## 4-3 課程名稱及節數

## 6、 課程發展規劃與特色

1、 各年級開課科目暨學習節數分配

單位:每週節數

教育階段				國民小學		
階段			第一學習階段 第二學習階段			
年級 領域/科目				-	=	Ξ
部定課程	領域學課程	語文	國語文/ 本國語文	6	6	5
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1
			英語文/ 英語	-	_	1
		數學		4	4	4
		社會	生活課程	6	6	3
		自然科學/ 自然與生活科技				3
		藝術/ 藝術與人文				3
		綜合活動				2
		健康與體育	健康	1	1	1
			體育	2	2	2
	領域學習課程			20 節	20 節	25 節
校訂課程	彈性 學習 課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	英悅遊	1	1	1
			小太陽 看世界	1	1	1
	(12		創e達人			1
	年國	其他類課程	校園萬花筒	1	1	1
	教)	特殊需求領域課程	社會技巧			(1)
	彈性學習課程/節數			3 節	3 節	4 節
學習總節數				23 節	23 節	29 節

## 備註:

- 1. 部定課程 (領域學習課程) 節數應符合所適用之課網規定:第一學習階段 1-2 年級 20 節,第二學習階段 3-4 年級 25 節,第三學習階段 5-6 年級 27 節。
- 2. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合所適用之課綱規定:第一學習階段 1-2 年級 2-4 節,第二學習階段 3-4 年級 3-6 節,第三學習階段 5-6 年級 3-6 節(得全校統一實施十二年國教 4-7 節)。
- 3. 學習總節數應符合所適用之課綱規定:第一學習階段 1-2 年級 22-24 節,第二學習階段 28-31 年級 30-33 節,第三學習階段 5-6 年級 3-6 節。
- 4. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程,社團活動與技藝課程,特殊需求領域課程,以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。