

桃園市龜山區山頂國民小學校長及教師公開授課推動辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，形塑同儕共學教學文化，促進教師專業成長。
- 二、藉由公開授課專業對話，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長暨全體教師、代理(課)教師等。

肆、實施原則：

- 一、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理 1 次公開課，每次至少邀請 3 位同儕教師參與；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課 1 次。3 個月內之代課教師得自願參加。
- 二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、公開授課前：授課人員與觀課教師須共同就教學內容共同備課及說課(一周前為宜)；
公開授課後：授課人員與觀課教師須進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 五、學年度內經教育局、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育局、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 六、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

伍、實施方式：

- 一、每學期開學前由教務處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- 二、共同備課(含說課)，得於公開授課前一週內，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 三、教學觀察時，授課人員於實施公開授課前提供完整版教學設計表件(教學活動設計單 附表二)，供觀課教師參考。
- 四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師推舉議課主持人於公開授課後 1 週內，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 五、教學者進行公開授課前須先與觀課教師進行備課(由觀察者填寫共同備課紀錄表 附表三-1)。
- 六、觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請填寫調課登記表交至教學組。
- 四、觀課教師依據教學觀察結果作成公開授課觀課紀錄表(附表三-2)(觀課者每人一份)。公開觀課結束後授課教師填寫公開授課教師自評表(附表四)，並邀請觀課教師進行觀課後議課回饋(由觀察者填寫議課紀錄表一份)(附件三-3)。
- 五、觀課前之共同備課紀錄表、觀課後之議課紀錄表、公開授課觀課紀錄表、公開授課教師自評表、教師同儕學習活動照片-彩色版(附表五)以電腦繕打，於公開觀課後兩週內繳交至教務處，由學校覈實核給研習時數證明。

陸、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：教學組 李羿函

教務主任：教務處 陳聰敏

校長：山頂國民小學 朱建菁

圖書集成

卷一百一十五

附表一

桃園市○○○學年度龜山區山頂國民小學校長及教師公開授課活動

上/下學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	領域/ 科目	日期/時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
	(請自行增 加欄位)					

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，1場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附表二】教學活動設計單（電子檔）

【附表三-1】共同備課紀錄表

【附表三-2】公開授課觀課紀錄表-觀課者繳交（觀課者每人一份）

【附表三-3】議課紀錄表

【附表四】公開授課教師自評表-授課者繳交

【附表五】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

附表二

桃園市山頂國民小學○○○學年度校長及教師公開授課 課程活動設計

(各領域、議題及跨領域，可依所需逕行修改)

壹、課程設計理念

貳、課程架構 (含主題、活動、目標、學習對象年級、學習活動名稱、評量等，以及這些要素的關係)

參、課程內容 (灰階欄位為議題課程設計需填寫)

領域/主題/ 單元名稱		設計者	
實施年級		節數	本單元共__節 本次教學為第__節
課程類型		課程實施時間	
☐ 主題式課程 ☐ 融入_____領域 ☐ 跨_____領域		☐ (跨) 領域/(主題) 科目 ☐ 校訂必修/選修 ☐ 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
領域 學習 重點	核心素養	() 議題	核心素養
	學習表現		學習主題
	學習內容		實質內涵

學習目標				
教學策略				
教材來源				
教學活動設計(活動進行步驟)				
教學內容及實施方式		時間	評量方式	教學設備 /資源
一、引起動機				
二、發展活動				
三、綜合活動				
參考資料				

附表三—1

桃園市山頂國民小學○○○學年度_____領域/議題/（主題）跨領域

共同備課紀錄表

授課教師					
教學領域					
教學單元				年級	
共備日期		時間		地點	
參加人員					
授課日期		時間		地點	

自己備課想法	共同備課調整

參考內容：1. 教材 例如：核心知識屬性細節概念結構
 2. 教法 例如：教學策略教學步驟教學資源
 3. 評量 例如：問答題目評量試題學習任務
 4. 其他 例如：教學情境

**桃園市山頂國民小學○○○學年度_____領域/議題/（主題）跨領域
共同備課檢核回饋表**

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域：_____

教學單元：_____ 教學節次：本單元共_____節，本次教學為第_____節

觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____

項目	完全符合	大致符合	部份符合	不符合	回饋
課程目標與核心素養確實呼應且明確可行					
切合學生的學習經驗及特性					
考量與前後年級(段)課程之銜接性及層次性(縱向連結)					
統整與議題/其他領域課程的關聯(橫向連結)					
選擇合適的教學媒材					
營造真實情境並提供問題解決的機會					
提供適切學習任務，引導深度的學習					
分析迷思概念及易出現的錯誤，並協助學生運用學習策略學習					
總結性學習成果能呼應課程目標					
運用多元的評量方式					

分享亮點與建議意見（針對備課成果提出值得分享的亮點）

回饋人員：_____

回饋日期：_____

參考資料：范信賢、陳美如設計（部分參考藍偉瑩） 1080225 版

****填寫說明：**

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

附表三—2

桃園市山頂國民小學○○○學年度_____領域/議題/（主題）跨領域

「學生學習表現」觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域：_____					
教學單元：_____ 教學節次：本單元共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____					
面向	觀察焦點		評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
學生參與學習	學生參與程度	學生能依要求準備上課			
		學生能專注於教師教學或發言的同學			
		學生能以點頭、討論、發言或記筆記等肢體動作回應老師			
		學生能完成教師交派的學習活動。請寫出：_____			

	學生投入程度	在課程中，學生能認真聽課並樂於學習			
		學生在上課中能投入參與學習，不被外在因素干擾			
觀察記錄					
	觀察焦點		評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
課堂學習氛圍	學生個人表現	學生的表情是放鬆愉悅的			
		學生能積極參與學習活動			
		學生對於疑惑的部分，願意主動提問或請求協助			
		學生願意主動協助同學			
	學生團體互動	學生能互相激勵、彼此協助			
		學生在團隊中願意聆聽他人表達，並予以正向回應			
		學生能參與小組活動，團隊的互動良好			
觀察記錄					

學生學習成效					
	觀察焦點		評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	學生主動學習	學生能主動記錄上課重點			
		學生能說出或表現出課堂的重要概念			
	學生有效學習	學生能回答問題			
		學生能依提示正確操作			
		學生能在要求的時限內，完成學習活動並產出學習成果			
		學生能對上課內容提出自己的想法與疑惑之處			
		學生能有展現所學的機會			
觀察記錄					

觀課人員回饋
一、教學者優點(值得學習的地方)
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫(對未來教與學的啟發、感想或建議)
四、針對教學者所遭遇困境之回應

觀課分組座位表（觀察第_____組）

黑板/白板/觸屏

附表三—3：

桃園市山頂國民小學○○○學年度_____領域/議題/跨領域

共同議課會議紀錄

壹、會議時間：民國 年 月 日（星期 ）上午 時

貳、會議地點：

參、主 席： 記 錄：

肆、參加人員：如附簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進等各點條列)

三、同儕專業回饋與建議：

四、臨時動議：

陸、散會： 時

桃園市山頂國民小學○○○學年度_____領域/議題/跨領域
共同議課會議簽到表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域：_____

教學單元：_____ 教學節次：本單元共_____節，本次教學為第_____節

開會日期：____年____月____日

職稱	簽名處	職稱	簽名處

附表四

桃園市龜山區山頂國民小學○○○學年度校長及教師公開授課

授課教師自評表

授課老師		觀課日期	年 月 日		
觀課教師		教學年/班			
教學領域		教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現			
學習目標 達成情形					
自我省思					
同儕回饋 後心得					

附表五

桃園市龜山區山頂國民小學○○○學年度校長及教師公開授課
教師同儕學習活動照片

備課日期：

說明：	

說課日期：

說明：	

觀課日期：

說明：	

議課日期：

說明：	