

3-2 學校課程目標與特色

一、學校課程目標

- (一) 透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。
- (二) 建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。
- (三) 詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四) 透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達到活力、自信、人文、創新之學校願景。
- (五) 經由學校課程達到「啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任」並結合核心素養加以發展，並考量各學習階段特性予以達成，期落實十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，以臻全人教育之理想。

二、為追求學校願景與目標達成，經全體教師及課發會通過校訂課程發展重點規劃如下：

學習領域/年級		一	二	三	四	五	六
校訂課程	★統整性主題探究課程	小太陽 看世界-1 英悅遊-1	小太陽 看世界-1 英悅遊-1	小太陽看 世界-1 英悅遊-1 創e達人-1	小太陽世 界-1 英悅遊-1 創e達人-1	小太陽 看世界-1 悅閱書海 -1 創e達人-1	小太陽 看世界-1 悅閱書海 -1 創e達人-1
	社團活動與技藝課程	0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程	0	0	社會技巧-(1)		社會技巧-(1)	

	●其他課程	校園萬花筒-1	校園萬花筒-1	校園萬花筒-1	校園萬花筒-1	校園萬花筒-1 補救教學-1	校園萬花筒-1 補救教學-1
校訂課程(B) 學校實際課程節數		3	3	4	4	5	5
每週學習總節數 (A部定+B校訂)		23	23	29	29	32	32
校訂課程內容說明：	<p>★統整性主題探究課程---人文關懷：小太陽看世界 1-6 年級、英悅遊3~4年級、悅閱書海 5-6 年級</p> <p>★統整性主題探究課程---科學能力：創 e 達人 3-6 年級</p>						
	<p>●其他課程---健康生活：校園萬花筒(學校行事、學年活動、班級經營、低中-閱讀教育)1-6 年級</p> <p>●其他課程---科學能力：補救教學 5-6 年級</p>						