

4-5 法律規定之議題

桃園市龜山區山頂國民小學 110 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表(一年級)

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點： 含教材（自 編 或 改 編）、教 法、教學資 源、配合專 案等	負責教師 （級任或 科任）	備註
1	性別平等教育	彈性 課程 （校 訂 課 程）	一 年 級	繪本 討 論、 影片 欣 賞、 角色 扮演	12	每學期至 少 4 小時 （6 節）	1. 觀賞 《身體我 最大》影 片 2. 認識男女 之間身體的 差異 3. 閱讀《你 不可以隨便 摸我》繪本 4. 討論遇到 別人觸碰自 己而感到不 舒服時該如 何表達 5. 討論在生 活中遇到危 險或性騷擾 狀況時的求 救方式 6. 安全地圖－ 介紹校園周 遭的愛心商 店	級任	獨 立 授 課
2	家庭教育	彈性 課程 （校	一 年 級	繪本 討 論、 影片 欣	10	每學年應 實施 4 小 時（6 節） 以上	1. 介紹有關 於祖父母的 繪本《我的 爺爺》 2. 分享自己 與祖父母生 活的回憶 3. 家事 DIY： 家事技巧學	級任	獨 立 授 課

		訂 課 程)		賞、 情境 演出			習 4. 學習向家 人表達感謝		
3	環境教育	彈 性 課 程 (校 訂 課 程)	一 年 級	繪本 討 論、 影片 欣賞	8	每年應實 施 4 小時 (6 節)以 上	1. 討論河川 汙染的問題 2. 討論如何 擔任一位河 川環保小尖 兵 3. 製作愛護 環境宣導海 報 4. 分享環保 海報成果	級任	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課。

備註：

1. 性別平等教育

依據《性別平等教育法》第 17 條規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

2. 家庭教育

依據《家庭教育法》第 13 條規定，高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

3. 環境教育法

依據《環境教育法》第 19 條規定，高級中等以下學校每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。

4-5 法律規定之議題

桃園市龜山區山頂國民小學 110 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表(二年級)

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點： 含教材（自編或改編）、教法、教學資源、配合專案等	負責教師 （級任或科任）	備註
1	性別平等教育	彈性課程 （校訂課程）	二年級	分組討論、繪本分享、影片觀賞、團隊合作	12	每學期至少 4 小時 （6 節）	1. 討論男生女生一樣好 2. 家庭中的家事分工 3. 男女運動一樣有活力 4. 討論男生、女生都可以參與才藝表演 5. 閱讀《勇敢的消防車》繪本 6. 閱讀《紅公雞》繪本 7. 觀看「知己知彼，終結愛滋」影片 8. 男女團結完成藝文展演活動 9. 觀看性騷防治「身體我最大」影片 10. 觀看身體自主權「我會保護自己的身體」影片	級任	獨立授課
2	家庭教育	彈性	二年	分組討論、繪本	6	每學年應實施 4 小時 （6 節）以上	1. 閱讀《象爸爸著火了》繪本 2. 閱讀《你	級任	獨立

		課程 (校訂課程)	級	分享、影片觀賞			永遠是我的寶貝》繪本，討論在家庭中面對衝突時解決的方式 3. 寒假家庭生活規畫及安全指導 4. 觀看「均衡飲食金國王的環遊旅程」影片 5. 閱讀《怕浪費的奶奶》繪本 6. 閱讀《爸爸媽媽別吵架—幹嘛要生氣》繪本		授課
3	環境教育	彈性課程 (校訂課程)	二年級	實境體驗、分組討論、繪本分享、影片觀賞	6	每年應實施4小時(6節)以上	1. 建立防災觀念並實際進行地震演練 2. 做中學，認識山頂國小校園的音樂環境 3. 珍愛桃園藻礁並了解其困境 4. 閱讀《你為什麼住在這裡？》海洋科學繪本 5. 觀看「海龜悲歌」影片 6. 閱讀《水公主》繪本	級任	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。

2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課。

備註：

1. 性別平等教育

依據《性別平等教育法》第 17 條規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

2. 家庭教育

依據《家庭教育法》第 13 條規定，高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

3. 環境教育法

依據《環境教育法》第 19 條規定，高級中等以下學校每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。

4-5 法律規定之議題

桃園市龜山區山頂國民小學 110 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表(三年級)

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點： 含教材（自 編 或 改 編）、教 法、教學資 源、配合專 案等	負責教師 （級任或 科任）	備註
1	性別平等教育	彈性 課程 （校 訂 課 程）	三 年 級	分組 討論、 繪本 分享、 影片 觀賞、 團隊 合作	12	每學期至 少 4 小時 （6 節）	1. 欣賞〈性別 與親密關係- 身體界線 〉影片，討論 〈男女有別〉 和〈身體界線 〉，並書寫學 習單 2. 討論〈正面 情緒〉和〈負 面情緒〉的差 異，以及如 何紓解，最 後比較不同 性別是否 有所差異 3. 色彩喜好 大調查 4. 破除服飾 的性別迷失 5. 職業不分 男女 6. 認識教育 部，性別平 等教育全球 資訊網 7. 認識兒童 權利公約 8. 討論泡泡 王的秘密(性 別平等繪本) 9. 認識新住 民家庭，完	級任	獨立 授 課

							成情感教育- 親情學習單 10. 由〈自治 市選舉活動〉 來討論〈民主 政治，男女 平等〉		
2	家庭教育	彈 性 課 程 (校 訂 課 程)	三 年 級	分組 討 論、 繪本 分 享、 影片 觀 賞	6	每學年應 實施 4 小 時(6 節) 以上	1. 討論家庭 間直系親屬 間的關係， 學生分享自 己和祖父母 或其他家人 間的回憶， 並引導出 【感恩惜 福】情意 2. 影片欣賞 來了解自己的 誕生對家庭 內成員的影 響，面對自 己的情緒， 並與家人分 享 3. 認識桃園 市政府家庭 教育中心 4. 親子溝通 面面觀 【我如何和 家人說話】 5. 母親節感 恩活動	級任	獨 立 授 課
3	環境教育	彈 性 課 程 (校 訂 課 程)	三 年 級	實境 體 驗、 分組 討 論、 繪本 分 享、 影片 觀 賞	6	每年應實 施 4 小時 (6 節)以 上	1. 建立防災 觀念並實際 進行地震演 練 2. 認識環境 中的各種植 物 3. 利用五感 去認識植物 的色彩、外 表、質地以 及觸感	級任及 科任	

							4. 利用聽覺 來找出大自然的音樂家 5. 在地走讀- 眷村新浪潮 6. 時光隧道- 悠悠南崁溪		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課。

備註：

1. 性別平等教育

依據《性別平等教育法》第 17 條規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

2. 家庭教育

依據《家庭教育法》第 13 條規定，高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

3. 環境教育法

依據《環境教育法》第 19 條規定，高級中等以下學校每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。

4-5 法律規定之議題

桃園市龜山區山頂國民小學 110 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表(四年級)

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點： 含教材（自 編 或 改 編）、教 法、教學資 源、配合專 案等	負責教師 （級任或 科任）	備註
1	性別平等教育	彈 性 課 程	四 年 級	繪本 欣 賞、 課堂 討 論、 學習 單、 、分 組合 作、 角色 扮演	12	每學期至 少 4 小時 (6 節)	1. 繪本《奶 奶來了》 2. 影片：「一 句話，天才 變白癡；一 句話，白癡 變天 才」 3. 時下社會 新聞(情緒教 育)討論 4. 教案:玩具 不分性別總 動員 5. 繪本<紙袋 公主> 6. 繪本<我是 男子漢> 7. 影片欣賞< 牽手人生> 8. 歌曲「壁 花小姐」	級任	獨 立 授 課

							9. 繪本「朱家故事」 10. 影片〈籃球少女〉 11.		
2	家庭教育	彈性課程	四年級	繪本欣賞、課堂討論、學習單、分組合作、角色扮演	6	每學年應實施4小時(6節)以上	1. 繪本《媽媽，妳怎麼了？》 2. 繪本《爸爸，我要月亮》 3. 繪本《媽媽的紅沙發》 4. 繪本《我們要去捉狗熊》 5. 歌曲《讓愛住我家》 6. 家庭故事微電影《一碗蛋炒飯》	級任	獨立授課

3	環境教育	彈性課程 搭配校訂課程	四年級	繪本欣賞、課堂討論、學習單、分組合作、角色扮演	6	每年應實施4小時(6節)以上	1. 認識海洋汙染，並討論可實行之解決方案 2. 透過認識台灣特有種動物，學習如何保護動物。 3. 世界地球日的由來及保護地球的行動分享。	級任及科任	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課。

備註：

1. 性別平等教育

依據《性別平等教育法》第 17 條規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

2. 家庭教育

依據《家庭教育法》第 13 條規定，高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

3. 環境教育法

依據《環境教育法》第 19 條規定，高級中等以下學校每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。

4-5 法律規定之議題

桃園市龜山區山頂國民小學 110 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表(五年級)

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點： 含教材（自 編 或 改 編）、教 法、教學資 源、配合專 案等	負責教師 （級任或 科任）	備註
1	性別平等教育	彈 性 課 程	五 年 級	繪本 討 論、 影片 欣 賞、 角色 扮演	每 學 期 至 少 4 小 時 (6 節) 12	每學期至 少 4 小時 (6 節)	性平教育-性 平教育 1 蝴蝶翩 翩，傳愛朵 朵－性侵害 防治大解構 認識性騷 擾、性侵 害、性霸凌 2 讓學生檢 視自己對性 侵害觀念的 迷思，維護 自我身體 自主權 3 教導學生 學習多種求 助管道與自 我保護的方 法 性別共和國 體認每一個人存在的價 值 多元的社會 學會尊重多 元的性別， 釐清對多元	級任	獨 立 授 課

							性別的誤解) 性平教育-一同讀書趣 說明我喜歡你 (遠流出版社)繪本了解人與人、人與物間的情感。 性平教育-一同讀書趣 引導學生閱讀(鐘樓怪人)故事書舉例講解接納自己的性別角色，培養個人的價值觀 解說大猩猩(繪本)故事內容的同時也分享曾經被父母拒絕的心情 分享當自己的需求無法達成時，要以何種心態面對		
2	家庭教育	彈性課程	五年級	繪本討論、影片	4	每學年應實施4小時(6節)以上	家庭教育-和家人做朋友學習和家人溝通的重	級任	獨立授課

				欣 賞、 角 色 扮 演			要性與技巧 如何去關懷 家人 如何和家人 做朋友同時 增進與家人 的互動方式		
3	環境教育	彈 性 課 程	五 年 級	配合 東河 音樂 館參 觀	10	每年應實 施 4 小時 (6 節)以 上	藉由參觀鋼 琴的製造流 程，讓您了 解鋼琴的內 部結構，同 時了解大溪 老街的歷史 及大溪周邊 和生態改變	級任	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課。

備註：

1. 性別平等教育

依據《性別平等教育法》第 17 條規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

2. 家庭教育

依據《家庭教育法》第 13 條規定，高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

3. 環境教育法

依據《環境教育法》第 19 條規定，高級中等以下學校每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。

4-5 法律規定之議題

桃園市龜山區山頂國民小學 110 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表(六年級)

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點： 含教材（自 編 或 改 編）、教 法、教學資 源、配合專 案等	負責教師 （級任或 科任）	備註
1	性別平等教育	彈性 課程	六 年 級	影片 欣 賞、 主題 討論	12	每學期至 少 4 小時 (6 節)	性騷擾、性 侵害與性霸 凌的防治， 性別權益與 公共參與， 性別權力關 係與互動， 性別與多元 文化	級任	獨 立 授 課
2	家庭教育	彈性 課程	六 年 級	專題 講 座、 配合 親職 教育 日	6	每學年應 實施 4 小 時(6 節) 以上	配合學校專 題講座、配 合學校親子 教育日	級任	獨 立 授 課
3	環境教育	彈性 課程	六 年 級	主題 討論	6	每年應實 施 4 小時 (6 節)以 上	學校周遭環 境變遷	級任	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課。

備註：

1. 性別平等教育

依據《性別平等教育法》第 17 條規定，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。

2. 家庭教育

依據《家庭教育法》第 13 條規定，高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。

3. 環境教育法

依據《環境教育法》第 19 條規定，高級中等以下學校每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上環境教育。