

2-2 SWOT 分析

參、學校現況與背景分析

二、背景分析

依據學校現有之體例敘寫，惟須將特殊教育及特殊類型班級之相關內容納入各向度中分析。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	鄰近桃園巨蛋、市政府及虎頭山	1. 校地狹小、無擴充的腹地 2. 上下班時間交通擁擠 3. 人口稠密	1. 各橋樑主要道路運輸功能良好 2. 公車便捷。	1. 學校前門的馬路狹小，上下學時間交通壅塞。 2. 拆除萬壽路桃園陸橋後，台一線變寬，交通險峻。	1. 學生上學統一由後門入校，以確保安全。 2. 上放學加派導護志工及老師維護學生行的安全。
學校規模	因週邊設立新學校，班級數減少，專科教室增加	1. 全校18班 2. 學生數380人 3. 有逐年遞減趨勢	班級數逐年降低，學生活動空間增加	班級數逐年降低，學生人力資源減少	建立學校校訂課程特色、活化學生社團以吸引學生就讀
行政組織與運作	1. 資深、經驗豐富 2. 做事分工有效率	1. 行政工作繁重壓力大 2. 擔任行政意願不高	具專業及服務熱忱的老師協助行政工作	部份教師行政工作經驗不足	1. 加強行政業務效能 2. 簡化行政流程 3. 活化行政組織
教學設備	1. 教學設施齊全：圖書室、電腦教室、視聽教室 2. 設有專科教室 3. 故事屋	校舍老舊、油漆剝落，修繕負擔重	1. 班班有觸屏 2. 英語情境教室 3. 體適能教室 4. 設有良好的特殊教育生活訓練教室、知動教室	1. 校舍老舊修繕費龐大 2. 沒有活動中心，大型集會受天候限制	1. 運用觸屏及平板進行科技化教學 2. 打造無邊界學習世界

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
師資陣容	1. 教師教學經驗豐富，認真積極 2. 人才濟濟，各項表現傑出	1. 年輕新進教師比例偏高 2. 教師逐年退休，優良教學傳統極需傳承。	1. 退休教師返校擔任志工 2. 鼓勵教師參與專業進修研習 3. 鼓勵教師教學團隊發展創新教學 4. 專業的特教師資	部分成員成長動力不足	1. 成立教師社群發揮領頭羊功能，激化教師動能。 2. 建立獎勵制度表揚優良教師。
學生	勤奮守規	學習低成就比例較高	單純，可塑性高 體能良好	部分學生家庭問題造成學習困擾	落實輔導機制、關注每位學生
家長參與	1. 家長信賴學校，不干預校務。 2. 家長義工、退休老師眾多，熱心為師生服務。	家長普遍社經地位不高，對教育缺乏熱誠。	1. 提供親職教育機會提供成長管道。 2. 鼓勵參加班級家長會。	1. 單親家庭比例高。 2. 多為雙薪家庭，放學後學生缺乏照顧。	1. 辦理多元親職講座吸引教師參與 2. 獎勵家長參加學校活動之學生增進親師生互動。
社區資源	商業住宅混合區與學校關係密切 互動良好	1. 社區給予學校資源不多。 2. 外來人口多，不易凝聚鄉土意識。	希望能落實教學與社區資源結合	社區老舊政策推動不易	邀請社區家長民眾參與學校活動，建立學校認同。