 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	
七 10/7 10/13	變臉大作戰	第 4 單元 擴分、約分和通分 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 2 Where Are You Going?	運動會預演 2	第貳單元擁抱 海洋 第六課護送螃 蟹過馬路 【海洋教育】 【環境教育】	Unit 2 Where Are You Going?	一、行行出 狀元 2. 阿 伯欲賣餅	第 4 單元 擴分、約 分和通分 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第三單元 臺灣遠古 的故事 第一課 追尋臺灣 遠古行 【資訊教 育】	二、 植物 世界 1. 植物 的構造與 功能	1-2 電影 主題曲 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	3-1 漫畫 學習教室 5-2 雙手 組合變化 多 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元五、 伸出友誼 的手 活動 4 將 心比心 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	單元一、 大顯身手 活動 4 與 球共舞 【性別平 等教育】	2-2 相處 有策略 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 節/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
八 10/14 10/20	變臉大作戰	第 5 單元 線對稱圖形 【人權教育】	Unit 2 Where Are You Going?	生命教育 2	第貳單元擁抱 海洋 第七課海洋朝 聖者 【海洋教育】 【生涯發展教 育】	Unit 2 Where Are You Going?	二、臺灣真 正好 3. 公 園	第 5 單元 線對稱圖 形 【人權教 育】	第三單元 臺灣遠古 的故事 第二課悠 遊臺灣史 前行 【家政教 育】 【海洋教 育】	二、 植物 世界 2. 植物 的繁殖	1-3 笛聲 飛揚 【生涯發 展】 【資訊教 育】	3-2 動手 畫漫畫 5-3 掌中 乾坤 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元六、 成長的喜 悅 活動 1 男 女大不同 活動 2 我 長大了 【性別平 等教育】	單元二、 揪團來運 動 活動 1 攻 防之間 【生涯發 展教育】	2-3 互動 有妙招 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	
九 10/21 10/27	我的吉祥物	第 5 單元 線對稱圖形 【人權教育】	Review 1	性別平等教育 2	語文天地二	Review 1	二、臺灣真 正好 3. 公 園	第 5 單元 線對稱圖 形 【人權教 育】	第三單元 臺灣遠古 的故事 第三課探 訪臺灣原 住民族 【家政教 育】	二、 植物 世界 3. 植物 的分類	1-3 笛聲 飛揚 【生涯發 展】 【資訊教 育】	3-2 動手 畫漫畫 5-3 掌中 乾坤 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元六、 成長的喜 悅 活動 2 我 長大了 【性別平 等教育】	單元二、 揪團來運 動 活動 1 攻 防之間 【生涯發 展教育】	3-1 美食 無國界 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	
十 10/28 11/3	我的吉祥物	加油小站一	Review 1 & Exam 1	品德教育 1 家庭教育 1	〈閱讀列車〉 鬼頭刀 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	Review 1 & Exam 1	二、臺灣真 正好 3. 公 園	加油小站 一	第三單元 臺灣遠古 的故事 第三課探 訪臺灣原 住民族 【家政教 育】	三、 空氣與 燃燒 1. 氧氣	2-1 廟會 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元六、 成長的喜 悅 活動 2 我 長大了 【性別平 等教育】	單元二、 揪團來運 動 活動 2 球 傳千里 【生涯發 展教育】	3-2 文化 你我他 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 節/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十一 11/4 11/10	我的吉祥物	第 6 單元 異分母分數的加 減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 How Many Lions Are There?	身心障礙宣導 2	第參單元美的 發現 第八課美，是一 種感動 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】	Unit 3 How Many Lions Are There?	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上 蓋讚	第 6 單元 異分母分 數的加減 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第四單元 大航海時 代的臺灣 第一課來 到福爾摩 沙的紅毛 人 【家政教 育】 【海洋教 育】	三、 空氣與 燃燒 1. 氧氣	2-1 廟會 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元六、 成長的喜 悅 活動 2 我 長大了 【性別平 等教育】	單元二、 揪團來運 動 活動 2 球 傳千里 【生涯發 展教育】	3-2 文化 你我他 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	
十二 11/11 11/17	我的吉祥物	第 6 單元 異分母分數的加 減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 How Many Lions Are There?	家庭教育 2	第參單元美的 發現 第九課尋找藝 術精靈 【環境教育】 【家政教育】	Unit 3 How Many Lions Are There?	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上 蓋讚	第 6 單元 異分母分 數的加減 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第四單元 大航海時 代的臺灣 第一課來 到福爾摩 沙的紅毛 人 【家政教 育】 【海洋教 育】	三、 空氣與 燃燒 2. 二氧化 化碳	2-1 廟會 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元六、 成長的喜 悅 活動 3 青 春補給站 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元二、 揪團來運 動 活動 2 球 傳千里 活動 3 一 觸即發 【生涯發 展教育】	3-3 讓愛 傳出去 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	
十三 11/18 11/24	超級銷售員	第 7 單元 整數四則計算 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	Unit 3 How Many Lions Are There?	桃園市在地化生 活化課程 1 性別平等教育 1	第參單元美的 發現 第十課在黑暗 中乘著音樂飛 翔 【環境教育】 【家政教育】	Unit 3 How Many Lions Are There?	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上 蓋讚	第 7 單元 整數四則 計算 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【家政教 育】	第四單元 大航海時 代的臺灣 第二課臺 灣的明鄭 時期 【海洋教 育】	三、 空氣與 燃燒 2. 二氧化 化碳	2-1 廟會 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元六、 成長的喜 悅 活動 3 青 春補給站 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元二、 揪團來運 動 活動 3 一 觸即發 【生涯發 展教育】	3-3 讓愛 傳出去 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 節/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十四 11/25 12/1	超級銷售員	第 8 單元 平行四邊形、三角 形和梯形的面積 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 4 What' s Wrong?	健身操比賽 1 環境教育 1	第參單元美的 發現 第十一課讀信 的藍衣女子 【環境教育】 【家政教育】	Unit 4 What' s Wrong?	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上 蓋讚	第 8 單元 平行四邊 形、三角 形和梯形 的面積 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第五單元 唐山過臺 灣 第一課開 墾拓荒建 家園 【家政教 育】 【海洋教 育】	三、 空氣與 燃燒 3. 燃燒 與滅火	2-1 廟會 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元六、 成長的喜 悅 活動 4 珍 愛自己 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元二、 揪團來運 動 活動 4 我 愛運動 【生涯發 展教育】	4-1 大自 然受傷了 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	
十五 12/2 12/8	超級銷售員	第 8 單元 平行四邊形、三角 形和梯形的面積 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 4 What' s Wrong?	防災教育 1	語文天地三	Unit 4 What' s Wrong?	三、歡喜過 年 5. 正月 調	第 8 單元 平行四邊 形、三角 形和梯形 的面積 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第五單元 唐山過臺 灣 第一課開 墾拓荒建 家園 【家政教 育】 【海洋教 育】	四、 聲音的 探討 1. 有聲 世界	2-2 感恩 與祝福 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元六、 成長的喜 悅 活動 5 男 生女生做 朋友 【性別平 等教育】	單元三、 大力水手 活動 1 力 量的泉源 【生涯發 展教育】	4-1 大自 然受傷了 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	
十六 12/9 12/15	超級銷售員	第 9 單元 時間的乘除 【性別平等教育】 【人權教育】	Unit 4 What' s Wrong?	山頂之星 2	第肆單元作家 風華 第十二課耶誕 禮物 【環境教育】 【家政教育】	Unit 4 What' s Wrong?	三、歡喜過 年 5. 正月 調	第 9 單元 時間的乘 除 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第五單元 唐山過臺 灣 第二課移 墾社會的 發展 【家政教 育】 【海洋教 育】	四、 聲音的 探討 2. 聲音 的變化	2-2 感恩 與祝福 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元六、 成長的喜 悅 活動 5 男 生女生做 朋友 【性別平 等教育】	單元三、 大力水手 活動 2 挺 立支撐 【生涯發 展教育】	4-2 綠色 生活達人 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 節/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十七 12/16 12/22	貓捉鼠程式	第 9 單元 時間的乘除 【性別平等教育】 【人權教育】	Festivals: Christmas	聖誕節感恩活動 2	第肆單元作家 風華 第十三課漫遊 詩情 【環境教育】 【家政教育】	Festivals: Christmas	三、歡喜過 年 5. 正月 調	第 9 單元 時間的乘 除 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第一課傳 統社會與 生活 【家政教 育】	四、 聲音的 探討 2. 聲音的 變化	2-3 笛聲 飛揚 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	4-2 補光 捉影 5-3 掌中 乾坤 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元七、 安全行、 平安動 活動 1 行 的安全 活動 2 乘 車安全 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	單元三、 大力水手 活動 3 力 拔山河 【生涯發 展教育】	4-2 綠色 生活達人 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	
十八 12/23 12/29	貓捉鼠程式	第 10 單元小數的 加減 【性別平等教育】 【人權教育】	Review 2	性別平等教育 2	第肆單元作家 風華 第十四課我的 書齋 【環境教育】 【家政教育】	Review 2	三、歡喜過 年 5. 正月 調	第 10 單 元小數的 加減 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第一課傳 統社會與 生活 【家政教 育】	四、 聲音的 探討 2. 聲音的 變化	6-1 音樂 裡的故事 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	6-1 音樂 裡的故事 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元七、 安全行、 平安動 活動 2 乘 車安全 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	單元三、 大力水手 活動 3 力 拔山河 【生涯發 展教育】	5-1 颱風 地震應 變通 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 節/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十九 12/30 1/5	貓捉鼠程式	第10單元小數的 加減 【性別平等教育】 【人權教育】	Wonders of the World	生命教育 1	語文天地四	Wonders of the World	俗語、歡喜 來過年—— 二九暝	第10單元 小數的加 減 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第二課傳 統文化的 展現 【家政教 育】 【海洋教 育】	四、 聲音的 探討 3. 噪音 對生活 的影響	6-2 說個 故事真有 趣 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	6-2 說個 故事真有 趣 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元七、 安全行、 平安動 活動 2 乘 車安全 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	單元四、 躍動精靈 活動 1 彈 跳遊戲 【生涯發 展教育】	5-1 颱風 地震應 變通 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	
二十 1/6 1/12	貓捉鼠程式	加油小站二	Exam 2	環境教育 2	〈閱讀列車〉 大戰年糕妖魔 【環境教育】 【家政教育】	Exam 2	古詩吟唱 ——金縷 衣、 閩南語歌 欣賞—— 天燈	加油小站 二	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第二課傳 統文化的 展現 【家政教 育】 【海洋教 育】	四、 聲音的 探討 3. 噪音 對生活 的影響	6-2 說個 故事真有 趣 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	6-2 說個 故事真有 趣 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元七、 安全行、 平安動 活動 3 安 全救援系 統 【人權教 育】	單元四、 躍動精靈 活動 2 跳 躍高手 【生涯發 展教育】	5-2 火災 意外慎 因應 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 節/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
二十一 1/13 1/19	貓捉鼠程式	總複習	Final Review	品德教育 1	總複習	Final Review	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	6-3 圖畫 故事書 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	6-3 圖畫 故事書 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	單元七、 安全行、 平安動 活動 3 安 全救援系 統 【人權教 育】	單元四、 躍動精靈 活動 2 跳 躍高手 活動 3 剪 式跳高 【生涯發 展教育】	5-2 火災 意外慎 因應 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【海洋 教育】

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第二學期五年級各領域教學課程表設計者：五年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
一 2/10 2/16	打怪的異想世界	第 1 單元 分數的乘法 【性別 平等教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教育】	Get Ready —Pho nics Review	特色課程教學 1 性別平等教育 1	第壹單元 書香處處飄 第一課為 一本書留 一種味道 【家政教育】	Get Ready— Phonics Review	一、快樂的 囡仔 1. 睏 歇日	第 1 單元 分數的乘法 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第一單元 清末現代 化的建設 第一課清 末現代化 的開端 【資訊教育】	一、 星星的 世界 1. 認識 星座	1-1 彼 得與狼 3-1 文 字大觀 園 5-1 慶 典嘉年 華 【人權 教育】 【生涯 發展】 【資訊 教育】	1-1 彼 得與狼 3-1 文 字大觀 園 5-1 慶 典嘉年 華 【人權 教育】 【生涯 發展】 【資訊 教育】	單元 六、飲食 面面觀 活動 1 飲食學 問大 【人權 教育】 【家政 教育】	單元 一、持拍 大進擊 活動 1 桌球對 對碰 【生涯 發展教 育】	一、快樂 做自己 1. 角色 大探索 【生涯 發展教 育】	
二 2/17 2/23	打怪的異想世界	第 1 單元 分數的乘法 【性別 平等教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教育】	Start er Unit	特色課程教學 1 品德教育 1	第壹單元 書香處處飄 第二課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤 【家政教育】 【生涯發展教育】	Starter Unit	一、快樂的 囡仔 1. 睏 歇日	第 1 單元 分數的乘法 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第一單元 清末現代 化的建設 第一課清 末現代化 的開端 【資訊教育】	一、 星星的 世界 1. 認識 星座	1-1 彼 得與狼 3-1 文 字大觀 園 5-1 慶 典嘉年 華 【人權 教育】 【生涯 發展】 【資訊 教育】	1-1 彼 得與狼 3-1 文 字大觀 園 5-1 慶 典嘉年 華 【人權 教育】 【生涯 發展】 【資訊 教育】	單元 六、飲食 面面觀 活動 2 世界飲 食大不 同 【人權 教育】 【家政 教育】	單元 一、持拍 大進擊 活動 1 桌球對 對碰 【生涯 發展教 育】	一、快樂 做自己 1. 角色 大探索 【生涯 發展教 育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週										備註	
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)			綜合活 動(3)
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
三 2/24 3/1	打怪的異想世界	第 2 單元 小數的 乘法 【性別 平等教育】 【人權 教育】	Unit 1 What Day Is Today ？	身高勢力體重檢測 1 桃園市在地化生活化課程 1	第壹單元 書香處處 飄 第三課怎 樣成為小 作家 【家政教育】 【生涯發展教育】	Unit 1 What Day Is Today?	一、快的 樂園時歇日	第 2 單元 小數的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】	第一單元 清末現代化的建設 第二課外 力衝擊與 現代化建設 【資訊教育】	一、星星的世界 2. 觀測 星空	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元六、飲食面面觀 活動 2 世界飲食大不同 【人權教育】 【家政教育】	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 【生涯發展教育】	一、快樂做自己 2. 調整與嘗試 【生涯發展教育】	
四 3/2 3/8	打怪的異想世界	第 2 單元 小數的 乘法 【性別 平等教育】 【人權 教育】	Unit 1 What Day Is Today ？	防災演練 1 環境教育 1	第壹單元 書香處處 飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	Unit 1 What Day Is Today?	一、快的 樂園時鬥陣來週	第 2 單元 小數的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第一課英 勇的抗日 事蹟 【資訊教育】	一、星星的世界 3. 星星的移動	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心 吃得安心 【家政教育】	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 【生涯發展教育】	一、快樂做自己 3. 盡情的展現 【生涯發展教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
五 3/9 3/15	打怪的異想世界	第 3 單 元 扇形 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	Unit 1 What Day Is Today ？	性別平等教育 2	語文天地 一	Unit 1 What Day Is Today?	一、快 樂的 因仔 時陣 來過	第 3 單元 扇形 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第二單元 日本統治 下的臺灣 第一課英 勇的抗日 事蹟 【資訊教 育】	一、 星星 的世 界 3. 星 星 的移 動	1-1 彼 得與狼 3-1 文 字大觀 園 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】	1-1 彼 得與狼 3-1 文 字大觀 園 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】	單元 六、飲 食面 觀 活動 3 買得 用心 吃得 安心 【家政 教育】	單元 一、持 拍大進 擊 活動 2 樂活桌 球館 活動 3 飛天白 梭 【生涯 發展教 育】	二、與壓 力共處 1. 壓力 在哪裡 【生涯 發展教 育】	
六 3/16 3/22	接球遊戲	第 3 單 元 扇形 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	Unit 2 What Do You Want for Dinne r?	特色課程教學 1 性別平等教育 1	第貳單元 愛的協奏 曲 第五課八 歲，一個 人去旅行 【家政教 育】	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	一、快 樂的 因仔 時陣 來過	第 3 單元 扇形 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第二單元 日本統治 下的臺灣 第二課日 本的治臺 措施 【資訊教 育】	二、 動物 的 生 活 1. 動 物 的 行 為	1-1 彼 得與狼 3-1 文 字大觀 園 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】	1-1 彼 得與狼 3-1 文 字大觀 園 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】	單元 六、飲 食面 觀 活動 4 飲食 安全 自己 把關 【家政 教育】 【環境 教育】	單元 二、矯 健身 手 活動 1 後滾翻 【生涯 發展教 育】	二、與壓 力共處 1. 壓力 在哪裡 【生涯 發展教 育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
七 3/23 3/29	接球遊戲	第 4 單 元 正方體 和長方 體 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	Unit 2 What Do You Want for Dinne r?	直笛比賽 1 兒童節慶祝活動 1	第貳單元 愛的協奏 曲 第六課凝 聚愛的每 一哩路 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	一、快 樂的 因仔 時陣 來過	第 4 單元 正方體和 長方體 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第二單元 日本的統 治下的臺 灣 第三課殖 民統治下 的臺灣社 會 【資訊教 育】	二、 動物 的 生活 1. 動物 的行為	1-2 熱 鬧的市 集 3-2 文 字藝術 師 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】	1-2 熱 鬧的市 集 3-2 文 字藝術 師 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】	單元 六、飲 食面 面觀 活動 4 飲食 安全 自己 把關 活動 5 消費 小達人 【家政 教育】 【環境 教育】	單元 二、矯 健身 手 活動 2 滾翻分 腿 【生涯 發展教 育】	二、與壓 力共處 2. 正向 的思考 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
八 3/30 4/5	接球遊戲	第 4 單元 正方體 和長方體 【性別 平等教育】 【人權 教育】	Unit 2 What Do You Want for Dinne r?	親職教育日活動討論與籌 備 2	第貳單元 愛的協奏 曲 第七課一 針一線縫 進母愛 【家政教育】 【生涯發展教育】	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	二、咱 的故鄉 迎祖	第 4 單元 正方體和 長方體 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第三單元 中華民國 時期 第一課光 復後的政 治 【資訊教育】	二、 動物的 生活 2. 動物的 生殖方式	1-3 笛 聲飛揚 3-2 文 字藝術 師 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】	1-3 笛 聲飛揚 3-2 文 字藝術 師 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】	單元 六、飲 食面 面觀 活動 4 飲食 安全 自己 把關 活動 5 消費 小達人 【家政 教育】 【環境 教育】	單元 二、矯 健好 身手 活動 1 後滾翻 【生涯 發展教育】	二、與壓 力共處 2. 正向 的思考 【家政 教育】 【生涯 發展教育】	
九 4/6 4/12	自製遊戲	第 5 單元 整數、小 數除以 整數 【性別 平等教育】 【人權 教育】	Review 1	藝文展演預演 2 性別平等教育 1	語文天地 二	Review 1	二、咱 的故鄉 迎祖	第 5 單元 整數、小 數除以整 數 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第三單元 中華民國 時期 第一課光 復後的政 治 【資訊教育】	二、 動物的 生活 3. 幫動物 做分類	2-1 寶 島風情 4-1 有 趣的空 間 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	2-1 寶 島風情 4-1 有 趣的空 間 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	單元 七、檳 榔物語 活動 1 紅脣故 事 活動 2 拒絕檳 榔入口 【生涯 發展教 育】	單元 三、水 中健將 活動 1 安全悠 游 活動 2 游泳池 須知 【家政 教育】 【海洋 教育】	三、戶外 活動樂 趣多 1. 活動 簡 【資訊 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十 4/13 4/19	自製遊戲	加油小 站一	Exam 1	特色課程教學 1 品德教育 1	〈閱讀列車〉給孩 子的一封信 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	Exam 1	二、咱 的故鄉 迎祖	加油小站 一	第三單元 中華民國 時期 第二課光 復後的經 濟、第三 課光復後 的藝術與 文學 【資訊教 育】	二、 動物 的 生活 3. 幫 動物 做 分 類	2-1 寶 島風情 4-1 有 趣的空 間 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	2-1 寶 島風情 4-1 有 趣的空 間 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	單元 七、檳 榔物語 活動1 紅脣故 事 活動2 拒絕檳 榔入口 【生涯 發展教 育】	單元 三、水 中健將 活動1 安全悠 游 活動2 游泳池 須知 【家政 教育】 【海洋 教育】	三、戶外 活動樂 趣多 2. 旅遊 活動計 畫 【資訊 教育】 【海洋 教育】	
十一 4/20 4/26	micro:bit	第 6 單 元 生活 中的 大單 位 【家政 教育】	Unit 3 Do You Have PE Class on Monda y?	特色課程教學 1 環境教育 1	第參單元 用心看 世界 第八課天 涯若比鄰 【環境教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【航空議 題】	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	二、咱 的故鄉 「鹿 仔港」 的由 來	第 6 單 元 生活 中的 大單 位 【家政教 育】	第四單元 我們的 人民與 政府 第一課人 民的義務 與權利 【人權教 育】 【資訊教 育】	三、 水溶 液 的 性質 1. 各 種水 溶 液	2-1 寶 島風情 4-2 換 個角度 看空間 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	2-1 寶 島風情 4-2 換 個角度 看空間 5-2 搖 頭擺尾 舞獅陣 【人權 教育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	單元 七、檳 榔物語 活動3 檳榔防 制總動 員 【環境 教育】	單元 三、水 中健將 活動3 池畔 「泳」 者 【海洋 教育】	三、戶外 活動樂 趣多 3. 戶外 活動跨 步走 【環境 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十二 4/27 5/3	micro:bit	第 6 單元 生活中的大單位 【家政教育】	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	母親節感恩活動 1 特色課程教學 1	第參單元 用心看世界 第九課尼泊爾少年 【家政教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	二、咱的故鄉「鹿仔港」的由來	第 6 單元 生活中的大單位 【家政教育】	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】 【資訊教育】	三、水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元 七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 【環境教育】	單元 三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 【海洋教育】	三、戶外活動樂趣多 3. 戶外活動跨步走 【環境教育】	
十三 5/4 5/10	micro:bit	第 7 單元 柱體、錐體和球體 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	特色課程教學 1 家庭教育 1 性別平等教育 1	第參單元 用心看世界 第十課橘色打掃龍 【家政教育】 【生涯發展教育】	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	二、咱的故鄉「鹿仔港」的由來	第 7 單元 柱體、錐體和球體 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元 我們的人民與政府 第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】	三、水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元 八、樂在其中 活動 1 親親家人 【性別平等教育】 【家政教育】	單元 三、水中健將 活動 4 划水換氣 【海洋教育】	四、互動調色盤 1. 發現他人特質 【性別平等教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十四 5/11 5/17	micro:bit	第 7 單元 柱體、錐體和球體 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 4 Whose Workb ook Is This?	家庭教育 2	第參單元 用心看世界 第十一課 根本沒想到 【家政教育】	Unit 4 Whose Workboo k Is This?	二、咱的故鄉「 4. 鹿仔港」的 由來	第 7 單元 柱體、錐體和球體 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元 我們的人民與政府 第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】	三、 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	2-2 我的家鄉 我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 我的家鄉 我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元 八、樂在其中 活動 1 親親家人 【性別平等教育】 【家政教育】	單元 三、水中健將 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 【海洋教育】	四、互動 調色盤 1. 發現他人特質 【性別平等教育】	
十五 5/18 5/24	micro:bit	第 8 單元 比率和百分率 【人權教育】	Unit 4 Whose Workb ook Is This?	自治市選舉活動 1 環境教育 1	語文天地 三	Unit 4 Whose Workboo k Is This?	三、海洋世界 5. 海仔豬心驚	第 8 單元 比率和百分率 【人權教育】	第五單元 聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】	三、 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性	2-2 我的家鄉 我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 我的家鄉 我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元 八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 【家政教育】	單元 四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 【性別平等教育】	四、互動 調色盤 2. 我懂你的心 【性別平等教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十六 5/25 5/31	聲音剪接師	第 8 單 元 比率和 百分率 【人權 教育】	Unit 4 Whose Workb ook Is This?	自治市選舉活動 1 防災教育 1	第肆單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動 物園 【家政教 育】 【航空議 題】	Unit 4 Whose Workboo k Is This?	三、海 洋世界 5. 海 白豬心 驚	第 8 單元 比率和百 分率 【人權教 育】	第五單元 聚落與人 口 第二課聚 落的演變 【資訊教 育】	四、 力與運 動 1. 力 的測 量	2-3 笛 聲飛揚 4-4 小 小建築 師 5-3 我 們的舞 獅祭 【環境 教育】	2-3 笛 聲飛揚 4-4 小 小建築 師 5-3 我 們的舞 獅祭 【環境 教育】	單元 八、樂 在其中 活動 2 與家人相 聚 【家政 教育】	單元 四、超 越自我 活動 3 蹲踞式起 跑 【性別 平等教 育】	四、互動 調色盤 2. 我懂 你的心 【性別 平等教 育】	
十七 6/1 6/7	聲音剪接師	第 9 單 元 容積和 容量 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	Review w 2	生命教育 2	第肆單元 文明時光 機 第十三課 被埋葬了 的城市 【家政教 育】	Review 2	三、海 洋世界 5. 海 白豬心 驚	第 9 單元 容積和容 量 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第五單元 聚落與人 口 第三課臺 灣人口的 變化 【資訊教 育】 【人權教 育】	四、 力與運 動 1. 力 的測 量	6-1 探 索自然 之美 【環境 教育】	6-1 探 索自然 之美 【環境 教育】	單元 八、樂 在其中 活動 3 出遊 準備 活動 4 快樂 鐵馬族 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	單元 四、超 越自我 單元 五、足 下風雲 活動 1 足壇 風雲 活動 2 前進 自如 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】	五、聽見 喝采與 卓見 1. 欣賞 你我他 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十八 6/8 6/14	最佳配音員	第 9 單 元 容積和 容量 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	Words Around the World	特色課程教學 1	第肆單元 文明時光 機 第十四課 地下護衛 軍 【家政教 育】 【人權教 育】	Words Around the World	三、海 洋 世 界 5. 海 白 海 豬 仔 心 驚	第 9 單 元 容積和容 量 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第六單元 臺灣的區 域與交通 第一課北 中南東看 臺灣 【海洋教 育】 【資訊教 育】	四、 力與運 動 2. 摩 擦力	6-2 大 自然的 樂章 【環境 教育】	6-2 大 自然的 樂章 【環境 教育】	單元 八、樂 在其中 活動 3 出遊 準備 活動 4 快樂 鐵馬 族 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	單元 五、足 下風雲 活動 2 前進 自如 【生涯 發展教 育】	五、聽見 喝采與 卓見 1. 欣賞 你我他 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	
十九 6/15 6/21	最佳配音員	第 10 單 元怎樣 列式 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	Festi vals: The Drago n Boat Festi val	特色課程教學 1 生命教育 1	語文天地 四	Festiva ls: The Dragon Boat Festiva l	俗語 傳 統 念 謠 ~ 耕 農 歌	第 10 單 元怎樣列 式 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第六單元 臺灣的區 域與交通 第一課北 中南東看 臺灣 【海洋教 育】 【資訊教 育】	四、 力與運 動 2. 摩 擦力	6-3 自 然與神 話 【環境 教育】	6-3 自 然與神 話 【環境 教育】	單元 八、樂 在其中 活動 4 快樂 鐵馬 族 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	單元 五、足 下風雲 活動 3 傳球 遊戲 【生涯 發展教 育】	五、聽見 喝采與 卓見 2. 溝通 與接納 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週										備註	
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)			綜合活 動(3)
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
二十 6/22 6/28	製作有聲書	加油小 站二		Exam 2 期末體育競賽 1	〈閱讀列 車〉穿越 地球 【家政教 育】	Exam 2	古 詩 吟 唱 ～ 雨 夜 寄 北 閩 南 語 欣 歌 ～ 光 佇 門 城 東	加油小 站二	第六單元 臺灣的區 域與交通 第二課寶 島行透透 【海洋教 育】 【資訊教 育】	四、 力與運 動3. 物 體運動 的快慢	6-3 自 然與神 話 【環境 教育】	6-3 自 然與神 話 【環境 教育】	單元 八、樂 在其中 活動4 快樂 鐵馬 族 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	單元 五、足 下風雲 活動3 傳球 遊戲 【生涯 發展教 育】	五、聽 見喝采 與卓見 2. 溝 通與 接納 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	
二十一 6/29 7/5	製作有聲書	總複習	Exam 2	特色課程教學 1 性別平等教育 1	總複習	Exam 2	總 複 習	總複習	總複習	總複習	6-3 自 然與神 話 【環境 教育】	6-3 自 然與神 話 【環境 教育】	單元 八、樂 在其中 活動4 快樂 鐵馬 族 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	單元 五、足 下風雲 活動3 傳球 遊戲 【生涯 發展教 育】	總 複 習	

*6-1<附表 10>

二、學校課程總表

(一)各領域/科目之評量方式與應用

(二)各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表

(三)各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第一學期六年級各領域教學課程表設計者：六年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補教 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
一 8/26 9/1	認識 openshot	1. 最大公因數與 最小公倍數(4)	Get Ready—Phoni cs Review	8/26-8/28 備課 8/29 返校日/迎新 8/30(五)開學日	第一課在天晴 了的時候	Get Ready—Phoni cs Review	一、對臺灣 看世界 1. 伴手	1. 最大公因數 與最小公倍數 (4)	第一單元 臺灣的自然 資源與 物產 第 1 課資 源與生活 【海洋教 育】 【環境教 育】	單元 1 天 氣的變化 1. 大氣中 的水	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點 線面 【人權 教育】 【生涯 發展 教育】	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點 線面 【人權 教育】 【生涯 發展 教育】	單 元 五、環保 行動家 活動 1 護 河小達 人 【環境 教育】	單 元 一、馳騁 球場 活動 1 上 籃練習 【人權 教育】	第一單 元 生活 大富翁 活動一 時間管 理師 【生涯 規劃教 育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
二 9/2 9/8	認識 openshot	1. 最大公因數與 最小公倍數(4)	Starter Unit	9/4 期初校務會議 9/6 班親會	第二課心情隨 筆	Starter Unit	一、對臺灣 看世界 1. 伴手	1. 最大公因數 與最小公倍數 (4)	第一單元 臺灣的自然 資源與物產 第 1 課資 源與生活 【海洋教 育】 【環境教 育】	單元 1 天 氣的變化 1. 大氣中 的水	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點 線面 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點 線面 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	單 元 五、環保 行動家 活動 1 護 河小達 人 【環境 教育】	單 元 一、馳騁 球場 活動 1 上 籃練習 【人權 教育】	第一單 元生活 大富翁 活動一 時間管 理師 【生涯 規劃教 育】	
三 9/9 9/15	認識、使用 kazam 蒐集素材	1. 最大公因數與 最小公倍數(4)	Unit 1 Where Are You From?		第三課甜蜜如 漿烤番薯	Unit 1 Where Are You From?	一、對臺灣 看世界 1. 伴手	1. 最大公因數 與最小公倍數 (4)	第一單元 臺灣的自然 資源與物產 第 2 課物 產概況 【海洋教 育】 【環境教 育】	單元 1 天 氣的變化 2. 天氣圖 與天氣變 化	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點 線面 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	壹、藝想 新世界 一、視覺 藝術點 線面 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	單 元 五、環保 行動家 活動 2 垃 圾偵查 員 【環境 教育】	單 元 一、馳騁 球場 活動 1 上 籃練習、活動 2 防守動 作與移 位步伐 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	第一單 元生活 大富翁 活動二 小小理 財員 【家庭 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
四 9/16 9/22	使用 kazam 蒐集素材	2. 分數除法(4)	Unit 1 Where Are You From?		第四課珍珠鳥	Unit 1 Where Are You From?	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	2. 分數除法(4)	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況【海洋教育】 【環境教育】	單元1 天氣的變化與天氣變化	壹、藝想新世界二、視覺藝術大進擊【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、藝想新世界二、視覺藝術大進擊【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五、環保行動家活動2 垃圾偵查員【環境教育】	單元一、馳騁球場活動2 防守動作與移位 3 對戰遊戲 【生涯發展教育】	第一單元生活大富翁活動二小小理財員【家庭教育】	
五 9/23 9/29	openshot 下載安裝及介面介紹	2. 分數除法(4)	Unit 1 Where Are You From?	9/25 運動會預演 1	語文天地一	Unit 1 Where Are You From?	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	2. 分數除法(4)	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	單元1 天氣的變化與天氣變化 3. 認識颱風	壹、藝想新世界二、視覺藝術大進擊【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、藝想新世界二、視覺藝術大進擊【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五、環保行動家活動3 綠色消費愛地球【環境教育】	單元一、馳騁球場活動3 對戰遊戲、趣味鬥牛賽 【人權教育】	第二單元學習天地活動一學習分享會 【生涯教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
六 9/30 10/6	openshot 下載安裝 及介面介紹	3. 數量關係(4)	Unit 2 How Do You Go to School?	10/5 補上班上課	第五課客至	Unit 2 How Do You Go to School?	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光	3. 數量關係 (4)	第二單元 生產與消 費 第 1 課生 產活動面觀 【生涯發 展教育】	單元 2 熱 和我們的 生活 1. 物質受 熱的變化	壹、藝想 新世界 三、版畫 藝術 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 【環境 教育】	壹、藝想 新世界 三、版畫 藝術 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 【環境 教育】	單 元 五、環保 行動家 活動 3 綠 色消費 愛地球 【環境 教育】	單 元 二、輕如 鴻毛 活動 1 「羽」翼 飛翔 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	第二單 元 學習 天地 活動 一 學習分 享會、活 動 二 有 效學習 【生涯 規劃教 育】	
七 10/7 10/13	openshot 工作環境 設定介紹	3. 數量關係(4)	Unit 2 How Do You Go to School?	10/10 運動會	第六課紀念照	Unit 2 How Do You Go to School?	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光	3. 數量關係 (4)	第二單元 生產與消 費 第 2 課消 費與生活 【家政教 育】	單元 2 熱 和我們的 生活 1. 物質受 熱的變化	壹、藝想 新世界 三、版畫 藝術 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 【環境 教育】	壹、藝想 新世界 三、版畫 藝術 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 【環境 教育】	單 元 五、環保 行動家 活動 3 綠 色消費 愛地球 【環境 教育】	單 元 二、輕如 鴻毛 活動 1 「羽」翼 飛翔 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	第二單 元 學習 天地 活動 二 有效學 習 【生涯 規劃教 育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
八 10/14 10/20	openshot 匯入匯出 檔案練習	4. 小數除法(4)	Unit 2 How Do You Go to School?	10/14 運動會補假	第七課戲術	Unit 2 How Do You Go to School?	二、進步的 科技 3. 電 腦會曉揀 塗豆	4. 小數除法 (4)	第二單元 生產與消 費 第2課消 費與生活 【家政教 育】	單元2 熱 和我們的 生活 2. 熱的傳 播方式	貳、表演 任我行 一、千變 萬化的 劇場 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	貳、表演 任我行 一、千變 萬化的 劇場 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	單元 六、健康 焦點新 聞 活動1 遠 離酒害 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	單元 二、輕如 鴻毛 活動1 「羽」翼 飛翔 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	第二單 元學習 天地 活動三 樂在學 習【生涯 規劃教 育】	
九 10/21 10/27	openshot 影片分割 及拆分練習	4. 小數除法(4)	Review 1		語文天地二	Review 1	二、進步的 科技 3. 電 腦會曉揀 塗豆	4. 小數除法 (4)	第二單元 生產與消 費 第3課生 產與消費 的關係 【家政教 育】	單元2 熱 和我們的 生活 2. 熱的傳 播方式	貳、表演 任我行 一、千變 萬化的 劇場 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	貳、表演 任我行 一、千變 萬化的 劇場 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	單元 六、健康 焦點新 聞 活動2 防 毒沾身 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	單元 二、輕如 鴻毛 活動1 「羽」翼 飛翔 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	第三單 元戶外 探索趣 活動一 整裝待 發【戶外 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十 10/28 11/3	openshot 影片分割 及拆分練習	5.長條圖與折線 圖(4)	Exam 1	10/29 10/30 期中考	閱讀列車 黃蓉智退霍都	Exam 1	二、進步的 科技 3. 電 腦會曉揀 塗豆	5.長條圖與 折線圖(4)	第三單元 投資理財 與經濟活 動 第1課貨 幣與生活 【生涯發 展教育】	單元2 熱 和我們的 生活 3.炎熱地 區的房屋 建築	貳、表演 任我行 二、我的 創意小 舞臺 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】	貳、表演 任我行 二、我的 創意小 舞臺 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】	單元 六、健康 焦點新 聞 活動2防 毒沾身 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	單元 三、排球 樂無窮 活動1高 手傳球 【生涯 發展教 育】	第三單 元戶外 探索趣 活動一 整裝待 發、活動 二戶外 探索新 發現 【戶外 教育】	
十一 11/4 11/10	openshot 音效匯入 練習	6.圓周率與圓周 長(4)	Unit 3 What Do You Do After School?		第八課飢渴好 「火」伴	Unit 3 What Do You Do After School?	二、進步的 科技 3. 電 腦會曉揀 塗豆	6.圓周率與 圓周長(4)	第三單元 投資理財 與經濟活 動 第1課貨 幣與生活 【生涯發 展教育】	評量週 單元3 變 動的大地 1.岩石與 礦物	貳、表演 任我行 二、我的 創意小 舞臺 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	貳、表演 任我行 二、我的 創意小 舞臺 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	單元 六、健康 焦點新 聞 活動3壓 力調適 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	單元 三、排球 樂無窮 活動1高 手傳球 【生涯 發展教 育】	第三單 元戶外 探索趣 活動二 戶外探 索新發 現 【戶外 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週										備註	
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)			綜合活 動(3)
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十二 11/11 11/17	小組主題腳本討論	6.圓周率與圓周 長(4)	Unit 3 What Do You Do After School?		第九課我愛藍 影子	Unit 3 What Do You Do After School?	三、溫暖的 世界 4. 阿 川真好禮	6.圓周率與 圓周長(4)	第三單元 投資理財 與經濟活 動 第2課投 資與理財 【生涯發 展教育】	單元3 變 動的大地 1. 岩石與 礦物	貳、表演 任我行 三、當戲 曲 遇見 歌劇 【人 權 教育】 【生 涯 發展教 育】 【家 政 教育】	貳、表演 任我行 三、當戲 曲 遇見 歌劇 【人 權 教育】 【生 涯 發展教 育】 【家 政 教育】	單 元 六、健康 焦點新 聞 活動3 壓 力調適 【性 別 平等教 育】 【家 政 教育】	單 元 三、排球 樂無窮 活動1 高 手傳球 【生 涯 發展教 育】	第三單 元戶 外 探索趣 活動二 戶 外探 索新發 現【戶 外 教育】	
十三 11/18 11/24	小組主題腳本擬定	7.圓面積(4)	Unit 3 What Do You Do After School?		第十課少年筆 耕	Unit 3 What Do You Do After School?	三、溫暖的 世界 4. 阿 川真好禮	7.圓面積(4)	第三單元 投資理財 與經濟活 動 第2課投 資與理財 【生涯發 展教育】	單元3 變 動的大地 2. 地表的 變化	貳、表演 任我行 三、當戲 曲 遇見 歌劇 【人 權 教育】 【生 涯 發展教 育】 【家 政 教育】	貳、表演 任我行 三、當戲 曲 遇見 歌劇 【人 權 教育】 【生 涯 發展教 育】 【家 政 教育】	單 元 六、健康 焦點新 聞 活動4 急 救須知 【性 別 平等教 育】 【家 政 教育】	單 元 三、排球 樂無窮 活動1 高 手傳球 【生 涯 發展教 育】	第四單 元多 元 文化相 處之道 活動一 多 元文 化在身 邊【多 元 文化教 育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十四 11/25 12/1	撰寫腳本並尋找素材	7.圓面積(4)	Unit 4 What Time Do You Get Up?		第十一課明智的抉擇	Unit 4 What Time Do You Get Up?	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	7.圓面積(4)	第四單元法治你我他 第1課道德與法律【人權教育】	單元3變動的大地 2.地表的變化	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動2運動安全你我他【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊【多元文化教育】	
十五 12/2 12/8	撰寫腳本並尋找素材	8.等量公理與應用(4)	Unit 4 What Time Do You Get Up?	學校活動-健康操比賽	語文天地三	Unit 4 What Time Do You Get Up?	三、溫暖的世界 5. 風恰日頭	8.等量公理與應用(4)	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊【人權教育】	單元3變動的大地 3.地震來了 藝術點線面【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼【性別平等教育】	單元四、體能UP! UP! 活動1運動一級棒、活動2一指神功【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷【多元文化教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十六 12/9 12/15	撰寫腳本並尋找素材、製作片頭	8. 等量公理與應用(4)	Unit 4 What Time Do You Get Up?	學校活動-山頂之星	第十二課夢幻全壘打	Unit 4 What Time Do You Get Up?	三、溫暖的世界 5. 風恰日頭	8. 等量公理與應用(4)	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障【人權教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面【性別平等教育】【環境教育】	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面【性別平等教育】【環境教育】	單元七知性時間活動2與UP! 異性相處【性別平等教育】	單元四、體能UP! 飛躍書【人權教育】【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷【多元文化教育】	
十七 12/16 12/22	影片分割及拆分剪輯	9. 比、比值與成正比(4)	Festivals: Chinese New Year		第十三課草地上的網球夢	Festivals: Chinese New Year	三、溫暖的世界 5. 風恰日頭	9. 比、比值與成正比(4)	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會【環境教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術【性別平等教育】【生涯發展教育】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術【性別平等教育】【生涯發展教育】	單元七知性時間活動2與UP! 異性相處【性別平等教育】	單元四、體能UP! 飛躍書、活動4 盤中乾坤【人權教育】【生涯發展教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷【多元文化教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週										備註	
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)			綜合活 動(3)
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十八 12/23 12/29	影片分割及拆分剪輯	9. 比、比值與成正比(4)	Review 2	12/25 山頂之星暨聖誕節感恩活動	第十四課贏得喝采的輸家	Review 2	三、溫暖的世界 5. 風伶日頭	9. 比、比值與成正比(4)	第五單元社會變遷第2課家庭性別新關係【性別平等教育】	單元4 電與磁的奇妙世界2. 神奇的電磁鐵	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術【性別平等教育】【生涯發展教育】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術【性別平等教育】【生涯發展教育】	單元七知性時間活動2與異性相處【性別平等教育】	單元四、體能UP! UP! 活動4盤中乾坤【人權教育】【生涯發展教育】	第五單元讓愛發光活動一從「愛」出發【品德教育】	
十九 12/30 1/5	影片分割及拆分剪輯、加入字幕	10. 縮圖、放大圖與比例尺(4)	New Years Around the World	1/1 元旦放假	語文天地四	New Years Around the World	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊	10. 縮圖、放大圖與比例尺(4)	第六單元福爾摩沙我的家第1課親近生活中的歷史【家政教育】	單元4 電與磁的奇妙世界3. 電磁鐵的應用	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術【性別平等教育】【生涯發展教育】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術【性別平等教育】【生涯發展教育】	單元七知性時間活動3性的自我保護【性別平等教育】【資訊教育】	單元四、體能UP! UP! 活動5撐箱跳躍【生涯發展教育】	第五單元讓愛發光活動一從「愛」出發【品德教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
二十 1/6 1/12	加入音效、多影音軌剪輯	10. 縮圖、放大圖與比例尺(4)	Exam 2	1/9 1/10 期末定期 考查	閱讀列車 傳遞和平的聖火	Exam 2	閩南語歌 欣賞—— 感謝你的 愛	10. 縮圖、放大圖與比例尺(4)	第六單元 福爾摩沙 我的家 第2課關心居住的 大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元4電 與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用	參、音樂 美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂 美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元七 知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! 活動5撐箱跳躍 【生涯發展教育】	第五單元 讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【品德教育】	
二十一 1/13 1/19	匯出網路影片格式、完成上傳	結業式	Final Review	1/15 期末校務會議 1/20 結業式	複習段考內容	Final Review	總複習	結業式	第六單元 福爾摩沙 我的家 第2課關心居住的 大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	評量週 複習段考內容	參、音樂 美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂 美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元七 知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】	第五單元 讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【品德教育】	

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第二學期六年級各領域教學課程表設計者：六年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
一 2/10 2/16	子母畫面教學	1. 分數與小數的 計算(4)	Get Ready—Phonics Review	2/11 開學 2/12 期初校務會議	第一課清平樂·村居	Get Ready—Phonics Review	一、門陣來 參與 1. 門陣做公益	1. 分數與小 數的計算(4)	第一單元 放眼世界 看文化 第一課宗教與人類 生活 【人權教育】	單元 1 巧妙的施力 工具 1. 槓桿	壹·視覺 驚艷 一·為你 留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹·視覺 驚艷 一·為你 留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、 健康飲食 生活 活動 1 守護家人的 健康 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一、 聰明選購，開心 運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	單 元 一、 壓 力 的 出 口 活 動 1 壓 力 紅 綠 燈 【 生 命 教育】	
二 2/17 2/23	子母畫面教學	1. 分數與小數的 計算(4)	Starter Unit		第一課清平樂·村居	Starter Unit	一、門陣來 參與 1. 門陣做公益	1. 分數與小 數的計算(4)	第一單元 放眼世界 看文化 第一課宗教與人類 生活 【人權教育】	單元 1 巧妙的施力 工具 1. 槓桿	壹·視覺 驚艷 一·為你 留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹·視覺 驚艷 一·為你 留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、 健康飲食 生活 活動 1 守護家人的 健康 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元一、 聰明選購，開心 運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	單 元 一、 壓 力 的 出 口 活 動 1 壓 力 紅 綠 燈 【 生 命 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
三 2/24 3/1	kuso 影片效果教學	2. 速率(4)	Unit 1 Where Were You Yesterday?	2/28 放假	第二課春	Unit 1 Where Were You Yesterday?	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益	2. 速率(4)	第一單元 放眼世界 看文化 第二課穿 越時空看 文化 【人權教 育】	單元 1 巧 妙的施力 工具 2. 滑輪與 輪軸	壹·視覺 驚艷 二·我的 故事書 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	壹·視覺 驚艷 二·我的 故事書 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元六、 健康飲食 生活 活動 2 飲 食安全與 衛生 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	單元一、 聰明選 購，開心 運動 活動 2 龍爭虎鬥 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元 一、 壓力的 出口 活動 2 壓力 停看聽 【生命 教育】	
四 3/2 3/8	蒐集素材討論腳本	2. 速率(4)	Unit 1 Where Were You Yesterday?		第三課大自然的 規則	Unit 1 Where Were You Yesterday?	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益	2. 速率(4)	第一單元 放眼世界 看文化 第二課穿 越時空看 文化 【人權教 育】	單元 1 巧 妙的施力 工具 2. 滑輪與 輪軸	壹·視覺 驚艷 二·我的 故事書 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	壹·視覺 驚艷 二·我的 故事書 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元六、 健康飲食 生活 活動 2 飲 食安全與 衛生 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	單元一、 聰明選 購，開心 運動 活動 2 龍爭虎鬥 3 認真 挑、聰明 購 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	單元 一、 壓力的 出口 活動 2 壓力 停看聽 【生命 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週										備註	
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)			綜合活 動(3)
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
五 3/9 3/15	蒐集素材討論腳本	2. 速率(4)	Unit 1 Where Were You Yesterday?		第四課那人在看 畫	Unit 1 Where Were You Yesterday? 真趣味 2. 春天的花蕊	2. 速率(4)	第一單元 放眼世界 看文化 第三課今 日世界文 化面面觀 【人權教 育】	單元 1 巧 妙的施力 工具 3. 動力傳 送	壹·視覺 驚艷 三·藝術 瑰寶 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	壹·視覺 驚艷 三·藝術 瑰寶 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	單元六、 健康飲食 生活 活動 2 飲 食安全與 衛生、活 動 3 營養 標示看仔 【家政教 育】	單元二、 桌球運動 我最愛 活動 1 正 面迎擊 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	單 元 二、 求 助 有 一 套 活 動 1 資 源 支 援 大 集 合 【 資 訊 教育】		
六 3/16 3/22	蒐集素材討論腳本	3. 形體關係、體積 與表面積(4)	Unit 2 What Did You Do Yesterday?		語文天地一	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 真趣味 2. 春天的花蕊	3. 形 體 關 係、體積與表 面積(4)	第二單元 瞭望國際 社會 第一課文 文化交流看 世界 【人權教 育】	單元 1 巧 妙的施力 工具 3. 動力傳 送	壹·視覺 驚艷 三·藝術 瑰寶 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	壹·視覺 驚艷 三·藝術 瑰寶 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	單元六、 健康飲食 生活 活動 3 營 養標示看 仔細 【家政教 育】	單元二、 桌球運動 我最愛 活動 1 正 面迎擊、 活動 2 一 決勝負 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	單 元 二、 求 助 有 一 套 活 動 1 資 源 支 援 大 集 合 【 資 訊 教育】		

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
七 3/23 3/29	蒐集素材討論腳本	3. 形體關係、體積 與表面積(4)	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	3/28 親職教育日	閱讀列車 一窪水	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊	3. 形 體 關 係、體積與表 面積(4)	第二單元 瞭望國際 社會 第一課文 文化交流看 世界 【人權教 育】	單元 2 防 鏽與防腐 1. 鐵製品 生鏽的探 討	貳·表演 任我行 一·導演 開麥拉 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	貳·表演 任我行 一·導演 開麥拉 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	單元六、 健康飲食 生活 活動 4 爺 爺過生日 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	單元二、 桌球運動 我最愛 活動 1 正 面迎擊、 活動 2 一 決勝負 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	單 元 二、 求 助 有 一 套 活 動 2 資 源 支 援 達 陣 【 資 訊 教 育 】	
八 3/30 4/5	拍攝影片	3. 形體關係、體積 與表面積(4)	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	4/2 親職日補假 4/3 清明節放假	第五課小時了了	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠	3. 形 體 關 係、體積與表 面積(4)	第二單元 瞭望國際 社會 第二課國 際社會變 化多 【人權教 育】	單元 2 防 鏽與防腐 1. 鐵製品 生鏽的探 討	貳·表演 任我行 一·導演 開麥拉 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	貳·表演 任我行 一·導演 開麥拉 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	單元六、 健康飲食 生活 活動 4 爺 爺過生日 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活 動 1 最 佳 門 將、活動 2 射門得 分 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	單 元 二、 求 助 有 一 套 活 動 2 資 源 支 援 達 陣 【 資 訊 教 育 】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
九 4/6 4/12	拍攝影片	4. 基準量與比較 量(4)	Review 1	4/6 兒童節放假 4/8 藝文展預演	第六課愛搗亂的 動物	Review 1	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠	4. 基準量與 比較量(4)	第二單元 瞭望國際 社會 第三課漫 遊國際組 織 【人權教 育】	單元 2 防 鏽與防腐 2. 防止鐵 製品生鏽	貳·表演 任我行 二·好戲 就要開鑼 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	貳·表演 任我行 二·好戲 就要開鑼 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	單元六、 健康飲食 生活 活動 5 食 物梗塞急 救 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門 將、活動 2 射門得 分 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	單 元 二、 求 助 有 一 套 活 動 2 資 源 支 援 達 陣 【 資 訊 教 育 】	
十 4/13 4/19	影片分割及拆分剪 輯	4. 基準量與比較 量(4)	Exam 1	4/14 4/15 期中評量	第七課科學怪人	Exam 1	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠	4. 基準量與 比較量(4)	第二單元 瞭望國際 社會 第三課漫 遊國際組 織 【人權教 育】	評量週 單元 2 防 鏽與防腐 2. 防止鐵 製品生鏽	貳·表演 任我行 二·好戲 就要開鑼 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	貳·表演 任我行 二·好戲 就要開鑼 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	單元七、 就醫基本 功 活動 1 認識中醫 【人權教 育】 【家政教 育】	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動 2 射 門得分、 活動 3 合 作無間 【性別平 等教育】	單 元 三、 共 同 的 回 憶 活 動 1 時 光 機 【 品 德 教 育 】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十一 4/20 4/26	影片分割及拆分剪輯、影片特效	4. 基準量與比較量(4)	Unit What' s Your Favorite Season? 3		第七課科學怪人	Unit What' s Your Favorite Season? 3	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠	4. 基準量與比較量(4)	第二單元 瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存	貳·表演 任我行 三·現代 表演藝術 面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳·表演 任我行 三·現代 表演藝術 面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元七、就醫基本 功 活動 1 認識中醫 【人權教育】 【家政教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分、 活動 3 合作無間 【性別平等教育】	單 元 三、 共 同 的 回 憶 活 動 1 時 光 機 【品 德 教育】	
十二 4/27 5/3	影片分割及拆分剪輯、照片淡入淡出	5. 怎樣解題(4)	Unit What' s Your Favorite Season? 3	4/29 藝文展預演 2	第八課火燒連環船	Unit What' s Your Favorite Season? 3	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠	5. 怎樣解題(4)	第三單元 人文科技 新世界 第一課世界 e 起來 【資訊教育】	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存	貳·表演 任我行 三·現代 表演藝術 面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳·表演 任我行 三·現代 表演藝術 面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元七、就醫基本 功 活動 2 健保—健康 有保 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球 賽、活動 5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】	單 元 三、 共 同 的 回 憶 活 動 2 當 我 們 同 在 一 起 【品 德 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十三 5/4 5/10	影片分割及拆分剪輯、照片轉場特效	5. 怎樣解題(4)	Unit What' s Your Favorite Season?	5/8 師生藝文展演	語文天地二	Unit What' s Your Favorite Season?	三、感恩祝 福 4. 我已 經大漢	5. 怎樣解題 (4)	第三單元 人文科技 新世界 第二課科 技危機與 立法 【環境教 育】	單元 3 珍 愛家園 1. 生物與 環境	參、音樂 美樂地 一・跨 「樂」世 界 【資訊教 育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	參、音樂 美樂地 一・跨 「樂」世 界 【資訊教 育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	單元七、 就醫基本 活動 2 健 保—健康 活動 3 珍 惜 【人權教 育】	單元四、 舞動精采 活動 1 翻 轉自如、 活動 2 肢 體力與美 【生涯發 展教育】	單 元 三、 共同的 回憶 活動 2 當 我 們 同 在 一 起 【品 德 教育】	
十四 5/11 5/17	影片分割及拆分剪輯、加入字幕	5. 怎樣解題(4)	Unit 4 How Much Is the Coat?		閱讀列車 名偵探福爾摩斯	Unit 4 How Much Is the Coat?	三、感恩祝 福 4. 我已 經大漢	5. 怎樣解題 (4)	第三單元 人文科技 新世界 第三課和 諧共生新 故鄉 【環境教 育】	單元 3 珍 愛家園 1. 生物與 環境 二・民歌 唱遊趣 【性別平 等教育】 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 二・民歌 唱遊趣 【性別平 等教育】 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 二・民歌 唱遊趣 【性別平 等教育】 【人權教 育】	單元七、 就醫基本 活動 2 健 保—健康 活動 3 珍 惜 【人權教 育】	單元四、 舞動精采 活動 1 翻 轉自如、 活動 2 肢 體力與美 【生涯發 展教育】	單 元 三、 共同的 回憶 活動 2 當 我 們 同 在 一 起 【品 德 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十五 5/18 5/24	多影音軌剪輯、加入 音效	6. 圓形圖(4)	Unit4 How Much Is the Coat?		第九課未走之路	Unit4 How Much Is the Coat?	三、感恩祝 福 4. 我已 經大漢	6. 圓形圖(4)	第四單元 永續經營 地球村 第一課地 球村的經 濟趨勢 【人權教 育】	單元 3 珍 愛家園 2. 人類與 環境	參、音樂 美樂地 二・民歌 唱遊趣 【性別平 等教育】 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 二・民歌 唱遊趣 【性別平 等教育】 【人權教 育】	單元八、 防治疾病 一起來 活動 1 認 識傳染病 【家政教 育】	單元四、 舞動精采 活動 3 運 動欣賞 【生涯發 展教育】	單 元 四、 珍 惜 大 自 然 活 動 一 大 自 然 的 傷 痛 【 環 境 教育】	
十六 5/25 5/31	多影音軌剪輯、加入 音效	6. 圓形圖(4)	Unit 4 How Much Is the Coat?		第 十課打開心中的 窗	Unit 4 How Much Is the Coat?	三、感恩祝 福 4. 我已 經大漢	6. 圓形圖(4)	第四單元 永續經營 地球村 第一課地 球村的經 濟趨勢 【人權教 育】	單元 3 珍 愛家園 2. 人類與 環境	參、音樂 美樂地 三・音樂 新「視」 界 【性別平 等教育】 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 三・音樂 新「視」 界 【性別平 等教育】 【人權教 育】	單元八、 防治疾病 一起來 活動 1 認 識傳染病 【家政教 育】	單元五、 水中樂悠 「游」 活動 1 捷 泳 【海洋教 育】	單 元 四、 珍 惜 大 自 然 活 動 一 大 自 然 的 傷 痛 【 環 境 教育】	
十七 6/1 6/7	將影片匯出	6. 圓形圖(4)	Review 2	6/3 6/4 畢業考	第十一課努力愛 春華	Review 2	俗語 俗語故事	6. 圓形圖(4)	第四單元 永續經營 地球村 第二課地 球村的議 題 【人權教 育】	單元 3 珍 愛家園 3. 愛護環 境	參、音樂 美樂地 三・音樂 新「視」 界 【性別平 等教育】 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 三・音樂 新「視」 界 【性別平 等教育】 【人權教 育】	單元八、 防治疾病 一起來 活動 2 認 識心血管 疾病 【家政教 育】	單元五、 水中樂悠 「游」 活動 1 捷 泳 【海洋教 育】	單 元 四、 珍 惜 大 自 然 活 動 二 愛 自 然 做 環 保 【 環 境 教育】	

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週				領域學習課程-27 時/週											備註
	資訊(1)	補救 教學(1)	英語(1)	學校行事(2)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育(3)		綜合活 動(3)	
					國語(6)	英語(1)	本土語文 (1)				音樂	美勞	健康	體育		
十八 6/8 6/14	完成畢業光碟	畢業週	Sports Around the World、Exam 2	6/12 畢業典禮	語文天地三	Sports Around the World、Exam 2	古詩吟唱～ 黃鶴樓送孟 浩然之廣陵 閩南語歌欣 賞～思念有 你閣較嬌	畢業週	第四單元 永續經營 地球村 第三課生 生不息的 地球村 【人權教 育】	評量週 單元 3 珍 愛家園 3. 愛護環 境	參、音樂 美樂地 四・愛的 樂章 【性別平 等教育】	參、音樂 美樂地 四・愛的 樂章 【性別平 等教育】	單元八、 防治疾病 一起來 活動 2 認 識心血管 疾病 【家政教 育】	單元五、 水中樂悠 「游」 活動 2 水中求生 知多少 【海洋教 育】	單 元 四、 珍 惜 大 自 然 活 動 二 愛 自 然 做 環 保 【 環 境 教育】	

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度國語文領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文(國語文)領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之國語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、學習領域之基本理念：

(一)以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過語文領域聽讀說寫作等的學習活動，達成國民教育之目標。

(二)語文是學習及建構知識的根柢，語文學習應培養學生靈活應用語文的基本能力，為終生學習奠定良好基礎。

(三)語文是溝通情意、傳遞思想、傳承文化的重要工具。語文教育應提昇學生思辨、理解、創新的能力，以擴展學生的經驗，並應重視品德教育及文化的涵養。

(四)為拓展學生多元視野及面對國際思潮，語文學習領域包含本國語文、本土語及英語的學習。本國語文為基礎工具，宜循序漸進，培養學生具備：聆聽、說話、閱讀、作文、注音符號應用、識字及寫字的基本能力。鄉土語重在日用溝通，以聽說為主，讀寫為輔。英語國小階段以聽說為主，國中階段則聽說讀寫並重。

(五)書法文化源遠流長，為中華文化特色之一，隨著時代的演進已逐漸式微，然其藝術價值卻不因式微而沒落，追求書法藝術是時代反思的必然結果，我國書法為世界頂尖藝術，除具有文字表意象徵，其與人心之通融，共自然事物之和諧，可以淨化身、心、靈，美化生活內涵。

參、現況分析：

實施對象：一~六年級。

教材來源：學年共編。

師資來源：所有班級均由班級導師擔任此課程。

肆、課程目標

一、應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。

二、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。

- 三、具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、應用語言文字表達情意，分享經驗，溝通見解。
- 五、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、透過語文學習，體認中華文化，並認識不同族群及外國之文化習俗。
- 七、應用語言文字研擬計劃，及有效執行。
- 八、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、應用語文獨立思考，解決問題。
- 一、透過書法教學，使學生瞭解中國文字結構及發展過程。
- 二、透過寫字訓練，訓練學生書寫技巧，期能熟練並活用。

伍、實施原則與策略

教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或學生學習扶助。
- (4) 學生學習扶助：依教學評量結果，針對低成就學生編排學生學習扶助計畫，實施學生學習扶助。

學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

特殊需求學生：

參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代

與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容

一、理念：

- (一)教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。
- (二)教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- (三)觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、各學年數學領域教科書版本

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
南一	南一	南一	南一	南一	南一

(一)、實施時間與節數：

- 1.本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- 2.課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課42週。一年級每週6節、二、三、四年級每週5節為原則。五、六年級每週6節為原則。

3.節數計算：

一年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課6節計120分鐘。全年授課約42週、共計約120節。

二年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課5節計80分鐘。
全年授課約42週、共計約80節。

三年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課5節計120分鐘。
全年授課約42週、共計約120節。

四年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課5節計120分鐘。
全年授課約42週、共計約120節。

五年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課6節計120分鐘。
全年授課約40週、共計約120節。

六年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課6節計120分鐘。
全年授課約42週、共計約120節。

三、評量方式：

- (一)依據：本校學生學習評量實施計畫。

(二)方式：採多元評量方式。

1. 遊戲評量 2. 紙筆測驗 3. 學習活動及態度 4. 檔案評量 5. 口頭評量。

桃園市山頂國民小學108 學年度【語文領域 國語文】領域學習課程計畫			
每週節數	6 節	設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決 ■ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■ B2. 科技資訊與媒體素養 ■ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■ C2. 人際關係與團隊合作 ■ C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	學習重點由「學習表現」和「學習內容」開展組成。文字篇章、文本表述、文化內涵的各個主題範疇，均透過聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作六種表現類別，發展學習歷程，顯現學習成效。 國語文之學習表現分為「聆聽」、「口語表達」、「標音符號與運用」、「識字與寫字」、「閱讀」與「寫作」六個類別。 學習內容分「文字篇章」、「文本表述」、「文化內涵」三大主題。「文字篇章」體現語言文字的結構特性，分為「標音符號」、「字詞」、「句段」及「篇章」四項。「文本表述」之「文本」是指語言文字 及其他符號，遵循語義規則所組成的句子、段落或篇章，依其體用 可分為「記敘文本」、「抒情文本」、「說明文本」、「議論文本文」及「應 用文本」五項。「文化內涵」則凸顯文本所蘊含的文化意義，分為「物質文化」、「社群文化」及「精神文化」三項。		
融入之議題	閱讀素養教育、多元文化教育、家庭教育、資訊教育、品德教育、生命教育、海洋教育、戶外教育、環境教育、性別平等教育等。		
學習目標	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。		
教學與評量說明	一、教材編選與資源(教科書版本、相關資源) (一)教材編選		

國語文教材的編選，應把握語文核心素養的要求，按文本表述、文字深淺、內容性質，有系統地編排，並顧及聆聽、口語表達、閱讀、寫作能力的結合。教材的編選應根據學習重點以及學生認知特質、情意發展，強調不同學習階段的重點差異和縱向銜接，並提供高層次認知思考能力的學習素材，讓學生習得運用知識解決問題的能力。並適切融入性別、海洋、人權、環境教育等議題，使教育成效更為彰顯，並針對特殊學習需求學生，可另外編寫具差異性的教材。

教材應明示編輯理念，融入有效教學策略，讓教師了解如何透過教材達成學習目標，並提供學生自學的說明。內容及版面編排宜善用圖表輔助閱讀，以提升學習效果。教材應涵蓋記敘、抒情、說明、議論、應用等文本表述。若遇與原住民族之相關作品時，應依據原住民族教育法第 2 條及第 20 條立法精神為之。

第一學習階段的教材編選應強調語文能力的統整性，以閱讀為軸心，結合聆聽、口語表達、識字、寫字，以及寫作的教學，全面強化學生語文能力的發展。

(二) 教材來源

1、以教育部審定版之教材為主：

年級	出版社	冊數
一年級	南一	一、二冊

(三) 教學資源

- 1、教科用書及自編教材
- 2、數位媒材及網路資源
- 3、圖書館（室）及圖書教室
- 4、智慧（專科）教室（觸控白板、即時回饋系統）

二、教學方法

教學活動設計應顧及學生的能力、興趣及多元智能需求，靈活採用各種有效的教學策略，以達成教學目標。教師在選擇教學方法時，應善用不同形態的師生互動模式，循序漸進地引導學生，提升其語文素養。教學應考量學生的生活環境、社區及社會文化脈絡的特殊性，有效利用多元教學媒體與社區資源，適切融入社會議題，以增進學生公民意識與社會參與能力。

運用的教學方法包含：班級教學、小組教學、個別教學、專題探究、實作教學（口說、寫字、寫作）、體驗教學、資訊融入教學。

三、教學評量

學習評量應與教學緊密結合，由教學目標決定評量內容，並由評量結果導引教學。評量的目的在提供教師有效資訊，藉以調整課程設計與教學策略，以提升學生學習效能，增強學習動機。教學前應了解學生的先備知識，以利教學準備。教學時應採取多元評量方式，以了解學生的學習進展。教學後解讀學習結果的樣貌，運用評量結果調整下一步的教學。

(一) 評量原則包含：整體性、多元性、歷程性、差異性。

	(二) 評量方式包含：實作評量、習作評量、口頭評量、紙筆評量、自我評量、檔案評量、教師自行設計。
--	--

柒、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

捌、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市龜山區山頂國民小學108學年度英語課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文(英語文)領域課程綱要。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 四、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 五、學校願景及學校教育目標

貳、基本理念：

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。而透過英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來，國人深感英語溝通能力的提昇日漸重要，在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，涵擁國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。

國民中小學英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生之學習動機且不增加學習負擔，教材之份量及難易度適中，學生之學習興趣與吸收能力

應勝於教學進度之考量。

參、現況分析：

一、設立語文領域英語課程小組

定期開會研討，並將工作要項及進度表列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論並提出解決的方法。

二、學習基本要求

- (一) 具備基本的英語溝通能力。
- (二) 對學習英語有持續學習之興趣並能以正確方法做自我學習。
- (三) 能了解基本之中西文化習俗及其差異。

肆、課程目標：

依據本市國民小學英語課程目標，本領域英語課程之目標亦定為：

- 一、K (knowledge)：增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力
- 二、I (Interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度
- 三、D (Diversity)：增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重，陶塑國際視野。
- 四、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

四、實施原則及策略：

一、實施原則：

- (一) 選用教材內容則較注重實用性與現今之12年國教作接軌的課程，培養學生聽說讀寫四項能力，以未來國中英語課程之銜接。

(二) 確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。

二、實施策略：

(一) 教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。

(二) 培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。

(三) 透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

(四) 課程規劃及教材內容應配合並達到12年國教課程能力指標之要求。

(五) 教學評量應採用多元方式，內容包括學生之聽、說、讀、寫及綜合應用能力，學習態度、檔案評量等。

(六) 擴充英語教學設備並充分應用教學媒體。

(七) 參與英語教學研討會及讀書會，使老師不斷提昇英語教學能力及擴充教學方法。

(八) 發展學校本位課程，讓英語融入在校園中。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數：

(一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數200天。

(二) 課表編排：三、四年級每週二節，利用英語文領域及彈性學習節數各一節實施。五、六年級每週二節，利用英語文領域及彈性學習節數各一節實施。

二、教材來源：

(一) 選用教材：

年 級	書局名稱	年 級	書局名稱
三年級	何嘉仁 e Star(1)	五年級	翰林 Dino on the go(5)
四年級	何嘉仁 e Star(3)	六年級	翰林 Dino on the go(7)

(二) 其他教材：自編之簡報教材、節慶教材、故事繪本、多媒體教材、網路資源教材及歌謠韻文教材等。

三、教學方式與教學創新：

英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。教學的實施應配合目標進行，教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁，經由多方面的語言接觸，培養真正語言溝通之能力。同時教學時，儘量以英語進行，以增進學生聽說之機會，透過情境化的活動作練習。語言技巧的教學以意義為中心，聽力教學以語意理解為主，口語教學亦以語意表達為主。

四、學生學習：

- (一) 利用分組教學：每班分成四至六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。
- (二) 同儕學習：以一強一弱之搭配，由小老師認領教需要協助之同學，利用下課或早自習做補救教學，使程度較落後學生能在小組中和其他同學互動學習。
- (三) 成立閱讀角落：提供學生在下課時段利用錄放音機、CD 及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。
- (四) 學生作品展示：鼓勵學生提供英語學習單及作品作為教學環境佈置，進而引起其他同學之學習英語動機。

五、教學評量

(一) 確實實施多元評量：

學習過程評量重於結果評量，為提昇學生學習興趣及增進聽說讀寫等各種英語能力，老師必須於課堂中實施多元評量。「多元評量」涵蓋的範圍不僅包括成果的總結性評量 (summative assessment)，也包括學習過程中之形成性評量 (formative assessment)；不僅有傳統的紙筆測驗式評量，亦有以口語對話、分組表演、小書製作等方法進行的活動式評量；也可用電腦、錄音機等多媒體進行，亦可加入自我評量及同儕評量；不僅評量字母、發音、字彙、句型及文法等各項語言成分，也評量聽說讀寫及應用能力；此外，學生上課之學習態度、小組秩序及參與度表現、作業繳交情形、個人學習歷程檔案 (portfolio) 等都納入評量內容中。

柒、學校資源

- 一、專科教室：目前有英語教室三間，由英語老師負責英語教室佈置及管理。
- 二、教學媒體設備：目前英語教室已有裝設電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、電子白板、固定之投射螢幕、電腦設備等。
- 三、教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。此外，教育局補助本校購置之英語故事繪本四十套等，也可作為課堂上課或社團教學之補充教材。
- 四、教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。
- 五、其他
 - (一) 教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12數位研習網站等。
 - (二) 教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之教學觀摩或進修研習等。

捌、實施策略

- 一、分組教學：學生以語文能力、興趣或學習媒材分組學習，以落實個性化、個別化之教學。
- 二、文化節慶教學：選取中外代表性節慶，依時令介紹，以增進對中外文化節慶的了解並學習簡易的表達方式。
- 三、學習成果分享：靜態成果以個人檔案方式呈現。動態成果則以歌曲、韻文、角色扮演或戲劇等方式呈現，以達相互學習分享之效。
- 四、動態評量：訂定主題，設計活動，學生分組，依闖關方式接受評量

玖、實施效果：

- 一、重視個別差異，帶起每個學生，給予適性的引導。

- 二、了解並欣賞不同文化及語文表達之差異。
- 三、在活動中分享所學，發揮合作學習的精神，培養人際關係，增進群性發展，並欣賞彼此的學習成果。
- 四、透過趣味活潑多元的評量，反應所學，瞭解學習成效。
- 五、經由全校性教學，將生活與學習相互結合。
- 六、鼓勵教師多參與英語教學方面之研習、K12研習等。
- 七、舉辦校內英語朗讀、說故事比賽，選出代表參加全市競賽。
- 八、參加全市英語讀者劇場朗讀、說故事等比賽。

拾、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

教師「教」的部

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

學生「學」的部

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

二、教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - (3) 教學活動設計能達成目標。
 - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

- 1.評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- 2.採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3.運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

- 1.評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- 2.各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
- 3.教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

1. 評量原則：

(1) 整體及多元的觀點：

- A.展現課程多樣而豐富的面貌。
- B.反應課程規劃的意義。
- C.提供對日後課程修改有用的訊息。
- D.與教學為一體的兩面。
- E.評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F.提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G.鼓勵多元學習方式。

(2) 避免壓力、樂於學習：

- A.不製造影響學生表現的壓力。
- B.建立每個學生都有機會成功的情境。
- C.對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D.以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E.引導學生樂在學習。

(3) 鼓勵性質、過程導向：

- A.評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B.呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C.強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D.反應學生進步的狀況。
- E.產生對學生及其他人有價值的結果。
- F.是過程與結果為同等重要。
- G.評量者適當的鼓勵學生。

2. 評量方式：

- (1) 教學日誌: 記錄每個學生在各活動中相關的訊息。
- (2) 學生日誌:
 - A. 心情日記—可畫、可寫。
 - B. 思考日記
 - C. 觀察日記
 - D. 提早寫作
 - E. 素描本
- (3) 會議記錄
- (4) 研究報告
- (5) 活動心得
- (6) 成品製作: 可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。
- (7) 遊記。

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度

【本土語文/新住民語文】領域學習課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

一、學校理念：

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

二、課程理念：

閩南語文課程綱要參照聯合國教科文組織《世界文化多樣性宣言》的精神，以尊重語言人權與保障文化多樣性，落實本土語文復振、傳承與創新為宗旨，培養學生探索、熱愛臺灣閩南語文的興趣與態度，建立自我認同的價值觀。

客家語文課程綱要的研修，參照《客家基本法》落實憲法保障多元文化、傳承與發揚客家語言、文化之精神，以客家語文復振、文化傳承與創新為宗旨，對應客家語文核心素養三個面向與九大項目，建立學習表現與學習內容互為表裡的課程架構，展現客家語文學習與生活、社會、藝術及文化的連結，鼓勵各項結合校內外資源的課程發展與規劃，力求務實且多元的課程設計，以期達成十二年國教之教育目標與願景。

臺灣為多語言、多民族與多文化的社會，原住民族教育的落實與成效成為社會進步之重要指標。基於《憲法增修條文》第10條「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」，並落實《原住民族基本法》、《原住民族教育法》、《原住民族語言發展法》、《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「尊重、包容與關懷多元文化差異」之基本理念，實施原住民族語文教學，促進相互了解與社會和諧。

新住民語文課程的開設內容依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，初期開設語別以目前在我國婚姻移民及其二代子女中，人數最多的越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞等東南亞地區七國的官方語文為主。日後若新住民子女人數有所變化，教育部可另行公告調整本課程之開設語別與數量。為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，本課程不僅可提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦可拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

參、國小階段生活領域核心素養及具體內涵：

A1 身心素質與 自我精進	A2 系統思考與 解決問題	A3 規劃執行與 創新應變
閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 新-E-A1 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。 原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。 新-E-A2 認識新住民文化中處理日常事務的方式。	閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 客-E-A3 具備擬定客家語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。 原-E-A3 以原住民族文化主體性的觀點，培養使用族語的能力，藉此充實文化經驗，並認識民族文化精神及內涵，培養創新思維。 新-E-A3 在不同情境中，培養使用新住民語文的能力，藉此充實文化經驗，並增進個人的彈性適應力。
B1 符號運用與 溝通表達	B2 科技資訊與 媒體素養	B3 藝術涵養與 美感素養
閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 原-E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫	閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。 原-E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、	閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 客-E-B3 具備客家語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。 原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民

及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 新-E-B1 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。	說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。 新-E-B2 使用各類科技、資訊與媒體來學習新住民語言與文化。	族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。 新-E-B3 樂於體驗新住民的生活藝術，欣賞新住民文化之美。
C1 道德實踐與公民意識	C2 人際關係與團隊合作	C3 多元文化與國際理解
閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。 原-E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。 新-E-C1 認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注。	閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。 原-E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。	閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。 客-E-C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。 原-E-C3 具備部落/社區的文化觀，能主動以族語或其他語文介紹原住民族祭儀節慶及風土民情，並尊重及接納多元文化。 新-E-C3 認識新住民的文化特色，培養文化豐富性與國際視野。

肆、課程目標：

- 一、啟發學習本土語文/新住民語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學語文的態度與習慣。
- 二、培養本土語文/新住民語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。
- 三、透過本土語文/新住民語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。
- 四、透過本土語文/新住民語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。
- 五、透過本土語文/新住民語文進行多元文化思考，以增進國際視野。

伍、實施原則：

強調科目的知識內涵，閩南語文科目學習內容分為「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題，由近而遠，從自我、家庭、學校到社區，乃至社會與國際，並考量學習者身心發展，依各學習階段及科目的特性，陳述其重要的內涵。教師、學校、地方政府或出版機構得依其專業需求與特性，與「學習表現」結合進行適當的轉化，以發展有效教學、適性學習的教材。

客家語文的學習內容以「語言/文學」為主，「社會/生活」、「藝術/文化」為輔。「語言/文學」依學生語文能力，從字詞、語句、篇章、語用等由小而大，由簡而繁進行規劃。「社會/生活」、「藝術/文化」與「語言/文學」相互交織，以日常生活為本，重視客家文化的傳承。

原住民族語文以「核心素養」為基礎，原則如下：

- 1.以原住民族的文化主體性為核心，並以學生的族語文字化能力發展為學習重點。
- 2.依據學生認知發展與生活經驗，依學習階段敘寫學習重點，但學校及教師得依學生的語文程度及需求提供適性教學。

要了解新住民文化，就須學習新住民的語言；要學會使用新住民的語言，必須結合該族群文化的學習。因此，為支持語言學習，文化學習的內容配合語言學習進程。學習重點涉及多個新住民語文，無法針對個別語文的差異性進行規劃，所呈現的各「面向」是對課程架構的原則性建議，提供課程設計者作為發展教材與實踐教學的基礎，各課程仍應依實際需求進行調整，針對特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數：課表編排以每週1節課，每節課40分鐘。

二、教材來源：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
閩南語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
客家語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
原住民族語	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材
新住民語文	教育部發行之各新住民語教材	教育部發行之各新住民語教材	教育部發行之各新住民語教材	教育部發行之各新住民語教材	教育部發行之各新住民語教材	教育部發行之各新住民語教材
備註						

三、教學方式：

- (一)教學實施應依據學生的身心發展狀況，並配合核心素養具體內涵，審酌教育專業，提供資源、機會及環境，以促進學生成為自發主動的學習者。
- (二)教學設計應以達成學生學會主動欣賞、包容個別差異、尊重他人權利為目的。
- (三)教學活動的設計應以培養學生具備認知、情意和技能為教學目標。
- (四)教學實施宜掌握學生學習經驗，配合人、事、時、地、物等因素，善用語文教學原

理和方法，靈活教學。

- (五)教學時宜設計情境，讓學生可自行對話，必要時可適當加入角色扮演、戲劇表演等操作性、體驗性學習活動，以提高學生學習興趣。
- (六)教師可依據學生的程度及需求，彈性調整教科用書單元活動之順序，或加入其他相關教材，以適應各地區的時令季節、節慶、風俗習慣、地方特色等，呼應學習內容的「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題。
- (七)教學設計應以達成課程目標為依歸，教學人員應依據教學目標、學生特性、教材內容、教學環境及教學人員專長，運用適切的教學方法。
- (八)教學實施宜結合工具書及資訊網路，以擴展學習面向，並培養學生自主學習之能力。
- (九)教學人員在教學前應擬訂教學計畫，並於教學後進行省思，藉以提升教學效能與品質。

四、教學重點：

本土語文教學旨在使學生能在有限的學習時間內，具有本土語文聆聽、說話、閱讀、寫作等素養，並能掌握學習重點，使學習表現能兼具認知、情意、技能三個面向的均衡發展。課程發展特別重視語言的生活應用，期使學生能從自我實現、家庭互動、社會溝通等生活範圍，培育自發、互動、共好的語文應用基礎，了解本土文化、歷史、族群特色，體悟本土語文與其他語文的差異，進而推展本土語文歷史文化。

原住民族語文課程是以民族文化為主體的語言教學，原住民族語文除了是溝通的工具之外，亦蘊藏一套屬於自己民族獨特的世界觀，內含文化、歷史、社會的傳統知識與智慧。原住民族語文課程，應依據原住民族文化的屬性、民族差異、居住地區等條件，規劃彈性教學方式，且依學生程度及需求提供適性教學，更須營造民族文化的學習環境，以自然的方式學習族語。因此，原住民族語文的課程重點，除了能說日常生活中的生活會話外，還應包括民族文化知識的傳承。

為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，新住民語文課程提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

五、教學評量：

- (一)學習評量的範圍應參照課程綱要中各學習階段的學習重點，包括學習表現與學習內容，並兼重核心素養培養。
- (二)學習評量的目的在了解學生的學習效能，並做為改進教學、促進學習的參考，因此評量應包含「形成性評量」和「總結性評量」兩部分。前者用於平時教學活動中，主要在發現和診斷問題；後者則採定期實施，旨在評定學習成效。
- (三)教學人員教學時應先以適當方法診斷學生之「先備知識」，並以學生之「先備知識」及生活經驗為基礎，應用適當之教學策略幫助學生進行有意義及意義內化的學習。

- (四) 學習評量宜依據教學目標及學生的身心發展與能力，靈活運用多元評量方式，以情境對話式評量、實作評量（例如戲劇演練）、觀察及學習歷程檔案等方式為主，紙筆測驗為輔，藉此了解學生的學習情況，並做為教學人員調適教學之用。
- (五) 學習評量不應侷限於同一種方式，除由教學人員考評之外，得輔以學生自評及互評來完成。其形式可運用觀察、口頭詢問、及學習歷程檔案等多種方式，藉以了解學生的學習情況。
- (六) 學習評量的實施宜建立適當的規準，使學生對語文的學習產生高度的興趣，同時維持基本的學習成就表現。
- (七) 學習評量的方式宜考量各地區的差異，在重視教學人員專業選擇及學生有效學習情況下進行適性評量。
- (八) 學習評量後，教學人員宜依據相關資料自我省思、改善教學，以提升學生學習成效。

柒、教學資源：

- (一) 資源教室：設置語文資源教室，推動與發展各語文。
- (二) 教學空間與教學設施：整體規劃具各文化特色之校園環境，以充實完善之現代化視聽設備，提供學生多元生動活潑的學習方式。
- (三) 教材與圖書設備：學校提供各語文學習所需之課本、教材、教具、影音圖書等資源提供補充教材。
- (四) 數位資源：學校連結數位學習平臺，並整合線上相關開放課程，提供學生自主自發、管道多元的語文學習之機會與環境。
- (五) 教師專業增能：發展教師專業社群，提升教師專業知能。
- (六) 家庭教育與社會參與：鼓勵家庭與部落/社區的全面參與，讓語文的學習，深耕於家庭與部落/社區，全面營造優質的語文學習環境。

捌、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

二、社區資源：

（一）家長或具特殊專長之社區人士。

（二）桃園市內文教機構。

捌、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度二年級課程

依據十二年國民基本教育綱要實施；二年級依據九年一貫課程綱要實施。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度數學領域課程計畫

壹、 依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨數學領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之數學領域課程小組會議決議。

貳、 基本理念

一、學習領域之基本理念：

以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過數學領域加減乘除等的學習活動，達成國民教育之目標。

二、學習領域之課程目標：

以數學領域為範圍，並同時結合十大基本能力所設計之課程目標，做為本校數學領域的總體課程目標。

三、國民教育階段之基本能力：

- | | | |
|--------------|---------------|-----|
| 1、了解自我與發展潛能。 | 2、欣賞、表現與創新。 | 3、 |
| 生涯規劃與終身學習。 | 4、表達、溝通與分享。 | 5、尊 |
| 重、關懷與團隊合作。 | 6、文化學習與國際瞭解。 | 7、規 |
| 劃、組織與實踐。 | 8、運用科技與資訊。 | |
| 9、主動探索與研究。 | 10、獨立思考與解決問題。 | |

現況分析

實施對象：一~六年級。

學習節數：如各學年數學學習節數

教材來源：如各學年數學領域教科書版本

師資來源：正式教師、合格代課代理教師。

參、 課程目標

- 一、掌握數、量、形的概念與關係。
- 二、培養日常所需的數學素養。
- 三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
- 四、發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。
- 五、培養數學的批判分析能力。
- 六、培養欣賞數學的能力。

為了達成上述這些目標，數學課程的發展應以生活為中心，配合各階段學生的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生能力與興趣的學習方式，據以發展數學學習活動。數學學習活動應讓所有學生都能積極參與討論，激盪各

種想法，激發創造力，明確表達想法，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，期在社會互動的過程中建立數學知識。

肆、 實施原則與策略 教師「教」的部分：

(1) 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。

(2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。

(3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

(4) 補救教學：依教學評量結果，針對低成就學生編排補救教學計畫，實施補救教學。

學生「學」的部分：

(1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。

(2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

(3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

特殊需求學生：針對特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、 實施內容<包含實施時間與節數，教學方法，評量方式等等...>

一、理念：

(一)教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

(二)教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三)觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、各學年數學領域教科書版本

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
南一	南一	康軒	康軒	南一	康軒

(一)、實施時間與節數：

- 1.本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- 2.課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課40週。一年級每週4節、二、三、四年級每週3節為原則。五、六年級每週4節為原則。
- 3.節數計算：

一年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課4節計160分鐘。全年授課約40週、共計約160節。

二年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。全年授課約40週、共計約120節。

三年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。

全年授課約40週、共計約120節。

四年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。

全年授課約40週、共計約120節。

五年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課4節計160分鐘。

全年授課約40週、共計約160節。

六年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課4節計160分鐘。

全年授課約40週、共計約160節。

三、評量：

- 1.教學評量方式宜多樣化，應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告…等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。
- 2.教學過程需採用各種不同的評量方式：評量學生的起點行為以做為擬定教學計畫之依據；評量學生的學習狀況，以便及時發現學習困難，進行補救教學；評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。
- 3.成績考評的範圍或內容需顧及教材內容與教學目標，其難度應符合學生程度，並著重在呈現學生的學習歷程與所得，期使學生透過成功的經驗，提高學習的興趣與信心。
- 4.試卷中除選擇題與填充題外之其他題型，均宜訂定分段給分標準，依其

作答過程的適切性

給分。

陸、 本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、 計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市龜山區山頂國小 108 學年健康與體育領域計畫書

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨健康與體育領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之健康與體育領域課程小組會議決議。

貳、領域課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養增進人際關係與互動的能力。
- 五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 六、培養學生能自我擬定健康與體育的策略與實踐的能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

參、領域組織及運作原則：

- 一、課程發展小組組織成員：召集人 1 人，下設組員 4 人

二、運作方式：

(一)集合時間：週三下午(學校訂定)。

(二)集合地點：召集人教室。

(三)運作原則：

- 1.依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研討學年課程實施計劃。
- 2.依據國民教育階段九年一貫課程總綱、教改理念及本領域之課程目標、分段能力指標，及其他相關資料為原則編選教材。
- 3.建議學校補充各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
- 4.建議學校為提昇學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行健康教學活動，並連絡健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
- 5.建議學校為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用綜合活動學校自主時間及課外時間安排並鼓勵學生參與活動。

肆、各年級使用版本及節數安排：

年級	一	二	三	四	五	六
版本	翰林	康軒	南一	翰林	翰林	翰林
每週節數	2	2	3	3	3	3

伍、課程設計：

一、理念：

以人性化、生活化、適性化、統整化與現代化的學習領域教育活動，傳授基本知識，養

成終身學習能力，培養身心充分發展的健全國民與世界公民。

二、教學策略：

- (一)健康教學以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。
- (二)健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
- (三)體育教學以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。
- (四)依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。
- (五)體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

三、教學內容規劃

健康與體育領域主題軸：1. 生長、發展 2. 人與食物 3. 運動技能 4. 運動參與 5. 安全生活
6. 健康心理 7. 群體健康

上 學 期						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單 元 名 稱	第一單元： 成長變變變	單元一 健康行動家	單元一、成長健 康行方	第一單元 球兒攻防戰	第一單元 大顯身手	第一單元 馳騁球場
	第二單元： 營養的食物	單元二 安全動起來	單元二、快樂玩 遊戲	第二單元 籃球球來瘋	第二單元 揪團來運動	第二單元 輕如鴻毛
	第三單元： 快樂上下學	單元三 樂活運動家	單元三、跑跳踢 真有趣	第三單元 飛躍羚羊	第三單元 大力水手	第三單元 排球樂無窮
	第四單元： 愛上體育課	單元四 喜歡自己、珍 愛家人	單元四、生活 樂趣多	第四單元 一起來運動	第四單元 躍動精靈	第四單元 體能 UP! UP! UP!
	第五單元： 我的身體真神 奇	單元五 圓來真有趣			第五單元 伸出友誼的手	第五單元 環保行動家
	第六單元： 走走跑跑	第六單元 防災小尖兵			第六單元 成長的喜悅	第六單元 健康焦點新聞
	第六單元： 走走跑跑				第七單元 安全行、平安動	第七單元 知性時間
	第七單元： 大球小球真好 玩					

下 學 期						
年 級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單 元 名 稱	單元一、心情追追追	單元一 我的好夥伴	單元一、休閒生活趣	第一單元 大家來運動	第一單元 持拍大進擊	第一單元 聰明選購，開心運動
	單元二、男女齊步走	單元二 運動有活力	單元二、舞動生命	第二單元 足下風雲	第二單元 矯健好身手	第二單元 桌球運動我最愛
	單元三、疾病小百科	單元三 舒適的環境	單元三、運動好手	第三單元 體適能加油站	第二單元 矯健好身手	第三單元 FUTSAL 樂無窮
	單元四、我愛運動	單元四 保健小學堂	單元四、生活樂趣多	第四單元 水中蛟龍	第四單元 超越自我	第四單元 舞動精采
	單元五、高手來過招	單元五 小水滴旅行		第五單元 飲食智慧王	第五單元 足下風雲	第五單元 水中樂悠「游」
	單元六、跳一跳動一動			第六單元 環境偵查員	第六單元 飲食面面觀	第六單元 健康飲食生活
	單元七、球類運動樂趣多			第七單元 走出新方向	第七單元 檳榔物語	第七單元 就醫基本功
	單元八、玩水樂無窮				第八單元 樂在其中	第八單元 防治疾病一起來

四、一般原則：

- (一) 學校組成「健康與體育領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。
- (二) 健康與體育學習領域以統整教學為原則，視本校之師資、場地、器材、設備等環境條件作

彈性調整。

- (三) 學校提昇學生健康，配合彈性時間及學校升期時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B 型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
- (四) 學校為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，利用綜合活動、學校自主時間及課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施三次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。
- (五) 依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
- (六) 指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
- (七) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

五、教材編選：

- (一) 教材編選需依據國民教育階段九年一貫課程總綱、教改理念及本領域之課程目標、分段能力指標，及其他相關領域與重大議題為原則。各校教師可慎選教材或自編教材及規劃教學。
- (二) 教材之選配應考量學生身心成長及動作發展的個別差異，依其能力、興趣、經驗與需求，選擇適當的教材，由淺入深，由簡而繁，設計有系統而循序漸進的教學。
- (三) 教材編選宜秉持課程統整之精神，結合學生生活經驗，可採大單元教學、融合不同主題軸的教學設計，並注意各階段能力指標之銜接。
- (四) 教材內容宜適當反應當前社會關注的議題，並適時提醒學生注意生活周遭的問題。
- (五) 能力指標的補充說明僅供編選教材之參考，可依學校條件、學生需求自行發展或增刪。
- (六) 對身心障礙學生應成立體育特別班，給予適切的個別化指導；對運動學習有特殊能力表現的學生，應提供進一步加深加廣的學習指導，以發揮其潛能。

六、教學方式：

- (一) 「健康與體育」教學以培養學生具備良好的健康行為及體適能為首要目標，教學方法及過程應生動靈活，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述等方法，並注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生獲得成就感享受學習樂趣。
- (二) 教學時應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，以提高教學效果。
- (三) 依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。
- (四) 體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

陸、課程評鑑及教學評量

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

（一）教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給

（二）學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意、技能之表現能符合分階段的能力指標。

二、教材及教科書之評鑑：

（一）教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。

（二）自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

1. 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
2. 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
3. 教學活動設計能達成目標。
4. 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

（一）評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。

（二）採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。

（三）運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

（一）評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。

（二）健體領域發展小組應就健體領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估

五、教學評量方式

（一）健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。

（二）健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能，可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。

- (三)健康與體育評分方法可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、行為態度 問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。（國小一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量）
- (四)評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

柒、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

捌、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

桃園市龜山區山頂國小 108 學年度藝術與人文領域課程計劃

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標
- 五、本校課程發展委員會之藝術與人文領域課程發展小組會議決議。

貳、設計理念：

一、教材內容選編要項：

- (一)要考量多面向統整融合。
- (二)以學生生活體驗為核心。
- (三)評估教師教學勝任程度。
- (四)易改編且不失教學目標。

二、教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

三、觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

參、目的：

- 一、參酌學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景及特色課程。
- 二、擬定落實學校發展理念之行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色。
- 四、設計教學主題與活動，適切調整教材，強化協同教學，增進教師專業成長。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，提升課程品質。

肆、領域課程目標

一、體驗探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

二、鑑賞與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

三、文化認知與理解

使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

伍、學習節數

一、每週學習節數 3 節

二、每學年分上下學期，上學期 21 週 63 節，下學期 21 週共 63 節。

陸、課程特色

讓學生們所從事的一切活動行為都是玩，都是創作也都是學習。透過”玩”，學生們可以探索、嘗試、多感官體驗等多種管道和外界接觸並由外界內化經驗；藉著”玩”，孩子們也將自己本身已有的心像或動力投射到外界環境，並創造出不同類型的與物互動、與環境互動、與人互動的表現型態。

*玩中學—以遊戲的心態來學習。

*做中學—以實作的方式來學習。

*想中學—以創意的自我挑戰來學習讓教育走向會更多元、更開放，也更人性化。

柒、三至六年級每週學習節數規劃表

藝術與人文領域學習節數				
年級	三	四	五	六
節數	3	3	3	3
註：一、二年級藝術與人文領域，不單獨設領域。融合於生活課程每週七節中實施。				

捌、教材選編

一、教育部審定版

年級	版本	年級	版本
三年級	康軒	五年級	康軒
四年級	翰林	六年級	翰林

二、本版部分單元修訂版。

三、自編。

玖、教學方式：

一、採班級教學，並依藝文教學群之教學計劃進行。

二、結合家長、社區及地方藝文場域共同進行。

拾、實施要點

一、課程設計

(一)成立「藝術與人文學習領域課程研究小組」，依據藝術與人文學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研訂學年課程實施計畫。其內容包括：「目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源」等項目。

(二)在符合基本教學節數的原則下，得打破學習領域界線，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。學習活動如涵蓋兩個以上的學習領域時，其教學節數得分開記入相關學習領域。

(三)藝術與人文課程應協助學生發展美感、情緒、心智和身體等方面的成長；促進自我概念、自我尊重、自我紀律及理解與人合作關係的發展。

(四)藝術與人文活動之課程設計，應幫助學生溝通觀念和表達情感，鼓勵發展語彙，建立概念、批判思考與創作之統整能力。

(五)藝術與人文課程應鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。

(六)課程設計原則以學習「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域；統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「體驗探索與創作、鑑賞與思辨、文化與理解」也以統整為原則。

(七)課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。

二、教學設計

(一)隱含或明示的教學目標能適切兼顧知識、技能、情意等範疇，符合本領域之基本理念。

(二)教學模式應符合教學原理，引導學生主動學習藝術的意欲。

(三)活動設計宜生動、活潑、趣味、有變化，掌握生活化原則。

(四)教學活動安排，宜符合藝術學科學習時，所應建構概念的順序性。

(五)教學設計宜考慮學生學習的動機、興趣、能力及程度等個別差異，並安排補救教學。

三、教學內容

- (一)藝術與人文教學內涵包括：視覺藝術、音樂(聽覺藝術)與表演藝術(動覺藝術)。
- (二)視覺藝術包含繪畫、雕塑、工藝、版畫、設計等；音樂包含音感、認譜、演唱、演奏、樂器、欣賞等範圍。

四、教學方法

- (一)教學應引導每位兒童，懂得重視自己的作品，也懂得尊重他人的作品，和互相協調合作、包容，合乎人性化的要求。
- (二)每位兒童都各自扮演最成功的角色，認同自己，也尊重他人不同的表演方式，不做價值批判，而是以包容、珍惜的態度，彼此對待和互相欣賞與分享。
- (三)讓每位兒童投入活動中，充分滿足的自我表現，其想像力、表現概念、構思也不同。(四)教師應引導兒童其創作的的能力，而且有思考的歷程，進而以流暢、變通且獨特為主要內涵的一種方式。畢竟創意的孩子不多，老師應要釋放適度的能量加以引導、鼓勵並多稱讚。
- (五)生活實踐方面，老師應引導兒童，在藝術與人文領域的學習經驗中，將學習的智能應用在日常生活中，增加生活品味與興趣。

五、教學評量：

(一)評量目的

判斷教學活動是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的適切性，以及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，做為教師加強與補救教學的參考依據。

(二)評量範圍

1. 學習成果的評量

- (1)探索與創作的教學成果評量。
- (2)審美與思辨的教學成果評量。
- (3)文化與理解的教學成果評量。

2. 教學品質的評量

- (1)教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作熟練媒體操作等工作。
- (2)教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。
- (3)教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

3. 課程設計的評量

- (1)課程領域設計之評量。
- (2)各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。
- (3)活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。
- (4)考慮學生學習動機、興趣及能力個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

4. 評量方法

本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論…等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

- (1)習作、學習單、卷宗評量。(佔 20%)
- (2)紙筆測驗(佔 30%)

(3)上課發表評鑑表（佔 30%）

(4)作品展示（圖畫、表演、歌唱等，佔 10%）

(5)學習態度（佔 10%）

拾壹、課程評鑑

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。

拾貳、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

桃園市龜山區山頂國小 108 學年綜合活動領域計畫書

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

貳、目的

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。
- 六、藉由課程教學，推動並指導學生認識並尊重不同族群文化，了解並欣賞本國及世界各地歷史文化，體認世界為一整體的地球村，培養互相依賴、互信互助的世界觀。

參、九年一貫課程基本能力指標

- 一、學習領域之基本理念：
以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過語文領域讀說寫作等的學習活動，達成國民教育之目標。
- 二、學習領域之課程目標：
單一學習領域為範圍，結合十大基本能力所設計之課程目標。
- 三、國民教育階段之基本能力：
 1. 了解自我與發展潛能。
 2. 欣賞、表現與創新。
 3. 生涯規劃與終身學習。
 4. 表達、溝通與分享。
 5. 尊重、關懷與團隊合作。
 6. 文化學習與國際瞭解。
 7. 規劃、組織與實踐。
 8. 運用科技與資訊。
 8. 主動探索與研究。
 10. 獨立思考與解決問題。

肆、領域課程目標

- 一、目標：基於實踐與統整的理念，本學習領域設定四大目標如下：
 1. 生活實踐：一般學習領域多分認知、技能、情意三類學習目標，其中常以認知的比重最重；而綜合活動學習領域則特別強調學生在真實生活中的實踐能力，協助學生表現自我與檢證學習內容。
 2. 體驗意義：綜合活動學習領域重視學生在實踐過程中體驗活動的意義，在體驗的省思過程中增進自己的瞭解，並從中發現人生的意義。
 3. 個別發展：綜合活動學習領域針對學生不同能力、興趣、需求設計多元的活動，給予個別發展的學習機會。
 4. 學習統整：學校成立「綜合活動課程小組」，以獨立的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。並從九十四年度起由一年級課程增加「認識世界」，培養兒童之國際觀，學習開放、包容、尊重，並能與不同文化背景的人合作。
- 二、範圍：綜合活動學習領域的範圍如下：
 1. 現行的：現今國中小的輔導活動、童軍活動、主題教學學校行事等，都包含在本學習領域範圍內。
 2. 跨領域的：凡是跨越兩個學習領域以上，需要聯絡教學的活動，由本學習領域來規劃。

3. 跨班級、校際的：凡是學年、學校或社區來統籌運用資源的活動，由本學習領域來規劃。

就綜合活動學習領域的範圍、以及與其它學習領域的關聯而言，現行學校之輔導活動、主題教學學校行事、童軍教育，均為綜合活動學習領域的一部分；同時，綜合活動學習領域還包括①跨越兩學習領域以上，需要聯絡之教學教育活動，或②單一學習領域之人力及資源難以支援，需要透過學校運用校內外資源者，這些統整性的活動均應送學校「綜合活動課程小組」加以統整設計，個學習領域在此活動中所應支援的教學分鐘數則由「學校課程計劃委員會」討論後決定（例如，個種主題式的統整課程等大型活動，都屬於綜合活動學習領域之範疇，以「社區資源踏查」為主題的統整課程為例，其中包含a 人口資源 b 文化資源 c 景觀資源 d 地理資源 e 自然資源 f 產業資源等六個探訪活動，涵括了社會、自然與科技、藝術等四個學習領域中欲協助學生達成的能力與相關學習內容）。

伍、各年級綜合活動領域教科書使用版本

年級	版本名稱	年級	版本名稱
二年級	翰林	四年級	南一
三年級	南一	五年級	康軒
		六年級	翰林

陸、實施要點

綜合活動學習領域之課程計畫應融入下列十項指定內涵：

- 一、學生自治活動：從年幼到年長，逐步增加管理自己事務的權限，提高自律與負責的情操，並學習相關的程序與技能。
- 二、生命教育活動：從觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷。
- 三、社會服務活動：藉由參觀、訪問及實際參與，瞭解社會現象，體驗自己與社會的關係，培養關懷人群之情懷與行動力，進而樂意以實際行動參與社會服務。
- 四、危機辨識與處理活動：從各項活動的參與與體驗中，增加自己對生活周遭可能威脅個人、人群與自然環境的各種安全問題的觀察力，練習因應危機的方法，並能適時給予他人協助。
- 五、野外休閒與探索活動：野外休閒活動乃指以野外為背景的各種親近自然的活動，這些活動旨在促進學生學習野外生存的知能，培養欣賞、享受、敬畏自然的情懷與能力，並藉此體驗休閒在生活上積極意義。戶外探索教育活動乃是強調戶外體驗學習，並以運用身體學習與情境塑造為特色的系列性主題教學學校行事，這些活動旨在透過團體歷程，以發現個別差異，促進相互學習，並加深人我互信，促進團體成長。
- 六、自我探索與瞭解活動：藉由各項活動的參與，逐步瞭解自己的能力、興趣、想法、情緒和價值觀，進而欣賞自己的特長，悅納自己的缺點，促進個人的生涯發展，並培養自我指導的能力。
- 七、人際關係與溝通活動：從各項活動參與中，瞭解群己關係及自己在團體中的角色與定位，並學習情緒管理及有效的人際溝通技巧，以增進正確生活管理的能力和良性的人際互動。
- 八、環境教育活動：經由對環境的體驗、欣賞、學習、探索、與行動等環境學習活動，使學生能夠瞭解人與環境間相互依存的关系，關懷周遭的自然與社會環境，採行負責任的環境行為，而成為一個良好的公民。
- 九、兩性的關係與互動：從瞭解兩性在家庭、學校和社會的關係中，去學習良性互

動的模式，並能設計促進兩性合作的組織與活動。

- 十、家庭生活活動：在家庭與學校活動中，培養與實踐基本生活能力，透過個人、家庭、學校與社區的互動，增進家人關係，體察愛、被愛與關懷。

柒、課程評鑑及教學評量

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

教師「教」的部分：

- 1.教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- 2.教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- 3.教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

學生「學」的部分：

- 1.學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- 2.學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- 3.學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

二、教材及教科書之評鑑：

- 1.教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
- 2.自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - (1)教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - (2)教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - (3)教學活動設計能達成目標。
 - (4)參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

- 1.評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- 2.採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3.運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領

域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

1. 評量原則：

(1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

(2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂於學習。

(3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及其他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

2. 評量方式：

(1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌：

- A. 心情日記—可畫、可寫。
- B. 思考日記
- C. 觀察日記
- D. 提早寫作
- E. 素描本

(3) 會議記錄

(4) 研究報告

(5) 活動心得

(6) 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式

存檔。

(7) 遊記。

捌、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度社會領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

貳、「社會學習領域」的內涵：

- 一、統整自我、人與人、人與環境間的互動關係，所產生的知識。
- 二、人的環境包括：
 1. 自然的物理環境 生存層面。與自然科學、地理學有關。
 2. 人為的物質環境 生計層面。「縱」的方面與歷史學有關；「橫」的方面與經濟學有關。
 3. 人造的社會環境 生活層面。主要與政治學、法律學及社會學有關。
 4. 自我與超自然的精神環境--。生命層面。涉及個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等處理人的精神層面的科學有關。
- 三、人的生存、生計、生活、生命四大層面，彼此有關聯；社會學習領域正是在整合這幾個層面之間，互動關係的一種統整性領域。

參、「社會學習領域」課程目標：

- 一、偏重認知層面的：
 1. 了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
 2. 了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
 3. 充實社會科學之基本知識。
- 二、偏重情意層面的：
 1. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
 2. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
 3. 培養了解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。
- 三、偏重技能層面：
 1. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
 2. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
 3. 培養表達、溝通以及合作的能力。
 4. 究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

肆、「社會學習領域」的能力指標：

人類所熟知的世界是一個三度空間的世界，而時間可以被視為生活世界的第四個向度，故第一軸「人與空間」與第二軸「人與時間」構成了人類的座標系統。宇宙萬物的變化皆發生在此一座標系統當中，但變化之中又有其穩定與規律之處，因此，第三軸「演化與不變」構成了基本的宇宙觀，此一宇宙觀自然會影響人類對自我、社會、政治、經濟、文化、與整體生活世界的看法。當座標和宇宙觀定位之後，我們再從人類的主體性出發，首先探索「意義與價值」（第四軸），然後踏出自我，進入一般社會生活層面思考「自我、人際與群己」之間的互動關係（第五軸），跟著就進入政治與法律等生活層面，探討「權力、規則與人權」（第六軸），進入經濟與商業等生活層面，探討「生產、分配與消費」（第七軸），進入當代文化生活的重要層面，探討「科學、技術、與社會」（第八軸），最後，所有的生活都關連在一起，彙整成地球村的生活，歸結到第九軸「全球關連」。

在下列「a-b-c」的能力指標編號當中，a 代表主題軸序號，b 代表學習階段序號，c 代表流水號。第一學習階段為小學二年級結束，第二學習階段為小學四年級結束，第三學習階段為小學六年級結

束，第四學習階段為國中三年級結束；分階段的意義在於提示能力評鑑的適當階段，但相應教材的出現可以提前，也可以在往後的階段適當地迴旋加深或複習，視整體九年課程計畫而定

一、第一軸 「人與空間」。「空間」指人類所熟知的三度空間世界。

二、第二軸 「人與時間」。「時間」乃生活世界的第四個向度。

三、第三軸 「演化與不變」。構成基本的宇宙觀，此一宇宙觀影響人類對自我、社會、經濟、文化與整體生活世界的看法。

四、第四軸 「意義與價值」。當座標與宇宙觀定位之後，從人類主體出發所探討的層面。

五、第五軸 「自我、人際與群己」。探討一般社會生活層面的互動關係。

六、第六軸 「權利、規則與人權」。探討政治與法律等生活層面。

七、第七軸 「生產、分配與消費」。進入經濟與商業等生活的重要層面。

八、第八軸 「科技、技術與社會」。進入當代文化生活的重要層面。

九、第九軸 「全球關連」。所有生活都連在一起，彙成地球村的生活。

伍、「社會學習領域」課程架構：

向 度 範 圍	空間／地理／環境	時間／歷史／發展	生活／互動／關係	各階段重點			
				一	二	三	四
自 我	心理空間	個人史	個 人 生 活	A	B	C	C
家 庭	家庭環境	家庭史	家 庭 生 活	A	B	C	C
學 校	學校環境	學校史	學 校 生 活	A	B	B	C
社 區	社區環境	社區史	社 區 生 活	B	A	B	C
家 鄉	家鄉環境	家鄉史	家 鄉 生 活	C	A	A	B
台 灣	台灣地理	台灣史	台灣社會生活	C	B	A	B
中 國	中國地理	中國史	中國社會生活	C	C	B	A
世 界	世界地理	世界史	地 球 村 生 活	C	C	B	A

※A=主要重點，B=次要重點，C=再次要重點。

※第一學習階段為小學二年級結束，第二學習階段為小學四年級結束，第三學習階段為小學六年級結束，第四學習階段為國中三年級結束

陸、山頂國小各年級社會學習領域使用版本：

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	翰林	南一	翰林	翰林

柒、教學方法

一、教學應引導每位兒童，懂得重視自己的作品，也懂得尊重他人的作品，和互相協調合作、包容，合乎人性化的要求。

二、每位兒童都各自扮演最成功的角色，認同自己，也尊重他人不同的表演方式，不做價值批判，而是以包容、珍惜的態度，彼此對待和互相欣賞與分享。

三、讓每位兒童投入活動中，充分滿足的自我表現，其想像力、表現概念、構思也不同。 四、教師應引導兒童其創作的的能力，而且有思考的歷程，進而以流暢、變通且獨特為主要內涵的一

種方式。畢竟創意的孩子不多，老師應要釋放適度的能量加以引導、加以鼓勵並多稱讚。 五、生活實踐方面，老師應引導兒童，在藝術與人文領域的學習經驗中，將學習的智能應用在日常生活中，增加生活品味與興趣。

六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

捌、評量原則

- 一、教學活動後判斷是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的確切性，及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，作為教師加強與補做教學的參考依據。
- 二、學習成果的評量方向是探索與創作，審美與思辨，及文化與理解的教學的教學成果評量。
- 三、教學品質的評量，分三階段①教學 ②教學中 ③教學後；評估其起點行為，引導階段及發展階段之形成性評量。教師對教學成效之檢討、學生作品、展演，做總結性及補救教學之評量。
- 四、教師應考量到學生的學習動機，與興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。
- 五、教學評量可並用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法及流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，要應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、檢核表、討論等方式評量。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市龜山區山頂國小 108 學年度自然與生活科技領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

貳、課程目標

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣
- 二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係

參、實施原則

- 一、配合教學計劃及進度表
- 二、考量學校行事活動、學年教學計劃、班級經營計畫等
- 三、課程以學生為主體，教學活動為核心
- 四、實施多元評量，導引學生適性發展
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、課程特色

- 一、兒童為中心，生活經驗為主體
- 二、配合學生認知心理發展
- 三、組織教學群，結合目標，達到指標
- 四、重視學生學習過程完整性，提昇教學品質
- 五、資安議題融入

伍、三至六年級每週學習節數規劃

課程階段	第二階段		第三階段	
課程名稱	自然與生活科技		自然與生活科技	
授課年級	三年級	四年級	五年級	六年級
每週節數	3	3	3	3
說明	三至六年級每週節數為 3 節			

陸、教材編寫

年級	版本	年級	版本
三年級	南一	五年級	南一
四年級	南一	六年級	南一

柒、評量原則

- 一、本課程之教學評量應以課程目標為依歸，考查學生是否習得各階段之基本能力及學習進步情形。教學評量亦應伴隨教學活動隨機進行。

- 二、本課程之教學評量不宜侷限於同一種方式，除由教師考評之外，得輔以學生自評或互評來完成。其型式可運用如觀察、口頭詢問、實驗報告、成品展示、專案報告、紙筆測驗、操作、設計實驗及學習歷程檔案等多種方式，以能夠藉此了解學生的學習情況來調適教學為目的。

捌、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

教師「教」的部

- 1.教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- 2.教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- 3.教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

學生「學」的部

- 1.學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- 2.學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- 3.學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

二、教材及教科書之評鑑：

- 1.教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
- 2.自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - (3) 教學活動設計能達成目標。
 - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

- 1.評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- 2.採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3.運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

- 1.評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。

2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

1. 評量原則：

(1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

(2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂於學習。

(3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及其他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

2. 評量方式：

(1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌：

- A. 心情日記—可畫、可寫。
- B. 思考日記
- C. 觀察日記
- D. 提早寫作
- E. 素描本

(3) 會議記錄

(4) 研究報告

(5) 活動心得

(6) 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。

(7) 遊記。

本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要生活領域課程綱要。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

貳、課程目標：

一、人與自己

- (一) 從藝術的探索、欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
- (二) 透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康、以及自主能力。

二、人與社會

- (一) 認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網路關係，進而關懷自己的周遭環境。
- (二) 樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

三、人與自然

- (一) 喜歡觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。
- (二) 認識、瞭解並關懷周邊的器材，製作各種玩具或器具。

四、認識世界

- (一) 認識外國文化，進而察覺其與本國文化之異同。
- (二) 培養兒童之國際觀，並具地球村民之概念。
- (三) 學習開放、包容、尊重，並能與不同文化背景的人合作。

參、實施原則：

- 一、一般原則：生活課程之教科書編輯，以每學期一冊為原則，不宜分成社會、藝術與人文、自然與生活科技三冊。
- 二、國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，應以生活為中心，統整人與自己、社會、自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。
- 三、多元評量原則：強調符合學生實作的真實評量，配合紙筆測驗、課後作業、主題教學學校行事、平時觀察、等方式，培養健全身心的下一代。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、課程設計：

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點

1. 以學生生活體驗為核心。
2. 要考量多元社會的融合性。
3. 評估學生學習需要並符合身心發展。
4. 掌握教學目標加深加廣學習內容。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 關照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

九年一貫課程綱要（教育部，民 92）在課程理念即明確揭櫫跨世紀的九年一貫新課程應該培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。鄉土與國際意識方面：包括鄉土情、愛國心、世界觀等（涵蓋文化與生態）。課程目標第七項也要求引導學生致力達成促進文化學習與國際了解。十大基本能力亦明列「文化學習與國際瞭解」為第六大基本能力，並期待我們的學生認識並尊重不同族群文化，了解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並體認世界為一整體的地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。

過去，學校課程較忽略培養學生「文化學習與國際瞭解」的能力，以為在教材中加入相關內容，讓學生記憶背誦並且通過測驗，就達到了所謂的教學目標。有鑑於此，九年一貫新課程極力強調培養能力帶著走、可以活用的「能力」，使得「文化學習與國際瞭解」被定位為基本能力的一種，而不只是停留在某一學科知識層面的內容而已。因此，「文化學習與國際瞭解」基本能力的培養，也就擴展成為跨學科領域的教學使命。

衡諸九年一貫課程自實施以來，有關鄉土與國際意識之培養，其鄉土意識隨著母語教學的落實，已漸漸獲得成效，然而國際瞭解這一部份，或因師資、或因教材之配套較為不足，與鄉土意識的漸次提升相比較下顯得較為薄弱。基於本課程的推動主要以國民小學低年級為主，為使課程名稱易於使低年級兒童接受，所以「國際瞭解」教育，擬以「認識世界」課程之名稱使用，期待教師能教得有樂趣，學生能學得有興趣。

二、實施內容：

（一）教材編選：

年級	一年級	二年級
科目	生活	生活
版本	翰林	南一

（二）一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天（如教育部另有規定，則依教育部之規定）。

（三）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 42 週，一年級每週 6 節，二年級每週 7 節為原則。

（四）節數計算：本計畫依課程綱要以 200 天學生學習日數編擬，如教育部無另行規定學生學習日數，則以現行放假方式，安排約 195 天學生學習日。

（五）各年級上課節數表：

年級	一年級	二年級
節數	6 節	7 節

伍、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

教師「教」的部

- 1.教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- 2.教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- 3.教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

學生「學」的部

- 1.學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- 2.學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- 3.學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

二、教材及教科書之評鑑：

- 1.教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
- 2.自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - (3) 教學活動設計能達成目標。
 - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

- 1.評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- 2.採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3.運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

- 1.評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- 2.各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
- 3.教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

1. 評量原則：

(1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

(2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂在學習。

(3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及其他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

2. 評量方式：

(1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌：

- A. 心情日記—可畫、可寫。
- B. 思考日記
- C. 觀察日記
- D. 提早寫作
- E. 素描本

(3) 會議記錄

(4) 研究報告

(5) 活動心得

(6) 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。

(7) 遊記。

本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

*7-1 <附表 12>

桃園市山頂國民中小學 108 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域 / 科目	節數	教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
01	性別平等教育	國語 領域	上下 學期	一年級 學生	校園 萬花 筒	12	1. 自編 2. 利用繪本與影 片進行討論	級任	
02	家庭教育	生活 領域	上下 學期	一年級 學生	校園 萬花 筒	9	1. 自編 2. 利用繪本結合 生活經驗進行 討論	級任	
03	環境教育	生活 領域	上下 學期	一年級 學生	創藝 狂想 、 校園 萬花 筒	6	1. 自編 2. 製作環保樂器 3. 從家庭打掃與 校園環境打掃 課程，探討環 境的保護議題	級任	
04	品德教育	生活 領域	上下 學期	一年級 學生	創藝 狂想 、 校園 萬花 筒	5	1. 自編 2. 利用繪本結合 生活經驗進行 討論	級任	
05	海洋教育	生活 領域	上下 學期	一年級 學生	創藝 狂想	2	1. 自編 2. 製作環保樂器 時，與學生討 論海洋垃圾的 議題	級任	
06	科技教育	生活 領域	上下 學期	一年級 學生	校園 萬花 筒	3	1. 自編 2. 利用 kahoot 或相關科技 軟體結合課 程實施	級任	

07	能源教育	生活領域	上下學期	一年級學生	創藝狂想	2	1. 自編 2. 環保樂器課程結合能源議題進行討論	級任	
08	人權教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園萬花筒	4	1. 自編 2. 利用融入家庭分工議題進行討論	級任	
09	原住民教育	生活領域	上下學期	一年級學生	創藝狂想	5	1. 自編 2. 介紹原住民傳統音樂以及服裝	級任	
10	生命教育	國語領域	上下學期	一年級學生	校園萬花筒	5	1. 自編 2. 融入節慶教學——「母親節」、「祖父母節」的課程，溯源自己生命的源頭，了解生命的可貴	級任	
11	法治教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園萬花筒	2	1. 自編 2. 透過訂定班規的過程，讓學生了解法治觀念。	級任	
12	資訊教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園萬花筒	2	1. 自編 2. 課程結合資訊應用實施	級任	
13	安全教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園萬花筒	4	1. 自編 2. 認識校園環境，了解校園中「安全」與「危險」區域的分辨	級任	

14	防災教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園萬花筒	2	1. 自編 2. 學習防災及防震知能，並進行實際演練	級任	
15	生涯規劃教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園萬花筒	7	1. 自編 2. 透過自治市市長選舉、歡送畢業生等活動，了解長大的真諦，並思考生涯規劃	級任	
16	多元文化教育	國語領域	上下學期	一年級學生	校園萬花筒、創藝狂想	6	1. 利用影片與音樂探討新住民文化與其傳統音樂	級任	
17	閱讀素養教育	國語領域	上下學期	一年級學生	校園萬花筒	6	1. 藉由繪本探討家庭、品格、性別平等議題並作討論	級任	
18	戶外教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園萬花筒	1	1. 從學生生活經驗，討論戶外教育的內涵	級任	
19	國際教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園萬花筒、創藝狂想	5	1. 藉由繪本探討新住民文化 2. 藉由認識亞洲與非洲音樂拓展國際文化視野	級任	
20	其它								

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

備註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上之環境教育。(環境教育法第19條)，本議題可以融入課程實施。
2. 品德教育：請將品德教育課程納入108學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

*7-1 <附表 12>

桃園市山頂國民中小學 108 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域 / 科目	節數	教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
1	性別平等教育	生活 領域	二年 上學 下期	二年 級學 生	校園 花 筒	12	1. 自編 2. 利用繪本與影 片進行討論 3. 角色扮演體驗 4. 情境考驗	級任	
2	家庭教育	生活 領域	二年 上學 下期	二年 級學 生	校園 花 筒	6	1. 自編 2. 生活經驗分享 討論 3. 家事技巧指導	級任	
3	環境教育	綜合 領域	二年 上學 下期	二年 級學 生	校園 花、 筒、 創 意 想	5	1. 自編 2. 自製環保樂器 3. 透過家庭與校 園環境打掃指 導，探討環境 的保護議題	級任	
4	品德教育	生活 領域	二年 上學 下期	二年 級學 生	校園 花、 筒、 創 意 想	5	1. 自編 2. 繪本及生活經 驗分享討論	級任	
5	海洋教育	生活 領域	二年 上學 下期	二年 級學 生	校園 花 筒	2	1. 自編 2. 海洋汙染成因 與影響 3. 海洋汙染防治	級任	
6	科技教育	生活 領域	二年 上學 下期	二年 級學 生	校園 花 筒	3	1. 自編 2. 透過影片討論 性別平等議 題，並利用網 路平台進行性 平小學堂知識 大考驗	級任	
7	能源教育	生活 領域	二年 上學 下期	二年 級學 生	校園 花、 筒、 創 意 想	5	1. 自編 2. 透過海洋汙染 防治及環保樂 器製作探討能 源議題	級任	
8	人權教育	生活 領域	二年 上學 下期	二年 級學 生	校園 花 筒	4	1. 自編 2. 以生活經驗結 合性別平等、 家庭教育進行 人權議題討論	級任	

9	原住民教育	綜合領域	二年上學 二級下期	二年學生	校園萬花筒	3	1. 自編 2. 原住民飲食習慣、傳統服飾、宗教信仰、藝術表現介紹	級任	
10	生命教育	國語領域	二年上學 二級下期	二年學生	校園萬花筒	3	1. 自編 2. 認知生命的成長 3. 感謝照顧的人	級任	
11	法治教育	生活領域	二年上學 二級下期	二年學生	校園萬花筒	3	1. 自編 2. 透過班級幹部推舉與學校自治小市長選舉認識民主法治過程 3. 建立身體界線與法治的概念	級任	
12	資訊教育	生活領域	二年上學 二級下期	二年學生	校園萬花筒、 創意狂想	4	1. 自編 2. 配合課程使用資訊媒體	級任	
13	安全教育	健康與體育領域	二年上學 二級下期	二年學生	校園萬花筒	4	1. 自編 2. 上下學及運動安全指導 3. 配合性別平等教育討論身體安全 4. 配合校外教學進行	級任	
14	防災教育	生活領域	二年上學 二級下期	二年學生	校園萬花筒	2	1. 自編 2. 建立防災觀念 3. 實際演練	級任	
15	生涯規劃教育	生活領域	二年上學 二級下期	二年學生	校園萬花筒	3	1. 自編 2. 歡送畢業生等活動，了解長大的真諦，並思考生涯規劃 3. 思考並討論「成長中的我」	級任	
16	多元文化教育	綜合領域	二年上學 二級下期	二年學生	創意狂想	3	1. 自編 2. 原住民招呼語、文化特色介紹	級任	
17	閱讀素養教育	生活領域	二年上學 二級下期	二年學生	校園萬花筒、 創意狂想	5	1. 自編 2. 透過繪本討論性別平等議題、進行班級輔導以及認識樂器和音樂家。	級任	

18	戶外教育	健康與體育領域	二年級上學期	二年級學生	校園萬花筒	2	1. 自編 2. 配合校外教學及安全教育進行	級任	
19	國際教育	生活領域	二年級上學期	二年級學生	創意狂想	3	1. 自編 2. 透過世界有名指揮家故事認識不同國家	級任	
20	其它								

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

備註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上之環境教育。(環境教育法第19條)，本議題可以融入課程實施。
2. 品德教育：請將品德教育課程納入108學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

*7-1 <附表 12>

桃園市山頂國民中小學 108 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域 / 科目	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
1	性別平等教育	國語 綜合 健體	上下學 期	三年級 學生	社會	10	繪本教學、學校活 動、教用版電子教 科書、自編教材、 網路影片	級任 科任	
2	家庭教育	綜合 健體 社會	上下學 期	三年級 學生	國語	4	繪本教學、學校活 動、教用版電子教 科書、自編教材、 網路影片	級任 科任	
3	環境教育	綜合 健體	上下學 期	三年級 學生	社會 數學	6	學校活動、教用版 電子教科書、自編 教材、網路影片	級任 科任	
4	品德教育	綜合 健體 社會	上下學 期	三年級 學生	數學 國語	8	繪本教學、學校活 動、教用版電子教 科書、自編教材、 網路影片	級任 科任	
5	海洋教育	綜合	上下學 期	三年級 學生	國語 數學	9	繪本教學、學校活 動、教用版電子教 科書、自編教材、 網路影片	級任 科任	
6	科技教育	數學 資訊	上下學 期	三年級 學生	國語	8	教用版電子教科 書、自編教材、網 路影片	級任 科任	
7	能源教育	社會 數學	上下學 期	三年級 學生	綜合	4	學校活動、教用版 電子教科書、自編 教材、網路影片	級任 科任	

8	人權教育	綜合 健體	上下學 期	三年級 學生	國語	4	繪本教學、學校活 動、教用版電子教 科書、自編教材、 網路影片	級任 科任	
9	原住民教育	社會	上下學 期	三年級 學生	國語	4	繪本教學、學校活 動、教用版電子教 科書、自編教材、 網路影片	級任 科任	
10	生命教育	綜合 健體	上下學 期	三年級 學生	社會	6	繪本教學、學校活 動、教用版電子教 科書、自編教材、 網路影片	級任 科任	
11	法治教育	社會	上下學 期	三年級 學生	數學 國語	8	國語日報、學校活 動、教用版電子教 科書、自編教材、 網路影片	級任 科任	
12	資訊教育	數學 資訊	上下學 期	三年級 學生	自然	8	繪本教學、學校活 動、教用版電子教 科書、自編教材、 網路影片	級任 科任	
13	安全教育	綜合 健體	上學期 上下學 期	三年級 學生	社會	4	學校活動、教用版 電子教科書、自編 教材、網路影片	級任 科任	
14	防災教育	社會 彈性	上下學 期	三年級 學生	國語 數學	4	學校活動、教用版 電子教科書、網路 影片	級任 科任	
15	生涯規劃教育	健體	上下學 期	三年級 學生	綜合	2	學校活動、教用版 電子教科書、自編 教材、網路影片	級任 科任	
16	多元文化教育	綜合 健體	上下學 期	三年級 學生	國語	5	繪本教學、學校活 動、教用版電子教 科書、自編教材、 網路影片	級任 科任	

17	閱讀素養教育	國語	上下學期	三年級學生	社會數學	20	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片、國語日報	級任 科任	
18	戶外教育	健體	上下學期	三年級學生	自然	6	學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
19	國際教育	社會數學	上下學期	三年級學生	國語	8	國語日報、學校活動、自編教材、網路影片	級任 科任	
20	其它								

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

備註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上之環境教育。(環境教育法第19條)，本議題可以融入課程實施。
2. 品德教育：請將品德教育課程納入108學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

*7-1 <附表 12>

桃園市山頂國民中小學 108 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域 / 科目	節數	教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
1	性別平等教育	國語 數學 綜合 健體	上下學 期	四年級 學生	社會	8	教用版電子教科 書、自編教材、輔 導室講座	級任 科任	
2	家庭教育	綜合 國語 社會	上下學 期	四年級 學生	數學	6	教用版電子教科 書、自編教材、輔 導室活動	級任	
3	環境教育	綜合 健體	上下學 期	四年級 學生	社會	6	教用版電子教科 書、自編教材、網 路影片	級任 科任	
4	品德教育	綜合 健體 社會	上下學 期	四年級 學生	國語	4	繪本教學、學校活 動、教用版電子教 科書、自編教材、 網路影片	級任 科任	
5	海洋教育	綜合	上下學 期	四年級 學生	國語	2	教用版電子教科 書、自編教材、故 事書、講座	級任	
6	科技教育	數學	上下學 期	四年級 學生	自然	4	教用版電子教科 書、網路影片	科任	
7	能源教育	社會	上下學 期	四年級 學生	綜合	3	教用版電子教科 書、電影欣賞	級任	
8	人權教育	綜合 健體	上下學 期	四年級 學生	國語	2	人權組織講座、教 用版電子教科書	級任	
9	原住民教育	社會	上下學 期	四年級 學生	國語	4	教用版電子教科 書、影片欣賞	級任	

10	生命教育	綜合 健體	上下學 期	四年級 學生	社會	2	特教宣導、影片欣 賞、自編教材	級任	
11	法治教育	社會	上下學 期	四年級 學生	數學 國語	4	自治小市長選舉 活動、教用版電子 教科書	級任	
12	資訊教育	數學	上下學 期	四年級 學生	自然	8	教用版電子教科 書、平板	科任	
13	安全教育	綜合 健體	上學期 上下學 期	四年級 學生	社會	2	教用版電子教科 書、講座	級任	
14	防災教育	社會 彈性	上下學 期	四年級 學生	國語	4	防災演練、講座、 教用版電子教科 書	級任	
15	生涯規劃教育	健體	上下學 期	四年級 學生	綜合	2	教用版電子教科 書、影片欣賞	科任	
16	多元文化教育	綜合 健體	上下學 期	四年級 學生	國語	3	教用版電子教科 書、輔導室文化體 驗活動	級任 科任	
17	閱讀素養教育	國語	上下學 期	四年級 學生	社會 數學	4	繪本教學、課文本 位閱讀理解、 PIRLS 閱讀理解	級任	
18	戶外教育	健體	上下學 期	四年級 學生	自然	6	教用版電子教科 書、參觀校外資源	科任	
19	國際教育	社會	上下學 期	四年級 學生	國語	2	教用版電子教科 書、節慶活動	級任	
20	其它							科任	

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

備註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上之環境教育。(環境教育法第19條)，本議題可以融入課程實施。
2. 品德教育：請將品德教育課程納入108學年「學校課程計畫」中推動，並進行

部分固定時數或時段之品德教育教學。

*7-1 <附表 12>

桃園市山頂國民中小學 108 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域 / 科目	節數	教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
1	性別平等教育	綜合	五年 級上 學期	五年級 學生	校園 萬花 筒、 國 語、 數學	6	1. 教用版電子教科書 2. 自編教材、 3. 情境劇演出	級任 科任	
2	家庭教育	綜合	五年 級上 學期	五年級 學生	校園 萬花 筒、 國語	6	1. 教用版電子教科書 2. 自編教材 3. 劇團演出 4. 輔導室親職講座	級任	
3	環境教育	自然	五年 級上 學期	五年級 學生	國 語、 校園 萬花 筒	6	教用版電子教科 書、自編教材、農 博戶外教育導覽	級任 科任	
4	品德教育	綜合	五年 級上 學期	五年級 學生	校園 萬花 筒	2	繪本教學、學校活 動、教用版電子教 科書、自編教材、 網路影片	級任 科任	
5	海洋教育	自然	五年 級上 學期	五年級 學生	國 語、 社 會、 自然	5	教用版電子教科 書、自編教材、故 事書、講座	級任 科任	

6	科技教育	自然	五年級下學期	五年級學生	校園萬花筒、自然、社會	3	教用版電子教科書、網路影片	科任	
7	能源教育	自然	五年級下學期	五年級學生	自然	3	教用版電子教科書、電影欣賞	級任	
8	人權教育	社會	五年級上學期	五年級學生	數學、國語	3	人權組織講座、教用版電子教科書	級任	
9	原住民教育	社會	五年級下學期	五年級學生	社會	3	教用版電子教科書、影片欣賞	級任	
10	生命教育	綜合	五年級上學期	五年級學生	校園萬花筒	3	特教宣導、影片欣賞、自編教材、講座	級任	
11	法治教育	社會	五年級下學期	五年級學生	校園萬花筒、社會	3	自治小市長選舉活動、教用版電子教科書、講座	級任 科任	
12	資訊教育	資訊	五年級上學期	五年級學生	校園萬花筒、國語、數學、英語	10	教用版電子教科書、平板	級任 科任	
13	安全教育	健體	五年級下學期	五年級學生	校園萬花筒	3	教用版電子教科書、講座	科任	

14	防災教育	綜合	五年級上下學期	五年級學生	校園萬花筒	4	防災演練、講座、教用版電子教科書	級任	
15	生涯規劃教育	綜合	五年級上學期	五年級學生	國語	2	教用版電子教科書、影片欣賞	級任	
16	多元文化教育	綜合	五年級下學期	五年級學生	校園萬花筒	2	教用版電子教科書、輔導室文化體驗活動	級任 科任	
17	閱讀素養教育	國語	五年級上下學期	五年級學生	國語、數學	10	繪本教學、課文本位閱讀理解、PIRLS 閱讀理解	級任	
18	戶外教育	健體	五年級上學期	五年級學生	校園萬花筒	4	教用版電子教科書、參觀校外資源	級任 科任	
19	國際教育	綜合	五年級下學期	五年級學生	英語、社會	6	教用版電子教科書、節慶活動	級任 科任	
20	其它			五年級學生				科任	

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

備註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上之環境教育。(環境教育法第19條)，本議題可以融入課程實施。
2. 品德教育：請將品德教育課程納入108學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

*7-1 <附表 12>

桃園市山頂國民小學 108 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	教育議題 名稱	實施 時段	實施 對象	融入 領域 / 科目	節數	教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
1	性別平等教育	上下學 期	六年級 學生	藝術	15	教用版電子教科 書、自編教材、校 內講座	級任 及科 任	
				數學	17			
				國語	2			
				數學	17			
				社會	1			
				自然	17			
2	家庭教育	上下學 期	六年級 學生	綜合	2	教用版電子教科 書、自編教材、校 內講座	級任 及科 任	
				國語	16			
				自然	8			
				健體	7			
				藝術	13			
				社會	7			
3	環境教育	上下學 期	六年級 學生	藝術	7	教用版電子教科 書、自編教材、校 內講座	級任 及科 任	
				國語	7			
				數學	5			
				健體	7			
				自然	18			
				社會	8			
4	品德教育	上下學 期	六年級 學生	綜合	4	教用版電子教科 書、自編教材、校 內講座	級任 及科 任	
5	海洋教育	上下學 期	六年級 學生	社會	7	教用版電子教科 書、自編教材、校 內講座	級任 及科 任	
				自然	8			

6	科技教育	上下學期	六年級學生	自然	2	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
7	能源教育	上下學期	六年級學生	自然	2	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
8	人權教育	上下學期	六年級學生	藝術	10	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
				數學	7			
				社會	3			
				健體	9			
9	原住民教育	上下學期	六年級學生	社會	2	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
10	生命教育	上下學期	六年級學生	綜合社會	4	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
11	法治教育	上下學期	六年級學生	社會	3	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
12	資訊教育	上下學期	六年級學生	藝術	4	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
				數學	3			
				健體	3			
				自然	13			
13	安全教育	上下學期	六年級學生	自然綜合	2	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
14	防災教育	上下學期	六年級學生	綜合	1	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
15	生涯規劃教育	上下學期	六年級學生	藝術	19	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
				數學	5			
				綜合	6			
				國語	8			
				自然	15			

				社會	6			
				健體	21			
16	多元文化教育	上下學期	六年級學生	綜合	5	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
17	閱讀素養教育	上下學期	六年級學生	國語綜合	6	教用版電子教科書、自編教材	級任	
18	戶外教育	上下學期	六年級學生	綜合	4	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
19	國際教育	上下學期	六年級學生	英語綜合社會	4	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
20	其它							

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

備註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上之環境教育。(環境教育法第19條)，**本議題可以融入課程實施。**
2. 品德教育：請將品德教育課程納入108學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

*9-1 <附表 13>

桃園市龜山區山頂國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
一年級	108 學年度 選用版本	南一	真平	自編	部編	部編		南一				翰林		翰林
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
二年級	107 學年度 選用版本	南一	真平	自編	部編			南一				康軒	翰林	南一
	108 學年度 選用版本	南一	真平	自編	部編	部編		南一				康軒	翰林	南一
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
三年級	106 學年度 選用版本	南一	真平	自編	部編			南一				南一	康軒	翰林
	107 學年度 選用版本	南一	真平	自編	部編			南一				南一	康軒	翰林
	108 學年度 選用版本	南一	真平	自編	部編	部編	何嘉仁 e STAR	康軒	翰林	南一	康軒	南一	南一	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
四年級	105 學年度 選用版本	南一	真平	自編	部編			康軒				南一	南一	南一
	106 學年度 選用版本	南一	真平	自編	部編			康軒				南一	南一	南一

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
	107 學年度選用版本	南一	真平	自編	部編		何嘉仁 e STAR	康軒	南一	南一	翰林	南一	南一	
	108 學年度選用版本	南一	真平	自編	部編	部編	何嘉仁 e STAR	康軒	南一	南一	翰林	翰林	南一	
五年級	104 學年度選用版本	南一	真平	自編	部編			康軒				翰林	康軒	翰林
	105 學年度選用版本	南一	真平	自編	部編			康軒				翰林	康軒	翰林
	106 學年度選用版本	南一	真平	自編	部編		何嘉仁 e STAR	康軒	南一	南一	康軒	翰林	南一	
	107 學年度選用版本	南一	真平	自編	部編		何嘉仁 e STAR	康軒	南一	南一	康軒	翰林	南一	
	108 學年度選用版本	南一	真平	自編	部編	部編	翰林 Dino on the Go	南一	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
六年級	103 學年度選用版本	南一	真平	自編	部編							翰林	南一	南一
	104 學年度選用版本	南一	真平	自編	部編							翰林	南一	南一
	105 學年度選用版本	南一	真平	自編	部編		何嘉仁 Give Me Five	康軒	南一	南一	康軒	翰林	南一	
	106 學年度選用版本	南一	真平	自編	部編		何嘉仁 Give Me Five	康軒	南一	南一	康軒	康軒	南一	
	107 學年度選用版本	南一	真平	自編	部編		翰林 Dino on the Go	康軒	翰林	南一	翰林	翰林	翰林	
	108 學年度選用版本	南一	真平	自編	部編	部編	翰林 Dino on the Go	康軒	翰林	南一	翰林	翰林	翰林	

桃園市龜山區山頂國民小學 校訂課程-彈性學習課程規劃

學校願景	類型		年級	課程主軸	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
活力 自信 人文 創新	校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	1. 統整性主題/專題/ 議題探究課程	藝術關懷	1	創藝狂想	1	創藝狂想	1	創藝狂想	1	創藝狂想	1	創藝狂想	1	創藝狂想
				人文關懷	1	小太陽看世界- 魔法ABC	1	小太陽看世界- 魔法ABC	1	小太陽看世界- 英語Let' s Go	1	小太陽看世界- 英語Let' s Go	1	小太陽看世界- 國際交流	1	小太陽看世界- 國際交流
				科學能力					1	創e達人	1	創e達人	1	創e達人	1	創e達人
				人文關懷									1	悅閱書海	1	悅閱書海
			2. 社團活動與技藝課程													
			3. 特殊需求領域課程													
			4. 其他課程	健康生活	1	校園萬花筒	1	校園萬花筒	1	校園萬花筒	1	校園萬花筒	1	校園萬花筒	1	校園萬花筒
				科學能力									1	魔數課程	1	魔數課程
			彈性學習節數			3	3	3	4	4	4	4	6	6	6	6

黃底為107學年度先行編寫課程

●性平:每年8小時=12節課●家庭:每年4小時=6節課 可在閱讀課、校園萬花筒、英語校訂中實施

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度

【校訂課程—創藝狂想】課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、基本理念

一、課程設計緣起

山頂國小在九年一貫課程實施之初，即嘗試發展許多創新教學方案，教師群們積極努力地嘗試發展學校本位特色課程，也在 96-99 學年度定調了學校為藝術與人文特色學校，成立全國第一所音樂遊學村，並於彈性、藝文、生活、綜合領域之課程中實施，奠定課程發展有良好的基礎。近年來，家長更對學校特色課程給予高度的肯定。

本校願景為「活力、自信、人文、創新」，長期以來結合此願景發展學校特色課程，培育出具備「品格力、學習力、健康力、合作力、美學力、創新力」等五力兼具的山頂小太陽。藉由前導計畫的實施，在這一年使教師將十二年國教素養導向教學結合學校特色發展出校訂課程，進而達到下列之效益：

1. 強化學校課程發展機制:引入外部資源，如專家學者蒞校指導，進而由學年會議、領域會議、社群會議、課發會等逐漸形成共識，發展出學校課程發展機制，逐年建構校訂彈性課程。
2. 建構校訂課程：盤點學校相關資源及現有課程，藉由各項會議從各領域及學年發展出符合學校特色及學生需求及校訂課程，以活化教學建立孩子帶得走的能力。
3. 逐步實行素養導向教學:鼓勵教師進行跨領域共備，發展出符合「自動好」之素養導向教學，培育出具備「自動會」知能之學生以具體改善學生學習情形。
4. 發展教師社群進行備觀議課:提升教師在課程與教學之專業，鼓勵教師發揮所長創新教學，為公開授課機制做好萬全準備。

二、課程理念

- (一)潛能探索：透過各種藝文學習活動，經由操作激發創意，探索自我潛能與價值。
- (二)創意思考：引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，提升美感素養。
- (三)合作學習：運用分組合作，培養團隊合作與服務他人的素養。

參、課程目標

一、課程目標欲培養之核心素養

(一)A 自主行動

A3 規劃執行與創新應變:具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以增進個人的適應力。

(二)B 溝通互動

B3 藝術涵養與美感素養:具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度

與能力。

C 社會參與

C2. 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容、參與、服務等團隊合作的素養。

二、培養本校校訂課程蘊含之學習力

- (一) 品格力：學習體會他人的立場，願意共同完成工作任務，展現尊重、負責、關懷並學會與人和諧相處。
- (二) 學習力：學習運用適當的圖、文，展現自己的想法解決問題。
- (三) 合作力：與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容、參與、服務等團隊合作的素養。
- (四) 美學力：藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美。
- (五) 創新力：試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神。

三、課程架構圖

本課程以加強自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養為目標。

- 一、品格教育：學習體會他人的立場，願意共同完成工作任務，展現尊重、負責、關懷並學會與人和諧相處。
- 二、美感教育：透過欣賞與觀察生活中多元的美，提升對美的感知。

肆、實施原則

- 一、能夠引導學習者進行實踐、體驗與省思，建構內化的意義，進而能驗證與應用所知的活動。
- 二、透過學校重要活動中的實踐、獲得直接體驗與及時反饋訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。
- 三、在參與活動中，有從容地表達並省思自己的體驗之時間與機會，以自己的方式表達對活動的意義。
- 四、希望學習者以感官來體驗世界，提供開放、多樣性的學習環境，以擴大訊息選擇的範圍、來源與方式。
- 五、藉由多元的活動，讓每一位學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義，尊重他人的體驗，同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、現況分析

- 一、實施對象：一、二年級。
- 二、學習節數：每班每週一節，每節 40 分鐘。
- 三、教材來源：學年共編。
- 四、師資來源：所有班級均由班級導師擔任此課程。

陸、教學資源

學校資源。

柒、各年級教學進度表

捌、

課程名稱	創藝狂想	課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探討課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	
課程說明	由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。			
授課對象	一年級			
核心素養	生活 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性 與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分 享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 國語 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 數學 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。	學習重點	學習表現 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 學習內容 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 國語 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 數學 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	
融入議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 原住民教育			
學習目標	一、學會體諒他人的立場，願意參與各種學習活動，與他人交談時，可以適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 二、能理解與欣賞美的多元形式與異同，並且學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 三、能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明，為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。			

學習評量	口頭評量、操作評量、發表、團體表現、作品				
第一學期					
週次	日期	單元主題	學校重大行事曆	學習內容	評量方法及比例
第 1 週	8/26 9/1	走入音樂世界	8/26-8/28 備課 8/29 返校日/迎新 8/30(五)開學日	1. 利用簡單的節拍建立上課的默契。 2. 分組接觸打擊樂教室內的樂器。	1. 口頭問答 50 % 2. 操作評量 50 %
第 2 週	9/2 9/8	走訪山頂「藝世界」	9/4 期初校務會議 9/6 班親會	1. 透過影片認識「Stomp」(破銅爛鐵樂團)。 2. 創意環保鼓製作。	1. 口頭問答 20 % 2. 操作評量 40 % 3. 作品評量 40 %
第 3 週	9/9 9/15			1. 創意環保鼓製作與布置。 2. 進行環保鼓的展示與票選。	
第 4 週	9/16 9/22			1. 由四年級進行導覽，並到校內音樂體驗館了解樂器的種類與特性。 2. 參觀校內音樂相關的設施設備 (如：階梯教室、音樂洗手台、川堂琴鍵、停車場五線譜等)。	
第 5 週	9/23 9/29		9/25 運動會預演 1	1. 請學生分享最喜歡哪個校內音樂相關的設施設備(如：階梯教室、音樂洗手台、川堂琴鍵、停車場五線譜等)。	
第 6 週	9/30 10/6	最熟悉的陌生人	10/5 補上班上課	1. 認識常用的小樂器，例如：響板、三角鐵、沙鈴、木魚等 2. 練習敲擊樂器	1. 口頭問答 30 % 2. 操作評量 40 % 3. 團體表現 30 %

第 7 週	10/7 10/13	節奏動起來	10/10 運動會	1. 了解鈴鼓的歷史淵源 2. 學習正確拿鈴鼓的方式	1. 口頭問答 30 % 2. 操作評量 40 % 3. 團體表現 30 %
第 8 週	10/14 10/20		10/14 運動會補假	1. 基礎節奏練習 2. 使用鈴鼓練習基礎節奏	
第 9 週	10/21 10/27		10/29 10/30 期中考	1. 基礎節奏進階練習 2. 使用小樂器，例如：響板、三角鐵、沙鈴、木魚等樂器練習進階節奏。	
第 10 週	10/28 11/3				
第 11 週	11/4 11/10	玩具總動員		1. 利用「玩具兵進行曲」練習肢體律動	1. 口頭問答 30 % 2. 操作評量 40 % 3. 團體表現 30 %
第 12 週	11/11 11/17			1. 利用「玩具兵進行曲」練習節奏感訓練	
第 13 週	11/18 11/24			1. 以音樂演奏進行手眼協調性訓練	
第 14 週	11/25 12/1			1. 分組運用不同身體部位，例如：手、腳，演奏「玩具兵進行曲」	
第 15 週	12/2 12/8	鼓聚藝堂		1. 介紹繪本「羊皮大鼓咚咚咚」了解鼓的製作流程。	1. 口頭問答 20 % 2. 操作評量 20 % 3. 團隊合作 20 % 4. 作品評量 20 % 5. 發表 20 %
第 16 週	12/9 12/15			1. 透過欣賞非洲鼓表演的影片，了解非洲鼓的文化。	
第 17 週	12/16 12/22			1. 認識學校的“鼓”	
第 18 週	12/23 12/29		12/25 山頂之星暨聖誕節感恩活動	1. “鼓”的練習	
第 19 週	12/30 1/5		1/1 元旦放假	1. 「玩具兵進行曲」創意結合	
第 20 週	1/6 1/12		1/9 1/10 期末定期考查	1. 「玩具兵進行曲」創意結合，分享技巧與展演。	
第 21 週	1/13 1/19			1/15 期末校務會議 1/20 結業式	

第二學期					
週次	日期	單元主題	學校重大行事曆	學習內容	評量方法及比例
第 1 週	2/10 2/16	從音樂看世界	2/11 開學 2/12 期初校務會議	1. 欣賞各種不同風格的音樂 2. 比較不同風格音樂的差異	1. 口頭問答 50% 2. 團隊合作 50%
第 2 週	2/17 2/23			1. 欣賞台灣廟會與節慶的傳統音樂 2. 分享聆聽台灣廟會與節慶傳統音樂之後的感受	
第 3 週	2/24 3/1		2/28 放假	1. 欣賞原住民的節慶傳統音樂 2. 分享聆聽原住民的節慶傳統音樂之後的感受	
第 4 週	3/2 3/8	山頂節令鼓		1. 欣賞節令鼓的影片 2. 介紹山頂國小太鼓隊	1. 口頭問答 30% 2. 團隊合作 40% 3. 操作評量 30%
第 5 週	3/9 3/15			1. 利用身體不同部位練習基礎節奏 2. 配合音樂加入節奏	
第 6 週	3/16 3/22			1. 練習鼓棒的正確握法 2. 配合音樂加入節奏	
第 7 週	3/23 3/29		3/28 親職教育日	1. 欣賞太鼓及其他擊鼓的影片 2. 比較太鼓及其他擊鼓外觀與聲音的差異	
第 8 週	3/30 4/5	亞洲音樂的特色	4/2 親職日補假 4/3 清明節放假	1. 欣賞亞洲各國音樂的影片，例如：中國、印度、越南等音樂 2. 分享聆聽亞洲各國音樂之後的感想	1. 口頭問答 30% 2. 團隊合作 40% 3. 發表 30%
第 9 週	4/6 4/12		4/6 兒童節放假 4/8 藝文展預演 1		
第 10 週	4/13 4/19		4/14 4/15 期中評量		
第 11 週	4/20 4/26			1. 欣賞雲門舞集的影片 2. 隨著雲門舞集的影片做肢體律動	
第 12 週	4/27 5/3		4/29 藝文展預演 2		
第 13 週	5/4 5/10		5/8 師生藝文展演	1. 三角鐵簡介 2. 利用三角鐵進行音感訓練	1. 口頭問答 30% 2. 團隊合作 40% 3. 操作評量 30%

第 14 週	5/11 5/17	花鼓舞山頂		1. 沙鈴簡介 2. 沙鈴配合音樂練習	
第 15 週	5/18 5/24			1. 木魚練習	
第 16 週	5/25 5/31			1. 鈴鼓的練習	
第 17 週	6/1 6/7		6/3 6/4 畢業考	1. 沙鈴、三角鐵、木魚、 鈴鼓結合練習	
第 18 週	6/8 6/14		6/12 畢業典禮	1. 介紹台灣原住民音樂	
第 19 週	6/15 6/21		6/18 6/19 期末考查	1. 製作原住民風格的裝 扮(1)	
第 20 週	6/22 6/28		6/24 期末校務會議	1. 製作原住民風格的裝 扮(2)	
第 21 週	6/29 7/5		6/30 休業式	1. 小小演奏家	1. 團隊合作 30% 2. 發表 40% 3. 操作評量 30%

課程名稱	創意狂想	課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探討課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	
課程說明	由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。			
授課對象	二年級			
核心素養	◆生活領域 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性 與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分 享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 ◆國語領域 國-E-B3 運用多重感官感受文	學習重點	學 習 表 現	◆生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 ◆國語領域 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。
			學 習 內 容	◆生活領域 B-I-3環境的探索與愛護。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。

	藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。 ◆國語領域 Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-1自我情感的表達。
--	---	--	--	---

融入議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民教育
------	---

學習目標	1. 運用仿寫的寫作技巧，完成童詩的創作。 2. 透過實際操作，探索多元形式的美感，並能充分的自我表達。 3. 能夠共同訂定目標，與他人合作，建立良好的人際互動。 4. 運用生活的素材進行創作，探索創作的樂趣。 5. 能發展問題解決策略，達到有效的創新應變。
------	--

學習評量	口頭評量 20%、操作評量 20%、團體表現 10%、作品 20%、發表 30%
------	--

第一學期

週次	日期	單元主題	學校重大行事曆	學習內容	評量方法及比例
第 1 週	8/26 9/1	我是山頂金鼓王	8/26-8/28 備課 8/29 返校日/迎新 8/30(五)開學日	3. 實地到節奏樂教室了解各種鼓的種類與特性。	3. 口頭問答 4. 操作評量 5. 團體表現
第 2 週	9/2 9/8		9/4 期初校務會議 9/6 班親會	3. 請教師現場演奏並介紹各類打擊樂器。	
第 3 週	9/9 9/15			3. 鼓類體驗，進行基本打擊技巧練習。	
第 4 週	9/16 9/22	走訪校園		3. 四年級擔任小小導覽員，實地走訪校園，為二年級解說。	1. 口頭問答 2. 團體表現
第 5 週	9/23 9/29	走入音樂的世界	9/25 運動會預演 1	1. 利用簡單的節拍建立上課的默契。 2. 分組接觸打擊樂教室內的樂器。	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 團體表現 7. 發表
第 6 週	9/30 10/6	有趣的聲音	10/5 補上班上課	1. 認識中文聲韻的獨特性，了解「聲音」和「音樂」的關係	
第 7 週	10/7 10/13	小豆苗的家	10/10 運動會	3. 認識文字記譜法及常用節奏記譜	
第 8 週	10/14		10/14 運動會補假	3. 基礎節奏訓練及認譜	

	10/20	節奏動起來		練習	
第 9 週	10/21 10/27			3. 基礎節奏訓練及認譜練習	
第 10 週	10/28 11/3		10/29 10/30 期中考	1. 基礎節奏訓練及認譜練習	
第 11 週	11/4 11/10	我是小明星		2. 合奏練習暨肢體訓練(一)	
第 12 週	11/11 11/17			1. 表演藝術之戲劇表達練習	
第 13 週	11/18 11/24			2. 合奏練習暨肢體訓練(二)。	
第 14 週	11/25 12/1	小小演奏家		1. 媽媽奏鳴曲綜合合奏訓練 2. 上台展演。	5. 口頭問答 6. 實作評量 7. 團隊合作 8. 作品評量 9. 發表
第 15 週	12/2 12/8	鼓樂傳情		1. 「十鼓」影片欣賞。 2. 討論自製樂器的類型。	
第 16 週	12/9 12/15			2. 自製樂器。	
第 17 週	12/16 12/22			2. 自製樂器	
第 18 週	12/23 12/29		12/25 山頂之星暨聖誕節感恩活動	1. 自製樂器	
第 19 週	12/30 1/5		1/1 元旦放假	1. 進行敲擊樂演練。	
第 20 週	1/6 1/12		1/9 1/10 期末定期考查	1. 進行敲擊樂演練。	
第 21 週	1/13 1/19		1/15 期末校務會議 1/20 結業式	1. 用自製樂器上台展演。	

第二學期

週次	日期	單元主題	學校重大行事曆	學習內容	評量方法及比例
第 1 週	2/10 2/16	星鼓聲聲唱	2/11 開學 2/12 期初校務會議	3. 介紹繪本童書「台灣星鼓王」	1. 口頭問答 2. 發表 3. 團隊合作 4. 作品評量
第 2 週	2/17 2/23			1. 透過影片(台灣星鼓王)欣賞,知道打擊樂的特性,認識樂器聲音的摹寫。	
第 3 週	2/24 3/1		2/28 放假	3. 結合「聲音摹寫」,完成童詩創作。	
第 4 週	3/2 3/8			1. 發表童詩作品。	
第 5 週	3/9 3/15	我是環遊世界的演奏家		2. 觀看名指揮家的影片。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 團隊表現 4. 發表
第 6 週	3/16 3/22	指揮家的故事		3. 介紹世界有名指揮家故事。	
第 7 週	3/23 3/29	用音樂說哈	3/28 親職教育日	1. 用指揮的手勢來表達	

		囉		不同的音樂變化	
第 8 週	3/30 4/5	指揮技巧初 階	4/2 親職日補假 4/3 清明節放假	1. 用指揮手勢指導樂隊 「開始」、「結束」、「大 聲」、「小聲」	
第 9 週	4/6 4/12		4/6 兒童節放假 4/8 藝文展預演 1		
第 10 週	4/13 4/19		4/14 4/15 期中評量	1. 初階指揮技巧練習	
第 11 週	4/20 4/26	指揮技巧進 階		1. 用指揮手勢指導樂隊 演奏「跳音」、「滑音」、「指 定獨奏」	
第 12 週	4/27 5/3		4/29 藝文展預演 2	1. 進階指揮技巧練習	
第 13 週	5/4 5/10	指揮技巧 綜合練習	5/8 師生藝文展演	1. 輪流練習當小小指揮家	
第 14 週	5/11 5/17			1. 輪流練習當小小指揮家	
第 15 週	5/18 5/24	怪怪管介紹		1. 認識不同長短的怪怪管 2. 練習音階	
第 16 週	5/25 5/31	怪怪管練習		1. 用怪怪管演奏《小星星》	
第 17 週	6/1 6/7		6/3 6/4 畢業考	1. 用身體部位拍打怪怪管 演奏《小星星》	
第 18 週	6/8 6/14	指揮遇上 怪怪管	6/12 畢業典禮	1. 小小指揮家指揮怪怪管 樂團	
第 19 週	6/15 6/21		6/18 6/19 期末考查	1. 小小指揮家指揮怪怪管 樂團	
第 20 週	6/22 6/28	音樂會排演	6/24 期末校務會議	1. 音樂會指導說明、排演	
第 21 週	6/29 7/5	小小音樂會	6/30 休業式	1. 上台展演	

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度

【校訂課程—小太陽看世界】課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、基本理念

一、課程設計緣起

本校願景為「活力、自信、人文、創新」，長期以來結合此願景發展學校特色課程，培育出具備「品格力、學習力、健康力、合作力、美學力、創新力」等六力兼具的山頂小太陽。藉由校訂課程—小太陽看世界課程的實施，期許培育出具備國際觀、溝通力的終身學習者。

二、課程理念

- (一)潛能探索：透過各種英文學習活動，經由操作激發創意，探索自我潛能與價值。
- (二)創意思考：引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，提升美感素養。
- (三)合作學習：運用分組合作，培養團隊合作與服務他人的素養。

參、課程目標

一、課程目標欲培養之核心素養

(一)A 自主行動

A2. 系統思考與解決問題：探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

(二)B 溝通互動

B2. 科技資訊與媒體素養：蒐集與分析資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。

(三)C 社會參與

C3. 多元文化與國際理解：體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

二、培養本校校訂課程蘊含之學習力

- (一)品格力：能從真實生活中發現問題，面對問題，勇於嘗試各種方法，尋求突破困境。
- (二)學習力：學習運用恰當文字語彙，表情達意，加強審美與感知的素養。
- (三)健康力：從各種活動中，提升理解和思辨能力，並清楚表達自己的想法。

肆、實施原則

- 一、能夠引導學習者進行實踐、體驗與省思，建構內化的意義，進而能驗證與應用所知的活動。
- 二、透過學校重要活動中的實踐、獲得直接體驗與及時反饋訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。
- 三、在參與活動中，有從容地表達並省思自己的體驗之時間與機會，以自己的方式表達對活動的

意義。

- 四、希望學習者以感官來體驗世界，提供開放、多樣性的學習環境，以擴大訊息選擇的範圍、來源與方式。
- 五、藉由多元的活動，讓每一位學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義，尊重他人的體驗，同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、現況分析

- 一、實施對象：一、二年級。
- 二、學習節數：每班每週一節，每節 40 分鐘。
- 三、教材來源：康軒 Bravo ABC!、英語領域教師共編。
- 四、師資來源：所有班級均由英語科任教師擔任此課程。
- 五、實施時間與節數：一、二年級，每班每週一節，每節 40 分鐘。
- 六、教材來源：Youtube 歌曲、自編教材、康軒 Bravo ABC!。
- 七、教學方式：利用節奏、韻律及 TPR 來進行各班的歌曲教學。

陸、教學資源

學校資源、網路資源

柒、各年級教學進度表

課程名稱	小太陽看世界	課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探討課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	
課程說明	由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。			
授課對象	一年級			
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 生活主題軸-表達想法與創新 實踐使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。 生活主題軸-美的感知與欣賞 感受生活中人、事、物的美，	學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨 26 個字母。 2-I-1 能說出 26 個字母。 2-I-2 能唸出英語的語音。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息

	欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。			以幫助學習。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。
			學習內容	Aa- I -1 字母名稱。 Aa- I -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 D- I -1 26 個字母相對應字詞的建議歸類。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。
融入議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民教育			
學習目標	學生能夠唱跳出課程歌曲			
學習評量	觀察、實作、發表、團體表現			
第一學期（可以併週撰寫）				
週次	日期	單元主題	學習內容	評量方法及比例
第 1 週	8/26 9/1	字母歌	課本 Unit1 ABC song: A-Ants on My Arm	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 2 週	9/2 9/8	字母歌	課本 Unit1 ABC song: B-Bring your bat and ball Apples & Bananas	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 3 週	9/9 9/15	字母歌	課本 Unit1 ABC song: C-Click the castanets	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 4 週	9/16 9/22	字母歌	課本 Unit2 ABC song: D-Play in the drum	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 5 週	9/23 9/29	字母歌	課本 Unit2 ABC song: E-Eggs in the pan	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 6 週	9/30 10/6	字母歌	課本 Unit2 ABC song: F -Floating Fish	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 7 週	10/7 10/13	字母歌	課本 Review1 ABC song:	口頭問答 50% 實作評量 50%

			G-The water gurgle down the drain	
第 8 週	10/14 10/20	字母歌	課本 Review1 ABC song: H-I like to hop	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 9 週	10/21 10/27	節慶活動	課本 Review1 節慶歌曲 Halloween Song for Kids Halloween Creatures	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 10 週	10/28 11/3	節慶活動	期中考 節慶歌曲 Baby Shark Halloween	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 11 週	11/4 11/10	字母歌	課本 Unit3 ABC song: I-Inky	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 12 週	11/11 11/17	字母歌	課本 Unit3 ABC song: J-Jelly and jam	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 13 週	11/18 11/24	字母歌	課本 Unit3 ABC song: K-Kites are flying in the sky	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 14 週	11/25 12/1	節慶活動	課本 Unit4 節慶歌曲 TURKEY TIME!!!!!! (Thanksgiving song for kids!)	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 15 週	12/2 12/8	字母歌	課本 Unit4 ABC song: L-We lick our lollipops	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 16 週	12/9 12/15	字母歌	課本 Unit4 ABC song: M-The mum and dad	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 17 週	12/16 12/22	字母歌	課本 Review2 ABC song Review	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 18 週	12/23 12/29	節慶活動	課本 Review2 節慶歌曲 Christmas Song: S-A-N-T-A	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 19 週	12/30 1/5	節慶活動	課本 Review2 節慶歌曲 Christmas Song: Santa Shark	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 20 週	1/6 1/12	數字歌	期末考 Number Song: Five little monkeys	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 21 週	1/13 1/19	數字歌	課本 Review all Number Song: Ten Little Indians	口頭問答 50% 實作評量 50%

第二學期（可以併週撰寫）				
週次	日期	單元主題	學習內容	評量方法及比例
第 1 週	2/10 2/16	字母歌	課本 Unit1 ABC song: N-Hear the airplane	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 2 週	2/17 2/23	字母歌	課本 Unit1 ABC song: O-Now it' s lights on	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 3 週	2/24 3/1	字母歌	課本 Unit1 ABC song: P-Pink pig cake	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 4 週	3/2 3/8	字母歌	課本 Unit2 ABC song: Q-The duck in the pond	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 5 週	3/9 3/15	字母歌	課本 Unit2 ABC song: R-Rip the rag	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 6 週	3/16 3/22	字母歌	課本 Unit2 ABC song: S-The snake is in the grass	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 7 週	3/23 3/29	節慶活動	課本 Review1 節慶歌曲-B-U-N-N-Y	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 8 週	3/30 4/5	節慶活動	課本 Review1 節慶歌曲-The Way The Bunny Hops Easter Bunny Song Easter Songs for Kids The Kiboomers	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 9 週	4/6 4/12	字母歌	課本 Review1 ABC song: T- Tennis game	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 10 週	4/13 4/19	字母歌	期中考 ABC song: U-Up go Umbrella	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 11 週	4/20 4/26	字母歌	課本 Unit3 ABC song: V-Drive Vic' s van	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 12 週	4/27 5/3	字母歌	課本 Unit3 ABC song: W-The wind is blowing	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 13 週	5/4 5/10	字母歌	課本 Unit3 ABC song: X-Take an x-ray	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 14 週	5/11 5/17	節慶活動	課本 Unit4	口頭問答 50%

			節慶歌曲-I Love My Mommy Mother's Day Song for Kids Happy Mothers Day Song The Kiboomers	實作評量 50%
第 15 週	5/18 5/24	字母歌	課本 Unit4 ABC song: Y-Yogurt and bananas	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 16 週	5/25 5/31	字母歌	課本 Unit4 ABC song: Z-Bee Buzz	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 17 週	6/1 6/7	節慶活動	課本 Review2 節慶歌曲-Dragon Boat Festival	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 18 週	6/8 6/14	字母歌	課本 Review2 ABC song Review	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 19 週	6/15 6/21	情緒歌	期末考 Feeling song: How are you?	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 20 週	6/22 6/28	情緒歌	課本 Review all Feeling song: If you are happy and you know it	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 21 週	6/29 7/5	情緒歌	課本 Review all Feeling song: Feelings and Emotions	口頭問答 50% 實作評量 50%

課程名稱	小太陽看世界	課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探討課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		
課程說明	由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。				
授課對象	二年級				
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 B2 科技資訊與媒體素養 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 B3 藝術涵養與美感素養	學習重點	學習表現	1- I -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2- I -2 能唸出英語的語音。 2- I -3 能說出課堂中所學的字詞。 3- I -2 能辨識課堂中所學的字詞。 4- I -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5- I -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6- I -1 能專注於教師的說明與演示。 6- I -2 積極參與各種課堂練習活動。 7- I -2 能妥善運用情境中的非語言訊息	

	C3 多元文化與國際理解 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情 生活主題軸-表達想法與創新實踐使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。 生活主題軸-美的感知與欣賞感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。			以幫助學習。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	
			學習內容	Ab- I -1 子音、母音及其組合。 D- I -1 26 個字母相對應字詞的建議歸類。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
融入議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育				
學習目標	學生能夠唱跳出課程歌曲				
學習評量	觀察、實作、發表、團體表現				
第一學期					
週次	日期	單元主題	學校重大行事曆	學習內容	評量方法及比例
第 1 週	8/26 9/1	動物歌	8/26-8/28 備課 8/29 返校日/迎新 8/30(五)開學日	課本 Unit1 Animals song: The animals on the farm.	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 2 週	9/2 9/8	動物歌	9/4 期初校務會議 9/6 班親會	課本 Unit1 Animals song: The animals on the farm.	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 3 週	9/9 9/15	動物歌		課本 Unit1 Animals song: I have a pet.	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 4 週	9/16 9/22	動物歌		課本 Unit2 Animals song: I have a pet.	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 5 週	9/23 9/29	動物歌	9/25 運動會預演 1	課本 Unit2 Animals song: Walking in the jungle	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 6 週	9/30 10/6	動物歌	10/5 補上班上課	課本 Unit2 Animals song: Walking in the jungle	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 7 週	10/7 10/13	動物歌	10/10 運動會	課本 Review1 Animals song: Mary had a Little Lamb	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 8 週	10/14 10/20	動物歌	10/14 運動會補假	課本 Review1 Animals song:	口頭問答 50% 實作評量 50%

				Mary had a Little Lamb	
第 9 週	10/21 10/27	節慶活動		課本 Review1 節慶歌曲 Halloween Song	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 10 週	10/28 11/3	節慶活動	10/29 10/30 期中考	期中考 節慶歌曲 Halloween Song	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 11 週	11/4 11/10	動物歌		課本 Unit3 Animals song: Yes, I can.	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 12 週	11/11 11/17	動物歌		課本 Unit3 Animals song: The enzy wezy spider	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 13 週	11/18 11/24	動物歌		課本 Unit3 Animals song: The enzy wezy spider	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 14 週	11/25 12/1	節慶活動		課本 Unit4 節慶歌曲 Thanksgiving	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 15 週	12/2 12/8	動物歌		課本 Unit4 Animals song: Wag your tail	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 16 週	12/9 12/15	動物歌		課本 Unit4 Animals song: Wag your tail	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 17 週	12/16 12/22	節慶活動		課本 Review2 節慶歌曲 Christmas Song	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 18 週	12/23 12/29	節慶活動	12/25 山頂之星暨聖誕節感恩活動	課本 Review2 節慶歌曲 Christmas Song	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 19 週	12/30 1/5	節慶活動	1/1 元旦放假	課本 Review2 Animals song: Hakuna matata	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 20 週	1/6 1/12	動物歌	1/9 1/10 期末定期考查	期末考 Animals song: Hakuna matata	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 21 週	1/13 1/19	動物歌	1/15 期末校務會議 1/20 結業式	課本 Review all Animals song: Animal Rhymes	口頭問答 50% 實作評量 50%

第二學期

週次	日期	單元主題	學校重大行事曆	學習內容	評量方法及比例
第 1 週	2/10 2/16	天氣歌	2/11 開學 2/12 期初校務會議	課本 Unit1 Weather song: Rain, rain, go away	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 2 週	2/17 2/23	天氣歌		課本 Unit1 Weather song:	口頭問答 50% 實作評量 50%

				Rain, rain, go away	
第 3 週	2/24 3/1	天氣歌	2/28 放假	課本 Unit1 Weather song: Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 4 週	3/2 3/8	天氣歌		課本 Unit2 Weather song: Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 5 週	3/9 3/15	天氣歌		課本 Unit2 Weather song: How' s the weather? (PingFong)	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 6 週	3/16 3/22	天氣歌		課本 Unit2 Weather song: How ' s the weather? (PingFong)	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 7 週	3/23 3/29	節慶活動	3/28 親職教育日	課本 Review1 節慶歌曲- Easter	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 8 週	3/30 4/5	節慶活動	4/2 親職日補假 4/3 清明節放假	課本 Review1 節慶歌曲- Easter	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 9 週	4/6 4/12	顏色歌	4/6 兒童節放假 4/8 藝文展預演 1	課本 Review1 Color song: I see something blue. (yellow, pink)	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 10 週	4/13 4/19	顏色歌	4/14 4/15 期中評量	期中考 Color song: I see something blue. (yellow, pink)	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 11 週	4/20 4/26	顏色歌		課本 Unit3 Color song: Rainbow Colors Song	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 12 週	4/27 5/3	顏色歌	4/29 藝文展預演 2	課本 Unit3 Color song: Rainbow Colors Song	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 13 週	5/4 5/10	節慶活動	5/8 師生藝文展演	課本 Unit3 節慶歌曲- Mother' s Day	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 14 週	5/11 5/17	節慶活動		課本 Unit4 節慶歌曲- Mother' s Day	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 15 週	5/18 5/24	顏色歌		課本 Unit4 Color song: Colorful Fruits	口頭問答 50% 實作評量 50%

第 16 週	5/25 5/31	顏色歌		課本 Unit4 Color song: Colorful Fruits	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 17 週	6/1 6/7	節慶活動	6/3 6/4 畢業考	課本 Review2 節慶歌曲-Dragon Boat Festival	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 18 週	6/8 6/14	相反歌	6/12 畢業典禮	課本 Review2 Opposite song: Open Shut Them	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 19 週	6/15 6/21	相反歌	6/18 6/19 期末 考查	期末考 Opposite song: Open Shut Them	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 20 週	6/22 6/28	相反歌	6/24 期末校務會 議	課本 Review all Opposite song: Opposites(PingFong)	口頭問答 50% 實作評量 50%
第 21 週	6/29 7/5	相反歌	6/30 休業式	課本 Review all Opposite song: Opposites(PingFong)	口頭問答 50% 實作評量 50%

(一)分散式資源班(身心障礙類、各類型資優班、巡迴輔導班)

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第一學期 二 年級 彈性學習課程 社會技巧 課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 張苑庭、黃渝婷
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	校園萬花筒		
領綱學習重點	學習表現 特社 1-E1-1 處理情緒的技巧(一)。 特社 1-E1-2 處理壓力的技巧(一)。 特社 1-E1-3 自我效能(一)。 特社 2-E1-1 訊息解讀(一)。 特社 2-E1-2 基本溝通技巧(一)。 特社 2-E1-3 人際互動技巧(一)。 特社 2-E1-4 處理衝突技巧(一)。 特社 3-E1-1 學校基本適應技巧(一)。		
	學習內容 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 II-E1-2 溝通的媒介。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。		
本學年學習重點	1. 學習遵守教室規範 2. 學習覺察壓力來源 3. 學習面對壓力及處理壓力 4. 學習覺察自我情緒 5. 學習處理自我情緒 6. 加強人際適應及溝通技巧		
排課方式	□抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） ■外加		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	學習遵守教室規範(一)(預計2週)	6	加強人際適應及溝通技巧(一) (預計4週)
2	學習覺察壓力來源(一)(預計3週)	7	
3	學習面對壓力及處理壓力(一) (預計4週)	8	
4	學習覺察自我情緒(一)(預計3週)	9	
5	學習處理自我情緒(一)(預計4週)	10	

(一)分散式資源班(身心障礙類、各類型資優班、巡迴輔導班)

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第二學期 二 年級 彈性學習課程 社會技巧 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	張苑庭、黃渝婷
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	校園萬花筒		
領綱學習重點	學習表現 特社 1-E1-1 處理情緒的技巧(一)。 特社 1-E1-2 處理壓力的技巧(一)。 特社 1-E1-3 自我效能(一)。 特社 2-E1-1 訊息解讀(一)。 特社 2-E1-2 基本溝通技巧(一)。 特社 2-E1-3 人際互動技巧(一)。 特社 2-E1-4 處理衝突技巧(一)。 特社 3-E1-1 學校基本適應技巧(一)。		
	學習內容 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 II-E1-2 溝通的媒介。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。		
本學年學習重點	1. 學習覺察壓力來源 2. 學習面對壓力及處理壓力 3. 學習覺察自我情緒 4. 學習處理自我情緒 5. 加強人際適應及溝通技巧 6. 學習理解與同儕衝突的原因及情境分析		
排課方式	□抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） ■外加		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	學習覺察壓力來源（二）（預計2週）	6	學習理解與同儕衝突的原因及情境分析（一）（預計5週）
2	學習面對壓力及處理壓力（二）（預計3週）	7	
3	學習覺察自我情緒（二）（預計 2 週）	8	
4	學習處理自我情緒（二）（預計3週）	9	
5	加強人際適應及溝通技巧（二）（預計5週）	10	

(一)分散式資源班(身心障礙類、各類型資優班、巡迴輔導班)

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第一學期 二 年級 彈性學習課程 學習策略 課程計畫				
每週節數	2 節		設計者	張苑庭、黃渝婷
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱	校園萬花筒			
領綱學習重點	學習表現			
	特學 1-E1-1 注意於學習之訊息。 特學 1-E1-2 了解學習之重點。 特學 1-E1-3 分類學習之重點訊息。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 特學 2-E1-1 了解學習規範。 特學 2-E1-2 提高學習動機與興趣。 特學 3-E1-1 覺察學習環境是否適切。 特學 3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 特學 4-E1-1 了解考試應注意的原則或項目 。 特學 4-E1-2 了解自我學習方式 。 特學 4-E1-3 了解學習過程與結果 。 特學 4-E1-4 了解時間規範 。			
領綱學習重點	學習內容			
	特學 I-E1-1 環境中的訊息。 特學 I-E1-2 學習情境規範。 特學 I-E1-3 提示系統。 特學 II-E1-1 重要的訊息。 特學 II-E1-2 學習印象。 特學 II-E1-3 學習內容熟練度。 特學 III-E1-1 組織規則。 特學 III-E1-2 學習材料的重點 。 特學 IV-E1-1 口語說明的重點摘要。 特學 IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學 IV-E1-3 文章內容的字面字義。 特學 V-E1-1 既定的學習規範。 特學 V-E1-2 特定學習項目的規範。 特學 VI-E1-1 外控的增強系統 。 特學 VI-E1-2 正向的學習表現 。 特學 VII-E1-1 學習環境安排的適切性。 特學 VII-E1-2 學習環境安排對學習行為的影響。 特學 VIII-E1-1 多感官學習。 特學 VIII-E1-2 相關可使用的學習工具。 特學 IX-E1-1 考試的評量內容。 特學 IX-E1-2 考前複習。			

	特學 IX-E1-3 考後訂正。 特學 X-E1-1 不同的學習內容。 特學 X-E1-2 不同學習項目的學習歷程。 特學 XI-E1-1 具體的學習目標。 特學 XI-E1-2 學習項目或學習活動完成狀況。 特學 XII-E1-1 日常生活中的時間規範。		
本學年學習重點	1. 提高學習動機與興趣 2. 學習忽略環境中其他干擾訊息 3. 提升學習專注力 4. 學習在時間內完成作答範圍 5. 加強使用多感官學習 6. 加強自我考前複習		
排課方式	☐ 抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） ☒ 外加		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	提高學習動機與興趣(一)(預計2週，但各週仍持續執行)	6	加強使用多感官學習(一)(預計5週，但各週仍融入執行)
2	學習忽略環境中其他干擾訊息(一)(預計2週，但各週仍持續執行)	7	加強自我考前複習(二)(預計2週)
3	提升學習專注力(一)(預計4週，但各週仍融入執行)	8	
4	加強自我考前複習(一)(預計2週)	9	
5	學習在時間內完成作答範圍(一)(預計3週，但各週仍融入執行)	10	

(二)分散式資源班(身心障礙類、各類型資優班、巡迴輔導班)

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第二學期 二 年級 彈性學習課程 學習策略 課程計畫				
每週節數	2 節		設計者	張苑庭、黃渝婷
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱	校園萬花筒			
領綱學習重點	學習表現			
	特學 1-E1-1 注意於學習之訊息。 特學 1-E1-2 了解學習之重點。 特學 1-E1-3 分類學習之重點訊息。 特學 1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 特學 2-E1-1 了解學習規範。 特學 2-E1-2 提高學習動機與興趣。 特學 3-E1-1 覺察學習環境是否適切。 特學 3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 特學 4-E1-1 了解考試應注意的原則或項目 。 特學 4-E1-2 了解自我學習方式 。 特學 4-E1-3 了解學習過程與結果 。 特學 4-E1-4 了解時間規範 。			
領綱學習重點	學習內容			
	特學 I-E1-1 環境中的訊息。 特學 I-E1-2 學習情境規範。 特學 I-E1-3 提示系統。 特學 II-E1-1 重要的訊息。 特學 II-E1-2 學習印象。 特學 II-E1-3 學習內容熟練度。 特學 III-E1-1 組織規則。 特學 III-E1-2 學習材料的重點 。 特學 IV-E1-1 口語說明的重點摘要。 特學 IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學 IV-E1-3 文章內容的字面字義。 特學 V-E1-1 既定的學習規範。 特學 V-E1-2 特定學習項目的規範。 特學 VI-E1-1 外控的增強系統 。 特學 VI-E1-2 正向的學習表現 。 特學 VII-E1-1 學習環境安排的適切性。 特學 VII-E1-2 學習環境安排對學習行為的影響。 特學 VIII-E1-1 多感官學習。 特學 VIII-E1-2 相關可使用的學習工具。 特學 IX-E1-1 考試的評量內容。 特學 IX-E1-2 考前複習。			

	特學 IX-E1-3 考後訂正。 特學 X-E1-1 不同的學習內容。 特學 X-E1-2 不同學習項目的學習歷程。 特學 XI-E1-1 具體的學習目標。 特學 XI-E1-2 學習項目或學習活動完成狀況。 特學 XII-E1-1 日常生活中的時間規範。		
本學年學習重點	1. 提高學習動機與興趣 2. 學習忽略環境中其他干擾訊息 3. 提升學習專注力 4. 學習在時間內完成作答範圍 5. 加強使用多感官學習 6. 加強自我考後訂正		
排課方式	☐ 抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） ☒ 外加		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	提高學習動機與興趣(二) (預計2週，但各週仍持續執行)	6	學習在時間內完成作答範圍(二)(預計2週，但各週仍融入執行)
2	學習忽略環境中其他干擾訊息(二) (預計2週，但各週仍持續執行)	7	加強使用多感官學習(一)(預計4週，但各週仍融入執行)
3	提升學習專注力(二) (預計4週，但各週仍融入執行)	8	加強自我考後訂正(二) (預計2週)
4	學習在時間內完成作答範圍(二) (預計2週，但各週仍融入執行)	9	
5	加強自我考後訂正(一) (預計2週)	10	

一、特殊類型教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

(一)集中式特殊教育班

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第一學期 <u>三</u> 年級 彈性學習課程 生活管理 課程計畫			
每週節數	4 節	設計者	特教班團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	校園萬花筒(健康生活、自我照顧)		
領綱學習重點	(呈現原領綱的學習重點)		
	學習表現 特生1-P-3 能使用適當的進食技巧。 特生1-P-6 能打開包裝食品或剝除食物外皮食用。 特生2-P-17 能完成簡單家事或進行單一清潔工作。 特生1-P-25 能表達如廁需求並由他人協助或定時如廁。 特生1-P-14 能穿脫簡單步驟之衣褲鞋襪。 學習內容 特生I-P-1 進食技巧。 特生I-P-6 食物／食品的處理。 特生I-P-8 飲食的衛生習慣。 特生III-P-2 如廁習慣與禮儀。 特生II-P-1 穿脫衣物技巧。		
本學年學習重點	(呈現調整後的學習重點) 1. 能使用個人餐具，適當的飲食 2. 能利用工具整理桌面並做垃圾的清潔處理。 3. 能認識身體及了解適當穿著 4. 管理個人常用餐具、衛生用品及盥洗用具。		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	飲食訓練（一）（預計4週）	6	
2	自我整潔與清理（一）（預計4週）	7	
3	用餐後環境整潔（一）（預計4週）	8	
4	我會穿衣服（一）（預計 4 週）	9	
5	整理物品（一）（預計4週）	10	

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第 <u>二</u> 學期 <u>三</u> 年級 彈性學習課程 生活管理 課程計畫				
每週節數	4 節		設計者	特教班團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱	校園萬花筒(健康生活、自我照顧)			
領綱學習重點	(呈現原領綱的學習重點)			
	學習表現 特生1-P-3 能使用適當的進食技巧。 特生1-P-6 能打開包裝食品或剝除食物外皮食用。 特生2-P-17 能完成簡單家事或進行單一清潔工作。 特生1-P-25 能表達如廁需求並由他人協助或定時如廁。 特生1-P-14 能穿脫簡單步驟之衣褲鞋襪。			
領綱學習重點	學習內容 特生I-P-1 進食技巧。 特生I-P-6 食物／食品的處理。 特生I-P-8 飲食的衛生習慣。 特生III-P-2 如廁習慣與禮儀。 特生II-P-1 穿脫衣物技巧。			
	(呈現調整後的學習重點) 1. 能使用個人餐具，適當的飲食 2. 能利用工具整理桌面並做垃圾的清潔處理。 3. 能認識身體及了解適當穿著 4. 管理個人常用餐具、衛生用品及盥洗用具。			
本學年學習重點				
序次	單元名稱		序次	單元名稱
1	飲食訓練（二）（預計4週）		6	
2	自我整潔與清理（二）（預計4週）		7	
3	用餐後環境整潔（二）（預計4週）		8	
4	我會穿衣服（二）（預計 4 週）		9	
5	整理物品（二）（預計4週）		10	

(一)集中式特殊教育班

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第一學期 四 年級 彈性學習課程 生活管理 課程計畫			
每週節數	4 節	設計者	特教班團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	校園萬花筒(健康生活、自我照顧)		
領綱學習重點	(呈現原領綱的學習重點)		
	學習表現 特生1-P-3 能使用適當的進食技巧。 特生1-P-6 能打開包裝食品或剝除食物外皮食用。 特生2-P-17 能完成簡單家事或進行單一清潔工作。 特生1-P-25 能表達如廁需求並由他人協助或定時如廁。 特生1-P-14 能穿脫簡單步驟之衣褲鞋襪。 學習內容 特生I-P-1 進食技巧。 特生I-P-6 食物／食品的處理。 特生I-P-8 飲食的衛生習慣。 特生III-P-2 如廁習慣與禮儀。 特生II-P-1 穿脫衣物技巧。		
本學年學習重點	(呈現調整後的學習重點) 1. 能使用個人餐具，適當的飲食 2. 能利用工具整理桌面並做垃圾的清潔處理。 3. 能認識身體及了解適當穿著 4. 管理個人常用餐具、衛生用品及盥洗用具。		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	飲食訓練（一）（預計4週）	6	
2	自我整潔與清理（一）（預計4週）	7	
3	用餐後環境整潔（一）（預計4週）	8	
4	我會穿衣服（一）（預計 4 週）	9	
5	整理物品（一）（預計4週）	10	

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第 <u>二</u> 學期 <u>四</u> 年級 彈性學習課程 生活管理 課程計畫			
每週節數	4 節	設計者	特教班團隊
核心素養	A 自主行動 ☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 ☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 ☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱	校園萬花筒(健康生活、自我照顧)		
領綱學習重點	(呈現原領綱的學習重點)		
	學習表現 特生1-P-3 能使用適當的進食技巧。 特生1-P-6 能打開包裝食品或剝除食物外皮食用。 特生2-P-17 能完成簡單家事或進行單一清潔工作。 特生1-P-25 能表達如廁需求並由他人協助或定時如廁。 特生1-P-14 能穿脫簡單步驟之衣褲鞋襪。		
	學習內容 特生I-P-1 進食技巧。 特生I-P-6 食物／食品的處理。 特生I-P-8 飲食的衛生習慣。 特生III-P-2 如廁習慣與禮儀。 特生II-P-1 穿脫衣物技巧。		
本學年學習重點	(呈現調整後的學習重點) 1. 能使用個人餐具，適當的飲食 2. 能利用工具整理桌面並做垃圾的清潔處理。 3. 能認識身體及了解適當穿著 4. 管理個人常用餐具、衛生用品及盥洗用具。		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	飲食訓練（二）（預計4週）	6	
2	自我整潔與清理（二）（預計4週）	7	
3	用餐後環境整潔（二）（預計4週）	8	
4	我會穿衣服（二）（預計 4 週）	9	
5	整理物品（二）（預計4週）	10	

(一)集中式特殊教育班

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第一學期 六 年級 彈性學習課程 生活管理 課程計畫				
每週節數		4 節	設計者	特教班團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱		校園萬花筒(健康生活、自我照顧)		
領綱學習重點		(呈現原領綱的學習重點) 學習表現 特生1-P-3 能使用適當的進食技巧。 特生1-P-6 能打開包裝食品或剝除食物外皮食用。 特生2-P-17 能完成簡單家事或進行單一清潔工作。 特生1-P-25 能表達如廁需求並由他人協助或定時如廁。 特生1-P-14 能穿脫簡單步驟之衣褲鞋襪。 學習內容 特生I-P-1 進食技巧。 特生I-P-6 食物／食品的處理。 特生I-P-8 飲食的衛生習慣。 特生III-P-2 如廁習慣與禮儀。 特生II-P-1 穿脫衣物技巧。		
本學年學習重點		(呈現調整後的學習重點) 1. 能使用個人餐具，適當的飲食。 2. 能利用工具整理桌面並做垃圾的清潔處理。 3. 能認識身體及了解適當穿著。 4. 管理個人常用餐具、衛生用品及盥洗用具。		
序次	單元名稱		序次	單元名稱
1	飲食訓練（一）（預計4週）		6	
2	自我整潔與清理（一）（預計4週）		7	
3	用餐後環境整潔（一）（預計4週）		8	
4	我會穿衣服（一）（預計 4 週）		9	
5	整理物品（一）（預計4週）		10	

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第 <u>二</u> 學期 <u>六</u> 年級 彈性學習課程 生活管理 課程計畫			
每週節數	4 節	設計者	特教班團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	校園萬花筒(健康生活、自我照顧)		
領綱學習重點	(呈現原領綱的學習重點)		
	學習表現 特生1-P-3 能使用適當的進食技巧。 特生1-P-6 能打開包裝食品或剝除食物外皮食用。 特生2-P-17 能完成簡單家事或進行單一清潔工作。 特生1-P-25 能表達如廁需求並由他人協助或定時如廁。 特生1-P-14 能穿脫簡單步驟之衣褲鞋襪。 學習內容 特生I-P-1 進食技巧。 特生I-P-6 食物／食品的處理。 特生I-P-8 飲食的衛生習慣。 特生III-P-2 如廁習慣與禮儀。 特生II-P-1 穿脫衣物技巧。		
本學年學習重點	(呈現調整後的學習重點) 1. 能使用個人餐具，適當的飲食。 2. 能利用工具整理桌面並做垃圾的清潔處理。 3. 能認識身體及了解適當穿著。 4. 管理個人常用餐具、衛生用品及盥洗用具。		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	飲食訓練 (二) (預計4週)	6	
2	自我整潔與清理 (二) (預計4週)	7	
3	用餐後環境整潔 (二) (預計4週)	8	
4	我會穿衣服 (二) (預計 4 週)	9	
5	整理物品 (二) (預計4週)	10	

(一)集中式特殊教育班

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第一學期 <u>三</u> 年級 彈性學習課程 溝通訓練 課程計畫				
每週節數		2 節	設計者	特教班團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱		校園萬花筒(健康生活、自我照顧)		
領綱學習重點		(呈現原領綱的學習重點)		
		學習表現 特溝2-P-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-P-4 表現出與人溝通的意圖。 學習內容 特溝I-P-1 眼神注視。 特溝I-P-3 有溝通意義的手勢，例如：用食指指示。 特溝I-P-5 表達需求的手勢。 特溝IV-P-1 符合溝通需求之實物（體）或小模型。 特溝IV-P-2 符合溝通需求之照片。		
本學年學習重點		(呈現調整後的學習重點) 1. 能以眼神注視發出聲響的人事物。 2. 能以口語/非口語方式注視有興趣的物品。 3. 能以口語/非口語方式要求的物品。 4. 能以口語/非口語方式尋求協助的物品。		
序次	單元名稱		序次	單元名稱
1	訊息表達-溝通形式發展(一)(預計4週)		6	
2	圖卡兌換-食物篇(一)(預計8週)		7	
3	圖卡兌換-需求篇(一)(預計8週)		8	
4			9	
5			10	

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第 <u>二</u> 學期 <u>三</u> 年級 彈性學習課程 溝通訓練 課程計畫				
每週節數		2 節	設計者	特教班團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱		校園萬花筒(健康生活、自我照顧)		
領綱學習重點		(呈現原領綱的學習重點) 學習表現 特溝2-P-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-P-4 表現出與人溝通的意圖。 學習內容 特溝I-P-1 眼神注視。 特溝I-P-3 有溝通意義的手勢，例如：用食指指示。 特溝I-P-5 表達需求的手勢。 特溝IV-P-1 符合溝通需求之實物（體）或小模型。 特溝IV-P-2 符合溝通需求之照片。		
本學年學習重點		(呈現調整後的學習重點) 1. 能以眼神注視發出聲響的人事物。 2. 能以口語/非口語方式注視有興趣的物品。 3. 能以口語/非口語方式要求的物品。 4. 能以口語/非口語方式尋求協助的物品。		
序次	單元名稱		序次	單元名稱
1	訊息表達-溝通形式發展(二) (預計4週)		6	
2	圖卡兌換-食物篇(二) (預計8週)		7	
3	圖卡兌換-需求篇(二) (預計8週)		8	
4			9	
5			10	

(一)集中式特殊教育班

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第一學期 四 年級 彈性學習課程 溝通訓練 課程計畫				
每週節數		2 節	設計者	特教班團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱		校園萬花筒(健康生活、自我照顧)		
領綱學習重點		(呈現原領綱的學習重點)		
		學習表現 特溝2-P-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-P-4 表現出與人溝通的意圖。 學習內容 特溝I-P-1 眼神注視。 特溝I-P-3 有溝通意義的手勢，例如：用食指指示。 特溝I-P-5 表達需求的手勢。 特溝IV-P-1 符合溝通需求之實物（體）或小模型。 特溝IV-P-2 符合溝通需求之照片。		
本學年學習重點		(呈現調整後的學習重點) 1. 能以眼神注視發出聲響的人事物。 2. 能以口語/非口語方式注視有興趣的物品。 3. 能以口語/非口語方式要求的物品。 4. 能以口語/非口語方式尋求協助的物品。		
序次	單元名稱		序次	單元名稱
1	訊息表達-溝通形式發展(一)(預計4週)		6	
2	圖卡兌換-食物篇(一)(預計8週)		7	
3	圖卡兌換-需求篇(一)(預計8週)		8	
4			9	
5			10	

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第 二 學期 四 年級 彈性學習課程 溝通訓練 課程計畫				
每週節數		2 節	設計者	特教班團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱		校園萬花筒(健康生活、自我照顧)		
領綱學習重點		(呈現原領綱的學習重點) 學習表現 特溝2-P-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-P-4 表現出與人溝通的意圖。 學習內容 特溝I-P-1 眼神注視。 特溝I-P-3 有溝通意義的手勢，例如：用食指指示。 特溝I-P-5 表達需求的手勢。 特溝IV-P-1 符合溝通需求之實物（體）或小模型。 特溝IV-P-2 符合溝通需求之照片。		
本學年學習重點		(呈現調整後的學習重點) 1. 能以眼神注視發出聲響的人事物。 2. 能以口語/非口語方式注視有興趣的物品。 3. 能以口語/非口語方式要求的物品。 4. 能以口語/非口語方式尋求協助的物品。		
序次	單元名稱		序次	單元名稱
1	訊息表達-溝通形式發展(二)（預計4週）		6	
2	圖卡兌換-食物篇(二)（預計8週）		7	
3	圖卡兌換-需求篇(二)（預計8週）		8	
4			9	
5			10	

(一)集中式特殊教育班

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第一學期 <u>六</u> 年級 彈性學習課程 溝通訓練 課程計畫				
每週節數		3 節	設計者	特教班團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱		校園萬花筒(健康生活、自我照顧)		
領綱學習重點		(呈現原領綱的學習重點) 學習表現 特溝2-P-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-P-4 表現出與人溝通的意圖。 學習內容 特溝I-P-1 眼神注視。 特溝I-P-3 有溝通意義的手勢，例如：用食指指示。 特溝I-P-5 表達需求的手勢。 特溝IV-P-1 符合溝通需求之實物（體）或小模型。 特溝IV-P-2 符合溝通需求之照片。		
本學年學習重點		(呈現調整後的學習重點) 1. 能以眼神注視發出聲響的人事物。 2. 能以口語/非口語方式注視有興趣的物品。 3. 能以口語/非口語方式要求的物品。 4. 能以口語/非口語方式尋求協助的物品。		
序次	單元名稱		序次	單元名稱
1	訊息表達-溝通形式發展(一)(預計4週)		6	
2	圖卡兌換-食物篇(一)(預計8週)		7	
3	圖卡兌換-需求篇(一)(預計8週)		8	
4			9	
5			10	

桃園市立山頂國民小學 108 學年度第 <u>二</u> 學期 <u>六</u> 年級 彈性學習課程 溝通訓練 課程計畫				
每週節數		3 節	設計者	特教班團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱		校園萬花筒(健康生活、自我照顧)		
領綱學習重點		(呈現原領綱的學習重點) 學習表現 特溝2-P-1 發展出個人適切的溝通形式。 特溝2-P-4 表現出與人溝通的意圖。 學習內容 特溝I-P-1 眼神注視。 特溝I-P-3 有溝通意義的手勢，例如：用食指指示。 特溝I-P-5 表達需求的手勢。 特溝IV-P-1 符合溝通需求之實物（體）或小模型。 特溝IV-P-2 符合溝通需求之照片。		
本學年學習重點		(呈現調整後的學習重點) 1. 能以眼神注視發出聲響的人事物。 2. 能以口語/非口語方式注視有興趣的物品。 3. 能以口語/非口語方式要求的物品。 4. 能以口語/非口語方式尋求協助的物品。		
序次	單元名稱		序次	單元名稱
1	訊息表達-溝通形式發展(二) (預計4週)		6	
2	圖卡兌換-食物篇(二) (預計8週)		7	
3	圖卡兌換-需求篇(二) (預計8週)		8	
4			9	
5			10	

四、適用九年一貫課程特殊教育班級（請依各校特教班型及學生學習需求填列）

（一）集中式特教班

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
二			本年度無此年段學生
三	生活管理、溝通訓練	6	
四	生活管理、溝通訓練	6	
五			本年度無此年段學生
六	生活管理、溝通訓練	7	

（二）分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向

行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情義課程等科目。

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度

【校訂課程—校園萬花筒】課程計畫

壹、 依據

- 一、 教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、 本校課程發展委員會決議辦理

貳、 基本理念

一、課程設計緣起

山頂國小在九年一貫課程實施之初，即嘗試發展許多創新教學方案，教師群們積極努力地嘗試發展學校本位特色課程，也在 96-99 學年度定調了學校為藝術與人文特色學校，成立全國第一所音樂遊學村，並於彈性、藝文、生活、綜合領域之課程中實施，奠定課程發展有良好的基礎。近年來，家長更對學校特色課程給予高度的肯定。

本校願景為「活力、自信、人文、創新」，長期以來結合此願景發展學校特色課程，培育出具備「品格力、學習力、健康力、合作力、美學力、創新力」等五力兼具的山頂小太陽。藉由前導計畫的實施，在這一年使教師將十二年國教素養導向教學結合學校特色發展出校訂課程，進而達到下列之效益：

1. 強化學校課程發展機制:引入外部資源，如專家學者蒞校指導，進而由學年會議、領域會議、社群會議、課發會等逐漸形成共識，發展出學校課程發展機制，逐年建構校訂彈性課程。
2. 建構校訂課程：盤點學校相關資源及現有課程，藉由各項會議從各領域及學年發展出符合學校特色及學生需求及校訂課程，以活化教學建立孩子帶得走的能力。
3. 逐步實行素養導向教學:鼓勵教師進行跨領域共備，發展出符合「自動好」之素養導向教學，培育出具備「自動會」知能之學生以具體改善學生學習情形。
4. 發展教師社群進行備觀議課:提升教師在課程與教學之專業，鼓勵教師發揮所長創新教學，為公開授課機制做好萬全準備。

二、課程理念

- (一) 潛能探索：透過各種藝文學習活動，經由操作激發創意，探索自我潛能與價值。
- (二) 創意思考：引導學生進行體驗、省思、實踐與創新等學習活動，提升美感素養。
- (三) 合作學習：運用分組合作，培養團隊合作與服務他人的素養。

參、 課程目標

一、 課程目標欲培養之核心素養

(一) A 自主行動

A1. 身心素質與自我精進：具備身心健全發展的素質，擁有 合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。

(二) B 溝通互動

B1. 符號運用語溝通表達：具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

(三) C 社會參與

C1. 道德實踐與公民意識：具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。

C3. 多元文化與國際理解：具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。

二、 培養本校校訂課程蘊含之學習力

(一) 品格力：學習體會他人的立場，願意共同完成工作任務，展現尊重、負責、關懷並學會與人和諧相處。

(二) 學習力：學習運用適當的圖、文，展現自己的想法解決問題。

(三) 合作力：與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容、參與、服務等團隊合作的素養。

(四) 美學力：藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美。

(五) 創新力：試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神。

(六) 健康力：透過練習與比賽，養成主動運動的習慣。

三、 課程架構圖

本課程以加強自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養為目標。

(一) 品格教育：著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。

(二) 節慶教學：配合各項節慶，豐富學生的生活經驗。

(三) 生命教育：體會生命的珍貴，培養主動運動的好習慣。

(四) 家庭教育：討論家事分配由淺入深，習得自己能力範圍內的家事技巧。

(五) 班級經營：發展基本生活知能與社會能力能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

(六) 學校活動：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，融入學校生活。

(七) 性平教育：透過繪本與影片的欣賞進行情境討論，學習性別的差異，進而互相尊重，並懂得自我保護。

肆、 實施原則

一、 能夠引導學習者進行實踐、體驗與省思，建構內化的意義，進而能驗證與應用所知的活動。

二、 透過學校重要活動中的實踐、獲得直接體驗與及時反饋訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。

三、 在參與活動中，有從容地表達並省思自己的體驗之時間與機會，以自己的方式表達對活動的意義。

四、 希望學習者以感官來體驗世界，提供開放、多樣性的學習環境，以擴大訊息選擇的範圍、來源與方式。

五、 藉由多元的活動，讓每一位學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義，尊重他人的體驗，同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。

六、 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、 現況分析

- 一、 實施對象：一、二年級。
- 二、 學習節數：每班每週一節，每節 40 分鐘。
- 三、 教材來源：學年共編。
- 四、 師資來源：所有班級均由班級導師擔任此課程。

陸、 教學資源

學校資源、社區資源

柒、 各年級教學進度表

課程名稱	校園萬花筒	課程類別	☐ 統整性主題／專題／議題探討課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程	
課程說明	由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。			
授課對象	一年級			
核心素養	生活 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	學習重點	學習表現	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 數學 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。
			學習內容	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與

	國語 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 數學 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。			改善。 國語 Bb-I-2 人際交流的情感。 數學 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。
--	---	--	--	---

融入議題	☒ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 法治 ☒ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☒ 防災 ☒ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民教育
------	--

學習目標	一、培養關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務，配合各項節慶，豐富學生的生活經驗。 二、能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言，透過繪本與影片的欣賞進行情境討論，學習性別的差異，進而互相尊重，並懂得自我保護。 三、認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明並能夠尊重與欣賞多元文化。 四、能為共同的目標訂定規則或方法，一起討論家事分配、習得自己能力範圍內的家事技巧，另外發展基本生活知能與社會能力能促進班級師生互動，使班級及家庭氣氛更融洽。
------	---

學習評量	實作、發表、作品、口頭問答、合作表現
------	--------------------

第一學期

週次	日期	單元主題	學校重大行事曆	學習內容	評量方法及比例
第 1 週	8/26 9/1		8/26-8/28 備課 8/29 返校日/迎新 8/30(五)開學日	1. 開學相見歡 2. 認識校園環境	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 2 週	9/2 9/8		9/4 期初校務會議 9/6 班親會	1. 訂定班級公約 2. 品格教育-男女一樣好(合作力量大)	
第 3 週	9/9			1. 和護士阿姨說聲嗨！	

	9/15	我們這一班 性別平等教育(1-4)		2. 學習男女如廁的規矩	
第 4 週	9/16 9/22			1. 天災我不慌 2. 實際進行演練	
第 5 週	9/23 9/29		9/25 運動會預演 1	1. 健康跑跳碰	
第 6 週	9/30 10/6		10/5 補上班上課	1. 透過「支援前線」的活動體驗合作的重要性(男女合作)(品格教育)	
第 7 週	10/7 10/13	回外婆家 家庭教育(1-4)	10/10 運動會	1. 閱讀《回外婆家》繪本 2. 繪本討論	口頭發表 30% 團體表現 30% 上台發表 40%
第 8 週	10/14 10/20		10/14 運動會補假	1. 溯源 2. 我的老家在哪裡	
第 9 週	10/21 10/27			1. 節慶教學-祖父母節	
第 10 週	10/28 11/3		10/29 10/30 期中考	1. 品格教育-感恩 2. 說明感恩的重要性及如何表現	
第 11 週	11/4 11/10	愛的小旅行 -性別平等教育(5)		1. 有愛，無礙(班級輔導) 2. 認識「太陽班」	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 12 週	11/11 11/17			1. 戶外教育-一同「趣」探索 2. 安全宣導-遊覽車逃生演練	
第 13 週	11/18 11/24			1. 討論運動對身體的好處 2. 運動存摺(生命教育)	
第 14 週	11/25 12/1			1. 閱讀《愛的小旅行》繪本 2. 進行「小天使與小主人活動」，體會互相關懷的真諦(品格教育)	
第 15 週	12/2 12/8			1. 健康操比賽 2. 「合作」大考驗	
第 16 週	12/9 12/15	歡喜過		1. 介紹《朱家故事》繪本	口頭發表 20% 團體表現 20%

		“心”年 -性別平等教育(6) 家庭教育(5)		2. 男女“大”相同	作品 30% 實作 30%
第 17 週	12/16 12/22			1. 家事DIY -打掃小尖兵(環境教育) 2. 指導擦桌子、擰抹布技巧 3. 實際擦拭自己的座位	
第 18 週	12/23 12/29		12/25 山頂之星暨聖誕節感恩活動	1. 聖誕節感恩(節慶教學) 2. 製作給家人感恩的卡片及省思	
第 19 週	12/30 1/5		1/1 元旦放假	1. 母難日 2. 製作祝福的卡片	
第 20 週	1/6 1/12		1/9 1/10 期末定期考查	1. 觀賞「年獸來了！」影片 2. 練習說吉祥話	
第 21 週	1/13 1/19		1/15 期末校務會議 1/20 結業式	1. 家事DIY -掃除好幫手 2. 指導拿掃把與畚箕的方式 3. 練習打掃教室環境 4. 回家練習打掃自己的房間(環境教育)	

第二學期

週次	日期	單元主題	學校重大行事曆	學習內容	評量方法及比例
第 1 週	2/10 2/16	來自“新 星”的媽 媽- 家庭教育(1-2)	2/11 開學 2/12 期初校務會議	1. 放假收心操及寒假生活回顧(班級經營)	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 2 週	2/17 2/23			1. 了解新住民文化 2. 請班上新住民學生進行分享(國際教育)	
第 3 週	2/24 3/1		2/28 放假	1. 介紹《我也是臺灣人》繪本(多元文化) 2. 品格核心-「尊重」宣導(品格教育)	
第 4 週	3/2 3/8			1. 討論全家人互相尊重的重要性	
第 5 週	3/9 3/15			1. 向家人說愛-愛的表達	

第 6 週	3/16 3/22	性別平等教育(1)		1. 向“校園”說愛-表達對校園內人、事、物愛的關懷	
第 7 週	3/23 3/29	向“家” 打招呼 -性別平等教育(2-4) 家庭教育(3-4)	3/28 親職教育日	1. 介紹《威廉的洋娃娃》繪本 2. 討論喜歡的東西沒有男女生之別	口頭發表 20% 團體表現 20% 合作表現 20% 實作 40%
第 8 週	3/30 4/5		4/2 親職日補假 4/3 清明節放假	1. 愛的抱抱-《擁抱》繪本 2. 抱抱我愛的家人(品格教育)	
第 9 週	4/6 4/12		4/6 兒童節放假 4/8 藝文展預演 1	1. 學習如何摺自己的襪子及內褲 2. 協助摺家人的襪子及內褲	
第 10 週	4/13 4/19		4/14 4/15 期中評量	1. 透過「牛奶鍋」影片了解職業不分男女	
第 11 週	4/20 4/26			1. 家庭角色扮演	
第 12 週	4/27 5/3		4/29 藝文展預演 2	1. 我的未來不是夢	
第 13 週	5/4 5/10		5/8 師生藝文展演	1. 母親節感恩活動(節慶教學) 1. 透過《我爸爸超厲害》繪本讓孩子了解爸爸也可以扮演媽媽的角色	
第 14 週	5/11 5/17	我長大了 -性別平等教育(5-6)		1. 透過《我長大了!》繪本為二年級做準備 2. 人小志氣高-選舉功能	口頭發表 20% 團體表現 20% 合作表現 20% 實作 40%
第 15 週	5/18 5/24			1. 自治市市長選舉-解說投票表決的方式	
第 16 週	5/25 5/31			1. 男生女生一樣棒 2. 男女都可以當「市長」	
第 17 週	6/1 6/7		6/3 6/4 畢業考	1. 成長的旅行-畢業的意涵	
第 18 週	6/8 6/14		6/12 畢業典禮	1. 歡送畢業生歌曲練習-「今年夏天」	
第 19 週	6/15 6/21		6/18 6/19 期末考查	1. 端午節的由來 2. 討論與端午節相關的習俗(節慶教學)	
第 20 週	6/22 6/28		6/24 期末校務會議	1. 我也可以這樣做-學習整理自己的書包	

第 21 週	6/29 7/5		6/30 休業式	1. 我也可以這樣做-教室大掃除(綜合運用掃把、拖把、抹布)(環境教育)	
--------	-------------	--	----------	--------------------------------------	--

課程名稱	校園萬花筒	課程類別		☐ 統整性主題/專題/議題探討課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程
課程說明	由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。			
授課對象	二年級			
核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重 他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-2 體認探究事理有各種方 法，並且樂於應用。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。
			學習內容	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。
融入議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育			
學習目標	品格教育：著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 性平教學：學習性別的差異，進而互相尊重，並懂得自我保護。 家庭教育：由淺入深，習得自己能力範圍內的家事技巧。			

	班級經營：發展基本生活知能與社會能力能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。 學校活動：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，融入學校生活。 節慶教學：配合各項節慶，豐富學生的生活經驗。				
學習評量	口頭發表、團體表現、合作表現、實作、作品				
第一學期					
週次	日期	單元主題	學校重大行事曆	學習內容	評量方法及比例
第 1 週	8/26 9/1	班級經營- 我們這一 班	8/26-8/28 備課 8/29 返校日/迎新 8/30(五)開學日	1. 訂定班級公約 2. 調整座位 3. 推選幹部	口頭發表 50% 團體表現 50%
第 2 週	9/2 9/8	家庭教育 (1)-假期 家庭回憶	9/4 期初校務會議 9/6 班親會	1. 分享暑假的家庭生活	口頭發表 50% 團體表現 50%
第 3 週	9/9 9/15	性平教育 (1)-男女 大不同 1		1. 「我是女生,我是男生」 影片欣賞 2. 男女身體和心理的不同	口頭發表 50% 團體表現 50%
第 4 週	9/16 9/22	學校活動- 天災我不 慌		1. 建立防災觀念 2. 實際進行演練	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 5 週	9/23 9/29	學校活動- 健康跑跳 碰	9/25 運動會預演 1	1. 說明運動會流程 2. 配合老師指導進行活動	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 6 週	9/30 10/6	性平教育 (2)-男女 大不同 2	10/5 補上班上課	1. 男女社會角色與期望的 不同	口頭發表 50% 團體表現 50%
第 7 週	10/7 10/13	學校活動- 山頂過生 日	10/10 運動會	1. 熟悉運動會各項規則 2. 安全宣導	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 8 週	10/14 10/20	性平教育 (3)-男女 大不同 3	10/14 運動會補假	1. 討論家庭角色和任務	口頭發表 50% 團體表現 50%
第 9 週	10/21 10/27	性平教育 (4)-男女 大不同 4		1. 角色大反串(1)	口頭發表 20% 合作表現 30% 實作 50%
第 10 週	10/28 11/3	性平教育 (5)-男女 大不同 5	10/29 10/30 期中考	1. 角色大反串(2)	口頭發表 20% 合作表現 30% 上台發表 50%
第 11 週	11/4 11/10	學校活動- 有愛，無礙		1. 介紹傑出身障人士 2. 進行特教體驗活動	口頭發表 50% 團體表現 50%
第 12 週	11/11 11/17	戶外教育- 一同「趣」 探索		1. 進行分組、座位安排 2. 安全宣導 3. 進行遊覽車逃生演練	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 13 週	11/18	班級輔導		1. 專輔教師班級輔導	口頭發表 50%

	11/24				團體表現 50%
第 14 週	11/25 12/1	性平教育 (6)-男女 大不同 6		1. 職業猜猜樂	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 15 週	12/2 12/8	學校活動- 健康操 比賽		1. 說明比賽規則 2. 進行健康操比賽	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 16 週	12/9 12/15	學校活動- 山頂之星		1. 觀賞山頂之星才藝表演	口頭發表 50% 團體表現 50%
第 17 週	12/16 12/22	家庭教育 (2)-家事 DIY-我長 大了		1. 家事分工討論 2. 指導拖地技巧 3. 實際拖教室地板	口頭發表 20% 團體表現 20% 合作表現 20% 實作 40%
第 18 週	12/23 12/29	節慶教學- 聖誕節感 恩	12/25 山頂之星暨聖 誕節感恩活動	1. 觀賞聖誕節戲劇及山頂 之星表演	口頭發表 50% 團體表現 50%
第 19 週	12/30 1/5	放假	1/1 元旦放假		
第 20 週	1/6 1/12	節慶教學- 歡喜過新 年	1/9 1/10 期末定期考 查	1. 練習說進階吉祥話 2. 寫四字春聯	口頭發表 20% 團體表現 20% 作品 30% 實作 30%
第 21 週	1/13 1/19	家庭教育 (3)-家事 DIY-環境 好清新	1/15 期末校務會議 1/20 結業式	1. 指導打掃外掃區的重點 2. 練習打掃校園戶外環境	口頭發表 20% 團體表現 20% 合作表現 20% 實作 40%

第二學期

週次	日期	單元主題	學校重大行事曆	學習內容	評量方法及比例
第 1 週	2/10 2/16	班級經營- 山頂，我回 來了！	2/11 開學 2/12 期初校務會議	1. 收心操及寒假生活分享 2. 調整座位 3. 推選幹部	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 2 週	2/17 2/23	性平教育 (1)-男女翹 翹板 1		1. 閱讀《威廉的洋娃娃》 繪本 2. 討論男女符號的不同 3. 發表男女生特性與尊重	口頭發表 50% 團體表現 50%
第 3 週	2/24 3/1	品格教育- 和平與尊重	2/28 放假	1. 各國文化間的互相尊重	口頭發表 50% 團體表現 50%
第 4 週	3/2 3/8	防災教育		1. 建立防災觀念 2. 實際進行演練	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 5 週	3/9 3/15	性平教育 (2)-男女翹		1. 討論身體界線與法治的 概念	口頭發表 50% 團體表現 50%

		翹板 2			
第 6 週	3/16 3/22	語文競賽		1. 朗讀比賽及觀摩	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 7 週	3/23 3/29	家庭教育 (1)-親師生 一起來	3/28 親職教育日	1. 親職教育日活動指導	口頭發表 20% 團體表現 20% 合作表現 20% 實作 40%
第 8 週	3/30 4/5	節慶教育- 歡慶兒童節	4/2 親職日補假 4/3 清明節放假	1. 兒童節慶祝活動	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 9 週	4/6 4/12	學校活動- 藝文展預演 1	4/6 兒童節放假 4/8 藝文展預演 1	1. 指導學生藝文展演表演 流程 2. 演練表演項目	口頭發表 20% 團體表現 20% 合作表現 20% 實作 40%
第 10 週	4/13 4/19	性平教育 (3)-男女翹 翹板 3	4/14 4/15 期中評量	1. 情境大考驗-身體自我 保護的應變方法	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 11 週	4/20 4/26	家庭教育 (2)-家事 DIY-摺衣小 幫手		1. 指導摺衣技巧 2. 實際演練摺衣服、褲子	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 12 週	4/27 5/3	學校活動- 藝文展預演 2	4/29 藝文展預演 2	1. 指導學生觀賞表演應有 禮節 2. 演練表演項目	口頭發表 20% 團體表現 20% 合作表現 20% 實作 40%
第 13 週	5/4 5/10	班級輔導	5/8 師生藝文展演	1. 專輔教師班級輔導	口頭發表 50% 團體表現 50%
第 14 週	5/11 5/17	性平教育 (4)-男女翹 翹板 4		1. 男女情境大考驗-相同 情況，男女的反應差異	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 15 週	5/18 5/24	學校活動- 自治市長 候選		1. 認識自治市候選人與 其政見 2. 指導投票流程	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 16 週	5/25 5/31	海洋教育- 我愛海洋		1. 海洋汙染成因與防治	口頭發表 50% 團體表現 50%
第 17 週	6/1 6/7	學校活動- 珍重再見	6/3 6/4 畢業考	1. 歡送畢業生歌曲練習- 「今年夏天」 2. 練習畢業生歡送活動	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%
第 18 週	6/8 6/14	家庭教育 (3)-家事 DIY-洗碗亮	6/12 畢業典禮	1. 指導洗碗技巧與安全 2. 分享自己洗餐具的經驗 與感受	口頭發表 20% 團體表現 30% 實作 50%

		晶晶			
第 19 週	6/15 6/21	性平教育 (5)-男女翹 翹板 5	6/18 6/19 期末考查	1. 性平小學堂知識大考驗 (1)	口頭發表 20% 團體表現 20% 合作表現 20% 實作 40%
第 20 週	6/22 6/28	性平教育 (6)-男女翹 翹板 6	6/24 期末校務會議	1. 性平小學堂知識大考驗 (2)	口頭發表 20% 團體表現 20% 合作表現 20% 實作 40%
第 21 週	6/29 7/5	休業式	6/30 休業式		

桃園市山頂國小 107 學年度第二學期特殊教育推行委員會 期末會議記錄

壹、會議時間：108 年 6 月 12 日(星期三) 13:00

貳、會議地點：視聽教室

參、出(列)席人員：(如簽到表)

肆、主席：朱建菁校長

記錄：特教組長

伍、主席致詞：

今日會議要與各位老師討論特殊生與適應困難學生的編班事宜，待會兒請大家說明學生情形後再作決議。

陸、特教組長業務報告：

1. 身心障礙學生教科書補助與交通費已核發，將於本周發下家長通知回條。
2. 專業團隊已全數進行完畢將於本月進行成果製作與核銷。
3. 特教班兩位學生 108 學年度輔具續借單已完成續借手續，其中游 0 倫輔具待維修調整，已聯絡特教資源中心預計八月為學生安排輔具諮詢調整。
4. 108 學年度身心障礙學生第二次鑑定安置結果，本校一年級共提報七位學生：

編號	姓名	特教類別	障礙類型	酌減人數
1	邱 0 泰	學習障礙	閱讀、書寫表達	1
2	陳 0 友	情緒行為障礙	注意力缺陷過動症	1
3	陳 0 瑜	疑似學習障礙	/	0
4	高 0 婷	疑似智能障礙	/	0
5	李 0 謙	學習障礙	閱讀、書寫、表達、數學	1
6	周 0 瑄	學習障礙	閱讀、書寫、表達、數學	1
7	陳 0 珊	學習障礙	閱讀、書寫、表達、數學	1

已通知家長與導師，也請特教老師開始安排學生相關服務。

5. 108 學年度身心障礙學生第一次鑑定安置結果，本校一共提報 12 位學生：

編號	姓名	特教類別	酌減人數	安置學校
1	羅 0 尹	學習障礙	1	青溪國中
2	劉 0 軒	非特生	/	青溪國中
3	郭 0 泓	非特生	/	大成國中
4	賴 0 彥	學習障礙	1	幸福國中
5	烏 0 佑	智能障礙	1	幸福國中
6	林 0 祥	自閉症	2	幸福國中
7	盧 0 宏	情緒行為障礙	2	幸福國中→龜山國中

8	呂 0 旻	情緒行為障礙	1	幸福國中
9	烏 0 均	智能障礙	1	幸福國中
10	陳 0 瑾	學習障礙	1	幸福國中
11	詹 0 晨	情緒行為障礙	1	龜山國中
12	曾 0 榮	疑似學習障礙	/	幸福國中

特教老師已經開始進行轉銜會議，並與國中端討論安排學生相關服務。

6. 將進行下學年度專業團隊的課程時數預估。
7. 特殊教育通報網上進行六年級畢業生轉銜與異動手續。
8. 為本校三位學障學生（閱讀障礙類）盧 0 豪、邱 0 瑛、游 0 淋申請 108 學年度學障有聲書。

柒、本學期特推會本學期決議事項報告：

1. 107 學年度高級中等以下學校身心障礙學生第 3 次鑑定安置結果公布，為協助本次鑑定安置學生，協調二年級、五年級與部分科任老師調整排課。
2. 特教班學生於本學期開始進入普通班進行融合學習。
3. 廢止本校 103 年 4 月 9 日修訂之「桃園縣龜山鄉山頂國小普通班身心障礙學生評量服務辦法」，併入「桃園市龜山區山頂國小身心障礙學生成績評量實施原則」通過並於校務會議納入議案討論。
4. 根據本校特殊教育學生審議表(含提供修業年限調整、升學就業輔導、學習輔具、課程調整、評量調整、專業團隊服務及相關支持服務..等服務以及申請獎勵、獎補助學金、交通費補助等相關需求服務)，為學生安排相關服務。
5. 108 學年度身心障礙學生申請搭乘租賃就學交通車，本校特教班一位學生提出申請。

捌、提案討論：

討論案一：關於本校身心障礙學生二年級與四年級學生重新編班安置，提請討論。

說明：(一)依據桃園市國民中小學執行常態編班暨分組學習標準作業內容，見附件一。

(二)本校常態編班作業要點，見附件二。

(三)資源班學生狀況與特殊需求表，見附件三(二升三年級)、附件四(四升五年級)。

(四)二年級與四年級身心障礙學生鑑輔會檢定安置結果公文，見附件五。

(五)身心障礙學生酌減人數申請函覆公文，見附件六。

決議：二年級與四年級身心障礙學生編班前編組結果

1. 二年級升三年級學生：總共四位身心障礙學生，依班級數分成兩方案。

方案	組別	學生	酌減人數	適性導師
方案一 (三班)	A 組	林 0 杰、烏 0 彤	2 人	待 7/30 再媒合適性教師。
	B 組	陳 0 傑	1 人	溫敏華老師
	C 組	游 0 淋	1 人	待 7/30 再媒合適性教師。
方案二 (兩班)	A 組	林 0 杰、烏 0 彤	2 人	待 7/30 再媒合適性教師。
	B 組	游 0 淋、陳 0 傑	2 人	溫敏華老師

- (1) 陳 0 傑建議安排班級經營比較有規律的老師
- (2) 游 0 淋是個喜愛被關注的小女生，建議安排細心的老師
- (3) 方案一中 B 組適性導師為溫敏華老師，其餘兩組待 7/30 再媒合適性教師。
- (4) 方案二中 B 組適性導師為溫敏華老師，A 組待 7/30 再媒合適性教師。

2. 四年級升五年級學生：總共七位身心障礙學生，依班級數分成兩方案

方案	組別	學生	酌減人數	適性導師
方案一 (三班)	A 組	康 0 盟、張 0 華、羅 0 傑	3 人	王瑞婉老師
	B 組	林 0 晟、黃 0 綺	3 人	闕筱君老師
	C 組	盧 0 曦、游 0 婷	3 人	待 7/30 再媒合適性教師。
方案二 (四班)	A 組	康 0 盟、張 0 華	2 人	王瑞婉老師
	B 組	林 0 晟	2 人	闕筱君老師
	C 組	游 0 婷、黃 0 綺	2 人	待 7/30 再媒合適性教師。
	D 組	盧 0 曦、羅 0 傑	3 人	

- (1) 羅 0 傑為身心障礙學生(自閉症)，目前未轉入，預計六月底轉入。屆時羅生轉入時，將以本會議結果安排就讀班級；若屆時未依計畫轉入，其餘學生仍以本會議結果安排班級。
- (2) 康 0 盟、張 0 華建議需要會照顧、包容的老師。
- (3) 林 0 晟建議需要有原則、說到做到的老師。
- (4) 盧 0 曦需要一個注重公平能處理紛爭的老師。
- (5) 經會議討論，方案一中 A 組學生適性導師為王瑞婉老師；

B 組學生適性導師為闕筱君老師；C 組待 7/30 再媒合適性教師。

(6) 經會議討論，方案二中 A 組學生適性導師為王瑞婉老師；

B 組學生適性導師為闕筱君老師；C 組與 D 組待 7/30 再媒合適性教師。

3. 完成會議記錄後，轉知註冊組，將按照編班流程將學生進行分班。

討論案二：關於本校四年級升五年級適應欠佳學生重新編班會前說明與編組，提請討論。

說明：(一)依據中華民國 108 年 5 月 31 日認輔會議會議結果，四年級升五年級學生有二位適應不良學生，四年三班劉 0 弦和四年三班汪 0 霖。

(二)四年三班劉 0 弦和身心障礙學生盧 0 曦相處容易有紛爭與衝突，兩位學生不適合同班。

(三)四年三班汪 0 霖和身心障礙學生盧 0 曦相處容易有紛爭與衝突，兩位學生不適合同班

決議：1. 身心障礙學生盧 0 曦，為學習障礙學生伴隨情緒行為，因此酌減人數 2 人，不再安排適應困難學生與盧生同班。

2. 適應困難學生劉 0 弦不與身心障礙學生盧 0 曦同班。

3. 適應困難學生汪 0 霖不與身心障礙學生盧 0 曦同班。

4. 將會議結果轉知註冊組，將按照編班流程將學生進行分班。

討論案三：關於本校 108 學年度特殊需求領域課程計畫，提請討論。

說明：(一)十二年國民基本教育課程綱要及相關實施規範。

(二)特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。

(三)108 學年度特殊需求領域課程計畫(附件七)。

決議：經委員表決通過 108 學年度特殊需求領域課程計畫

玖、臨時動議：

拾、散會：

敬呈 會議紀錄乙份

請核示

組長：特教處 陳佳瑜 註冊組：註冊組 張淑蓉 學務主任：學務處 陳璽勻 校長：

輔導主任：輔導室 張夏玲 教務主任：教務處 王心怡 總務主任：總務處 呂政育

山頂國民小學 校長 朱建菁

會議照片



桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度第二學期
特殊教育推行委員會會議

簽到表

◎日期:108 年 6 月 12 日

項次	職稱	姓名	簽到
1.	校 長	朱建菁	朱建菁
2.	家長代表	陳國輝	
3.	教務主任	王心怡	王心怡
4.	學務主任	陳璽勻	陳璽勻
5.	總務主任	呂政育	呂政育
6.	輔導主任	張夏玲	張夏玲
7.	特教組長	陳佳瑜	陳佳瑜
8.	特教老師	董怡寧	
9.	特教老師	黃渝婷	黃渝婷
10.	特教老師	杜美婷	杜美婷
11.	特教老師	張苑庭	
12.	普通班 教師代表	蘇舜政	蘇舜政
13.	特教學生 家長代表	鍾湘婷	
14.	導師	顏維星	顏維星
15.	導師	陳慧珍	陳慧珍
16.	註冊組長	張淑蓉	張淑蓉
17.	導師	王端如	王端如
18.	導師	關淑云	關淑云
19.	導師	呂玲妮	呂玲妮
20.	導師	黃妍馨	黃妍馨

***10-3<附表 14>**

表格：一

彈性學習課程規劃表（上學期）

項次 /年級		主題/專題探究課程				社團 活動	特殊 需求	其他類課程			學習 節數
		創藝 狂想	小太陽 看世界 - 魔法 ABC					校園萬 花筒			
一年級	普通班	創藝 狂想 /21	小太陽 看世界 /21					校園萬 花筒 /21			63

彈性學習課程規劃表（下學期）

項次 /年級		主題/專題探究課程				社團 活動	特殊 需求	其他類課程			學習 節數
		創藝 狂想	小太陽 看世界 - 魔法 ABC					校園萬 花筒			
一年級	普通班	創藝 狂想 /21	小太陽 看世界 /21					校園萬 花筒 /21			63

***10-3<附表 14>**

表格：一

彈性學習課程規劃表（上學期）

項次 /年級		主題/專題探究課程				社團 活動	特殊 需求	其他類課程			學習 節數
		創藝 狂想						校園萬 花筒	小太陽 看世界 - 魔法 ABC		
二年級	普通班	創藝 狂想 /21						校園萬 花筒 /21	小太陽 看世界 /21		63

彈性學習課程規劃表（下學期）

項次 /年級		主題/專題探究課程				社團 活動	特殊 需求	其他類課程			學習 節數
		創藝 狂想						校園萬 花筒	小太陽 看世界 - 魔法 ABC		
二年級	普通班	創藝 狂想 /21						校園萬 花筒 /21	小太陽 看世界 /21		63

桃園市山頂國民小學 108 學年度 上學期 三年級 彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	13
	教師節慶祝活動	1	
	防災演練	1	
	山頂之星	2	
	運動會預演	4	
	聖誕節感恩活動	2	
	健身操比賽	1	
	祖孫週活動	1	
其他	補救教學	5	5
特色課程	特色課程教學	3	3
主題教學	【性別平等教育】	6	21
	【身心障礙宣導】	2	
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	1	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
資訊		21	21
英語		21	21
21 週 彈性課程總節數(84)節		21 週 實際教學節數(84)節	

桃園市山頂國民小學 108 學年度 下學期 三年級 彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	11
	防災演練	1	
	親職教育日活動討論與籌備	2	
	兒童節慶祝活動	1	
	母親節感恩活動	1	
	藝文展演預演	2	
	自治市選舉活動	1	
	期末體育競賽	1	
	直笛比賽	1	
其他	補救教學	6	6
特色課程	特色課程教學	3	3
主題教學	【性別平等教育】	6	20
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
資訊		20	20
英語		20	20
21 週 彈性課程總節數(84)節		21 週 實際教學節數(84)節	

桃園市山頂國民小學 108 學年度 上學期三年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動			特色課程	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	8/26-9/1	8/26-8/28 備課 8/29 返校日/迎新 8/30(五)開學日	【家庭教育】1	選班級幹部		鼓動走讀 風認識山頂 藝文特色學校	Starter Unit
2	9/2-9/8	9/4 期初校務會議 9/6 班親會		班親會宣導活動		鼓動走讀 風認識山頂 藝文特色學校	Starter Unit
3	9/9-9/15			健康促進活動宣導		鼓動走讀 風認識山頂 藝文特色學校	Unit1
4	9/16-9/22			防災宣導及演練		鼓動走讀 風認識山頂 藝文特色學校	Unit1
5	9/23-9/29	9/25 運動會預演 1		敬師愛師分組製作卡片或行動劇表演活動		鼓舞藝術風節令鼓介紹	Unit1
6	9/30-10/6	10/5 補上班上課	【環境教育】3	運動會各項表演預演活動預演		鼓舞藝術風節令鼓介紹	Unit2
7	10/7-10/13	10/10 運動會		運動會各項表演活動	特色課程 1	鼓舞藝術風節令鼓介紹	Unit2
8	10/14-10/20	10/14 運動會補假	【身心障礙宣導】2	"吃六頓晚餐的貓"繪本導讀活動		鼓舞藝術風節令鼓介紹	Unit2
9	10/21-10/27			模擬"吃六頓晚餐的貓"繪本請學生觀察記錄		鼓舞藝術風節奏樂隊有我	Review1
10	10/28-11/3	10/29 10/30 期中考		就觀察記錄提出解決方	補救教學 2	鼓舞藝術風	Review1

				法。例：給低年級學生提供協助		節奏樂隊有我	
11	11/4-11/10			實踐共同討論的解決方法		節奏樂隊有我	Unit3
12	11/11-11/17		【性別平等教育】3	介紹"寫信馬拉松"的歷史與啟源		鼓舞藝術風 節奏樂隊有我	Unit3
13	11/18-11/24			介紹當年度所要聲援的對象		鼓舞藝術風 生活中的音樂	Unit3
14	11/25-12/1			結合語文課程介紹書信的寫作特徵與方法	補教教學 1	鼓舞藝術風 生活中的音樂	Unit4
15	12/2-12/8			開始實作並寄出(認識信件的分類及投遞方式)		鼓樂文學風 生活中的音樂	Unit4
16	12/9-12/15			性別平等教育"朱家故事"繪本導讀		鼓樂文學風 生活中的音樂	Unit4
17	12/16-12/22		【性別平等教育】3 【家庭教育】2	家事分工記錄,分享與討論		鼓樂文學風 生活中的音樂	Review2
18	12/23-12/29	12/25 山頂之星暨聖誕節感恩活動		結合資訊課程查詢目前的各項職業類別有無破除性別刻板印象		鼓舞藝術風 我是小鼓手	Review2
19	12/30-1/5	1/1 元旦放假		就查詢的內容製海報分享與討論	補救教學 2	鼓舞藝術風 我是小鼓手	Culture & Festival
20	1/6-1/12	1/9 1/10 期末定期考查		就查詢的內容製海報分		鼓舞藝術風	Final Review

				享與討論		我是小鼓手	
21	1/13-1/19	1/15 期末校務會議 1/20 結業式		寒假安全教 育活動宣 導	特色課程 2	鼓舞藝術 風 我是小鼓 手	Final Review
節數			13	21	8	21	21
總節數			84				

桃園市山頂國民小學 108 學年度 下學期 三年級 彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動			特色課程	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	2/10-2/16	2/11 開學 2/12 期初校務會議	【品德教育】1	選班級幹部		鼓閱文學 風音樂家 點點名	Starter Unit
2	2/17-2/23		【桃園市在地 化生活化課程】 1	健康促進活 動宣導		鼓閱文學 風音樂家 點點名	Starter Unit
3	2/24-3/1	2/28 放假	【性別平等教 育】3	防災宣導及 實地演練		鼓閱文學 風音樂家 點點名	Unit1
4	3/2-3/8		【特色課程】1 【環境教育】3	結合在地化 教學介紹南 崁溪的歷史 與生態環境 及現況		鼓閱文學 風音樂家 點點名	Unit1
5	3/9-3/15			南崁溪實地 踏察		假如我是 音樂家	Unit1
6	3/16-3/22			就實地踏察 的觀察記錄 做分組討論		假如我是 音樂家	Unit2
7	3/23-3/29	3/28 親職教育日		親職教育日主 題教案實施及 園遊會活動		假如我是 音樂家	Unit2
8	3/30-4/5	4/2 親職日補假 4/3 清明節放假	【品德教育】1	慎終追遠認 識族譜		假如我是 音樂家	Unit2
9	4/6-4/12	4/6 兒童節放假 4/8 藝文展預演 1		介紹古詩《清 明》		樂見山頂 音樂會	Review1
10	4/13-4/19	4/14 4/15 期中評量	【桃園市在地 化生活化課程】 1 【家庭教育】3	"你很特別" 繪本導讀		樂見山頂 音樂會	Review1
11	4/20-4/26			"你很特別" 缺點大轟炸 活動		樂見山頂 音樂會	Unit3
12	4/27-5/3	4/29 藝文展預演 2		"你很特別" 優點大轟炸 活動		樂見山頂 音樂會	Unit3
13	5/4-5/10	5/8 師生藝文展演		"你很特別" 心得省思學		樂見山頂 音樂會	Unit3

				習單			
14	5/11-5/17		【性別平等教育】3	"她是我姐姐" 讀本介紹與導讀		鼓動走讀 風之 小書做做看	Unit4
15	5/18-5/24			"她是我姐姐" 讀本討論與分享		鼓動走讀 風之 小書做做看	Unit4
16	5/25-5/31			身心障礙體驗活動：綁手穿衣服，蒙眼聽課		鼓動走讀 風之 小書做做看	Unit4
17	6/1-6/7	6/3 6/4 畢業考	【生命教育】3	身心障礙體驗活動的分組討論與分享		鼓動走讀 風之 小書做做看	Review2
18	6/8-6/14	6/12 畢業典禮		"活了一百萬次的貓"繪本導讀	特色課程 1	鼓動走讀 風之 小書做做看	Review2
19	6/15-6/21	6/18 6/19 期末考查		"活了一百萬次的貓"進行 <有愛大聲說>活動的計劃及分組	補救教學 1	鼓動走讀 風之 小書做做看	Culture & Festival
20	6/22-6/28	6/24 期末校務會議		"活了一百萬次的貓"繪本 <有愛大聲說>的實際活動進行	補救教學 1	鼓動走讀 風之 小書做做看	Culture & Festival
21	6/29-7/5	6/30 休業式		分享實活動的成果	補救教學 1	鼓動走讀 風之 小書做做看	Final Review
節數			17	21	4	21	補救教學 1
總節數			84				

桃園市山頂國民小學 108 學年度 上學期 四年級 彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	13
	教師節慶祝活動	1	
	防災演練	1	
	山頂之星	2	
	運動會預演	4	
	聖誕節感恩活動	2	
	健身操比賽	1	
	祖孫週活動	1	
其他	補救教學	5	5
特色課程	特色課程教學	3	3
主題教學	【性別平等教育】	6	21
	【身心障礙宣導】	2	
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	1	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
資訊		21	21
英語		21	21
21 週 彈性課程總節數(84)節		21 週 實際教學節數(84)節	

桃園市山頂國民小學 108 學年度 下學期 四年級 彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	11
	防災演練	1	
	親職教育日活動討論與籌備	2	
	兒童節慶祝活動	1	
	母親節感恩活動	1	
	藝文展演預演	2	
	自治市選舉活動	1	
	期末體育競賽	1	
	直笛比賽	1	
其他	補救教學	6	6
特色課程	特色課程教學	3	3
主題教學	【性別平等教育】	6	20
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
資訊		21	21
英語		21	21
21 週 彈性課程總節數(84)節		21 週 實際教學節數(84)節	

桃園市山頂國民小學 108 學年度 上學期四年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動		資訊	特色課程	英語
			主題教學	學校行事			
1	8/26-9/1	8/26-8/28 備課 8/29 返校日/迎新 8/30(五)開學日	親愛的家人 【家庭教育 1】 性別平等 教育 1】	祖父母週感 恩宣導	簡報 (Impress)	校園導覽 員(大教 室): 說明校園 導覽員之 導覽規則 與進行方 式	Starter Unit
2	9/2-9/8	9/4 期初校務會議 9/6 班親會	健康你我他 【生命教育 1】	體衛宣導、正 確用藥、健康 檢查	簡報 (Impress)	校園導覽 員(各班教 室): 討論並整 理學校音 樂特色之 地點(洗手 台、階梯教 室、彩繪 牆、太陽劇 場、川堂)	Starter Unit
3	9/9-9/15		防災達人 【環境教育 1】 防災教育 1】	防災口訣、情 境演練	簡報 (Impress)	校園導覽 員: 規劃當天 路線及各 組解說內 容表、分工 表完成	Unit1
4	9/16-9/22		千里一線牽 【家庭教育 2】	中秋節的源 由、成語教學 認識禮俗	簡報 (Impress)	校園導覽 員: 實地帶領 低年級走 訪校園	Unit1
5	9/23-9/29	9/25 運動會預演 1	勇奪桂冠 【生命教育 2】 性別平等 教育 2】	練習進場口 號、隊伍走 位、運動會趣 味競賽、個人 項目練習	簡報 (Impress)	GOOGLE 雲 端上傳、 分組照片 發表	Unit1
6	9/30-10/6	10/5 補上班上課	【家庭教育 3】	練習進場口 號、隊伍走	認識運算思 維	介紹歌劇	Unit2

				位、運動會趣味競賽、個人項目練習	(Greenfoot)		
7	10/7-10/13	10/10 運動會		練習進場口號、隊伍走位、運動會趣味競賽、個人項目練習	認識運算思維 (Greenfoot)	賞析歌劇特色	Unit2
8	10/14-10/20	10/14 運動會補假	心情 RUNWAY 【品德教育1】	品格教育結合語文指導。傾聽他人想法，接納尊重他人。上台發表個人短文，訓練口說能力。	認識運算思維 (Greenfoot)	欣賞歌劇及認識音樂家	Unit2
9	10/21-10/27			品格教育結合語文指導。傾聽他人想法，接納尊重他人。上台發表個人短文，訓練口說能力。	認識運算思維 (Greenfoot)	欣賞歌劇及認識音樂家	Review1
10	10/28-11/3	10/29 10/30 期中考	學習大拼盤	複習期中考內容	認識運算思維 (Greenfoot)	欣賞歌劇及認識音樂家	Review1
11	11/4-11/10		展翅天使 【身心障礙宣導1】	認識身心障礙宣導(視障)，親身體驗身障生活。	認識運算思維 (Greenfoot)	創作改編歌劇	Unit3
12	11/11-11/17		【品德教育1】身心障礙宣導2】	結合品格教育，探討身心障礙的困難。進而做到體諒與尊重。	認識運算思維 (Greenfoot)	排演改編歌劇	Unit3
13	11/18-11/24		【生命教育3】	結合讀報教育，閱讀文本引導孩子認	認識運算思維 (Greenfoot)	演出改編歌劇	Unit3

				識社會上身心障礙人士事蹟。	認識運算思維 (Greenfoot)		
14	11/25-12/1		性別平等 EASY GO【性別平等教育 3】	性平繪本導入,探討身體界線與我保護。	快樂尬程式 (cord)	介紹沙鈴的起源與特色、欣賞	Unit4
15	12/2-12/8		【性別平等教育 4】	不同的情境下,學生能做出正確判斷,並保護自己。分組討論狀況劇籌畫。	快樂尬程式 (cord)	製作簡易沙鈴加油棒	Unit4
16	12/9-12/15		【性別平等教育 5】	分組表演,戲劇演出。	快樂尬程式 (cord)	多元文化傳統服飾介紹(亞洲)	Unit4
17	12/16-12/22		謙虛派 【性別平等教育 6】	延續性別平等 EASY GO 課程,體會人與人之間的差別並非在於性別而已。借閱讀繪本體驗到人人觀念皆不大相同,借提問來探討謙恭禮讓的美德。	快樂尬程式 (cord)	多元文化音樂祭(亞洲)	Review2
18	12/23-12/29	12/25 山頂之星暨聖誕節感恩活動	我是新星	練習山頂之星表演	快樂尬程式 (cord)	多元文化音樂祭(亞洲)	Review2
19	12/30-1/5	1/1 元旦放假	我 EYE 看世界【環境教育 2】	社區環境的改善-桃林鐵	快樂尬程式 (cord)	多元文化模特兒設計表演內	Culture & Festival

				道		容	
20	1/6-1/12	1/9 1/10 期末定期考查	【環境教育3】 【桃園市在地化生活化課程1】	社區環境的改善－桃林鐵道	快樂尬程式(cord)	多元文化 模特兒排練	Final Review
21	1/13-1/19	1/15 期末校務會議 1/20 結業式	【桃園市在地化生活化課程2】	社區環境的走訪－桃林鐵道	快樂尬程式(cord)	多元文化 伸展台	Final Review
節數			21		21	21	21
總節數			84				

桃園市山頂國民小學 108 學年度 下學期 四年級 彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動		資訊	特色課程	英語
			主題教學	學校行事			
1	2/10-2/16	2/11 開學 2/12 期初校務會議		身高體重視 力檢測	Inkscape 3D 繪 圖教學	介紹歌劇	Starter Unit
2	2/17-2/23		【防災教育 1】	防災演練及 口訣實際操 作	Inkscape 3D 繪 圖教學	賞析歌劇 特色	Starter Unit
3	2/24-3/1	2/28 放假	【性別平等 教育 1】	新聞報導分 析奧運女選 手陳詩欣與 男選手朱木 炎的個性特 質，破除「性 別刻板印象	Inkscape 3D 繪 圖教學	欣賞歌劇 及認識音 樂家	Unit1
4	3/2-3/8		【性別平等 教育 2】	《神秘的無 名騎士》繪本 PPT，破除性 別刻板印象	Inkscape 3D 繪 圖教學	欣賞歌劇 及認識音 樂家	Unit1
5	3/9-3/15		【性別平等 教育 3】	性別平等圈 又大哉問 自我的個性 特質大表白	Inkscape 3D 繪 圖教學	欣賞歌劇 及認識音 樂家	Unit1
6	3/16-3/22		【家庭教育 1】	親職日主題 課程	Inkscape 3D 繪 圖教學	討論藝文 表演內容	Unit2
7	3/23-3/29	3/28 親職教育日	【家庭教育 2】	親職日主題 課程	Inkscape 3D 繪 圖教學	設計藝文 展演服裝 造型、道具	Unit2
8	3/30-4/5	4/2 親職日補假 4/3 清明節放假	【生命教育 1】	以兒童為主的 苦難眾生圖 片，引導認識第 三世界國家的 生活狀況，及反 思自我的生活	Inkscape 3D 繪 圖教學	製作服裝 造型、道具	Unit2
9	4/6-4/12	4/6 兒童節放假 4/8 藝文展預演 1	【性別平等 教育 4】	討論藝文展 演內容構思 與練習	Inkscape 3D 繪 圖教學	藝文展彩 排	Review1
10	4/13-4/19	4/14 4/15 期中評量	【家庭教育 3】	練習藝文展 演內容	Inkscape 3D 繪 圖教學	多元文化 傳統服飾 介紹(歐 洲)	Review1

11	4/20-4/26		【環境教育 1】	認識「觀新藻礁生態系野生動物保護區」及其困境	快樂尬程式 (cord)	多元文化模特兒走秀	Unit3
12	4/27-5/3	4/29 藝文展預演 2	【性別平等教育 5】	練習藝文展演內容	快樂尬程式 (cord)	藝文展彩排	Unit3
13	5/4-5/10	5/8 師生藝文展演	【性別平等教育 6】	《生日禮物》繪本欣賞，表達愛之語	快樂尬程式 (cord)	師生藝文展演	Unit3
14	5/11-5/17		【環境教育 2】	觀察校園環境的問題，透過小組討論記錄下解決方案	快樂尬程式 (cord)	賞析歌劇特色	Unit4
15	5/18-5/24		【生命教育 2】 【環境教育 3】	認養校園植物，觀察並記錄製作成小書	快樂尬程式 (cord)	改編劇本	Unit4
16	5/25-5/31		【性別平等教育 7】	透過影片欣賞認識自治市小市長應負的責任及義務；並且藉由優點大轟炸的活動，選出代表班級的自治市長候選人，並透過無記名投票，選出班級自治市長。由參與校園的自治活動中培養民主觀念。	快樂尬程式 (cord)	排練劇本	Unit4
17	6/1-6/7	6/3 6/4 畢業考	【品德教育 1】	學生到台前大聲說出感謝，並透過紙條，表達對同學的感恩。	快樂尬程式 (cord)	發表劇本	Review2
18	6/8-6/14	6/12 畢業典禮	【品德教育 2】	閱讀《西貢小子》，透過角	快樂尬程式 (cord)	介紹走讀地點與特	Review2

				色扮演、影片欣賞，同學進行觀點的分享，進而讓同學學會多元文化的「理解、尊重、欣賞」的素養。		色	
19	6/15-6/21	6/18 6/19 期末考查	【生命教育3】	結合六月感恩季節，透過欣賞繪本《雲端上的阿里》，讓孩子了解生命的變化，進而時時關注身旁的人，並珍惜彼此間的情感。	快樂尬程式(cord)	規劃走讀路線	Culture & Festival
20	6/22-6/28	6/24 期末校務會議	【桃園市在地化生活化課程1】	練習班際體育競賽活動，透過活動練習，培養學生的運動家精神	快樂尬程式(cord)	實際走讀	Final Review
21	6/29-7/5	6/30 休業式	【桃園市在地化生活化課程2】	練習班際體育競賽活動，透過活動練習，培養學生的運動家精神	快樂尬程式(cord)	各組分享走讀心得	Final Review
節數			21		21	21	21
總節數			84				

桃園市山頂國民小學 108 學年度 上學期 五年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	18
	防災演練	1	
	教師節慶祝活動	1	
	山頂之星	2	
	運動會預演	4	
	聖誕節感恩活動	2	
	健身操比賽	1	
	鼓隊練習	5	
	祖孫週活動	1	
主題教學	【性別平等教育】	6	22
	【身心障礙宣導】	2	
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
彈性課程	英語教學	21	63
	資訊教育	21	
	數學補救教學	21	
	特色課程教學	2	2
21 週 彈性課程總節數(105)節		21 週 實際教學節數(105)節	

桃園市山頂國民小學 108 學年度 下學期 五年級 彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	13
	防災演練	1	
	親職教育日活動討論與籌備	2	
	兒童節慶祝活動	1	
	直笛比賽	1	
	母親節感恩活動	1	
	自治市選舉活動	1	
	期末體育競賽	1	
	愛校服務	2	
	藝文展演預演	2	
主題教學	【性別平等教育】	6	20
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
彈性課程	英語教學	20	60
	資訊教育	20	

	數學補救教學	20	
	特色課程教學	3	3
21 週 彈性課程總節數(105)節		21 週 實際教學節數(105)節	

桃園市山頂國民小學 108 學年度 上學期 五年級 彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	彈性課程			彈性課程
			英語	資訊	數學補救教學	
1	8/26-9/1	8/26-8/28 備課 8/29 返校日/迎新 8/30(五)開學日	開學預備週 Get Ready Phonics Review	繪圖軟體 (GIMP2)	一、乘法和除法	鼓舞藝術風 認識鼓之歷史
2	9/2-9/8	9/4 期初校務會議 9/6 班親會	開學預備週 Get Ready Phonics Review	繪圖軟體 (GIMP2)	一、乘法和除法	鼓舞藝術風 認識鼓之運用
3	9/9-9/15		天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	繪圖軟體 (GIMP2)	二、因數與倍數	鼓舞藝術風 認識鼓之種類— 東方鼓
4	9/16-9/22		天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	繪圖軟體 (GIMP2)	二、因數與倍數	鼓舞藝術風 認識鼓之種類— 爵士鼓
5	9/23-9/29	9/25 運動會預演 1	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	繪圖軟體 (GIMP2)	三、擴分、約分和通分	鼓舞藝術風 認識鼓之種類— 巴西鼓
6	9/30-10/6	10/5 補上班上課	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	繪圖軟體 (GIMP2)	三、擴分、約分和通分	鼓舞藝術風 認識鼓之種類— 非洲鼓
7	10/7-10/13	10/10 運動會	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	數位影像編修 (Krita、ImageMagick)	四、多邊形與扇形	鼓舞藝術風 台灣鼓陣文化—車鼓陣
8	10/14-10/20	10/14 運動會補假	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	數位影像編修 (Krita、ImageMagick)	四、多邊形與扇形	鼓舞藝術風 台灣鼓陣文化—跳鼓陣
9	10/21-10/27		複習一 Review 1	數位影像編修 (Krita、ImageMagick)	五、異分母分數的加減	鼓動走讀風 山頂鼓樂隊
10	10/28-11/3	10/29 10/30 期中考	Exam	數位影像編修 (Krita、ImageMagick)	五、異分母分數的加減	鼓動走讀風 山頂太鼓隊
11	11/4-11/10		動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	數位影像編修 (Krita、	六、整數四則運算	鼓動走讀風 東和音樂館

				ImageMagick)		
12	11/11-11/17		動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	數位影像編修 (Krita、 ImageMagick)	七、面積	鼓動走讀風 東和音樂館
13	11/18-11/24		身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	Scratch	七、面積	鼓閱文學風 進擊的鼓手電影賞析
14	11/25-12/1		身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	Scratch	八、時間的乘除	
15	12/2-12/8		身體部位 Unit 4 What' s Wrong?	Scratch	八、時間的乘除	
16	12/9-12/15		節慶教學 Festival Christmas	Scratch	九、小數的加減	鼓閱文學風 進擊的鼓手電影探討
17	12/16-12/22		複習二 Review 2	Scratch	九、小數的加減	鼓閱文學風 進擊的鼓手小書製作
18	12/23-12/29	12/25 山頂之星暨聖誕 節感恩活動	文化教學 Wonders of the World	Scratch	十、柱體、錐體和球	
19	12/30-1/5	1/1 元旦放假	文化教學 Wonders of the World	Scratch	十、柱體、錐體和球	
20	1/6-1/12	1/9 1/10 期末定期考查	期末評量 Exam 2	Scratch	十、柱體、錐體和球	
21	1/13-1/19	1/15 期末校務會議 1/20 結業式	期末總複習 Final Review	Scratch	十、柱體、錐體和球	
節數			21	21	21	42
總節數			105			

桃園市山頂國民小學 108 學年度 下學期 五年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	彈性課程			特色課程 英語
			英語	資訊教育	數學補救教學	
1	2/10-2/16	2/11 開學 2/12 期初校務會議	開學預備週 Get Ready Phonics Review	micro:bit	一、體積	鼓舞藝術風 山頂鼓樂 叮叮咚
2	2/17-2/23		開學預備週 Get Ready Phonics Review	micro:bit	一、體積	
3	2/24-3/1	2/28 放假	星期 Unit 1 What Day Is Today?	micro:bit	二、分數的計算	
4	3/2-3/8		星期 Unit 1 What Day Is Today?	micro:bit	二、分數的計算	鼓舞藝術風 跟著節奏 叮叮咚
5	3/9-3/15		星期 Unit 1 What Day Is Today?	micro:bit	三、容積	
6	3/16-3/22		三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	micro:bit	三、容積	
7	3/23-3/29	3/28 親職教育日	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	micro:bit	四、小數的乘法	
8	3/30-4/5	4/2 親職日補假 4/3 清明節放假	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	micro:bit	四、小數的乘法	
9	4/6-4/12	4/6 兒童節放假 4/8 藝文展預演 1	複習一 Review 1	micro:bit	五、線對稱圖形	
10	4/13-4/19	4/14 4/15 期中評量	期中評量 Exam 1	micro:bit	六、表面積	
11	4/20-4/26		Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	六、表面積	
12	4/27-5/3	4/29 藝文展預演 2	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	七、列式與解題	鼓舞藝術風 打擊表演 叮叮咚
13	5/4-5/10	5/8 師生藝文展演	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	七、列式與解題	
14	5/11-5/17		物品與主人 Unit 4 Whose Work book Is This?	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	八、整數、小數除以整 數	

15	5/18-5/24		物品與主人 Unit 4 Whose Work book Is This?	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	八、整數、小數除以整 數	鼓舞藝術風 踏步打擊 叮叮咚
16	5/25-5/31		節慶教學 Festival: The Dragon Boat Festival	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	九、比率與百分率	
17	6/1-6/7	6/3 6/4 畢業考	物品與主人 Unit 4 Whose Work book Is This?	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	九、比率與百分率	鼓舞藝術風 繞場打擊 叮叮咚
18	6/8-6/14	6/12 畢業典禮	物品與主人 Unit 4 Whose Work book Is This?	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	十、生活中使用的大單 位	
19	6/15-6/21	6/18 6/19 期末考查	複習二 Review 2	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	十、生活中使用的大單 位	
20	6/22-6/28	6/24 期末校務會議	複習二 Review 2	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	十、生活中使用的大單 位	
21	6/29-7/5	6/30 休業式	期末評量 Exam 2	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	十、生活中使用的大單 位	
節數			21	21	21	42
總節數			105			

桃園市山頂國民小學 108 學年度 上學期 六年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	18
	防災演練	1	
	萬聖節英語活動	1	
	山頂之星	2	
	流感疫苗施打	1	
	反毒宣導	1	
	運動會預演	2	
	聖誕節感恩活動	2	
	健身操比賽	1	
	鼓隊練習	5	
	祖孫週活動	1	
主題教學	【性別平等教育】	6	24
	【身心障礙宣導】	2	
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
	【特色課程教學】	2	
彈性課程	英語教學	21	63
	資訊教育	21	

	數學補救教學	21	
21 週 彈性課程總節數(105)節		21 週 實際教學節數(105)節	

桃園市山頂國民小學 108 學年度 下學期 六年級 彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	14
	防災演練	1	
	親職教育日活動討論與籌備	1	
	兒童節慶祝活動	1	
	直笛比賽	1	
	母親節感恩活動	1	
	自治市選舉活動	1	
	期末體育競賽	1	
	高年級 CPR 教育訓練	2	
	愛校服務	2	
	藝文展演預演	2	
主題教學	【性別平等教育】	6	22
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
	【特色課程】	2	
彈性課程	英語教學	18	54
	資訊教育	18	

	數學補救教學	18	
18 週 彈性課程總節數(90) 節		18 週 實際教學節數(90)節	

桃園市山頂國民小學 108 學年度 上學期 六年級 彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動		數學補救教學	資訊教育	英語
			主題教學	學校行事			
1	8/26-9/1	8/26-8/28 備課 8/29 返校日/迎新 8/30(五)開學日	【家庭教育】1	祖孫週活動 1	1. 最大公因數與最小公倍數(4)	認識 openshot	Get Ready—Phonics Review
2	9/2-9/8	9/4 期初校務會議 9/6 班親會		身高體重視力 檢測 1 鼓隊練習 1	1. 最大公因數與最小公倍數(4)	認 識 openshot	Starter Unit
3	9/9-9/15			鼓隊練習 1	1. 最大公因數與最小公倍數(4)	認 識、使用 kazam 蒐集素材	Unit 1 Where Are You From?
4	9/16-9/22			防災演練 1 鼓隊練習 1	2. 分數除法(4)	使用 kazam 蒐集素材	Unit 1 Where Are You From?
5	9/23-9/29	9/25 運動會預演 1		運動會預演 2	2. 分數除法(4)	openshot 下載安裝及介面介紹	Unit 1 Where Are You From?
6	9/30-10/6	10/5 補上班上課		鼓隊練習 1	3. 數量關係(4)	openshot 下載安裝及介面介紹	Unit 2 How Do You Go to School?
7	10/7-10/13	10/10 運動會		鼓隊練習 1	3. 數量關係(4)	openshot 工作環境設定介紹	Unit 2 How Do You Go to School?
8	10/14-10/20	10/14 運動會補假		流感疫苗施打 1 反毒宣導講座 1	4. 小數除法(4)	openshot 匯入匯出檔案練習	Unit 2 How Do You Go to School?
9	10/21-10/27			萬聖節英語活動 1	4. 小數除法(4)	openshot 影片分割及拆分練習	Review 1
10	10/28-11/3	10/29 10/30 期中考	【環境教育】3		5. 長條圖與折線圖(4)	openshot 影片分割及拆分練習	Exam 1
11	11/4-11/10		【身心障礙宣導】2		6. 圓周率與圓周長(4)	openshot 音效匯入練習	Unit 3 What Do You Do After School?
12	11/11-11/17		【性別平等教育】3		6. 圓周率與圓周長(4)	小組主題腳本討論	Unit 3 What Do You Do After School?
13	11/18-11/24		【性別平等教育】3		7. 圓面積(4)	小組主題腳本擬定	Unit 3 What Do You Do After School?
14	11/25-12/1		【生命教育】3		7. 圓面積(4)	撰寫腳本並尋找素材	Unit 4 What Time Do You Get Up?
15	12/2-12/8			校內健身操賽 1	8. 等量公理與應用(4)	撰寫腳本並尋找素材	Unit 4 What Time Do You Get Up?
16	12/9-12/15			山頂之星才藝競賽 2	8. 等量公理與應用(4)	撰寫腳本並尋找素材、製作片頭	Unit 4 What Time Do You Get Up?
17	12/16-12/22		【防災教育】1		9. 比、比值與成正比(4)	影片分割及拆分剪輯	Festivals: Chinese New Year
18	12/23-12/29	12/25 山頂之星暨 聖誕節感恩活動	【品德教育】2	聖誕節感恩活動 2	9. 比、比值與成正比(4)	影片分割及拆分剪輯	Review 2

19	12/30-1/5	1/1 元旦放假	【特色課程教學】2		10. 縮圖、放大圖與比例尺(4)	影片分割及拆分剪輯、加入字幕	New Years Around the World
20	1/6-1/12	1/9 1/10 期末定期考查	【家庭教育】2		10. 縮圖、放大圖與比例尺(4)	加入音效、多影音軌剪輯	Exam 2
21	1/13-1/19	1/15 期末校務會議 1/20 結業式	【桃園市在地化生活化課程】2		結業式	匯出網路影片格式、完成上傳	Final Review
節數			24	18	21	21	21
總節數			105				

桃園市山頂國民小學 108 學年度 下學期 六年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動		數學補救教學	資訊課程	英語
			主題教學	學校行事			
1	2/10-2/16	2/11 開學 2/12 期初校務會議	【品德教育】1	身高體重視力 檢測 1	1. 分數與小數的 計算(4)	子母畫面教 學	Get Ready—Phonics Review
2	2/17-2/23		【桃園市在地化 生活化課程】1		1. 分數與小數的 計算(4)	子母畫面教 學	Starter Unit
3	2/24-3/1	2/28 放假	【性別平等教 育】3		2. 速率(4)	kuso 影片效 果教學	Unit 1 Where Were You Yesterday?
4	3/2-3/8		【特色課程】1	防災演練 1	2. 速率(4)	蒐集素材討 論腳本	Unit 1 Where Were You Yesterday?
5	3/9-3/15		【環境教育】3		2. 速率(4)	蒐集素材討 論腳本	Unit 1 Where Were You Yesterday?
6	3/16-3/22			親職教育日活 動討論與籌備 1	3. 形體關係、體積 與表面積(4)	蒐集素材討 論腳本	Unit 2 What Did You Do Yesterday?
7	3/23-3/29	3/28 親職教育日		藝文展演預演 1 直笛比賽 1	3. 形體關係、體積 與表面積(4)	蒐集素材討 論腳本	Unit 2 What Did You Do Yesterday?
8	3/30-4/5	4/2 親職日補假 4/3 清明節放假	【品德教育】1	兒童節慶祝活 動 1	3. 形體關係、體積 與表面積(4)	拍攝影片	Unit 2 What Did You Do Yesterday?
9	4/6-4/12	4/6 兒童節放假 4/8 藝文展預演 1		藝文展演預演 1	4. 基準量與比較 量(4)	拍攝影片	Review 1
10	4/13-4/19	4/14 4/15 期中評量		高年級 CPR 教育 訓練 2	4. 基準量與比較 量(4)	影片分割及 拆分剪輯	Exam 1
11	4/20-4/26		【桃園市在地化 生活化課程】1		4. 基準量與比較 量(4)	影片分割及 拆分剪輯、影 片特效	Unit 3 What's Your Favorite Season?
12	4/27-5/3	4/29 藝文展預演 2		藝文展演預演 1 母親節感恩活 動 1	5. 怎樣解題(4)	影片分割及 拆分剪輯、照 片淡入淡出	Unit 3 What's Your Favorite Season?
13	5/4-5/10	5/8 師生藝文展演	【家庭教育】3		5. 怎樣解題(4)	影片分割及 拆分剪輯、照 片轉場特效	Unit 3 What's Your Favorite Season?
14	5/11-5/17		【性別平等教 育】3		5. 怎樣解題(4)	影片分割及 拆分剪輯、加 入字幕	Unit 4 How Much Is the Coat?
15	5/18-5/24		【特色課程】1	自治市選舉活 動 1	6. 圓形圖(4)	多影音軌剪 輯、加入音效	Unit4 How Much Is the Coat?
16	5/25-5/31		【防災教育】1		6. 圓形圖(4)	多影音軌剪 輯、加入音效	Unit 4 How Much Is the Coat?
17	6/1-6/7	6/3 6/4 畢業考	【生命教育】3		6. 圓形圖(4)	將影片匯出	Review 2

18	6/8-6/14	6/12 畢業典禮		期末體育競賽 1 愛校服務 1	畢業週	完 成 畢 業 光 碟	Sports Around the World、Exam 2
19	6/15-6/21	6/18 6/19 期末考查					
20	6/22-6/28	6/24 期末校務會議					
21	6/29-7/5	6/30 休業式					
節數			22	14	18	18	18
總節數			90				

學校課程發展委員會組織及運作機制

一、課程發展委員會組織與實施要點

(一)緣起：

1. 依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理。
2. 依據教育部頒國民中小學十二年國民基本教育課程綱要辦理
3. 本校課程發展委員會負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。

(二)組織章程：課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示：

職稱	產生方式	人數
校長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長 (家長代表)	當然委員	1
行政人員代表	當然委員-各處室主任及教學組長。	5
各年級導師代表	每年級導師推選一名。	6
學習領域教師代表	各學習領域召集人	9
總計		22

1. 兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。
2. 各類課程代表之任期皆為一年，於每年九月底前推選之。
3. 課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。
4. 校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
5. 課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：會計員及人事管理員）列席。

二、桃園市龜山區山頂國小 107 學年度「課程發展委員會」組織表

類別	職掌	姓名	內容說明
校長	召集人	朱建菁校長	總策劃與督導課程發展委員會事宜。
教務主任	副召集人	王心怡主任	1. 課程發展委員會規劃、運作事宜。 2. 編排各領域教學群。 3. 提供教學相關之行政支援。
學務主任		陳璽勻主任	1. 協助健康與體育領域及之課程發展。 2. 全校大型活動規畫事宜。 3. 提供訓導相關業務之行政支援。
總務主任		呂政育主任	1. 充實圖書、教材、設備等相關事宜。 2. 提供總務相關業務之行政支援。
輔導主任		張夏玲主任	1. 特教、輔導業務運作事宜。 2. 提供輔導相關之行政支援。
類別	職掌	姓名	內容說明
執行秘書	教學組長	黃玉潔老師	1. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 2. 規畫各項研習活動。 3. 資料彙整。
語文領域代表	語文領域	廖惠珠老師	1. 負責語文領域之課程發展。 2. 主持語文領域課程研究會議。
數學領域代表	數學領域	蘇舜政老師	1. 負責數學領域之課程發展。 2. 主持數學領域課程研究會議。
生活課程代表	生活課程	呂珍妮老師	1. 負責生活課程之課程發展。 2. 主持生活課程研究會議。
自然與生活科技領域代表	自然與生活科技領域	呂政育老師	1. 負責自然與生活科技領域之課程發展。 2. 主持自然與生活科技領域課程研究會議。
社會領域代表	社會領域	黃麗蓉老師	1. 負責社會領域之課程發展。 2. 主持社會領域課程研究會議。
藝術與人文領域代表	藝術與人文領域	黃玉潔老師	1. 負責藝術與人文領域之課程發展。 2. 主持藝術與人文領域課程研究會議。
健康與體育領域代表	健康與體育領域	辜敏郎老師	1. 負責健康與體育領域之課程發展。 2. 主持健康與體育領域課程研究會議。
綜合活動領域代表	綜合活動領域	徐春蓉老師	1. 負責綜合活動領域之課程發展。 2. 主持綜合活動領域課程研究會議。

特殊需求 領域代表	特殊需求 領域	董怡寧老師	1. 負責特殊需求領域之課程發展。 2. 主持特殊需求領域課程研究會議。
家長會長 (家長代表)	家長會長	陳國輝	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助各種課程領域之發展。 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。
一年級 導師代表	學年主任	徐春蓉老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助一年級課程之發展。 3. 提供一年級課程相關資訊、資源之支援。
二年級 導師代表	學年主任	呂珍妮老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助二年級課程之發展。 3. 提供二年級課程相關資訊、資源之支援。
三年級 導師代表	學年主任	俞筑涵老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助三年級課程之發展。 3. 提供三年級課程相關資訊、資源之支援。
四年級 導師代表	學年主任	王惠姿老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助四年級課程之發展。 3. 提供四年級課程相關資訊、資源之支援。
五年級 導師代表	學年主任	蘇舜政老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助五年級課程之發展。 3. 提供五年級課程相關資訊、資源之支援。
六年級 導師代表	學年主任	闕筱君老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助六年級課程之發展。 3. 提供六年級課程相關資訊、資源之支援。

三、課程發展小組之組成與產生方式

(一)年級課程發展小組

1. 每一個年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
2. 每班家長應推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。
3. 必要時跨年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組可以舉行聯席會議。

(二)學習領域課程發展小組

1. 科任教師依照專長分成「語文」、「社會」、「自然與科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「數學」、「綜合活動」、「生活」、「特殊需求」等九個課程發展小組。
2. 「語文」、「數學」、「綜合活動」、「生活」四個學習領域課程發展由低年級課程發展小組負責。

四、課程發展委員會之功能與任務

(一)規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

- (1)規劃全校各年級之課程目標與結構。
- (2)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
- (3)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
- (4)各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
- (5)彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
- (6)學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
- (7)本校教師之課程發展會議時間（包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間）。

(二)規劃「語文」、「數學」與「綜合活動」三個學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

- (1)各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
- (2)各學習領域分年重點與課程目標。

- (3)各學習領域和其他相關領域之統整方式。
- (三)協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- (四)審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。
- (五)規劃並執行全校課程評鑑事宜。課程評鑑辦法另訂之。

五、課程發展小組之功能與任務：

(一)年級課程發展小組

1. 研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：
 - (1)該年級各學習領域之每週上課節數（必修）。
 - (2)該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
 - (3)該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
2. 研擬各年級之課程計畫，內容包括：
 - (1)該年級每一個學習領域之課程目標。
 - (2)每月或每週教學主題與進度。
 - (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
 - (4)使用之教材（自編或選用）。
 - (5)班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
 - (6)教學活動設計方針。
 - (7)教學評量方針。
3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。
4. 研擬各年級之課程評鑑計畫。課程評鑑辦法另訂之。

(二)學習領域課程發展小組

1. 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：
 - (1)該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
 - (2)該學習領域一至六年級之每週上課節數（必修）。
 - (3)該學習領域一至六年級擬開設之選修課程的內容與節數。
2. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：
 - (1)該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - (2)該學習領域分年重點與課程目標。

(3)學習領域和其他相關領域之統整方式。

3. 配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之課程計劃，
內容包括：

(1)該學習領域所使用之教材（自編或選用）。

(2)該學習領域每月或每週教學主題與進度。

(3)各學習領域內或領域間之統整方式。

(4)教學活動設計方針。

(5)教學評量方針。

4. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃；課程評鑑辦法另訂之。

六、課程發展之流程與運作方式：

完成日期	工作項目	負責人
107.9.12	校刊實施計畫說明、閱讀推動計畫說明、本校特色課程(閱讀與音樂)實施成果說明、語文競賽組訓說明、前導學校跨域社群工作分配說明	課程發展委員會
107.11.21	校定課程提案討論、寒假備課規劃、寒假作業規劃、下學期補救教學課程規劃、108 年度校長及教師公開授課實施辦法草案說明	課程發展委員會
108.01.09	教科書評選確認、實施校訂課程(彈性學習課程)方式、108 學年度校訂課程編寫	課程發展委員會
108.03.06	教科書選購實施辦法、108 學年度「校訂課程」編寫、108 學年度外籍英語教師申請	課程發展委員會
108.05.15	教科書版本審核、補救教學篩選測驗實施規劃、行政教師減授節數分配、資訊課程架構規劃、108 學年度補救教學實施規劃、108 學年度領域節數規劃、108 學年度藝術與美感深耕計畫說明、校訂課程架構表、彈性課程時間、作息時間表調整、108 學年度家庭教育實施計畫	課程發展委員會
108.06.19	審查各年級及各學習領域之課程計劃、課程評鑑。	課程發展委員會

七、107 學年度各學習領域課程發展小組名冊

組別	召集人	成員
語文領域	廖惠珠老師	王瑞婉、闕筱君、陳慧珍 陳璽勻、汪怡君、羅捷方 呂吳珍勝、廖惠珠
數學領域	蘇舜政老師	蘇舜政、王惠姿、顏維呈、殷若芬、杜美玲
生活課程	呂珍妮老師	張碧芝、呂珍妮、李宜珊、賴怡潔
自然與生活科技領域	呂政育老師	呂政育、張夏玲、吳仕強、蘇佩涵、溫敏華
社會領域	黃麗蓉老師	陳佳瑜、張淑蓉、黃麗蓉、郭錦姿
藝術與人文領域	黃玉潔老師	王心怡、袁瑞苗、黃玉潔、黃妍馨
健康與體育領域	辜敏郎老師	張紫庭、游柏隆、許喬茵、辜敏郎
綜合活動領域	徐春蓉老師	褚芳瑜、徐春蓉、俞筑涵
特殊需求領域	董怡寧老師	董怡寧、張菀庭、黃渝婷、杜美婷、蘇郁茜

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度第一學期
第一次課程發展委員會會議紀錄

時間	107 年 9 月 12 日（星期三）13:30		地點	視聽教室
主席	朱建菁	記錄	黃玉潔	
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人（詳見「會議簽到冊」）			
會議內容	案由一：106 學年度閱讀推動計畫 詳如附件一 說明：本學期持續推動晨讀、閱讀護照、故事屋主題書展、每月一書、閱讀之星、閱讀成果展等相關活動，請老師鼓勵孩子踴躍參與，可獲得獎勵機會。 ★圖書車到校日期如行事曆，鼓勵孩子及老師善用此資源 決議一：照案通過 案由二：「鼓撼山頂 虎虎生風」之實施成果彙整 詳如附件二 說明：本校特色課程已於 106 學年度實施一年，請各學年持續依據具特色課程所融入之課程計畫實施，並於實施時拍照上傳成果於 3 號機/教務處/ 8.@@107 學年度特色成果照@@，依各學年三個主軸及各學年教學主題，存放成果照片，各教學主題成果照 6 張，感謝各位教師之協助，使本案能持續推動並融入課程完成。 決議二：有關一五年級老師建議修正特色課程之單元內容及方式，請老師將修改內容記錄在學年會議中並上教務處資料夾中修正，並於本學期進行滾動式修正及實施。 案由三：107 學年度區語文競賽選手培訓之路 說明：本校 106 學年度師生區語文競賽成績優異，感謝所有老師的幫忙，教師兼任工作將確實落實，教務處為監督及協助立場，期望山頂之亮眼成績繼續展現。 教師參賽名單詳如附件三 決議三：照案通過			

會議
內容

案由四：本校為 107 學年度前導學校預計於語文、數學、藝文、英語、自然(資訊) 成立跨領域社群及產出素養導向教案，以下為各跨領域社群召集人及擔任共備觀議課教師名單，請各領域於第一次領域會議中確認跨領域社群之夥伴領域，並選出領召及跨領域社群召集人。

	領域名稱	跨領域 社群召集人	夥伴領域	共備觀議課教師
1	語文			闕筱君
2	英語	陳璽勻		羅捷方
3	數學	杜美玲		殷若芬
4	藝術與人文	王心怡		黃妍馨
5	自然與科技 (資訊)	張夏玲		溫敏華

決議四：照案通過

臨時
動議

學務處案由：有關 107 年度藝術與美感深耕計畫課程時間變更，提請討論。
說明：低年級協同教學授課時間變更為第一節至第三節，如下表所示：

	一年級(星期二)	二年級(星期四)
第一節	102	202
第二節	102	203
第三節	103	201

決議：照案通過。

輔導室案由：審查桃園市山頂國小 108 學年度家庭教育實施計畫(詳如附件)
說明：1 學校為推動家庭教育機構，依據家庭教育法第 8 條規定辦理
2. 家庭教育為法定課程，依據家庭教育法行細則第 5 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

決議：照案通過。

教學組：

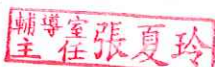
學務主任：

校長：

教務主任：

總務主任：



輔導主任：

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度第一學期課程發展委員會會議簽到冊

日期：107.09.12

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長朱建菁	朱建菁	教學組長黃玉潔	黃玉潔
教務主任王心怡	王心怡	語文領域召集人	廖惠珠
學務主任陳璽勻	陳璽勻	英語領域召集人	陳璽勻
總務主任呂政育	呂政育	數學領域召集人	蘇舜政
輔導主任張夏玲	張夏玲	生活召集人	張玲妮
一年級學年主任	徐春蓉	綜合領域召集人	徐春蓉
二年級學年主任	張玲妮	健體領域召集人	溫敏華
三年級學年主任	俞筑涵	自然領域召集人	溫敏華
四年級學年主任	王惠玲	藝文領域召集人	王心怡
五年級學年主任	蘇舜政	社會領域召集人	黃麗蓉
六年級學年主任	邱政宏	特殊需求領域召集人	黃麗蓉

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度第一學期
第二次課程發展委員會會議紀錄

時間	107 年 11 月 21 日（星期三）13:30		地點	行政會議室
主席	朱建菁	記錄	黃玉潔	
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人（詳見「會議簽到冊」）			
會議 內容	★業務報告： 7.107活動照片 8.@@107學年度特色成果照@@ 9.校訂課程討論1018 10.山頂108課綱跨域社群 11.智慧教室成果 12.領域及學年會議照片 教務處已開設<u>領域及學年會議照片專區</u>，敬請各學年及領域於開會時協助拍照(每次會議兩張/至少兩次)並上傳資料夾，本學期推動各項專案亦設有資料夾，歡迎教師使用或是提供相關照片。 案由一：山頂國小各年級校訂課程提案討論 說明：經由學年規劃及領域會議討論，提出本校 108 學年度校訂課程規劃如後，請課發會委員檢核，經確認通過後，後續由校內教師規劃每周校訂課程。 *英語領域：低中年級課程名稱交換。更動為-<u>低：魔法 ABC</u>、<u>中：英語 Let' s Go</u>。 *數學領域：魔數課程運用均一平台進行補救教學。 決議一：1. 校訂課程規劃除「高年級社團-打擊表演叮叮咚」分類重回學年討論外，餘照案通過。 2. 資訊組訂定平板借用辦法。 3. 五六年級如使用均一平台請排進資訊教室使用時間。 案由二：「鼓撼山頂 虎虎生風」之實施成果彙整 說明：提醒各學年上傳成果照片於 02 教務處\8.@@107 學年度特色成果照@@，依各學年三個主軸及各學年教學主題，存放成果照片，各教學主題成果照 6 張，<u>請於 1/16 下班前完成上傳本學期之實施成果。</u> 決議二：1. 特色課程 108 學年請融入校訂課程中規畫實施。 2. 各學年各領域經主席確認 特色課程目前實施上無問題 3. 植物解說牌請學生製作-交付自然領域於自然課製作並可結合資訊課打字 4. 體育器材是請製作標示整理歸類 5. 桃林鐵路課程請社會領域規畫融入社會課程中實施 6. 各處室活動請結合學生圖像思考、工程請結合課程引導學生學習。			

會議 內容	案由三：各學年寒假作業規劃 說明：請各學年於12月19日繳交寒假作業說明單上傳至教學組，廠商提供之作業本可輔助寒假作業內容，但絕非單一廠商之作業本為唯一作業，請老師發揮專業及創意，提供有意義且充實的作業。*輔導室提供家庭教育學習單 *彙整各領域建議規劃寒假作業內容，供學年參考： 1. 生活領域-製作創意燈籠、做家事。 2. 綜合領域-家事生活、體驗活動、手作燈籠。 3. 健體領域-運動檢核表、戶外活動(親子)。 4. 數學領域-學習單。 5. 語文領域-具思考性的多元題材、跨領域。 6. 藝文領域-環保燈籠。 7. 社會領域-社會學習單。 8. 特教領域-特教班依學生個別化設計作業 9. 自然領域-新年故事搜尋及感想 10. 英語領域-無 *學生立體作品製作方向請學務處說明。(詳如附件) 決議三：1. 學務處環保花燈實施計畫請再修正 2. 輔導室家庭教育作業請提供各學年具體化範本 3. 教務處小書製作列入暑假作業
臨時 動 議	輔導室提案： 案由一：山頂采風徵稿事宜 說明：請各學年各處室準備山頂采風徵稿事宜 低中高年級各一件 詳如計畫 決議：請各學年、處室配合辦理

教學組： **教學組黃玉潔**

學務主任 **學務處代理主任陳璽勻**

校長：

教務主任 **教務處主任王心怡**

總務主任 **總務處代理主任呂政育**

輔導主任：

輔導室主任張夏玲

山頂國民小學 校長 朱建菁

11/22
1530

桃園市龜山區山頂國民小學 校訂課程-彈性學習課程規劃

107.11.05彙整

類型	年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程 校訂課程	1. 統整性主題/專題/議題探究課程	1	打擊咚咚鏘	1	打擊咚咚鏘	1	打擊咚咚鏘
	2. 社團活動與技藝課程					1	打擊表演叮叮咚
	3. 特殊需求領域課程						
	4. 其他課程	1	快樂過生活	1	快樂過生活	1	校園萬花筒
		1	魔法ABC	1	魔法ABC	1	英語Let's Go
彈性學習節數	3	3	4	4	6	6	

校訂課程

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度第一學期課程發展委員會會議簽到冊

日期：107.11.21

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長朱建菁	朱建菁	教學組長黃玉潔	黃玉潔
教務主任王心怡	王心怡	語文領域召集人	邱嘉珠
學務主任陳璽勻	陳璽勻	英語領域召集人	陳璽勻
總務主任呂政育	呂政育	數學領域召集人	蘇舜政
輔導主任張夏玲	張夏玲	生活領域召集人	張夏玲
一年級學年主任	徐春蓉	綜合領域召集人	徐春蓉
二年級學年主任	張玲妮	健體領域召集人	李敏如
三年級學年主任	俞凱承	自然領域召集人	呂政育
四年級學年主任	王惠芬	藝文領域召集人	黃玉潔
五年級學年主任	蘇舜政	社會領域召集人	黃麗蓉
六年級學年主任	邱淑惠	特殊需求領域召集人	黃麗蓉

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度第一學期
第三次課程發展委員會會議紀錄

時間	108 年 01 月 09 日 (星期三) 13:30		地點	行政會議室
主席	朱建菁	記錄	黃玉潔	
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)			
會議內容	★業務報告: 7.107活動照片 8.@@107學年度特色成果照@@ 9.校訂課程討論1018 10.山頂108課網跨域社群 11.智慧教室成果 12.領域及學年會議照片			
	「鼓撼山頂 虎虎生風」之實施成果彙整 說明:提醒各學年上傳成果照片於 02 教務處\8.@@107 學年度特色成果照@@, 依各學年三個主軸及各學年教學主題, 存放成果照片, 各教學主題成果照 6 張, 請於 1/16 下班前完成上傳本學期之實施成果。 領域及學年會議照片專區, 敬請各學年及領域於開會時協助拍照(每次會議兩張/至少兩次)並上傳資料夾, 本學期推動各項專案亦設有資料夾, 歡迎教師使用或是提供相關照片。			
	案由一：107 學年度下學期教科書評選確認 說明:經各領域及學年確認下學期各領域教科書, 並於課發會中召開教科書評選委員會會議確認討論結果, 以利後續進行教科書採購 ★檢附各年級教科書版本 決議:經各委員同意依據學年及領域會議結果, 沿用 107 學年度上學期版本, 請業務承辦人進行後續採購。			

會議 內容	案由二：山頂國小實施校訂課程(彈性學習課程)方式 說明：校訂課程(彈性學習課程)方式於山頂規劃實施期程安排： 方式一：108 學年度一到六年級同步全面實施 方式二：逐年實施 108 學年一年級、109 學年二年級、110 學年三年級、 111 學年四年級、112 學年五年級、113 學年六年級 方式三：以年段方式實施 108 學年一二年級、109 學年三四年級、110 學年五六年級 ★影響到年段活動安排、各項討論及排課方式。 決議：經投票結果為方式一 0 票、方式二 3 票、方式三 12 票，以方式三：年段方式一二年級進行 108 學年度校訂課程(彈性學習課程)。 案由三：108 學年度「校訂課程」編寫 說明：十二年國教於 108 學年度實施，請各學年編寫校訂課程「彈性學習進度表」，確認各年級編寫校訂課程「彈性學習進度表」項目及編寫人員。 ★附上「彈性學習課程進度表」(以一年級為例)及山頂校訂課程總表。 決議：本案交由各學年於本月學年會議記錄討論，並記錄在學年會議中，交由下學期第一次課發會中作成決議。
臨 時 動 議	五六年級導師提案：修正校訂課程五六年級資訊課程名稱及打擊表演叮叮咚課程分類： 說明：經學年會議討論，五六年級資訊課程名稱修訂為「資訊 e 把單」；「打擊表演叮叮咚」調整為「統整性主題課程」 決議：依五六年級導師提案通過，修訂上述兩項校訂課程名稱及分類。

教學組：

教務處主任 黃玉潔

學務主任：

學務處代理主任 陳璽勻

校長：

山頂國民小學 校長 朱建菁

教務主任：

教務處主任 王心怡

總務主任：

總務處代理主任 呂政育

輔導主任：

輔導室主任 張夏玲

0110
1700

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度第一學期課程發展委員會會議簽到冊

日期：108.01.09

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長朱建菁	朱建菁	教學組長黃玉潔	黃玉潔
教務主任王心怡	王心怡	語文領域召集人	廖惠珠
學務主任陳璽勻	陳璽勻	英語領域召集人	陳璽勻
總務主任呂政育	呂政育	數學領域召集人	蘇舜政
輔導主任張夏玲	張夏玲	生活領域召集人	張玲妮
一年級學年主任	徐春蓉	綜合領域召集人	徐春蓉
二年級學年主任	張玲妮	健體領域召集人	張玲妮
三年級學年主任	俞筑涵	自然領域召集人	呂政育
四年級學年主任	王惠心	藝文領域召集人	黃玉潔
五年級學年主任	蘇舜政	社會領域召集人	黃麗蓉
六年級學年主任	邱淑貞	特殊需求領域召集人	蘇舜政

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度第二學期
第一次課程發展委員會會議紀錄

時間	108 年 03 月 06 日（星期三）13:30		地點	行政會議室
主席	朱建菁	記錄	黃玉潔	
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人（詳見「會議簽到冊」）			
會議內容	★業務報告： 8.@@107學年度特色成果照@@ 9.校訂課程討論1018 10.山頂108課綱跨域社群 11.智慧教室成果 12.領域及學年會議照片 「鼓撼山頂 虎虎生風」之實施成果彙整 說明:提醒各學年上傳成果照片於 02 教務處\8.@@107 學年度特色成果照@@，依各學年三個主軸及各學年教學主題，存放成果照片，各教學主題成果照 6 張，請於 6/26 下班前完成上傳本學期之實施成果。 前導學校執行成果本校 107 學年度為前導學校，除成立核心小組外，更以領域方式組成五大社群，全校教師參與共備說觀議課，感謝各位老師的付出，使山頂國小的教學與時俱進，彼此互相提攜一同成長。請將各項社群成果彙整(包括照片、教案、會議記錄)傳送至 02 教務處\10. 山頂 108 課綱跨域社群 領域及學年會議照片專區，敬請各學年及領域於開會時協助拍照(每次會議兩張/至少兩次)並上傳資料夾，本學期推動各項專案亦設有資料夾，歡迎教師使用或是提供相關照片。 案由一：桃園市龜山區山頂國民小學教科書選購實施辦法 說明:108 學年度教科書評選在即，本校依據桃園市『國民中小學審定本教科圖書選用採購作業注意要點』修訂實施辦法，提請討論。 ★檢附教科書選購實施辦法、評選委員會成員及工作執掌、會議簽到冊 決議:經課發會委員表決無異議通過。			

會議內容	案由二：108 學年度「校訂課程」編寫 說明：依據上學期第三次課發會之案由三決議，各年級編寫校訂課程「彈性學習進度表」項目及編寫人員經由一月學年會議討論規畫及領域會議確認，再經由本次課發會決議後進行編寫各週校訂課程，提請討論。 ★1. 檢附學年討論之校訂課程編寫項目及人員規劃表。 2. 各領域對於學年規劃之項目及人員均表示無異議。 決議：請各學年依此規劃進行撰寫各週校訂課程，請於 3/22 前交至教務處，至少規劃完前十周課程，於 3/27 校訂課程研習提請講師共同提供建議，再進行後續修正。 案由三：桃園市 108 學年度山頂國小聘僱外籍英語教師申請 說明：校長有鑑於本校學生英語能力亟待提升，請教務處於 3 月 11 日前提出外籍教師申請，並於 108 學年度進行英語課協同教學，提請討論。 ★檢附本案公文及桃園市 108 年度國民中小學聘僱外籍英語教師意願自評表 決議：課發會委員同意提出外師申請，並配合協同教學。
臨時動議	

教學組：

學務主任：

校長：

教務主任：

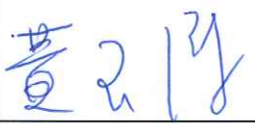
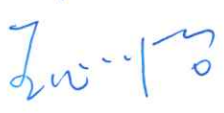
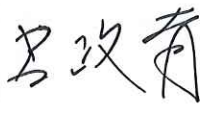
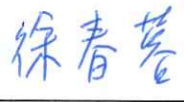
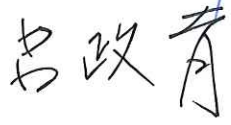
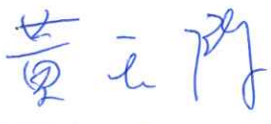
總務主任：



輔導主任：

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度第二學期課程發展委員會會議簽到冊

日期：108.03.06

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長朱建菁		教學組長黃玉潔	
教務主任王心怡		語文領域召集人	
學務主任陳璽勻		英語領域召集人	
總務主任呂政育		數學領域召集人	
輔導主任張夏玲		生活領域召集人	
一年級學年主任		綜合領域召集人	
二年級學年主任		健體領域召集人	
三年級學年主任		自然領域召集人	
四年級學年主任		藝文領域召集人	
五年級學年主任		社會領域召集人	
六年級學年主任		特殊需求領域召集人	

桃園市龜山區山頂國民小學107學年度第二學期
第二次課程發展委員會會議紀錄

時間	108 年 05 月 15 日（星期三）13:30		地點	行政會議室
主席	朱建菁	記錄	黃玉潔	
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人（詳見「會議簽到冊」）			
會議內容	業務報告： 一、108 年 5 月篩選測驗實施規劃： ★測驗對象： 1、1-6 年級學生，參考測驗系統建議人數，並將老師認為需要列入追蹤之學生納入測驗對象。 2、依照規定，已於 107 年 5 月進行篩選測驗、107 年 12 月進行成長測驗之學生，為本次篩選測驗(108 年 5 月)必測對象。 3、通過本次篩選測驗者，可以進步因素結案；未通過者，列入學生學習扶助個案。 4、已經過學習輔導會議認定者，不列入施測名單。 5、建議測驗名單會於期中考結束後，依據學生本學年度 3 次定期評量成績進行彙整後，送交各班級老師確認，再輸入測驗系統。			

提案討論：

案由一：108 學年度學生學習扶助實施規劃說明，提請討論。

說明：

108 年 5 月 篩選測驗	暑假	第一學期	108 年 12 月 成長測驗	寒假	第二學期
測驗本學年度學習的內容。 建立個案名單 (篩選測驗 規劃如附件)	針對 5 月篩選測驗結果不足部分進行補救 建議可使用學生學習扶助資源網相關教材資源進行學生學習扶助	針對落後的能力與學習課程進行學生學習扶助	瞭解個案進步情形，測驗內容為上一學年度學的		針對落後的能力與學習課程進行學生學習扶助

★具體辦法：

1. 請班級老師輪流到場協助、關心、以了解孩子的測驗情形。
2. 倘若師資足夠，希望能在暑假期間開設學生學習扶助課程(國語或數學)，補足孩子目前的學習落差；亦誠摯邀請有意願投入暑期學習輔導課程的老師，主動和教學組聯繫。
3. 學期間於課後分年級開設課後學習輔導班。
4. 寒假開班情形視情況再決議是否開班。
5. 請全校老師務必登入科技化評量系統，了解學生施測情形，並掌握學生尚待補足之能力，於學期間抽空進行學習輔導。

決議一：開班規劃通過寒假不開班，暑期班有意願擔任授課教師為呂珍妮老師、賴怡潔老師。

案由二：擬定 108 學年度協助行政教師減授節數分配，提請討論。

說明：依中華民國 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函示，本校規模協助行政教師每週減授共 10 節。現今 107 學年度減課對象為：各學年主任各 1 節共 6 節、四處室一位組長各一節共 4 節。

決議二：沿用 107 學年度減授節數分配，各學年主任各 1 節共 6 節、四處室一位組長(教學組長、訓育組長、事務組長、特教組長)各一節共 4 節。

案由三、有關本校 108 學年度領域學習節數一覽表，提請討論。

說明：附件為 108 學年度領域學習節數一覽表，因應 108 學年度新課綱上路，規劃調整領域學習節數一覽表(一年級、二到六年級)，並依決議進行 108 學年度課程計畫編寫使用，提請討論。

決議三：照案通過。

案由四：擬定 108 學年度教科書版本審核，提請討論。

說明：依據 5 月 1 日-14 日各學年及領域教科書評選結果及 5 月 15 日 13:30 教科書評選委員會通過如附件。

決議四：照案通過。

案由五：108 學年度資訊課程架構規劃，提請討論。

說明：依據 108 年 5 月 6 日桃教小字第 1080037912 號函，「學校課程計畫」審閱備查一案，說明三(五)：國小資訊科技課程，請依本市國民小學資訊科技課程綱要辦理，並適時融入各領域教學。校內先行提請資訊任課教師及資訊組依函文內容規劃本校資訊課程架構，並依決議進行 108 學年度課程計畫編寫使用，詳如附件。

決議五：照案通過。

案由六：本校校訂課程架構表規劃，提請討論。

說明：依據 108 年 5 月 6 日桃教小字第 1080037912 號函，「學校課程計畫」審閱備查一案，說明三(三)貴校 108 學年度校訂課程架構表，請參考課程地圖研習專家回饋建議修正，並經學校核心團隊及課發會會議通過。

決議六：照案通過。

案由七：有關本校 108 年度藝術與美感深耕計畫，提請討論。

說明：

1、108 年度計畫執行期程為 108 年 9 月至 109 年 6 月，本案參加對象為一、二年級師生，計畫內容包含藝術家協同教學、共同備課及教師增能研習。

2. 一、二年級每班每週一節課，每學期 8 節，共 96 節，相關課程及計畫如附件。

決議七：照案通過。

案由八：本校彈性課程時間，提請討論。

說明：本校彈性時間是否由週三移至周二上午，以接續週二兒童朝會辦理活動。

決議八：照案通過。

案由九：本校作息時間表調整，提請討論。

說明：依據 105 年 2 月 19 日府教小字第 1050038234 號令，桃園市國民中小學學生在校時間實施原則，各校學生到校時間以不早於 7:20 分為原則，學校作息自 7:45 開始，午餐及午休時間不得少於 70 分鐘，本校現行課表自 7:50 開始晨讀，且午餐及午休時間為 12:00-13:05，建議依此原則調整，並納入學校課程計畫，並經校務會議通過後報府備查。請參閱課表

決議九：照案通過。

案由十：審查桃園市山頂國小 108 學年度家庭教育實施計畫(詳如附件)

說明：1 學校為推動家庭教育機構，依據家庭教育法第 9 條規定辦理

2. 家庭教育為法定課程，依據家庭教育法第 13 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

決議十：照案通過。

教學組：

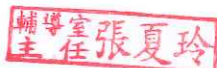
學務主任：

校長：

教務主任：

總務主任：



輔導主任：

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度第二學期課程發展委員會會議簽到冊

日期：108.05.15

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長朱建菁	朱建菁	教學組長黃玉潔	黃玉潔
教務主任王心怡	王心怡	語文領域召集人	顏淑貞代
學務主任陳璽勻	陳璽勻	英語領域召集人	陳璽勻
總務主任呂政育	呂政育	數學領域召集人	蘇舜政
輔導主任張夏玲	張夏玲	生活領域召集人	呂玲瓏
一年級學年主任	徐春蓉	綜合領域召集人	徐春蓉
二年級學年主任	呂玲瓏	健體領域召集人	游柏隆代
三年級學年主任	俞筑丞	自然領域召集人	呂政育
四年級學年主任	王惠次	藝文領域召集人	黃玉潔
五年級學年主任	蘇舜政	社會領域召集人	黃麗蓉
六年級學年主任	顏淑貞	特殊需求領域召集人	董怡亭

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度第二學期
第三次課程發展委員會會議紀錄

時間	108 年 6 月 19 日 (星期三) 14:00	地點	行政會議室
主席	朱建菁	記錄	黃玉潔
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)		
會議 內容	案由一：108 學年度美勞材料，提請討論		
	說明：依據各學年美勞材料之討論，結果如附件一，請委員確認無誤後進行後續採購工作。		
	決議：一到六年級美勞材料經委員確認通過，並請將各學年需採購紙張納入美勞材料中採購。		
	案由二：本校 108 學年度學校課程評鑑注意事項及檢核表，提請討論		
	說明：依據 108 年 4 月 9 日桃教小字第 1080029536 號，「桃園市國民中小學課程評鑑注意事項」、「桃園市國民中小學學校課程計畫備查作業注意事項」辦理規劃，後續進行 107 學年度課程評鑑及 108 學年度課程評鑑規劃。詳如附件二		
會議 內容	決議： 1. 經委員確認通過，依規定辦理。		
	2. 將本校課程評鑑注意事項及檢核表以 Email 方式寄送 全校同仁。		
	案由三：有關本校 107 學年度課程計畫執行情形進行檢討，提請討論。		
	說明： 1. 依本校課程評鑑計畫，討論提綱如附件。		
	討論：各學年及領域進行 107 學年度課程計畫評鑑		
會議 內容	決議： 107 學年度課程從課程教材設計、計畫執行情形至教學成果大部分優良，108 學年將持續推動、執行，及滾動式修正。		
	案由四：有關本校 108 學年度課程計畫審查事項，提請討論。		
	說明： 1. 依教育局 108 學年度學校課程計畫審閱注意事項檢視。		
	2. 依審查表項次逐項審查，須修正處逕行改正。		
	決議： 1. 本計畫均已依據教育部九年一貫課程綱要及十二年國民基本教育課程綱要相關內容訂定。		
會議 內容	2. 部分之缺失與增列，逕行修正後通過，並於重點項目檢核表通過簽署。		

臨時
會議

教學組:

教務處
組長黃玉潔

學務主任:

學務處
代理主任陳璽勻

校長:

教務主任:

教務處
主任王心怡

總務主任:

總務處
代理主任呂政育

山頂國民小學
校長朱建菁

輔導主任:

輔導室
主任張夏玲

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度第二學期課程發展委員會會議簽到冊

日期：108.06.19

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長朱建菁	朱建菁	教學組長黃玉潔	黃玉潔
家長代表	黃麗蓉	語文領域召集人	何惠珠
教務主任王心怡	王心怡	英語領域召集人	羅捷弘
學務主任陳璽勻	陳璽勻	數學領域召集人	蘇舜政
總務主任呂政育	呂政育	生活領域召集人	呂珍妮
輔導主任張夏玲	張夏玲	綜合領域召集人	徐春蓉
一年級學年主任	徐春蓉	健體領域召集人	章敏沂
二年級學年主任	呂珍妮	自然領域召集人	呂政育
三年級學年主任	章敏沂	藝文領域召集人	黃玉潔
四年級學年主任	何惠珠	社會領域召集人	黃麗蓉
五年級學年主任	蘇舜政	特殊需求領域召集人	黃玉潔
六年級學年主任	何惠珠		

桃園市龜山區山頂國民小學校長及教師公開授課推動辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，形塑同儕共學教學文化，促進教師專業成長。
- 二、藉由公開授課專業對話，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長暨全體教師、代理(課)教師等。

肆、辦理時間：108 學年度各學習領域授課時間

伍、實施原則：

- 一、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理 1 次公開課，每次至少邀請 3 位同儕教師參與；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課 1 次。3 個月內之代課教師得自願參加。
- 二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、公開授課前：授課人員與觀課教師須共同就教學內容共同備課及說課(一周前為宜)；
公開授課後：授課人員與觀課教師須進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 五、學年度內經教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 六、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、每學期開學前由教務處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- 二、共同備課(含說課)，得於公開授課前一週內，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 三、教學觀察時，授課人員於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件(教學活動設計單 附錄-2)，供觀課教師參考。
- 四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師推舉議課主持人於公開授課後 1 週內，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 五、教學者進行公開授課前須先與觀課教師進行備課(由觀察者填寫共同備課紀錄表 附錄-1)。
- 六、觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請填寫調課登記表交至教學組。
- 四、觀課教師依據教學觀察結果作成公開授課觀課紀錄表(附錄-4)(觀課者每人一份)。公開觀課結束後授課教師填寫公開授課教師自評表(附錄-3)，並邀請觀課教師進行觀課後議課回饋(由觀察者填寫議課紀錄表一份)(附件-5)。

五、觀課前之共同備課紀錄表、觀課後之議課紀錄表、公開授課觀課紀錄表、公開授課教師自評表、教師同儕學習活動照片-彩色版(附件-6)以電腦繕打，於公開觀課後兩週內繳交至教務處，由學校覈實核給研習時數證明。

柒、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教學組
組長黃玉潔

教務主任：

教務處
主任王心怡

校長：

山頂國民小學
校長朱建菁

桃園市○○學年度○○區○○國民小學校長及教師公開授課活動

00學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	領域/ 科目	日期/時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
	(請自行增 加欄位)					

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，1場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課教師自評表-觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

附錄-1

桃園市山頂國民小學公開授課共同備課紀錄表（教學者填寫）

備課日期：_____

教學班級：_____

教學領域科目：_____

會談項目	會談內容簡要紀錄
教學單元	
教材內容	
教學目標	
教學流程 (簡述)	
教學策略 與 相關經驗	
觀課工具	公開授課觀課紀錄表

附錄-2

桃園市山頂國民小學公開授課

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	_____節課_____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習 重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

附錄-3

桃園市山頂國民小學公開授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

桃園市山頂國民小學公開授課觀課紀錄表

授課教師：_____		任教年級：_____		任教領域/科目：_____	
教學單元：_____		教學節次：共_____節， 本次教學為第_____節			
觀察日期：_____年_____月_____日		回饋人員：_____			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

附錄-5

桃園市山頂國民小學公開授課議課紀錄表

一、單元名稱：

二、上課時間： 年 月 日，第 節

三、任課班級：

四、授課老師： 老師

五、觀課人員：

六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、優點方面 二、可改進之處 三、所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用

附錄-6

桃園市山頂國民小學公開授課教師同儕學習活動照片

★請提供6張照片於一頁A4中 格式大小如下 請以彩色列印(完成請刪此行)

說明:教師共備 日期: 年 月 日	說明:教師說課 日期: 年 月 日
說明:教師觀課 日期: 年 月 日	說明:教師觀課 日期: 年 月 日
說明:教師議課 日期: 年 月 日	說明:教師議課 日期: 年 月 日

*13-1<附件 16>

拾、學校行事曆

週次	星 期							第 1 學期重要事項	備 註
	一	二	三	四	五	六	日		
1	26	27	28	29	30	31	九 1	8/29 全校返校日。8/30 始業式、新生迎新活動、課後照顧班開始 、路隊演練、祖父母節活動、特推會 *分發教科書、各類獎助學金申請	
2	2	3	4	5	6	7	8	9/2 圖書館開館 9/3 性別平等委員會 9/4 期初校務會議 9/5 補救教學期初學習輔導會議 9/6 班親會、家長代表大會、各類就學補助審核會議 *班級教室布置、社團招生	
3	9	10	11	12	13	14	15	9/9 補救教學開始 9/10 防災預演 9/11 五年級正確用藥講座 9/12 課發會暨領域會議1 9/13 中秋節放假 *身高體重視力檢測	
4	16	17	18	19	20	21	22	9/18 健康促進研習 9/19 志工大會 9/20 防災演練	
5	23	24	25	26	27	28	29	9/25 運動會預演1 9/27 教師節慶祝活動、品格教育宣導活動、家長 會常務委員會議	
6	30	十 1	2	3	4	5	6	10/5 補上班 *一年級斜弱視檢查	
7	7	8	9	10	11	12	13	10/10 國慶日/運動會 10/11彈性放假	
8	14	15	16	17	18	19	20	10/14運動會補假 10/16 六年級反毒宣導講座 *生命教育宣導、流感疫苗施打	
9	21	22	23	24	25	26	27	10/23 教職員環境教育研習 *萬聖節英語活動	
10	28	29	30	31	十 一 1	2	3	10/29-10/30 期中定期考查	
11	4	5	6	7	8	9	10	*身心障礙教育月活動-特教宣導月	
12	11	12	13	14	15	16	17	11/13 課發會暨領域會議2 *校外教學週 *作業抽查(國)	

13	18	19	20	21	22	23	24	*作業抽查(數) *四、五年級校內語文競賽(朗讀)	
14	25	26	27	28	29	30	十一 二 一	*作業抽查(自)、聯絡簿抽查 *四、五年級校內語文競賽(作文、書法、字音字形)	
15	2	3	4	5	6	7	8	*作業抽查(社)	
16	9	10	11	12	13	14	15	作業抽查(英)	
17	16	17	18	19	20	21	22	*聖誕節感恩活動 12/18 消防安全研習	
18	23	24	25	26	27	28	29	12/25 山頂之星才藝競賽	
19	30	31	一 一	2	3	4	5	1/1 元旦 *抽查(聯絡簿)、作業抽查(作文) *補救教學期末學習輔導會議	
20	6	7	8	9	10	11	12	1/8-9 期末定期評量。	
21	13	14	15	16	17	18	19	1/20 休業式。1/21 寒假開始 *期末大掃除	

週次	星 期							第 2 學期重要事項	備 註
	一	二	三	四	五	六	日		
1	二 10	11	12	13	14	15	16	1/21-2/10 寒假及春節假期 2/11 開學、註冊、課後照顧開始上課 2/12 期初教務會議 2/13 期初補救教學學習輔導會議 2/14 各類就學補助審核、特推會 *友善校園週	
2	17	18	19	20	21	22	23	2/17 補救教學課程開始 2/19 國際母語日 *社團招生、教室環境佈置更新	
3	24	25	26	27	28	29	三 一	*身高體重視力檢查、班級網頁更新 2/28 和平紀念日	
4	2	3	4	5	6	7	8	3/2 故事屋開館 3/4 防災演練、課發會暨領域會議4 *性別平等委員會	
5	9	10	11	12	13	14	15	*六年級畢旅週	
6	16	17	18	19	20	21	22	3/18-3/19 二、三年級校內語文競賽 *消防設備安全檢查	
7	23	24	25	26	27	28	29	*性別平等月 3/26 校內直笛比賽 3/28 親職教育日	

8	30	31	四 1	2	3	4	5	3/31 兒童節慶祝活動 4/2親職教育日補假 4/3 清明節放假 4/4 兒童節放假	
9	6	7	8	9	10	11	12	4/6 彈性放假 4/8 藝文展演預演 1	
10	13	14	15	16	17	18	19	4/14-4/15 期中定期評量 4/18 新生報到 *高年級 CPR 教育訓練	
11	20	21	22	23	24	25	26	*作業抽查(英)	
12	27	28	29	30	五 1	2	3	*家庭教育月-母親節活動 *作業抽查(國)、母語宣導	
13	4	5	6	7	8	9	10	5/8 師生藝文展演 學習扶助篩選測驗 *抽查聯絡簿、作業抽查(數)	
14	11	12	13	14	15	16	17	*作業抽查(自) *108 學年度教科書評選	
15	18	19	20	21	22	23	24	*作業抽查(社) *自治市選舉	
16	25	26	27	28	29	30	31	*衛生交通糾察隊組訓	
17	六 1	2	3	4	5	6	7	6/3-6/4 六年級畢業考 海洋教育週、作業抽查(六年級作文)	
18	8	9	10	11	12	13	14	*六年級體育競賽、畢業生愛校服務 6/12 畢業典禮	
19	15	16	17	18	19	20	21	6/18-6/19 期末定期考查 *作業抽查:3-5 年級作文 *審查108 學年度課程計畫 *補救教學期末學習輔導會議	
20	22	23	24	25	26	27	28	6/25 端午節 *1-5 年級期末體育競賽	
21	29	30						6/30 休業式 7/1 暑假開始	

附件三：

桃園市國民小學 108 學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

填表學校：山頂國小

(檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記)

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓			1-1 學校課程計畫依據與目的如附表 (1)
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	✓			2-1 學校現況 各級學生資料請以表格呈現 包含 特殊教育及特殊類型教育班級 如附表 (3)
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓			2-2 SWOT 分析 如附表 (4)
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓			3-1 課程地圖 如附表 (2)
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	✓			3-2 學校課程目標與特色 如附表 (5)
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表	✓			4-1 學校作息時間表 如附表 (6)
		4-2 教師每週授課節數一覽表	✓			如附表 (7)
		4-3 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定	✓			4-3 十二年國教課程名稱與節數 4-4 九年一貫課程名稱與節數合併上傳如教育部版本 附表 (8)
		4-4 各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。				
		4-5 法律規定之教育議題	✓			4-5 法律規定之性平，家庭教育，二項議題 如附表 (9)
		4-6 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓			4-6 畢業考或會考後至畢業前課程

	五、 課程實施 與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核標準（課程評鑑計畫）	✓		檢附「課程評鑑計畫」 如參考資料：桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	✓		課程評鑑檢核表
領域 / 科目課程（部定課程）	六、各年級課程目標 / 核心素養與學習重點、學習評量	6-1 各年級教學總進度表	✓		教學總進度表（如學校舊格式） 如附表（10）
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	✓		6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 本土語文/ 新住民語文 6-2-4 數學 6-2-5 健康與體育 6-2-6 藝術 6-2-7 綜合活動 6-2-8 社會 6-2-9 自然科學 6-2-10 生活課程 如附表<11>
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。			無
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓		7-1 融入課綱議題 如附表<12>
	八、 跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。			☒ 本校無實施 8-1 跨領域科目 *學校有辦理該項目才需要上傳
	九、 教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	✓		9-1 檢附部定課程、校訂課程教科書選用表 如附表（13）
		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	無		9-2 自編課程表 本項為領域課程
彈性學習（節）	十、各年級彈性學習(節數)課程目標/核心素養與學習重	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	✓		10-1-1 統整性主題專題議題探究課程 10-1-2 社團活動與技藝課程 10-1-3 特殊需求領域課程 10-1-4 其他類課程

數) 課 程 (校 訂 課 程)	點、評量					*學校有辦理該項目才需要上傳
	10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	✓				10-2 特推會議記錄或課發會相關特推會之紀錄
	10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整。	✓				10-3 彈性學習課程規劃表 如附表<14>
	10-5 具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	✓				九貫的彈性學習節數課程進度表 照學校檔案
	十一、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。 11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)。 11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	✓	✓	108年6月7日	(請直接在文字框內輸入通過日期)
附 件	十二、校長及教師公開授課辦法	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課課程表。	✓			12-1 公開課計畫(公開課課程表無須在此上傳) 如參考資料：桃園市國民中小學公開授課實施要點
	十三、全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	✓			13-1 全校行事如附表<16>
	十四、銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	無			14-1 銜接計畫有更換版本的才需上傳
	十五、課程計畫檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表	✓			本表核章上傳PDF檔
委員簽名		黃麗芬、張淑芬、謝淑君、黃麗芬、 呂政育、張夏玲、徐春蓉、蘇舜政、廖惠珠 李榮庭、呂玲妮、王其昌、羅振宇、王心怡、黃玉潔				

教學組長：**教學組長黃玉潔**

教務主任：**教務處主任王心怡**

校長：**桃園市國民小學朱建菁**