

7-1 議題融入

桃園市龜山區山頂國民小學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表(一年級)

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬領域	實施 時段	實施 對象	融入領 域/科目	節 數	教學重點	負責教師 (級任或 科任)	備註
1	性別平等教育	生活 健康	上、 下學 期	一年 級	校園萬 花筒	12	1. 觀賞 《身體 我最 大》影 片 2. 認識男 女之間身 體的差異 3. 閱讀 《你不可 以隨便摸 我》繪本 4. 討論遇 到別人觸 碰自己而 感到不舒 服時該如 何表達 5. 討論在 生活中遇 到危險或 性騷擾狀 況時的求 救方式 6. 安全地 圖-介紹 校園周遭 的愛心商 店	級任	
2	家庭教育	生活	上、 下學 期	一年 級	校園萬 花筒、 小太陽 看世界	10	1. 介紹有 關於祖父 母的繪本 《我的爺 爺》 2. 分享自 己與祖父	級任	

							母生活的回憶 3. 家事 DIY: 家事技巧學習 4. 學習向家人表達感謝		
3	環境教育	生活	上、下學期	一年級	校園萬花筒、小太陽看世界	8	1. 討論河川汙染的問題 2. 討論如何擔任一位河川環保小尖兵 3. 製作愛護環境宣導海報 4. 分享環保海報成果	級任	
4	品德教育	生活	每2周一次	一年級	國語、小太陽看世界、校園萬花筒	10	利用文化部「繪本文化花園」的內容讓學生討論品德議題	級任	
5	海洋教育	生活	上、下學期	一年級	校園萬花筒、國語	2	1. 欣賞《海邊的診所》海洋教育繪本 2. 分享保護海洋的方式	級任	
6	科技教育	生活	上、下學期	一年級	小太陽看世界、生活	2	請學生利用科技軟體尋找老師指定的資料	級任	
7	能源教育	生活	上、下學期	一年級	生活	3	1. 利用影片讓學生了解能源的重要性	級任	

							2. 請學生分享節約能源的方式		
8	人權教育	生活	上、下學期	一年級	校園萬花筒、生活	2	討論人與人之間相處「彼此尊重」的方式	級任	
9	原住民教育	語文	上、下學期	一年級	國語	2	請原住民學生分享原住民族特別的活動	級任	
10	生命教育	生活健康	上、下學期	一年級	校園萬花筒、國語	3	利用繪本故事、影片欣賞、時事分享，引導學生思考生命議題	級任	
11	法治教育	生活	上、下學期	一年級	生活	1	利用學校自治會選舉的活動，指導學生法治觀念	級任	
12	資訊教育	數學	上、下學期	一年級	數學	2	利用 Kahoot 檢核學生的數學學習	級任	
13	安全教育	生活	上、下學期	一年級	校園萬花筒	4	1. 觀看行人過天橋、平交道的交通安全影片 2. 指導學生行人過「天橋」、「地下道」、「平交道」時的注意事項	級任	

							3. 觀看交通安全影片—阿奇上學去 4. 討論交通意外事件及安全守則		
1 4	防災教育	健康	上、下學期	一年級	校園萬花筒	2	1. 指導學生地震演習的動作與步驟： 趴下、掩護、穩住 2. 讓學生認識台灣常見的天災，並分享防災方式	級任	
1 5	生涯規劃教育	生活	上、下學期	一年級	生活	2	1. 請學生分享一年級的自己與幼兒園時期的差別 2. 請學生分享對於一年級的自己有什麼生活規劃	級任	
1 6	多元文化教育	生活	上、下學期	一年級	小太陽看世界	4	1. 請班上新住民學生上台分享其父母來自於哪個國家 2. 欣賞不同國家的兒歌	級任	
1 7	閱讀素養教育	語文	上、下學期	一年級	國語	10	1. 利用國語周報，指導學生閱讀素養	級任	

							2. 利用提問的方式引導學生抓取文章重點		
18	戶外教育	健康	上、下學期	一年級	健康	2	指導學生戶外教育該遵守的守則	級任、科任	
19	國際教育	生活	上、下學期	一年級	小太陽看世界	2	1. 請學生蒐集各國美食的資料(例如：詢問自己的父母、上網搜尋、查詢書籍) 2. 請學生上台發表自己蒐集的資料	級任	
20	其他								

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。

6. 品德教育：請將品德教育課程納入 110 學年度「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

7. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。(環境教育法第 19 條)，本議題可以融入課程實施。

7-1 議題融入

桃園市龜山區山頂國民小學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表(二年級)

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點	負責教師 (級任或科任)	備註
1	性別平等教育	國語 生活 健體	上下學期	二年級	校園萬 花筒、 數學	12	了解男生 女生一樣 好 討論在家的 家事 分工 男女運動 一樣有 活力 運用繪本 討論性別 刻板印象， 學習尊重他人	級任 科任	
2	家庭教育	生活	上下學期	二年級	校園萬 花筒、 小太陽 看世界	9	1. 分享 家庭生活 2. 藉由 繪本探討 家庭衝突 議題 3. 了解 家庭飲食 習慣與 均衡營養	級任	
3	環境教育	生活	上下學期	二年級	校園萬 花筒、 國語	6	1. 建立防災 觀念並進 行防災演 練 2. 認識校園 中的音樂 環境 3. 藉由繪本 討論環境	級任	

							保育的問題		
4	品德教育	國語	上下學期	二年級	校園萬花筒、數學、生活	5	1. 培養遵守交通規則的態度 設計品格標語 2. 藉由動畫引導謙虛的重要	級任	
5	海洋教育	生活	上下學期	二年級	校園萬花筒、國語	2	1. 閱讀海洋科學繪本 2. 了解如何保育藻礁生態	級任	
6	科技教育	生活	上下學期	二年級	數學	3	1. 自編 2. 利用 kahoot 結合課程實施	級任	
7	能源教育	生活	上下學期	二年級	校園萬花筒、國語	2	1. 認識各種可再生能源 2. 說出如何珍惜資源的方法	級任	
8	人權教育	國語數學	上下學期	二年級	校園萬花筒	4	1. 利用融入家庭分工議題進行討論 2. 利用角色扮演，實際演練解決性別刻板印象的情境，學習尊重他人	級任	
9	原住民教育	生活	上下學期	二年級	國語	5	1. 自編 2. 介紹原住民傳統音樂以及服裝	級任	

1 0	生命教育	國語	上下學期	二年級	校園萬花筒、小太陽看世界	5	1. 介紹傑出身障人士，並進行特教體驗活動。 2. 介紹偉大教師林靖娟的故事，了解生命的可貴。	級任	
1 1	法治教育	生活	上下學期	二年級	校園萬花筒	2	1. 自編 2. 透過訂定班規的過程，讓學生了解法治觀念。	級任	
1 2	資訊教育	生活	上下學期	二年級	校園萬花筒	2	1. 了解如何使用電子白板 2. 課程結合資訊應用實施	級任	
1 3	安全教育	生活	上下學期	二年級	校園萬花筒	4	1. 學習安全正確穿越馬路的步驟 2. 在夜晚出門會穿著亮色系衣物 3. 寒假生活安全指導	級任	
1 4	防災教育	生活	上下學期	二年級	校園萬花筒	2	1. 學習防災及防震知能 2. 進行實際防災演練	級任	
1 5	生涯規劃教育	生活	上下學期	二年級	校園萬花筒	7	1. 寒暑假生活規畫 2. 透過自治市市長	級任	

							選舉、歡送畢業生等活動，了解長大的真諦，並思考生涯規劃		
16	多元文化教育	國語	上下學期	二年級	校園萬花筒、小太陽看世界	6	1. 利用影片與音樂探討多元文化與其傳統音樂 2. 認識世界各國土地公廟。	級任	
17	閱讀素養教育	國語	上下學期	二年級	校園萬花筒	6	1. 藉由繪本探討家庭、品格、性別平等議題並作討論 2. 利用閱讀理解策略學習文章內容 3. 培養樂於主動閱讀的興趣	級任	
18	戶外教育	生活	上下學期	二年級	校園萬花筒、小太陽看世界	2	1. 從學生生活經驗，討論戶外教育的內涵 2. 土地公文化館參訪	級任	
19	國際教育	生活	上下學期	二年級	校園萬花筒、小太陽看世界	5	1. 藉由繪本探討世界的文化 2. 藉由認識認識世界各國文化及其音樂特色拓	級任	

							展國際文化視野 3. 認識不同國家交通工具		
2 0	其他								

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。

6. 品德教育：請將品德教育課程納入 110 學年度「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

7. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。（環境教育法第 19 條），本議題可以融入課程實施。

7-1 議題融入

桃園市龜山區山頂國民小學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表(三年級)

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點	負責教師 (級任或科任)	備註
1	性別平等教育	國語 綜合 健體	上下 學期	三年 級 學生	社會	12	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
2	家庭教育	綜合 健體 社會	上下 學期	三年 級 學生	國語	4	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
3	環境教育	綜合 健體	上下 學期	三年 級 學生	社會 數學	6	學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	

4	品德教育	綜合 健體 社會	上下 學期	三年 級 學生	數學 國語	8	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
5	海洋教育	綜合	上下 學期	三年 級 學生	國語 數學	9	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
6	科技教育	數學 資訊	上下 學期	三年 級 學生	國語	8	教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
7	能源教育	社會 數學	上下 學期	三年 級 學生	綜合	4	學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	

8	人權教育	綜合健體	上下學期	三年級學生	國語	4	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
9	原住民教育	社會	上下學期	三年級學生	國語	4	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
10	生命教育	綜合健體	上下學期	三年級學生	社會	6	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
11	法治教育	社會	上下學期	三年級學生	數學 國語	8	國語日報、學校活動、教用版電	級任 科任	

							子教 科 書、自 編教 材、 網路影片		
1 2	資訊教育	數學 資訊	上下 學 期	三年 級 學生	自然	8	繪本教 學、學校 活 動、教 用版電 子教 科 書、自 編教 材、 網路影片	級任 科任	
1 3	安全教育	綜合 健體	上下 學 期	三年 級 學生	社會	4	學校活 動、教 用版 電 子教科 書、自 編 教材、網 路影片	級任 科任	
1 4	防災教育	社會 彈性	上下 學 期	三年 級 學生	國語 數學	4	學校活 動、教 用版 電 子教科 書、網 路 影片	級任 科任	
1 5	生涯規劃教育	健體	上下 學 期	三年 級 學生	綜合	2	學校活 動、教 用版 電 子教科	級任 科任	

							書、自 編 教材、網 路影片		
1 6	多元文化教育	綜合 健體	上下 學 期	三年 級 學生	國語	5	繪本教 學、學校 活 動、教 用版電 子教 科 書、自 編教 材、 網路影片	級任 科任	
1 7	閱讀素養教育	國語	上下 學 期	三年 級 學生	社會 數 學	20	繪本教 學、學 校活 動、教 用版電 子教 科 書、自 編教 材、 網 路影 片、國 語日 報	級任 科任	
1 8	戶外教育	健體	上下 學 期	三年 級 學生	自然	6	學校活 動、教 用版 電 子教科 書、自 編 教材、網 路影片	級任 科任	

1 9	國際教育	社會 數學	上下 學 期	三年 級 學生	國語	8	國語日 報、學校 活 動、自 編教 材、網 路影片	級任 科任	
2 0	其他								

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。

6. 品德教育：請將品德教育課程納入 110 學年度「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

7. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。（環境教育法第 19 條），本議題可以融入課程實施。

7-1 議題融入

桃園市龜山區山頂國民小學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表(四年級)

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點	負責教師 (級任或科任)	備註
1	性別平等教育	綜合	上下學期	四年級	校園萬花筒、國語、數學	12	1. 教用版電子教科書 2. 自編教材	級任	
2	家庭教育	綜合	上下學期	四年級	校園萬花筒 小太陽看世界 國語	6	1. 教用版電子教科書 2. 自編教材	級任	
3	環境教育	自然	上下學期	四年級	校園萬花筒 國語 數學	6	教用版電子教科書、 自編教材、農博戶外教育導覽	級任	
4	品德教育	綜合	上下學期	四年級	校園萬花筒	2	繪本教學、學校活動	級任	
5	海洋教育	自然	上下學期	四年級	國語 校園萬花筒	5	教用版電子教科書、 自編教材	級任	
6	科技教育	自然	上下學期	四年級	校園萬花筒 自然 社會 資訊	3	自編、教用版電子教科書、 網路影片	級任 科任	

7	能源教育	自然	上下學期	四年級	自然	3	教用版電子教科書、電影欣賞	科任	
8	人權教育	社會	上下學期	四年級	數學 國語	3	人權組織講座、教用版電子教科書	級任	
9	原住民教育	社會	上下學期	四年級	社會	3	教用版電子教科書、影片欣賞	科任	
10	生命教育	綜合	上下學期	四年級	綜合	4	生命協奏曲指導學生體認生命之重要性	級任	
11	法治教育	社會	上下學期	四年級	校園萬花筒 社會	3	(1)自治小市長選舉活動、 (2)選班級幹部讓學生了解法治觀念。	級任 科任	
12	資訊教育	資訊	上下學期	四年級	校園萬花筒 國語 數學 創e達人	10	教用版電子教科書、平板	級任 科任	
13	安全教育	健體	上下學期	四年級	校園萬花筒	4	(1)指導學生了解在不當位置奔跑的危險性 (2)認識交通	級任	

							號誌及 交通指 揮手勢		
1 4	防災教育	綜合	上下 學期	四年 級	校園萬花 筒	2	防災演 練、講 座、教 用版電 子教科 書	級任	
1 5	生涯規劃教 育	綜合	上下 學期	四年 級	綜合	4	了解、 體驗志 工與記 者工作 樣貌	級任	
1 6	多元文化教 育	綜合	上下 學期	四年 級	社會 小太陽 看世界	6	1. 指 導 學生家 鄉的多 元文化 2. 認識 不同國 家的食 衣住行	級任 科任	
1 7	閱讀素養教 育	國語	上下 學期	四年 級	校園萬 花筒	6	閱讀、探 討繪本以 及新聞時 事 中 家 庭、品 格、性別 平等議題	級任	
1 8	戶外教育	健體	上下 學期	四年 級	太陽看 世界	6	在地走 讀-孔廟 與虎頭 山森林 公園	級任	
1 9	國際教育	綜合	上下 學期	四年 級	小太陽 看世界	8	立足山 頂，眺 望國際 -智慧 生活	級任	
2 0	其他								

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。

6. 品德教育：請將品德教育課程納入 110 學年度「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。
7. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。（環境教育法第 19 條），本議題可以融入課程實施。

7-1 議題融入

桃園市龜山區山頂國民小學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表(五年級)

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點	負責教師 (級任或科任)	備註
1	性別平等教育	綜合	上下學期	五年級	國語 健體 校園萬花筒	12	1. 教用版電子教科書 2. 自編教材 3. 情境劇演出	級任 科任	
2	家庭教育	綜合	上下學期	五年級	校園萬花筒 國語	6	1. 教用版電子教科書 2. 自編教材 3. 輔導室親職講座	級任	
3	環境教育	自然	上下學期	五年級	國語 校園萬花筒	6	教用版電子教科書、 自編教材、農博戶外教育導覽	級任 科任	
4	品德教育	綜合	上學期	五年級	國語 校園萬花筒	2	學校活動 網路影片	級任	
5	海洋教育	自然	上學期	五年級	國語 自然社會	5	教用版電子教科書、 自編教材、故事書、講座	級任 科任	
6	科技教育	自然	下學期	五年級	自然社會 資訊	3	教用版電子教科書、 網路影片	科任	
7	能源教育	自然	下學	五年級	自然	3	教用版電子教	科任	

			期				科書、電影欣賞		
8	人權教育	社會	上學期	五年級	國語數學	3	人權組織講座、教用版電子教科書	級任 科任	
9	原住民教育	社會	下學期	五年級	社會	3	教用版電子教科書、影片欣賞	科任	
10	生命教育	綜合	上學期	五年級	校園萬花筒	3	特教宣導、影片欣賞、自編教材、講座	級任	
11	法治教育	社會	下學期	五年級	校園萬花筒 社會	3	自治小市長選舉活動、教用版電子教科書、講座	級任 科任	
12	資訊教育	資訊	上學期	五年級	校園萬花筒 國語 數學 英語	10	教用版電子教科書、平板	級任 科任	
13	安全教育	健體	上下學期	五年級	校園萬花筒	4	教用版電子教科書、講座	科任	
14	防災教育	綜合	上下學期	五年級	校園萬花筒	2	防災演練、講座、教用版電子教科書	級任	
15	生涯規劃教育	綜合	上學期	五年級	國語	2	教用版電子教科書、	級任	

							影片欣賞		
16	多元文化教育	綜合	下學期	五年級	社會國語	2	教用版電子教科書、輔導室文化體驗活動	級任 科任	
17	閱讀素養教育	國語	上下學期	五年級	國語數學	10	繪本教學、課文本位閱讀理解、PIRLS閱讀理解	級任	
18	戶外教育	健體	上學期	五年級	綜合自然社會	4	教用版電子教科書、參觀校外資源	級任 科任	
19	國際教育	綜合	下學期	五年級	英語社會	6	教用版電子教科書、節慶活動	級任 科任	
20	其他								

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。

6. 品德教育：請將品德教育課程納入 110 學年度「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

7. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。(環境教育法第 19 條)，本議題可以融入課程實施。

7-1 議題融入

桃園市龜山區山頂國民小學 110 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表(六年級)

編號	特色課程主題 / 教育議題名稱	所屬領域	實施 時段	實施 對象	融入領 域/科目	節 數	教學重點	負責教師 (級任或 科任)	備註
1	性別平等教育	綜合	上 學 期	六 年 級	校園萬 花筒、 國語、 數學	6	1. 教用版電子教科書 2. 自編教材、 3. 情境劇演出	級任 科任	
		綜合	上 學 期	六 年 級	校園萬 花筒、 國語	6	1. 教用版電子教科書 2. 自編教材 3. 劇團演出 4. 輔導室親職講座	級任	
		自然	上 學 期	六 年 級	國語、 校園萬 花筒	6	教用版 電子教 科書、 自編教 材、農 博戶外 教育導 覽	級任 科任	
2	家庭教育	綜合	上 學 期	六 年 級	校園萬 花筒	2	繪本教 學、學 校活 動、教 用版電 子教科 書、自 編教 材、 網路影片	級任 科任	
3	環境教育	自然	上	六	國語、	5	教用版	級任	

			學 期	年 級	社會、 自然		電子教 科 書、 自編教 材、故 事書、 講座	科任	
		自然	下 學 期	六 年 級	校園 萬花 筒、 自然、 社會	3	教用版 電子教 科書、 網路影 片	科任	
		自然	下 學 期	六 年 級	自然	3	教用版 電子教 科 書、電 影欣賞	級任	
4	品德教育	社會	上 學 期	六 年 級	數學、 國語	3	人權組 織講 座、教 用版電 子教科 書	級任	
5	海洋教育	社會	下 學 期	六 年 級	社會	3	教用版 電子教 科書、 影片欣 賞	級任	
		綜合	上 學 期	六 年 級	校園萬 花筒	3	特教宣 導、影 片欣 賞、自 編教材、 講座	級任	
		社會	下 學 期	六 年 級	校園萬 花筒、 社會	3	自治小 市長選 舉 活 動、教	級任 科任	

							用版電子教科書、講座		
1 2	資訊教育	資訊	上學期	六年級	校園萬花筒、國語、數學、英語	10	教用版電子教科書、平板	級任 科任	
1 3	安全教育	健體	下學期	六年級	校園萬花筒	3	教用版電子教科書、講座	科任	
1 4	防災教育	綜合	上下學期	六年級	校園萬花筒	4	防災演練、講座、教用版電子教科書	級任	
1 5	生涯規劃教育	綜合	上學期	六年級	國語	2	教用版電子教科書、影片欣賞	級任	
1 6	多元文化教育	綜合	下學期	六年級	校園萬花筒	2	教用版電子教科書、輔導室文化體驗活動	級任 科任	
1 7	閱讀素養教育	國語	上下學期	六年級	國語、數學	10	繪本教學、課文本位閱讀理解、PIRLS閱讀理	級任	

							解		
1 8	戶外教育	健體	上 學 期	六 年 級	校園 萬花 筒	4	教用版 電子教 科 書、 參觀校 外資源	級任 科任	
1 9	國際教育	綜合	下 學 期	六 年 級	英語、 社會	6	教用版 電子教 科書、 節慶活 動	級任 科任	
2 0	其他								

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案等。

6. 品德教育：請將品德教育課程納入 110 學年度「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

7. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。(環境教育法第 19 條)，本議題可以融入課程實施。