

桃園市龜山區山頂國民小學109學年度第一學期
第一次課程發展委員會會議紀錄

時間	109 年 8 月 28 日 (星期五) 15:00			地點	會議室	
主席	朱建菁	記錄	李羿函			
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)					
內容	提案討論： 案由一：有關 109 學年擬增訂各年級選修客語學生課本冊別及數量，提請討論。 提案單位：教務處 說明：108 學年第 8 次課發會(109 年 5 月 28 日)通過 109 學年客語書籍版本為康軒版第 1、3 冊，惟因本校 109 學年選修客語學生為 1-6 年級，為使符合學生程度，擬增訂各年級選修客語學生課本冊別及數量。 決議：經委員 15 票同意使用康軒版，並增訂不同年級之冊別。 案由二：擬請 3~6 年級每位學生購買一本學習檔案，作為國際教育「檔案評量」之用，提請討論。 提案單位：教務處 說明：為使 3~6 年級學生能在留下完整學習歷程，擬請每位學生購買一本學習檔案。 決議：經委員 16 票同意採購學習檔案夾。 案由三：審查桃園市山頂國小家庭教育實施計畫(詳如附件一) 提案單位：輔導室 說明：1 學校為推動家庭教育機構，依據家庭教育法第 9 條規定辦理 2. 家庭教育為法定課程，依據家庭教育法第 13 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。 決議：經委員 14 票同意山頂國小家庭教育實施計畫。					
	無。					
	15 時 50 分					
	臨時動議					
	會議結束					

教學組:  學務主任:

總務主任:

校長:

教務主任: 

總務主任:



輔導主任:





廣東省立第一中學

廣東省立第一中學

廣東省立第一中學

廣東省立第一中學

廣東省立第一中學

廣東省立第一中學

廣東省立第一中學

廣東省立第一中學

廣東省立第一中學

廣東省立第一中學

廣東省立第一中學

廣東省立第一中學

桃園市龜山區山頂國民小學 109 學年度第一學期課程發展委員會會議簽到冊

日期：109.8.28

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長 朱建菁	朱建菁	教學組長 李羿函	李羿函
教務主任 陳聰敏	陳聰敏	語文領域召集人 許文潮	許文潮
學務主任 沈偉妃	沈偉妃	英語領域召集人 陳婉菁	陳婉菁
總務主任 陳璽勻	陳璽勻	數學領域召集人 陳馨	陳馨
輔導主任 張夏玲	張夏玲	生活領域召集人 俞筑涵	俞筑涵
一年級學年主任 褚芳瑜	褚芳瑜	綜合領域召集人 王瑞婉	王瑞婉
二年級學年主任 賴怡潔	賴怡潔	健體領域召集人 莊鎮安	莊鎮安
三年級學年主任 陳佳瑜	陳佳瑜	自然領域召集人 張夏玲	張夏玲
四年級學年主任 游柏隆	游柏隆	藝文領域召集人 黃玉潔	黃玉潔
五年級學年主任 蘇舜政	蘇舜政	社會領域召集人 顏維呈	顏維呈
六年級學年主任 關筱君	關筱君	特殊需求領域召集人 黃渝婷	黃渝婷
家長代表			

附表一 桃園市龜山區山頂國民小學109學年度各領域教科書評選表
 領域科目：語文-素說 冊次：第1冊 適用1年級第109學期) 評選日期：109.8.20

評鑑指標					出版社名稱(依筆劃排列)		
極優良 5分					真平	康軒	
極優良 4分					真平	康軒	
尚可 3分					真平	康軒	
不佳 2分					真平	康軒	
極不佳 1分					真平	康軒	
物理屬性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？				4	5	
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？				4	5	
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、截切良好？				4	5	
	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？				4	4	
	2、單元目標是否明確完整(包含認知技能情意三個領域)，並與習作、評量練習內容相呼應？				4	4	
內容屬性	3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？				5	5	
	4、教材內容是否具有中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？				4	4	
	5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？				5	5	
	6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？				4	5	
	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？				4	4	
使用屬性	2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？				5	5	
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？				4	4	
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？				4	4	
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？				5	5	
	6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？				4	5	
發行屬性	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？				4	4	
	1、出版者發行組織是否健全？訂購、送書、換補是否良好？售後及諮詢服務良好？				5	5	
	2、開教科書研發過程是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？是否主動 e-mail 錯誤更正訊息給學校？				4	4	
	3、出版者是否為提高教科書品質，經常蒐集教師、家長意見及社會變遷訊息，適時修改教科書？				5	5	
	4、教科書價格是否合理？是否隱藏費用或「搭售」費用？				4	5	
合 計					86	92	
排 序					2	1	
總說明		□ 請依結果排序為建議採用之順位序。					

評選人簽名：倪月如

附表一 桃園市龜山區山頂國民小學109學年度各領域教科書評選表
 領域科目：國文 冊次：第3冊 適用2年級 第109學期 評選日期：109.8.20

評鑑指標				出版社名稱（依筆劃排列）			
極優良 5分 優良 4分 尚可 3分 不佳 2分 極不佳 1分				真平	康軒		
物理屬性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？			5	5		
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？			5	5		
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、截切良好？			4	4		
	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？			4	5		
內容屬性	2、單元目標是否明確完整（包含認知技能情意三個領域），並與習作、評量練習內容相呼應？			5	5		
	3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？			4	4		
	4、教材內容是否具中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？			5	5		
	5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？			5	5		
使用屬性	6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？			4	4		
	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？			4	5		
	2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？			5	5		
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？			4	4		
發行屬性	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？			4	4		
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考資料資訊等供學校參考使用？			5	5		
	6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？			4	4		
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？			4	5		
總說明	1、出版者發行組織是否健全？訂購、送書、換補是否良好？售後及諮詢服務良好？			4	4		
	2、開教科書研發過程是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？是否主動 e-mail 錯誤更正訊息給學校？			4	4		
	3、出版者是否為提高教科書品質，經常蒐集教師、家長意見及社會變遷訊息，適時修改教科書？			4	4		
	4、教科書價格是否合理？是否隱藏費用或「搭售」費用？			4	5		
合計				87	91		
排序				2	1		
□ 請依結果排序為建議採用之順位序。							

評選人簽名：倪月如

附表一 桃園市龜山區山頂國民小學109學年度各領域教科書評選表
 領域科目：國文-壹冊次：第5冊 適用3年級第109學期) 評選日期：109.8.20

評鑑指標					出版社名稱(依筆劃排列)			
極優良 5分					真平	康軒		
物理屬性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？				5	5		
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？				5	5		
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、截切良好？				4	5		
內容屬性	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？				5	5		
	2、單元目標是否明確完整(包含認知技能情意三個領域)，並與習作、評量練習內容相呼應？				4	4		
	3、教材內容之文字、指詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？				5	5		
	4、教材內容是否具有中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？				4	4		
	5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？				5	5		
	6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？				4	4		
	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？				5	5		
	2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？				4	4		
使用屬性	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？				4	5		
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？				4	4		
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？				4	4		
	6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？				5	5		
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？				4	4		
	1、出版者發行組織是否健全？訂購、送書、換補是否良好？售後及諮詢服務良好？				4	5		
發行屬性	2、開教科書研發過程是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？是否主動 e-mail 錯誤更正訊息給學校？				4	5		
	3、出版者是否為提高教科書品質，經常蒐集教師、家長意見及社會變遷訊息，適時修改教科書？				4	5		
	4、教科書價格是否合理？是否隱藏費用或「搭售」費用？				4	5		
合計					87	93		
排序					2	1		
總說明	□ 請依結果排序為建議採用之順位序。							

評選人簽名：倪月如

附表一 桃園市龜山區山頂國民小學 109 學年度各領域教科書評選表

領域科目：客語 冊次：第 7 冊 適用 4 年級 上 學期) 評選日期：109.8.31

評鑑指標 極優良 5分 4分 3分 2分 1分 尚佳 不佳 極不佳		出版社名稱 (依筆劃排列)			
		真平	康軒		
物理屬性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」?	5	5		
	2、外觀是否感覺舒適? 圖片文字是否清晰? 油墨的色澤及濃度是否適當?	5	5		
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好?	5	5		
	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標?	5	5		
	2、單元目標是否明確完整 (包含認知技能情意三個領域), 並與習作、評量練習內容相呼應?	5	5		
內容屬性	3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確, 符合學生學習發展階段?	5	5		
	4、教材內容是否具有中立性及多元文化觀, 避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響?	4	5		
	5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯?	5	5		
	6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序?	4	5		
	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗?	4	4		
使用屬性	2、教材份量是否配合教學時間, 教師免於趕進度?	5	5		
	3、是否保留部分彈性空間, 提供教師自行設計課程?	4	4		
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目? 是否形式多元化? 兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量?	4	5		
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用?	4	4		
	6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等, 以擴增教科書頁數, 增加售價?	4	5		
發行屬性	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色? 是否易於實施個別化教學?	4	4		
	1、出版者發行組織是否健全? 訂購、送書、換補是否良好? 售後及諮詢服務良好?	4	4		
	2、開教科書研發過程是否嚴謹, 有無經過試用、檢討與修訂程序? 是否主動 e-mail 錯誤更正訊息給學校?	4	4		
	3、出版者是否為提高教科書品質, 經常蒐集教師、家長意見及社會變遷訊息, 適時修改教科書?	4	4		
	4、教科書價格是否合理? 是否隱藏費用或「搭售」費用?	4	5		
合計		88	93		
排序		2	1		
總說明		□ 請依結果排序為建議採用之順位序。			

評選人簽名：陳美玲

附表一 桃園市龜山區山頂國民小學109學年度各領域教科書評選表
 領域科目：客家語 冊次：第9冊 適用5年級第上學期 評選日期：109.8.31

評鑑指標		出版社名稱(依筆劃排列)			
極優良 5分	優良 4分	尚可 3分	不佳 2分	極不佳 1分	
物理屬性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5		
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5		
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？	5	5		
內容屬性	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？	5	5		
	2、單元目標是否明確完整(包含認知技能情意三個領域)，並與習作、評量練習內容相呼應？	5	5		
	3、教材內容之文字、指詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？	4	5		
	4、教材內容是否具中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	5	5		
	5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？	4	4		
	6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	4		
使用屬性	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	5	5		
	2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？	4	4		
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4		
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？	5	5		
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？	4	4		
	6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？	4	4		
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	5		
發行屬性	1、出版者發行組織是否健全？訂購、送書、換補是否良好？售後及諮詢服務良好？	4	4		
	2、開教科書研發過程是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？是否主動e-mail錯誤更正訊息給學校？	4	4		
	3、出版者是否為提高教科書品質，經常蒐集教師、家長意見及社會變遷訊息，適時修改教科書？	4	5		
	4、教科書價格是否合理？是否隱藏費用或「搭售」費用？	4	5		
合計		88	92		
排名		2	1		
總說明		□ 請依結果排序為建議採用之順位序。			

評選人簽名：陳美玲

附表一 桃園市龜山區山頂國民小學109學年度各領域教科書評選表
 領域科目：客語 冊次：第11冊 適用6年級第上學期 評選日期：109.8.31

評鑑指標		出版社名稱(依筆劃排列)		
極優良 5分	優良 4分	尚可 3分	不佳 2分	極不佳 1分
物理屬性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？	5	5	
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？	5	5	
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、截切良好？	5	5	
內容屬性	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？	5	5	
	2、單元目標是否明確完整(包含認知技能情意三個領域)，並與習作、評量練習內容相呼應？	4	5	
	3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？	5	5	
	4、教材內容是否具有中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？	4	5	
	5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？	4	4	
	6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？	4	5	
使用屬性	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？	4	4	
	2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？	4	5	
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？	4	4	
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？	4	4	
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？	4	4	
	6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？	4	4	
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？	4	4	
發行屬性	1、出版者發行組織是否健全？訂購、送書、換補是否良好？售後及諮詢服務良好？	4	4	
	2、開教科書研發過程是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？是否主動e-mail錯誤更正訊息給學校？	4	5	
	3、出版者是否為提高教科書品質，經常蒐集教師、家長意見及社會變遷訊息，適時修改教科書？	4	4	
	4、教科書價格是否合理？是否隱藏費用或「搭售」費用？	4	5	
合計		85	91	
排序		2	1	
總說明		□ 請依結果排序為建議採用之順位序。		

評選人簽名：陳美玲

**桃園市龜山區山頂國民小學 109 學年度第一學期
第二次課程發展委員會會議紀錄**

時間	109 年 9 月 9 日 (星期三) 13:30	地點	會議室
主席	朱建菁	記錄	李羿函
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)		
內容	提案討論: 案由一:本校協助行政教師每周減授節數修正後新增之 2 節(共 12 節)分配,提請討論。 提案單位:教務處 說明: 1. 原班級數 13-24 班協助行政教師每周減授節數為 10 節,本校已於 108 學年第八次課發會(108 年 5 月 29 日)決議分配方式。 2. 依據 109 年 8 月 28 日府教小字第 1090214956 號來文「桃園市國民小學教師授課節數實施要點」,現修正為 12 節如附件 1,新增之 2 節減授課節數請各位委員討論。 決議:下次再議。 請教務處提出詳細規劃 案由二:有關 6 年級 4 個班級申請捏麵人課程,提請討論。 提案單位:學務處 說明: 1. 六年級擬於 109 年 9 月 15 及 9 月 22 早上 8:40-10:10 申請校外人士進班協助進行捏麵人課程。 2. 課程內容為捏麵人技巧之說明及示範如附件 2。 案由三:有關 109 學年第一學期校外人士(大愛媽媽)進班協助教學事宜,提請討論。 提案單位:教務處 說明:目前申請班級為 101,102,103,401,402,403,501 以及 602,603 共 9 班,課程內容如附件 3。 決議:照案通過 案由四:有關五、六年級青少年關懷協會青春飛揚輔導課程,提請討論。 提案單位:輔導室 說明:課程內容如附件 4。 決議:請各班提出申請書併下次會議討論。		
臨時動議	無		
會議結束	14:15		

教學組:教學組長 李羿函

教務主任:教務處主任 陳聰敏

學務主任:學務處主任 沈偉如

總務主任:總務處代理主任 陳璽勻

輔導主任:輔導室主任 張夏玲

校長:山頂國民小學 校長 朱建菁

09/11
18:00

桃園市龜山區山頂國民小學 109 學年度第一學期課程發展委員會會議簽到冊

日期：109.9.9

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長 朱建菁	朱建菁	教學組長 李羿函	李羿函
教務主任 陳聰敏	陳聰敏	語文領域召集人 許文潮	許文潮
學務主任 沈偉妃	沈偉妃	英語領域召集人 陳婉菁	陳婉菁
總務主任 陳璽勻	陳璽勻	數學領域召集人 陳馨	陳馨
輔導主任 張夏玲	張夏玲	生活領域召集人 俞筑涵	俞筑涵
一年級學年主任 褚芳瑜	褚芳瑜	綜合領域召集人 王瑞婉	王瑞婉
二年級學年主任 賴怡潔	賴怡潔	健體領域召集人 莊鎮安	莊鎮安
三年級學年主任 陳佳瑜	陳佳瑜	自然領域召集人 張夏玲	張夏玲
四年級學年主任 游柏隆	游柏隆	藝文領域召集人 黃玉潔	黃玉潔
五年級學年主任 蘇舜政	蘇舜政	社會領域召集人 顏維呈	顏維呈
六年級學年主任 關筱君	關筱君	特殊需求領域召集人 黃渝婷	黃渝婷
家長代表	鄭權慧		

桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點

民國 104 年 12 月 09 日桃園市政府府教小字第 1040320664 號函訂定；並自 105 年 2 月 1 日生效

民國 109 年 08 月 28 日桃園市政府府教小字第 1090214956 號函訂定；並自 109 年 8 月 1 日生效

- 一、本要點依國民中小學教師授課節數訂定基準第九點規定訂定之。
- 二、本要點適用於本市國民小學之專任教師及代理教師（以下簡稱教師）。
- 三、國民小學教師每週授課節數，如附表一。
- 四、組長以專任教師兼任為原則，必要時得視學校規模及行政需求，由導師兼任之。
組長由導師兼任者，其授課節數依兼任組長授課節數減授二節。
- 五、各處室行政業務，由主任（組長）確實負責，並得視學校規模及行政需求商請教師協助。
- 六、各校依本要點之規定編排教師授課節數後，應透過學校課程發展委員會分配得減課之教師，得減授授課節數，必要時不受最低授課節數之限制。
- 七、特殊班教師及輔導教師之授課依其相關規定處理。
- 八、各校如有特殊情形，於不影響學生受教權原則下，得經校務會議通過後，報府備查後實施。

附表一

班級數	12 班以下	13-24	25-54	55-72	73-90	91 班以上
教師兼任主任	4	3	2	1	1	1
教師兼任組長	10	9	7	6	3	3
教師兼任導師	16	16	16	16	16	16
專任教師	20	20	20	20	20	20
協助行政教師 每週減授節數	10	12	14	16	18	20
備註	1. 班級數採計國民小學及附設幼兒園普通班、集中式特殊教育班、藝術才能班及體育班。 2. 童軍團團長因辦理童軍團團務及訓練者，應予以減課，1 團至多 2 節，總節數 4 節為限，前述童軍團係指完成童軍 3 項登記。					

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	6年級	申請人	王瑞妮
申請日期	中華民國 109 年 8 月 27 日		
協助教學或活動人士	姓名：王智健 服務單位：桃園市捏塑學會 聯絡電話：0953552317 個人學經歷：桃園市捏塑學會理事長 西門、八德、信義、林森國小社團教師		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用）		
協助教學領域或活動時間	起訖時間：自 109 年 9 月 15 日和 109 年 9 月 22 日 時間 8:40 ~ 10:10 ☒ 僅有兩次 ☐ 每星期 ☐ 每月 日		
課程大綱	是否附上相關教學資料提交課發會審查 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否與校外人士進行共同備課 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否隨班教學 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否協同教學 ☒ 是 ☐ 否		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	透過講師捏塑人技巧之說明和示範，讓學生做中學，體驗捏塑之傳統技藝。		
申請結果 (由學校填寫)	☐ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：1. 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

2. 本案須經課發會審查校外人士(團體)入校協助班級教學活動之課程計畫，審查通過始可進行。

申請人：王瑞妮 (簽章)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	☒ 是 ☐ 否 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☐ 第一學習階段 ☐ 第二學習階段 ☒ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程綱要及 指標/素養	B3 藝術、涵養、美感素養	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技/自然科學 ☒ 藝術與人文/藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 科技	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	能使用捏塑面人基本技法製作捏塑面人	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

審查結果 (審查小組填寫)	☐ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。	
申請人姓名：	王瑞婉	聯絡電話：0920390560
課發會審查小組簽章：		

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註	
	是	否		
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定		✓	任何 1 項 勾選 「是」 ， 學校不 得進用 或 運用	
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰		✓		
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰		✓		
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害		✓		
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者		✓		
二、義務及重要事項	檢視確認		備註	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以		任何 1 項未 勾選， 學校不 予進用 或 運用	
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以			
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以			
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以			
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以			
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以			
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解			
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解			
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解			

簽名：



藝起玩「捏麵」做自己的3D麵偶 營造學校藝文特色

桃園市捏塑學會「捏麵」課程規劃綱要

一、學會簡介

桃園市捏塑學會為結合國內傳統捏麵師傅、愛好傳統文化之人士及中原大學設計學院多位教授所組成的非營利為目的之社會公益團體，並獲台灣捏麵文化傳承家族「巫家捏麵館」（文化部地方文化館、第17屆全球中華文化藝術薪傳獎入圍）全力支持，並聘其第二代接班人巫俊德先生為本會顧問及指導教師，在文化部與桃園市政府文化局的指導下，配合政府政策振興文化產業發展、傳承地方藝文活動，除了積極推廣學校捏麵教育外，並參與中壢市馬祖新村文創基地創藝市集活動。

在文化部的支持下，營造學校藝文特色捏麵教學已與中南部五百餘所國中小學合作辦理社團活動及捏麵教育巡迴展，為社區及學校增加藝文特色的深度與廣度，而社團課程內容引發孩子自主觀察力及創造力，鼓勵學生從事有想像力，原創性、多元化的創作方式，避免模仿、寫實的單一向度思考，盡量保持作品原有生動及獨特性，期末並與彰化縣政府及台南市政府共同舉辦創作競賽及成果發表，為整體藝文特色營造達到驗收與媒體曝光的效果。北部地區捏麵課程在文化局與中原大學設計學院的支持下，推廣首選於桃園，除了將傳統捏麵技藝傳承外，其成果發表及競賽亦能為地區及學校營造藝文特色有極大助益。

行政院地方文化館-巫家捏麵館簡介

捏麵人是台灣民間傳統技藝，常於廟會或其他活動時擺攤賣藝，由於市場有限，所以匠師們都是單打獨鬥，技術不傳與他人，因此台灣現代化後，瀕臨失傳。巫俊德來自台灣最大的捏麵家族，不忍捏麵人從台灣消失，乃成立「巫家捏麵館」，推廣捏麵文化。巫家捏麵館於民國93年在彰化縣文化局輔導下經文化部審定為民間地方文化館，十年來已經進行350,000人次以上館內及館外之捏麵教學活動，以及32次的出國訪問，足跡遍及日本、韓國、德國、蘇聯、波蘭、捷克、匈牙利、厄瓜多爾、瓜地馬拉、巴拉圭和美國等11個國家，捏麵文化保存、推廣及國際交流之績效非常良好。



到中南美洲參加巡迴演出



到美國進行捏麵教學



與文化交流的參觀者合影留念



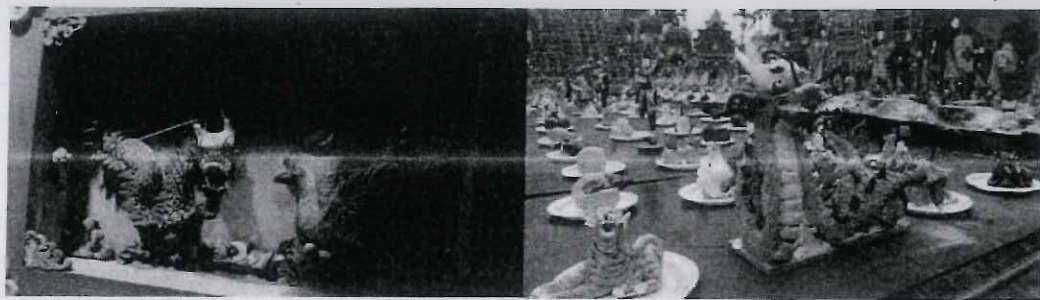
到國外的學校，進行巡迴表演教學，指導當地的學生捏麵



與參與文化交流的美國民眾和其捏麵公仔合影



到美國參加巡迴演出，許多人正在圍觀，欣賞捏麵創作



桃園馬祖新村文創基地



捏麵創作比賽

二、課程介紹

(一)課程簡介

捏麵人為傳統造型技藝，依靠手工製作，手工製作決定了捏塑作品具有淳樸、原始、色彩豐富、自然、立體、夢幻般的藝術特色。

本學會捏麵課程是非物質文化遺產發展成為捏麵文化創意，課程內容將帶孩子在開放的、互動的情境中，引發學生從事具獨創性與生動之捏麵造形創作表現。教師於教學活動中，為捏麵造形環境設計或提供者，捏麵造形行為之引導者，活動之觀察者與評量者等角色，鼓勵學生自我發想、自我創造，並與環境、自己、同學以及教師之互動下，產生自主性、自發性、創意性的探索與表現設計。學生透過捏麵主題設定、故事內容、創意構圖、立體造形，塑造串聯出可以玩的 3D 麵偶公仔，讓完成的作品可以附加說出自己的故事。



(二)課程理念

情境引導

啟發思路

創造新經驗

個別創作

發表與分享

1. 以故事和情境引導，激發對藝術的創作概念，培養兒童的觀察力、想像力、創造力。
2. 培養學童捏出自己熟知的生活經驗，拓展學童的認知地圖。
3. 以問話及討論的方式引導個人表現。
4. 鼓勵學童發揮想像力與創造力，充分開發孩子的右腦能量。
5. 學習的權力在學童，不過度介入思想，讓學生享受捏麵創作的過程與滿足學生創作的成就感。

(三)課程目標

1. 配合九年一貫課程，活潑藝術與人文領域學習內涵。
2. 提供正當育樂休閒，辦理多元學習活動，增進兒童藝術涵養。
3. 培養學生捏麵興趣與能力，爭取學校及個人榮譽。
4. 以活潑生動的課程內容，開發學童捏麵技能。

技巧

1. 捏麵人基本要求：速度、顏色、造型、喜歡、能售出
2. 捏麵人基本造型：柱、面、條、球、錐
3. 捏麵人基本技法：切、刮、抹、按、挑、剪、畫、鑽

4. 捏麵人基本手法：包、捏、捲、揉、貼、搓、壓、黏、點

美學

1. 人文素養：應對、整潔、論述、商品、藝術
2. 整體結構：主題、牢固、統一、層次、對稱、韻律、方向、型體
3. 美學基礎：質感、彩度、調合、比例、主副、線條、整潔
4. 創意構成：原創、意蘊、材料、造型、表情、裝飾

※課程依學校學期需求調整規劃。



(六)材料安全把關

課程中所使用之麵土品質三認證

1. 經濟部標準檢驗局商品安全標章 R53471 號
2. 台灣玩具暨兒童用品研發中心檢測符合 CNS 玩具安全標準
3. SGS 檢驗無磷苯二甲酸酯有害物質

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動申請表

附件

申請處室/班級	一年一班	申請人	俞凱丞
申請日期	中華民國 109 年 9 月 1 日		
協助教學或活動人士	姓名：周雯玲 服務單位： 連絡電話：0955-398593 個人學經歷：文化大學畢 補習班老師 代課老師 學校志工		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學領域或活動時間	起訖時間：自 109 年 9 月 14 日至 110 年 1 月 15 日 時間 8:00 ~ 8:30 ☐ 僅有一次 ☒ 每星期 ☐ 每月 日		
課程大綱	是否附上相關教學資料提交課發會審查 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否與校外人士進行共同備課 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否隨班教學 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否協同教學 ☒ 是 ☐ 否		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	禮多人不怪 做人做事要用心。 做資源分類回收 愛地球。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：1. 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

2. 本案須經課發會審查校外人士(團體)入校協助班級教學活動之課程計畫，審查通過始可進行。

申請人：俞凱丞 (簽章)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	☒ 是 ☐ 否 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☒ 第一學習階段 ☐ 第二學習階段 ☐ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程綱要及 指標／素養	A.身心素質與自我精進 B.符號運用與溝通表達 C.人際關係與團隊合作	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技／自然科學 ☐ 藝術與人文／藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 科技 生活	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	學生能在生活中時時展現 禮貌謙恭、守秩序的良好 品德，並學會資源分類及 環境保育的概念，達到愛 護地球的實踐。	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

審查結果 (審查小組填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。	
	申請人姓名： 俞筑涵	聯絡電話：0955293431
課發會審查小組簽章：	俞權堯 山頂國民小學 校長 朱建菁 陳聯敏	

賴怡潔 李宏、許文潮
 游柏隆 俞筑涵 黃渝婷
 褚嘉瑜 教師陳馨
 黃鎮安 陳佳瑜 賴梓妃
 黃玉潔 陳利 王瑞妤
 教師關筱君 陳婉芳 蘇舜政
 黃維足 張夏政

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註	
	是	否		
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定		✓	任何 1 項 勾選 「是」 ， 學校不 得進用 或 運用	
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰		✓		
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰		✓		
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害		✓		
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者		✓		
二、義務及重要事項	檢視確認		備註	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以		任何 1 項未 勾選， 學校不 予進用 或 運用	
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以			
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以			
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以			
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以			
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以			
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解			
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解			
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解			

簽名：周雯玲

桃園市龜山區山頂國小 2020 年晨光故事教材

週次時間	主軸	主題	故事與內容	靜思語	備註
第三週 ~ 第四週	生活教育	遵守規範	(禮多人不怪) 日常生活中，能說請、謝謝、對不起，做個有禮貌，講道理的小孩。	有「禮」才有「理」，做人的道理由禮節表達。	唐朝小栗子 (大愛領航)
第五週 ~ 第六週	品格教育	謙恭待人	(原諒別人) 用平和的語氣來溝通，會真心原諒他人的無心之過。	多原諒人一次，就多造一次福。	唐朝小栗子 (大愛領航)
第七週 ~ 第八週	生命教育	愛惜生命	(五分埔姐妹) 父母在做家事時，會主動一起做。 父母有事情交代時，會立即回答。	孝順就是當父母有需要時，能夠歡喜付出。	地球的孩子 (大愛領航)
第九週 ~ 第十週	環保教育	資源分類	(玩耍中不忘愛地球) 多用一點心，就能讓垃圾減量，資源在利用，每個人動手做好環保分類。	說做、想做、不如動手做。	地球的孩子 (大愛領航)
第十一週 ~ 第十二週	品格教育	行中有禮	(己所不欲，勿施於人) 會微笑與周遭的長輩，朋友打招呼，不說讓人難過、傷心的話。	要做個受人歡迎和被愛的人，必須先照顧好自我的聲和色。	有禮不亦樂乎 (大愛領航)
第十三週 ~ 第十四週	生活教育	遵守規範	(多用心) 事事用心，處處用心。時時用心，讓用心變成自己的好朋友，就能避免自己受傷，也能將事情做好，做對。	用心看，用心聽，用心做，終身都受用。	唐朝小栗子 (大愛領航)
第十五週 ~ 第十六週	環保教育	回收再生	(天然法寶) 將學到的環保清潔手法和家人分享，並運用於生活。	用心造福，彼此祝福，世間就有大福。	地球的孩子 (呼叫妙博士)
第十七週 ~ 第十八週	生命教育	生命誕生	(真孝順) 不說讓父母傷心的話，不做讓父母擔心的事，愛護父母要用行動表達出來。	「敬」，是表現於外的孝心。	唐朝小栗子 (大愛領航)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	一年二班	申請人	褚芳瑜
申請日期	中華民國 109 年 9 月 1 日		
協助教學或活動人士	姓名：張春嬌 服務單位： 連絡電話：0932167082 個人學經歷：高職畢、補習班、幼稚園、故事屋志工、晨光志工		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)		
協助教學領域或活動時間	起訖時間：自 109 年 9 月 17 日至 110 年 1 月 15 日 時間 8:00 ~ 8:30 ☒ 僅有一次 ☒ 每星期 ☐ 每月 日		
課程大綱	是否附上相關教學資料提交課發會審查 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否與校外人士進行共同備課 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否隨班教學 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否協同教學 ☒ 是 ☐ 否		
教材形式	☒ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☒ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	待人處事的原則及方法、環境保護的重要、品德的重要、受益良多。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：1. 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

2. 本案須經課發會審查校外人士(團體)入校協助班級教學活動之課程計畫，審查通過始可進行。

申請人：褚芳瑜 (簽章)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	☒ 是 ☐ 否 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☒ 第一學習階段 ☐ 第二學習階段 ☐ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程綱要及 指標/素養	A.身心素質與自我精進 B.符號運用與溝通表達 C.人際關係與團隊合作 ☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技/自然科學 ☐ 藝術與人文/藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 科技 生活	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	學生能在課程中學習 禮儀規範、守時守秩序,並 且懂得資源回收、愛護地球。 5	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

審查結果 (審查小組填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。	
	申請人姓名：	褚芳諭 聯絡電話：0922816601
課發會審查小組簽章：	郭權慧 山頂國民小學 校長 朱建菁 陳聰敏	

賴怡潔

游柏隆

黃錦安

黃玉潔

教師 關筱君

賴維星

王瑞娟

李翠玉

俞振法

黃渝婷

陳佳瑜

陳明

陳婉菁

張夏玲

褚芳諭、許文朝

教師 陳 馨

沈佳欣

蘇舜政

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註	
	是	否		
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定		✓	任何 1 項 勾選 「是」 ， 學校不 得進用 或 運用	
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰		✓		
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰		✓		
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害		✓		
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者		✓		
二、義務及重要事項	檢視確認		備註	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☐ 可以		任何 1 項未 勾選， 學校不 予進用 或 運用	
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☐ 可以			
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☒ 可以			
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☐ 可以			
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☒ 可以			
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☒ 可以			
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☐ 瞭解			
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☐ 瞭解			
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☒ 瞭解			

簽名： 蔡春嬌

桃園市龜山區山頂國小 2020 年晨光故事教材

週次時間	主軸	主題	故事與內容	靜思語	備註
第三週 ~ 第四週	生活教育	遵守規範	(禮多人不怪) 日常生活中，能說請、謝謝、對不起，做個有禮貌，講道理的小孩。	有「禮」才有「理」，做人的道理由禮節表達。	唐朝小栗子 (大愛領航)
第五週 ~ 第六週	品格教育	謙恭待人	(原諒別人) 用平和的語氣來溝通，會真心原諒他人的無心之過。	多原諒人一次，就多造一次福。	唐朝小栗子 (大愛領航)
第七週 ~ 第八週	生命教育	愛惜生命	(五分埔姐妹) 父母在做家事時，會主動一起做。 父母有事情交代時，會立即回答。	孝順就是當父母有需要時，能夠歡喜付出。	地球的孩子 (大愛領航)
第九週 ~ 第十週	環保教育	資源分類	(玩耍中不忘愛地球) 多用一點心，就能讓垃圾減量，資源在利用，每個人動手做好環保分類。	說做、想做、不如動手做。	地球的孩子 (大愛領航)
第十一週 ~ 第十二週	品格教育	行中有禮	(己所不欲，勿施於人) 會微笑與周遭的長輩，朋友打招呼，不說讓人難過、傷心的話。	要做個受人歡迎和被愛的人，必須先照顧好自我的聲和色。	有禮不亦樂乎 (大愛領航)
第十三週 ~ 第十四週	生活教育	遵守規範	(多用心) 事事用心，處處用心。時時用心，讓用心變成自己的好朋友，就能避免自己受傷，也能將事情做好，做對。	用心看，用心聽，用心做，終身都受用。	唐朝小栗子 (大愛領航)
第十五週 ~ 第十六週	環保教育	回收再生	(天然法寶) 將學到的環保清潔手法和家人分享，並運用於生活。	用心造福，彼此祝福，世間就有大福。	地球的孩子 (呼叫妙博士)
第十七週 ~ 第十八週	生命教育	生命誕生	(真孝順) 不說讓父母傷心的話，不做讓父母擔心的事，愛護父母要用行動表達出來。	「敬」，是表現於外的孝心。	唐朝小栗子 (大愛領航)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	一年三班	申請人	廖沛萱
申請日期	中華民國 109 年 9 月 1 日		
協助教學或活動人士	姓名：徐碧霞 服務單位： 連絡電話：0906281495 個人學經歷：專科畢、會計、餐飲管理、晨光志工、故事屋志工。		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用）		
協助教學領域或活動時間	起訖時間：自 109 年 9 月 14 日至 110 年 1 月 15 日 時間 8:00 ~ 8:30 ☒ 僅有一次 ☒ 每星期 ☐ 每月 日		
課程大綱	是否附上相關教學資料提交課發會審查 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否與校外人士進行共同備課 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否隨班教學 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否協同教學 ☒ 是 ☐ 否		
教材形式	☒ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☒ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	待人處事的原則及方法、環境保護的重要、品德的重要、受益良多。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：1. 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

2. 本案須經課發會審查校外人士(團體)入校協助班級教學活動之課程計畫，審查通過始可進行。

申請人：廖沛萱 (廖沛萱 簽章)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	☒ 是 ☐ 否 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☒ 第一學習階段 ☐ 第二學習階段 ☐ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程綱要及 指標/素養	A. 自心素質與自我精進 B. 符號運用與溝通表達 C. 人際關係與團隊合作	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技/自然科學 ☐ 藝術與人文/藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 科技 生活	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	珍愛生命、尊重他人	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

審查結果 (審查小組填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。	
	申請人姓名：	廖沛萱 聯絡電話：0930502552
課發會審查小組簽章：	郭權慧 山頂國民小學校長朱建菁 陳國敏	

賴怡潔 李錦忠 許文潮
 游柏隆 俞淑涵 沈偉如
 褚其瀚 黃渝婷 孫舜政
 黃玉璽 陳佳瑜
 教師陳馨
 教師關筱君 陳鈞
 賴維尼 陳欣哥
 王瑞好 張夏玲

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註	
	是	否		
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定		✓	任何 1 項 勾選 「是」 ， 學校不 得進用 或 運用	
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰		✓		
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰		✓		
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害		✓		
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者		✓		
二、義務及重要事項	檢視確認		備註	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以		任何 1 項未 勾選， 學校不 予進用 或 運用	
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以			
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以			
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以			
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以			
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以			
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解			
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解			
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解			

簽名： 徐碧霞

桃園市龜山區山頂國小 2020 年晨光故事教材

週次時間	主軸	主題	故事與內容	靜思語	備註
第三週 ~ 第四週	生活 教育	遵守 規範	(禮多人不怪) 日常生活中，能說請、謝謝、對不起，做個有禮貌，講道理的小孩。	有「禮」才有「理」，做人的道理由禮節表達。	唐朝小栗子 (大愛領航)
第五週 ~ 第六週	品格 教育	謙恭 待人	(原諒別人) 用平和的語氣來溝通，會真心原諒他人的無心之過。	多原諒人一次，就多造一次福。	唐朝小栗子 (大愛領航)
第七週 ~ 第八週	生命 教育	愛惜 生命	(五分埔姐妹) 父母在做家事時，會主動一起做。 父母有事情交代時，會立即回答。	孝順就是當父母有需要時，能夠歡喜付出。	地球的孩子 (大愛領航)
第九週 ~ 第十週	環保 教育	資源 分類	(玩耍中不忘愛地球) 多用一點心，就能讓垃圾減量，資源在利用，每個人動手做好環保分類。	說做、想做、不如動手做。	地球的孩子 (大愛領航)
第十一週 ~ 第十二週	品格 教育	行中 有禮	(己所不欲，勿施於人) 會微笑與周遭的長輩，朋友打招呼，不說讓人難過、傷心的話。	要做個受人歡迎和被愛的人，必須先照顧好自我的聲和色。	有禮不亦樂乎 (大愛領航)
第十三週 ~ 第十四週	生活 教育	遵守 規範	(多用心) 事事用心，處處用心。時時用心，讓用心變成自己的好朋友，就能避免自己受傷，也能將事情做好，做對。	用心看，用心聽，用心做，終身都受用。	唐朝小栗子 (大愛領航)
第十五週 ~ 第十六週	環保 教育	回收 再生	(天然法寶) 將學到的環保清潔手法和家人分享，並運用於生活。	用心造福，彼此祝福，世間就有大福。	地球的孩子 (呼叫妙博士)
第十七週 ~ 第十八週	生命 教育	生命 誕生	(真孝順) 不說讓父母傷心的話，不做讓父母擔心的事，愛護父母要用行動表達出來。	「敬」，是表現於外的孝心。	唐朝小栗子 (大愛領航)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註	
	是	否		
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定		✓	任何 1 項 勾選 「是」 ， 學校不 得進用 或 運用	
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰		✓		
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰		✓		
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害		✓		
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者		✓		
二、義務及重要事項	檢視確認		備註	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	✓可以		任何 1 項未 勾選， 學校不 予進用 或 運用	
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	✓可以			
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	✓可以			
不得有商業或為其他利益衝突之行為	✓可以			
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	✓可以			
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	✓可以			
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	✓瞭解			
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	✓瞭解			
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	✓瞭解			

簽名： 陳國微

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	四年一班	申請人	許文潮
申請日期	中華民國 109 年 9 月 7 日		
協助教學或活動人士	姓名：周雯玲 服務單位：課後照顧班老師 連絡電話：0955-398593 個人學經歷：文化大學畢. 補習班. 代課老師. 學校志工		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☐ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學領域或活動時間	起訖時間：自 109 年 9 月 17 日 至 110 年 1 月 15 日 時間： ~ ~ ~ ☒ 僅有一次 ☒ 每星期 ☐ 每月 日		
課程大綱	是否附上相關教學資料提交課發會審查 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否與校外人士進行共同備課 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否隨班教學 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否協同教學 ☒ 是 ☐ 否		
教材形式	☒ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☒ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	禮多人不怪. 做人做事要用心 做資源分類. 回收愛地球		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：1. 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

2. 本案須經課發會審查校外人士(團體)入校協助班級教學活動之課程計畫，審查通過始可進行。

申請人：許文潮 (簽章)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	☒ 是 ☐ 否 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☐ 第一學習階段 ☒ 第二學習階段 ☐ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程綱要及 指標/素養	綜-E-A2 解決日常生活問題 綜-E-B1 培養同理心	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技/自然科學 ☐ 藝術與人文/藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 科技	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	解決日常生活問題， 培養同理心，學習負責 任	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

審查結果 (審查小組填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。	
	申請人姓名：	許文潮
課發會審查小組簽章：		聯絡電話：0972014260 陳聰敏

賴怡潔 李學忠 許文潮
 游柏隆 俞凱涵 教師陳 鑒
 褚嘉桐 黃俞婷 葉舜政
 林錦安 陳佳瑜
 黃云際 陳巧玲
 教師關筱君 陳巧玲
 賴維星 王瑞琪

(附件四)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註	
	是	否		
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定		✓	任何 1 項 勾選 「是」 ， 學校不 得進用 或 運用	
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰		✓		
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰		✓		
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害		✓		
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者		✓		
二、義務及重要事項	檢視確認		備註	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☒ 可以		任何 1 項未 勾選， 學校不 予進用 或 運用	
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☒ 可以			
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☒ 可以			
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☒ 可以			
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☒ 可以			
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☒ 可以			
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☒ 瞭解			
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☒ 瞭解			
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☒ 瞭解			

簽名：周雯玲

桃園市龜山區山頂國小2020年晨光故事教材

週次	主軸	主題	故事內容	靜思語	備註
第八週、第九週	生活教育	友愛合群	一般人只看到別人的缺點，容易引起紛爭。	有智慧的人欣賞別人的優點	大愛引航、唐朝小栗子
第十週、第十一週	品格教育	同理善解	換個角度看世界，才會覺得自己很幸福。	換個立場待人處事會輕安自在	大愛引航 DVD
第十二週、第十三週	環保教育	惜物愛地球	能愛惜物品就是環保小尖兵。	知福、惜福、再造福	大愛引航、呼叫妙博士
第十四週、第十五週	生命教育	熱愛生命	調整心態發揮長處，一定能展現亮麗的生命。	心靈健康可以發揮無限良能	大愛引航、單腳小勇者
第十六週、第十七週	生活教育	合心協力	成就困難的事，必須同心協力才能完成。	合心齊力，力量就大	大愛引航、地球的孩子
第十八週、第十九週	品格教育	心寬念純	將心量放大，心情就會開朗清澈。	原諒別人就是善待自己	大愛引航 DVD

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	四年二班	申請人	游柏隆
申請日期	中華民國 109 年 9 月 7 日		
協助教學或活動人士	姓名：蔡春嬌 服務單位：無 連絡電話：0932167082 個人學經歷：高職畢業、補習班、幼稚園、故事屋志工、晨光志工。		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)		
協助教學領域或活動時間	起訖時間：自 109 年 9 月 17 日至 110 年 1 月 15 日 時間 8 : 00 ~ 8 : 30 ☒ 僅有一次 ☒ 每星期 ☐ 每月 日		
課程大綱	是否附上相關教學資料提交課發會審查 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否與校外人士進行共同備課 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否隨班教學 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否協同教學 ☒ 是 ☐ 否		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	待人處事的原則和方法、環境保護的重要、 品德的重要、受益良多。 學習自我規範養成良好的生活習慣。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：1. 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

2. 本案須經課發會審查校外人士(團體)入校協助班級教學活動之課程計畫，審查通過始可進行。

申請人：游柏隆 (簽章)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	☒ 是 ☐ 否 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☐ 第一學習階段 ☒ 第二學習階段 ☐ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程綱要及 指標/素養	綜-E-A2 解決日常生活問題 綜-E-B1 培養同理心	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技/自然科學 ☐ 藝術與人文/藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 科技	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	解決日常生活問題, 增 培養同理心, 學習負責任	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

審查結果 (審查小組填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。
申請人姓名：	游柏隆
課發會審查小組簽章：	游柏隆 賴怡潔 

陳顯敏 李如忠 許文潮
 游柏隆 俞飛燕 教師陳馨
 褚嘉瑜 黃俞婷 沈俊成
 黃玉潔 陳佳瑜 蘇舜政
 賴維志 張可
 陳曉芳 張麗
 王瑞琪

教師關筱君

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註
	是	否	
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定		✓	任何 1 項 勾選 「是」 ， 學校不 得進用 或 運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰		✓	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰		✓	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害		✓	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者		✓	
二、義務及重要事項	檢視確認		備註
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以		任何 1 項未 勾選， 學校不 予進用 或 運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以		
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以		
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以		
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以		
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以		
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解		
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解		
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解		

簽名：蘇春嬌

桃園市龜山區山頂國小2020年晨光故事教材

週次	主軸	主題	故事內容	靜思語	備註
第八週、第九週	生活教育	友愛合群	一般人只看到別人的缺點，容易引起紛爭。	有智慧的人欣賞別人的優點	大愛引航、唐朝小栗子
第十週、第十一週	品格教育	同理善解	換個角度看世界，才會覺得自己很幸福。	換個立場待人處事會輕安自在	大愛引航 DVD
第十二週、第十三週	環保教育	惜物愛地球	能愛惜物品就是環保小尖兵。	知福、惜福、再造福	大愛引航、呼叫妙博士
第十四週、第十五週	生命教育	熱愛生命	調整心態發揮長處，一定能展現亮麗的生命。	心靈健康可以發揮無限良能	大愛引航、單腳小勇者
第十六週、第十七週	生活教育	合心協力	成就困難的事，必須同心協力才能完成。	合心齊力，力量就大	大愛引航、地球的孩子
第十八週、第十九週	品格教育	心寬念純	將心量放大，心情就會開朗清澈。	原諒別人就是善待自己	大愛引航 DVD

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	403	申請人	陳慧珍
申請日期	中華民國 109 年 9 月 7 日		
協助教學或活動人士	姓名：陳桃紅 服務單位：無 連絡電話：03-3201137 個人學經歷：高職畢，會計、品管、圖書館志工、晨光志工。		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用）		
協助教學領域或活動時間	起訖時間：自 109 年 9 月 17 日至 110 年 1 月 15 日 時間 8:00 ~ 8:30 ☒ 僅有一次 ☒ 每星期 ☐ 每月 日		
課程大綱	是否附上相關教學資料提交課發會審查 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否與校外人士進行共同備課 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否隨班教學 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否協同教學 ☒ 是 ☐ 否		
教材形式	☒ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☒ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	培養孩子良善品格，成為懂理、守禮的優質人才。 能夠關懷大地，水地球共生息（環保）。 學習自我規範，養成良好的生活習慣。		
申請結果 （由學校填寫）	☒ 通過。 ☐ 修正後再審（請於____年____月____日前提出修正資料）。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：1. 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

2. 本案須經課發會審查校外人士（團體）入校協助班級教學活動之課程計畫，審查通過始可進行。

申請人：陳慧珍（簽章）

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	☐ 是 ☐ 否 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☐ 第一學習階段 ☒ 第二學習階段 ☐ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程綱要及 指標/素養	綜-E-A2 = 解決日常生活問題 綜-E-B1 = 培養同理心 應用於 日常生活	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技/自然科學 ☐ 藝術與人文/藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 科技	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	解決日常生活問題， 培養同理心，學習負責	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

審查結果 (審查小組填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。	
	申請人姓名：	陳慧珍 聯絡電話：0920-258626
課發會審查小組簽章：	郭權慧 山頂國民小學 校長 朱建菁 陳顯敏	

賴怡潔 李翠如 葉淑敏
 游柏隆 俞凱涵
 褚若涵 黃俞婷
 黃鎮宇
 黃玉潔 陳馨
 陳佳瑜
 教師關筱君
 賴維星 陳朝
 陳好己
 王瑞好 張夏以

(附件四)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確

認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註	
	是	否		
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定		✓	任何 1 項 勾選 「是」 ， 學校不 得進用 或 運用	
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰		✓		
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰		✓		
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害		✓		
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者		✓		
二、義務及重要事項	檢視確認		備註	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☒ 可以		任何 1 項未 勾選， 學校不 予進用 或 運用	
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☒ 可以			
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☒ 可以			
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☐ 可以			
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☒ 可以			
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☒ 可以			
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☒ 瞭解			
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☒ 瞭解			
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☒ 瞭解			

簽名：陳桃紅

桃園市龜山區山頂國小2020年晨光故事教材

週次	主軸	主題	故事內容	靜思語	備註
第八週、第九週	生活教育	友愛合群	一般人只看到別人的缺點，容易引起紛爭。	有智慧的人欣賞別人的優點	大愛引航、唐朝小栗子
第十週、第十一週	品格教育	同理善解	換個角度看世界，才會覺得自己很幸福。	換個立場待人處事會輕安自在	大愛引航 DVD
第十二週、第十三週	環保教育	惜物愛地球	能愛惜物品就是環保小尖兵。	知福、惜福、再造福	大愛引航、呼叫妙博士
第十四週、第十五週	生命教育	熱愛生命	調整心態發揮長處，一定能展現亮麗的生命。	心靈健康可以發揮無限良能	大愛引航、單腳小勇者
第十六週、第十七週	生活教育	合心協力	成就困難的事，必須同心協力才能完成。	合心齊力，力量就大	大愛引航、地球的孩子
第十八週、第十九週	品格教育	心寬念純	將心量放大，心情就會開朗清澈。	原諒別人就是善待自己	大愛引航 DVD

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	五年一班	申請人	黃思瑜
申請日期	中華民國 109 年 9 月 7 日		
協助教學或活動人士	姓名：陳鳳璇 服務單位： 連絡電話：0912-915579 個人學經歷：文化大學畢，工廠管理，在國外住13年，家庭服務中心義工		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學領域或活動時間	起訖時間：自 2020 年 9 月 14 日 至 2021 年 1 月 15 日 時間 8 : 00 ~ 8 : 30 ☐ 僅有一次 ☒ 每星期 ☐ 每月 日		
課程大綱	是否附上相關教學資料提交課發會審查 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否與校外人士進行共同備課 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否隨班教學 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否協同教學 ☒ 是 ☐ 否		
教材形式	☒ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☒ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	教導同學，愛自己就是報父母恩，真誠幫助別人，如何做環保，拒絕毒品。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：1. 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

2. 本案須經課發會審查校外人士(團體)入校協助班級教學活動之課程計畫，審查通過始可進行。

申請人：黃思瑜 (簽章)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	☒ 是 ☐ 否 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☐ 第一學習階段 ☐ 第二學習階段 ☒ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程綱要及 指標/素養		☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然與生活科技/自然科學 ☐ 藝術與人文/藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 科技	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	增進孩子品格,學會尊重友愛同學! 	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

審查結果 (審查小組填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。	
	☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。	
申請人姓名：	黃思瑜	聯絡電話：0903966328
課發會審查小組簽章：	郭權慧	山頂國民小學 校長 朱建菁 陳顯敏

賴怡潔 李中、許文潮
 游柏隆 俞飛泳 蘇舜政
 褚若珣 沈偉凱

教師陳馨

 郭鎮中 陳佳瑜
 黃淑娟 陳鈞
 黃玉琴 陳嘉慧

教師關筱君

 賴維生 張夏玲
 王瑞娟

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註	
	是	否		
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定		✓	任何 1 項 勾選 「是」 ， 學校不 得進用 或 運用	
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰		✓		
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰		✓		
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害		✓		
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者		✓	任何 1 項未 勾選， 學校不 予進用 或 運用	
二、義務及重要事項	檢視確認			
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以			
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以			
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以			
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以			
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以			
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以			
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解			
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解			
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解			

簽名： 陳鳳微

桃園市龜山區山頂國小2020年晨光故事教材 五年級

週次時間	主軸	主題	故事與內容	靜思語	備註
第三、四週	品格教育	小小的愛	一位白血病患者戰勝病魔。	能付出的人生最快樂也最踏實，而且給自己機會做公益幫助人。	地球的孩子(小小的愛)、大愛引航
第五、六週	環保教育	海綿城市	探討為何有暖化危機，有什麼方法可以改善情況。	知福、惜福、再造福。	呼叫妙博士(海綿城市)
第七、八週	生活教育	星星的願望	如何在遇到困難時不抱怨，學習獨立處理事情，渡過難關。	愛自己就是報父母恩。	地球的孩子(小星星的願望)、大愛引航
第九、十週	生命教育	擴大愛心	呼叫妙博士：小花「花轟了」，瞭解四季的不同花卉，並探討現卻異常。	合於自然法則，萬物才能相生相成。	呼叫妙博士(小花花轟了)
第十一、十二週	生命教育	拒絕毒品	認識毒品如何危害身體，勇敢拒絕毒品，保護自己。	人生最大的懲罰是後悔。	法務部反毒專輯
第十三、十四週	品格教育	心存感恩	主動和孝順事很重要，如何珍惜與父母相處時微小的幸福。	重視父母的感受，用貼心實踐孝道。	地球的孩子(爸媽的雙腳)、大愛引航
第十五、十六週	環保教育	愛惜物命	U-Bag 利用再利用，愛護地球從自身做起。	愛惜物命，節省消費，也是為子孫積一份福。	美麗新生活(大愛引航)
第十七、十八週	生命教育	愛護萬物	我們班的轉學生：「流浪狗照護計畫」，建立關懷生命的價值。	愛不分貴賤，眾生皆平等。	地球的孩子(我們班的轉學生)、大愛引航

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	602	申請人	王瑞婉
申請日期	中華民國 109 年 9 月 3 日		
協助教學或活動人士	姓名：陳鳳微 服務單位： 連絡電話：0912-915579 個人學經歷：文化大學 工廠管理 居住國外13年 家扶中心義工		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學領域或活動時間	起訖時間：自 109 年 9 月 14 日至 110 年 1 月 15 日 時間： ~ ~ ☐ 僅有一次 ☒ 每星期 ☐ 每月 日		
課程大綱	是否附上相關教學資料提交課發會審查 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否與校外人士進行共同備課 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否隨班教學 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否協同教學 ☒ 是 ☐ 否		
教材形式	☒ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☒ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	待人處事的原則和方法，環境保護的重要。 品德的重要，受益良多。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：1. 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

2. 本案須經課發會審查校外人士(團體)入校協助班級教學活動之課程計畫，審查通過始可進行。

申請人：王瑞婉 (簽章)

(附件四)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註	
	是	否		
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定		✓	任何 1 項 勾選 「是」 ， 學校不 得進用 或 運用	
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰		✓		
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰		✓		
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害		✓		
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者		✓		
二、義務及重要事項	檢視確認		備註	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☑可以		任何 1 項未 勾選， 學校不 予進用 或 運用	
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☑可以			
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☑可以			
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☑可以			
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☑可以			
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☑可以			
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☑瞭解			
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☑瞭解			
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☑瞭解			

簽名：黃貴甄

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	☒ 是 ☐ 否 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☐ 第一學習階段 ☐ 第二學習階段 ☐ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程綱要及 指標／素養		☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然與生活科技／自然科學 ☐ 藝術與人文／藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 科技	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	培養學生生活實踐的能力 課程可以提供學生學習 多元的生活經驗	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

審查結果 (審查小組填寫)	☒ 通過。	修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。
	☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。	
申請人姓名：	王瑞娟	
聯絡電話：		
課發會審查小組簽章：	郭權慧  陳鳳敏	

賴怡潔 李翠如

王瑞娟

許文潮

蘇舜政

游柏隆

俞筑涵

張嘉倫

莊頌安

黃家輝

沈佳如

黃玉潔

陳聲

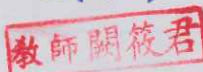
陳佳瑜

陳曉

顏維星

陳曉

張夏以



桃園市龜山區山頂國小2020年晨光故事教材

週次時間	主軸	主題	故事與內容	靜思語	備註
第三、四週	生活教育	同儕情誼 愛人寬一寸	如何對人多一点寬容與尊重，並且要隨時做到與人結好緣。	忍一口氣海闊天空， 爭一口氣禍事臨頭。	有禮不亦樂乎 【愛人寬一寸】 大愛引航
第五、六週	品格教育	勇於認錯 不怕錯要改過	如何學習到凡事要面對問題，時常反省自己行為，並且能夠勇於認錯改過。	勇於承擔，是一分動人的力量；勇於承擔錯誤，則是一種高尚的品格。	有禮不亦樂乎 【不怕錯要改過】 大愛引航
第七、八週	生命教育	積極人生 我的右手	如何找到自己的優點，善加發揮，以及勇於面對困難，失敗時不氣餒。	悲觀消極、人生灰暗； 把握當下，人生無價。	地球的孩子 【我的右手】 大愛引航
第九、十週	環保教育	儉樸生活 簡樸人生	如何將廢棄物，運用巧思，就能發揮其功用。	簡單可以美化人生， 複雜卻會醜化人生。	地球的孩子 【簡樸生活】 大愛引航
第十一、十二週	生命教育	積極人生 一百公分的小巨人	用積極樂觀的態度面對困難與挫折，讓自己更堅強勇敢，進而發揮良能幫助他人。	人生最有價值的，是健康的身體；比健康更有價值的，是正確的人生方向。	地球的孩子 【一百公分的小巨人】 大愛引航
第十三、十四週	環保教育	永續發展 放棄高薪歸田園	一個放棄高薪而投入有機農耕，並且號召其他志同道合的朋友一起為台灣這塊土地永續發展而努力。	知足少欲藏大富， 任勞不憚大願力。	地球的孩子 【放棄高薪歸田園】 大愛引航
第十五、十六週	品格教育	面對自我 換個方式表達意見	自我反省，改變待人處事的態度，以正確的方式與人合作、溝通。	待人處事要圓融， 改變自己才能影響他人。	有禮不亦樂乎 【換個方式表達意見】 大愛引航
第十七、十八週	生活教育	傳愛校園 大小巨人	如何學習助人為樂的精神，以及學習與人相處的方法。	能以他人的快樂為自己的快樂，是最滿足、最富有的 人生。	地球的孩子 【大小巨人】 大愛引航

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	603	申請人	章敏部
申請日期	中華民國 109 年 9 月 3 日		
協助教學或活動人士	姓名：黃貴甄 服務單位： 連絡電話：0933 079866 個人學經歷：高專畢會計、圖書館志工、晨光志工。		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十一條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用）		
協助教學領域或活動時間	起訖時間：自 109 年 9 月 14 日至 100 年 1 月 15 日 時間 8:00 ~ 8:30 (共 18 週) ☒ 僅有一次 ☒ 每星期 一 ☐ 每月 日		
課程大綱	是否附上相關教學資料提交課發會審查 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否與校外人士進行共同備課 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否隨班教學 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否協同教學 ☒ 是 ☐ 否		
教材形式	☒ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☒ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	禮多人不怪，用心做人、做事。 如何做資源回收，愛護地球。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於 ____ 年 ____ 月 ____ 日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：1. 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

2. 本案須經課發會審查校外人士(團體)入校協助班級教學活動之課程計畫，審查通過始可進行。

申請人：章敏部 (簽章)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點 各項規範	☐ 是 ☐ 否 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☐ 第一學習階段 ☐ 第二學習階段 ☐ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程綱要及 指標／素養		☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技／自然科學 ☐ 藝術與人文／藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 科技	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標		☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

審查結果 (審查小組填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。
申請人姓名：	李敏郎
課發會審查小組簽章：	 

聯絡電話：

課發會審查小組簽章：

郭權基

山頂國民小學 校長 朱建菁

陳顯敏

賴怡潔

李平

葉舜政

謝相隆

許文湖

謝國河

俞凱強

黃錦忠

沈佳如

黃淑婷

陳馨

黃玉隆

陳佳瑜

陳鈞

教師 關筱君

陳家清

顏維生

張夏玲

王瑞如

桃園市龜山區山頂國小2020年晨光故事教材

週次時間	主軸	主題	故事與內容	靜思語	備註
第三、四週	生活教育	同儕情誼 愛人寬一寸	如何對人各一點寬容與尊重，並且要隨時做到與人結好緣。	忍一口氣海闊天空， 爭一口氣禍事臨頭。	有禮不亦樂乎 【愛人寬一寸】 大愛引航
第五、六週	品格教育	勇於認錯 不怕錯要改過	如何學習到凡事要面對問題，時常反省自己行為，並且能夠勇於認錯改過。	勇於承擔，是一分動人的力量；勇於承擔錯誤，則是一種高尚的品格。	有禮不亦樂乎 【不怕錯要改過】 大愛引航
第七、八週	生命教育	積極人生 我的右手	如何找到自己的優點，善加發揮，以及勇於面對困難，失敗時不氣餒。	悲觀消極、人生灰暗； 把握當下，人生無價。	地球的孩子 【我的右手】 大愛引航
第九、十週	環保教育	儉樸生活 簡樸人生	如何將廢棄物，運用巧思，就能發揮其功用。	簡單可以美化人生， 複雜卻會醜化人生。	地球的孩子 【簡樸生活】 大愛引航
第十一、十二週	生命教育	積極人生 一百公分的小巨人	用積極樂觀的態度面對困難與挫折，讓自己更堅強勇敢，進而發揮良能幫助他人。	人生最有價值的，是健康的身體；比健康更有價值的，是正確的人生方向。	地球的孩子 【一百公分的小巨人】 大愛引航
第十三、十四週	環保教育	永續發展 放棄高薪歸田園	一個放棄高薪而投入有機農耕，並且號召其他志同道合的朋友一起為台灣這塊土地永續發展而努力。	知足少欲藏大富， 任勞不悔大願力。	地球的孩子 【放棄高薪歸田園】 大愛引航
第十五、十六週	品格教育	面對自我 換個方式表達意見	自我反省，改變待人處事的態度，以正確的方式與人合作、溝通。	待人處事要圓融， 改變自己才能影響他人。	有禮不亦樂乎 【換個方式表達意見】 大愛引航
第十七、十八週	生活教育	傳愛校園 大小巨人	如何學習助人為樂的精神，以及學習與人相處的方法。	能以他人的快樂為自己的快樂，是最滿足、最富有的人生。	地球的孩子 【大小巨人】 大愛引航

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	輔導室	申請人	
申請日期	中華民國 109 年 9 月 9 日		
協助教學或活動人士	姓名：陳思如 服務單位：中華青少年關懷協會 聯絡電話：0973-595721 個人學經歷：國立台北大學犯罪學研究所碩士 中華青少年關懷協會祕書長		
	姓名：邱虹菱 服務單位：中華青少年關懷協會 聯絡電話：0956-589899 個人學經歷：美國亞特蘭大大學 EMBA 碩士 中華青少年關懷協會專任輔導老師		
	姓名：王宥婷 服務單位：中華青少年關懷協會 聯絡電話：0926-265113 個人學經歷：湖南中醫藥碩士 中華青少年關懷協會專任輔導老師		
	姓名：王宥慈 服務單位：中華青少年關懷協會 聯絡電話：0911-967696 個人學經歷：私立中華大學應用日語系學士 中華青少年關懷協會專任輔導老師		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用）		
協助教學領域或活動時間	起訖時間：自 109 年 9 月 21 日至 110 年 1 月 8 日 時間 8：00 ~ 8：30 ☐ 僅有一次 ☒ 每星期 ☐ 每月 日		
課程大綱	是否附上相關教學資料提交課發會審查 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否與校外人士進行共同備課 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否隨班教學 ☒ 是 ☐ 否 申請人是否協同教學 ☒ 是 ☐ 否		

教材形式	☐ 教學計畫書、 ☒ 教學簡報、 ☒ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：_____
教材內容簡介	五年級 讓學生認識自身情緒，並學習合宜的表達自身情緒，透過老師講解及討論，能在各種例子中能更明白他人的立場，用同理心、積極聆聽的方式來與他人溝通。 六年級 敘述青春期的各項特徵，讓學生能更認識青春期的身心狀態，並學習以尊重的方式與異性互動。 藉由例子與實作的方式，能練習不同的思考角度，運用不同種類的作筆記方式來歸納上課重點。
申請結果 (由學校填寫)	☐通過。 ☐修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐修正後通過。 ☒不通過。 教學組 李羿函 教務處 陳聰敏 主任 1. 請以班級為單位提出申請 2. 申請文件內容請填寫完整

備註：1. 校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

2. 本案須經課發會審查校外人士(團體)入校協助班級教學活動之課程計畫，審查通過始可進行。

申請人：_____ (簽章)

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評		審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第 5 點 各項規範	☒ 是 ☐ 否 其他：_____		☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☐ 第一學習階段 ☐ 第二學習階段 ☒ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段		☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程綱要及 指標／素養	單元	符合指標	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
		五年級的課程- 快樂舵手 1 第一單元 球球的音樂之旅 第二單元 與感性共舞	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
		五年級的課程- 快樂舵手 2 單元一~二 同理心 單元三~四 積極聆聽	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。		
		六年級上學期 課程 單元三~四 溝通高手 單元五~六 兩性教育			
		六年級下學期 課程	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		

適用領域	符合課程領域	學習領域 ☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技／自然科學 ☐ 藝術與人文／藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 科技	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☒ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	五年級- 學生能從課程中學習合宜的表達自身情緒，並能更明白他人的立場，用同理心、積極聆聽的方式來與他人溝通。 六年級- 學生能更認識青春期的身心狀態，並學習以尊重的方式與異性互動。 藉由例子與實作的方式，能練習不同的思考角度，運用不同種類的作筆記方式來歸納上課重點。	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	☐ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。			
申請人姓名：		聯絡電話：		
課發會審查小組簽章：				

桃園市龜山區山頂國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註	
	是	否		
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定			任何 1 項 勾選 「是」 ， 學校不得進用 或 運用	
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰				
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰				
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害				
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者				
二、義務及重要事項	檢視確認		備註	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☐ 可以		任何 1 項未 勾選， 學校不予進用 或 運用	
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☐ 可以			
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☐ 可以			
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☐ 可以			
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☐ 可以			
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☐ 可以			
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☐ 瞭解			
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☐ 瞭解			
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☐ 瞭解			

簽名：_____

**桃園市龜山區山頂國民小學 109 學年度第二學期
第十一次課程發展委員會會議紀錄**

時間	110 年 6 月 9 日 (星期三) 13:30		地點	線上會議
主席	朱建菁校長		記錄	李羿函組長
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)			
內容	報告事項: 110 年 6 月 4 日第十次課發會進行之 110 學年度校訂課程計畫已完成 1-4 年級英悅遊、3-6 年級創 e 達人及 1-3 年級校訂課程-校園萬花筒初審, 修正後再提複審。 提案討論: 案由一: 有關本校 110 學年度校訂課程計畫審查一案, 請 4-6 年級校訂課程-校園萬花筒負責發表人員、特殊需求課程(如附件 1)說明後, 請各委員提出討論。 提案單位: 教務處 說明: 本次校訂課程發表順序如下: (發表人員如附件一) 1. 校園萬花筒: 四~六年級 2. 特殊需求課程 決議: 1. 四、五年級校園萬花筒因使用同本繪本《威廉的洋娃娃》, 協調後五年級擬更換其他繪本。 2. 五、六年級校園萬花筒重新檢核各法定節數是否與總節數配對無誤, 修正後複審。 3. 特需領域課程計畫請向特教輔導團委員確認: (1) 社會技巧是否得採用外加課程? (2) 學習策略是否得採用融入課程? (3) 特需領域課程計畫格式所提參照校訂課程的部分, 確認社會技巧是否能屬參照校園萬花筒; 學習策略因實際是融入國語及數學課, 確認是否能屬參照校園萬花筒、悅閱書海及補救教學。 4. 特教班之校訂課程計畫撰寫需修改: (1) 六年級的補救教學、悅閱書海及小太陽看世界課程計畫, 請依特教生學習需求調整內容及評量方式。 (2) 低年級英悅遊內容為英文二十六字母, 學習內容暫不調整, 然請依特教生學習需求調整評量方式。 (3) 校園萬花筒請依特需領域學習內容, 確認學習內容指標所屬之學習階段無誤。 (4) 特教班課程無法完全參照各年級課程, 需進行減量、簡化及調整。 (5) 特需的指標請依學習階段別進行修正。 以上四點含第十次會議初審之校訂課程內容, 請教務主任預審以上課程計畫; 請輔導主任預審特需領域課程計畫及特教班之校訂課程計畫, 預審後待下次會議複審後通過。			
臨時動議	無			
會議結束	16:30			

教學組: 組長 李羿函 0611 1542

教務主任: 教務處主任 陳聰敏 0611 1548

學務主任:

總務主任:

輔導主任:

總務處主任 陳璽全 0615 2005
主任 張夏玲 0615 1130

校長

山頂國民小學 校長 朱建菁 0615 1180

關於新舊日曆式品類之研究

一

二

三 (附註：(一) 關於新舊日曆式品類之研究)

四

五 (附註：(二) 關於新舊日曆式品類之研究)

六 (附註：(三) 關於新舊日曆式品類之研究)

關於新舊日曆式品類之研究，其目的在於瞭解日曆式品類之發展，及其在社會上之地位。本研究之範圍，限於新舊日曆式品類之比較，及其在社會上之地位。本研究之方法，採文獻分析法，及田野調查法。本研究之結果，將分為三大部分：一、新舊日曆式品類之比較；二、新舊日曆式品類在社會上之地位；三、新舊日曆式品類之未來發展。

新舊日曆式品類之比較，其目的在於瞭解日曆式品類之發展，及其在社會上之地位。本研究之範圍，限於新舊日曆式品類之比較，及其在社會上之地位。本研究之方法，採文獻分析法，及田野調查法。本研究之結果，將分為三大部分：一、新舊日曆式品類之比較；二、新舊日曆式品類在社會上之地位；三、新舊日曆式品類之未來發展。

新舊日曆式品類在社會上之地位，其目的在於瞭解日曆式品類之發展，及其在社會上之地位。本研究之範圍，限於新舊日曆式品類之比較，及其在社會上之地位。本研究之方法，採文獻分析法，及田野調查法。本研究之結果，將分為三大部分：一、新舊日曆式品類之比較；二、新舊日曆式品類在社會上之地位；三、新舊日曆式品類之未來發展。

新舊日曆式品類之未來發展，其目的在於瞭解日曆式品類之發展，及其在社會上之地位。本研究之範圍，限於新舊日曆式品類之比較，及其在社會上之地位。本研究之方法，採文獻分析法，及田野調查法。本研究之結果，將分為三大部分：一、新舊日曆式品類之比較；二、新舊日曆式品類在社會上之地位；三、新舊日曆式品類之未來發展。

新舊日曆式品類之未來發展，其目的在於瞭解日曆式品類之發展，及其在社會上之地位。本研究之範圍，限於新舊日曆式品類之比較，及其在社會上之地位。本研究之方法，採文獻分析法，及田野調查法。本研究之結果，將分為三大部分：一、新舊日曆式品類之比較；二、新舊日曆式品類在社會上之地位；三、新舊日曆式品類之未來發展。

新舊日曆式品類之未來發展，其目的在於瞭解日曆式品類之發展，及其在社會上之地位。本研究之範圍，限於新舊日曆式品類之比較，及其在社會上之地位。本研究之方法，採文獻分析法，及田野調查法。本研究之結果，將分為三大部分：一、新舊日曆式品類之比較；二、新舊日曆式品類在社會上之地位；三、新舊日曆式品類之未來發展。

新舊日曆式品類之未來發展，其目的在於瞭解日曆式品類之發展，及其在社會上之地位。本研究之範圍，限於新舊日曆式品類之比較，及其在社會上之地位。本研究之方法，採文獻分析法，及田野調查法。本研究之結果，將分為三大部分：一、新舊日曆式品類之比較；二、新舊日曆式品類在社會上之地位；三、新舊日曆式品類之未來發展。

新舊日曆式品類之未來發展，其目的在於瞭解日曆式品類之發展，及其在社會上之地位。本研究之範圍，限於新舊日曆式品類之比較，及其在社會上之地位。本研究之方法，採文獻分析法，及田野調查法。本研究之結果，將分為三大部分：一、新舊日曆式品類之比較；二、新舊日曆式品類在社會上之地位；三、新舊日曆式品類之未來發展。

桃園市山頂國小 109 學年度第二學期第十一次課程發展委員會

線上出席人員照片紀錄

日期：110.6.9

收件匣 (1,119) - jamiemchen Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu?pli=1&authuser=0

● 錄影中 陳都正在分享螢幕畫面

統整教育活動時間與空間			
校園萬花筒	兒童節慶祝活動	8.	21.
	母親節感恩活動		
	藝文展演預演		
	自治市選舉活動		
	期末體育競賽	6.	
	交通安全		
	社會教育		
創e達人	家庭教育	2.	21.
	直銷計畫	1.	
	資訊課程教學	21.	

1:35 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

下午 01:35 2021/6/9

收件匣 (1,120) - jamiemchen Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu?pli=1&authuser=0

● 錄影中 王瑞婉正在分享螢幕畫面

109 學年度第二學期課程表					
10/4	戶外教育	戶外教育-環境教育(3)配合	計網站	命	約分和通方漢去
10/8	10/5(二)小團體輔導開始	東河音樂館參觀並了解大溪老街的歷史和大溪周邊生態的改變情形	3d slash 應用 6.	舞動青春啦啦隊二週年會表演節目排練	
10/6(三)中輟生追蹤輔導					
10/7 運動會暨一					

1:54 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

下午 01:54 2021/6/9

收件匣 (1,120) - jamiemchen X Meet - rpc-cbaf-uxu X +

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu?pli=1&authuser=0

● 錄製中 蘇祥政正在分享螢幕畫面

10-2彈性課程規畫表110學年-六年級

檔案 編輯 查看 插入 格式 工具 說明 上次編輯是...

序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	學習態度和自我情緒的連結(各3種) (預計2週)	6	學習障礙及高功能壓力來源(1-2項) (預計2週)
2	增進優點,改進缺點(各3種) (預計3週)	7	學習與生活壓力的解讀(2種) (預計2週)
3	認識正面情緒及負面情緒(各3種) (預計3週)	8	課餘時間活動(2種)(預計2週)
4	面對正面情緒及負面情緒的因應方式 (各3種)(預計3週)	9	
5	認識及面對自己的壓力來源(1-2項) (預計3週)	10	

2:17 下午 | rpc-cbaf-uxu

收件匣 (1,120) - jamiemchen X Meet - rpc-cbaf-uxu X +

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu?pli=1&authuser=0

● 錄製中 小魚 黃小魚正在分享螢幕畫面

課程方式

□ 知識 (在課程學習或表現時以應付生活的壓力,可考慮結合新穎的方式)

序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	學習態度和自我情緒的連結(各3種) (預計2週)	6	學習障礙及高功能壓力來源(1-2項) (預計2週)
2	增進優點,改進缺點(各3種) (預計3週)	7	學習與生活壓力的解讀(2種) (預計2週)
3	認識正面情緒及負面情緒(各3種) (預計3週)	8	課餘時間活動(2種)(預計2週)
4	面對正面情緒及負面情緒的因應方式 (各3種)(預計3週)	9	
5	認識及面對自己的壓力來源(1-2項) (預計3週)	10	

2:32 下午 | rpc-cbaf-uxu

收件匣 (1,120) - jamiemchen X Meet - rpc-cbaf-uxu X +

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu?pli=1&authuser=0

● 錄製中 杜鈞瑋正在分享螢幕畫面

桃園市龜山區山頂國民小學 110 學年度

【校訂課程-小小太陽看世界】課程計畫

壹、依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要

二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、基本理念

一、課程設計緣起

本校願景為「活力、自信、人文、創新」,教職以系統化此願景發展學校特色課程,培育出具備「品性力、學習力、健康力、合作力、美學力、創新力」等六力兼具的世界公民,藉由校訂課程一國際教育的實施,期待培育出具備國際觀、溝通力的終身學習者。

二、課程理念

聯絡人

新增成員

- 張麗玲
- 張淑蓉
- 莊煥安
- 許文福
- 陳佳瑜
- 陳明青
- 陳智

2:54 下午 | rpc-cbaf-uxu

Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu?pli=1&authuser=0

● 錄影中 張淑蓉正在分享螢幕畫面

聯絡人

新增成員

通訊中

● 陳曉敏 (你)

01 0114

04 0414

● 王瑞明

● 王瑞明

● 朱建青

● 李翠蓮

還有另外 28 位使用者

3:34 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

Meet - rp...

下午 03:34 2021/6/9

期	日期	主題	內容
第 15 週	12/10	12/10作業抽籤: 社會、生活、12/10社團活動結束、12/17(二)家庭暴力防治宣傳、12/21(五)家庭暴力防治宣傳	家庭教育(2) 1.閱讀《爸爸爸爸文了》繪本、2.討論當時家庭暴力解決的方式、3.家庭暴力防治輔導關係
第 16 週	12/13	12/13作業抽籤: 英語、12/14(四)高年級正確閱讀宣傳、12/15(五)家庭教育宣傳	家庭教育(3) 1.閱讀《你永遠是我的寶貝》繪本、2.討論在家庭中面對衝突時解決的方式、3.實際角色扮演、演練面對家庭衝突時的處理方式
第 17 週	12/20	12/21(五)山頂之星	性別平等教育(4) 1.欣賞山頂之星、2.10%

Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu?pli=1&authuser=0

● 錄影中 張淑蓉正在分享螢幕畫面

聯絡人

新增成員

通訊中

● 陳曉敏 (你)

01 0114

04 0414

● 王瑞明

● 王瑞明

● 朱建青

● 李翠蓮

還有另外 22 位使用者

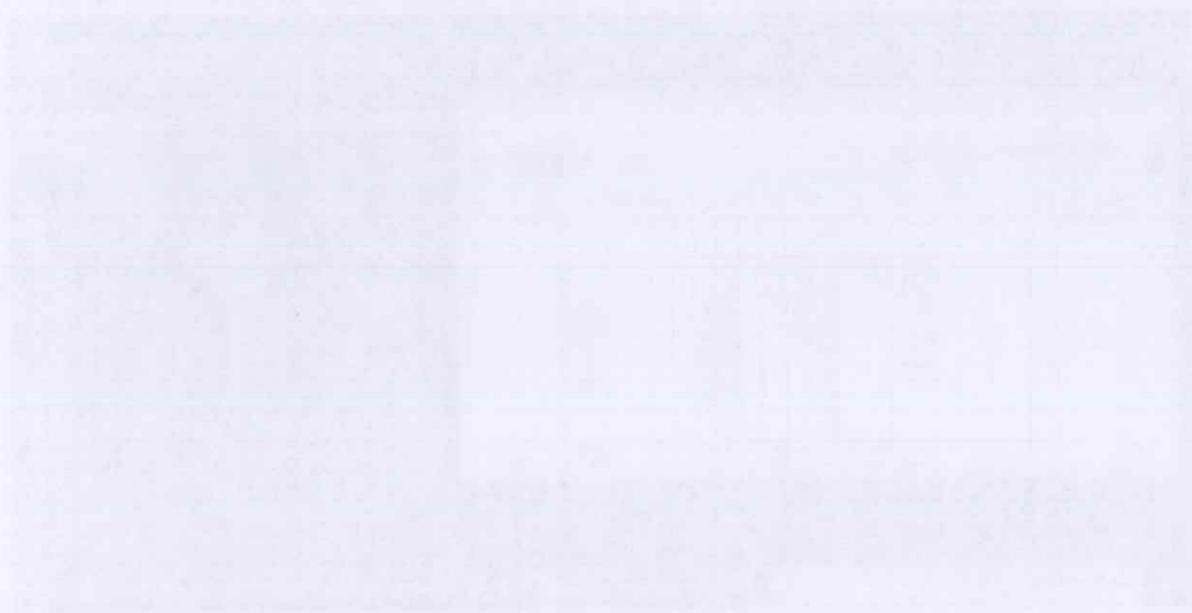
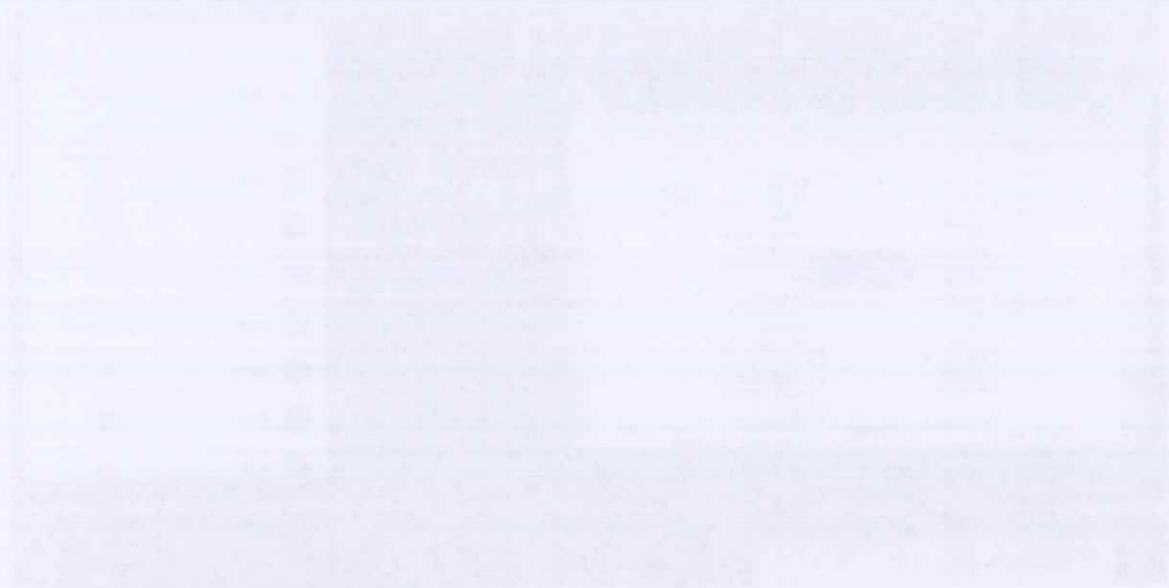
4:23 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

Meet - rp...

下午 04:23 2021/6/9

期	日期	主題	內容
第 15 週	12/10	12/10作業抽籤: 社會、生活、12/10社團活動結束、12/17(二)家庭暴力防治宣傳、12/21(五)家庭暴力防治宣傳	家庭教育(2) 1.閱讀《爸爸爸爸文了》繪本、2.討論當時家庭暴力解決的方式、3.家庭暴力防治輔導關係
第 16 週	12/13	12/13作業抽籤: 英語、12/14(四)高年級正確閱讀宣傳、12/15(五)家庭教育宣傳	家庭教育(3) 1.閱讀《你永遠是我的寶貝》繪本、2.討論在家庭中面對衝突時解決的方式、3.實際角色扮演、演練面對家庭衝突時的處理方式
第 17 週	12/20	12/21(五)山頂之星	性別平等教育(4) 1.欣賞山頂之星、2.10%



桃園市山頂國小校訂課程發表順序

●一套課程10分鐘 1分鐘轉場

1. 一年級(小太陽看世界) ----- 發表人:黃妍馨老師
2. 二年級(小太陽看世界) ----- 發表人:廖沛萱老師
3. 三年級(小太陽看世界) ----- 發表人:陳佳瑜老師
4. 四年級(小太陽看世界) ----- 發表人:游柏隆老師
5. 五年級(小太陽看世界) ----- 發表人:蘇舜政老師
6. 六年級(小太陽看世界) ----- 發表人:闕筱君老師

~~中場討論時間~~

7. 一年級英悅遊----- 發表人:陳婉菁老師
8. 二年級英悅遊----- 發表人:李羿函老師
9. 三年級英悅遊----- 發表人:陳婉菁老師
10. 四年級英悅遊----- 發表人:陳璽勻主任
11. 三年級創e達人 ----- 發表人:呂政育老師
12. 四~六年級創e達人----- 發表人:呂政育老師

~~中場討論時間~~

13. 一年級校園萬花筒----- 發表人:賴怡潔老師
14. 二年級校園萬花筒----- 發表人:褚芳瑜老師
15. 三年級校園萬花筒----- 發表人:許文潮老師
16. 四年級校園萬花筒----- 發表人:陳馨老師
17. 五年級校園萬花筒----- 發表人:王瑞婉老師
18. 六年級校園萬花筒----- 發表人:蘇舜政老師

~~中場討論時間~~

19. 特殊需求領域課程(資源班)----- 發表人:黃渝婷老師
20. 一、二、六年級(小太陽看世界)(特教班)
----- 發表人:杜美婷老師
21. 一、二、六年級(校園萬花筒)(特教班)
----- 發表人:董怡寧老師
22. 一、二年級(英悅遊)(特教班)
----- 發表人:杜美婷老師
23. 六年級(創e達人)(特教班)----- 發表人:董怡寧老師

~~~~~綜合座談~~~~~





**桃園市龜山區山頂國民小學 109 學年度第二學期  
第十二次課程發展委員會會議紀錄**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |       |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|------|
| 時間 | 110 年 6 月 16 日 (星期三) 13:10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | 地點    | 線上會議 |
| 主席 | 朱建菁校長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 記錄 | 李羿函組長 |      |
| 出席 | 教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 ( 詳見「會議簽到冊」)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |       |      |
| 內容 | <p>報告事項:<br/>110 年 6 月 9 日第十一次課發會進行之 110 學年度校訂課程計畫已完成初審，教務處已完成預審。</p> <p>提案討論:<br/>案由一：有關本校 110 學年度校訂課程計畫複審一案，請各發表老師就修正內容說明後，請各委員提出討論。</p> <p>提案單位:教務處<br/>說明:校訂課程計畫發表人員如附件一。<br/>教務處已就初審意見審查課程計畫完成複審之預審。</p> <p>決議:<br/>1. 三至六年級小太陽看世界之課程說明，加註課程五大主軸「飲水思源」、「走進時光隧道」、「在地走讀」、「立足山頂、眺望國際」及「山頂維他命」。<br/>2. 三年級英悅遊繪本名稱誤植，更正為 <i>Say Hello to the Baby Animals</i>。</p> <p>以上兩點修正，教務處複審後通過。</p> <p>3. 特教班悅閱書海請增加功能性、認知性學習內容，可輔以感知性教具刺激學習。<br/>4. 特教班補救教學請附註數學課本各單元名稱。<br/>5. 特教班校園萬花筒之課程說明請依特教生學習表現及需求撰寫，不建議全沿用普通班的課程說明。<br/>6. 特殊需求領域課程計畫請資源班更正學習指標、特教班補齊計畫內容。</p> <p>以上四點，請輔導主任、教務主任預審後，留待下次會議再審。</p> <p>案由二：因應三級警戒各級學校停課到暑假，有關1-5年級期末考及期末成績計算，提請討論。</p> <p>提案單位:教務處<br/>說明一：依據 110 年 6 月 9 日桃教資字第 1100050834 號全國高級中等以下學校因應疫情延長學生停止到校上課，採居家線上學習期間至 110 年 7 月 2 日(星期五)一案，高級中等以下學校實施學業成績評量(包括日常及定期評量、應屆畢業生「畢業考」、補考)之原則：<br/>(一)請各校採從寬認定原則，以彈性、多元方式進行學生學業成績評量。<br/>(二)學校原規劃之評量方式(例如紙筆測驗)，因學生停止到校上課而有實施困難時，學校應依既有校內行政程序，召開相關會議(例如各學科「教學研究會」或學校「課程發展委員會」)討論，審酌調整定期評量之次數或改採其他多元評量方式，並得視需要調整學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率。<br/>(三)學校調整後之評量方式，及學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率，於同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性。<br/>說明二：依據各學年 6 月份會議記錄，評量方式、期末評量比例如附件二。<br/>決議:出席 22 人，20 人通過。期中成績 50%，期末成績 50%；期末成績以多元評量 50%、平時成績 50%計。</p> |    |       |      |



|      |                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 案由三：有關本校110學年度前導中堅學校發展主軸，提請討論。<br>提案單位：教務處<br>說明：本校於107、108學年為導入學校，主軸為跨領域共備社群的運作。109學年進階為中堅學校，請委員們討論是否維持相同發展主軸。<br>決議：出席22人，20人通過，110學年度持續以跨領域共備社群模式運作。 |
| 臨時動議 | 無                                                                                                                                                       |
| 會議結束 | 16:20                                                                                                                                                   |

教學組：

教學組長 李羿函  
0617  
1642

學務主任：

學務主任 沈偉  
0617  
1205

校長：

山頂國民小學 校長 朱建菁

教務主任：

教務處主任 陳聰敏  
0617  
1701

總務主任：

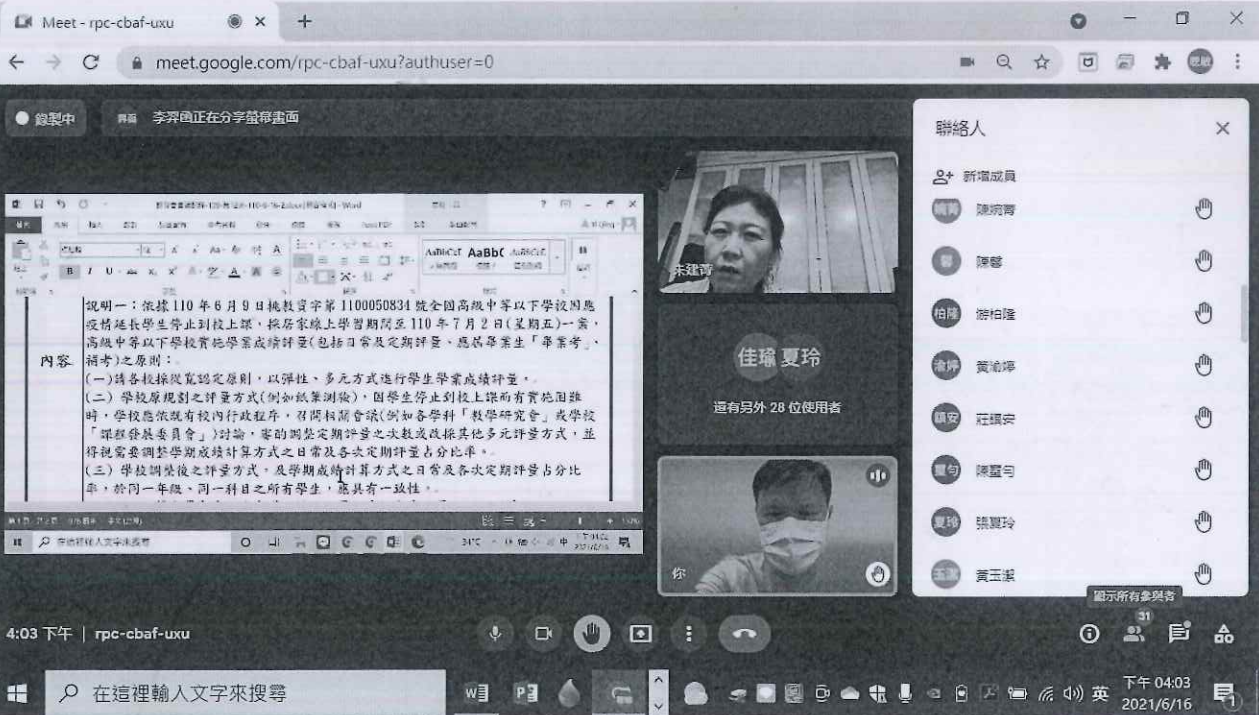
總務主任 陳璽  
0617  
1212

輔導主任：

成發祥 祿 (特教資源)  
輔導室主任 張夏玲  
0618  
1520  
帶外入  
下次審查

0621  
1030

日期：110.6.16





Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu?authuser=0

● 錄影中 畫面 李舜國正在分享螢幕畫面

聯絡人

新增成員

● 陳國輝 ● 俞國通 ● 李舜國 ● 柏隆 ● 陳國通 ● 陳國通 (你)

還有另外 26 位使用者

4:16 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

下午 04:16 2021/6/16

你

彼君 聖勾

說明：本校於 107、108 學年為導入學校，主軸為跨領域共備社群的運作，109 學年進行為中堅學校，請委員們討論是否維持相同發展主軸。

決議：20 人通過

案由三：有關本校 110 學年度前導中學學校發展主軸，提請討論。

提案單位：教務處

說明：本校於 107、108 學年為導入學校，主軸為跨領域共備社群的運作，109 學年進行為中堅學校，請委員們討論是否維持相同發展主軸。

決議：20 人通過

Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu?authuser=0

● 錄影中 畫面 李舜國正在分享螢幕畫面

聯絡人

新增成員

● 陳國輝 ● 王瑞明 ● 朱建育 ● 李舜國 ● 李舜國 ● 李舜國 ● 杜美璋

還有另外 26 位使用者

4:17 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

下午 04:17 2021/6/16

你

彼君 聖勾

說明：本校於 107、108 學年為導入學校，主軸為跨領域共備社群的運作，109 學年進行為中堅學校，請委員們討論是否維持相同發展主軸。

決議：20 人通過

案由三：有關本校 110 學年度前導中學學校發展主軸，提請討論。

提案單位：教務處

說明：本校於 107、108 學年為導入學校，主軸為跨領域共備社群的運作，109 學年進行為中堅學校，請委員們討論是否維持相同發展主軸。

決議：20 人通過

## 桃園市山頂國小校訂課程發表順序

### ●一套課程10分鐘 1分鐘轉場

1. 一年級(小太陽看世界) ----- 發表人:黃妍馨老師
2. 二年級(小太陽看世界) ----- 發表人:廖沛萱老師
3. 三年級(小太陽看世界) ----- 發表人:陳佳瑜老師
4. 四年級(小太陽看世界) ----- 發表人:游柏隆老師
5. 五年級(小太陽看世界) ----- 發表人:蘇舜政老師
6. 六年級(小太陽看世界) ----- 發表人:闕筱君老師

### ~~中場討論時間~~

7. 一年級英悅遊----- 發表人:陳婉菁老師
8. 二年級英悅遊----- 發表人:李羿函老師
9. 三年級英悅遊----- 發表人:陳婉菁老師
10. 四年級英悅遊----- 發表人:陳璽勻主任
11. 三年級創e達人 ----- 發表人:呂政育老師
12. 四~六年級創e達人----- 發表人:呂政育老師

### ~~中場討論時間~~

13. 一年級校園萬花筒----- 發表人:賴怡潔老師
14. 二年級校園萬花筒----- 發表人:褚芳瑜老師
15. 三年級校園萬花筒----- 發表人:許文潮老師
16. 四年級校園萬花筒----- 發表人:陳馨老師
17. 五年級校園萬花筒----- 發表人:王瑞婉老師
18. 六年級校園萬花筒----- 發表人:蘇舜政老師

### ~~中場討論時間~~

19. 特殊需求領域課程(資源班)----- 發表人:黃渝婷老師
20. 一、二、六年級(小太陽看世界)(特教班)  
----- 發表人:杜美婷老師
21. 一、二、六年級(校園萬花筒)(特教班)  
----- 發表人:董怡寧老師
22. 一、二年級(英悅遊)(特教班)  
----- 發表人:杜美婷老師
23. 六年級(創e達人)(特教班)----- 發表人:董怡寧老師

~~~~~綜合座談~~~~~


時間:110年6月10日

主席:俞筑涵

紀錄:廖沛萱

1. 提醒公開授課老師在 **110/6/16** 前再次確認相關表件、照片、錄影等已放置雲端-02教務處-2教學組-109學年度-109公開授課教師，感謝!
2. 110學年度第一單元小太陽看世界，請導師列入暑假作業預做準備。
3. 暑假作業規劃內容需結合祖父節活動相關學習單。

一年級討論議題:

1. 因應三級警戒各級學校停課到暑假，有關期末考及期末成績計算，請討論。
 2. 請規劃暑假作業內容。
 3. 請規劃暑假假期生活。
 4. 請規劃110學年度戶外教育活動。
1. 期末考試，考量一年級學生使用線上評量，欠缺自己登入帳號的能力，需家長協助、有些家長仍需導師協助，造成家長正常生活的困擾，**取消期末考試。**
期末成績採計100%平時成績，停課前後上課表現50%+平時作業繳交成績50%。
學期成績維持50%期中考，50%期末考。

2. 暑假作業內容

紙本版:

*國語

(1)圖文式寫作--主題包括:閱讀心得一篇、給爸爸(或家人)的一封信、防疫生活、我是家事好幫手)

(2)94i悅讀11-18回

(3)一、二冊生字查字典複習

*數學:數學新世界，九九乘法唱頌、跳舞

*生活:完成圖畫主題包括撕貼畫、防疫我最行。配合小太陽的微笑主題—飲水思源之祖孫溫馨好時光:訪問家中長者，收集祖孫合照或家中長者照片，並請長者看照片說故事。

*每日家事

*每日運動

*每日護眼操

非紙本版：

國語：查字典、文化部繪本花園線上閱讀 2 篇。

數學：製作加減法心算卡、跳九九乘法舞。

生活：上傳做家事、運動、護眼操照片至少各一張。配合小太陽的微笑主題——飲水思源之祖孫溫馨好時光：訪問家中長者，收集祖孫合照或家中長者照片，並請長者看照片說故事。

暑假生活規劃

(紙本版)星期一到五，每天完成國語查生字 10 個、數學新世界每日進度、做家事、做運動、做護眼操、九九乘法唱頌(跳舞)。每周完成一篇 94i 悅讀，每周完成一項圖文式寫作或生活圖畫作業。星期六、星期日學生自行規劃彈性運用，從事家庭活動、補足前一周未完成之作業。

(非紙本版)星期一到五，每天完成國語查生字 10 個、做家事、做運動、做護眼操、製作加減法心算卡、九九乘法唱頌(跳舞)。星期六、星期日學生自行規劃彈性運用，從事家庭活動、補足前一周未完成之作業。

110 學年度戶外教育活動

配合學務處辦理之 110 年度食農教育戶外教育活動計畫

學務處主任沈偉宏

學生回校領取個人物品時間將等候政府通知，再另外擇日發放。

歸還借用平板時間為 7/2(五)12:30-15:50 至 7/5(一) 8:00-12:00。

| | |
|----|------|
| 時間 | 中華民國 |
| 出席 | |
| 列席 | |
| 主席 | |

主席報告：

檢閱
輔導主任

二年級

109 下學期 6 月份學年會議，請逐項討論並寫出完整的討論結果，謝謝！

業務報告：

1. 提醒公開授課老師在 110/6/16 前再次確認相關表件、照片、錄影等已放置雲端

-02 教務處-2 教學組-109 學年度-109 公開授課教師，感謝！

2. 110 學年度第一單元小太陽看世界，請導師列入暑假作業預做準備。

3. 暑假作業規劃內容需結合祖父節活動相關學習單。

二年級討論議題：

1. 因應三級警戒各級學校停課到暑假，有關期末考及期末成績計算，請討論。

二年級將取消期末考，改採多元評量方式，利用上課表現、作業完成及繳交作為期末成績，期末成績計算方式：上課表現 50%+作業完成及繳交 50%。

學期成績計算方式為：期中成績 50%+期末成績 50%

2. 請規劃暑假作業內容。

(一) 食譜畫作(生活領域):暑假請學生在家人陪同下學習煮一道料理，例如:煎蛋。學生要將煮的步驟、流程清楚的在紙上畫下來，並要加註說明。

(二) 我的暑假圖畫日記(國語領域):請學生將自己在暑假在家有做的活動，在班級所發下的「日記本」上書寫。

(三) 乘法熟背(數學):請學生將乘法熟背，以利三年級的除法應用。

(四) 家庭教育作業

(五) 每日運動身體好(健體領域):星期一與星期二各跳兩次健身操、星期三與星期四各跳高 50 到 100 下、星期五與星期六各抬腿原地跑 30 秒、星期日毛巾操一次

1. 請規劃暑假假期生活。

利用生活課，與學生討論暑假規劃的重要性，並教導學生如何有效的安排暑期生活，除了規劃學習與休閒的時間分配之外，也請學生主動做家事，學習體會家人的辛勞，也練習感恩與付出。

2. 請規劃110學年度戶外教育活動。

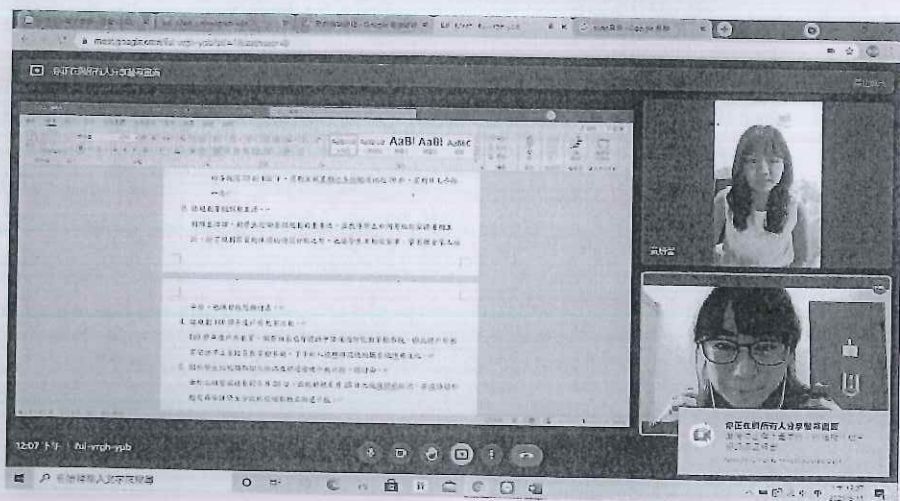
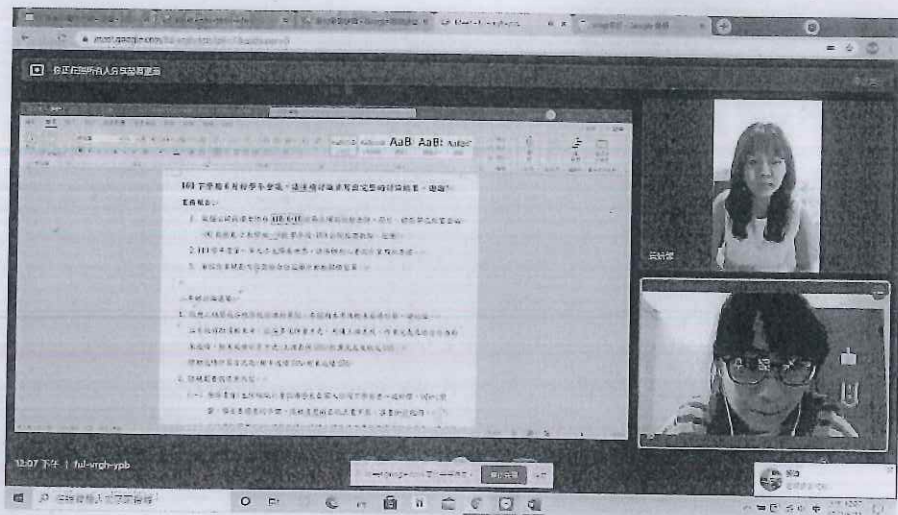
110學年度戶外教育，訓育組長已有協助申請通過防災教育館參觀，因此將戶外教育安排早上至防災教育館參觀，下午到八德埤塘認識桃園在地埤塘文化。

學務處 沈偉 0615 115

關於學生回校領取個人物品及歸還借用平板日期，請討論。

由於三級警戒延長到6月28日，因此將視6月28日之後疫情的狀況，若疫情趨於穩定再安排學生分流到校領取物品與還平板。

學年會議照片



檢閱 輔導主任

張夏

0615 115

三年級

109 下學期 6 月份學年會議，請逐項討論並寫出完整的討論結果，謝謝！

業務報告：

1. 提醒公開授課老師在 110/6/16 前再次確認相關表件、照片、錄影等已放置雲端-02 教務處-2 教學組-109 學年度-109 公開授課教師，感謝！
2. 110 學年度第一單元小太陽看世界，請導師列入暑假作業預做準備。
3. 暑假作業規劃內容需結合祖父節活動相關學習單。

三年級討論議題：

1. 因應三級警戒各級學校停課到暑假，有關期末考及期末成績計算，請討論。
2. 請規劃暑假作業內容。
3. 請規劃暑假假期生活。
4. 請規劃 110 學年度戶外教育活動。
5. 有關學生回校領取個人物品及歸還借用平板日期，請討論。

三年級討論結果：

1.

(1) 學生目前資訊能力：三年級學生本學期認識電腦教室使用規範、網路禮儀、電腦硬體(主機、螢幕、滑鼠、鍵盤)與少部分軟體，正在練習辨認鍵盤注音位置，用正確手指練習中打(注音以及國字)。

(2) 不可控因素無法排除，如：網路順暢度、測驗環境。本區家長因工作忙碌，多數仍需教師協助指導學生使用設備，加上不可預測因素可能造成測驗無法測出學生實力。

(3) 因以上原因擔心線上測驗會導致測驗的效度與鑑別度過低，與學年導師討論期末考及期末成績計算，同時詢問科任老師想法，包含自然、社會、英文以及資源班老師，目前期末分數計算傾向以平時成績 50%，期末評量 50%。整學期總成績期中成績 50%，期末成績 50%。

平時成績50%

期末評量50%



☐ 5/18前作業、訂正與測驗分數

☐ 多元評量

☐ 5/18之後線上繳交作業與訂正

☐ 線上口頭發表、練習簿測驗成績、

☐ 課堂學習表現

☐ 線上即時回饋(jamboard)

2. 暑假作業內容：(1)家庭教育學習單(輔導室規劃)

(2) 讀書心得(寫在作文本)

(3) 作文-防疫生活好朋友(寫在作文本)

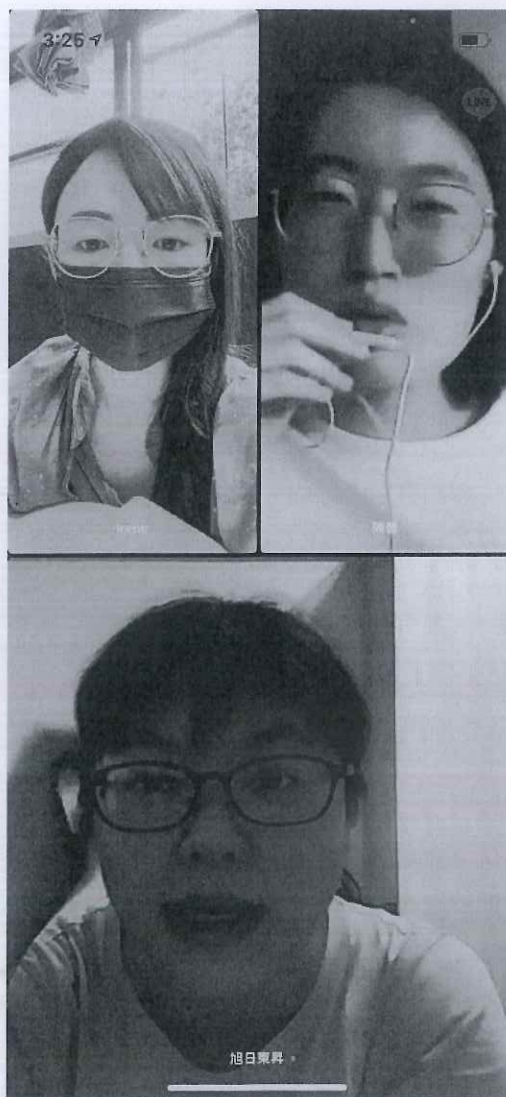
(4) 數學練習(寫在 8 格本)

3. 為維持學生身心健康，規劃暑假假期生活檢核表。

4. 110 學年度戶外教育活動配合衛生組申請之食農教育計畫與小太陽看世界在地走讀，戶外教育活動建議安排在下學期。

5. (1) 學生個人物品、校刊、成績單，由導師打包放置新學年度的教室，新學期時讓學生統一領取

(2) 有借用平板班級為 301、303，請學生於 6/28-30 之間將平板及配件繳回教務處資訊組。



桃園市立山頂國民小學 109 學年度第 2 學期 6 月份

4 年級學年會議

| | | | |
|--|---|------|-------------|
| 會議時間 | 110.06.08.
下午 4:00 | 會議地點 | Google meet |
| 主席 | 游柏隆 | 紀錄 | 游柏隆 |
| 出席人員 | 導師:游柏隆、許文潮、陳慧珍
科任:所有擔任四年級的科任老師與資源班老師(如會議截圖)英語領域陳聰敏、李羿函、藝術與人文沈偉妃、社會領域顏維呈、小太陽看世界邱政閔、自然與生活領域蘇佩涵、 | | |
| 列席人員 | 主任:學務主任沈偉妃、教務主任陳聰敏 | | |
| 業務報告 | 1. 提醒公開授課老師在 110/6/16 前再次確認相關表件、照片、錄影等已放置雲端-02 教務處-2 教學組-109 學年度-109 公開授課教師, 感謝!
2. 110 學年度第一單元小太陽看世界, 請導師列入暑假作業預做準備。
3. 暑假作業規劃內容需結合祖父節活動相關學習單。 | | |
| 四年級討論議題 | 1. 因應三級警戒各級學校停課到暑假, 有關期末考及期末成績計算, 請討論。
2. 請規劃暑假作業內容。
3. 請規劃暑假假期生活。
4. 請規劃 110 學年度戶外教育活動。
5. 有關學生回校領取個人物品及歸還借用平板日期, 請討論。 | | |
| 會議照片 |  | | |
| 討論事項 | | | |
| 1. 期末考是否照常舉行, 並因應取消紙本考試而改採以 google 表單進行線上期末考? 亦或以教育部所建議的多元評量模式作為期末考成績依準?
討論結果:
經導師、科任老師與資源班老師依學生各方面的條件討論, 期末考改以多元評量方式進行; 多元評量內容應包含上課表現與隨堂考試。 | | | |

2. 期末成績計算

討論結果:

整學期的成績以期中成績占 50%，期末成績占 50%；

期末成績以平時成績占 50%，多元評量占 50%。

3. 暑假作業

討論結果:

經討論，音樂老師會有暑期音樂作業，輔導室會有祖父節活動相關學習單，導師部分會選用國數小學堂(此為紙本形式，為 6/28 後可以解除禁令之方案)，一篇作文(題目:我的家鄉；說明:配合五年級校本課程「飲水思源—了解社區的歷史」)，一幅畫(題目:畫我的家人；配合祖父母節活動)做為暑假作業。

(備案:以 google 表單形成一份作業，內容包含—國語、數學、作文及美勞)因應五年級的校本課程「飲水思源—了解社區的歷史」，請學生多多關注山頂國小附近的社區，了解社區發展的沿革與歷史，以拍照或紙筆記錄方式以做為五年級校本課程的預備。

4. 規劃暑假假期生活

討論結果:

因應防疫生活，配合政府各項防疫措施，請學生減少外出，避免群聚，在家多做防疫健康操或運動，避免長時間使用 3C 產品，以保護眼睛。

5. 規劃 110 學年度戶外教育活動

討論結果:

此議題是否應由下學年的老師召開 110 學年度的學年會議討論。

6. 有關學生回校領取個人物品及歸還借用平板日期之請討論

討論結果:

向學校借用平板的學生請於 7/2(五)結業式後，最慢 7/5(一)歸還。

學生回校領取個人物品的部分得視 6/28 是否解禁，若無法解禁則由各班老師裝箱，找一間教室統一保管。

建議事項

無。

五年級

第九次學年會議記錄

時間 中華民國110年6月8日(星期二)下午16時30分 地點 線上會議



取消實體期末測驗,改用多元評量

以平時上課及作業繳交為主

期末成績和期中成績各佔50% (國語、數學、自然、社會、英文、資源班)

2. 暑假作業:

學生自行製做,材料 8張 A4紙或 16開圖畫紙

內容 = 1. 封面

2. 遊記或週記 2 篇

3. 讀書報告 2 篇

4. 運動記錄表 (七、八月), 並計算運動的比率

5. 介紹縣市著名景點

6. 節水、省電海報標語設計

| | | | | | |
|----|--------------|--------------|------|--------------|--------------|
| 檢閱 | 輔導主任 | 總務主任 | 訓導主任 | 教務主任 | 校長 |
| | 張夏玲 | 陳璽勻 | 沈偉妃 | 陳聰敏 | 朱建貴 |
| | 0615
1710 | 0616
1720 | | 0611
1720 | 0615
1730 |

討 論 事 項

3. 戶外教育：暫訂南投妖怪村、九族文化村

三天兩夜行程 請於暑假前提出相關計畫及經費

學務處主任 沈偉 0615 7865

4. 返校及歸還平板日期

返校：暫無需要

還平板：7月5日~7月9日

5. 假期規畫：依學校規定辦理

建 議 事 項

**桃園市龜山區山頂國民小學 109 學年度第二學期
第十三次課程發展委員會會議紀錄**

| | | | |
|------|--|----|-------|
| 時間 | 110 年 6 月 18 日 (星期五) 13:00 | 地點 | 線上會議 |
| 主席 | 朱建菁校長 | 記錄 | 李羿函組長 |
| 出席 | 教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」) | | |
| 內容 | <p>報告事項:
110 年 6 月 16 日第十二次課發會進行之 110 學年度校訂課程計畫，
1. 三至六年級小太陽看世界之課程說明，加註課程五大主軸「飲水思源」、「走進時光隧道」、「在地走讀」、「立足山頂、眺望國際」及「山頂維他命」。
2. 三年級英悅遊繪本名稱誤植，更正為 <i>Say Hello to the Baby Animals</i>。
以上兩點修正，教務處已複審後通過。</p> <p>提案討論:
案由一：有關本校 110 學年度特教班課程計畫修正，提請討論。
提案單位：教務處
說明：
1. 特教班悅閱書海請增加功能性、認知性學習內容，可輔以感知性教具刺激學習。
2. 特教班補救教學請附註數學課本各單元名稱。
3. 特教班校園萬花筒之課程說明請依特教生學習表現及需求撰寫，不建議全沿用普通班的課程說明。
4. 特殊需求領域課程計畫請資源班更正學習指標、特教班補齊計畫內容。</p> <p>決 議:
1. 特教班校園萬花筒之創藝狂想，請使用多元方式教學，非單用欣賞影片方式。
2. 資源班之特需領域課程計畫學習指標格式請統一。
3. 特教班之特需領域課程計畫請加註生活管理之學習內容。
4. 特教班小太陽看世界請修改宗教信仰之內容介紹(如參拜方式)，避免過度聚焦單一信仰，建議以介紹多元宗教方式進行教學。另外請確認評量比例計算，以整學期一百分為原則。
5. 請確認各課程計畫除了六年級下學期19週，其餘年級上下學期是否都具備21週學習內容。</p> <p>出席21人，18人同意通過。請教務主任、教學組長及輔導主任進行以上課程計畫預審，待下次會議複審後通過。</p> <p>案由二：有關特教班109學年度第二學期成績評量方式調整，提請討論。
提案單位：教務處。
說明：特教班成績評量方式調整如附件一。</p> <p>決 議:請特教班先行討論期中評量、期末評量比例，以及停課後至期末之成績比例計算，提交下次會議表決。
<i>也請資源班報告成績評量方式</i></p> | | |
| 臨時動議 | 無 | | |
| 會議結束 | 14:50 | | |

教學組：組長李羿函 0618 1523
教務主任：教務處陳聰敏 0618 1532

學務主任：學務處陳聖宇 0618 1523
總務主任：總務處陳聖宇 0618 1523
輔導主任：輔導室張夏珍 0618 1523

校長：山頂國民小學朱建菁 0621 1076

桃園市山頂國小 109 學年度第二學期第十三次課程發展委員會 線上出席人員照片紀錄 日期：110.6.18

Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu?authuser=0

● 錄製中 李昇國正在分享螢幕畫面

1:38 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

Meet - rpc-cbaf-uxu

下午 01:38 2021/6/18

小魚 黃小魚 李昇國 01 0114 陳聖哲 聽敏 陳聰敏 還有另外 18 位使用者 你

桃園市山頂國民小學 110 學年度第一學期一、二年級彈性學習課程
特殊需求-學習策略課程計畫

| 每週節數 | 2 節 | 設計者 | 黃淑婷、林鳳均 |
|----------|---|-----|---------|
| 核心素養 | A 自主行動 ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變
B 溝通互動 ■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養
C 社會參與 ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與团队合作 ■C3. 多元文化與國際理解 | | |
| 參照校訂課程名稱 | 融入外加國語、數學課程中實行。 | | |
| 學習表現 | 特學 1-I-1 注意環境中的訊息。
特學 1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。 | | |

Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu?authuser=0

● 錄製中 李昇國正在分享螢幕畫面

1:35 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

Meet - rpc-cbaf-uxu

下午 01:35 2021/6/18

小魚 黃小魚 李昇國 01 0114 陳聖哲 聽敏 陳聰敏 還有另外 18 位使用者 你

學習表現

特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。
 特社 1-III-2 嘗試使用紓解壓力的方法。
 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。
 特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。
 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。

學習內容

特社 A-III-1 複雜情緒的處理。
 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。

領綱學習重點

Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu?authuser=0

繪製中 李舜昌正在分享螢幕畫面

聯絡人

新增成員

連結中

陳銘敬 (你)

01 01 14

04 04 14

王瑞炳

朱建賢

李舜昌

李舜昌

李舜昌

夏玲 01

還有另外 22 位使用者

你

2:30 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

Meet - rpc-cbaf-uxu

下午 02:30 2021/6/18

| 學生 | 廖0 沛 | 陳0 佑 | 阮0 豪 | 黃0 庭 |
|----|----------|----------|----------|----------|
| 國語 | 多元評量 80% | 多元評量 80% | 多元評量 80% | 多元評量 80% |
| | 學習態度 20% | 學習態度 20% | 學習態度 20% | 學習態度 20% |
| 數學 | 多元評量 80% | 多元評量 80% | 多元評量 80% | 多元評量 80% |
| | 學習態度 20% | 學習態度 20% | 學習態度 20% | 學習態度 20% |
| 生活 | 多元評量 80% | 多元評量 80% | 多元評量 80% | 多元評量 80% |
| | 學習態度 20% | 學習態度 20% | 學習態度 20% | 學習態度 20% |

Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu?authuser=0

繪製中 李舜昌正在分享螢幕畫面

聯絡人

新增成員

王瑞炳

陳銘敬

李舜昌

文淵

陳建賢

楊芳瑜

賴怡潔

蘇銘敬

奕函夏玲

還有另外 22 位使用者

你

2:26 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

Meet - rpc-cbaf-uxu

下午 02:26 2021/6/18

內容

3.特教班校園萬花筒之課程說明請依特教生學習表現及需求撰寫，不建議全沿用普通班的課程說明。

4.特殊需求領域課程計畫請資源班更正學習指標、特教班補充計畫內容。

決議:

結果:

案由二:有關特教班109學年度第二學期成績評量方式調整，提請討論。

提案單位:教務處。

【附件一】

特教班成績評量調整

(一) 5/18 前評分依期初 IEP 會議討論執行【各科 IEP 目標完成度(60%)，作業單及實作練習(40%)】，佔學期總分 70%

(二) 5/19 後評分調整，多元評量 80%(作業線上/紙本；看影片/生活學習的照片；其他學習活動-如學習吧. 自學等)、學習態度 20%，合計 100%，各年級各領域如下表，佔學期總分 30%：

一年級：四人皆在家線上及多元學習。

| 學生
科目 | 廖 0 沛 | 陳 0 佑 | 阮 0 豪 | 黃 0 庭 |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 國語 | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% |
| 數學 | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% |
| 生活 | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% |
| 健體 | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% |
| 本土語 | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% |
| 校園萬花筒 | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% |
| 小太陽看世界 | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% |
| 特需-生活管理 | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% | 多元評量 80%
學習態度 20% |

六年級：徐 0 宏進行實體上課，評量依期初 IEP 會議討論執行，不進行調整。邱 0 琳在家線上及多元學習。

| 學生
科目 | 邱 0 琳 | 學生
科目 | 邱 0 琳 | 學生
科目 | 邱 0 琳 | 學生
科目 | 邱 0 琳 |
|----------|----------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|
| 國語 | 多元評量 80% | 綜合 | 多元 80%
學習態度 20% | 本土語 | 多元 80%
學習態度 20% | 特需-功能性動作 | 多元 80%
學習態度 20% |
| 數學 | 學習態度 20% | 藝文 | | 校園萬花筒 | | 創 E 達人 | |
| 社會 | | 英文 | | 小太陽看世界 | | | |
| 自然 | | 健體 | | 特需-生活管理 | | | |

**桃園市龜山區山頂國民小學 109 學年度第二學期
第十四次課程發展委員會會議紀錄**

| | | | | |
|----|--|----|-------|------|
| 時間 | 110 年 7 月 2 日 (星期五) 13:00 | | 地點 | 線上會議 |
| 主席 | 朱建菁校長 | 記錄 | 李羿函組長 | |
| 出席 | 教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」) | | | |
| 內容 | <p>上次會議決議事項：
110 年 6 月 18 日第十三次課發會進行之 110 學年度特教班課程計畫修正，教務主任、教學組長及輔導主任已就課程計畫完成複審之預審。</p> <p>業務報告：
有關本校 109 學年度課程評鑑結果，經 110 年 7 月 1 日第二次課程評鑑委員會決議通過辦理，檢附相關附件：山頂國小總體課程架構評鑑檢核表(附件一)、一年級國語課程評鑑檢核表(附件二)及二年級國語課程評鑑檢核表(附件三)。</p> <p>提案討論：
案由一：有關本校 110 學年度課程計畫修正，提請討論。
提案單位:教務處
說明：
1. 特教班校園萬花筒之創藝狂想，請使用多元方式教學，非單用欣賞影片方式。
2. 資源班之特需領域課程計畫學習指標格式請統一。
3. 特教班之特需領域課程計畫請加註生活管理之學習內容。
4. 特教班小太陽看世界請修改宗教信仰之內容介紹(如參拜方式)，避免過度聚焦單一信仰，建議以介紹多元宗教方式進行教學。另外請確認評量比例計算，以整學期一百分為原則。
5. 請確認普通班、特教班及資源班各課程計畫除了六年級下學期19週，其餘年級上下學期是否都具備21週學習內容。
教務主任、教學組長及輔導主任已就以上課程計畫複審之預審。
決 議:出席20人，同意17人照案通過。</p> <p>案由二：有關特教班及資源班109學年度第二學期成績評量方式調整，提請討論。
說明：請特教班及資源班就修正後期中評量、期末評量比例說明以提交本次會議表決，詳如附件四、附件五。
決 議：出席20人，同意18人照案通過。</p> <p>案由三：有關本校 110 學年度課程計畫審查事項，提請討論。
提案單位:教務處
說明： 1.依教育局 110 年 5 月 3 日桃教小字第 1100036464 號，110 學年度「學校課程計畫」審閱備查注意事項檢視。
2. 依審查表項次逐項審查，須修正處逕行改正。
決 議:修正後資料由教務處最後確認後，修正後通過。課程計畫送教育局於110年7月13日審查後若有需修正之處，亦請109學年度教務處協助更正。出席20人，同意17人通過。</p> | | | |

案由四：有關本校課程評鑑計畫修正，提請討論。

提案單位：教務處

說明：1.本校於109年12月4日通過課程評鑑計畫如附件六。

2.依110年7月1日第二次課程評鑑委員會決議辦理，修正後課程評鑑計畫如附件七。

決議：出席20人，15人同意照案通過

臨時
動議

無

會議
結束

17:02

教學組：

教學組長 李羿函

0705
0919

學務主任：

學務處主任 沈偉銘

校長：

山頂國民小學
校長 朱建菁

教務主任：

教務處主任 陳聰敏

0705
1012

總務主任：

總務處主任 陳璽

輔導主任：

輔導室主任 張夏玲

桃園市山頂國小 109 學年度第二學期第十四次課程發展委員會

線上出席人員照片紀錄

日期：110.7.2

501上課連結 - jamiemchen@... Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu

● 錄製中 李昇函正在分享螢幕畫面

| 主席 | 朱建菁校長 | 記錄 | 李昇函組長 |
|----|---|----|-------|
| 出席 | 教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健康領域召集人、特殊需求領域召集人（詳見「會議簽到冊」）
報告事項：
110 年 6 月 18 日第十三次課發會進行之 110 學年度特教課程計畫修正，教務主任、教學組長及輔導主任已就課程計畫完成複審之預審。 | | |

1:03 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

下午 01:03 2021/7/2

501上課連結 - jamiemchen@... Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu

● 錄製中 李昇函正在分享螢幕畫面

| | | | |
|----|--------------------|----|-------------------------|
| 6 | 學習釋放及處理壓力來源(2-3 項) | 17 | 加強人際週處及溝通技巧(4 項) |
| 7 | 學習對正確訊息的解讀(2-3 種) | 18 | 模擬情境演練(4 種) |
| 8 | 學習對正確訊息的解讀(2-3 種) | 19 | 模擬情境演練(4 種) |
| 9 | 學習對正確訊息的解讀(2-3 種) | 20 | 模擬情境演練(4 種)
(六年級已畢業) |
| 10 | 學習面對衝突情境及處理(4 種情境) | 21 | 模擬情境演練(4 種)
(六年級已畢業) |
| 11 | 學習面對衝突情境及處理(4 種情境) | | |

1:17 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

下午 01:17 2021/7/2

501上課連結 - jamiemchen@... Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu

● 錄影中 李翠霞正在分享螢幕畫面

聯絡人

新增成員

已舉手的參與者

仲妃 沈進妃

小魚 黃小魚

陳聰敏 (你)

陳聖司

蘇麗敏

梅芳瑜

許文豪

還有另外 22 位使用者

1:25 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

501上課連結 - jamiemchen@... Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu

● 錄影中 李翠霞正在分享螢幕畫面

聯絡人

新增成員

小魚 黃小魚

陳聰敏 (你)

仲妃 沈進妃

陳聖司

蘇麗敏

梅芳瑜

許文豪

還有另外 22 位使用者

1:25 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

501上課連結 - jamiemchen@... Meet - rpc-cbaf-uxu

meet.google.com/rpc-cbaf-uxu

● 錄影中 李翠霞正在分享螢幕畫面

聯絡人

新增成員

小魚 黃小魚

陳聰敏 (你)

仲妃 沈進妃

陳聖司

蘇麗敏

梅芳瑜

許文豪

還有另外 22 位使用者

3:37 下午 | rpc-cbaf-uxu

在這裡輸入文字來搜尋

案由三：有關本校 110 學年度課程計畫審查事項，提請討論。
提案單位：教務處
說明：1. 依教育局 110 年 5 月 3 日挑教小字第 1100036464 號，110 學年度「學校課程計畫」審閱備查注意事項檢視。
2. 依審查表項次逐項審查，須修正處進行改正。
決議：修正後資料由...

案由四：有關本校課程評鑑計畫修正，提請討論。
提案單位：教務處

桃園市山頂國民小學109學年度學校課程總體架構評鑑檢核表

| 評鑑層面 | 評鑑重點 | 課程評鑑細項 | 達成情形
(待加強→優異) | | | | | 簡要文字描述 |
|------|----------|---|------------------|---|---|---|---|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 課程設計 | 1. 教育效益 | 1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。 | | | | | V | 課程願景呼應課綱理念，本著全人教育的精神，以學生學習為主體，成就每一個孩子。 |
| | | 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。 | | | | | V | 依學生學習需求規劃各領域及彈性學習課程之學習節數 |
| | 2. 內容結構 | 2.1 含課綱及桃園市政府教育局規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。 | | | | | V | 依課綱及桃園市政府教育局規定之必備項目於課程計畫中加入附件。如學校背景(SWOT分析)、法定議題節數規劃等 |
| | | 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。九年一貫課程部分依教育部規定實施期程，符合九年一貫課綱規定。 | | | | | V | 部定及校訂課程教學節數及總節數符合十二年國教新課綱規定。尚未實施新課綱年級則依九年一貫課程規定辦理 |
| | | 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。 | | | | | V | 家庭教育、性平教育、交通安全教育、環境教育依規定納入課程 |
| | 3. 邏輯關聯 | 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。 | | | | | V | 課程結合學校發展及在地文化課程期使培育出具備「品格力、學習力、健康力、合作力、美學力、創新力」等六力兼具的山頂小太陽 |
| 課程效果 | 4. 發展過程 | 4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。 | | | | | V | 以學校現況與背景分析為依據進行課程設計。 |
| | | 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。 | | | | | V | 所有課程皆經課發會審查通過。 |
| 課程效果 | 23. 教育成效 | 學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。 | | | | V | | 大部分學生之學習結果表現符合預期教育成效。惟少數低成就學生仍須教師依個別情況予以差異化教學。 |

◎參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

填表人員：陳聰敏 填表日期：110.6.29

檢核人員：陳聰敏

檢核方式：☒自我檢核 ☐他人檢核

檢核日期：110.6.29

教學組長：教學組長李羿函

教務主任：教務主任陳聰敏

校長：山頂國民小學校長朱建菁

桃園市山頂國民小學109學年度學校課程總體架構評鑑檢核表

| 評鑑層面 | 評鑑重點 | 課程評鑑細項 | 達成情形
(待加強→優異) | | | | | 簡要文字描述 |
|------|----------|---|------------------|---|---|---|---|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 課程設計 | 1. 教育效益 | 1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。 | | | | | V | 課程願景呼應課綱理念，本著全人教育的精神，以學生學習為主體，成就每一個孩子。 |
| | | 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。 | | | | | V | 依學生學習需求規劃各領域及彈性學習課程之學習節數 |
| | 2. 內容結構 | 2.1 含課綱及桃園市政府教育局規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。 | | | | | V | 依課綱及桃園市政府教育局規定之必備項目於課程計畫中加入附件。如學校背景(SWOT分析)、法定議題節數規劃等 |
| | | 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。九年一貫課程部分依教育部規定實施期程，符合九年一貫課綱規定。 | | | | | V | 部定及校訂課程教學節數及總節數符合十二年國教新課綱規定。尚未實施新課綱年級則依九年一貫課程規定辦理 |
| | | 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。 | | | | | V | 家庭教育、性平教育、交通安全教育、環境教育依規定納入課程 |
| | 3. 邏輯關聯 | 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。 | | | | | V | 課程結合學校發展及在地文化課程期使培育出具備「品格力、學習力、健康力、合作力、美學力、創新力」等六力兼具的山頂小太陽 |
| | 4. 發展過程 | 4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。 | | | | | V | 以學校現況與背景分析為依據進行課程設計。 |
| | | 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。 | | | | | V | 所有課程皆經課發會審查通過。 |
| 課程效果 | 23. 教育成效 | 學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。 | | | | V | | 大部分學生之學習結果表現符合預期教育成效。惟少數低成就學生仍須教師依個別情況予以差異化教學。 |

◎參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

填表人員：陳聰敏 填表日期：110.6.29

檢核人員：課程評鑑小組

檢核方式：☐自我檢核 ☒他人檢核

檢核日期：110.7.1

教學組長：教學李羿函

教務主任：教務處陳聰敏

校長：山頂國民小學 朱建菁

附件二

桃園市山頂國民小學109學年度學校一年級國語課程評鑑檢核表

| 評鑑對象 | 評鑑重點 | 課程評鑑細項 | 達成情形
(待加強→優異) | | | | | 簡要文字描述 |
|------|---------|---|------------------|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 課程設計 | 1. 素養導向 | 1.1教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。 | | | | | ✓ | 依據108課綱融入素養導向進行語文教學 |
| | | 1.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。 | | | | | ✓ | 以學生為中心設計語文教學活動 |
| | 2. 內容結構 | 2.1內含課綱及桃園市政府教育局規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。 | | | | | ✓ | 語文課程融入議題學習內容 |
| | | 2.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。 | | | | | ✓ | 語文課程的各教學單元符合順序性、繼續性及統整性 |
| | 3. 邏輯關聯 | 3.1核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。 | | | | ✓ | | 語文課程的各項指標內容之間多有彼此呼應且具邏輯關聯；在評量的方式中，則會持續增加多元評量的比例，增加彼此之間的相關性。 |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|----------------|---|--|---|-------------|---|--------------------------|
| | | | 3.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。 | | | | ✓ | 語文與生活跨領域學習進行協同教學之備課 |
| | 領域
/
科目課程 | 4.
發展過程 | 4.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 | | | | ✓ | 每學年的語文課程均以教學計劃詳細呈現 |
| | | | 4.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 | | | | ✓ | 每個月進行學年教師共備會議討論語文課程內容及課程 |
| 課程
實施 | 各
課程
實施
準備 | 5.
師資
專業 | 5.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排 | | | | ✓ | 校內聘請各語文領域專業之師資 |
| | | | 5.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 | | | | ✓ | 週三下午參與專業研習，包含語文相關之研習內容 |
| | | | 5.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 | | | | ✓ | 教師每學期進行公開授課之流程 |
| | | 6.
家長
溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。 | | | | ✓ | 教務處定期更新學校語文課程計畫並上傳學校 |
| | | 7.
教材
資源 | 7.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 | | | | ✓ | 各項語文教材與資源經課發會審定通過 |
| 7.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。 | | | | | ✓ | 根據108課綱規定實行 | | |

| | | | | | | | | |
|------|---------|----------|--|--|--|--|---|--------------------------------|
| 課程效果 | 各課程實施情形 | 8. 學習促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。 | | | | ✓ | 辦理說故事比賽、硬筆字比賽等語文競賽活動 |
| | | 9. 教學實施 | 9.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。 | | | | ✓ | 教師依語文課程計畫之規劃進行教學 |
| | | | 9.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 | | | | ✓ | 教師使用多元策略進行語文適性教學 |
| | | 10. 評量回饋 | 10.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | | | | ✓ | 教師使用多元評量進行語文課程之學習扶助及教學調整 |
| | | | 10.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 | | | | ✓ | 成立語文領域專業社群，利用教師專業社群對話改進課程內容與設計 |
| | | | | | | | | |
| 課程效果 | 領域/科目課程 | 11. 素養達成 | 11.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 | | | | ✓ | 學生達成語文領域核心素養精熟學習 |
| | | | 11.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 | | | | ✓ | 學生能自主學習語文相關之課外知識 |
| | | 12. 持續進展 | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。 | | | | ✓ | 學生在語文領域中具持續性之學習進展 |

填表人員：俞筑涵、褚芳瑜、廖沛萱

檢核人員：陳陶敏

檢核日期：110.06.30

檢核方式：☒自我檢核

檢核方式：☐他人檢核

教學組長：



教務主任：



校長：



| 評鑑對象 | 評鑑重點 | 課程評鑑細項 | 達成情形
(待加強→優異) | | | | | 簡要文字描述 |
|------|---------|--|------------------|---|---|---|---|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 課程設計 | 1. 素養導向 | 1.1教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。 | | | | | ✓ | 教學重點規劃有將課綱之學習重點納入，並配合二年級學生之學習內容及表現進行課程設計，以達到核心素養之達成。 |
| | | 1.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。 | | | | | ✓ | 教師有依照班級學生的特性、生活經驗、興趣，進行課程安排，達到情境脈絡化、意義化及適性化教學。 |
| | 2. 內容結構 | 2.1內含課綱及桃園市政府教育局規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容 | | | | | ✓ | 課程內容均包含課綱及桃園市政府教育局規定課程計畫項目設計。 |
| | | 2.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。 | | | | | ✓ | 在二年級課程中依照各個單元的安排、內容的整合，設計符合順序性、繼續性及統整性之課程。 |
| | 3. 邏輯關聯 | 3.1核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。 | | | | ✓ | | 在此指標有盡力去達成，而在評量方面，設計部分多元評量方式，例如：小組共作、語文海報製作等等，往後會再持續增加多元評量的比例，讓素養教學與評量有更緊密的關聯。 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|------------|---------|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | 3.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。 | | | | ✓ | | 本學期語文領域和生活領域結合，有做到統整的部分。未來將會再將語文領域結合各領域。 |
| | 領域 / 科目 課程 | 4. 發展過程 | 4.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 | | | | ✓ | | 課程規劃過程有參考各項資料、額外的補充教材，例如：繪本、與課文相關的文章、課文作者的補充資料等等，並配合學生的先備經驗進行設計。 |
| | | | 4.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 | | | | ✓ | | 課程設計有經過學年共備、社群共備討論，再經過課發會通過審核。 |
| | | | 5.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排 | | | | ✓ | | 教師參與語文社群增能，並有效的實施語文領域課程，最後做滾動式修正。 |
| | 各課程實施準備 | 5. 師資專業 | 5.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 | | | | ✓ | | 二年級教師均已參加超過五場關於新課綱專業研習，並透過共備討論，對課程綱要內容有充分理解。 |
| 課程實施 | | | 5.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 | | | | ✓ | | 二年級教師參與新課綱專業研習、語文領域研討、國語和生活跨領域課程設計，並進行語文課程的共、備、說、觀、議課活動，熟知語文課程之課綱、課程計畫及教材內容。 |

| | | | | | | | | |
|---------|---------|---|--|--|--|--|---|---|
| 各課程實施情形 | 6. 家長溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。 | | | | | ✓ | 學校課程計畫經主管機關備查後，皆會上傳至學校網站供家長及學生查詢，二年級教師亦會在親師溝通時向家長進行說明。 |
| | 7. 教材資源 | 7.1 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 | | | | | ✓ | 語文領域已依規定時程及審定進行選用教科書，自編教材亦能呼應課程目標。 |
| | | 7.2 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。 | | | | | ✓ | 於校園中實施，學校能供教學所需各項資源。 |
| | 8. 學習促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。 | | | | | ✓ | 學校每學期皆會辦理語文相關競賽及活動，例如：朗讀比賽、說故事比賽……並參加區內語文競賽，展現學生學習成效，亦會透過親職教育日時展出學生語文作品，讓家長共見證學生學習成長歷程。 |
| | 9. 教學實施 | 9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。 | | | | | ✓ | 二年級教師會將日常生活議題，融入該單元的教學內容。 |
| | | 9.2 教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 | | | | | ✓ | 二年級教師能依據不同學生特質，進行差異化教學。 |

| | | | | | | | | |
|----------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|---|--|
| | | 10.
評量
回饋 | 10.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | | | | ✓ | 二年級老師能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現來做定期學習成就評量，並針對學習成效不彰的學生進行課後的輔導教學。 |
| | | | 10.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 | | | | ✓ | 教師會定期召開學年及領域會議，並針對個別教學情形進行討論，視情況滾動式修訂計畫。 |
| 課程
效果 | 領域/
科目
課程 | 11.
素養
達成 | 11.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 | | | | ✓ | 大部分二年級學生能達成國語領域課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟學習重點。 |
| | | | 11.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 | | | | ✓ | 語文課程透過小組共作、團體發表，展現溝通、互動、共好的素養合作精神。 |
| | | 12.
持續
進展 | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。 | | | | ✓ | 語文能力透過二年級整學年的課程規劃、依照學生程度調整，語文學習具持續進展之現象。 |

考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

檢核日期：110 年 6 月 29 日

檢核者：賴怡潔、黃妍馨 ☒ 自我檢核 ☐ 他人檢核

教學組長：

教學組長 李昇函

教務主任：

教務主任 陳聰敏

校長：

校長 朱建菁

桃園市山頂國民小學109學年度學校二年級國語課程評鑑檢核表

| 評鑑對象 | 評鑑重點 | 課程評鑑細項 | 達成情形
(待加強→優異) | | | | | 簡要文字描述 |
|------|---------|---|------------------|---|---|---|---|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | | | |
| 課程設計 | 1. 素養導向 | 1.1教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。 | | | | | ✓ | 教學重點規劃有將課綱之學習重點納入，並配合二年級學生之學習內容及表現進行課程設計，以達到核心素養之達成。 |
| | | 1.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。 | | | | | ✓ | 教師有依照班級學生的特性、生活經驗、興趣，進行課程安排，達到情境脈絡化、意義化及適性化教學。 |
| | 2. 內容結構 | 2.1內含課綱及桃園市政府教育局規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。 | | | | | ✓ | 課程內容均包含課綱及桃園市政府教育局規定課程計畫項目設計。 |
| | | 2.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。 | | | | | ✓ | 在二年級課程中依照各個單元的安排、內容的整合，設計符合順序性、繼續性及統整性之課程。 |
| | 3. 邏輯關聯 | 3.1核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。 | | | | ✓ | | 在此指標有盡力去達成，而在評量方面，設計部分多元評量方式，例如：小組共作、語文海報製作等等，往後會再持續增加多元評量的比例，讓素養教學與評量有更緊密的關聯。 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|---------|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | 3.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。 | | | | ✓ | | 本學期語文領域和生活領域結合，有做到統整的部分。未來將會再將語文領域結合各領域。 |
| | 領域 / 科目課程 | 4. 發展過程 | 4.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 | | | | ✓ | | 課程規劃過程有參考各項資料、額外的補充教材，例如：繪本、與課文相關的文章、課文作者的補充資料等等，並配合學生的先備經驗進行設計。 |
| | | | 4.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 | | | | ✓ | | 課程設計有經過學年共備、社群共備討論，再經過課發會通過審核。 |
| | 課程實施準備 | 5. 師資專業 | 5.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排 | | | | ✓ | | 教師參與語文社群增能，並有效的實施語文領域課程，最後做滾動式修正。 |
| | | | 5.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 | | | | ✓ | | 二年級教師均已參加超過五場關於新課綱專業研習，並透過共備討論，對課程綱要內容有充分理解。 |
| | | | 5.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 | | | | ✓ | | 二年級教師參與新課綱專業研習、語文領域研討、國語和生活跨領域課程設計，並進行語文課程的共、備、說、觀、議課活動，熟知語文課程之課綱、課程計畫及教材內容。 |

| | | | | | | | | |
|---------|---------|---|--|--|--|--|---|--|
| 各課程實施情形 | 6. 家長溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。 | | | | | ✓ | 學校課程計畫經主管機關備查後，皆會上傳至學校網站供家長及學生查詢，二年級教師亦會在親師溝通時向家長進行說明。 |
| | 7. 教材資源 | 7.1 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 | | | | | ✓ | 語文領域已依規定時程及審定進行選用教科書，自編教材亦能呼應課程目標。 |
| | | 7.2 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。 | | | | | ✓ | 於校園中實施，學校能提供教學所需各項資源。 |
| | 8. 學習促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。 | | | | | ✓ | 學校每學期皆會辦理語文相關競賽及活動，例如：朗讀比賽、說故事比賽……並參加區內語文競賽，展現學生學習成效，亦會透過親職教育日時展出學生語文作品，讓家長共同見證學生學習成長歷程。 |
| | 9. 教學實施 | 9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。 | | | | | ✓ | 二年級教師會將日常生活議題，融入該單元的教學內容。 |
| | | 9.2 教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 | | | | | ✓ | 二年級教師能依據不同學生特質，進行差異化教學。 |

| | | | | | | | | |
|----------|------------------|-----------------|--|--|--|--|---|--|
| | | 10.
評量
回饋 | 10.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | | | | ✓ | 二年級老師能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現來做定期學習成就評量，並針對學習成效不彰的學生進行課後的輔導教學。 |
| | | | 10.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 | | | | ✓ | 教師會定期召開學年及領域會議，並針對個別教學情形進行討論，視情況滾動式修訂計畫。 |
| 課程
效果 | 領域
/ 科目
課程 | 11.
素養
達成 | 11.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 | | | | ✓ | 大部分二年級學生能達成國語領域課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟學習重點。 |
| | | | 11.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 | | | | ✓ | 語文課程透過小組共作、團體發表，展現溝通、互動、共好的素養合作精神。 |
| | | 12.
持續
進展 | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。 | | | | ✓ | 語文能力透過二年級整學年的課程規劃、依照學生程度調整，語文學習具持續進展之現象。 |

◎參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

填表人員：賴怡潔、黃妍馨 填表日期：110 年 6 月 29 日

檢核人員：課程評鑑委員會(如照片截圖) 檢核方式：■他人檢核

檢核日期：110 年 7 月 1 日

教學組長：


教務主任：


校長：


附件四

特教班成績評量調整

期中分數：

期中前評分依期初 IEP 會議討論執行【各科 IEP 目標完成度(60%)，作業單及實作練習(40%)】，

佔學期總分 50%

期末分數：

1. 依據輔導團訪視建議「IEP 的評量部分，評量水準通過要修正調整為 80%」。
2. 調整【各科 IEP 目標完成度(80%)，作業單及實作練習(20%)，採多元評量、彈性認定】，

佔學期總分 50%
3. 多元評量包含作業線上/紙本；看影片/生活學習的照片；其他學習活動-如學習吧、自學；學習態度等

附件五

資源班

參與二、三、四、五學年成績計算討論後，與各學年共同一致性，

學期總成績：期中成績佔 50%、期末成績佔 50%

期末平時成績計算方式

(抽離國語、數學者，平時成績以資源班成績計算；

外加國語、數學者，平時成績以普通班成績計算)

4/26-5/18 採計現場教學成績(學習精神、上課態度、準時出席、實體作業完成)

5/19-7/2 採計線上教學課程成績

多元評量標準：課堂參與討論程度、線上作業繳交情形、出席及補課狀況…等。

學習評量：60%、學習精神：15%、上課態度 15%、準時上課：10%

期末考成績計算方式

(抽離國語、數學，需重製試卷者，期末考成績以資源班成績計算；

不需重製試卷者，期末考成績以普通班成績計算)

與普通班一致，採用多元評量之方式

多元評量標準：課堂參與討論程度、概念確認、線上作業繳交情形、補課率…等。

課堂參與討論程度(概念確認)：50%、上課出席(含補課)30%、作業完成：20%

桃園市山頂國民小學學校課程評鑑計畫

壹、依據

109年12月4日課發會訂定通過

- 一、教育部103年11月28日公布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 二、教育部國民及學前教育署107年9月6日臺教授國字第1070106766號「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」函辦理。

貳、目的

- 一、發展並改進領域課程及彈性學習課程，以確保課程與教學品質及學生學習之成效。
- 二、檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性。
- 三、改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景與教育目標。

參、組織與成員

- 一、組織：校長、四處室主任、教學組長為行政代表6人；低、中、高年級教師代表各1人共3人，跨領域教師代表5人(可重複人選)；家長代表1人，共計15人，如附件一
- 二、會議時間：每學期定期召開一次會議，必要時得召開臨時會議。
- 三、委員為無給職，任期一年並得連選、連任。
- 四、輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育局長官提供專業指導、問題諮詢。

肆、範圍及內容

- 一、範圍：學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習(節數)課程。前項各課程對象之評鑑，包括課程之設計、課程實施及課程效果等層面；其評鑑內容如下：
 - (一)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
 - (二)課程實施：實施準備措施及實施情形。
 - (三)課程效果：學生多元學習成效。學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。

伍、資料蒐集方式

採多元方式實施，以文件分析、內容分析、訪談、檢核表、問卷調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等方式進行。

陸、課程評鑑工具與指標

「桃園市山頂國民小學109學年度學校總體課程評鑑檢核表」如附件二，「桃園市山頂國民小學109學年度學校課程評鑑檢核表」如附件三，「桃園市山頂國民小學學校校訂課程評鑑檢核表」如附件四。

柒、課程評鑑結果之回饋與修正：

- (一)修正學校課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五)安排補救教學或學習輔導。
- (六)激勵教師進行課程及教學創新。
- (七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

捌、學校應定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進。學校應於每年六月底前完成該學年度課程評鑑檢核以規劃次學年度課程評鑑。

玖、本課程評鑑計畫經本校課程發展委員會訂定通過，陳鈞長核可後實施，修正時亦同。

教務主任：

教務處主任 陳曉雲 0619/1521

校長：

山頂國民小學 校長 朱建菁 0618/080

桃園市山頂國小 109 學年度「課程評鑑委員會」組織分工表

附件一

| 類別 | 職掌 | 姓名 | 內容說明 |
|-------------|---------------|-------|---|
| 校長 | 召集人 | 朱建菁校長 | 總策劃與督導課程評鑑事宜。 |
| 教務主任 | 副召集人 | 陳聰敏主任 | 1. 課程評鑑委員會規劃、運作事宜。
2. 提供教學相關之行政支援。 |
| 學務主任 | | 沈偉妃主任 | 1. 全校大型活動規畫事宜。
2. 提供學務相關業務之行政支援。 |
| 總務主任 | | 陳璽勻主任 | 1. 充實教材、教學設備等相關事宜。
2. 提供總務相關業務之行政支援。 |
| 輔導主任 | | 張夏玲主任 | 1. 特教相關業務運作事宜。
2. 提供輔導相關之行政支援。 |
| 執行秘書 | 教學組長 | 李羿函組長 | 1. 執行課程評鑑相關業務及會議紀錄。
2. 課程評鑑資料彙整。 |
| 跨領域
教師代表 | 語文、生活領域 | 賴怡潔老師 | 協調並執行語文、生活領域之課程發展與評鑑。 |
| 跨領域
教師代表 | 數學、
特殊需求領域 | 黃渝婷老師 | 協調並執行數學、特殊需求領域之課程發展與評鑑。 |
| 跨領域
教師代表 | 英語、健體課程 | 莊鎮安老師 | 協調並執行英語、健康與體育課程之課程發展與評鑑。 |
| 跨領域
教師代表 | 藝文、自然領域 | 呂政育老師 | 協調並執行藝術與人文、自然與生活科技領域之課程發展與評鑑。 |
| 跨領域
教師代表 | 社會、綜合領域 | 王瑞婉老師 | 協調並執行社會、綜合活動領域之課程發展與評鑑。 |
| 低年級
導師代表 | 教師 | 賴怡潔老師 | 1. 參與課程評鑑委員會之運作。
2. 協助一、二年級課程之發展與評鑑支援。 |
| 中年級
導師代表 | 教師 | 許文潮老師 | 1. 參與課程評鑑委員會之運作。
2. 協助三、四年級課程之發展與評鑑支援。 |
| 高年級
導師代表 | 教師 | 辜敏郎老師 | 1. 參與課程評鑑委員會之運作。
2. 協助五、六年級課程之發展與評鑑支援。 |
| 家長代表 | 家長會長 | 林建宏會長 | 1. 參與課程評鑑委員會之運作。
2. 協助各種課程領域之發展與評鑑支援。 |

桃園市山頂國民小學109學年度學校課程總體架構評鑑檢核表 附件二

| 評鑑層面 | 評鑑重點 | 課程評鑑細項 | 達成情形
(待加強→優異) | | | | | 簡要文字描述 |
|------|----------|---|------------------|---|---|---|---|--------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 課程設計 | 1. 教育效益 | 1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。 | | | | | | |
| | | 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。 | | | | | | |
| | 2. 內容結構 | 2.1 含課綱及桃園市政府教育局規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。 | | | | | | |
| | | 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。九年一貫課程部分依教育部規定實施期 | | | | | | |
| | | 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。 | | | | | | |
| | 3. 邏輯關聯 | 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。 | | | | | | |
| | 4. 發展過程 | 4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。 | | | | | | |
| | | 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。 | | | | | | |
| 課程效果 | 23. 教育成效 | 學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。 | | | | | | |

◎參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

檢核日期：_____

檢核人員：_____ ☐自我檢核 ☐他人檢核

教學組長：

教務主任：

校長：

桃園市山頂國民小學109學年度學校領域/科目課程評鑑檢核表

附件三

| | 評鑑對象 | 評鑑重點 | 課程評鑑細項 | 達成情形
(待加強→優異) | | | | | 簡要文字描述 |
|------|---------|----------|---|------------------|---|---|---|---|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 課程設計 | 領域/科目課程 | 5. 素養導向 | 5.1教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。 | | | | | | |
| | | | 5.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。 | | | | | | |
| | | 6. 內容結構 | 6.1內含課綱及桃園市政府教育局規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。 | | | | | | |
| | | | 6.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。 | | | | | | |
| | | 7. 邏輯關聯 | 7.1核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。 | | | | | | |
| | | | 7.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。 | | | | | | |
| | 領域/科目課程 | 8. 發展過程 | 8.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 | | | | | | |
| | | | 8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 | | | | | | |
| 課程實施 | 各課程實施準備 | 13. 師資專業 | 13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排 | | | | | | |
| | | | 13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 | | | | | | |
| | | | 13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 | | | | | | |
| | | 14. 家長溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | 各課程實施情形 | 15. 教材資源 | 15.1 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 | | | | | | | |
| | | | 15.2 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。 | | | | | | | |
| | | 16. 學習促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。 | | | | | | | |
| | | 17. 教學實施 | 17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。 | | | | | | | |
| | | | 17.2 教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 | | | | | | | |
| | | 18. 評量回饋 | 18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | | | | | | | |
| 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|---------|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| 課程效果 | 領域/科目課程 | 19. 素養達成 | 19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 | | | | | | |
| | | | 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 | | | | | | |
| | | 20. 持續進展 | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。 | | | | | | |

◎參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

檢核日期：_____

檢核者：☐自我檢核 ☐他人檢核

教學組長：

教務主任：

校長：

桃園市山頂國民小學109學年度學校彈性學習課程評鑑檢核表 附件四

| 評鑑層面 | 評鑑對象 | 評鑑重點 | 課程評鑑細項 | 達成情形
(待加強→優異) | | | | | 簡要文字描述 |
|--------|------------|----------|--|------------------|---|---|---|---|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 課程設計 | 彈性學習(節數)課程 | 9. 學習效益 | 9.1各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。 | | | | | | |
| | | | 9.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標 | | | | | | |
| | | 10. 內容結構 | 10.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內容項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 | | | | | | |
| | | | 10.2各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 | | | | | | |
| | | | 10.3各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。 | | | | | | |
| | | 11. 邏輯關聯 | 11.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 | | | | | | |
| | | | 11.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 | | | | | | |
| | | 12. 發展期程 | 12.1規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 | | | | | | |
| | | | 12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。 | | | | | | |
| 課程實施準備 | 課程實施準備 | 13. 師資專業 | 13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排 | | | | | | |
| | | | 13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 課程
實施 | | 13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容 | | | | | | | |
| | 14.
家長
溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。 | | | | | | | |
| | 15.
教材
資源 | 15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 | | | | | | | |
| | | 15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。 | | | | | | | |
| | 16.
學習
促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等 | | | | | | | |
| | 各課
程實
施情
形 | 17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。 | | | | | | | |
| | | 17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 | | | | | | | |
| | | 18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | | | | | | | |
| | | 18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 | | | | | | | |
| | 彈性
學習
課程 | 21.1學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 | | | | | | | |
| | | 21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 | | | | | | | |
| | | 22. 學生於各類彈性學習程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。 | | | | | | | |

◎參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

教學組長：

教務主任：

校長：

桃園市山頂國民小學學校課程評鑑計畫

109 年 12 月 4 日課發會訂定通過
110 年 7 月 1 日提課程評鑑委員會修訂

壹、依據

- 一、教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號令修正發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 二、教育部國民及學前教育署107年9月6日臺教授國字第1070106766號「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」函辦理。

貳、目的

- 一、發展並改進領域課程及彈性學習課程，以確保課程與教學品質及學生學習之成效。
- 二、檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性。
- 三、改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景與教育目標。

參、組織與成員

- 一、組織：校長、四處室主任、教學組長為行政代表6人；低、中、高年級教師代表各1人共3人，各領域教師代表10人(可重複人選)；家長代表2人，共計21人，如附件一
- 二、會議時間：每學年召開一次，於5月底召開，必要時得召開臨時會議。
- 三、委員為無給職，任期一年並得連選、連任。
- 四、輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育局長官提供專業指導、問題諮詢。

肆、範圍及內容

- 一、範圍：**學校課程總體架構、部定學習課程及校訂課程**。前項各課程對象之評鑑，包括課程之設計、課程實施及課程效果等層面；其評鑑內容如下：
 - (一)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
 - (二)課程實施：實施準備措施及實施情形。
 - (三)課程效果：學生多元學習成效。學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。

伍、資料蒐集方式

採多元方式實施，以文件分析、內容分析、訪談、檢核表、問卷調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等方式進行。

陸、課程評鑑工具與指標

「桃園市山頂國民小學學校課程總體架構評鑑檢核表」如附件二及「桃園市山頂國民小學部定課程評鑑檢核表」如附件三，「桃園市山頂國民小學校訂課程評鑑檢核表」如附件四

柒、課程評鑑組織任務：

- (一) 檢討本學年度學校課程計畫執行，提出下學年度課程計畫撰寫建議，並提交課發會。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五) 安排補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

捌、學校應定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進。學校應於每年五月底前完成該學年度課程評鑑檢核以規劃次學年度課程評鑑。

玖、本課程評鑑計畫經本校課程發展委員會訂定通過，陳 鈞長核可後實施，修正時亦同。

教務主任：

校長：

桃園市山頂國小課程評鑑委員會組織分工表

附件一

| 編號 | 類別 | 職掌 | 姓名 | 任務內容說明 |
|----|-------------|-----------|----|--|
| 1 | 校長 | 召集人 | | 總策劃與督導課程評鑑事宜。 |
| 2 | 教務主任 | 副召集人 | | 1. 課程評鑑委員會規劃、運作事宜。
2. 提供教學相關之行政支援。 |
| 3 | 學務主任 | | | 1. 全校大型活動規畫事宜。
2. 提供學務相關業務之行政支援。 |
| 4 | 總務主任 | | | 1. 充實教材、教學設備等相關事宜。
2. 提供總務相關業務之行政支援。 |
| 5 | 輔導主任 | | | 1. 特教、輔導業務運作事宜。
2. 提供輔導相關之行政支援。 |
| 6 | 教學組長 | 執行秘書 | | 1. 執行課程評鑑相關業務及會議紀錄。
2. 課程評鑑資料彙整。 |
| 7 | 低年級導師代表 | 教師 | | 1. 參與課程評鑑委員會之運作。
2. 協助低年級課程之發展與評鑑。
3. 提供低年級課程相關資訊、資源之支援。 |
| 8 | 中年級導師代表 | 教師 | | 1. 參與課程評鑑委員會之運作。
2. 協助中年級課程之發展與評鑑。
3. 提供中年級課程相關資訊、資源之支援。 |
| 9 | 高年級導師代表 | 教師 | | 1. 參與課程評鑑委員會之運作。
2. 協助高年級課程之發展與評鑑。
3. 提供高年級課程相關資訊、資源之支援。 |
| 10 | 語文領域代表 | 語文領域 | | 辦理語文領域之課程發展與評鑑。 |
| 11 | 數學領域代表 | 數學領域 | | 辦理數學領域之課程發展與評鑑。 |
| 12 | 生活課程代表 | 生活課程 | | 辦理生活課程之課程發展與評鑑。 |
| 13 | 自然與生活科技領域代表 | 自然與生活科技領域 | | 辦理自然與生活科技領域之課程發展與評鑑。 |
| 14 | 社會領域代表 | 社會領域 | | 辦理社會領域之課程發展與評鑑。 |
| 15 | 藝術與人文領域代表 | 藝術與人文領域 | | 辦理藝術與人文領域之課程發展與評鑑。 |
| 16 | 英語領域代表 | 英語領域 | | 辦理英語文領域之課程發展與評鑑。 |
| 17 | 健康與體育領域代表 | 健康與體育領域 | | 辦理健康與體育領域之課程發展與評鑑。 |
| 18 | 綜合活動領域代表 | 綜合活動領域 | | 辦理綜合活動領域之課程發展與評鑑。 |
| 19 | 特殊需求領域代表 | 特殊需求領域 | | 辦理特殊需求領域之課程發展與評鑑。 |
| 20 | 家長代表 1 | 家長會長 | | 1. 參與課程評鑑委員會之運作。
2. 協助各種課程領域之發展與評鑑。 |
| 21 | 家長代表 2 | 家長會委員 | | 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。 |

桃園市山頂國民小學____學年度學校課程總體架構評鑑檢核表 附件二

| 評鑑層面 | 評鑑重點 | 課程評鑑細項 | 達成情形
(待加強→優異) | | | | | 簡要文字描述 |
|------|---------|---|------------------|---|---|---|---|--------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 課程設計 | 1. 教育效益 | 1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。 | | | | | | |
| | | 1.2 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。 | | | | | | |
| | 2. 內容結構 | 2.1 含課綱及桃園市政府教育局規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。 | | | | | | |
| | | 2.2 各年級各領域（部定課程）及彈性學習課程（校訂課程）教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。九年一貫課程部分依教育部規定實施期程，符合九年一貫課綱規定。 | | | | | | |
| | | 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。 | | | | | | |
| | 3. 邏輯關聯 | 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。 | | | | | | |
| | 4. 發展過程 | 4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。 | | | | | | |
| | | 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。 | | | | | | |
| 課程效果 | 5. 教育成效 | 學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。 | | | | | | |

◎參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

填表人員：_____ 填表日期：_____

檢核人員：_____

檢核方式：☐自我檢核 ☐他人檢核

檢核日期：_____

教學組長：

教務主任：

校長：

年級 領域 課程

| | 評鑑對象 | 評鑑重點 | 課程評鑑細項 | 達成情形
(待加強→優異) | | | | | 簡要文字描述 |
|------|-------------|----------------|---|------------------|---|---|---|---|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 課程設計 | 領域/
科目課程 | 1.
素養
導向 | 1.1教學單元/主題及教學重點之規劃,能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點,包括學習內容及學習表現,以有效促進核心素養之達成。 | | | | | | |
| | | | 1.2領域/科目內各單元/主題之教學設計,適合學生之能力、興趣及動機,提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會,學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。 | | | | | | |
| | | 2.
內容
結構 | 2.1內含課綱及桃園市政府教育局規定課程計畫中應包含之項目,如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。 | | | | | | |
| | | | 2.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。 | | | | | | |
| | | 3.
邏輯
關聯 | 3.1核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等,彼此呼應且具邏輯關連。 | | | | | | |
| | | | 7.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題,主題內
3.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題,主題內容間應彼此具密切關連之統整精神;採協同教學之單元,應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。 | | | | | | |
| | 領域/
科目課程 | 4.
發展
過程 | 4.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料,如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 | | | | | | |
| | | | 4.2規劃與設計過程具專業參與性,經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論,並經學校課程發展委員會審議通過。 | | | | | | |
| 課程實施 | 各課程實施準備 | 5.
師資
專業 | 5.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目,如科技、新住民語文之師資已妥適安排 | | | | | | |
| | | | 5.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動,對課程綱要內容有充分理解。 | | | | | | |
| | | | 13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動,熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|---------|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | 各課程實施情形 | 6. 家長溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。 | | | | | | |
| | | 7. 教材資源 | 7.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 | | | | | | |
| | | | 7.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。 | | | | | | |
| | | 8. 學習促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。 | | | | | | |
| | | 9. 教學實施 | 9.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。 | | | | | | |
| | | | 9.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 | | | | | | |
| | | 10. 評量回饋 | 10.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | | | | | | |
| | | | 10.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 | | | | | | |
| | | 11. 素養達成 | 11.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 | | | | | | |
| | | | 11.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 | | | | | | |
| 課程效果 | 領域/科目課程 | 12. 持續進展 | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。 | | | | | | |

◎參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

填表人員：_____ 填表日期：_____

檢核人員：_____

檢核方式：☐自我檢核 ☐他人檢核

檢核日期：_____

教學組長：

教務主任：

校長：

桃園市山頂國民小學____學年度校訂課程評鑑檢核表 附件四

____年級____課程

| 評鑑層面 | 評鑑對象 | 評鑑重點 | 課程評鑑細項 | 達成情形
(待加強→優異) | | | | | 簡要文字描述 |
|------|--------|---------|---|------------------|---|---|---|---|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 課程設計 | 彈性學習課程 | 1. 學習效益 | 1.1各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。 | | | | | | |
| | | | 1.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標 | | | | | | |
| | | 2. 內容結構 | 2.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內容項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 | | | | | | |
| | | | 2.2各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 | | | | | | |
| | | | 2.3各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。 | | | | | | |
| | | 3. 邏輯關聯 | 3.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 | | | | | | |
| | | | 3.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 | | | | | | |
| | | 4. 發展 | 4.1規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 | | | | | | |
| | | 期程 | 4.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。 | | | | | | |
| | | 5. 師資專業 | 5.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排 | | | | | | |
| | | | 5.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|----------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 課程
實施 | 課程
實施
準備 | | 5.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容 | | | | | | |
| | | 6.
家長
溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。 | | | | | | |
| | | 7.
教材
資源 | 7.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 | | | | | | |
| | | | 7.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。 | | | | | | |
| | | 8.
學習
促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等 | | | | | | |
| | 各課程
實施情形 | 9.
教學
實施 | 9.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。 | | | | | | |
| | | | 9.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 | | | | | | |
| | | 10.
評量
回饋 | 10.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 | | | | | | |
| | | | 10.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 | | | | | | |
| | 彈性
學習
課程 | 11.
目標
達成 | 11.1學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 | | | | | | |
| | | | 11.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 | | | | | | |
| | | 12.
持續
進展 | 學生於各類彈性學習程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。 | | | | | | |

◎參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

填表人員：_____ 填表日期：_____

檢核人員：_____

檢核方式：☐自我檢核 ☐他人檢核

檢核日期：_____

教學組長：

教務主任：

校長：

* Meet - rpc-cbaf-uxu
* Meeting code: rpc-cbaf-uxu
* Created on 2021-07-02 12:45:36
* by <https://chrome.google.com/webstore/detail/google-meet-attendance-li/appcnhiefcidclcdjeahgklghghihfok>

| Full Name | First Seen | Time in Call |
|-----------|----------------|--------------|
| 04 14 | 2021/7/2 12:52 | 02:48:28 |
| 俞筑涵 | 2021/7/2 12:52 | 02:48:15 |
| 張夏玲 | 2021/7/2 12:53 | 02:47:13 |
| 朱建菁 | 2021/7/2 12:55 | 02:44:55 |
| 李羿函 | 2021/7/2 12:45 | 02:55:53 |
| 沈倖妃 | 2021/7/2 12:50 | 02:50:19 |
| 游柏隆 | 2021/7/2 12:53 | 02:47:22 |
| 莊鎮安 | 2021/7/2 12:55 | 02:44:40 |
| 董怡寧 | 2021/7/2 12:57 | 02:43:40 |
| 蘇舜政 | 2021/7/2 12:58 | 02:42:13 |
| 褚芳瑜 | 2021/7/2 12:56 | 02:44:17 |
| 許文潮 | 2021/7/2 12:52 | 02:48:07 |
| 賴怡潔 | 2021/7/2 12:57 | 02:43:22 |
| 闕筱君 | 2021/7/2 12:57 | 02:43:52 |
| 陳佳瑜 | 2021/7/2 12:56 | 02:44:22 |
| 陳婉菁 | 2021/7/2 12:55 | 02:44:59 |
| 陳璽勻 | 2021/7/2 12:54 | 02:45:23 |
| 陳聰敏 | 2021/7/2 12:48 | 02:52:33 |
| 陳馨 | 2021/7/2 12:56 | 02:44:48 |
| 顏維呈 | 2021/7/2 12:54 | 02:45:10 |
| 黃小魚 | 2021/7/2 12:55 | 02:44:26 |
| 黃玉潔 | 2021/7/2 12:53 | 02:47:31 |

* Meet - rpc-cbaf-uxu
* Meeting code: rpc-cbaf-uxu
* Created on 2021-07-02 03:54:11
* by <https://chrome.google.com/webstore/detail/google-meet-attendance-li/appcnhiefcidclcdjeahgklghghihfok>

| Full Name | First Seen | Time in Call |
|-----------|----------------|--------------|
| 俞筑涵 | 2021/7/2 03:54 | 01:08:44 |
| 張夏玲 | 2021/7/2 03:55 | 01:07:01 |
| 朱建菁 | 2021/7/2 03:54 | 01:08:38 |
| 李羿函 | 2021/7/2 03:54 | 01:08:51 |
| 沈倖妃 | 2021/7/2 03:54 | 01:08:34 |
| 游柏隆 | 2021/7/2 03:55 | 01:07:42 |
| 莊鎮安 | 2021/7/2 03:55 | 01:07:51 |
| 蘇舜政 | 2021/7/2 03:54 | 01:08:38 |
| 褚芳瑜 | 2021/7/2 03:54 | 01:08:44 |
| 許文潮 | 2021/7/2 03:54 | 00:35:56 |
| 賴怡潔 | 2021/7/2 03:54 | 01:08:43 |
| 闕筱君 | 2021/7/2 03:54 | 01:08:40 |
| 陳佳瑜 | 2021/7/2 03:54 | 01:08:43 |
| 陳婉菁 | 2021/7/2 03:54 | 01:08:39 |
| 陳璽勻 | 2021/7/2 04:01 | 01:01:35 |
| 陳聰敏 | 2021/7/2 03:54 | 02:00:40 |
| 陳馨 | 2021/7/2 03:56 | 01:06:17 |
| 顏維呈 | 2021/7/2 03:57 | 01:05:47 |
| 黃小魚 | 2021/7/2 03:54 | 01:08:55 |
| 黃玉潔 | 2021/7/2 03:54 | 01:09:06 |