

備查文號：

109年7月30日桃教小字第10900655541號函備查

# 桃園市龜山區山頂國民小學 學校課程計畫



本校 109 年 7 月 3 日 108 學年度第十一次課程發展委員會會議通過

中華民國 109 年 8 月 6 日

# 桃園市山頂國小 109 學年度課程計畫

## 一、依據

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- (四) 本校學校願景及課程目標
- (五) 本校 109 學年度行事曆
- (六) 109 年 07 月 03 日學校課程發展委員會會議決議。

## 二、目的：

- (一) 透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。
- (二) 建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。
- (三) 詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四) 透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達到健康、快樂、安全的學校願景。

## \*2-1<附表 3>

### 壹、學校現況與背景分析

#### 一、學校現況

##### (一)級數及學生數

年級	班級數	人數		合計	
		男	女		
一年級	2	23	29	52	
二年級	3	37	33	70	
三年級	3	29	28	57	
四年級	3	26	21	47	
五年級	4	43	35	78	
六年級	4	37	39	76	
集中式特殊教育班		1	3	1	4
分散式 資源班	身心障礙	1	(21)	(13)	(34)
	資賦優異		( )	( )	( )
合計		22	198	186	384

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。  
出服務之人數並以( )標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以( )標註。

(二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導 教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	(含特殊教育及特殊類型班級教師) 35	1	4	0	2	1	49

(三)特殊教育教師人數

特教	集中式 特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師 助理員	特教巡 迴教師	總計
		身心障 礙	資賦優 異	身心障 礙	資賦優 異			
人數	2	1	0	1	0	1	0	5

## \*2-2<附表 4>

背景分析

### 校務發展的環境評估－『SWOT』的分析

項目	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略(S)
地理環境	鄰近桃園巨蛋、市政府及虎頭山	1. 校地狹小、無擴充的腹地 2. 上下班時間交通擁擠 3. 人口稠密	1. 各橋樑主要道路運輸功能良好。 2. 公車便捷。	1. 學校前門的馬路狹小，上下學時間交通擁塞。 2. 拆除萬壽路桃園陸橋台一線變寬交通險峻	1. 校門及後門進行整建改善上學動線 2. 加派導護志工及老師維護學生行的安全
學校規模	因週邊設立新學校，班級數減少，專科教室增加	1 全校 19 班 2 學生數 384 人 3 有逐年遞減趨勢	班級數逐年降低，學生活動空間增加	班級數逐年降低，學生人力資源減少	建立學校校訂課程特色活化學生社團吸引學生就讀
行政組織與運作	1 資深、經驗豐富 2 做事分工有效率	1. 行政工作繁重壓力大 2. 擔任行政意願不高	1. 具專業及服務熱忱的老師協助行政工作	部份教師行政工作經驗不足	加強行政業務效能 簡化行政流程 活化行政組織
教學設備	1. 教學設施齊全：圖書室、電腦教室、視聽教室 2. 設有專科教室 3. 故事屋	校舍老舊、油漆剝落，修繕負擔重	1. 班班有電子白板及超短焦投影機 2. 英語情境教室 3. 體適能教室 4. 設有良好的 <u>特殊教育生活訓練教室、知動教室</u>	1. 校舍老舊修繕費龐大 2. 沒有活動中心，大型集會受天候限制	1. 班班逐年建置智慧教室 2. 運用觸平及平板進行科技化教學 3. 打造無邊界學習世界
師資陣容	1. 教師教學經驗豐富，認真積極 2. 人才濟濟，各項表現傑出	1. 年輕新進教師比例偏高 2. 教師逐年退休，優良教學傳統極需傳承。 3. <u>資源班有增班的趨勢需增加老師</u>	1. 退休教師返校擔任志工 2. 鼓勵教師參與專業進修研習 3. 鼓勵教師教學團隊發展創新教學 4. 專業的特教師資	部分成員成長動力不足	1. 成立教師社群發揮領頭羊功能 激化教師動能 2. 建立獎勵制度表揚優良教師

學生	1 勤奮守規 2 學習能力強	特殊學生漸多	單純，可塑性高 體能良好	家庭問題漸增， 造成學習困擾	落實輔導機制 關注每位學生
家長參與	1 家長信賴學校，不干預校務 2 家長義工、退休老師眾多，熱心為師生服務	家長普遍社經地位不高，對教育缺乏熱誠	1 提供親職教育機會提供成長管道 2 鼓勵成立班親會	1 單親家庭比例高 2 多為雙薪家庭，放學後學生缺乏照顧	1. 辦理多元親職講座吸引教師參與 2. 獎勵家長參加學校活動之學生增進親師生互動
社區資源	商業住宅混合區與學校關係密切 互動良好	1 社區給予學校資源不多 2 外來人口多，不易凝聚鄉土意識	希望能落實教學與社區資源結合	社區老舊政策推動不易	邀請社區家長民眾參與學校活動 建立學校認同
其他	1 社教機構多 2 人力資源豐富 3. 志工參與踴躍	無特殊景觀、古蹟	擅用社區網絡人脈做好公關	投入學校的動機多元複雜	廣納各方建議並轉化為學校發展或行銷學校契機

## \*3-1<附表 2>

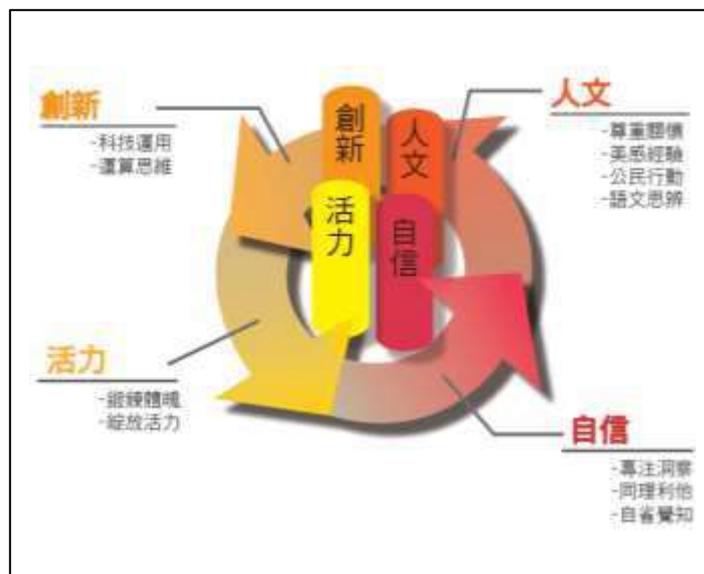
### 壹、學校願景與學生圖像

#### 一、學校願景

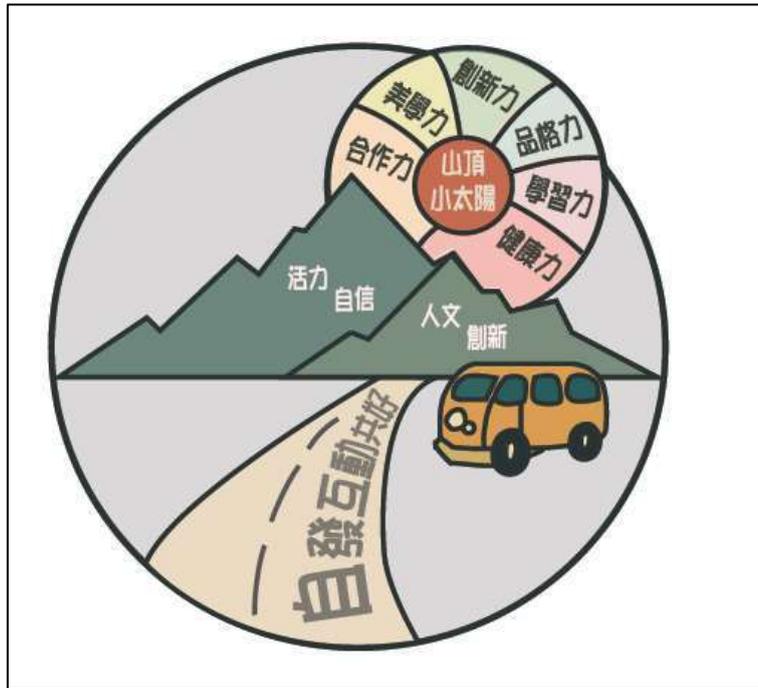
成為優質精緻一所培育具備「活力、自信、人文、創新」山頂小太陽的學習園地

- (一)、活力—鍛鍊健全體魄，舞出青春活力
- (二)、自信—推展多元文化，建立學童自信
- (三)、人文—強化人文素養，增進身心人格健康
- (四)、創新—充實資訊外語能力，提昇生活品質

#### 學校願景圖



## 二、學生圖像



## 肆、學校課程目標與特色

### 一、學校課程目標

- (一) 透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。
- (二) 建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。
- (三) 詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四) 透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達到活力、自信、人文、創新之學校願景。
- (五) 經由學校課程達到「啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任」並結合核心素養加以發展，並考量各學習階段特性予以達成，期落實十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，以臻全人教育之理想。

二、為追求學校願景與目標達成，經全體教師及課發會通過校訂課程發展重點規劃如下：

學習領域/年級		一	二	三	四	五	六
校訂課程	★統整性主題探究課程	小太陽看世界 -1 創藝狂想 -1	小太陽看世界 -1 創藝狂想 1	小太陽看世界 -1 英悅遊 -1 創e達人 -1	小太陽看世界 -1 英悅遊 -1 創e達人 -1	小太陽看世界 -1 悅閱書海 -1 創e達人 -1	小太陽看世界 -1 悅閱書海 -1 創e達人 -1
	社團活動與技藝課程	0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	0

	●其他課程	校園萬花筒-1	校園萬花筒-1	校園萬花筒-1	校園萬花筒-1	校園萬花筒-1 魔數課程-1	校園萬花筒-1 魔數課程-1
校訂課程(B) 學校實際課程節數		3	3	4	4	5	5
每週學習總節數(A+B)		23	23	29	29	32	32
校訂課程內容說明：	<p>★統整性主題探究課程---藝術關懷：創藝狂想 1-2 年級</p> <p>★統整性主題探究課程---人文關懷：小太陽看世界 1-6 年級、英悅遊3~4年級、悅閱書海 5-6 年級</p> <p>★統整性主題探究課程---科學能力：創 e 達人 3-6 年級</p> <p>●其他課程---健康生活：校園萬花筒(學校行事、學年活動、班級經營、低中-閱讀教育)1-6 年級</p> <p>●其他課程---科學能力：魔數課程 5-6 年級</p>						

\*4-1<附表 6>

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度學校作息時間表

時間	活動內容	備註
07:50~08:30	晨光時間	每日晨光時間閱讀，週二週五閱讀完畢進行朝會
08:30~08:40	整潔活動	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:25	第二節下課	
10:25~11:05	第三節	
11:05~11:15	第三節下課	
11:15~11:55	第四節	
11:55~13:10	午餐及午休時間 課前準備	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:55	第六節下課/環境整理	
14:55~15:35	第七節	
15:35~	放學時間	

備註：請參閱參考資料八 桃園市「國民中小學學生在校時間」實施原則

#### 4-2 桃園市山頂國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	108 (下學期)			109		
班級數	19 班			17 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	3 節	9 節	20 節	3 節	9 節	20 節
實授課節數	3 節	8-10 節	20 節	3 節	9 節	20 節
備註	<p>1、應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。</p> <p>2、108 學年度以下學期為填寫基準。</p>					

# \*4-3+4-4<附表 8>

## 壹、課程發展規劃與特色

### 一、二年級開課科目暨學習節數分配

#### 一、部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段		階段 年級		領域/科目		國民小學	
						第一學習階段	
						一、二	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文			6	
			本土語文/ 新住民語文			1	
			英語文				
		數學				4	
		社會				生活 課程 6	
		自然科學					
		藝術					
		綜合活動					
		健康與體育	健康			1	
			體育			2	
領域學習節數				20 節			
校訂課程	彈性學習課程	課程類別	課程名稱			3	
		第一類： 主題課程	創藝狂想			1	
			小太陽看世界- 魔法 ABC			1	
		第四類： 其他課程	校園萬花筒			1	
		第四類：特殊需求領域課程	生活管理				
			社會技巧				
			溝通訓練				
			學習策略				
			功能性動作訓練				
			點字				
			定向行動				
			輔助科技應用				
			職業教育				
			創造力				
領導才能							
情意發展							
藝術才能專長							
學習總節數				23 節			

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2年級)20節、第二學習階段(3-4年級)25節、第三學習階段(5-6年級)26節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，**特殊需求領域課程**，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2年級)2-4節、第二學習階段(3-4年級)3-6節、第三學習階段(5-6年級)4-7節。
4. 學習總節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2年級)22-24節、第二學習階段(3-4年級)28-31節、第三學習階段(5-6年級)30-33節。
5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程,以( )表示;( )中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

## 4-4 領域學習節數一覽表

桃園市山頂國民小學 109 學年度每週學習節數一覽表

年段 \ 項目	每週領域總節數 (部定課程)	每週彈性學習節數 (校訂課程)	合計
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

### 三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土語言	英語							創 e 達人	小太陽 看世界	英悅遊	校園 萬花筒
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

註：本土需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

### 五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							創 e 達人	補救 教學	小太陽 看世界	悅閱 書海	校園 萬花 筒
5	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

註：本土放於語文內，英語 2 節放於語文內，另 1 節運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

\*4-5<附表 9>

桃園市山頂國民小學 109 學年度實施法定議題課程教學活動彙整表(一年級)

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程	一年級學生	繪本討論、影片欣賞、角色扮演等	12	每學期最少 6 節(4 小時)	1. 自編教材 2. 利用繪本與影片進行討論	級任導師	
2	家庭教育	彈性學習課程	一年級學生	繪本討論、影片欣賞、口頭動作指導、實際操作等	9	每學年應實施 4 小時以上	1. 自編教材 2. 利用繪本結合生活經驗進行討論	級任導師	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

\*4-5<附表 9>

桃園市山頂國民中小學 109 學年度實施法定議題課程 教學活動彙整表(二年級)

編號	特色課程 主題 或教育 議題 名稱	實施 時段	實施 對象	實施方式	節數		教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備註
1	性別平等 教育	彈性 學習 節數	二年級 學生	影片欣 賞、角色 扮演、 繪本討 論、 情境演出 等	12	每學期 最少 6 節 (4 小時)	自編教材；透過影 片、繪本欣賞，引 導學生討論男女 特質、社會期望等 內容，再運用角色 扮演、情境演出等 方式，讓學生有更 深刻的體驗。	級任 導師	
2	家庭教育	彈性 學習 節數	二年級 學生	經驗分 享、口頭 動作指 導、實際 演練、小 組任務等	6	每學年 應實施 4 小時以 上	自編教材；先以經 驗分享，讓學生體 認家庭意義，並且 了解到自己已經 長大，要學習分擔 家務，促進親子互 動，真正成為家庭 的一份子，另外， 透過親職日活 動，以小組方式， 與家人、師長同學 合作，完成任務。	級任 導師	

說明： 1. 實施時段：指非領域課程之時段

。

2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。 備

註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育

相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

- (1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)
- (2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

\*4-5<附表 9>

桃園市山頂國民中小學 109 學年度實施法定議題課程

教學活動彙整表(中年級)

編號	特色課程 主題 或教育 議題 名稱	實施 時段	實施 對象	實施方 式	節數		教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
1	性別平等教育	彈性 學習 節數	三年 級學 生	影片欣 賞、 繪本討 論、 戲劇演 出	12	每學期 最少 6 節 (4 小時)	自編教材 劇團演出 教用版電子教科書	級任	
2	家庭教育	彈性 學習 節數	三年 級學 生	影片欣 賞、 繪本討 論、 戲劇演 出	8	每學年 應實施 4 小時以上	自編教材 劇團演出 教用版電子教科書	級任	

說明： 1. 實施時段：指非領域課程之時段

。

2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。 備

註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

\*4-5<附表 9>

桃園市山頂國民中小學 109 學年度實施法定議題課程

教學活動彙整表(中年級)

編號	特色課程 主題 或教育 議題 名稱	實施 時段	實施 對象	實施方 式	節數		教學重點：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 （級任 或科 任）	備 註
1	性別平等教育	彈性 學習 節數	四年 級學 生	影片欣 賞、 繪本討 論、 戲劇演 出	12	每學期 最少 6 節 (4 小時)	教用版電子教科 書、自編教材、 情境劇演出	級任	
2	家庭教育	彈性 學習 節數	四年 級學 生	親職講 座、 影片欣 賞、 繪本討 論、 戲劇演 出	12	每學年 應實施 4 小時以上	教用版電子教科 書、自編教材、 劇團演出、輔導 室親職講座	級任	

\*4-5<附表 9>

桃園市山頂國民小學 109 學年度實施法定議題課程  
教學活動彙整表(高年級)

編號	特色課程 主題 或教育 議題 名稱	實施 時段	實施 對象	實施方 式	節數		教學重點：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備 註
1	性別平等教育	彈性 學習 節數	五年 級學 生	1. 影片欣賞 2. 繪本討論 3. 戲劇演出	12	每學期 最少 6 節 (4 小時)	1. 教用版電子教科書 2. 自編教材、 3. 情境劇演出	級任	
2	家庭教育	彈性 學習 節數	五年 級學 生	1. 親職講座 2. 影片欣賞 3. 繪本討論 4. 戲劇演出	6	每學年 應實施 4 小時以上	1. 教用版電子教科書 2. 自編教材 3. 劇團演出 4. 輔導室親職講座	級任	

說明：1. 實施時段：指非領域課程之時段

。

2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。 備

註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

\*4-5<附表 9>

桃園市山頂國民小學 109 學年度實施法定議題課程  
教學活動彙整表(高年級)

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數		教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數	六年級學生	搭配學校性平講座	12	每學期最少 6 節（4 小時）	依法令實施，每學期 4 小時安排性別平等教育講座	級任及科任	
2	家庭教育	彈性學習節數	六年級學生	搭配學校祖孫週活動、親子教育日	6	每學年應實施 4 小時以上	配合學校行事祖孫週及親子教育日製作卡片	級任及科任	

說明： 1. 實施時段：指非領域課程之時段

。

2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。 備

註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

## 108 學年度桃園市龜山區山頂國小期末體育競賽活動計畫

一、依據：

- (一) 依據教育部推廣樂趣化體育教學活動辦理。
- (二) 依據本校體適能改善計畫規劃辦理。

二、目的：

- (一) 響應政府推行全民運動，促進學生身心健康。
- (二) 促進班級團結合作精神，聯絡各班友誼。

三、參加對象：以一到六年級各班學生。

四、比賽項目：一年級—移動拍球加定點拋球進籃子、二年級—踢足球去回

三年級—傳遞呼拉圈、四年級—樂樂棒球賽、五年級—籃球賽、六年級—躲避球賽

五、比賽時間：期末考(畢業考)結束後開始舉辦競賽，由體育組與各學年討論後決定。

六、比賽辦法：由體育組與各學年導師及體育老師依據學生狀況討論比賽賽制及規則，由學務處指派裁判。

七、獎勵：

年級	獎勵名次	獎勵
一年級	一名	獎狀+運動飲料(每人一瓶)
二年級	一名	
三年級	一名	
四年級	一名	
五年級	二名	第一名獎狀+運動飲料 (每人二瓶)
六年級	二名	第二名獎狀+運動飲料 (每人一瓶)

八、預算表：

編號	項目	數量	單位	單價	合計
1	獎勵品	10	箱	200	2000
	合計				2000

九、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

體育組長：

**體育組長 吳仕強**

單位主管：

**學務處主任 沈倬妃**

校長：

**山頂國民小學 朱建菁 校長**

## 桃園市山頂國民小學109學年度學校課程評鑑注意事項

一、依據桃園市政府教育局（以下簡稱教育局）為協助本市國民中學及國民小學（以下簡稱學校）依九年一貫課程及十二年國民基本教育課程綱要之規定，建立並實施課程評鑑機制，確保課程實施成效，訂定本注意事項。

二、學校實施課程評鑑之目的如下：

- (一)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二)回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程、彈性學習節數為對象。前項各課程對象之評鑑，應包括課程之設計、實施及效果等層面；其評鑑內容如下：

- (一)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- (二)課程實施：實施準備措施及實施情形。
- (三)課程效果：學生多元學習成效。

前項第三款學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。

學校實施課程評鑑，得參考附件，進行自我檢視。

四、學校實施課程評鑑，宜分工合作，就選定之評鑑課程對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之；並得結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，例如學校課程發展委員會、領域教學研究會、科目教學研究會、年級或年段會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。

五、學校課程發展委員會規劃及實施課程評鑑，得結合下列專業人力辦理：

- (一)校內各（跨）領域/科目教學研究會教師、教師專業學習社群教師及專長教師。
- (二)邀請或委由其他具教育或課程評鑑專業之學校、專業機構、法人、團體或人員規劃及協助實施。

六、學校實施課程評鑑，應就受評課程於設計、實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。

前項課程評鑑之多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。

七、學校課程發展委員會應參考本注意事項規定，訂定學校課程評鑑計畫。評鑑計畫，應包括評鑑目的、各課程評鑑對象之評鑑重點、評鑑人員與其分工、評鑑之資料蒐集方法與工作時程及評鑑結果發現之運用等項目。

八、學校應及時善用課程評鑑過程、結果之發現，辦理下列事項：

- (一) 修正學校課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五) 安排補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

九、學校應定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進。

學校應於每年六月完成該學年度課程評鑑檢核以規劃次學年度課程評鑑。

## 桃園市山頂國民小學109學年度學校課程評鑑參考注意事項附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明等及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定;九年一貫課程部分依教育部規定實施期程，符合九年一貫課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，為影響課程發展之重要資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容及學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神;採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。

		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
彈性學習(節數)課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。
	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。
	11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
	12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。

	15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備已規劃妥善。	
	16. 學習促進	16.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	
各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2教師能視課程內容、學習重點、學習目標、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	
	18. 評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	
課程效果	領域 / 科目 課程	19. 素養達成	19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習(節數)課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

# 桃園市山頂國民小學109學年度學校課程評鑑檢核表

填表學校：山頂國小（檢核表請與課程評鑑計畫並置於網頁中）

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	
				1	2	3	4	5		
課程 總體 架構	1. 教育 效益		1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。					V	依前項重點辦理	
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					V	依前項重點辦理	
	2. 內容 結構		2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。					V	依前項重點辦理	
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。					V	依前項重點辦理	
			2.3 各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。					V	依前項重點辦理	
	3. 邏輯 關聯		學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。					V	依前項重點辦理	
	4. 發展 過程		4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。					V		
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					V		
	課程 設計	5. 素養 導 向		5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。					V	
				5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。					V	
6. 內容 結 構			6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容					V		
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。					V		
7. 邏輯 關 聯			7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。					V		
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。				V			

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑重 點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文 字描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目 課程	發展過 程	8.1	規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。					V	
		8.2	規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。					V	經學校課程發展委員會審議通過
彈性 學習 (節 數) 課程	學習效 益	9.1	各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。					V	符合學生之學習需要
		9.2	各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標					V	
	內容結 構	10.1	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。					V	
		10.2	各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。					V	
		10.3	各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。					V	
	邏輯關 聯	11.1	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					V	
		11.2	各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。					V	
	發展期 程	12.1	規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。					V	
		12.2	規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。					V	

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排				V		
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					V	
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					V	
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。					V	
			15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					V
		15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。						V	
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					V		
		各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。					
	17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。								
	18. 評量回饋		18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學						
			18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
	22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。							
	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。							

承辦人：  


教務主任：  


校長：  


# \*6-1<附表 10>

## 二、學校課程總表

- (1) 各領域/科目之評量方式與應用
- (2) 各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表
- (3) 各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

桃園市立山頂國民小學 109 學年度第一學期一年級各領域教學課程表設計者：一年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3節/週			領域學習課程-20節/週						備註
	校園萬花筒(1)	創藝狂想(1)	小太陽看世界- 魔法 ABC(1)	語文(7)		數學 (4)	生活 (6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文 (1)			健康(1)	體育 (2)	
一 08.31   09.04	我們這一班	走入音樂世界	認識臺灣阿里山 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	來去讀冊	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	壹、快樂 樂上學 去	壹、快樂 樂上學 去	
二 09.07   09.11	我們這一班	走訪山頂「藝 世界」	認識臺灣阿里山 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	來去讀冊	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	壹、快樂 樂上學 去	壹、快樂 樂上學 去	
三 09.14   09.18	我們這一班	走訪山頂「藝 世界」	認識臺灣阿里山 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	來去讀冊	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	壹、快樂 樂上學 去	壹、快樂 樂上學 去	
四 09.21   09.25	我們這一班	走訪山頂「藝 世界」	認識臺灣阿里山 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育  統整活動一	鉛筆盒仔	第2單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題一、我上一年級了 單元2學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	壹、快樂 樂上學 去	來玩呼 拉團	
五 09.28   10.02	我們這一班	走訪山頂「藝 世界」	認識泰國和水上市集 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育	鉛筆盒仔	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題二、認識校園 單元1校園裡哪裡最好 玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育	健康小 達人	來玩呼 拉團	

				◎科技教育 ◎品德教育			◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育			
六 10.05   10.09	我們這一班	玩具總動員	認識泰國和水上市集 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育	鉛筆盒仔	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些 地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	健康小 達人	運動樂 趣多	
七 10.12   10.16	安全第一	玩具總動員	認識泰國和水上市集 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第六課剪刀石 頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎生涯規劃教 育 ◎多元文化教 育 ◎戶外教育 統整活動二	心肝仔 團	第4單元順序和 多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些 地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	健康小 達人	運動樂 趣多	
八 10.19   10.23	安全第一	一鳴驚人	認識泰國和水上市集 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	首冊 第參單元夢想 故事屋 第七課不來梅 樂隊 ◎人權教育	心肝仔 團	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題三、哇！好想吃 單元1午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	健康小 達人	快樂動 起來	
九 10.26   10.30	身體 紅綠燈	美聲千層塔	節慶活動： 歡樂萬聖節 ◎國際教育	首冊 第參單元夢想 故事屋 第八課小蝌蚪 找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教 育	心肝仔 團	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	我長大 了	快樂動 起來	
十 11.02   11.06	身體 紅綠燈	敲中聲線	節慶活動： 歡樂萬聖節 ◎國際教育	評量週 首冊 第參單元夢想 故事屋 第九課動物狂 歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習	心肝仔 團	評量週 加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	評量週 主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	我長大 了	我長大 了	
十一 11.09   11.13	愛的小旅行	鐵漢柔琴	Review (1) ABC song: I-Inky Aa-li song ◎國際教育	〈數字列車〉 第壹單元一起 玩遊戲 單元頁-聆聽 故事①	心肝仔 團	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	主題四、我愛泡泡 單元1泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	八.快樂 動起來	快樂動 起來	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>◎人權教育</li> <li>◎安全教育</li> <li>第一課魔法文字</li> <li>◎多元文化教育</li> <li>◎閱讀素養教育</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎閱讀素養教育</li> <li>◎戶外教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎科技教育</li> <li>◎戶外教育</li> </ul>			
十二 11.16   11.20	愛的小旅行	鈴聲波浪	認識美國西部城鎮與牛仔精神 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育	烏仔	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題四、我愛泡泡 單元2大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	快樂動起來	快樂動起來	
十三 11.23   11.27	愛的小旅行	力與美的結合	節慶活動: 感恩節(11/25) ◎品德教育 ◎國際教育	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育	烏仔	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題四、我愛泡泡 單元3美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	快樂走跑跳	快樂走跑跳	
十四 11.30   12.04	愛的小旅行	玩具總動員	認識美國西部城鎮與牛仔精神 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育	烏仔	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題五、聲音好好玩 單元1聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	快樂走跑跳	快樂走跑跳	
十五 12.07   12.11	愛的小旅行	鼓聚藝堂	認識美國西部城鎮與牛仔精神 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育	數字歌	第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題五、聲音好好玩 單元2一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	快樂走跑跳	快樂走跑跳	
十六 12.14   12.18	歡喜過“心”年	鼓聚藝堂	認識美國西部城鎮與牛仔精神 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 ◎環境教育 ◎戶外教育	數字歌	第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題五、聲音好好玩 單元3聲音的想像 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	快樂走跑跳	快樂走跑跳	
十七 12.21   12.25	歡喜過“心”年	鼓聚藝堂	節慶活動: 聖誕節 ◎國際教育	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育	數字歌	第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題六、新的一年 單元1迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	校園生活健康多	和球做朋友	

						◎戶外教育				
十八 12.28   01.01	歡喜過“心”年 節奏動起來	認識日本與溫泉文化 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第貳單元快樂 的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育	數字歌	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題六、新的一年 單元1迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	校園生 活健康 多	和球 朋友	做	
十九 01.04   01.08	歡喜過“心”年 節奏動起來	認識日本與溫泉文化 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第貳單元快樂 的生活 第八課紅紅的 春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育	傳統念 謠～一 放雞	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題六、新的一年 單元2除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	校園生 活健康 多	和球 朋友	做	
二十 01.11   01.15	歡喜過“心”年 節奏動起來	認識日本與溫泉文化 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	評量週 語文天地二 ◎性別平等教 育 ◎家庭教育	歡喜來 過節～ 農曆過 年	評量週 加油小站二 ◎海洋教育	評量週 主題六、新的一年 單元3過新年了	評量週 校園生 活健康 多	評量週 和球 朋友	做	
二十一 01.18   01.20	歡喜過“心”年 節奏動起來	Review (2) Review all ABC Song	總複習	歡喜來 過節～ 農曆過 年	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	

桃園市立山頂國民小學 109 學年度第二學期一年級各領域教學課程表設計者：一年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3節/週			領域學習課程-20節/週						備註
	校園萬花筒(1)	創藝狂想(1)	小太陽看世界- 魔法 ABC(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)		
				國語(6)	本土語文(1)			健康(1)	體育(2)	
一 02.17   02.19	不一樣的分享日	從音樂看世界	中國萬里長城 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育	1.學校的圖書館	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題一、訊息的傳遞 單元1分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育	
二 02.22   02.26	不一樣的分享日	從音樂看世界	中國萬里長城 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育	1.學校的圖書館	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題一、訊息的傳遞 單元2訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育	
三 03.01   03.05	不一樣的分享日	從音樂看世界	中國萬里長城 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育	1.學校的圖書館	第2單元18以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題一、訊息的傳遞 單元2訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育	
四 03.08   03.12	不一樣的分享日	亞州音樂的特色	中國萬里長城 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	語文天地一 ◎閱讀素養教育	1.學校的圖書館	第2單元18以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題一、訊息的傳遞 單元3讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育	
五 03.15   03.19	我的安全地圖	我聽你唱	節慶活動: Easter ◎國際教育	閱讀列車 (雷公公愛拍照) ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	2.烏鼠食拔仔	第3單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題二、美麗的春天 單元1發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育	
六 03.22   03.26	我的安全地圖	動物進行曲	英國白金漢宮與英式下午茶 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	2.烏鼠食拔仔	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育	
七	我的安全地圖	青蛙樂隊(1)	英國白金漢宮與	第貳單元我	2.烏鼠食	第4單元18以內	主題二、美麗的	壹、守護健康有	壹、守護健康有	

03.29   04.01			英式下午茶 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	們一起玩 第五課風喜 歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育	拔仔	的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	春天 單元 2 在春天裡 玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂 趣多 八.我有好身手 ◎性別平等教育	一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂 趣多 八.我有好身手 ◎性別平等教育	
八 04.06   04.09	我的安全地圖	青蛙樂隊(2)	英國白金漢宮與 英式下午茶 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第貳單元我 們一起玩 第六課鄰居 的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	3.美麗的 學校	第 5 單元圖形和 形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題三、玩具總 動員 單元 1 什麼最好 玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	壹、守護健康有 一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂 趣多 八.我有好身手 ◎性別平等教育	壹、守護健康有 一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂 趣多 八.我有好身手 ◎性別平等教育	
九 04.12   04.16	職業大發現	唱出鼓力	英國白金漢宮與 英式下午茶 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	語文天地二 ◎閱讀素養 教育	3.美麗的 學校	第 5 單元圖形和 形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題三、玩具總 動員 單元 2 玩具同樂 會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	壹、守護健康有 一套 三.帶著眼耳鼻 去旅行 貳、運動歡暢樂 趣多 八.我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	壹、守護健康有 一套 三.帶著眼耳鼻 去旅行 貳、運動歡暢樂 趣多 八.我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	
十 04.19   04.23	職業大發現	「演」與「奏」	節慶活動 (母親節) ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教 育	評量週 閱讀列車 (長頸鹿的 新衣) ◎人權教育 ◎閱讀素養 教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	3.美麗的 學校	評量週 加油小站一 ◎人權教育	主題三、玩具總 動員 單元 2 玩具同樂 會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	壹、守護健康有 一套 三.帶著眼耳鼻 去旅行 貳、運動歡暢樂 趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育	壹、守護健康有 一套 三.帶著眼耳鼻 去旅行 貳、運動歡暢樂 趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育	
十一 04.26   04.30	職業大發現	亞州音樂的特色	印度泰姬瑪哈 陵與瑜珈 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教 育	第參單元有 你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃 教育 ◎品德教育	3.美麗的 學校	第 6 單元幾月幾 日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題四、美麗的 色彩世界 單元 1 一起找顏 色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有 一套 三.帶著眼耳鼻 去旅行 貳、運動歡暢樂 趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育	壹、守護健康有 一套 三.帶著眼耳鼻 去旅行 貳、運動歡暢樂 趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育	
十二 05.03   05.07	職業大發現	亞州音樂的特色	印度泰姬瑪哈 陵與瑜珈 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教 育	第參單元有 你真好 第八課給松 鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	4.我	第 6 單元幾月幾 日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題四、美麗的 色彩世界 單元 2 色彩很特 別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有 一套 三.帶著眼耳鼻 去旅行 貳、運動歡暢樂 趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	壹、守護健康有 一套 三.帶著眼耳鼻 去旅行 貳、運動歡暢樂 趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	

								◎人權教育	◎人權教育	
十三 05.10   05.14	我長大了	亞州音樂的特色	印度泰姬瑪哈陵與瑜珈 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育	4.我	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題四、美麗的色彩世界 單元3色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育	
十四 05.17   05.21	我長大了	亞州音樂的特色	印度泰姬瑪哈陵與瑜珈 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	語文天地三 ◎閱讀素養教育	4.我	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題五、夏天與端午 單元1天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育	
十五 05.24   05.28	我長大了	山頂節令鼓	節慶活動(端午節) ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	閱讀列車(樂樂怎麼還沒來) ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	5.我的身軀	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題五、夏天與端午 單元2夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育	
十六 05.31   06.04	我長大了	山頂節令鼓	加拿大與國際冰雪節 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	5.我的身軀	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育	
十七 06.07   06.11	我長大了	山頂節令鼓	加拿大與國際冰雪節 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	5.我的身軀	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育	
十八 06.14   06.18	我長大了	活力鼓山頂	加拿大與國際冰雪節 ◎品德教育	第肆單元動物同樂會 第十二課快	5.我的身軀	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育	主題六、兩和水 單元1天上來的水	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手	

			◎國際教育 ◎閱讀素養教育	樂不止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育		◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育	貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育
十九 06.21   06.25	我長大了	活力鼓山頂	加拿大與國際冰雪節 ◎品德教育 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	語文天地四 ◎閱讀素養教育	傳統念謠 ~阿財天 頂跋落來	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	主題六、兩和水 單元1天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育
二十 06.28   06.30	我長大了	活力鼓山頂	Review ◎國際教育	評量週 閱讀列車 (火雞與孔雀) ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	歡喜來過節~清明節/節慶故事	評量週 加油小站二 ◎環境教育	評量週 主題六、兩和水 單元2神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	評量週 壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育	評量週 壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育



## \*6-1<附表 10>

### 二、學校課程總表

- (1) 各領域/科目之評量方式與應用
- (2) 各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表
- (3) 各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

桃園市立山頂國民小學 109 學年度第一學期二年級各領域教學課程表設計者：二年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週					
	校園萬花筒 (1)	創藝狂響 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
				國語(6)	本土語文(1)			健康(1)	體育(2)
一 08.31   09.04	我們這一班	我是山頂金鼓王	認識阿拉伯聯合 大公國	第一課打招呼	1. 蟲的世界	第 1 單元 數到 300	一、奇 妙的影 子	單元一、吃 健康和活 力	單元四、 運動新視 野
二 09.07   09.11	暑假回憶錄	我是山頂金鼓王	認識阿拉伯聯合 大公國	第二課爬梯子	1. 蟲的世界	第 1 單元 數到 300	一、奇 妙的影 子	單元一、吃 健康和活 力	單元四、 運動新視 野
三 09.14   09.18	天災我不慌	我是山頂金鼓王	認識阿拉伯聯合 大公國	第三課勇氣樹	1. 蟲的世界	第 2 單元 二位數的 加法	一、奇 妙的影 子	單元一、吃 健康和活 力	單元四、 運動新視 野
四 09.21   09.25	有愛大聲說	節奏動起來	認識阿拉伯聯合 大公國	第四課牙仙子	2. 玉蘭花	第 2 單元 二位數的 加法	一、奇 妙的影 子	單元一、吃 健康和活 力	單元四、 運動新視 野
五 09.28   10.02	健康跑跳碰	節奏動起來	認識法國	語文天地一	2. 玉蘭花	第 3 單元 幾公分	二、和 風做朋 友	單元一、吃 健康和活 力	單元四、運 動新視 野
六 10.05   10.09	一起同慶	節奏動起來	認識法國	第五課一天的時 間	2. 玉蘭花	第 3 單元 幾公分	二、和 風做朋 友	單元一、吃 健康和活 力 活動三、飲 食安全小 撇步	單元五、運 動有妙招 活動一、學 校運動資 源
七 10.12   10.16	會孵蛋的紅公雞	小豆苗的家	認識法國	第六課小書蟲	2. 玉蘭花	第 4 單元 二位數的 減法	二、和 風做朋 友	單元一、吃 健康和活 力 活動三、飲 食安全小 撇步	單元五、運 動有妙招 活動一、學 校運動資 源
八 10.19   10.23	會孵蛋的紅公雞	隱藏的力量	認識法國	第七課從自己開 始	3. 狗蟻 in 兜	第 4 單元 二位數的 減法	二、和 風做朋 友	單元二、我 真的很 不錯 活動一、我 喜歡自 己	單元五、運 動有妙招 活動二、圓 的世界
九 10.26   10.30	光與風的力量	聲聲不息	節慶活動： 歡樂萬聖節	語文天地二	3. 狗蟻 in 兜	第 5 單元 容量	三、泡 泡真有 趣	單元二、我 真的很 不錯 活動一、我 喜	單元五、運 動有妙招 活動二、圓 的

								歡自己	世界
十 11.02   11.06	評量一把罩	拍動聲響	節慶活動: 歡樂萬聖節	評量週 第八課等兔子來 撞樹	3. 狗蟻 in 兜	評量週 加油小站一	三、泡 泡真有 趣	單元二、我真 的很不錯 活動二、我是 感官的好主人	單元五、運動 有妙招 活動三、穿鞋 學問大
十一 11.09   11.13	有愛，無礙	原音重現	Review	第九課角和腳	4. 露螺	第 6 單元 2、5、4、 8 的乘法	三、泡 泡真有 趣	單元二、我真 的很不錯 活動二、我是 感官的好主人	單元六、身體 動起來 活動一、同心 協力
十二 11.16   11.20	戶外教育— 一同「趣」探索	喊動人心	認識墨西哥	第十課出租時間 的熊爺爺	4. 露螺	第 6 單元 2、5、4、 8 的乘法	四、動 物好朋 友	單元二、我真 的很不錯 活動二、我是 感官的好主人	單元六、身體 動起來 活動二、搖滾 樂
十三 11.23   11.27	班級輔導	鈴聲響起	節慶活動: 歡樂萬聖節	第十一課赤腳國 王	4. 露螺	第 7 單元 幾時幾分	四、動 物好朋 友	單元二、我真 的很不錯 活動二、我是 感官的好主人	單元六、身體 動起來 活動三、我是 小拳王
十四 11.30   12.04	感恩的心	有趣的聲音	認識墨西哥	語文天地三	4. 露螺	第 7 單元 幾時幾分	四、動 物好朋 友	單元三、拒絕 菸酒 活動一、喝酒 壞處多	單元六、身體 動起來 活動三、我是 小拳王
十五 12.07   12.11	活力健康操	有趣的聲音	認識墨西哥	第十二課去農場 玩	5. 歡喜的 代誌	第 8 單元 3、6、7、 9 的乘法	四、動 物好朋 友	單元三、拒絕 菸酒 活動一、喝酒 壞處多	單元七、我是 快樂運動員 活動一、樂跑 人生
十六 12.14   12.18	我是閃亮的一顆星	鼓樂傳情	認識墨西哥	第十三課幸福湯 圓	5. 歡喜的 代誌	第 8 單元 3、6、7、 9 的乘法	五、美 麗的色 彩	單元三、拒絕 菸酒 活動二、遠離 菸害	單元七、我是 快樂運動員 活動二、我是 神射手
十七 12.21   12.25	我是閃亮的一顆星	鼓樂傳情	節慶活動: 聖誕節	第十四課到野外 上課	5. 歡喜的 代誌	第 9 單元 平面圖形	五、美 麗的色 彩	單元三、拒絕 菸酒 活動二、遠離 菸害	單元七、我是 快樂運動員 活動三、水中 尋寶
十八 12.28   01.01	交通安全小尖兵	鼓樂傳情	認識埃及	語文天地四	5. 歡喜的 代誌	第 9 單元 平面圖形	五、美 麗的色 彩	單元三、拒絕 菸酒 活動二、遠離 菸害	單元七、我是 快樂運動員 活動三、相約 戲水去
十九 01.04   01.08	交通安全小尖兵	鼓樂傳情	認識埃及	閱讀列車	來唱因仔 歌——蠟 仔	第 10 單元 重量	六、溫 暖過冬 天	單元三、拒絕 菸酒 活動二、遠離 菸害	單元八、球兒 真好玩 活動一、飛越 地平線

二十 01.11   01.15	評量一把罩	鼓樂傳情	認識埃及	評量週	來聽因仔 古——水 仙花的由 來	評量週 加油小站 二	六、溫 暖過冬 天	單元三、拒絕 菸酒 活動二、遠離 菸害	單元八、球兒 真好玩 活動二、滾地 躲避球
二十一 01.18   01.20	家事DIY- 擦得亮晶晶	鼓樂傳情	成果發表	總複習	咱來認捌 字	總複習	六、溫 暖過冬 天	單元三、拒絕 菸酒 活動二、遠離 菸害	單元八、球兒 真好玩 活動三、控球 精靈

桃園市立山頂國民小學 109 學年度第二學期二年級各領域教學課程表設計者：二年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 節/週			領域學習課程-20 節/週					
	校園萬花筒 (1)	創藝狂響 (1)	小太陽看世界- 魔法 ABC (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
				國語(6)	本土語文 (1)			健康(1)	體育(2)
一 02.17   02.19	山頂，我回來了！	星鼓聲聲唱	認識荷蘭	第一課彩色心情	1.來買菜喔	第 1 單元 數到 1000	一、減塑大作戰	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套
二 02.22   02.26	男女翹翹板	星鼓聲聲唱	認識荷蘭	第二課笑	1.來買菜喔	第 1 單元 數到 1000	一、減塑大作戰	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊	單元四、運動新體驗 活動二、跳箱遊戲
三 03.01   03.05	男女翹翹板	模仿與聲音探索	認識荷蘭	第三課勇敢超人	1.來買菜喔	第 2 單元 加加減減	一、減塑大作戰	單元四、運動新視野 活動二、伸展繩	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動
四 03.08   03.12	爸爸的友善茶園	拍打來說唱	認識荷蘭	第四課小波氣球飛上天	2.歡喜食甲飽	第 2 單元 加加減減	二、奇妙的種子	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲
五 03.15   03.19	親子同樂一起來	唱與打的藝術(1)	認識紐西蘭	語文天地一	2.歡喜食甲飽	第 3 單元 幾公尺	二、奇妙的種子	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力】	單元五、運動 GO! GO! 活動二、小小運動家
六 03.22   03.26	節慶我最行	唱與打的藝術(2)	認識紐西蘭	第五課小水珠，去哪裡	2.歡喜食甲飽	第 3 單元 幾公尺	二、奇妙的種子	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力
七 03.29   04.01	班級輔導	鼓動合音	認識紐西蘭	第六課生日快樂	2.歡喜食甲飽	第 4 單元 0、1、10 的乘法	二、奇妙的種子	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力
八 04.06   04.09	家中的寶貝	秀出精彩	節慶活動: Easter (4/5 復活節)	第七課給地球的一封信	3.月娘變魔術	第 4 單元 0、1、10 的乘法	三、我愛社區	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲

九 04.12   04.16	身體我最大	指揮家的故事	認識紐西蘭	語文天地 二	3.月娘 變魔術	第5單元 年月日	三、我愛社區	單元五、 運動有妙 招 活動二、 圓的世界	單元六、我 喜歡玩球 活動一、有 趣的隔網遊 戲
十 04.19   04.23	評量一把罩	我是環遊世界的 演奏家	Review	評量週 第八課傘	3.月娘 變魔術	評量週 加油小站 一	三、我愛社區	單元五、 運動有妙 招 活動三、 穿鞋學問 大	單元六、我 喜歡玩球 活動二、擊 中目標
十一 04.26   04.30	山頂饗宴	用音樂說哈囉	認識俄羅斯	第九課老 園丁的話	4.西北 雨	第6單元 兩步驟的 乘法	四、下雨了	單元六、 身體動起 來 活動一、 同心協力	單元六、我 喜歡玩球 活動三、我 是踢球高手
十二 05.03   05.07	爺爺一定有辦法	指揮技巧初階	節慶活動 (5/9 母親節)	第十課小 小說書人	4.西北 雨	第6單元 兩步驟的 乘法	四、下雨了	單元六、 身體動起 來 活動二、 搖滾樂	單元六、我 喜歡玩球 活動三、我 是踢球高手
十三 05.10   05.14	家事DIY-摺衣小 達人	指揮技巧初階	認識俄羅斯	第十一課 森林迷宮	4.西北 雨	第7單元 分東西	四、下雨了	單元六、 身體動起 來 活動三、 我是小拳 王	單元六、我 喜歡玩球 活動四、運 球前進
十四 05.17   05.21	神聖的一票	指揮技巧進階	認識俄羅斯	語文天地 三	4.西北 雨	第7單元 分東西	五、米食好好吃	單元六、 身體動起 來 活動三、 我是小拳 王	單元六、我 喜歡玩球 活動四、運 球前進
十五 05.24   05.28	環保小尖兵	指揮技巧進階	認識俄羅斯	第十二課 點金術	5.騎鐵 馬	第7單元 分東西	五、米食好好吃	單元七、 我是快樂 運動員 活動一、 樂跑人生	單元七、運 動萬花筒 活動一、休 閒 FUN 輕鬆
十六 05.31   06.04	環保小尖兵	指揮技巧 綜合練習	月是故鄉圓	第十三課 我喜歡你	5.騎鐵 馬	第8單元 單位分數	五、米食好好吃	單元七、 我是快樂 運動員 活動二、 我是神射 手	單元七、運 動萬花筒 活動二、武 林高手
十七 06.07   06.11	珍重再見	指揮技巧 綜合練習	月是故鄉圓	第十四課 如果，我 的房間.....	5.騎鐵 馬	第8單元 單位分數	五、米食好好吃	單元七、 我是快樂 運動員 活動三、	單元七、運 動萬花筒 活動三、蜘 蛛人考驗

								水中尋寶	生涯規劃】
十八 06.14   06.18	情緒紅綠燈	我是小小音樂家	節慶活動 (6/14 端午節)	語文天地 四	5.騎鐵 馬	第9單元 面的大小 與立體	六、升上三年級	單元七、 我是快樂 運動員 活動三、 相約戲水 去	單元七、運 動萬花筒 活動三、蜘 蛛人考驗
十九 06.21   06.25	評量一把罩	我是小小音樂家	月是故鄉圓	評量週	來聽因 仔古～ 雷公俗 爍爍婆	評量週	六、升上三年級	單元八、 球兒真好 玩 活動一、 飛越地平 線	單元八、玩 水樂翻天 活動一、水 域活動快樂 多、活動 二、泳池衛 生維護
二十 06.28   06.30	快樂出門，平安 回家	我是小小音樂家	成果發表	總複習	咱來認 捌字	總複習	六、升上三年級	單元八、 球兒真好 玩 活動二、 滾地躲避 球	單元八、玩 水樂翻天 活動三、水 中漂浮

## \*6-1<附表 10>

### 二、學校課程總表

- (1) 各領域/科目之評量方式與應用
- (2) 各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表
- (3) 各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

桃園市立山頂國民小學 109 學年度第一學期三年級各領域教學課程表設計者：三年級教學團隊

週別日期	彈性學習課程節數-4節/週				領域學習課程-25節/週										
	校園萬花筒(1)	英語(1)	國際教育(1)	創e達人(1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)
					國語(5)	英語(1)	本土語文(1)				音樂	美勞	健康	體育	
一 08.31   09.04	相見歡	生活中的字母 (跨綜合活動)	Flags of the world- Meaning of colors on the flag 世界國旗與代表意義	介紹電腦基本構造	單元主題引導 (1) 一、爸爸的相簿(5)	班級經營、課程概覽介紹、字母表、字母複習	1.過中秋	1.10000以內的數(3)	第1課、我的家庭	一、植物的身體	一、玩具叮嚀	一、創意大玩 一、玩具總動員	快樂傳接球	耳聰目明	一.當我們同在一起
二 09.07   09.11	祖孫情綿密	翻轉字母 (跨藝術)	Flags of the world- Meaning of colors on the flag 世界國旗與代表意義	介紹電腦基本構造	一、爸爸的相簿(1) 二、長大這件事(5)	Starter Unit	1.過中秋	1.10000以內的數(3)	第1課、我的家庭	一、植物的身體	一、玩具叮嚀	一、創意大玩 一、玩具總動員	快樂傳接球	耳聰目明	一.當我們同在一起
三 09.14   09.18	性別調色盤	The Story of my name 中英文名字的故事 (跨國語、綜合活動)	Flags of the world- Meaning of colors on the flag 世界國旗與代表意義	介紹作業系統	二、長大這件事(1) 三、老寶貝(5)	Unit 1 What's your name?	1.過中秋	1.10000以內的數(3)	第2課、與家人相處	一、植物的身體	二、玩具兵愛樂園	一、創意大玩 一、玩具總動員	快樂傳接球	耳聰目明	一.當我們同在一起
四 09.21   09.25	性別調色盤	猜猜我是誰 (跨藝術) 忘了我是誰 (跨綜合活動)	Flags of the world- Meaning of colors on the flag 世界國旗與代表意義	介紹作業系統	三、老寶貝(1) 四、辦桌(6)	Unit 1 What's your name?	1.過中秋	2.四位數的加減(3)	第1課、我的家庭活動	一、植物的身體	一、玩具叮嚀	一、創意大玩 一、玩具總動員	棒球樂樂樂	愛護鼻、舌和皮膚	一當我們同在一起
五 09.28   10.02	性別調色盤	中英文名字格式差異 (跨社會)	Flags of the world- Meaning of colors on the flag 世界國旗與代表意義	介紹作業系統	統整活動一(4)	Unit 1 What's your name?	2.禮拜日	2.四位數的加減(3)	第2課、家庭經濟與我	一、植物的身體	二、玩具兵愛樂園	一、創意大玩 一、玩具總動員	棒球樂樂樂	愛護鼻、舌和皮膚	第一單元當我們同在一起
六 10.05 	團結力量大	Animals' age 動物壽命大解密	Greeting around the world	介紹作業系統	單元主題引導(1)	Unit 2 How old are you?	2.禮拜日	3.角(3)	第3課、家庭	二、生活中有趣的力	一、玩	一、創意大玩 一、玩具總動員	棒球樂樂樂	愛護鼻	第二單元情緒萬花筒

10.09		(跨自然科學)	世界打招呼的方式		五、有點黏又不會太黏(4)				的關心		具叮嚀咚	一·玩具總動員		、舌和皮膚	
七 10.12   10.16	團結力量大	我是英閩家： <i>TEN DOGS IN THE WINDOW</i> (跨數學)	Greeting around the world 世界打招呼的方式	認識鍵盤	五、有點黏又不會太黏(2) 六、不一樣的捷運站(4)	Unit 2 How old are you?	2.禮拜日	4.乘法(3)	社會放大鏡	二、生活中有趣的力	二·玩具兵愛樂園	一·創意大玩 一·玩具總動員	小白兔愛跳舞	出生圓舞曲	第二單元情緒萬花筒
八 10.19   10.23	我們這一家	展望未來 To the future (跨生涯規劃教育)	Greeting around the world 世界打招呼的方式	認識鍵盤	六、不一樣的捷運站(2) 七、馬太鞍的巴拉告(4)	Unit 2 How old are you?	2.禮拜日	4.乘法(3)	第1課、認識我的學校	二、生活中有趣的力	二·玩具兵愛樂園	二·創意冒險地圖 二·玩具奇遇記	小白兔愛跳舞	出生圓舞曲	第二單元情緒萬花筒
九 10.26   10.30	「裝」神弄「鬼」 (節慶教學-萬聖節)	My Jack-o-lantern (跨藝術)	Culture & Festivals: Halloween 節慶文化：萬聖節	認識鍵盤	七、馬太鞍的巴拉告(2) 統整活動二(4)	Culture & Festival: Halloween	3.走相逐	5.周界與周長(3)	第2課、我的學習方法	二、生活中有趣的力	二·玩具兵愛樂園	二·創意冒險地圖 二·玩具奇遇記	牧場綠油油	出生圓舞曲	第二單元情緒萬花筒
十 11.02   11.06	學習大富翁	我是英閩家： <i>TEN LITTLE MUMMIES</i> (跨數學)	Culture & Festivals: Halloween 節慶文化：萬聖節	認識鍵盤	閱讀開門一(3)	Review 1 & 期中考	3.走相逐	5.周界與周長(3)	第3課、學習活動與我	二、生活中有趣的力	二·玩具兵愛樂園	二·創意冒險地圖 二·玩具奇遇記	牧場綠油油	和家人相處	第三單元玩興趣現專長
十一 11.09   11.13	「愛」無限大	Guessing the puzzles (跨藝術) (跨社會) (跨自然科學)	Food and Environmental Justice 飲食與環境正義	認識滑鼠	單元主題引導(1) 八、淡水小鎮(5)	Unit 3 What's this?	3.走相逐	6.加減併式與估算(3)	第1課、團體活動樂趣多	三、空氣	三·傾聽大自然	二·創意冒險地圖 二·玩具奇遇記	墊上滾翻樂	老化與死亡	第三單元玩興趣現專長
十二 11.16   11.20	快樂「趣」旅行	我是英閩家： <i>Red Rockets and Rainbow Jelly</i> (跨品德教育)	Food and Environmental Justice 飲食與環境正義	認識滑鼠	八、淡水小鎮(1) 九、回到鹿港(5)	Unit 3 What's this?	3.走相逐	6.加減併式與估算(3)	第2課、學校的服務活動	三、空氣	三·傾聽大自然	二·創意冒險地圖 二·玩具奇遇記	墊上滾翻樂	老化與死亡	第三單元玩興趣現專長
十三 11.23   11.27	男女一樣行！	Board Games: 1.文具心臟病 2.文具對對碰 (跨藝術) (跨綜合活動)	Climate change around the world 各國氣候變遷	認識滑鼠	九、回到鹿港(1) 十、參觀安平古堡(5)	Unit 3 What's this?	4.電器變把戲	7.除法(3)	第3課、學校的自治活動	三、空氣	三·傾聽大自然	三·奇幻世界 二·玩具奇遇記	跳箱我不怕	老化與死亡	第三單元玩興趣現專長【等教育】
十四	感謝有您	The Colors	Climate	中文輸入	十、	Unit 4	4.電	7.除法(3)	選舉	三、空氣	三	三·奇	跳箱	社	第三單元玩興趣

11.30   12.04		around us (跨藝術) (跨社會) (跨綜合活動)	change around the world 各國氣候變 遷	法、英文 輸入法	參觀 安平古堡 (1) 十一、 聽神木 說話 (5)	What color is it?	器變 把戲		模範 是件 「事 」	氣	·傾聽 大自然	幻世界 玩 二·奇 具·遇 記	我不 怕	區新 體驗	現專 長
十五 12.07   12.11	健康我最 棒	我是英閩 家： Little blue & little yellow (跨藝術)	Climate change around the world 各國氣候變 遷	中文輸入 法、英文 輸入法	十一、 聽神木 說話 (1) 統整活 動三 (4) 單元主 題引導 (1)	Unit 4 What color is it?	4.電 器變 把戲	8.重量(3)	第1 課、 家庭 與學 校安 全	三、空 氣	三·傾 聽大 自然	三·奇 幻世 界 三·歡 樂一 家 親	快步 向前 跑	社區 新體 驗	第三 單元 玩興 趣 現專 長
十六 12.14   12.18	「禮」尚 往來	Board Games: 1. Match Me Quick Cups (跨綜合活動)	Climate change around the world 各國氣候變 遷	中文輸入 法、英文 輸入法	十二、 字字看 心情 (6)	Unit 4 What color is it?	5.買 物件	8.重量 (3)	第2 課、 我會 保護 自己 第3 課、 天然 災害 的危 險與 防護	四、溶 解	四·快 樂的 節奏	四·家 人 三·歡 樂一 家 親	快步 向前 跑	社區 新體 驗	第三 單元 玩興 趣 現專 長
十七 12.21   12.25	歡喜報佳 音	My Christmas Gift (跨藝術) (跨綜合活動)	The crisis in rainforest 雨林危機	中文輸入 法、英文 輸入法	十三、 數字好 好玩 (6)	Review2	5.買 物件	8.重量(3)	社會 放大 鏡、 小孩 愛玩 火 公寓 被燒 毀	四、溶 解	四·快 樂的 節奏	四·家 人 三·歡 樂一 家 親	輕快 來跑 跳	社區 新體 驗	第四 單元 為自 己 加油
十八 12.28   01.01	歡喜報佳 音	Storyteller (跨藝術) (跨國語) (跨綜合活動)	The crisis in rainforest 雨林危機	中文輸入 法、英文 輸入法	十四、 神射手 與賣油 翁(5)	Review2	5.買 物件	9.圓(3)	第1 課、 男女 大不 同	四、溶 解	四·快 樂的 節奏	四·家 人 三·歡 樂一 家 親	輕快 來跑 跳	健康 又環 保	第四 單元 為自 己 加油
十九 01.04   01.08	偏偏見怪 不怪	DIY- Introduction Card (跨藝術) (跨綜合活動)	The crisis in rainforest 雨林危機	中文輸入 法、英文 輸入法	十四、 神射手 與賣油 翁(1) 統整 活動 四 (4) 閱讀 開門 二 白鶴 的禮	Final Review	5.買 物件	10.分 數 (3)	第2 課、 和諧 的相 處	四、溶 解	四·快 樂的 節奏	四·家 人 三·歡 樂一 家 親	歡喜 來舞 獅	健康 又環 保	第四 單元 為自 己 加油

					物 (1)										
二十 01.11   01.15	學習大拼 盤	DIY- Introduction Card (跨藝術) (跨綜合活動)	The crisis in rainforest 雨林危機	中文輸入 法、英文 輸入法	閱讀開 門二 白鶴的 禮物 (1)	Final Review& 期末考	傳統 念謠 ——羞 羞、 羞羞、 歡喜 過節—— 歡喜 聖誕 節	10.分 數(3)	社會 放大 鏡、 出於 自己 的光	四、溶 解	四·快 樂的 節奏	四·家 人·歡 樂一 家 三·歡 樂一 家 親	毽子 拍踢 拐	健康 又環 保	第四單元為自己 加油
二十 一 01.18   01.20	學習大拼 盤	成果發表& 休業式	成果發表& 休業式	中文輸入 法、英文 輸入法	閱讀開 門二 白鶴的 禮物 (1)	成果 發表& Fun 鬆玩 英語	咱來 熟似 語詞 俗句 型	10.分 數 (3)	休業 式	四、溶 解	四·快 樂的 節奏	四·家 人·歡 樂一 家 三·歡 樂一 家 親	毽子 拍踢 拐	健康 又環 保	第四單元為自己 加油

桃園市立山頂國民小學 109 學年度第二學期三年級各領域教學課程表設計者：三年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週										
	校園萬花筒 (1)	英語 (1)	國際教育 (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育 (3)		綜合活動(2)
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育	
一 02.17   02.19	Hello ! 上學 「趣」	Board game (1)數字比大小 (2)英文版心臟病 (跨數學)	Animals around the world 動物世界	介紹網路瀏覽器 與使用 Chrome)：網 站、網頁、搜 尋、網址連結 等。	一、許 願 (4)	Starter Unit	1.阿 琪的 浴間 仔	1.分 數 (3)	第 1 課、 認識 居住 的地 方	第一 單 元、 蔬 菜 的 成 長	一· 祝 你 生 日 快 樂	一· 花 鳥 之 美 一· 春 之 嘉 年 華	足球 小 天 地	生 活 中 的 安 全	第一單元生 活小當家
二 02.22   02.26	不分軒 「職」	我是英閩家： <i>Goodnight numbers</i> (跨數 學)	Animals around the world 動物世界	介紹網路瀏覽器 與使用 Chrome)：網 站、網頁、搜 尋、網址連結 等。	一、許 願 (1) 二、晒 棉被 (5)	Starter Unit	1.阿 琪的 浴間 仔	2.除 法(3)	第 1 課、 認識 居住 的地 方	第一 單 元、 蔬 菜 的 成 長	一· 祝 你 生 日 快 樂	一· 花 鳥 之 美 一· 春 之 嘉 年 華	足球 小 天 地	生 活 中 的 安 全	第一單元生 活小當家
三 03.01   03.05	防災達 人	The secrets of the animals 動物解密 (跨自然科學)	Animals around the world 動物世界	介紹網路瀏覽器 與使用 Chrome)：網 站、網頁、搜 尋、網址連結 等。	二、晒 棉被 (1) 三、下 雨 的 時 候 (4)	Unit 1 Is it a dog?	1.阿 琪的 浴間 仔	2.除 法(3)	第 2 課、 認識 居住 地 方 的 方 法	第一 單 元、 蔬 菜 的 成 長	一· 祝 你 生 日 快 樂	一· 花 鳥 之 美 一· 春 之 嘉 年 華	足球 小 天 地	生 活 中 的 安 全	第一單元生 活小當家
四 03.08   03.12	不分軒 「職」	我是英閩家： <i>Didi</i> (跨家庭教育)	Animals around the world 動物世界	介紹網路瀏覽器 與使用 Chrome)：網 站、網頁、搜 尋、網址連結 等。	三、下 雨 的 時 候 (2) 四、追 風 車 隊 (4)	Unit 1 Is it a dog?	2.洗 澡	3.時 間(3)	社 會 放 大 鏡、 線 上 地 圖 說 地 方 故 事	第一 單 元、 蔬 菜 的 成 長	一· 祝 你 生 日 快 樂	一· 花 鳥 之 美 一· 春 之 嘉 年 華	足球 向 前 衝	校 園 霸 凌	第一單元生 活小當家
五 03.15   03.19	不分軒 「職」	The Sounds of the animals 動物叫聲大不 同 (跨藝術)	Animals around the world 動物世界	介紹網路瀏覽器 與使用 Chrome)：網 站、網頁、搜 尋、網址連結 等。	四、追 風 車 隊 (2) 統 整 活 動 一 (4)	Unit 1 Is it a dog?	2.洗 澡	3.時 間(3)	第 1 課、 居住 地 方 的 民 俗	第一 單 元、 蔬 菜 的 成 長	一· 祝 你 生 日 快 樂	一· 花 鳥 之 美 一· 春 之 嘉 年 華	足球 向 前 衝	校 園 霸 凌	第一單元生 活小當家
六 03.22   03.26	不分軒 「職」	卡通人物大搜查 (跨綜合活動) (跨健康與體 育)	各國服飾特 徵 Features of costumes from the world	介紹網路瀏覽器 與使用 Chrome)：網 站、網頁、搜 尋、網址連結 等。	單元主 題引 導 (1) 五、我 要 給 風 加 上 顏 色 (5)	Unit 2 Are you tall?	2.洗 澡	4.小 數 (3)	第 2 課、 居住 地 方 的 慶 典	第二 單 元、 奇 妙 的 水	二、 歌 誦 春 天	一· 花 鳥 之 美 一· 春 之 嘉 年 華	槓 上 小 玩 家	校 園 霸 凌	單元二有禮 過生活
七 03.29   04.01	我的未 來不是 夢	我是英閩家： <i>The Opposite Zoo</i> (跨自然科學)	各國服飾特 徵 Features of costumes from the world	文書處理練習 (LibreOffice)： 介紹文件、試算 表、簡報等	五、我 要 給 風 加 上 顏 色 (1) 六、黃 金 葛 (4)	Unit 2 Are you tall?	2.洗 澡	4.小 數 (3)	社 會 放 大 鏡、 潑 出 新 年 祝 福	第二 單 元、 奇 妙 的 水	二、 歌 誦 春 天	二· 連 續 之 美 一· 春 之 嘉 年 華	槓 上 小 玩 家	飲 食 學 問 大	單元二有禮 過生活

八 04.06   04.09	我的未來不是夢	Just the way you are (跨健康與體育)	各國服飾特徵 Features of costumes from the world	文書處理練習 (LibreOffice)：介紹文件、試算表、簡報等	六、黃金葛 (2) 七、最後的決定 (3)	Unit 2 Are you tall?	3.踢毽球	5.統計表 (3)	第1課、地方的資源	第二單元、奇妙的水	二、歌誦春天	二·連續之美一·春之嘉年華	木上玩平衡	飲食學問大	單元二有禮過生活
九 04.12   04.16	你很特別	Board game: Brain box (跨藝術) (跨綜合活動)	友誼萬歲 Friendship	文書處理練習 (LibreOffice)：介紹文件、試算表、簡報等	七、最後的決定 (3) 統整活動二 (3)	Review 1	3.踢毽球	5.統計表 (3)	第2課、地方生活的改變	第二單元、奇妙的水	二、歌誦春天	二·連續之美二·「偶」們來演戲	木上玩平衡	飲食學問大	單元二有禮過生活
十 04.19   04.23	學習大拼盤	Drawing& Guessing 猜出你的「畫」 (跨藝術)	友誼萬歲 Friendship	文書處理練習 (LibreOffice)：介紹文件、試算表、簡報等	統整活動二 (1) 閱讀開門一彩色的天幕 (3)	Review 1 & 期中考	3.踢毽球	6.長度 (3)	第3課、珍惜地方資源 社會放大鏡、宜蘭車站的故事	第二單元、奇妙的水	二、歌誦春天	二·連續之美二·「偶」們來演戲	撐木跳、搭肩行	怎麼吃才健康	單元二有禮過生活
十一 04.26   04.30	我有我的 YOUNG	Let's talk about your family (跨社會)	友誼萬歲 Friendship	文書處理練習 (LibreOffice)：介紹文件、試算表、簡報等	單元主題引導 (1) 八、油桐花·五月雪 (5)	Unit 3 Who's she?	4.熱天	6.長度 (3)	第1課、商店與貨幣	第三單元、動物的身體和運動	二、歌誦春天	二·連續之美二·「偶」們來演戲	創意大考驗	怎麼吃才健康	單元三生活好幫手
十二 05.03   05.07	媽咪 I LOVE U	Say love on Mother's Day (跨藝術)	The culture of the temples in the world 媽祖也會「遶」英文	文書處理練習 (LibreOffice)：介紹文件、試算表、簡報等	八、油桐花·五月雪 (1) 九、大自然的美術館 (5)	Culture & Festivals: Mother's Day	4.熱天	7.分數的加減 (3)	第2課、生活與消費	第三單元、動物的身體和運動	二、歌誦春天	二·連續之美二·「偶」們來演戲	可愛的鴨子	怎麼吃才健康	單元三生活好幫手
十三 05.10   05.14	我有我的 YOUNG	我是英閩家: Who-se mou-se are you? (跨家庭教育)	The culture of the temples in the world 媽祖也會「遶」英文	文書處理練習 (LibreOffice)：介紹文件、試算表、簡報等	九、大自然的美術館 (1) 十、臺灣的山椒魚 (5)	Unit 3 Who's she?	4.熱天	7.分數的加減 (3)	社會放大鏡、彎腰農夫市集	第三單元、動物的身體和運動	三、鑼鼓喧天	三·熱鬧之美二·「偶」們來演戲	身體動一動	健康生活有一套	單元三生活好幫手

十四 05.17   05.21	守法小尖兵	Many ways to Fame 行行出狀元 (跨社會)	The culture of the temples in the world 媽祖也會「遠」英文	Google 系統介紹：map、earth、翻譯、gmail 等	十、臺灣的山椒魚 (1) 統整活動三 (4) 單元主題引導 (1)	Unit 3 Who's she?	4. 熱天	8. 面積 (3)	第 1 課、認識地方的組織	第三單元、動物的身體和運動	三、鑼鼓喧天	三・熱鬧之美三・慶生會	身體一動	健康生活有一套	單元三生活好幫手
十五 05.24   05.28	百善孝為先	I want to be... (跨綜合活動)	The culture of the temples in the world 媽祖也會「遠」英文	Google 系統介紹：map、earth、翻譯、gmail 等	十一、蟬 (6)	Unit 4 Is he a cook?	5. 燻夜市	8. 面積 (3)	第 2 課、為地方盡心力	第四單元、認識天氣	三、鑼鼓喧天	三・熱鬧之美三・慶生會	遠離運動傷害	健康生活有一套	單元四安全生活不打烊
十六 05.31   06.04	海洋美與愁	我是英閩家: GUE-SS WHO? (跨生涯規劃教育)	The culture of the temples in the world 媽祖也會「遠」英文	Google 系統介紹：map、earth、翻譯、gmail 等	十二、小紅 (6)	Unit 4 Is he a cook?	5. 燻夜市	9. 乘法與除法 (3)	社會放大鏡、社區夜光天使	第四單元、認識天氣	三、鑼鼓喧天	三・熱鬧之美三・慶生會	繞物接力跑	健康生活有一套	單元四安全生活不打烊
十七 06.07   06.11	海洋美與愁	Blind Drawing 一筆畫 (跨綜合活動)	清涼一下 Summer fun around the world	Google 系統介紹：map、earth、翻譯、gmail 等	十三、巨人的花園 (6)	Unit 4 Is he a cook?	5. 燻夜市	9. 乘法與除法 (3)	第 1 課、地方問題找一找	第四單元、認識天氣	三、鑼鼓喧天	三・熱鬧之美三・慶生會	繞物接力跑	消費停看聽	單元四安全生活不打烊
十八 06.14   06.18	節慶教學-端午節	We are family (跨綜合活動)	清涼一下 Summer fun around the world	Google 系統介紹：map、earth、翻譯、gmail 等	十四、神筆馬良 (6)	Review 2	5. 燻夜市	10. 容量 (3)	第 2 課、齊心打造新家園	第四單元、認識天氣	三、鑼鼓喧天	三・熱鬧之美三・慶生會	跳躍來闖關	消費停看聽	單元四安全生活不打烊
十九 06.21   06.25	學習大拼盤	Board game: Imagine 火柴會說話 (跨綜合活動)	清涼一下 Summer fun around the world	Google 系統介紹：map、earth、翻譯、gmail 等	統整活動四 (4)	Review 2	傳統念謠~火金姑	10. 容量 (3)	第 2 課、齊心打造新家園	第四單元、認識天氣	三、鑼鼓喧天	三・熱鬧之美三・慶生會	跳躍來闖關	消費停看聽	單元四安全生活不打烊
二十 06.28   06.30	資源模範生	成果發表&結業式	成果發表&結業式	Google 系統介紹：map、earth、翻譯、gmail 等	閱讀開門二拜訪火燒島 (3)	Final Review & 期末考	歡喜來過節~七月七	10. 容量 (3)	社會放大鏡、守護社區的貓天使	第四單元、認識天氣	三、鑼鼓喧天	三・熱鬧之美三・慶生會	跳躍來闖關	消費停看聽	單元四安全生活不打烊

# \*6-1<附表 10>

## 二、學校課程總表

- (1) 各領域/科目之評量方式與應用
- (2) 各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表
- (3) 各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

桃園市立山頂國民小學 109 學年度第一學期四年級各領域教學課程表設計者：四年級教學團隊

週別日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週											備註
	校園萬花筒(1)	英語(1)	小太陽看世界-魔法 ABC(1)	創e達人(1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
一 08.31   09.04	親愛的家人	Classroom Dos and Don'ts	世界體育 Sports around the world	一、上電腦課了!	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	教室常規建立、教室用語	1.草地風景	一、一億以內的數	第1課、發現家鄉	第一單元、月亮	天亮了(1)	對稱之美(1) 換個角度看世界(1)	輕鬆上手	危險就在身邊	一、興趣專長大搜索	
二 09.07   09.11	健康你我他	I love Shan-Ding	世界體育 Sports around the world	二、我是小畫家 1 2D 圖卡設計 (設計卡片 1)	第二課 花兒的心事	發音複習、角色介紹	1.草地風景	一、一億以內的數	第1課、發現家鄉	第一單元、月亮	天亮了(1)	對稱之美(1) 換個角度看世界(1)	輕鬆上手	危險就在身邊	一、興趣專長大搜索	
三 09.14   09.18	防災達人	A-Z phonics Review	世界體育 Sports around the world	二、我是小畫家 2 2D 圖卡設計 (設計卡片 2)	第三課 水果們的晚會	Starter Unit	1.草地風景	二、整數的乘法	第2課、家鄉的地名	第一單元、月亮	天亮了(1)	對稱之美(1) 換個角度看世界(1)	來玩躲避球	可怕的火災	一、興趣專長大搜索	
四 09.21   09.25	千里一線牽	CommonSports	世界體育 Sports around the world	二、我是小畫家 3 3D 圖卡設計 (設計我的奇幻王國 1)	語文天地一	Unit 1 Can You Swim?	2.大樓	二、整數的乘法	社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭	第一單元、月亮	走出戶外(1)	反覆之美(1) 魔法棒真神奇(1)	來玩躲避球	可怕的火災	一、興趣專長大搜索	
五 09.28   10.02	勇奪桂冠	Special Sports	世界體育 Sports around the world	二、我是小畫家 4 3D 圖卡設計 (設計我的奇幻王國 2)	第四課 冬日吃蘿蔔	Unit 1 Can You Swim?	2.大樓	三、角度	第1課、家鄉的地形與生活	第一單元、月亮	走出戶外(1)	藝術品中的對稱與反覆(1) 魔法棒真神奇(1)	桌球好手	可怕的火災	二、走向我，走向你	
六 10.05   10.09	勇奪桂冠	Be a healthy person: Sports I can do	溫室效應 Greenhouse Effect	三、有趣的心智圖 1~Coggle 心智圖軟體介紹及教學	第五課 飛魚成年禮	Unit 1 Can You Swim?	2.大樓	三、角度	第2課、家鄉的氣候與生活	第二單元、水中生物	笛聲飛揚(1)	美化生活合(1) 魔法棒真神奇(1)	桌球好手	救護小先鋒	二、走向我，走向你	
七 10.12 	勇奪桂冠	Story telling: A rainy day	溫室效應 Greenhouse Effect	三、有趣的心智圖 2~Coggle	第六課 敬字紙與	Unit 2 How's the	2.大樓	四、整數	社會放大鏡、	第二單元	笛聲飛揚(1)	美化生活	親水遊	救護	三、校園服務隊	

10.16				心智圖設計 (自我介紹 1)	措字亭	Weathe r?		的除 法	澎湖的 特色風 情	元、水 中生物		合(1) 魔法棒 真神奇 (1)	戲	小先 鋒		
八 10.19   10.23	心情 runway	water preservation	溫室效應 Greenhouse Effect	三、 有趣的 心智圖 3~Coggle 心智圖設計 (自我介紹 2)	第七課 奉茶	Unit 2 How's the Weathe r?	3.急 性的 阿明	四、 整數 的除 法	第 1課、 家鄉 的先 民	第二 單元 元、 水中 生物	笛聲 飛揚 (1)	美化 生活 合(1) 魔法棒 真神奇 (1)	親水 遊戲	神奇 的營 養素	三、校 園服 務隊	
九 10.26   10.30	心情 runway	3R: Recycle Reduce Reuse	溫室效應 Greenhouse Effect	四、 自由的 辦公 軟體 ~LibreOffice 文件教學 (Writer) 1	語文天地 二	Unit 2 How's the Weathe r?	3.急 性的 阿明	五、 三角 形	第 2課、 開發 城與 鄉	第二 單元 元、 水中 生物	童話 世界 (1)	圖畫 地圖 (1) 身體 變變 變(1)	跑步 充電 站	神奇 的營 養素	三、校 園服 務隊	
十 11.02   11.06	學習大拼盤	Review 1	六大洲地理 位置與 十大世 界著名 地標 Geographic locations and landmarks in different counties	四、 自由的 辦公 軟體 ~LibreOffice 文件教學 (Writer) 2	閱讀列車 樹木真 重要	Review 1 & 期 中成績 考查	3.急 性的 阿明	五、 三角 形	社會 放大 鏡、 淡水 的今 與昔	第二 單元 元、 水中 生物	童話 世界 (1)	圖畫 地圖 (1) 身體 變變 變(1)	跑步 充電 站	神奇 的營 養素	評量 週三 、校 園服 務隊	
十一 11.09   11.13	展翅天使	Common food & drinks	六大洲地理 位置與 十大世 界著名 地標 Geographic locations and landmarks in different counties	四、 自由的 辦公 軟體 ~LibreOffice (Writer) 3 (介紹:鶯 歌陶 瓷館)	第八課、 小小記 者研 習營	Unit 3 What Do You Want?	4.阿 寶感 冒	六、 整數 四則 計算	第 1課、 居民 與產 業活 動	第二 單元 元、 水中 生物	童話 世界 (1)	家鄉 之美 (1) 身體 變變 變(1)	跳躍 樂無 窮	飲食 運 動 要 注 意	四、寶 貝當 家	
十二 11.16   11.20	展翅天使	Strange food & drinks	六大洲地理 位置與 十大世 界著名 地標 Geographic locations and landmarks in different counties	四、 自由的 辦公 軟體 ~LibreOffice (Writer) 4 (介紹:鶯 歌陶 瓷館)	第九課、 網 繫人 間情	Unit 3 What Do You Want?	4.阿 寶感 冒	六、 整數 四則 計算	第 1課、 居民 與產 業活 動	第三 單元 元、 光 的 世界	古 老 的 傳 說 (1)	家鄉 之美 (1) 角色 變變 變(1)	跳躍 樂無 窮	飲食 運 動 要 注 意	四、寶 貝當 家	
十三 11.23   11.27	展翅天使	Thanksgiving	世界餐桌 Food & drinks around the world	五、 做簡 報了! Impress 教學 1 (簡報 建立 教學 &母 片製 作教 學)	第十課 從媒 體學 思 考	Unit 3 What Do You Want?	4.阿 寶感 冒	七、 分 數	第 2課、 家鄉 產 業 的 變 遷	第三 單元 元、 光 的 世界	古 老 的 傳 說 (1)	畫我 家園 (1) 角色 變變 變(1)	認 識 體 適 能	認 識 牙 齒	四、寶 貝當 家	
十四 11.30   12.04	性別平等 easy go	Preferemce	世界餐桌 Food & drinks around the world	五、 做簡 報了! Impress 教學 2 (版面 配置 教學) &(插 入文 字教 學)	語文天地 三	Unit 4 Do You Like Milk?	4.阿 寶感 冒	七、 分 數	社 會 放 大 鏡、 重 視 食 安、 桃 園 的 有 機 蔬 菜	第三 單元 元、 光 的 世界	笛聲 飛揚 (1)	畫我 家園 (1) 角色 變變 變(1)	前 翻 接 後 滾	認 識 牙 齒	四、寶 貝當 家	
十五 12.07   12.11	性別平等 easy go	Preferemce	世界餐桌 Food & drinks around the world	五、 做簡 報了! Impress 教學 & (插 入影 像範 本教 學)	第十 一課 有 錢 人 可 能 很 窮	Unit 4 Do You Like Milk?	5.風 鼓	八、 容 量 重 的 計 算	第 1課、 科 技 的 進 步 與 家 鄉 生 活	第三 單元 元、 光 的 世界	笛聲 飛揚 (1)	畫我 家園 (1) 創 意 舞 臺 (1)	前 翻 接 後 滾、 箱 上 小 精 靈	認 識 牙 齒	五、和 家人 有 約	

十六 12.14   12.18	性別平等 easy go	Preference	世界餐桌 Food & drinks around the world	五、 做簡報了! Impress 教學 (建立動畫教 學)	第十二課 孫悟空三 借芭蕉扇	Unit 4 Do You Like Milk?	5.風 鼓	八、 容 量 與 重 量 的 計 算	第 2 課、 現 代 生 活 新 樣 貌	第 三 單 元、 光 的 世 界	笛 聲 飛 揚(1)	畫 我 家 園 (1) 創 意 舞 臺(1)	箱 上 小 精 靈、 繩 素 體 操	口 腔 疾 病 知 多 少	五、和 家 人 有 約	
十七 12.21   12.25	謙虛派	Christmas Story telling	Culture & Festivals: Christmas 節慶文化: 聖誕節	五、 做簡報了! Impress 教學 (設計簡報 主題:新年 快樂)	第十三課 快樂的油 漆工	Culture & Festival s: Christ mas	5.風 鼓	九、 小 數	社 會 放 大 鏡、 多 功 能 的 日 月 潭 水 庫	第 四 單 元、 運 輸 工 具 與 能 源	一 起 準 備 遊 行 (3)	一 起 準 備 遊 行 (3)	輕 快 來 跳 繩	口 腔 疾 病 知 多 少	五、和 家 人 有 約	
十八 12.28   01.01	我是閃亮新 星	Christmas songs	消失的物種 Disappearing species	五、 做簡報了! Impress 教學 6 (設計簡報 主題:新年 快樂)	第十四課 巨人和春 天	Culture & Festival s: Christ mas	5.風 鼓	九、 小 數	第 1 課、 家 鄉 的 自 然 資 源 與 危 機	第 四 單 元、 運 輸 工 具 與 能 源	一 起 準 備 遊 行 (3)	一 起 準 備 遊 行 (3)	輕 快 來 跳 繩	口 腔 疾 病 知 多 少	六、期 末 成 果 發 表 會	
十九 01.04   01.08	大眼看世界	New Year in different countries	消失的物種 Disappearing species	六、 快樂尬程 式 (cord)1 <a href="https://code.org/">https://code.org/</a> 一小時 玩程式	語文天地 四	Final Review	傳 統 念 謠 — 天 烏 烏	九、 小 數	第 2 課、 保 護 家 鄉 齊 心 努 力	第 四 單 元、 運 輸 工 具 與 能 源	一 起 準 備 遊 行 (3)	一 起 準 備 遊 行 (3)	輕 快 來 跳 繩	口 腔 疾 病 知 多 少	六、期 末 成 果 發 表 會	
二十 01.11   01.15	大眼看世界	桌遊: 心願卡	消失的物種 Disappearing species	六、 快樂尬程 式 (cord)2 <a href="https://code.org/">https://code.org/</a> 一小時 玩程式	閱讀列車 怕鬼的熊 哥哥	期 末 成 績 考 查	歡 喜 來 過 節 — 重 陽 節、 古 詩 吟 唱 — 尋 隱 者 不 遇	十、 統 計 圖	社 會 放 大 鏡、 蛻 變 新 生 的 雲 林 縣 成 龍 溼 地	第 四 單 元、 運 輸 工 具 與 能 源	一 起 準 備 遊 行 (3)	一 起 準 備 遊 行 (3)	空 間 造 型 派 對	護 齒 大 作 戰	六、期 末 成 果 發 表 會	
二十一 01.18   01.20	大眼看世界	成果發表會	成果發表& 休業式	六、 快樂尬程 式 (cord)3 <a href="https://code.org/">https://code.org/</a> 一小時 玩程式	總 複 習	成 果 發 表 會	咱 來 熟 練 語 詞 俗 句 型	十、 統 計 圖	總 複 習	第 四 單 元、 運 輸 工 具 與 能 源	遊 行 開 始 嘍(3)	遊 行 開 始 嘍(3)	空 間 造 型 派 對、 擊 鞋 舞	護 齒 大 作 戰	總 複 習	

桃園市立山頂國民小學 109 學年度第二學期四年級各領域教學課程表設計者：四年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-4 節/週				領域學習課程-25 節/週										備註	
	校園萬花筒(1)	英悅遊 (1)	小太陽看世界 魔法 ABC (1)	創 e 達人 (1)	語文(7)			數學 (4)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育 (3)			綜合活 動(2)
					國語(5)	英語(1)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育		
一 02.17   02.19	校園放大鏡	Classroom Doss and Don'ts	「越」來越有趣 Culture about Vietnam	一、數位照片大師 PhotoCap 教學 1 認識及基本功能介紹	第一課教室用狗不理、發包子	語文(7)	1.臺灣是寶島	一、整數四則混合計算	第 1 課、認識家鄉的機構與組織	第一單元、時間	來歡唱(1)	像什麼(1) 我是奇影俠(1)	傳接與投籃	成長快慢行	一、戶外活動全紀錄	
二 02.22   02.26	校園放大鏡	School supplies	「越」來越有趣 Culture about Vietnam	一、數位照片大師 PhotoCap 教學 2 照片處理(修片功能)	第二課奶媽的排骨粥	Starter Unit	1.臺灣是寶島	二、公里	第 2 課、用鄉機的構與組織	第一單元、時間	樂聲響起(1)	創造力之美(1) 我是奇影俠(1)	傳接與投籃	成長快慢行	一、戶外活動全紀錄	
三 03.01   03.05	個性特質販賣機	Numbers	「越」來越有趣 Culture about Vietnam	一、數位照片大師 PhotoCap 教學 3 照片處理(去背功能)	第三課熱荔枝	Unit 1 What Time Is It?	1.臺灣是寶島	二、公里	社會大、撒播希望子花縣少公組	第一單元、時間	樂聲響起(1)	想像樂趣多(1) 我是奇影俠(1)	小組對抗賽	青春你我	一、戶外活動全紀錄	
四 03.08   03.12	神秘的無名騎士	Different ways to write Numbers	「越」來越有趣 Culture about Vietnam	一、數位照片大師 PhotoCap 教學 4 拼接海報	語文天地一	Unit 1 What Time Is It?	2.臺灣文化節	三、分數	第 1 課、期交型的通態影響	第一單元、時間	樂聲響起(1)	想像樂趣多(1) 我是奇影俠(1)	傳接躲避球	青春你我	一、戶外活動全紀錄	
五 03.15   03.19	看見自己	桌遊: 相反詞	「馬」上就來 Culture about Malaysia	一、數位照片大師 PhotoCap 教學 5 拼接海報	第四課陪綠靈長大	Unit 1 What Time Is It?	2.臺灣文化節	三、分數	第 1 課、期交型的通態影響	第一單元、時間	笛聲揚(1)	想像樂趣多(1) 偉大的影術(1)	傳接躲避球	青春你我	二、社區與生活	
六 03.22   03.26	看見自己	Daily activities	「馬」上就來 Culture about Malaysia	二、誰是大明星? 影音媒體識讀 1 (youtube、google 平台影音媒體的介紹)	第五課氣味之旅	Unit 2 What Are You Doing?	2.臺灣文化節	四、邊形	第 2 課、現代的通態影響	第二單元、水的移動	笛聲揚(1)	古今童好玩(1) 偉大的影術(1)	桌球小天地	關心與重	二、社區與生活	
七 03.29   04.01	親職教育日	Daily activities	「馬」上就來 Culture about Malaysia	二、誰是大明星? 影音媒體識讀 2 (youtube、google 平台影音媒體的介紹)	第六課壯闊的亞河	Unit 2 What Are You Doing?	2.臺灣文化節	四、邊形	社會大、戀戀舊線	第二單元、水的移動	聽地在唱(1)	古今童好玩(1) 偉大的影術(1)	桌球小天地	關心與重	二、社區與生活	

				介紹)								魔術師 (1)					
八 04.06   04.09	不一樣的兒童節	Story about Easter	「馬」上就來 Culture about Malaysia	三、快樂尬程式 (cord)1 課程 2-1 2 方格紙編程	第七課 蝶之	Unit 2 What Are You Doing?	3. 做環保	五億上數	、以第1課、鄉人的成	第二單元、水的移動	聽地歌 (1)	大在唱	動手玩 (1) 偉的影術 (1)	單槓變化多	天搖地動	二、社區活	生
九 04.12   04.16	藝文展演	Review 1	「馬」上就來 Culture about Malaysia	三、快樂尬程式 (cord)2 課程 2-1 2 生活中的演算法-紙飛機	語文天地二	Review 1 & 期中成績考查	3. 做環保	五億上數	、以第2課、鄉人的布變化	第二單元、水的移動	聽地歌 (1)	大在唱	動手玩 (1) 偉的影術 (1)	木上平衡行	天搖地動	三、社區工	社志
十 04.19   04.23	藝文展演	Household location	「泰」好玩 Culture about Thailand	三、快樂尬程式 (cord)3 課程 2-3 4 迷宮-序列 ( Sequence )	閱讀列車 胃先生的除夕日記	Unit 3 Where Are You?	3. 做環保	六、數乘、寧靜山城北埔事	、社放鏡、寧靜山城北埔事	第二單元、水的移動	鳥花香 (1)	語香	動手玩 (1) 偉的影術 (1)	一起鈴來瘋	天搖地動	評量週 三、社區工	社志
十一 04.26   04.30	環保小尖兵-環境教育	Household location	「泰」好玩 Culture about Thailand	三、快樂尬程式 (cord)4 課程 2-3 4 迷宮-序列 ( Sequence )	第八課 小車站五味屋	Unit 3 Where Are You?	3. 做環保	六、數乘	、第1課、鄉古與名勝	第三單元、昆蟲世界	鳥花香 (1)	語香	動手玩 (1) 偉的影術 (1)	線條之舞	颯風來襲	四、生活化	生有文
十二 05.03   05.07	藝文展演	Household location	「泰」好玩 Culture about Thailand	三、快樂尬程式 (cord)5 課程 2-3 4 迷宮-序列 ( Sequence )	第九課 清香油紙傘	Unit 3 Where Are You?	4. 車站	七、概數	、第1課、鄉古與名勝	第三單元、昆蟲世界	笛聲揚 (1)	聲揚	動手玩 (1) 偉的影術 (1)	線條之舞、快樂的跳舞	颯風來襲	四、生活化	生有文
十三 05.10   05.14	吾愛吾親	The use of in, on, under	因為有「尼」 Culture about Indonesia	三、快樂尬程式 (cord)6 課程 2- 5. 學習迴圈	第十課 橋	Unit 4 Where Is the Apple?	4. 車站	七、概數	、第2課、愛古與勝	第三單元、昆蟲世界	笛聲揚 (1)	聲揚	動手玩 (1) 偉的影術 (1)	快樂的跳舞	颯風來襲	四、生活化	生有文
十四 05.17   05.21	綠色偵探	The use of in, on, under	因為有「尼」 Culture about Indonesia	三、快樂尬程式 (cord)7 課程 2-6 迷宮-迴圈 ( Loops )	語文天地三	Unit 4 Where Is the Apple?	4. 車站	八、周與積	、社放鏡、紅樓西	第三單元、昆蟲世界	甜音的符 (3)	蜜音的符 (3)	蜜音的符 (3)	棒棒相接	颯風來襲	四、生活化	生有文

										情								
十五 05.24   05.28	小樹之歌	Storybook book :in on, under	因為 有「尼」 Culture about Indonesia	三、快樂 程式 (cord)8 課程 2-6 迷宮-迴 (Loops)	第十 一課 夢想 起飛	Unit 4 Where Is the Apple?	5. 校 園的 安全	八、周 與積 面	第 1課、 家古 味	第 四單 元、神 奇電力	甜 的音 符(3)	蜜 的音 符(3)	甜 的音 符(3)	蜜 的音 符(3)	棒 棒相 接	耳 喉康 所	鼻 健診	五、性 別新 視界
十六 05.31   06.04	自治市選舉活動-認 識民主	Review 2	「菲」常 開心 Culture about Phillippines	三、快樂 程式 (cord)9 課程 2-7 小藝術家 迴 (Loops)	第十 二課 小廚 師阿諾	Review 2	5. 校 園的 安全	九、時 的算	第 2課、 家的 元化	第 四單 元、神 奇電力	將 比心 (3)	心 比心 (3)	將 比心 (3)	心 比心 (3)	耐 力小 鐵人	耳 喉康 所	鼻 健診	五、性 別新 視界
十七 06.07   06.11	小天使的祝福 感恩	The story of Dragon Boat Festival	「菲」常 開心 Culture about Phillippines	三、快樂 程式 (cord)10 課程 2-8. 蜜蜂-迴 (Loops)	第十 三課 玩娃 娃的 男 孩	Culture & Festivals : Dragon Boat Festival	5. 校 園的 安全	九、時 的算	社 會大 放鏡、 跟界 朋友 臺灣 ！	第 四單 元、神 奇電力	將 比心 (3)	心 比心 (3)	將 比心 (3)	心 比心 (3)	沙 坑小 飛人	耳 喉康 所	鼻 健診	五、性 別新 視界
十八 06.14   06.18	遇見文化 多元文化教育	Summer fun	「菲」常 開心 Culture about Phillippines	三、快樂 程式 (cord)11 課程 2-9. 接 力編程 10 蜜蜂：除 錯 (Debugging )	第十 四課 臺灣 的孩 子	Final Review	5. 校 園的 安全	十、 體積	第 1課、 家的 挑 戰	第 四單 元、神 奇電力	愛 怎麼 說(3)	要 怎麼 說(3)	愛 怎麼 說(3)	要 怎麼 說(3)	游 泳前 哨站	耳 喉康 所	鼻 健診	六、男 生女 生向 前行
十九 06.21   06.25	生命萬花筒 生命教育	Final review	「菲」常 開心 Culture about Phillippines	三、快樂 程式 (cord)12 課程 2-11. 小藝術 家- 除 錯 ( Debugging )	語文 天地 四 期 末 成 績 考 查	傳 統 謠 言 ~ 烏 祖 師 公	十、 體積	第 2課、 家 新 風 貌	第 四單 元、神 奇電力	愛 怎麼 說(3)	要 怎麼 說(3)	愛 怎麼 說(3)	要 怎麼 說(3)	游 泳前 哨站	耳 喉康 所	鼻 健診	六、男 生女 生向 前行	
二十 06.28   06.30	運動我最行	成果發 表	成果發表 & 休業式	課程複 習	閱 讀 列 車 網 的 婦 人	歡 喜 過 ~ 針、 詩 唱 回 偶 書	十、 體積	社 會大 放鏡、 田 滿 小 組： 宜 農 種 屋	第 四單 元、神 奇電力	愛 怎麼 說(3)	要 怎麼 說(3)	愛 怎麼 說(3)	要 怎麼 說(3)	游 泳前 哨站	耳 喉康 所	鼻 健診	六、男 生女 生向 前行	

## \*6-1<附表 10>

### 二、學校課程總表

- (1) 各領域/科目之評量方式與應用
- (2) 各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表
- (3) 各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

桃園市立山頂國民小學 109 學年度第一學期五年級各領域教學課程表設計者：五年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-5節/週					領域學習課程-27時/週										
	創 e 達人(1)	魔數課程(1)	小太陽 看世界 (1)	閱讀(1)	校園 萬花筒 (1)	語文(8)			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術(3)		健康與體育 (3)		綜合 活動 (3)
						國語(5)	英語(2)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育	
一 08.31   09.04	3D 設計 網站 tinkercad	1. 小數 的加減 (4)	防 疫 大 戰	第一課 做人做 事做長 久	班級 經營	第一課 做人做 事做長 久	課前 準備	1. 阿 和人 人褒	1 · 小 數的 加減 ( 4 )	嗨 ！ 臺 灣 你好	一、 太 陽	一、 咚 得隆 咚鏘	一、 天 生好 手	五、 伸 出友 誼的 手	單 元一、 大顯 身手	第一 單元 嶄新 的我
二 09.07   09.11	3D 設計網 站 tinkercad	1. 小數 的加減 (4)	防 疫 大 戰	第二課 孔雀錯 了	學校 活動－ 防災 演練	第二課 孔雀錯 了	Starter Unit	1. 阿 和人 人褒	1 · 小 數的 加減 ( 4 )	嗨 ！ 臺 灣 你好	一、 太 陽	一、 咚 得隆 咚鏘	一、 天 生好 手	單 元五、 伸 出友 誼的 手	單 元一、 大顯 身手	第一 單元 嶄新 的我
三 09.14   09.18	3D 設計網 站 tinkercad	2. 因數 與倍數 (4)	食 農 教育 全 球 食 糧 危 機 介紹	第三課 折箭		第三課 折箭	Unit 1 Where Are You Going?	1. 阿 和人 人褒	2 · 因 數與 倍數 ( 4 )	嗨 ！ 臺 灣 你好	一、 太 陽	一、 咚 得隆 咚鏘	一、 天 生好 手	單 元五、 伸 出友 誼的 手	單 元一、 大顯 身手	第一 單元 嶄新 的我
四 09.21 	3D 設計網 站 tinkercad	2. 因數 與倍數 (4)	食 農 教育 Seaso nal Fruit in Taiwa	第四課 服務人 群	學校 活動－ 防	第四課 服務人 群	Culture & Festiva ls: Moon Festiva	2. 阿 伯欲 賣餅	2 · 因 數與 倍數	臺 灣 自 環 境	一、 太 陽	一、 咚 得隆 咚	一、 天 生好 手	單 元五、 伸 出友 誼的 手	單 元二、 揪團 來	第二 單元 多元 的

09.25			n		災演練		1		(4)		鏘	一、化身劇作家	誼的手	運動	角色	
五 09.28   10.02	3D 設計網站 tinkercad	3. 擴分、約分 and 通分(4)	食農教育	語文天第一	學校活動－運動會預演	語文天第一	Unit 1 Where Are You Going?	2. 阿伯賣餅	3. 擴分、約分 and 通分(4)	第一單元 二元灣自環	一、太陽	二、咱的家鄉咱的歌	一、天生好手	單元五、伸出友誼的手	單元二、揪團來運動	第二單元多元的角色
六 10.05   10.09	3D 設計網站 tinkercad	3. 擴分、約分 and 通分(4)	食農教育	第五課到南方 去	性平教育 1	第五課到南方 去	Unit 1 Where Are You Going?	2. 阿伯賣餅	3. 擴分、約分 and 通分(4)	第一單元 二元灣自環	二、植物世界	二、咱的家鄉咱的歌	二、我生長的地方	單元五、伸出友誼的手	單元二、揪團來運動	第二單元多元的角色
七 10.12   10.16	3D 設計網站 tinkercad	4. 多邊形與扇形(4)	食農教育 (北美洲)	第六課送螃蟹過馬路	學校活動－運動會預演	第六課送螃蟹過馬路	Unit 2 What Do You See?	2. 阿伯賣餅	4. 多邊形與扇形(4)	第一單元 二元灣自環	二、植物世界	二、咱的家鄉咱的歌	二、我生長的地方	單元五、伸出友誼的手	單元二、揪團來運動	第二單元多元的角色
八 10.19   10.23	3D 設計網站 sketchup	4. 多邊形與扇形(4)	食農教育 Seasonal Fruit in the world 4 (南美洲)	第七課海洋朝聖者	活動－山頂運動會	第七課海洋朝聖者	Unit 2 What Do You See?	3. 公園	4. 多邊形與扇形(4)	第一單元 三元灣古故	二、植物世界	二、咱的家鄉咱的歌	二、我生長的地方	單元六、成長的喜悅	單元二、揪團來運動	第二單元多元的角色

九 10.26   10.30	3D 設計 網站  sketchup	5. 異分母分數的加減(4)	Culture & Festivals: Halloween 節慶文化：萬聖節	語文天地二	萬聖節英語活動	語文天地二	Unit 2 What Do You See?	3. 公園	5. 異分母分數的加減(4)	第單臺遠的事 三元灣古故	二、植物世界	二、咱的家鄉咱的歌	二、我生長的地方	單元六、成長的喜悅	單元二、揪團來運動	第二單元多元的角色
十 11.02   11.06	3D 設計 網站  sketchup	5. 異分母分數的加減(4)	Culture & Festivals: Halloween 節慶文化：萬聖節	閱讀列車 鬼頭刀	性平教育2	閱讀列車 鬼頭刀	Review1	3. 公園	5. 異分母分數的加減(4)	第單臺遠的事 三元灣古故	三、空氣與燃燒	二、咱的家鄉咱的歌	二、我生長的地方	單元六、成長的喜悅	單元二、揪團來運動	第三單元人際高峰會
十一 11.09   11.13	3D 設計 網站  sketchup	6. 乘法和除法(4)	島國文化 Island vs Continent 島國族群介紹	第八課美，是一種感動	性平教育3	第八課美，是一種感動	期中成績考查	4. 臺風上讚 灣景蓋讚	6. 乘法和除法(4)	第單臺遠的事 三元灣古故	三、空氣與燃燒	二、咱的家鄉咱的歌	二、我生長的地方	單元六、成長的喜悅	單元三、大力水手	第三單元人際高峰會
十二 11.16   11.20	3D 設計 網站  sketchup	6. 乘法和除法(4)	島國文化 Island vs Continent 島國文化欣賞神話故事	第九課藝術精靈	性平教育4	第九課藝術精靈	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	4. 臺風上讚 灣景蓋讚	6. 乘法和除法(4)	第單大海代臺灣 四元航時的臺灣	三、空氣與燃燒	二、咱的家鄉咱的歌	二、我生長的地方	單元六、成長的喜悅	單元三、大力水手	第三單元人際高峰會
十三 11.23	3D 設計 網站	6. 乘法和除法(4)	島國文化 Island vs	第十課在黑暗乘著飛	班級輔	第十課在黑暗乘著飛	Unit 3 What Would You	4. 臺風上 灣景上	6. 乘法	第單大海 四元航時	三、空氣	三、樂思	二、我生	單元六、	單元三、	第三單元

11.27	sketchup		Continent 現代島國文化欣賞	翔	導	翔	Like for Dinner?	蓋讚	和除法(4)	代的臺灣	與燃燒	泉湧	長的地方	成長的喜悅	大力水手	人際高峰會
十四 11.30   12.04	3D 設計網站 sketchup	7. 整數四則運算(4)	各國建築大同 Architect around the world 東亞建築特色文化	第十一課讀信藍衣女子	班會 3	第十課讀信藍衣女子	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	4. 臺灣風景上蓋讚	7. 整數四則運算(4)	第四元航時的臺灣 第一單大海代臺灣	三、空氣與燃燒	三、樂思泉湧	三、環保你我他	單元六、成長的喜悅	單元三、大力水手	第三單元人際高峰會
十五 12.07   12.11	Scratch 程式積木	7. 整數四則運算(4)	各國建築大同 Architect around the world 歐洲建築特色文化	語文天地三	性平教育 5	語文天地三	Unit 4 How Do You Feel?	5. 正月調	7. 整數四則運算(4)	第五元山臺 第一單唐過臺灣	四、聲音的探討	三、樂思泉湧	三、環保你我他	單元六、成長的喜悅	單元四、躍動精靈	第三單元人際高峰會
十六 12.14   12.18	Scratch 程式積木	8. 面積(4)	各國建築大同 Architect around the world 印度建築特色文化	十二課耶誕禮物	班級輔導	十二課耶誕禮物	Unit 4 How Do You Feel?	5. 正月調	8. 面積(4)	第五元山臺 第一單唐過臺灣	四、聲音的探討	三、樂思泉湧	三、環保你我他	單元六、成長的喜悅	單元四、躍動精靈	第四單元多為對方想一想
十七 12.21   12.25	Scratch 程式積木	8. 面積(4)	Culture & Festivals: Christmas 節慶文	第十三課漫遊詩情	學校活動 一山頂之	第十三課漫遊詩情	Unit 4 How Do You Feel?	5. 正月調	8. 面積(4)	第五元山臺 第一單唐過臺灣	四、聲音的探討	三、樂思泉湧	三、環保你我他	單元七、安全行、	單元四、躍動精	第四單元多為對方



一 01.18   01.20	程式積木	體、錐 體和球 (4)	發表& 休業 式	車	育 競 賽	車	表 會	熟 似 語 詞 恰 句 型	0 ． 柱 體 、 錐 體 和 球 ( 4 )	習	複 習	、 音 樂 百 寶 箱	、 環 保 你 我 他	元 七 、 安 全 行 、 平 安 動	元 二 、 揪 團 來 運 動	四 單 元 多 為 對 方 想 一 想
--------------------------	------	-------------------	----------------	---	-------------	---	--------	---------------------------------	--	---	--------	----------------------------	----------------------------	--	--------------------------------------	--

桃園市立山頂國民小學 109 學年度第二學期五年級各領域教學課程表設計者：五年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-5 節/週					領域學習課程-27 時/週										
	創 e 達人(1)	魔數 課程 (1)	小太陽看世界 (1)	閱讀(1)	校園萬花筒 (1)	語文(8)			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)		健康與體育 (3)		綜合 活動 (3)
						國語 (5)	英語 (2)	本土語 文(1)				音樂	美勞	健康	體育	
一 02.17   02.19	tinkercad 3D 設計網 站：製作 3D 列印成 品	1 · 體積 (4 )	探索韓國 Culture about Korea 韓國文化 簡介	第一課 為一本 書留一 種味道	班級經營	第一課 為一本 書留一 種味道	預備 暖身 週	1. 歌 頌日	1. 體 積 (4 )	第一課 清末現 代化的 開端	一、星 星的世界 1. 認 識星 座	一、搖 籃曲	一、圖 紋與生 活 一、「戲 」說從 頭	活動 1 飲食 學問大	1 桌 球對 對碰	活動 一感 謝你 的愛
二 02.22   02.26	tinkercad 3D 設計網 站：製作 3D 列印成 品	2 · 分數 的計 算 (4 )	探索韓國 Culture about Korea 韓國傳 統服 飾	第二課 讀書報 告 佐 賀的超 級阿 嬭	模範兒 童選 舉	第二課 讀書報 告 佐 賀的超 級阿 嬭	Star ter Unit	1. 歌 頌日	2 · 分數 的計 算 (4 )	第二課 外力衝 擊與現 代化建 設	一、星 星的世界 1. 認 識星 座	一、搖 籃曲	一、圖 紋與生 活一、「戲 」說從 頭	活動 2 世界 飲食大 不同	活動 1 桌 球對 對碰	活動 一感 謝你 的愛
三 03.01   03.05	tinkercad 3D 設計網 站：製作 3D 列 印成品	2 · 分數 的計 算 (4 )	探索韓國 Culture about Korea 韓國美 食饗 宴	第三課 怎樣 為小 作 家	學校活 動一防 災演 練	第三課 怎樣 成為 小作 家	Unit 1 What Day Is Toda y?	1. 歌 頌日	2 · 分數 的計 算 (4 )	第二課 外力衝 擊與現 代化建 設	一、星 星的世界 2. 觀 測星 空	一、搖 籃曲	一、「戲 」說從 頭	活動 2 世界 飲食大 不同	活動 2 樂 活桌 球館	活動 一感 謝你 的愛

四 03.08   03.12	tinkercad 3D 設計網站：製作 3D 列印成品	3 . 容積 ( 4 )	探索韓國 Culture about Korea 韓國娛樂文化介紹	第四課 彼波和特小姐	性平教育 1	第四課 彼波和特小姐	Unit 1 What Day Is Today?	2. 門陣來	3 . 容積 ( 4 )	第一課 英勇的抗日事蹟	3. 星星的移動	一、搖籃曲	一、「戲」說從頭	活動 3 買得用心吃得安心	活動 2 樂活桌球館	活動二良好的互動
五 03.15   03.19	tinkercad 3D 設計網站：製作 3D 列印成品	3 . 容積 ( 4 )	探索日本 Culture about Japan 日本文化簡介	語文天地一	性平教育 2	語文天地一	Unit 1 What Day Is Today?	2. 門陣來	3 . 容積 ( 4 )	第二課 日本的治臺措施	一、星星的世界 3. 星星的移動	一、搖籃曲	一、「戲」說從頭	活動 3 買得用心吃得安心	活動 3 飛天白梭	活動二良好的互動
六 03.22   03.26	sketchup 3D 設計網站	4 . 小數的乘法 ( 4 )	探索日本 Culture about Japan 日本傳統服飾	第五課 八歲，一個人去旅行	直笛比賽	第五課 八歲，一個人去旅行	Unit 2 What Subject Do You Like ?	2. 門陣來	4 . 小數的乘法 ( 4 )	第三課 殖民統治下的臺灣社會	1. 動物的行為	一、搖籃曲	一、「戲」說從頭	活動 4 飲食安全自己把關	活動 1 後滾翻	活動一生命組曲
七 03.29 	sketchup 3D 設計網站	4 . 小數的乘法 (	探索日本 Culture about Japan 日本美食饗宴	第六課 凝聚每一哩路	CPR 研習	第六課 凝聚愛的每	Unit 2 What Subject Do You Like	2. 門陣來	4 . 小數的乘法 (	第三課 殖民統治下	1. 動物的行為	一、搖籃曲	二、戲劇造型百寶	活動 4 飲食安全	活動 2 滾翻分	活動一生命組曲

04.01		4)				一哩路	?		4)	的臺灣社會			箱	自己把關	腿	
八 04.06   04.09	sketchup 3D設計網站	5. 線對稱圖形(4)	探索日本 Culture about Japan 日本娛樂文化介紹	第七課一針一線縫進母愛	班會2	第七課一針一線縫進母愛	Unit 2 What Subject Do You Like?	3. 迎媽祖	5. 線對稱圖形(4)	第一課光復後的政治	二、動物的生活 2. 動物的生殖方式	二、傳唱藝術瑰寶	二、繪畫與生活 二、戲劇造形百寶箱	活動5 消費小達人	活動1 後滾翻	活動二成長協奏曲
九 04.12   04.16	sketchup 3D設計網站	6. 整數、小數除以整數(4)	世界肢體語言 Global body language Facial Expressions	語文天地二	性平教育3	語文天地二	Culture & Festivals: Earth Day	3. 迎媽祖	6. 整數、小數除以整數(4)	第二課光復後的經濟	二、動物的生活 3. 幫動物做分類	二、傳唱藝術瑰寶	二、繪畫與生活 二、戲劇造形百寶箱	活動2 拒絕檳榔入口	活動2 游泳池須知	活動二成長協奏曲
十 04.19   04.23	sketchup 3D設計網站	6. 整數、小數除以整數(4)	世界肢體語言 Global body language The Eyes and The Mouth	閱讀列車 給孩子的一封信	性平教育4	閱讀列車 給孩子的一封信	Review 1	3. 迎媽祖	6. 整數、小數除以整數(4)	第三課光復後的藝術與文	3. 幫動物做分類	二、傳唱藝術瑰寶	二、戲劇造形百寶箱	活動2 拒絕檳榔入口	活動2 游泳池須知	活動二成長協奏曲

		)				信		)	學							
十一 04.26   04.30	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	7 · 列式與 解題 (4)	世界肢體 語言 Global body language Gestures and Posture	第八課 天涯若 比鄰	性平教 育5	第八課 天涯若 比鄰	期中 成績 查	4. 「鹿 仔港 」的 由來	7 · 列式 與解 題 (4)	第一 課人 民的 義務 與權 利	1. 各 種 水 溶 液	二、 傳 唱 藝 術 瑰 寶	二、 戲 劇 造 形 百 寶 箱	活 動 3 檳 榔 防 制 總 動 員	活 動 3 池 畔 「 泳 」 者	活 動 一 族 群 調 色 盤
十二 05.03   05.07	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	7 · 列式與 解題 (4)	世界肢體 語言 Global body language Differen t body language in the world	第九課 尼泊爾 少年	家 庭 教 育1	第九課 尼泊爾 少年	Unit 3 What Does He Need ?	4. 「鹿 仔港 」的 由來	7 · 列式 與解 題 (4)	第二 課政 府組 織	2. 水 溶 液 的 酸 鹼 性	二、 傳 唱 藝 術 瑰 寶	二、 戲 劇 造 形 百 寶 箱	活 動 3 檳 榔 防 制 總 動 員	活 動 3 池 畔 「 泳 」 者	活 動 一 族 群 調 色 盤
十三 05.10   05.14	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	8 · 表 面 積 (4)	各國建 築大 不同 2 Architec t around the world 2 南亞 及東 南亞 建 築 特 色 與 文 化	第十課 橘色打 掃龍	藝 文 表 演 彩 排	第十課 橘色打 掃龍	Unit 3 What Does He Need ?	4. 「鹿 仔港 」的 由來	8 · 表 面 積 (4)	第一 課聚 落類 型與 生活 差異	2. 水 溶 液 的 酸 鹼 性	三、 自 然 的 吟 唱	二、 戲 劇 造 形 百 寶 箱	活 動 1 親 親 家 人	活 動 4 划 水 換 氣	活 動 二 族 群 交 響 曲
十四 05.17   05.21	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	8 · 表 面 積 (4)	各國建 築大 不同 2 Architec t around the world 2 中東 建 築 特 色 與 文 化	第十 一 課 根 本 沒 想 到	性 平 教 育 6	第十 一 課 根 本 沒 想 到	Unit 3 What Does He Need ?	4. 「鹿 仔港 」的 由來	8 · 表 面 積 (4)	第二 課聚 落的 演 變	2. 水 溶 液 的 酸 鹼 性	三、 自 然 的 吟 唱	三、 漫 畫 與 生 活	活 動 1 親 親 家 人	活 動 6 游 泳 保 健	活 動 二 族 群 交 響 曲

十五 05.24   05.28	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	9 · 比率與百分率 (4)	各國建築 大不同 2 Architect around the world 2 北美建築 特色與文 化	語文天 地三	自治市 長選舉	語文天 地三	Unit 4 How Much Is the T- shir t?	5. 白 海豬 仔心 驚驚	9 · 比率與百分率 (4)	第三 課臺 灣人 口的 變化	3. 水 溶液 的導 電性	三、 自然 的吟 唱	三、 話說 傳統 、「戲 」往 開來	活動 2 與 家人 相聚	活動 2 障 礙跑	活動 二族 群交 響曲
十六 05.31   06.04	Scratch 程式積木	9 · 比率與百分率 (4)	各國建築 大不同 2 Architect around the world 2 南美建築 特色與文 化	第十二 課的動 物園	家庭教 育 2	第十二 課沉默 的動物 園	Unit 4 How Much Is the T- shir t?	5. 白 海豬 仔心 驚驚	9 · 比率與百分率 (4)	第三 課臺 灣人 口的 變化	1. 力 的測 量	四、 動物 狂歡 節	三、 漫畫 與生 活	活動 2 與 家人 相聚	活動 3 蹲 踞式 起跑	活動 一居 安思 危
十七 06.07   06.11	Scratch 程式積木	9 · 比率與百分率 (4)	入境問 俗 Taboos around the world 各國飲 食習 慣差	第十三 課被埋 了的城市	海洋教 育	第十三 課被埋 了的城市	Unit 4 How Much Is the T- shir t?	5. 白 海豬 仔心 驚驚	9 · 比率與百分率 (4)	第一 課北 中南 東看 臺灣	1. 力 的測 量	四、 動物 狂歡 節	三、 話說 傳統 、「戲 」往 開來	4 快 樂鐵 馬族	活動 2 前 進自 如	活動 一居 安思 危
十八 06.14   06.18	Scratch 程式積木	10 · 生活 中的 單位 與換 算 (4)	入境問 俗 Taboos around the world 各國居 家及 作息 差異	第十四 課地下 護衛軍	畢業週 活動	第十四 課地下 護衛軍	Revi ew 2	5. 白 海豬 仔心 驚驚	10 · 生活 中的 單位 與換 算 (4)	第一 課北 中南 東看 臺灣	四、 力與 運動 2. 摩 擦力	四、 動物 狂歡 節	三、 話說 傳統 、「戲 」往 開來	活動 4 快 樂鐵 馬族	活動 2 前 進自 如	活動 二臨 危不 亂

十九 06.21   06.25	Scratch 程式積木	10 · 生活中的單位與換算(4)	入境問俗 Taboos around the world 各國社交 文化差異	語文天地 四	體育競賽	語文天地 四	期末 考查 & 成果 發表 準備	俗語、傳統念謠~	10 · 生活中的單位與換算(4)	第二課寶島行透透	四、力與運動 2. 摩擦力	四、動物狂歡節	三、話說傳統、「戲」往開來	活動4 快樂鐵馬族	活動3 傳球遊戲	活動二 臨危不亂
二十 06.28   06.30	Scratch 程式積木	10 · 生活中的單位與換算(4)	成果發表 & 結業式	閱讀列車  穿越地 球	家庭教育 3	閱讀列車 穿越地球	成果 發表 會	古詩吟唱~夜雨寄北、	10 · 生活中的單位與換算(4)	第二課寶島行透透	3. 物體運動的快慢	四、動物狂歡節	三、話說傳統、「戲」往開來	活動4 快樂鐵馬族	活動3 傳球遊戲	活動二 臨危不亂

## \*6-1<附表 10>

### 二、學校課程總表

- (1) 各領域/科目之評量方式與應用
- (2) 各領域/科目使用之教科書版本(或教材)一覽表
- (3) 各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

桃園市立山頂國民小學 109 學年度第一學期六年級各領域教學課程表設計者：五年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-5節/週					領域學習課程-27時/週										
	創e達人(1)	魔數課程(1)	小太陽看世界(1)	閱讀(1)	校園萬花筒(1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		綜合活動(3)
						國語(5)	英語(2)	本土語文(1)				音樂	美勞	健康	體育	
一 08.31   09.04	音樂下載	單元1質因數分解和短除法	“米”食與“麵”食 Rice vs Flour 米食與麵食介紹	第一課在天晴了的時候	班級經營-我們一班都是長	第一課天晴的時候	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	1.伴手	單元1質因數分解和短除法	第1課資源與生活	1.大氣中的水	歌劇中的喜怒哀樂	傳統藝術之美	活動1護河小達人	活動1上籃練習	活動一時管理師
二 09.07   09.11	音樂下載	單元1質因數分解和短除法	“米”食與“麵”食 Rice vs Flour 米食與麵食國家介紹1	第二課心情隨筆	學校活動-天災我不慌	第二課心情隨筆	開學預備週 Start er Unit	1.伴手	單元1質因數分解和短除法	第1課資源與生活	1.大氣中的水	歌劇中的喜怒哀樂	刻劃之美	活動1護河小達人	活動1上籃練習	活動一時管理師
三 09.14   09.18	音樂下載	單元2分數的除法	歌仔戲 vs 歌劇 Taiwanes opera vs Western opera 認識臺灣歌仔戲	第三課甜蜜如漿烤番薯	班會(1)	第三課甜蜜如漿烤番薯	國家Unit 1 Where Are You From?	1.伴手	單元2分數的除法	第2課物產概況	2.天氣圖與天氣變化	歌劇中的喜怒哀樂	版畫好好玩	單元五、環保行動家 活動2垃圾偵查員	活動2防守動作與移位步伐	活動二小小理財員
四 09.21   09.25	音樂剪輯 (Audacity、TuxGuitar)	單元2分數的除法	歌仔戲 vs 歌劇 Taiwanes opera vs Western opera 認識西方歌劇	第四課珍珠鳥	學校活動-天災我不怕	第四課珍珠鳥	國家Unit 1 Where Are You From?	2.出國去觀光	單元2分數的除法	第1課生產活動面觀	2.天氣圖與天氣變化	歌劇中的喜怒哀樂	版畫好好玩	單元五、環保行動家 活動2垃圾偵查員	活動3對戰遊戲	活動二小小理財員

五 09.28   10.02	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	單元 3 小數的除 法	各國尋寶 記-荷蘭 Discover Holland 荷蘭文化 簡介	語文天地 一	學校活 動-進 擊的鼓 手	語文天地 一	國家 Unit 1 Where Are You From?	2.出 國去 觀光	單元 3 小數 的除 法	第 1 課生 活面 面觀	3. 認 識颯 風	音樂 劇在 臺灣	版畫 好好 玩	活動3 綠色 消費 地球	活動4 趣味 牛賽	活動 一學 分會
六 10.05   10.09	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	單元 3 小數的除 法	各國尋寶 記-荷蘭 Discover Holland 荷蘭風 車文 化	第五課 客至	性平教 育-男 女大 不同 1	第五課 客至	交通 工具 Unit 2 How Do You Go to School 1?	2.出 國去 觀光	單元 3 小數 的除 法	第 2 課消 費與 生活	1. 物 質受 熱的 變化	音樂 劇在 臺灣	版畫 好好 玩	活動3 綠色 消費 地球	活動1 「羽 翼飛 翔」	活動 二有 效學 習
七 10.12   10.16	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	單元 4 比、比值 和正 比	各國尋寶 記-荷蘭 Discover Holland 荷蘭建 築特 色	第六課 紀念 照	戶外教 育-郭 元益 家庭 教育 1	第六課 紀念 照	交通 工具 Unit 2 How Do You Go to School 1?	2.出 國去 觀光	單元 4 比、比 值和 正比	第 3 課生 產與 消費 的關 係	1. 物 質受 熱的 變化	音樂 劇在 臺灣	版畫 好好 玩	活動3 綠色 消費 地球	活動1 「羽 翼飛 翔」	活動 二有 效學 習
八 10.19   10.23	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	單元 4 比、比值 和正 比	各國尋寶 記-荷蘭 Discover Holland 荷蘭美 食與 生活	第七課 戲術	學校活 動- 山頂 慶生 會	第七課 戲術	交通 工具 Unit 2 How Do You Go to School 1?	3.電 腦會 晚揀 塗豆	單元 4 比、比 值和 正比	第 1 課貨 幣與 生活	2. 熱 的傳 播方 式	笛聲 飛揚	版畫 好好 玩	活動1 遠離 酒害	活動1 「羽 翼飛 翔」	活動 三樂 在學 習
九 10.26   10.30	音樂剪輯 (Audacity、 TuxGuitar)	單元 5 圓 周率 和圓 面積	Culture & Festival s: Hallow een 節慶 文 化: 萬聖 節	語文天 地二	班會 (2)	語文天 地二	複習 一 Review 1	3.電 腦會 晚揀 塗豆	單元 5 圓周 率 和 圓 面 積	第 2 課投 資與 理財	2. 熱 的傳 播方 式	與音 樂對 話	人生 百態	活動2 防毒 沾身	活動1 「羽 翼飛 翔」	活動 一裝 待發
十 11.02   11.06	影片編 輯 (OpenShot、 Kdenlive)	評量週 單元 5 圓 周率 和圓 面積 加油 小站 一	Culture & Festival s: Hallow een	閱讀列 車 黃蓉 智退 霍都	性平教 育-男 女大 不同 2	閱讀列 車 黃蓉 智退 霍都	期 中 評 量 Exam 1	3.電 腦會 晚揀 塗豆	單元 5 圓周 率 和 圓 面 積	第 2 課投 資與 理財	3. 炎 熱地 區	與音 樂對 話	人生 百態 (1)	活動2 防毒 沾身	活動1 高 手傳 球	活動 一裝 待發 、活 動二 戶



										社會						
十五 12.07   12.11	影片編輯 (OpenShot、 Kdenlive)	單元8速率	各國尋寶 記-澳洲 及紐西蘭 Discover Austria and New Zealand 島國族群 特色	語文天地 三	性平教 育-男 女大不 同5	語文天地 三	生活 作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	5.風 俗日 頭	單元8 速率	第五 單元 社會 變遷 第2 課家 庭性 別新 關係	3.地 震來 了	笛聲 飛揚	塑造 精采 人生	單元 七知 性時 間 活動1 「性 」是 什麼	活動1 運動 一級 、活 動2 一指 神功	活動 二愛 自然 環保
十六 12.14   12.18	影片編輯 (OpenShot、 Kdenlive)	單元8速率	各國尋寶 記-澳洲 及紐西蘭 Discover Austria and New Zealand 澳洲及 紐西 蘭美 食與 生活	第十二課 夢幻全 壘打	生命教 育-感 恩 家庭 教育 2	第十二課 夢幻全 壘打	生活 作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	5.風 俗日 頭	單元8 速率	第2 課家 庭性 別新 關係	1.指 北針 與地 磁	笛聲 飛揚	塑造 精采 人生	活動2 與異 性相 處	活動3 飛鴿 傳書	活動 二愛 自然 環保
十七 12.21   12.25	影片編輯 (OpenShot、 Kdenlive)	單元9形體 關係和柱 體表面積	Culture & Festivals: Christmas 節慶文 化: 聖誕節 1. 節 慶 歌 曲 Christmas Song 2. Christmas Creatures	第十三課 草地上的 網球夢	學校活 動- 山頂之 星	第十三課 草地上的 網球夢	節慶 教學 Festivals: Chinese New Year	5.風 俗日 頭	單元9 形體 關係 和柱 體表 面積	第1 課親 近生 活中 的歷 史	2.神 奇的 電 磁 鐵	大海 的歌 唱	大海 的歌 唱	單元 七知 性時 間 活動2 與異 性相 處	活動3 飛鴿 傳書、 活動4 盤中 乾坤	活動 一多 元文 化在 身邊
十八 12.28   01.01	影片編輯 (OpenShot、 Kdenlive)	單元9形體 關係和柱 體表面積	各國尋寶 記-法國 Discover France 法國文 化簡 介	第十四課 贏得喝 采的 輸家	家庭教 育3 -除 舊 佈 新	第十四課 贏得喝 采的 輸家	複習 二 Review 2	5.風 俗日 頭	單元9 形體 關係 和柱 體表 面積	第1 課親 近生 活中 的歷 史	2.神 奇的 電 磁	大海 的歌 唱	大海 的歌 唱	活動2 與異 性相 處	活動4 盤中 乾坤	活動 一多 元文 化在 身邊

										史地	鐵					
十九 01.04   01.08	影片編輯 (OpenShot、 Kdenlive)	單元 10 等量公理	各國尋寶 記-法國 Discover France 巴黎流動 的饗宴	語文天地 四	交通安 全(2)	語文天地 四	文化 教學 New Years Around the World	俗 語、 古詩 吟唱 — 楓橋 夜泊	單元 10 等量 公理	第 2 課關 心居 住的大地	3. 電 磁鐵 的應 用	大海 的歌 唱	海洋 之舞	活動 3 性的 自我 保護	活動 5 撐箱 跳躍	活動 二尊 重與 關懷
二十 01.11   01.15	影片編輯 (OpenShot、 Kdenlive)	評量週 單元 10 等 量公理 加油站二	各國尋寶 記-法國 Discover France 南法文化 與生活	閱讀列車 傳遞和平 的聖火	班會(4)	閱讀列車 傳遞和平 的聖火	期末 評量 Exam 2	閩南 歌欣 賞— 感謝 你的 愛	評量 週 單元 10 等 量公 理 加油 小站 二	第 2 課關 心居 住的大地	3. 電 磁鐵 的應 用	唱歌 謠看 世界	海洋 風情 畫	單元 七知 性時 間 活動 3 性的 自我 保護	活動 5 撐箱 跳躍	活動 二尊 重與 關懷
二十一 01.18   01.20	影片編輯 (OpenShot、 Kdenlive)	總複習	各國尋寶 記-法國 Discover France 南法文化 與生活	總複習	性平教 育 -男女 大不同 6 體育 競賽	總複習	期末 總複 習 Final Review	咱來 熟似 語詞 俗句 型	總複 習	總複 習	3. 電 磁鐵 的應 用	唱歌 謠看 世界	海洋 風情 畫	活動 3 性的 自我 保護	活動 6 有趣的 體能 遊戲	活動 二尊 重與 關懷

桃園市立山頂國民小學 109 學年度第二學期五年級各領域教學課程表設計者：五年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-5節/週					領域學習課程-27時/週										
	創e達人(1)	魔數課程(1)	小太陽看世界(1)	閱讀(1)	校園萬花筒(1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		綜合活動(3)
						國語(5)	英語(2)	本土語文(1)				音樂	美勞	健康	體育	
一 02.17 02.19	畢業影片編輯 (Kdenlive)	單元1 柱體的體積	探索美國 Discover America 美國國家 簡介及各 州特色	第一課、 村居	班級經營- 我們一班 都是長	第一課、 村居	開學預 備週 Get Ready — Phonic s Review	1.門陣 做公益	單元1 柱體的 積	第一課 教人 生活	1.槓桿	唱歌 謠看 世界	藝術 漫遊	活動 守護 家的 健康	活動 正面 迎擊	活動 1時 光機
二 02.22 02.26	畢業影片編輯 (Kdenlive)	單元1 柱體的體積	探索美國 Discover America 美西與美 東之差異	第一課、 村居	模範兒童 選舉	第一課、 村居	開學預 備週 Starte r Unit	1.門陣 做公益	單元1 柱體的 積	第一課 教人 生活	1.槓桿	唱歌 謠看 世界	藝術 漫遊	活動 守護 家的 健康	單元 1活 動一 決 勝負	活動 1時 光機
三 03.01 03.05	畢業影片編輯 (Kdenlive)	單元2 怎樣 解題(一)	探索美國 Discover America 東岸好好 玩	第二課、 春	班會(1)	第二課、 春	地點 Unit 1 Where Were You Yester day	1.門陣 做公益	單元2 怎樣 解題 (一)	第二課 越空 文化	2.滑輪 與輪 軸	樂器 嘉年 華	藝術 漫遊	活動 飲食 安全 與生	活動 2 爺爺 過日	活動 4 我們 在同 一起
四 03.08 03.12	畢業影片編輯 (Kdenlive)	單元2 怎樣 解題(一)	探索美國 Discover America 西岸好好 玩	第三課、 大自然的 規則	性平教育 青春飛揚1	第三課、 大自 然的 規則	地點 Unit 1 Where Were You Yester day	1.門陣 做公益	單元2 怎樣 解題 (一)	第三課 日界 化面 觀	2.滑輪 與輪 軸	樂器 嘉年 華	公共 藝術 在校 園	活動 飲食 安全 與生	單元 2桌 運我 愛 活動 1 正 迎擊	活動 2 我們 在同 一起
五 03.15 03.19	畢業影片編輯 (Kdenlive)	單元3 基準 量和比 較量	探索祕魯 Discover Peru 祕魯國 家介紹	第四課、 那人在 看畫	性平教育 青春飛揚2	第四課、 那人在 看畫	地點 Unit 1 Where Were You Yester day	2.春 天的 花蕊	單元3 基準 和 較 量	第一課 化流 世 界	3.動力 傳 送	樂器 嘉年 華	送給 校 禮 物	活動 3 營 標 看 細	單元 2桌 運我 愛 活動 1 正 迎擊 、 活 動 2 一 決 勝 負	活動 2 我們 在同 一起

六 03.22 03.26	畢業影片編輯 (Kdenlive)	單元 3 基準 量和比較量	探索秘魯 Discover Peru 印加文化 特色	語文天地 一	直笛比賽	語文天 地一	休閒活 動 Unit 2 What Did You Do Yester day?	2. 春天 的花蕊	單元 3 基準和 較量 比較量	一文交 看 世界	3. 動力 傳送	樂器嘉 年華	送給校 禮的物	活動 3 營養標 看細	單六健 飲生活 活動 4 爺生過 日	活 1 力 綠燈	動 壓 紅	
七 03.29 04.01	畢業影片編輯 (Kdenlive)	單元 4 縮圖 和比例尺	探索秘魯 Discover Peru 秘魯美食 饗宴	閱讀列車 雛菊	CPR 研習	閱讀列 車 雛菊	休閒活 動 Unit 2 What Did You Do Yester day?	2. 春天 的花蕊	單元 4 縮圖和 例尺	二國社 變 多	1. 鐵製 品生鏽 的探討	笛聲飛 揚	生活設 計	活動 4 爺生過 日	單五水 樂「」	活 1 力 綠燈	動 壓 紅	
八 04.06 04.09	畢業影片編輯 (Kdenlive)	單元 4 縮圖 和比例尺	探索秘魯 Discover Peru 秘魯生活 與文化	第五課、 小時了了	班會(2) 家庭教育 1	第五課 小時了 了	休閒活 動 Unit 2 What Did You Do Yester day?	3. 獅俗 鳥鼠	單元 4 縮圖和 例尺	二國社 變 多	1. 鐵製 品生鏽 的探討	夏日輕 歌	生活設 計	活動 4 爺生過 日	活 2 中 生多	活 2 力 看聽	動 壓 停	
九 04.12 04.16	畢業影片編輯 (Kdenlive)	單元 4 縮圖 和比例尺	探索瑞士 Discover Switzerla nd 瑞士國家 簡介	第六課、 愛搗亂的 動物	性平教育 青春飛揚 3	第六課 愛搗亂 的動物	複習一 Review 1	3. 獅俗 鳥鼠	單元 4 縮圖和 例尺	三漫國 組	2. 防止 鐵製品 生鏽	夏日輕 歌	秀出設 好計	活動 5 食物塞 急救	單五水 樂「」	活 2 中 生多	活 2 力 看聽	動 壓 停
十 04.19 04.23	畢業影片編輯 (Kdenlive)	評量週 加油站一	探索瑞士 Discover Switzerla nd 瑞士建築 大觀園	第七課、 科學怪人	性平教育 青春飛揚 4	第七課 科學怪 人	期中評 量 Exam 1	3. 獅俗 鳥鼠	評量週 加油站 加小一	三漫國 組	2. 防止 鐵製品 生鏽	夏日輕 歌	秀出設 好計	活動 1 識中醫	活 2 中 生多	活 1 源 支大 援集 合	動 資 支大 援集 合	



			食餐宴			斯	Coat?				環境	回憶	回憶		」		
十六 05.31 06.04	畢業影片編輯 (Kdenlive)	單元 7 統計 圖表	探索義大利 Discover Italy 義大利生活與文化	第九課、 未走之路	班會(4) 家庭教育 3	第九 課、 未走之 路	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	4. 我已 經大漢	單元 7 統計 圖表	第三 課生 息地 村	2. 人 類與 環境	點 點 滴 滴 的 回 憶	美 麗 的 印 記	活 動 認 傳 病	1. 活 水 求 知 少	2. 活 中 生 多 發	動 從 愛 出
十七 06.07 06.11	畢業影片編輯 (Kdenlive)	單元 7 統計 圖表	小小外交 官 Ambassado r for Taiwan 介紹自己 的國家	第十課、 努力愛春 華	畢典彩排	第十 課、 努力 愛 春 華	複習二 、 Review 2	俗語故 事	單元 7 統計 圖表	總 複 習	3. 愛 護 環 境	祝 福 的 樂 聲	美 麗 的 印 記	活 動 認 心 管 病	2. 單 五 水 樂 「 疾 」	元、 2 悠 游 出 去	動 把 愛 傳 出

# 桃園市龜山區山頂國民小學 109 學年度國語文領域課程計畫

## 壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文(國語文)領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之國語文領域課程小組會議決議。

## 貳、基本理念

### 一、學習領域之基本理念：

(一)以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過語文領域聽讀說寫作等的學習活動，達成國民教育之目標。

(二)語文是學習及建構知識的根柢，語文學習應培養學生靈活應用語文的基本能力，為終生學習奠定良好基礎。

(三)語文是溝通情意、傳遞思想、傳承文化的重要工具。語文教育應提昇學生思辨、理解、創新的能力，以擴展學生的經驗，並應重視品德教育及文化的涵養。

(四)為拓展學生多元視野及面對國際思潮，語文學習領域包含本國語文、本土語及英語的學習。本國語文為基礎工具，宜循序漸進，培養學生具備：聆聽、說話、閱讀、作文、注音符號應用、識字及寫字的基本能力。鄉土語重在日用溝通，以聽說為主，讀寫為輔。英語國小階段以聽說為主，國中階段則聽說讀寫並重。

(五)書法文化源遠流長，為中華文化特色之一，隨著時代的演進已逐漸式微，然其藝術價值卻不因式微而沒落，追求書法藝術是時代反思的必然結果，我國書法為世界頂尖藝術，除具有文字表意象徵，其與人心之通融，共自然事物之和諧，可以淨化身、心、靈，美化生活內涵。

### 參、現況分析： 實施對象：一~六年級

。 教材來源：學年共編。

師資來源：所有班級均由班級導師擔任此課程。

## 肆、課程目標

一、應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。

二、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。

- 三、具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、應用語言文字表達情意，分享經驗，溝通見解。
- 五、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、透過語文學習，體認中華文化，並認識不同族群及外國之文化習俗。
- 七、應用語言文字研擬計劃，及有效執行。
- 八、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、應用語文獨立思考，解決問題。
- 十一、透過書法教學，使學生瞭解中國文字結構及發展過程。
- 十二、透過寫字訓練，訓練學生書寫技巧，期能熟練並活用。

#### 伍、實施原則與策略

##### 教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或學生學習扶助。
- (4) 學生學習扶助：依教學評量結果，針對低成就學生編排學生學習扶助計畫，實施學生學習扶助。

##### 學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

**教學所使用之教材：**教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

**特殊需求學生：**參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代

與重整方式進行學習內容的調整。

## 陸、實施內容

### 一、理念：

- (一)教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。
- (二)教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- (三)觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

### 二、各學年數學領域教科書版本

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
南一	南一	康軒	南一	南一	南一

#### (一)、實施時間與節數：

1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課41週。一年級每週6節、二、三、四年級每週5節為原則。五、六年級每週6節為原則。

#### 3. 節數計算：

一年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課6節計 120分鐘。全年授課約41週、共計約120節。

二年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課5節計 80分鐘。

全年授課約41週、共計約80節。 三年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課5節計

120分鐘。 全年授課約41週、共計約120節。

。

四年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課5節計 120分鐘。

全年授課約41週、共計約120節。

五年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課6節計120分鐘。 全年授課約41週、共計約120節。

六年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課6節計120分鐘。

全年授課約41週、共計約120節。

### 三、評量方式： (一)依據：本校學生學習評量實施計畫

。

(二)方式：採多元評量方式。

1. 遊戲評量 2. 紙筆測驗 3. 學習活動及態度 4. 檔案評量 5. 口頭評量。

桃園市山頂國民小學 109學年度【語文領域 國語文】領域學習課程計畫			
每週節數	6 節		設計者
			一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	<p>學習重點由「學習表現」和「學習內容」開展組成。文字篇章、文本表述、文化內涵的各個主題範疇，均透過聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作六種表現類別，發展學習歷程，顯現學習成效。</p> <p>國語文之學習表現分為「聆聽」、「口語表達」、「標音符號與運用」、「識字與寫字」、「閱讀」與「寫作」六個類別。</p> <p>學習內容分「文字篇章」、「文本表述」、「文化內涵」三大主題。「文字篇章」體現語言文字的結構特性，分為「標音符號」、「字詞」、「句段」及「篇章」四項。「文本表述」之「文本」是指語言文字及其他符號，遵循語義規則所組成的句子、段落或篇章，依其體用可分為「記敘文本」、「抒情文本」、「說明文本」、「議論文本」及「應用文本」五項。「文化內涵」則凸顯文本所蘊含的文化意義，分為「物質文化」、「社群文化」及「精神文化」三項。</p>		
融入之議題	閱讀素養教育、多元文化教育、家庭教育、資訊教育、品德教育、生命教育、海洋教育、戶外教育、環境教育、性別平等教育等。		
學習目標	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>		
教學與評量說明	<p>一、教材編選與資源(教科書版本、相關資源)</p> <p>(一)教材編選</p>		

國語文教材的編選，應把握語文核心素養的要求，按文本表述、文字深淺、內容性質，有系統地編排，並顧及聆聽、口語表達、閱讀、寫作能力的結合。教材的編選應根據學習重點以及學生認知特質、情意發展，強調不同學習階段的重點差異和縱向銜接，並提供高層次認知思考能力的學習素材，讓學生習得運用知識解決問題的能力。並適切融入性別、海洋、人權、環境教育等議題，使教育成效更為彰顯，並針對特殊學習需求學生，可另外編寫具差異性的教材。

教材應明示編輯理念，融入有效教學策略，讓教師了解如何透過教材達成學習目標，並提供學生自學的說明。內容及版面編排宜善用圖表輔助閱讀，以提升學習效果。教材應涵蓋記敘、抒情、說明、議論、應用等文本表述。若遇與原住民族之相關作品時，應依據原住民族教育法第 2 條及第 20 條立法精神為之。

第一學習階段的教材編選應強調語文能力的統整性，以閱讀為軸心，結合聆聽、口語表達、識字、寫字，以及寫作的教學，全面強化學生語文能力的發展。

#### (二) 教材來源

1、以教育部審定版之教材為主：

年級	出版社	冊數
一年級	南一	一、二冊

#### (三) 教學資源

- 1、教科用書及自編教材
- 2、數位媒材及網路資源
- 3、圖書館(室)及圖書教室
- 4、智慧(專科)教室(觸控白板、即時回饋系統)

#### 二、教學方法

教學活動設計應顧及學生的能力、興趣及多元智能需求，靈活採用各種有效的教學策略，以達成教學目標。教師在選擇教學方法時，應善用不同形態的師生互動模式，循序漸進地引導學生，提升其語文素養。教學應考量學生的生活環境、社區及社會文化脈絡的特殊性，有效利用多元教學媒體與社區資源，適切融入社會議題，以增進學生公民意識與社會參與能力。

運用的教學方法包含：班級教學、小組教學、個別教學、專題探究、實作教學(口說、寫字、寫作)、體驗教學、資訊融入教學。

#### 三、教學評量

學習評量應與教學緊密結合，由教學目標決定評量內容，並由評量結果導引教學。評量的目的在提供教師有效資訊，藉以調整課程設計與教學策略，以提升學生學習效能，增強學習動機。教學前應了解學生的先備知識，以利教學準備。教學時應採取多元評量方式，以了解學生的學習進展。教學後解讀學習結果的樣貌，運用評量結果調整下一步的教學。

(一) 評量原則包含：整體性、多元性、歷程性、差異性。

(二) 評量方式包含：實作評量、習作評量、口頭評量、紙筆評量、自我評量、檔案評量、教師自行設計。
--

柒、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

捌、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

# 桃園市龜山區山頂國民小學109學年度英語課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨語文(英語文)領域課程綱要。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 四、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 五、學校願景及學校教育目標

## 貳、基本理念：

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。而透過英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來，國人深感英語溝通能力的提昇日漸重要，在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，涵擁國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。

國民中小學英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生之學習動機且不增加學習負擔，教材之份量及難易度適中，學生之學習興趣與吸收能力應勝於教學進度之考量。

## 參、現況分析：

- 一、設立語文領域英語課程小組，定期開會研討，並將工作要項及進度表列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論並提出解決的方法。
- 二、學習基本要求
  - (一) 具備基本的英語溝通能力。
  - (二) 對學習英語有持續學習之興趣並能以正確方法做自我學習。
  - (三) 能了解基本之中西文化習俗及其差異。

## 肆、課程目標：依據本市國民小學英語課程目標，本領域英語課程之目標亦定為：

- 一、K (knowledge)：增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力
- 二、I (Interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度
- 三、D (Diversity)：增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重，陶塑國際視野。
- 四、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

## 伍、實施原則及策略：

- 一、實施原則：

(一) 一、二年級結合十二年國民基本教育課程綱要並運用彈性課程實施英語課，教授 26 個字母語其發音及代表單字，讓學生提前接觸英語，用活潑遊戲的方式培養學習英語之興趣，並帶入世界觀念，於升上三年級後順利銜接英語課程，同時提升其世界觀及國際觀。

(二) 低年級選用教材之內容以生活可愛有趣的內容為原則，中高年級教選用教材內容則較注重實用性與現今之 12 年國教作接軌的課程，培養學生聽說讀寫四項能力，以未來國中英語課程之銜接。

(三) 確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。

## 二、實施策略：

(一) 教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。

(二) 培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。

(三) 透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

(四) 課程規劃及教材內容應配合並達到 12 年國教課程能力指標之要求。

(五) 教學評量應採用多元方式，內容包括學生之聽、說、讀、寫及綜合應用能力，學習態度、檔案評量等。

(六) 擴充英語教學設備並充分應用教學媒體。

(七) 參與英語教學研討會及讀書會，使老師不斷提昇英語教學能力及擴充教學方法。

(八) 發展學校本位課程，讓英語融入在校園中。

## 陸、實施內容： 一、實施時間與節數：

(一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。

(二) 課表編排：以週課表排課，一、二年級每週一節，利用彈性學習節數一節實施。三、四年級每週三節，利用語文領域每週一節及彈性學習節數每週二節實施。五、六年級每週三節，利用語文領域每週二節及彈性學習節數每週一節實施。

## 二、教材來源：

(一) 選用教材：

年 級	書局名稱	年 級	書局名稱
一年級	康軒 Bravo!ABC(1)	四年級	何嘉仁 e Star(3)
二年級	康軒 Bravo!ABC(3)	五年級	何嘉仁 e Star(5)
三年級	何嘉仁 e Star(1)	六年級	翰林 Dino on the go(7)

(二) 其他教材：自編之簡報教材、節慶教材、故事繪本、多媒體教材、網路資源教材及歌謠韻文教材等。

## 三、教學方式與教學創新：

英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。教學的實施應配合目標進行，教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁，經由多方面的語言接觸，培養真正語言溝通之能力。同時教學時，儘量以英語進行，以增進學生聽說之機會，透過情境化的活動作練習。語言技巧的教學以意義為中心，聽力教學以語意理解為主，口語教學亦

以語意表達為主。

#### 四、學生學習：

- (一) 利用分組教學：每班分成四至六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。
- (二) 同儕學習：以一強一弱之搭配，由小老師認領教需要協助之同學，利用下課或早自習做補救教學，使程度較落後學生能在小組中和其他同學互動學習。
- (三) 成立閱讀角落：提供學生在下課時段利用錄放音機、CD 及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。
- (四) 學生作品展示：鼓勵學生提供英語學習單及作品作為教學環境佈置，進而引起其他同學之學習英語動機。

#### 五、教學評量

##### (一) 確實實施多元評量：

學習過程評量重於結果評量，為提昇學生學習興趣及增進聽說讀寫等各種英語能力，老師必須於課堂中實施多元評量。「多元評量」涵蓋的範圍不僅包括成果的總結性評量 (summative assessment)，也包括學習過程中之形成性評量 (formative assessment)；不僅有傳統的紙筆測驗式評量，亦有以口語對話、分組表演、小書製作等方法進行的活動式評量；也可用電腦、錄音機等多媒體進行，亦可加入自我評量及同儕評量；不僅評量字母、發音、字彙、句型及文法等各項語言成分，也評量聽說讀寫及應用能力；此外，學生上課之學習態度、小組秩序及參與度表現、作業繳交情形、個人學習歷程檔案 (portfolio) 等都納入評量內容中。

#### 柒、學校資源

- 一、專科教室：目前有英語教室三間，由英語老師負責英語教室佈置及管理。
- 二、教學媒體設備：目前英語教室已有裝設電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、電子白板、固定之投射螢幕、電腦設備等。
- 三、教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。此外，教育局補助本校購置之英語故事繪本四十套等，也可作為課堂上課或社團教學之補充教材。
- 四、教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。
- 五、其他
  - (一) 教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12 數位研習網站等。
  - (二) 教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之教學觀摩或進修研習等。

#### 捌、實施策略：

- 一、分組教學：學生以語文能力、興趣或學習媒材分組學習，以落實個性化、個別化之教學。
- 二、文化節慶教學：選取中外代表性節慶，依時令介紹，以增進對中外文化節慶的了解並學習簡易的表達方式。
- 三、學習成果分享：靜態成果以個人檔案方式呈現。動態成果則以歌曲、韻文、角色扮演或戲劇等方式呈現，以達相互學習分享之效。
- 四、動態評量：訂定主題，設計活動，學生分組，依闖關方式接受評量

## 玖、實施效果：

- 一、重視個別差異，帶起每個學生，給予適性的引導。
- 二、了解並欣賞不同文化及語文表達之差異。
- 三、在活動中分享所學，發揮合作學習的精神，培養人際關係，增進群性發展，並欣賞彼此的學習成果。
- 四、透過趣味活潑多元的評量，反應所學，瞭解學習成效。
- 五、經由全校性教學，將生活與學習相互結合。
- 六、鼓勵教師多參與英語教學方面之研習、K12 研習等。
- 七、舉辦校內英語朗讀、說故事比賽，選出代表參加全市競賽。
- 八、參加全市英語讀者劇場朗讀、說故事等比賽。

## 拾、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### 教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

#### 學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

**教學所使用之教材：**教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

### 二、教材及教科書之評鑑： 1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年

第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。 2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

- (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
- (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。

(3) 教學活動設計能達成目標。

(4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

### 三、評鑑程序、方法及內涵

1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。

2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。

3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

### 四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。

2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。

3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

### 五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

#### 1. 評量原則：

(1) 整體及多元的觀點：

A. 展現課程多樣而豐富的面貌。

B. 反應課程規劃的意義。

C. 提供對日後課程修改有用的訊息。

D. 與教學為一體的兩面。

E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。

F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。 G. 鼓勵多元學習方式。

(2) 避免壓力、樂於學習：

A. 不製造影響學生表現的壓力。

B. 建立每個學生都有機會成功的情境。

C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。

D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。

E. 引導學生樂在學習。

(3) 鼓勵性質、過程導向：

A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。

B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。

C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」

D. 反應學生進步的狀況。

E. 產生對學生及其他人有價值的結果。

F. 是過程與結果為同等重要。

G. 評量者適當的鼓勵學生。

2. 評量方式：

(1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌：A. 心情日記—可畫、可寫。 B. 思考日記

C. 觀察日記 D. 提早寫作 E. 素描本

(3) 會議記錄

(4) 研究報告

(5) 活動心得

(6) 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。

(7) 遊記。

# 桃園市龜山區山頂國民小學 109 學年度

## 【本土語文/新住民語文】學習課程計畫

### 壹、依據：域領

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨語文領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之語文領域課程小組會議決議。

### 貳、基本理念：

一、學校理念：語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通

與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

二、課程理念：閩南語文課程綱要參照聯合國教科文組織《世界文化多樣性宣言》的精神，以尊重語

言人權與保障文化多樣性，落實本土語文復振、傳承與創新為宗旨，培養學生探索、熱愛臺灣閩南語文的興趣與態度，建立自我認同的價值觀。

客家語文課程綱要的研修，參照《客家基本法》落實憲法保障多元文化、傳承與發揚客家語言、文化之精神，以客家語文復振、文化傳承與創新為宗旨，對應客家語文核心素養三個面向與九大項目，建立學習表現與學習內容互為表裡的課程架構，展現客家語文學習與生活、社會、藝術及文化的連結，鼓勵各項結合校內外資源的課程發展與規劃，力求務實且多元的課程設計，以期達成十二年國教之教育目標與願景。

臺灣為多語言、多民族與多文化的社會，原住民族教育的落實與成效成為社會進步之重要指標。基於《憲法增修條文》第10條「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」並落實《原住民族基本法》《原住民族教育法》《原住民族語言發展法》

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》尊重、包容與關懷多元文化差異」之基本理念，實施原住民族語文教學，促進相互了解與社會和諧。

新住民語文課程的開設內容依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》初期開設語別以目前在我國婚姻移民及其二代子女中，人數最多的越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞等東南亞地區七國的官方語文為主。日後若新住民子女人數有所變化，教育部可另行公告調整本課程之開設語別與數量。為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，本課程不僅可提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦可拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

參、國小階段生活領域核心素養及具體內涵：

<p>A1 身心素質與 自我精進</p>	<p>A2 系統思考與 解決問題</p>	<p>A3 規劃執行與 創新應變</p>
<p><b>閩-E-A1</b> 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p><b>客-E-A1</b> 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p><b>原-E-A1</b> 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p> <p><b>新-E-A1</b> 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。</p>	<p><b>閩-E-A2</b> 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p><b>客-E-A2</b> 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p><b>原-E-A2</b> 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。</p> <p><b>新-E-A2</b> 認識新住民文化中處理日常事務的方式。</p>	<p><b>閩-E-A3</b> 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p><b>客-E-A3</b> 具備擬定客家語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。</p> <p><b>原-E-A3</b> 以原住民族文化主體性的觀點，培養使用族語的能力，藉此充實文化經驗，並認識民族文化精神及內涵，培養創新思維。</p> <p><b>新-E-A3</b> 在不同情境中，培養使用新住民語文的能力，藉此充實文化經驗，並增進個人的彈性適應力。</p>
<p><b>B1</b> 符號運用與 溝通表達</p>	<p><b>B2</b> 科技資訊與 媒體素養</p>	<p><b>B3</b> 藝術涵養與 美感素養</p>
<p><b>閩-E-B1</b> 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p><b>客-E-B1</b> 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。</p> <p><b>原-E-B1</b> 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫</p>	<p><b>閩-E-B2</b> 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p><b>客-E-B2</b> 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。</p> <p><b>原-E-B2</b> 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、</p>	<p><b>閩-E-B3</b> 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p><b>客-E-B3</b> 具備客家語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。</p> <p><b>原-E-B3</b> 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民</p>

<p>及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。</p> <p><b>新-E-B1</b> 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。</p>	<p>說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。</p> <p><b>新-E-B2</b> 使用各類科技、資訊與媒體來學習新住民語言與文化。</p>	<p>族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。</p> <p><b>新-E-B3</b> 樂於體驗新住民的生活藝術，欣賞新住民文化之美。</p>
<p><b>C1</b> 道德實踐與 公民意識</p>	<p><b>C2</b> 人際關係與 團隊合作</p>	<p><b>C3</b> 多元文化與 國際理解</p>
<p><b>閩-E-C1</b> 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p><b>客-E-C1</b> 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p> <p><b>原-E-C1</b> 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。</p> <p><b>新-E-C1</b> 認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注。</p>	<p><b>閩-E-C2</b> 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p><b>客-E-C2</b> 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。</p> <p><b>原-E-C2</b> 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。</p> <p><b>新-E-C2</b> 樂於與不同文化背景的人建立友誼。</p>	<p><b>閩-E-C3</b> 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p> <p><b>客-E-C3</b> 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。</p> <p><b>原-E-C3</b> 具備部落/社區的文化觀，能主動以族語或其他語文介紹原住民族祭儀節慶及風土民情，並尊重及接納多元文化。</p> <p><b>新-E-C3</b> 認識新住民的文化特色，培養文化豐富性與國際視野。</p>

#### 肆、課程目標：

- 一、啟發學習本土語文/新住民語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學語文的態度與習慣。
- 二、培養本土語文/新住民語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。
- 三、透過本土語文/新住民語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。
- 四、透過本土語文/新住民語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。
- 五、透過本土語文/新住民語文進行多元文化思考，以增進國際視野。

## 伍、實施原則：

強調科目的知識內涵，閩南語文科目學習內容分為「語言與文學」「社會與生活」兩大主題，由近而遠，從自我、家庭、學校到社區，乃至社會與國際，並考量學習者身心發展，依各學習階段及科目的特性，陳述其重要的內涵。教師、學校、地方政府或出版機構得依其專業需求與特性，與「學習表現」結合進行適當的轉化，以發展有效教學、適性學習的教材。

客家語文的學習內容以「語言/文學」為主「社會/生活」「藝術/文化」為輔「語言/文學」依學生語文能力，從字詞、語句、篇章、語用等由小而大，由簡而繁進行規劃「社會/生活」「藝術/文化」與「語言/文學」相互交織，以日常生活為本，重視客家文化的傳承。

原住民族語文以「核心素養」為基礎，原則如下：

- 1.以原住民族的文化主體性為核心，並以學生的族語文字化能力發展為學習重點。
- 2.依據學生認知發展與生活經驗，依學習階段敘寫學習重點，但學校及教師得依學生的語文程度及需求提供適性教學。

要了解新住民文化，就須學習新住民的語言；要學會使用新住民的語言，必須結合該族群文化的學習。因此，為支持語言學習，文化學習的內容配合語言學習進程。學習重點涉及多個新住民語文，無法針對個別語文的差異性進行規劃，所呈現的各「面向」是對課程架構的原則性建議，提供課程設計者作為發展教材與實踐教學的基礎，各課程仍應依實際需求進行調整，針對特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 陸、實施內容：

一、實施時間與節數：課表編排以每週1節課，每節課40分鐘。

二、教材來源：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
閩南語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
客家語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
原住民族語	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材	教育部發行之各族教材
新住民語文	教育部發行之各新住民語教材	教育部發行之各新住民語教材	教育部發行之各新住民語教材	教育部發行之各新住民語教材	教育部發行之各新住民語教材	教育部發行之各新住民語教材
備註						

三、教學方式：

- (一)教學實施應依據學生的身心發展狀況，並配合核心素養具體內涵，審酌教育專業，提供資源、機會及環境，以促進學生成為自發主動的學習者。
- (二)教學設計應以達成學生學會主動欣賞、包容個別差異、尊重他人權利為目的。
- (三)教學活動的設計應以培養學生具備認知、情意和技能為教學目標。
- (四)教學實施宜掌握學生學習經驗，配合人、事、時、地、物等因素，善用語文教學原

理和方法，靈活教學。

- (五)教學時宜設計情境，讓學生可自行對話，必要時可適當加入角色扮演、戲劇表演等操作性、體驗性學習活動，以提高學生學習興趣。
- (六)教師可依據學生的程度及需求，彈性調整教科用書單元活動之順序，或加入其他相關教材，以適應各地區的時令季節、節慶、風俗習慣、地方特色等，呼應學習內容的「語言與文學」及「社會與生活」兩大主題。
- (七)教學設計應以達成課程目標為依歸，教學人員應依據教學目標、學生特性、教材內容、教學環境及教學人員專長，運用適切的教學方法。
- (八)教學實施宜結合工具書及資訊網路，以擴展學習面向，並培養學生自主學習之能力。
- (九)教學人員在教學前應擬訂教學計畫，並於教學後進行省思，藉以提升教學效能與品質。

#### 四、教學重點：

本土語文教學旨在使學生能在有限的學習時間內，具有本土語文聆聽、說話、閱讀、寫作等素養，並能掌握學習重點，使學習表現能兼具認知、情意、技能三個面向的均衡發展。課程發展特別重視語言的生活應用，期使學生能從自我實現、家庭互動、社會溝通等生活範圍，培育自發、互動、共好的語文應用基礎，了解本土文化、歷史、族群特色，體悟本土語文與其他語文的差異，進而推展本土語文歷史文化。

原住民族語文課程是以民族文化為主體的語言教學，原住民族語文除了是溝通的工具之外，亦蘊藏一套屬於自己民族獨特的世界觀，內含文化、歷史、社會的傳統知識與智慧。原住民族語文課程，應依據原住民族文化的屬性、民族差異、居住地區等條件，規劃彈性教學方式，且依學生程度及需求提供適性教學，更須營造民族文化的學習環境，以自然的方式學習族語。因此，原住民族語文的課程重點，除了能說日常生活中的生活會話外，還應包括民族文化知識的傳承。

為落實十二年國民基本教育「成就每一個孩子」的願景，新住民語文課程提供新住民子女傳承新住民原生國之語文學習，亦拓展臺灣各族群修習新住民語文的環境。

#### 五、教學評量：

- (一) 學習評量的範圍應參照課程綱要中各學習階段的學習重點，包括學習表現與學習內容，並兼重核心素養培養。
- (二) 學習評量的目的在了解學生的學習效能，並做為改進教學、促進學習的參考，因此評量應包含「形成性評量」和「總結性評量」兩部分。前者用於平時教學活動中，主要在發現和診斷問題；後者則採定期實施，旨在評定學習成效。
- (三) 教學人員教學時應先以適當方法診斷學生之「先備知識」並以學生之「先備知識」及生活經驗為基礎，應用適當之教學策略幫助學生進行有意義及意義內化的學習。

- (四) 學習評量宜依據教學目標及學生的身心發展與能力，靈活運用多元評量方式，以情境對話式評量、實作評量（例如戲劇演練）、觀察及學習歷程檔案等方式為主，紙筆測驗為輔，藉此了解學生的學習情況，並做為教學人員調適教學之用。
- (五) 學習評量不應侷限於同一種方式，除由教學人員考評之外，得輔以學生自評及互評來完成。其形式可運用觀察、口頭詢問、及學習歷程檔案等多種方式，藉以了解學生的學習情況。
- (六) 學習評量的實施宜建立適當的規準，使學生對語文的學習產生高度的興趣，同時維持基本的學習成就表現。
- (七) 學習評量的方式宜考量各地區的差異，在重視教學人員專業選擇及學生有效學習情況下進行適性評量。
- (八) 學習評量後，教學人員宜依據相關資料自我省思、改善教學，以提升學生學習成效。

### 柒、教學資源：

- (一) 資源教室：設置語文資源教室，推動與發展各語文。
- (二) 教學空間與教學設施：整體規劃具各文化特色之校園環境，以充實完善之現代化視聽設備，提供學生多元生動活潑的學習方式。
- (三) 教材與圖書設備：學校提供各語文學習所需之課本、教材、教具、影音圖書等資源提供補充教材。
- (四) 數位資源：學校連結數位學習平臺，並整合線上相關開放課程，提供學生自主自發、管道多元的語文學習之機會與環境。
- (五) 教師專業增能：發展教師專業社群，提升教師專業知能。
- (六) 家庭教育與社會參與：鼓勵家庭與部落/社區的全面參與，讓語文的學習，深耕於家庭與部落/社區，全面營造優質的語文學習環境。

捌、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。



# 桃園市龜山區山頂國民小學 109 學年度數學領域課程計畫

## 壹、 依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨數學領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之數學領域課程小組會議決議。

## 貳、 基本理念

### 一、學習領域之基本理念：

以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過數學領域加減乘除等的學習活動，達成國民教育之目標。

二、學習領域之課程目標：以數學領域為範圍，並同時結合十大基本能力所設計之課程目標，做為本校數學領域的總體課程目標。

### 三、國民教育階段之基本能力：

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1、了解自我與發展潛能。  | 2、欣賞、表現與創新。   |
| 3、生涯規劃與終身學習。  | 4、表達、溝通與分享。   |
| 5、尊重、關懷與團隊合作。 | 6、文化學習與國際瞭解。  |
| 7、規劃、組織與實踐。   | 8、運用科技與資訊。    |
| 9、主動探索與研究。    | 10、獨立思考與解決問題。 |

## 現況分析

實施對象：一~六年級。

學習節數：如各學年數學學習節數 教材來源：如各學年數學領域教科書版本 師資來源：正式教師、合格代課代理教師。

## 參、 課程目標

- 一、掌握數、量、形的概念與關係。
- 二、培養日常所需的數學素養。
- 三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
- 四、發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。
- 五、培養數學的批判分析能力。
- 六、培養欣賞數學的能力。

為了達成上述這些目標，數學課程的發展應以生活為中心，配合各階段學生的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生能力與興趣的學習方式，據以發展數學學習活動。數學學習活動應讓所有學生都能積極參與討論，激盪各

種想法，激發創造力，明確表達想法，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，期在社會互動的過程中建立數學知識。

#### 肆、 實施原則與策略

##### 教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。
- (4) 補救教學：依教學評量結果，針對低成就學生編排補救教學計畫，實施補救教學。

##### 學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

**教學所使用之教材：**教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

**特殊需求學生：**針對特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 伍、 實施內容<包含實施時間與節數,教學方法,評量方式等等..>

##### 一、理念：

- (一)教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。
- (二)教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- (三)觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

## 二、各學年數學領域教科書版本

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
南一	南一	康軒	康軒	康軒	南一

(一)、實施時間與節數：1. 本學年度分上下兩學期，計

學生學習日數約二百天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課40週。一年級每週4節、二、三、四年級每週3節為原則。五、六年級每週4節為原則。

3. 節數計算：

一年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課4節計 160分鐘。全年授課約41週、共計約160節。

二年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計 120分鐘。全年授課約41週、共計約120節。

三年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計 120分鐘。全年授課約41週、共計約120節。

四年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課3節計120分鐘。全年授課約41週、共計約120節。

五年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課4節計160分鐘。

全年授課約41週、共計約160節。

六年級：二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課4節計160分鐘。全年授課約41週、共計約160節

## 三、評量：

1. 教學評量方式宜多樣化，應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告…等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。
2. 教學過程需採用各種不同的評量方式：評量學生的起點行為以做為擬定教學計畫之依據；評量學生的學習狀況，以便及時發現學習困難，進行補救教學；評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。
3. 成績考評的範圍或內容需顧及教材內容與教學目標，其難度應符合學生程度，並著重在呈現學生的學習歷程與所得，期使學生透過成功的經驗，提高學習的興趣與信心。
4. 試卷中除選擇題與填充題外之其他題型，均宜訂定分段給分標準，依其

作答過程的適切性  
給分。

陸、本校自 108學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

# 桃園市龜山區山頂國小 109 學年健康與體育領域計畫書

## 壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨健康與體育領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之健康與體育領域課程小組會議決議。

## 貳、領域課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養增進人際關係與互動的能力。
- 五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 六、培養學生能自我擬定健康與體育的策略與實踐的能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

## 參、領域組織及運作原則：

一、課程發展小組組織成員：召集

人 1 人，下設組員 3 人

二、運作方式：

(一)集合時間：週三下午(學校訂定)。(二)

集合地點：召集人教室。(三)運作原則：

1. 依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研討學年課程實施計劃。
2. 依據國民教育階段九年一貫課程總綱、教改理念及本領域之課程目標、分段能力指標，及其他相關資料為原則編選教材。
3. 建議學校補充各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
4. 建議學校為提昇學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行健康教學活動，並連絡健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
5. 建議學校為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用綜合活動學校自主時間及課外時間安排並鼓勵學生參與活動。

## 肆、各年級使用版本及節數安排：

年級	一	二	三	四	五	六
版本	翰林	康軒	南一	翰林	翰林	翰林
每週節數	3	3	3	3	3	3

## 伍、課程設計：

### 一、理念：

以人性化、生活化、適性化、統整化與現代化的學習領域教育活動，傳授基本知識，養

成終身學習能力，培養身心充分發展的健全國民與世界公民。 二、教學策略

:

- (一)健康教學以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。
- (二)健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
- (三)體育教學以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。
- (四)依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。
- (五)體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

### 三、教學內容規劃

**健康與體育領域主題軸：**1.生長、發展 2.人與食物 3.運動技能 4.運動參與 5.安全生活 6.健康心理 7.群體健康

上 學 期						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單 元 名 稱	第一單元： 成長變變變	單元一 健康行動家	單元一、成長健 康行方	第一單元 球兒攻防戰	第一單元 大顯身手	第一單元 馳騁球場
	第二單元： 營養的食物	單元二 安全動起來	單元二、快樂玩 遊戲	第二單元 籃球球來瘋	第二單元 揪團來運動	第二單元 輕如鴻毛
	第三單元： 快樂上下學	單元三 樂活運動家	單元三、跑跳踢 真有趣	第三單元 飛躍羚羊	第三單元 大力水手	第三單元 排球樂無窮
	第四單元： 愛上體育課	單元四 喜歡自己、珍 愛家人	單元四、生活 樂趣多	第四單元 一起來運動	第四單元 躍動精靈	第四單元 體能 UP! UP! UP!
	第五單元： 我的身體真神 奇	單元五 圓來真有趣			第五單元 伸出友誼的手	第五單元 環保行動家
	第六單元： 走走跑跑	第六單元 防災小尖兵			第六單元 成長的喜悅	第六單元 健 康焦點新聞
	第六單元： 走走跑跑				第七單元 安全行、平安動	第七單元 知性時間
	第七單元： 大球小球真好 玩					

下 學 期						
年 級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單 元 名 稱	單元一、心 情追追追	單元一 我的好夥伴	單元一、休 閒生活趣	第一單元 大家來運動	第一單元 持拍大進擊	第一單元 聰明選購，開 心運動
	單元二、男 女齊步走	單元二 運動有活力	單元二、舞 動生命	第二單元 足下風雲	第二單元 矯健好身手	第二單元 桌球運動我 最愛
	單元三、疾 病小百科	單元三 舒適的環境	單元三、運 動好手	第三單元 體適能加油 站	第二單元 矯健好身手	第三單元 FUTSAL 樂無 窮
	單元四、我 愛運動	單元四 保健小學堂	單元四、生 活樂趣多	第四單元 水中蛟龍	第四單元 超越自我	第四單元 舞動精采
	單元五、高 手來過招	單元五 小水滴旅行		第五單元 飲食智慧王	第五單元 足下風雲	第五單元 水中樂悠 「游」
	單元六、跳 一跳動一動			第六單元 環境偵查員	第六單元 飲食面面觀	第六單元 健康飲食生 活
	單元七、球 類運動樂趣 多			第七單元 走出新方向	第七單元 檳榔物語	第七單元 就醫基本功
	單元八、玩 水樂無窮				第八單元 樂在其中	第八單元 防治疾病一 起來

#### 四、一般原則：

- (一) 學校組成「健康與體育領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。
- (二) 健康與體育學習領域以統整教學為原則，視本校之師資、場地、器材、設備等環境條件作

彈性調整。

- (三) 學校提昇學生健康，配合彈性時間及學校升期時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B 型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
- (四) 學校為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，利用綜合活動、學校自主時間及課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施三次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。
- (五) 依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
- (六) 指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。
- (七) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 五、教材編選：

- (一) 教材編選需依據國民教育階段九年一貫課程總綱、教改理念及本領域之課程目標、分段能力指標，及其他相關領域與重大議題為原則。各校教師可慎選教材或自編教材及規劃教學。
- (二) 教材之選配應考量學生身心成長及動作發展的個別差異，依其能力、興趣、經驗與需求，選擇適當的教材，由淺入深，由簡而繁，設計有系統而循序漸進的教學。
- (三) 教材編選宜秉持課程統整之精神，結合學生生活經驗，可採大單元教學、融合不同主題軸的教學設計，並注意各階段能力指標之銜接。
- (四) 教材內容宜適當反應當前社會關注的議題，並適時提醒學生注意生活周遭的問題。
- (五) 能力指標的補充說明僅供編選教材之參考，可依學校條件、學生需求自行發展或增刪。
- (六) 對身心障礙學生應成立體育特別班，給予適切的個別化指導；對運動學習有特殊能力表現的學生，應提供進一步加深加廣的學習指導，以發揮其潛能。

#### 六、教學方式：

- (一) 「健康與體育」教學以培養學生具備良好的健康行為及體適能為首要目標，教學方法及過程應生動靈活，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述等方法，並注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生獲得成就感享受學習樂趣。
- (二) 教學時應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，以提高教學效果。
- (三) 依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。
- (四) 體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

#### 陸、課程評鑑及教學評量

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

一、課程實施之評鑑：課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

(一)教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給

(二)學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意、技能之表現能符合分階段的能力指標。

二、教材及教科書之評鑑：

(一)教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。

(二)自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：1. 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。

2. 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。

3. 教學活動設計能達成目標。

4. 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

(一)評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。

(二)採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。

(三)運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

(一)評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。

(二)健體領域發展小組應就健體領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估

五、教學評量方式

(一)健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。

(二)健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能，可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。

- (三)健康與體育評分方法可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(國小一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)
- (四)評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

柒、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

捌、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

# 桃園市龜山區山頂國小 109 學年度藝術與人文領域課程計劃

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標
- 五、本校課程發展委員會之藝術與人文領域課程發展小組會議決議。

## 貳、設計理念：

### 一、教材內容選編要項：

- (一)要考量多面向統整融合。
- (二)以學生生活體驗為核心。
- (三)評估教師教學勝任程度。
- (四)易改編且不失教學目標。

二、教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

三、觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 參、目的：

- 一、參酌學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景及特色課程。
- 二、擬定落實學校發展理念之行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色。
- 四、設計教學主題與活動，適切調整教材，強化協同教學，增進教師專業成長。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，提升課程品質。

## 肆、領域課程目標

### 一、體驗探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

二、鑑賞與思辨 使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

三、文化認知與理解 使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

## 伍、學習節數

- 一、每週學習節數 3 節
- 二、每學年分上下學期，上學期 21 週 63 節，下學期 20 週共 60 節。

## 陸、課程特色

讓學生們所從事的一切活動行為都是玩，都是創作也都是學習。透過”玩”，學生們可以探索、嘗試、多感官體驗等多種管道和外界接觸並由外界內化經驗；藉著”玩”，孩子們也將自己本身已有的心像或動力投射到外界環境，並創造出不同類型的與物互動、與環境互動、與人互動的表現型態。

\*玩中學—以遊戲的心態來學習。

\*做中學—以實作的方式來學習。

\*想中學—以創意的自我挑戰來學習讓教育走向會更多元、更開放，也更人性化。

### 柒、三至六年級每週學習節數規劃表

藝術與人文領域學習節數				
年級	三	四	五	六
節數	3	3	3	3
註：一、二年級藝術與人文領域，不單獨設領域。融合於生活課程每週七節中實施。				

### 捌、教材選編

#### 一、教育部審定版

年級	版本	年級	版本
三年級	翰林	五年級	翰林
四年級	康軒	六年級	康軒

二、本版部分單元修訂版。

三、自編。

### 玖、教學方式：

一、採班級教學，並依藝文教學群之教學計劃進行。

二、結合家長、社區及地方藝文場域共同進行。

### 拾、實施要點

#### 一、課程設計

- (一)成立「藝術與人文學習領域課程研究小組」，依據藝術與人文學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研訂學年課程實施計畫。其內容包括：「目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源」等項目。
- (二)在符合基本教學節數的原則下，得打破學習領域界線，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。學習活動如涵蓋兩個以上的學習領域時，其教學節數得分開記入相關學習領域。
- (三)藝術與人文課程應協助學生發展美感、情緒、心智和身體等方面的成長；促進自我概念、自我尊重、自我紀律及理解與人合作關係的發展。
- (四)藝術與人文活動之課程設計，應幫助學生溝通觀念和表達情感，鼓勵發展語彙，建立概念、批判思考與創作之統整能力。
- (五)藝術與人文課程應鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。
- (六)課程設計原則以學習「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域；統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「體驗探索與創作、鑑賞與思辨、文化與理解」也以統整為原則。
- (七)課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。

#### 二、教學設計

- (一)隱含或明示的教學目標能適切兼顧知識、技能、情意等範疇，符合本領域之基本理念。
- (二)教學模式應符合教學原理，引導學生主動學習藝術的意欲。
- (三)活動設計宜生動、活潑、趣味、有變化，掌握生活化原則。
- (四)教學活動安排，宜符合藝術學科學習時，所應建構概念的順序性。

(五)教學設計宜考慮學生學習的動機、興趣、能力及程度等個別差異，並安排補救教學。

### 三、教學內容

(一)藝術與人文教學內涵包括：視覺藝術、音樂(聽覺藝術)與表演藝術(動覺藝術)。

(二)視覺藝術包含繪畫、雕塑、工藝、版畫、設計等；音樂包含音感、認譜、演唱、演奏、樂器、欣賞等範圍。

### 四、教學方法

(一)教學應引導每位兒童，懂得重視自己的作品，也懂得尊重他人的作品，和互相協調合作、包容，合乎人性化的要求。

(二)每位兒童都各自扮演最成功的角色，認同自己，也尊重他人不同的表演方式，不做價值批判，而是以包容、珍惜的態度，彼此對待和互相欣賞與分享。

(三)讓每位兒童投入活動中，充分滿足的自我表現，其想像力、表現概念、構思也不同。

(四)教師應引導兒童其創作的的能力，而且有思考的歷程，進而以流暢、變通且獨特為主要內涵的一種方式。畢竟創意的孩子不多，老師應要釋放適度的能量加以引導、鼓勵並多稱讚。

(五)生活實踐方面，老師應引導兒童，在藝術與人文領域的學習經驗中，將學習的智能應用在日常生活中，增加生活品味與興趣。

### 五、教學評量：

#### (一)評量目的

判斷教學活動是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的適切性，以及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，做為教師加強與補救教學的參考依據。

#### (二)評量範圍

##### 1. 學習成果的評量

(1)探索與創作的教學成果評量。

(2)審美與思辨的教學成果評量。

(3)文化與理解的教學成果評量

##### 2. 教學品質的評量

(1)教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作熟練媒體操作等工作。

(2)教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。

(3)教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

##### 3. 課程設計的評量 (1)課程領域設計之評量

。

(2)各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。(3)活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。(4)考慮學生學習動機、興趣及能力個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

##### 4. 評量方法

本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論…等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

(1)習作、學習單、卷宗評量。(佔 20% )

(2)紙筆測驗 (佔 30% )

(3)上課發表評鑑表 (佔 30% )

(4)作品展示 (圖畫、表演、歌唱等, 佔 10% )

(5)學習態度 (佔 10% )

#### 拾壹、課程評鑑

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。

拾貳、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施, 修正時亦同。

# 桃園市龜山區山頂國小 109 學年綜合活動領域計畫書

## 壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

## 貳、目的

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。
- 六、藉由課程教學，推動並指導學生認識並尊重不同族群文化，了解並欣賞本國及世界各地歷史文化，體認世界為一整體的地球村，培養互相依賴、互信互助的世界觀。

## 參、九年一貫課程基本能力指標

### 一、學習領域之基本理念：

以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過語文領域讀說寫作等的學習活動，達成國民教育之目標。

### 二、學習領域之課程目標：

單一學習領域為範圍，結合十大基本能力所設計之課程目標。

### 三、國民教育階段之基本能力：

1. 了解自我與發展潛能。
2. 欣賞、表現與創新。
3. 生涯規劃與終身學習。
4. 表達、溝通與分享。
5. 尊重、關懷與團隊合作。
6. 文化學習與國際瞭解。
7. 規劃、組織與實踐。
8. 運用科技與資訊。
8. 主動探索與研究。
10. 獨立思考與解決問題。

## 肆、領域課程目標

### 一、目標：基於實踐與統整的理念，本學習領域設定四大目標如下：

1. 生活實踐：一般學習領域多分認知、技能、情意三類學習目標，其中常以認知的比重最重；而綜合活動學習領域則特別強調學生在真實生活中的實踐能力，協助學生表現自我與檢證學習內容。
2. 體驗意義：綜合活動學習領域重視學生在實踐過程中體驗活動的意義，在體驗的省思過程中增進自己的瞭解，並從中發現人生的意義。
3. 個別發展：綜合活動學習領域針對學生不同能力、興趣、需求設計多元的活動，給予個別發展的學習機會。
4. 學習統整：學校成立「綜合活動課程小組」，以獨立的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。並從九十四年度起由一年級課程增加「認識世界」，培養兒童之國際觀，學習開放、包容、尊重，並能與不同文化背景的人合作。

### 二、範圍：綜合活動學習領域的範圍如下：

1. 現行的：現今國中小的輔導活動、童軍活動、主題教學學校行事等，都包含在本學習領域範圍內。
2. 跨領域的：凡是跨越兩個學習領域以上，需要聯絡教學的活動，由本學習領域來規劃。

3. 跨班級、校際的：凡是學年、學校或社區來統籌運用資源的活動，由本學習領域來規劃。

就綜合活動學習領域的範圍、以及與其它學習領域的關聯而言，現行學校之輔導活動、主題教學學校行事、童軍教育，均為綜合活動學習領域的一部分；同時，綜合活動學習領域還包括①跨越兩學習領域以上，需要聯絡之教學教育活動，或②單一學習領域之人力及資源難以支援，需要透過學校運用校內外資源者，這些統整性的活動均應送學校「綜合活動課程小組」加以統整設計，個學習領域在此活動中所應支援的教學分鐘數則由「學校課程計劃委員會」討論後決定（例如，個種主題式的統整課程等大型活動，都屬於綜合活動學習領域之範疇，以「社區資源踏查」為主題的統整課程為例，其中包含 a 人口資源 b 文化資源 c 景觀資源 d 地理資源 e 自然資源 f 產業資源等六個探訪活動，涵括了社會、自然與科技、藝術等四個學習領域中欲協助學生達成的能力與相關學習內容）。

#### 伍、各年級綜合活動領域教科書使用版本

年級	版本名稱	年級	版本名稱
三年級	翰林	五年級	翰林
四年級	南一	六年級	康軒

#### 陸、實施要點

綜合活動學習領域之課程計畫應融入下列十項指定內涵：

- 一、學生自治活動：從年幼到年長，逐步增加管理自己事務的權限，提高自律與負責的情操，並學習相關的程序與技能。
- 二、生命教育活動：從觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷。
- 三、社會服務活動：藉由參觀、訪問及實際參與，瞭解社會現象，體驗自己與社會的關係，培養關懷人群之情懷與行動力，進而樂意以實際行動參與社會服務。
- 四、危機辨識與處理活動：從各項活動的參與與體驗中，增加自己對生活周遭可能威脅個人、人群與自然環境的各種安全問題的觀察力，練習因應危機的方法，並能適時給予他人協助。
- 五、野外休閒與探索活動：野外休閒活動乃指以野外為背景的各種親近自然的活動，這些活動旨在促進學生學習野外生存的知能，培養欣賞、享受、敬畏自然的情懷與能力，並藉此體驗休閒在生活上積極意義。戶外探索教育活動乃是強調戶外體驗學習，並以運用身體學習與情境塑造為特色的系列性主題教學學校行事，這些活動旨在透過團體歷程，以發現個別差異，促進相互學習，並加深人我互信，促進團體成長。
- 六、自我探索與瞭解活動：藉由各項活動的參與，逐步瞭解自己的能力、興趣、想法、情緒和價值觀，進而欣賞自己的特長，悅納自己的缺點，促進個人的生涯發展，並培養自我指導的能力。
- 七、人際關係與溝通活動：從各項活動參與中，瞭解群己關係及自己在團體中的角色與定位，並學習情緒管理及有效的人際溝通技巧，以增進正確生活管理的能力和良性的人際互動。
- 八、環境教育活動：經由對環境的體驗、欣賞、學習、探索、與行動等環境學習活動，使學生能夠瞭解人與環境間相互依存的关系，關懷周遭的自然與社會環境，採行負責任的環境行為，而成為一個良好的公民。
- 九、兩性的關係與互動：從瞭解兩性在家庭、學校和社會的關係中，去學習良性互

動的模式，並能設計促進兩性合作的組織與活動。

十、家庭生活活動：在家庭與學校活動中，培養與實踐基本生活能力，透過個人、家庭、學校與社區的互動，增進家人關係，體察愛、被愛與關懷。

## 柒、課程評鑑及教學評量

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書選。

### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

#### 教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

#### 學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

#### 教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

### 二、教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
  - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
  - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
  - (3) 教學活動設計能達成目標。
  - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

### 三、評鑑程序、方法及內涵

1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領

域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

#### 四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

#### 五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

##### 1. 評量原則：

###### (1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

###### (2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂在學習。

###### (3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

##### 2. 評量方式：

(1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌：

- A. 心情日記—可畫、可寫。
- B. 思考日記
- C. 觀察日記
- D. 提早寫作
- E. 素描本

(3) 會議記錄

(4) 研究報告

(5) 活動心得

(6) 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式

存檔。

(7) 遊記。

捌、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

玖、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。



# 桃園市龜山區山頂國民小學 109 學年度社會領域課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

## 貳、「社會學習領域」的內涵：

- 一、統整自我、人與人、人與環境間的互動關係，所產生的知識。
- 二、人的環境包括：
  1. 自然的物理環境→生存層面。與自然科學、地理學有關。
  2. 人為的物質環境→生計層面。「縱」的方面與歷史學有關；「橫」的方面與經濟學有關。
  3. 人造的社會環境→生活層面。主要與政治學、法律學及社會學有關。
  4. 自我與超自然的精神環境——生命層面。涉及個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等處理人的精神層面的科學有關。
- 三、人的生存、生計、生活、生命四大層面，彼此有關聯；社會學習領域正是在整合這幾個層面之間，互動關係的一種統整性領域。

## 參、「社會學習領域」課程目標：

### 一、偏重認知層面的：

1. 了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
2. 了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
3. 充實社會科學之基本知識。

### 二、偏重情意層面的：

1. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
2. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
3. 培養了解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。

### 三、偏重技能層面：

1. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
2. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
3. 培養表達、溝通以及合作的能力。
4. 究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

## 肆、「社會學習領域」的能力指標：

人類所熟知的世界是一個三度空間的世界，而時間可以被視為生活世界的第四個向度，故第一軸「人與空間」與第二軸「人與時間」構成了人類的座標系統。宇宙萬物的變化皆發生在此一座標系統當中，但變化之中又有其穩定與規律之處，因此，第三軸「演化與不變」構成了基本的宇宙觀，此一宇宙觀自然會影響人類對自我、社會、政治、經濟、文化、與整體生活世界的看法。當座標和宇宙觀定位之後，我們再從人類的主體性出發，首先探索「意義與價值」(第四軸)，然後踏出自我，進入一般社會生活層面思考「自我、人際與群己」之間的互動關係(第五軸)，跟著就進入政治與法律等生活層面，探討「權力、規則與人權」(第六軸)，進入經濟與商業等生活層面，探討「生產、分配與消費」(第七軸)，進入當代文化生活的重要層面，探討「科學、技術、與社會」(第八軸)，最後，所有的生活都關連在一起，彙整成地球村的生活，歸結到第九軸「全球關連」。

在下列「a-b-c」的能力指標編號當中，a 代表主題軸序號，b 代表學習階段序號，c 代表流水號。第一學習階段為小學二年級結束，第二學習階段為小學四年級結束，第三學習階段為小學六年級結

束，第四學習階段為國中三年級結束；分階段的意義在於提示能力評鑑的適當階段，但相應教材的出現可以提前，也可以在往後的階段適當地迴旋加深或複習，視整體九年課程計畫而定

- 一、第一軸→「人與空間」。「空間」指人類所熟知的三度空間世界。
- 二、第二軸→「人與時間」。「時間」乃生活世界的第四個向度。
- 三、第三軸→「演化與不變」。構成基本的宇宙觀，此一宇宙觀影響人類對自我、社會、經濟、文化與整體生活世界的看法。
- 四、第四軸→「意義與價值」。當座標與宇宙觀定位之後，從人類主體出發所探討的層面。
- 五、第五軸→「自我、人際與群己」。探討一般社會生活層面的互動關係。
- 六、第六軸→「權利、規則與人權」。探討政治與法律等生活層面。
- 七、第七軸→「生產、分配與消費」。進入經濟與商業等生活的重要層面。
- 八、第八軸→「科技、技術與社會」。進入當代文化生活的重要層面。
- 九、第九軸→「全球關連」。所有生活都連在一起，彙成地球村的生活。

#### 伍、「社會學習領域」課程架構：

向度 範圍	空間/地理/環境	時間/歷史/發展	生活/互動/關係	各階段重點			
				一	二	三	四
自我	心理空間	個人史	個人生活	A	B	C	C
家庭	家庭環境	家庭史	家庭生活	A	B	C	C
學校	學校環境	學校史	學校生活	A	B	B	C
社區	社區環境	社區史	社區生活	B	A	B	C
家鄉	家鄉環境	家鄉史	家鄉生活	C	A	A	B
台灣	台灣地理	台灣史	台灣社會生活	C	B	A	B
中國	中國地理	中國史	中國社會生活	C	C	B	A
世界	世界地理	世界史	地球村生活	C	C	B	A

※A=主要重點，B=次要重點，C=再次要重點。

※第一學習階段為小學二年級結束，第二學習階段為小學四年級結束，第三學習階段為小學六年級結束，第四學習階段為國中三年級結束

#### 陸、山頂國小各年級社會學習領域使用版本：

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	南一	南一	翰林	翰林

#### 柒、教學方法

- 一、教學應引導每位兒童，懂得重視自己的作品，也懂得尊重他人的作品，和互相協調合作、包容，合乎人性化的要求。
- 二、每位兒童都各自扮演最成功的角色，認同自己，也尊重他人不同的表演方式，不做價值批判，而是以包容、珍惜的態度，彼此對待和互相欣賞與分享。
- 三、讓每位兒童投入活動中，充分滿足的自我表現，其想像力、表現概念、構思也不同。
- 四、教師應引導兒童其創作的的能力，而且有思考的歷程，進而以流暢、變通且獨特為主要內涵的一種方式。畢竟創意的孩子不多，老師應要釋放適度的能量加以引導、加以鼓勵並多稱讚。
- 五、生活實踐方面，老師應引導兒童，在藝術與人文領域的學習經驗中，將學習的智能應用在日常生活中，增加生活品味與興趣。

六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 捌、評量原則

一、教學活動後判斷是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的確切性，及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，作為教師加強與補做教學的參考依據。

二、學習成果的評量方向是探索與創作，審美與思辨，及文化與理解的教學的教學成果評量。

三、教學品質的評量，分三階段①教學前②教學中③教學後；評估其起點行為，引導階段及發展階段之形成性評量。教師對教學成效之檢討、學生作品、展演，做總結性及補救教學之評量。

四、教師應考量到學生的學習動機，與興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

五、教學評量可並用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法及流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，要應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、檢核表、討論等方式評量。

六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

玖、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

# 桃園市龜山區山頂國小 109 學年度自然與生活科技領域課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

## 貳、課程目標

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣
- 二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係

## 參、實施原則

- 一、配合教學計劃及進度表
- 二、考量學校行事活動、學年教學計劃、班級經營計畫等
- 三、課程以學生為主體，教學活動為核心
- 四、實施多元評量，導引學生適性發展
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 肆、課程特色

- 一、兒童為中心，生活經驗為主體
- 二、配合學生認知心理發展
- 三、組織教學群，結合目標，達到指標
- 四、重視學生學習過程完整性，提昇教學品質
- 五、融入資訊安全議題

## 伍、三至六年級每週學習節數規劃

課程階段	第二階段		第三階段	
課程名稱	自然與生活科技		自然與生活科技	
授課年級	三年級	四年級	五年級	六年級
每週節數	3	3	3	3
說明	三至六年級每週節數為3節			

## 陸、教材編寫

年級	版本	年級	版本
三年級	南一	五年級	南一
四年級	南一	六年級	南一

## 柒、評量原則

- 一、本課程之教學評量應以課程目標為依歸，考查學生是否習得各階段之基本能力及學習進步情形。教學評量亦應伴隨教學活動隨機進行。
- 二、本課程之教學評量不宜侷限於同一種方式，除由教師考評之外，得輔以學生自評或互評來完成。其型式可運用如觀察、口頭詢問、實驗報告、成品展示、專案報告、紙筆測驗、操作、設計實驗及學習歷程檔案等多種方式，以能夠藉此了解學生的學習情況來調適教學為目的。

## 捌、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

### 二、教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
  - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
  - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
  - (3) 教學活動設計能達成目標。
  - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

### 三、評鑑程序、方法及內涵

1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

#### 四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估 檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

#### 五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

##### 1. 評量原則：

- (1) 整體及多元的觀點：A. 展現課程多樣而豐富的面貌。 B. 反應課程規劃的意義。 C. 提供對日後課程修改有用的訊息。 D. 與教學為一體的兩面。E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量 簡約為分數或等級。 F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。G. 鼓勵多元學習方式。
- (2) 避免壓力、樂於學習：A. 不製造影響學生表現的壓力。B. 建立每個學生都有機會成功的情境。C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。 D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。 E. 引導學生樂在學習。
- (3) 鼓勵性質、過程導向：A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。 B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。 C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什么？」和「他們盡力做了什麼？」 D. 反應學生進步的狀況。E. 產生對學生及其他人有價值的結果。F. 是過程與結果為同等重要。G. 評量者適當的鼓勵學生。

##### 2. 評量方式：

- (1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。
- (2) 學生日誌：A. 心情日記一可畫、可寫。 B. 思考日記 C. 觀察日記 D. 提早寫作 E. 素描本
- (3) 會議記錄
- (4) 研究報告
- (5) 活動心得
- (6) 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。
- (7) 遊記。

本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

# 桃園市龜山區山頂國民小學 109 學年度生活課程計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要生活領域課程綱要。
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、學校願景及學校教育目標

## 貳、課程目標：

### 一、人與自己

- (一) 從藝術的探索、欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
- (二) 透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康、以及自主能力。

### 二、人與社會

- (一) 認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網路關係，進而關懷自己的周遭環境。
- (二) 樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

### 三、人與自然

- (一) 喜歡觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。
- (二) 認識、瞭解並關懷周邊的器材，製作各種玩具或器具。

### 四、認識世界

- (一) 認識外國文化，進而察覺其與本國文化之異同。
- (二) 培養兒童之國際觀，並具地球村民之概念。
- (三) 學習開放、包容、尊重，並能與不同文化背景的人合作。

## 參、實施原則：

- 一、一般原則：生活課程之教科書編輯，以每學期一冊為原則，不宜分成社會、藝術與人文、自然與生活科技三冊。
- 二、國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，應以生活為中心，統整人與自己、社會、自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。
- 三、多元評量原則：強調符合學生實作的真實評量，配合紙筆測驗、課後作業、主題教學學校行事、平時觀察、等方式，培養健全身心的下一代。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 肆、課程設計：

### 一、理念：

#### (一) 教材內容選編注意要項與重點

1. 以學生生活體驗為核心。
2. 要考量多元社會的融合性。
3. 評估學生學習需要並符合身心發展。
4. 掌握教學目標加深加廣學習內容。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 關照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

九年一貫課程綱要（教育部，民 92）在課程理念即明確揭發跨世紀的九年一貫新課程應該培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。鄉土與國際意識方面：包括鄉土情、愛國心、世界觀等(涵蓋文化與生態)。課程目標第七項也要求引導學生致力達成促進文化學習與國際了解。十大基本能力亦明列「文化學習與國際瞭解」為第六大基本能力，並期待我們的學生認識並尊重不同族群文化，了解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並體認世界為一整體的地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。

過去，學校課程較忽略培養學生「文化學習與國際瞭解」的能力，以為在教材中加入相關內容，讓學生記憶背誦並且通過測驗，就達到了所謂的教學目標。有鑑於此，九年一貫新課程極力強調培養能力帶著走、可以活用的「能力」，使得「文化學習與國際瞭解」被定位為基本能力的一種，而不只是停留在某一學科知識層面的內容而已。因此，「文化學習與國際瞭解」基本能力的培養，也就擴展成為跨學科領域的教學使命。

衡諸九年一貫課程自實施以來，有關鄉土與國際意識之培養，其鄉土意識隨著母語教學的落實，已漸漸獲得成效，然而國際瞭解這一部份，或因師資、或因教材之配套較為不足，與鄉土意識的漸次提升相比較下顯得較為薄弱。基於本課程的推動主要以國民小學低年級為主，為使課程名稱易於使低年級兒童接受，所以「國際瞭解」教育，擬以「認識世界」課程之名稱使用，期待教師能教得有樂趣，學生能學得有興趣。

## 二、實施內容：

### (一) 教材編選：

年級	一年級	二年級
科目	生活	生活
版本	南一	翰林

(二) 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天（如教育部另有規定，則依教育部之規定）。

(三) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 42 週，一年級每週 6 節，二年級每週 7 節為原則。

(四) 節數計算：本計畫依課程綱要以 200 天學生學習日數編擬，如教育部無另行規定學生學習日數，則以現行放假方式，安排約 195 天學生學習日。

### (五) 各年級上課節數表：

年級	一年級	二年級
節數	6 節	6 節

## 伍、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

### 一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

#### 學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

二、教材及教科書之評鑑：1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年

第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

- (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
- (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
- (3) 教學活動設計能達成目標。
- (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵 1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。

2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估 檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：1. 評量原則：

- (1) 整體及多元的觀點：A. 展現課程多樣而豐富的面貌。  
B. 反應課程規劃的意義。  
C. 提供對日後課程修改有用的訊息。 D. 與教學為一體的兩面。  
E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。  
F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。  
G. 鼓勵多元學習方式。
- (2) 避免壓力、樂於學習：A. 不製造影響學生表現的壓力。  
B. 建立每個學生都有機會成功的情境。 C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。 D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。 E. 引導學生樂在學習。
- (3) 鼓勵性質、過程導向：A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。 B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。 C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」 D. 反應學生進步的狀況。  
E. 產生對學生及其他人有價值的結果。 F. 是過程與結果為同等重要。 G. 評量者適當的鼓勵學生。

2. 評量方式：

- (1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。
- (2) 學生日誌：A. 心情日記—可畫、可寫。 B. 思考日記  
C. 觀察日記  
D. 提早寫作  
E. 素描本
- (3) 會議記錄
- (4) 研究報告
- (5) 活動心得
- (6) 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。
- (7) 遊記。

本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

# 桃園市龜山區山頂國小 109 學年度特殊需求領域課程實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫及十二年國教課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫及十二年國教課程綱要修正實施要點
- 三、學校願景及學校教育目標
- 四、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

## 貳、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫及十二年國教課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力及核心素養。

## 參、實施原則

- 一、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- 三、善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- 四、依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- 五、評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

## 肆、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- 一、本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」（以下簡稱鑑輔會）鑑定之身心障礙學生。
- 二、經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。

三、經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

伍、領域節數（請依各校特教班型及學生學習需求填列）

一、集中式特教班：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一	生活管理	4	
二			本年度無此年段學生
三			本年度無此年段學生
四	生活管理、溝通訓練	5	
五	生活管理、溝通訓練	7	
六			本年度無此年段學生

二、分散式資源班：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

陸、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

一、領域成員

職稱	姓名	備註
資源班教師	黃渝婷	
資源班教師	張苑庭	
特教班教師	杜美婷	
特教班教師	董怡寧	

## 二、議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
9/12	三	第一學期 IEP 會議開會執行成效與困難探討	
11/11	三	109-3 及 110-1 鑑定安置作業檢討	
1/6	三	寒假作業規劃與設計	
3/12	三	第二學期 IEP 會議開會執行成效與困難探討	
4/22	三	特教知能分享、特殊生考試服務執行結果討論	
6/9	三	特教生轉銜事宜討論	

柒、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

## \*7-1 &lt;附表 12&gt;

桃園市山頂國民中小學 109 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
教學活動彙整表

編號	教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
01	性別平等教育	國語領域	上下學期	一年級學生	校園萬花筒	12	1. 自編 2. 利用繪本與影片進行討論	級任	
02	家庭教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園萬花筒	9	1. 自編 2. 利用繪本結合生活經驗進行討論	級任	
03	環境教育	生活領域	上下學期	一年級學生	創藝狂想、校園萬花筒	6	1. 自編 2. 製作環保樂器 3. 從家庭打掃與校園環境打掃課程，探討環境的保護議題	級任	
04	品德教育	生活領域	上下學期	一年級學生	創藝狂想、校園萬花筒	5	1. 自編 2. 利用繪本結合生活經驗進行討論	級任	
05	海洋教育	生活領域	上下學期	一年級學生	創藝狂想	2	1. 自編 2. 製作環保樂器時，與學生討論海洋垃圾的議題	級任	
06	科技教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園萬花筒	3	1. 自編 2. 利用 kahoot 或相關科技軟體結合課程實施	級任	

07	能源教育	生活領域	上下學期	一年級學生	創藝狂想	2	1. 自編 2. 環保樂器課程結合能源議題進行討論	級任	
08	人權教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園花萬筒	4	1. 自編 2. 利用融入家庭分工議題進行討論	級任	
09	原住民教育	生活領域	上下學期	一年級學生	創藝狂想	5	1. 自編 2. 介紹原住民傳統音樂以及服裝	級任	
10	生命教育	國語領域	上下學期	一年級學生	校園花萬筒	5	1. 自編 2. 融入節慶教學—「母親節」、「祖父母節」的課程，溯源自己生命的源頭，了解生命的可貴	級任	
11	法治教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園花萬筒	2	1. 自編 2. 透過訂定班規的過程，讓學生了解法治觀念。	級任	
12	資訊教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園花萬筒	2	1. 自編 2. 課程結合資訊應用實施	級任	
13	安全教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園花萬筒	4	1. 自編 2. 認識校園環境，了解校園中「安全」與「危險」區域的分辨	級任	

14	防災教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園花 萬筒	2	1. 自編 2. 學習防災及防震知能，並進行實際演練	級任	
15	生涯規劃教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園花 萬筒	7	1. 自編 2. 透過自治市市長選舉、歡送畢業生等活動，了解長大的真諦，並思考生涯規劃	級任	
16	多元文化教育	國語領域	上下學期	一年級學生	校園花 萬筒、 創藝 狂想	6	1. 利用影片與音樂探討新住民文化與其傳統音樂	級任	
17	閱讀素養教育	國語領域	上下學期	一年級學生	校園花 萬筒	6	1. 藉由繪本探討家庭、品格、性別平等議題並作討論	級任	
18	戶外教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園花 萬筒	1	1. 從學生生活經驗，討論戶外教育的內涵	級任	
19	國際教育	生活領域	上下學期	一年級學生	校園花 萬筒、 創藝 狂想	5	1. 藉由繪本探討新住民文化 2. 藉由認識亞洲與非洲音樂拓展國際文化視野	級任	
20	其它								

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。 備

註：

1. 環境教育:高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上之環境教育。(環境教育法第19條)，本議題可以融入課程實施。
2. 品德教育:請將品德教育課程納入 109 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

\*7-1 <附表 12>

桃園市山頂國民中小學 109 學年度實施特色課程、主題或教育議題  
教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性別平等教育	生活領域	二年上學期 二年下學期	二年學生	校園花筒	12	1. 自編 2. 利用繪本與影片進行討論 3. 角色扮演體驗 4. 情境考驗	級任	
2	家庭教育	生活領域	二年上學期 二年下學期	二年學生	校園花筒	6	1. 自編 2. 生活經驗分享 3. 家事技巧指導	級任	
3	環境教育	綜合領域	二年上學期 二年下學期	二年學生	校園花筒、 創意狂	5	1. 自編 2. 自製環保樂器 3. 透過家庭與校 園環境打掃指 導，探討環境 的保護議題	級任	
4	品德教育	生活領域	二年上學期 二年下學期	二年學生	校園花筒、 創意狂	5	1. 自編 2. 繪本及生活經 驗分享討論	級任	
5	海洋教育	生活領域	二年上學期 二年下學期	二年學生	校園花筒	2	1. 自編 2. 海洋汙染成因 與影響 3. 海洋汙染防治	級任	
6	科技教育	生活領域	二年上學期 二年下學期	二年學生	校園花筒	3	1. 自編 2. 透過影片討論 性別平等議 題，並利用網 路平台進行性 平小學堂知識 大考驗	級任	
7	能源教育	生活領域	二年上學期 二年下學期	二年學生	校園花筒、 創意狂	5	1. 自編 2. 透過海洋汙染 防治及環保樂 器製作探討能 源議題	級任	
8	人權教育	生活領域	二年上學期 二年下學期	二年學生	校園花筒	4	1. 自編 2. 以生活經驗結 合性別平等、 家庭教育進行 人權議題討論	級任	

9	原住民教育	綜合領域	二年上學 二級下期	二年學 二級生	校園花 筒	3	1. 自編 2. 原住民飲食習 慣、傳統服信 飾、宗教信 仰、藝術表現 介紹	級任	
10	生命教育	國語領域	二年上學 二級下期	二年學 二級生	校園花 筒	3	1. 自編 2. 認知生命的成 長 3. 感謝照顧的人	級任	
11	法治教育	生活領域	二年上學 二級下期	二年學 二級生	校園花 筒	3	1. 自編 2. 透過班級幹部 推舉與學校自 治小市長選舉 認識民主法治 過程 3. 建立身體界線 與法治的概念	級任	
12	資訊教育	生活領域	二年上學 二級下期	二年學 二級生	校園花、 筒、意想 創狂	4	1. 自編 2. 配合課程使用 資訊媒體	級任	
13	安全教育	健康與 體育領域	二年上學 二級下期	二年學 二級生	校園花 筒	4	1. 自編 2. 上下學及運動 安全指導 3. 配合性別平等 教育討論身體 安全 4. 配合校外教學 進行	級任	
14	防災教育	生活領域	二年上學 二級下期	二年學 二級生	校園花 筒	2	1. 自編 2. 建立防災觀念 3. 實際演練	級任	
15	生涯規劃教育	生活領域	二年上學 二級下期	二年學 二級生	校園花 筒	3	1. 自編 2. 歡送畢業生等 活動，了解長 大的真諦，並 思考生涯規劃 3. 思考並討論 「成長中的 我」	級任	
16	多元文化教育	綜合領域	二年上學 二級下期	二年學 二級生	創意 筒	3	1. 自編 2. 原住民招呼 語、文化特色 介紹	級任	
17	閱讀素養教育	生活領域	二年上學 二級下期	二年學 二級生	校園花、 筒、意想 創狂	5	1. 自編 2. 透過繪本討論 性別平等議 題、進行班級 輔導以及認識 樂器和音樂 家。	級任	

18	戶外教育	健康與體育領域	二年級上學期 二年級下學期	二年級學生	校園萬花筒	2	1. 自編 2. 配合校外教學及安全教育進行	級任	
19	國際教育	生活領域	二年級上學期 二年級下學期	二年級學生	創意狂想	3	1. 自編 2. 透過世界有名指揮家的故事認識不同國家	級任	
20	其它								

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。 備

註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。(環境教育法第 19 條)，本議題可以融入課程實施。
2. 品德教育：請將品德教育課程納入 109 學年「學校課程計畫」中推動，並進行 部分固定時數或時段之品德教育教學。

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性別平等教育	國語 綜合 健體	上下學 期	三年級 學生	社會	10	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
2	家庭教育	綜合 健體 社會	上下學 期	三年級 學生	國語	4	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
3	環境教育	綜合 健體	上下學 期	三年級 學生	社會 數學	6	學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
4	品德教育	綜合 健體 社會	上下學 期	三年級 學生	數學 國語	8	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
5	海洋教育	綜合	上下學 期	三年級 學生	國語 數學	9	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
6	科技教育	數學 資訊	上下學 期	三年級 學生	國語	8	教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
7	能源教育	社會 數學	上下學 期	三年級 學生	綜合	4	學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	

8	人權教育	綜合健體	上下學期	三年級學生	國語	4	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
9	原住民教育	社會	上下學期	三年級學生	國語	4	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
10	生命教育	綜合健體	上下學期	三年級學生	社會	6	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
11	法治教育	社會	上下學期	三年級學生	數學 國語	8	國語日報、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
12	資訊教育	數學 資訊	上下學期	三年級學生	自然	8	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
13	安全教育	綜合健體	上學期 上下學期	三年級學生	社會	4	學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
14	防災教育	社會 彈性	上下學期	三年級學生	國語 數學	4	學校活動、教用版電子教科書、網路影片	級任 科任	
15	生涯規劃教育	健體	上下學期	三年級學生	綜合	2	學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
16	多元文化教育	綜合健體	上下學期	三年級學生	國語	5	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	

17	閱讀素養教育	國語	上下學期	三年級學生	社會數學	20	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片、國語日報	級任 科任	
18	戶外教育	健體	上下學期	三年級學生	自然	6	學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
19	國際教育	社會數學	上下學期	三年級學生	國語	8	國語日報、學校活動、自編教材、網路影片	級任 科任	
20	其它								

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。 備

註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。(環境教育法第 19 條)，本議題可以融入課程實施。
2. 品德教育：請將品德教育課程納入 109 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

\*7-1 <附表 12>

桃園市山頂國民中小學 109 學年度實施特色課程、主題或教育議題 教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性別平等教育	國語 數學 綜合 健體	上下學期	四年級學生	社會	8	教用版電子教科書、自編教材、輔導室講座	級任 科任	
2	家庭教育	綜合 國語 社會	上下學期	四年級學生	數學	6	教用版電子教科書、自編教材、輔導室活動	級任	
3	環境教育	綜合 健體	上下學期	四年級學生	社會	6	教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
4	品德教育	綜合 健體 社會	上下學期	四年級學生	國語	4	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任 科任	
5	海洋教育	綜合	上下學期	四年級學生	國語	2	教用版電子教科書、自編教材、故事書、講座	級任	
6	科技教育	數學	上下學期	四年級學生	自然	4	教用版電子教科書、網路影片	科任	
7	能源教育	社會	上下學期	四年級學生	綜合	3	教用版電子教科書、電影欣賞	級任	
8	人權教育	綜合 健體	上下學期	四年級學生	國語	2	人權組織講座、教用版電子教科書	級任	
9	原住民教育	社會	上下學期	四年級學生	國語	4	教用版電子教科書、影片欣賞	級任	

10	生命教育	綜合 健體	上下學 期	四年級 學生	社會	2	特教宣導、影片欣 賞、自編教材	級任	
11	法治教育	社會	上下學 期	四年級 學生	數學 國語	4	自治小市長選舉 活動、教用版電子 教科書	級任	
12	資訊教育	數學	上下學 期	四年級 學生	自然	8	教用版電子教科 書、平板	科任	
13	安全教育	綜合 健體	上學期 上下學 期	四年級 學生	社會	2	教用版電子教科 書、講座	級任	
14	防災教育	社會 彈性	上下學 期	四年級 學生	國語	4	防災演練、講座、 教用版電子教科 書	級任	
15	生涯規劃教育	健體	上下學 期	四年級 學生	綜合	2	教用版電子教科 書、影片欣賞	科任	
16	多元文化教育	綜合 健體	上下學 期	四年級 學生	國語	3	教用版電子教科 書、輔導室文化體 驗活動	級任 科任	
17	閱讀素養教育	國語	上下學 期	四年級 學生	社會 數學	4	繪本教學、課文本 位閱讀理解、 PIRLS 閱讀理解	級任	
18	戶外教育	健體	上下學 期	四年級 學生	自然	6	教用版電子教科 書、參觀校外資源	科任	
19	國際教育	社會	上下學 期	四年級 學生	國語	2	教用版電子教科 書、節慶活動	級任	
20	其它							科任	

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。 備

註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。(環境教育法第 19 條)，本議題可以融入課程實施。

2. 品德教育：請將品德教育課程納入 109 學年「學校課程計畫」中推動，並進行

部分固定時數或時段之品德教育教學。

\*7-1 <附表 12>

桃園市山頂國民中小學 109 學年度實施特色課程、主題或教育議題 教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性別平等教育	綜合	五年級上學期	五年級學生	校園萬花筒、國語、數學	6	1. 教用版電子教科書 2. 自編教材、 3. 情境劇演出	級任科任	
2	家庭教育	綜合	五年級上學期	五年級學生	校園萬花筒、國語	6	1. 教用版電子教科書 2. 自編教材 3. 劇團演出 4. 輔導室親職講座	級任	
3	環境教育	自然	五年級上學期	五年級學生	國語、校園萬花筒	6	教用版電子教科書、自編教材、農博戶外教育導覽	級任科任	
4	品德教育	綜合	五年級上學期	五年級學生	校園萬花筒	2	繪本教學、學校活動、教用版電子教科書、自編教材、網路影片	級任科任	
5	海洋教育	自然	五年級上學期	五年級學生	國語、社會、自然	5	教用版電子教科書、自編教材、故事書、講座	級任科任	

6	科技教育	自然	五年級下學期	五年級學生	校園萬花筒、自然、社會	3	教用版電子教科書、網路影片	科任	
7	能源教育	自然	五年級下學期	五年級學生	自然	3	教用版電子教科書、電影欣賞	級任	
8	人權教育	社會	五年級上學期	五年級學生	數學、國語	3	人權組織講座、教用版電子教科書	級任	
9	原住民教育	社會	五年級下學期	五年級學生	社會	3	教用版電子教科書、影片欣賞	級任	
10	生命教育	綜合	五年級上學期	五年級學生	校園萬花筒	3	特教宣導、影片欣賞、自編教材、講座	級任	
11	法治教育	社會	五年級下學期	五年級學生	校園萬花筒、社會	3	自治小市長選舉活動、教用版電子教科書、講座	級任 科任	
12	資訊教育	資訊	五年級上學期	五年級學生	校園萬花筒、國語、數學、英語	10	教用版電子教科書、平板	級任 科任	
13	安全教育	健體	五年級下學期	五年級學生	校園萬花筒	3	教用版電子教科書、講座	科任	

14	防災教育	綜合	五年級上下學期	五年級學生	校園萬花筒	4	防災演練、講座、教用版電子教科書	級任	
15	生涯規劃教育	綜合	五年級上學期	五年級學生	國語	2	教用版電子教科書、影片欣賞	級任	
16	多元文化教育	綜合	五年級下學期	五年級學生	校園萬花筒	2	教用版電子教科書、輔導室文化體驗活動	級任 科任	
17	閱讀素養教育	國語	五年級上下學期	五年級學生	國語、數學	10	繪本教學、課文本位閱讀理解、PIRLS 閱讀理解	級任	
18	戶外教育	健體	五年級上學期	五年級學生	校園萬花筒	4	教用版電子教科書、參觀校外資源	級任 科任	
19	國際教育	綜合	五年級下學期	五年級學生	英語、社會	6	教用版電子教科書、節慶活動	級任 科任	
20	其它			五年級學生				科任	

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。 備

註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。(環境教育法第 19 條)，本議題可以融入課程實施。
2. 品德教育：請將品德教育課程納入 109 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

\*7-1 <附表 12>

桃園市山頂國民小學 109 學年度實施特色課程、主題或教育議題 教學活動彙整表

編號	教育議題名稱	實施時段	實施對象	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性別平等教育	上下學期	六年級學生	藝術	15	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
				數學	17			
				國語	2			
				數學	17			
				社會	1			
				自然	17			
2	家庭教育	上下學期	六年級學生	綜合	2	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
				國語	16			
				自然	8			
				健體	7			
				藝術	13			
				社會	7			
3	環境教育	上下學期	六年級學生	藝術	7	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
				國語	7			
				數學	5			
				健體	7			
				自然	18			
				社會	8			
4	品德教育	上下學期	六年級學生	綜合	4	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
5	海洋教育	上下學期	六年級學生	社會	7	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
				自然	8			

6	科技教育	上下學期	六年級學生	自然	2	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
7	能源教育	上下學期	六年級學生	自然	2	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
8	人權教育	上下學期	六年級學生	藝術	10	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
				數學	7			
				社會	3			
				健體	9			
9	原住民教育	上下學期	六年級學生	社會	2	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
10	生命教育	上下學期	六年級學生	綜合社會	4	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
11	法治教育	上下學期	六年級學生	社會	3	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
12	資訊教育	上下學期	六年級學生	藝術	4	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
				數學	3			
				健體	3			
				自然	13			
13	安全教育	上下學期	六年級學生	自然綜合	2	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
14	防災教育	上下學期	六年級學生	綜合	1	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
15	生涯規劃教育	上下學期	六年級學生	藝術	19	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
				數學	5			
				綜合	6			
				國語	8			
				自然	15			

				社會	6			
				健體	21			
16	多元文化教育	上下學期	六年級學生	綜合	5	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
17	閱讀素養教育	上下學期	六年級學生	國語 綜合	6	教用版電子教科書、自編教材	級任	
18	戶外教育	上下學期	六年級學生	綜合	4	教用版電子教科書、自編教材、校內講座	級任及科任	
19	國際教育	上下學期	六年級學生	英語 綜合 社會	4	教用版電子教科書、自編教材	級任及科任	
20	其它							

說明：1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。

2. 實施時段：週次、月份或上下學期。

3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。

5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。 備

註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上之環境教育。(環境教育法第19條)，**本議題可以融入課程實施。**

2. 品德教育：請將品德教育課程納入 109 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

109 學年度桃園市山頂國民小學教科書選用 (含自編) 版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
一年級	109 學年度選用版本	南一	真平	康軒	康軒 Bravo!ABC (1)	南一	/	/	/	翰林	/	南一
二年級	108 學年度選用版本	南一	真平		康軒 Bravo!ABC (1)	南一	/	/	/	翰林		翰林
	109 學年度選用版本	南一	真平	康軒	康軒 Bravo!ABC (3)	南一	/	/	/	翰林		翰林
三年級	107 學年度選用版本	南一	真平		何嘉仁 Go Magic (1)	南一	/	/	/	康軒	翰林	南一
	108 學年度選用版本	南一	真平		何嘉仁 Goagic(3)	南一	/	/	/	康軒	翰林	南一
	109 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁 e STAR(1)	康軒	南一	南一	翰林	康軒	翰林	/
四年級	106 學年度選用版本	南一	真平		何嘉仁 Go magic (1)	南一	/	/	/	南一	康軒	翰林
	107 學年度選用版本	南一	真平		何嘉仁 Go Magic (3)	南一	/	/	/	南一	康軒	翰林

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
	108 學年度選用版本	南一	真平		何嘉仁 eSTAR(1)	康軒	翰林	南一	康軒	南一	南一	
	109 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 eSTAR(3)	康軒	翰林	南一	康軒	康軒	南一	
五年級	105 學年度選用版本	南一	真平		康軒 YO-HO	康軒				南一	南一	南一
	106 學年度選用版本	南一	真平		康軒 YO-HO (3)	康軒				南一	南一	南一
	107 學年度選用版本	南一	真平		何嘉仁 eSTAR(1)	康軒	南一	南一	翰林	南一	南一	
	108 學年度選用版本	南一	真平		何嘉仁 e STAR(3)	康軒	南一	南一	翰林	翰林	南一	
	109 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁 e STAR(5)	康軒	翰林	南一	翰林	翰林	翰林	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
六年級	104 學年度選用版本	南一	真平		何嘉仁 Go ABC (1)	康軒				翰林	康軒	翰林
	105 學年度選用版本	南一	真平		何嘉仁 Viva ABC (3)	康軒				翰林	康軒	翰林
	106 學年度選用版本	南一	真平		何嘉仁 Hess e star (1)	康軒	南一	南一	康軒	翰林	南一	
	107 學年度選用版本	南一	真平		何嘉仁 Hess e STAR (3)	康軒	南一	南一	康軒	翰林	南一	
	108 學年度選用版本	南一	真平		翰林 Dino on the Go(5)	南一	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	
	109 學年度選用版本	南一	真平	康軒	翰林 Dino on the Go(7)	南一	翰林	南一	康軒	翰林	康軒	

## 10-3 彈性學習課程規劃表

### 彈性學習課程規劃表（上學期）

<本表為參考，請國中小各校自行依需求增刪修訂>

項次年級		主題/專題探究課程				社團活動	特殊需求	其他類課程			學習節數
一年級	普通班	小太陽看世界/21	創藝狂想/21					校園萬花筒/21			63
二年級	普通班	小太陽看世界/21	創藝狂想/21					校園萬花筒/21			63

彈性學習課程規劃表（下學期）

<本表為參考，請國中小各校自行依需求增刪修訂>

項次年級		主題/專題探究課程				社團活動	特殊需求	其他類課程			學習節數
一年級	普通班	小太陽看世界/20	創藝狂想/20					校園萬花筒/20			60
二年級	普通班	小太陽看世界/20	創藝狂想/20					校園萬花筒/20			60

◎分散式資源班、分散式資優班、集中式特教班，需填寫開設之特殊需求課程及節數

◎巡迴教師請依所提供服務學生之特殊需求課程填寫。例如：

## \*13-1<附件 16>

### 拾、學校行事曆

週次	星 期							第 1 學期重要事項	備 註
	一	二	三	四	五	六	日		
1	八 31	九 1	2	3	4	5	6	8/24 性別平等委員會、8/26 召開特推會 8/28 全校返校日。 8/31 始業式、課後照顧班開始、路隊演練、祖父母節活動、 9/2 期初校務會議 *祖孫週、友善校園週、分發教科書、各類獎助學金申請、路隊調查	
2	7	8	9	10	11	12	13	9/7 圖書館開館、華語補救教學開始 9/9 補救教學開始 9/10 防災預演、學習扶助期初學習輔導會議 9/11 五年級正確用藥講座 9/11 班親會、家長代表大會、各類就學補助審核會議 9/12 課發會暨領域會議 1 9/13 中秋節放假 *班級教室布置、社團招生	
3	14	15	16	17	18	19	20	9/16 志工大會 *學習扶助開始、身高體重視力檢測	
4	21	22	23	24	25	26	27	9/21 防災演練 9/22 5、6 年級愛滋防治宣導 9/23 教職員健康促進研習 9/25 教師節慶祝活動、家長會常務委員會議 9/26 補上班(依照 10/2 課表)	
5	28	29	30	十 1	2	3	4	9/28 社團開課 9/29 運動會預演 1 10/1 中秋節 10/2 彈性放假 品格教育宣導活動	
6	5	6	7	8	9	10	11	10/8 運動會預演 2 10/9 補 10/10 放假 *一年級斜弱視檢查	
7	12	13	14	15	16	17	18	10/17 運動會	
8	19	20	21	22	23	24	25	10/19 運動會補假 10/21 藝術深耕課程開始、教職員環境教育研習 10/24 親職講座 *3、4 年級營養教育宣導、生命教育宣導	
9	26	27	28	29	30	31	十一 1	10/27 3、4 年級藝術與美感深耕場館體驗計畫(鶯歌陶瓷博物館) 10/29 流感疫苗施打 *萬聖節英語活動	
								11/3-11/4 期中定期考查	

10	2	3	4	5	6	7	8	11/6 1、4 年級健檢	
11	9	10	11	12	13	14	15	11/11 課發會、領域會議 2 *身心障礙教育月活動-特教宣導月	
12	16	17	18	19	20	21	22	*校外教學週 *作業抽查(國)	

13	23	24	25	26	27	28	29	11/26 流感疫苗施打 *作業抽查(數) *四、五年級校內語文競賽(朗讀)	
14	30	十二 一	2	3	4	5	6	*作業抽查(自)、聯絡簿抽查 *四、五年級校內語文競賽(作文、書法、字音字形)	
15	7	8	9	10	11	12	13	12/8 健康操比賽 *作業抽查(社)、五年級性教育暨愛滋宣導	
16	14	15	16	17	18	19	20	作業抽查(英)	
17	21	22	23	24	25	26	27	12/25 山頂之星才藝競賽、聖誕節感恩活動	
18	28	29	30	31	一 1	2	3	12/30 期末學習扶助學習輔導會議 1/1 元旦	
19	4	5	6	7	8	9	10	1/6 課發會、領域會議 3 1/8 認輔會議 *作業抽查(作文)	
20	11	12	13	14	15	16	17	1/12-1/13 期末定期評量 1/13 期末校務會議、期末午餐供應委員會、期末交通安全會議 期末校務會議 期末午餐供應委員會 期末交通安全會議	
21	18	19	20					1/20 休業式。1/21 寒假開始 *期末大掃除	

週次	星 期							第 2 學期重要事項	備 註
	一	二	三	四	五	六	日		
1				二 17 18	19	20 21		1/21-2/16 寒假及春節假期 2/17 開學、課後照顧開始上課 <b>2/13 期初補救教學學習輔導會議</b> 2/19 國際母語日 *友善校園週、社團招生	
2	22	23	24	25	26	27 28		<b>2/22 補救教學課程開始</b> 2/24 期初教務會議 2/26 各類就學補助審核 *教室環境佈置更新、*身高體重視力檢查、班級網頁更新	
3	三 1	2	3	4	5	6	7	3/2 故事屋開館 3/3 特推會 3/5 性別平等委員會 <b>防災演練</b> <b>*學習扶助課程開始</b>	
4	8	9	10	11	12	13	14	3/12 課發會、領域會議(4) * 藝術深耕課程開始	
5	15	16	17	18	19	20	21	3/15 社團開課 二、三年級校內語文競賽 <b>*六年級畢旅週</b>	
6	22	23	24	25	26	27	28	3/23 校內直笛比賽 3/27 親職教育日 <b>3/27*消防設備安全檢查</b>	
7	29	30	31	四 1	2	3	4	3/30 4-6 年級 CPR 教育訓練 4/1 親職教育日補假 4/2 兒童節補假 *性別平等月、兒童節慶祝活動	

8	5	6	7	8	9	10	11	4/5 清明節放假	
9	12	13	14	15	16	17	18	*聯絡簿檢閱 <b>4/17 新生報到</b>	
10	19	20	21	22	23	24	25	4/20-4/21 期中定期評量	
11	26	27	28	29	30 五 1	2		4/27 藝文展演預演 1 *作業抽查(英)	
12	3	4	5	6	7	8	9	*家庭教育月-母親節活動 *作業抽查(國)、母語宣導	
13	10	11	12	13	14	15	16	<b>5/8 師生藝文展</b> <b>演</b> 學習扶助篩選 測驗 *抽查聯絡簿、作業抽查(數)	
14	17	18	19	20	21	22	23	*作業抽查(自)	

									*110 學年度教科書評選	
15	24	25	26	27	28	29	30		5/24 自治市選舉 *作業抽查(生、社)	
16	31	六 1	2	3	4	5	6		*衛生交通糾察隊組訓	
17	7	8	9	10	11	12	13		6/8-6/9 六年級畢業考 海洋教育週、作業抽查(六年級作文)、 *六年級體育競賽、畢業生愛校服務	
18	14	15	16	17	18	19	20		6/16 畢業典禮(暫定) *作業抽查:3-5 年級作文、書法 6/14 端午節	
19	21	22	23	24	25	26	27		6/22-6/23 期末定期考查 6/23 期末校務會議 *審查 110 學年度課程計畫 *學習扶助期末學習輔導會議 *1-5 年級期末體育競賽	
20	28	29	30						6/30 結業式 7/1 暑假開始	

**桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第一學期  
第二次課程發展委員會會議紀錄**

<b>時間</b>	108 年 12 月 11 日 (星期三) 15:30	<b>地點</b>	會議室
<b>主席</b>	朱建菁	<b>記錄</b>	黃玉潔
<b>出席</b>	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)		
<b>會議內容</b>	<p><b>★業務報告:</b>                  本校 108 學年度校長及教師公開授課實施至今,已有 4 位老師完成公開備、觀、議課。請至 Google 日曆參閱其餘 12 位老師的備、觀、議課日期。感謝大家的配合。請各位老師協助將每次的備、觀、議課照片上傳雲端資料夾。教務處已開設 <u>108 公開授課教師照片專區</u>,請至山頂雲端硬碟-02 教務處-108 公開授課教師。</p> <p><b>案由一：108 學年度下學期教科書評選確認</b>  <b>說明：</b>經各領域及學年確認下學期各領域教科書,並於課發會中召開教科書評選委員會會議確認討論結果,以利後續進行教科書採購</p> <p><b>★檢附各年級教科書版本</b>  <b>決議：</b>各領域教科書沿用上學期版本。</p> <p><b>案由二：依據各學年簿本(聯絡簿)美勞材料之討論(結果如附件一)請委員確認無誤後進行後續採購事宜</b>  <b>決議：</b>修改內容如下,其餘項目照案通過。                  (1)美勞材料：1. 四年級第 4 項花的故事刪除。                                    2. 六年級春聯待確認課程內容後再議。                  (2)簿本：1. 二年級圖畫紙非簿本移至美勞材料採購。                                    2. 五年級增加英語作業簿</p>		



案由三：本校擬採購一台 3D 列表機，有關課程實施及相關教育訓練需求，提請討論。

提案人：教務主任

說明：目前提出計畫申請，俟通過補助後請總務處協助採購事宜。辦理採購時，一併要求廠商辦理教師增能教育訓練，期使未來融入資訊課程。

決議：照案通過。

案由四：109 年度起將於正式課程中實施游泳教學，本校是否納入正式課程中提請討論？

依據：

一、108 年 12 月 5 日桃教體字第 1080106791 號函辦理。

二、因游泳及自救能力已納入 108 學年度課綱，宜規劃相關課程，以強化學生游泳與自救能力。

說明：

1. 本校目前以課後社團及寒暑假育樂營模式辦理。

2. 目前他校游泳課程規畫為一學年 10 堂課，上下學期各 5 堂。單堂課下水時間至少需 60 分鐘。

3. 費用部分經桃園市立游泳池報價為每生單堂課 200 元(含車資保險)

4. 教育局補助每生每學期 250 元費用(上下學期各一次)，學生每學年需額外繳費 1500 元。

5. 體育署規定於 109 年度前須實施游泳教學，因本校目前 108 學年度課程均已規劃完畢，綜上，本校 109 學年度游泳教學規劃，提請討論。

決議：延議，是否納入正式課程待各學年討論後於下一次課發會再議。

## 會議 內容

## 臨時 動議

無

教學組： 黃玉潔

學務主任： 沈倖妃

校長：

教務主任： 陳聰敏

總務主任： 張夏玲

 朱建菁

輔導主任： 陳璽勻

12-17  
0940

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第一學期課程發展委員會會議簽到冊

日期：108.12.11

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長朱建菁	朱建菁	教學組長黃玉潔	黃玉潔
教務主任陳聰敏	陳聰敏	語文領域召集人溫敏華	溫敏華
學務主任沈倖妃		英語領域召集人陳璽勻	陳璽勻
總務主任張夏玲	張夏玲	數學領域召集人辜敏郎	
輔導主任陳璽勻	陳璽勻	生活領域召集人張碧芝	張碧芝
一年級學年主任黃妍馨	黃妍馨	綜合領域召集人徐春蓉	徐春蓉
二年級學年主任張碧芝	張碧芝	健體領域召集人吳仕強	黃麗蓉代
三年級學年主任溫敏華	溫敏華	自然領域召集人張夏玲	張夏玲
四年級學年主任章紫庭	章紫庭	藝文領域召集人黃玉潔	黃玉潔
五年級學年主任王瑞婉	王瑞婉	社會領域召集人章紫庭	章紫庭
六年級學年主任辜敏郎		特殊需求領域召集人杜美婷	杜美婷
家長代表	郭權基	家長代表	魏詩琳
註冊組長	張淡蓉		

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第一學期  
第二次課程發展委員會會議 108.12.12



照片說明：業務報告



照片說明：案由一 108 學年度下學期教科書評選照案通過

**桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第一學期  
第四次課程發展委員會會議紀錄**

時間	109 年 1 月 8 日 (星期三) 13:20	地點	會議室
主席	朱建菁	記錄	黃玉潔
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)		
會議內容	<p>★業務報告:</p> <p>本校 108 學年度校長及教師公開授課實施至今，已有 12 位老師完成公開備、觀、議課。請至 Google 日曆參閱其餘 5 位老師的備、觀、議課日期。感謝大家的配合。請各位老師協助將每次的備、觀、議課照片上傳雲端資料夾。教務處已開設 <u>108 公開授課教師照片專區</u>，請至山頂雲端硬碟-02 教務處-108 公開授課教師。</p> <p>案由一：有關六年級美勞材料規格及內容。請委員確認無誤後進行後續採購事宜 決議：刪除第 4 項名畫與第 7 項飛機後，通過。</p>		
臨時動議	無		

教學組：

學務主任：

校長：

教務主任： 總務主任：



輔導主任：

*01/08/20*

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第一學期課程發展委員會會議簽到冊

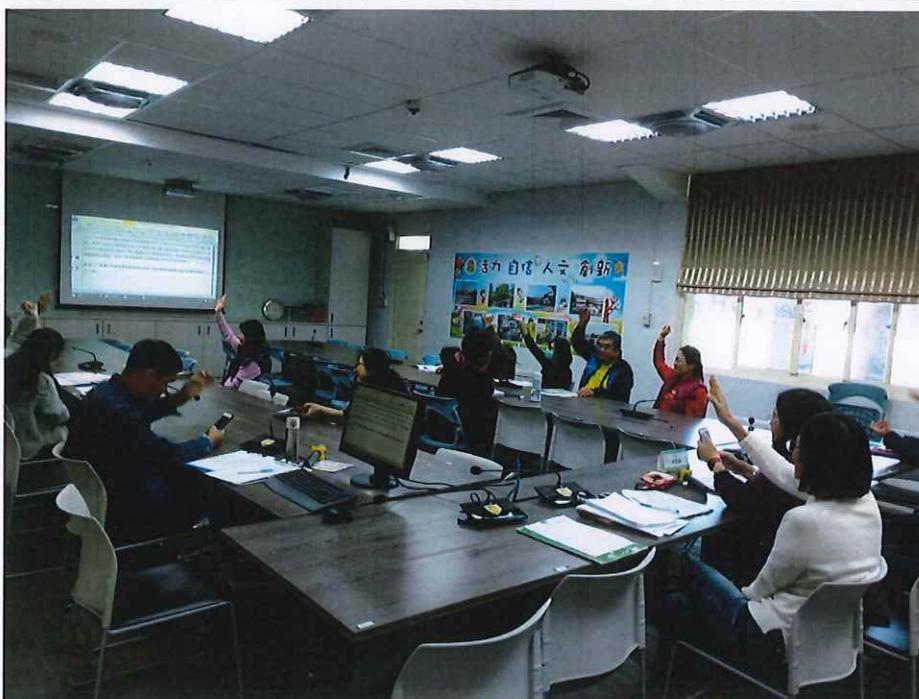
日期：109.1.8

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長朱建菁	朱建菁	教學組長黃玉潔	黃玉潔
教務主任陳聰敏	陳聰敏	語文領域召集人溫敏華	溫敏華
學務主任沈偉妃	沈偉妃	英語領域召集人陳璽勻	陳璽勻
總務主任張夏玲	張夏玲	數學領域召集人辜敏郎	辜敏郎
輔導主任陳璽勻	陳璽勻	生活領域召集人張碧芝	張碧芝
一年級學年主任黃妍馨	賴怡潔	綜合領域召集人徐春蓉	徐春蓉
二年級學年主任張碧芝	張碧芝	健體領域召集人吳仕強	吳仕強
三年級學年主任溫敏華	溫敏華	自然領域召集人張夏玲	張夏玲
四年級學年主任章紫庭	章紫庭	藝文領域召集人黃玉潔	黃玉潔
五年級學年主任王瑞婉	王瑞婉	社會領域召集人章紫庭	章紫庭
六年級學年主任辜敏郎	辜敏郎	特殊需求領域召集人杜美婷	杜美婷
家長代表	張淑美	家長代表	
	張淑美		

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第一學期  
第四次課程發展委員會會議 109.01.09



照片說明：業務報告



照片說明：案由一 108 學年度下學期六年級美勞材料規格照案通過

桃園市山頂國民小學 108 學年度第 2 學期代辦學用品採購案  
美勞材料規格說明 六 年級

順序	子題名稱	供應材料	所需週次	單價
1	畢冊封面設計和賞析(1、2)	1. 圖畫紙一張 2. 自備材料:彩繪用具	2 週	
2.	國劇臉譜彩繪與賞析 (3、4、5 週)	1. 台灣製高級紙漿面具每生一個 2. (教師用)單元製作說明書每班 1 張 3. 美勞操作教學 DVD 隨班供應 4. 自備材料: 彩繪用具	3 週	
3.	19020 多用途精裝本小書 (6、7、8 週)	1. 厚紙板每生 2 張 18.4*30*0.3cm 2. 已軋型厚紙板每生 2 張 2.5*30*0.3cm 3. 已軋型封面美術紙每生 2 張 24.6*34.2cm 4. 已軋型封底美術紙每生 2 張 21.1*28.2cm 5. 已軋型內頁美術紙每生 10 張 6. 原色麻繩 300 型 每生 1 條 70cm 7. (教師用)單元製作說明書每班 1 張 8. 美勞操作教學 DVD 隨班供應	3 週	
4.	22007 小提琴玫瑰花卡片 (11、12、13)	1. 印有音符. 仿舊報紙二款硬質軋型卡紙 每生任 1 張 2. 彩色軋型小提琴內頁卡每生 1 套 3. 彩色軋型玫瑰花每生 8 朵 4. 綠色美術紙每生 1 張(32 開) 5. 細竹籤每生 1 支 6. (教師用)單元製作說明書每班 1 張 7. 美勞操作教學 DVD 隨班供應	3 週	
5.	手作太鼓 (14、15)	1. 雙腳釘 每生 1 個 2. 平口珠 每生 10 顆 3. 彩色棉繩 2mm、直徑 7cm 每 12 生一顆 4. 紙漿盤 15cm 每生 2 個 5. 硬挺紙漿碗 15cm 每生 2 個 6. 自備材料:彩繪用具、安全剪刀、白膠或保麗龍膠	2 週	
6.	圖畫紙	(8K) 每生 1 張		

授課教師：褚芳瑜、蘇佩涵、林瓏

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第一學期  
第五次課程發展委員會會議紀錄

時間	109 年 1 月 15 日 (星期三) 13:20	地點	會議室
主席	朱建菁	記錄	黃玉潔
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)		
會議內容	<p>★業務報告:</p> <p>前導學校實施現況,本校目前為導入學校,依規定落實一年級各領域素養導向的教學與設計,並依校訂課程架構和實施校訂課程方案。</p> <p>案由一:各領域課程加權成績計算方式,提請討論。</p> <p>說明:各領域加權均依據授課節數設定。請各位委員討論是否有修訂之處。</p> <p>決議:</p> <p>(1)彈性節數英語、補救教學(數學)納入成績。</p> <p>A. 中年級英語加權→2</p> <p>B. 高年級英語加權→2</p> <p>C. 高年級數學加權→5</p> <p>(2)本土語言(原住民語、客語)及新住民語(越南語、菲律賓語)於下學期按照比例納入本土語/新住民語成績。</p> <p>案由二:有關 108 學年上學期校外人士進班協助教學事宜,請委員們討論是否有修正事宜。</p> <p>說明:目前申請班級為 401, 402, 403 以及 601。請委員討論是否有增減或修正之處。</p> <p>決議:照原案通過。</p> <p>案由三: 108 學年度上學期課程計畫實施檢討</p> <p>說明:學期即將結束,請委員針對 108 學年度上學期課程計畫實施狀況提出檢討,以作為改進參考。</p> <p>決議:均依課程計畫實施。</p> <p style="text-align: right;">下學期請各學年各領域報告 執行狀況</p> <p style="text-align: right;"></p>		

會議  
內容  
臨  
時  
動  
議

案由四：高年級下學期將進行青春飛揚輔導課程，相關教材提請委員討論。  
說明：輔導室與中華青少年關懷協會合作進行高年級青春飛揚輔導課程，含五年級青春飛揚輔導課程教材 2 份、六年級青春飛揚輔導課程教材 1 份，共 3 份。  
決議：  
A. 五年級下學期兩性教育修正後通過。(P.5 三、範圍/生理條件修改)  
B. 我訊息、記憶學秘笈教材照案通過。

無

教學組：  
學務主任 黃玉潔

學務主任：學務處主任 沈偉妃

校長：

教務主任：  
教務處主任 陳聰敏

總務主任：總務處主任 張夏玲

山頂國民小學  
校長 朱建菁

輔導主任：輔導室代理主任 陳璽勻

2017  
09/20

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第一學期課程發展委員會會議簽到冊

日期：109.1.15

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長朱建菁	朱建菁	教學組長黃玉潔	黃玉潔
教務主任陳聰敏	陳聰敏	語文領域召集人	溫敏華
學務主任沈偉妃	沈偉妃	英語領域召集人	陳雲司
總務主任張夏玲	張夏玲	數學領域召集人	章敏印
輔導主任陳璽勻	陳璽勻	生活領域召集人	張詠芝
一年級學年主任	賴怡潔	綜合領域召集人	徐春慧
二年級學年主任	張詠芝	健體領域召集人	吳佩瑩
三年級學年主任	溫敏華	自然領域召集人	張夏玲
四年級學年主任	章紫宸	藝文領域召集人	黃長潔
五年級學年主任	王瑞妃	社會領域召集人	章紫宸
六年級學年主任	章敏印	特殊需求領域召集人	章敏印

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第一學期  
第五次課程發展委員會會議 109.01.15



照片說明：業務報告



照片說明：討論課程加權成績計算方式

**桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第二學期  
第六次課程發展委員會會議紀錄**

<b>時間</b>	109 年 3 月 11 日 (星期三) 13:30	<b>地點</b>	會議室
<b>主席</b>	朱建菁	<b>記錄</b>	黃玉潔
<b>出席</b>	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)		
<b>會議內容</b>	<p><b>★業務報告:</b></p> <p>本校 108 學年度校長及教師公開授課實施至今，已有 14 位老師完成公開備、觀、議課。請至 Google 日曆參閱其餘 7 位老師的備、觀、議課日期。感謝大家的配合。請各位老師協助將每次的備、觀、議課照片上傳雲端資料夾。教務處已開設 <u>108 公開授課教師照片專區</u>，請至山頂雲端硬碟-02 教務處-108 公開授課教師。</p> <p><b>案由一：討論本校因應嚴重特殊傳染性肺炎之補課規劃，包含補課方式及其他配套措施。(附件一)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據教育部「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」及 109 年 3 月 9 日桃教中字第 1090019930 號函辦理。</li> <li>2. 國小以到校補課為原則。若學校經衡量評估學生具科技運用能力，得採線上補課，惟低年級不建議使用電子化設備進行教學。</li> <li>3. 到校補課時段：晨光時間、週六日、暑假或課餘時間，若以週六、日方式辦理，建議以擇 1 日辦理為原則。可安排於正常上課日未排課之下午時段，以不得超過下午 5 時 30 分為原則。</li> </ol> <p><b>決議：實行到校補課，補課時段可安排晨光時間、週六、暑假或課餘時間。</b></p> <p><b>案由二：有關 108 學年下學期校外人士進班協助教學事宜，請委員們審核教材內容。</b></p> <p>說明：目前申請班級為 401，402，403 以及 601，本學期增加 501、502、503。請委員們討論教材是否適當。(附件二)</p> <p><b>決議：照案通過。</b></p> <p><b>案由三：108 學年度下學期外師課程及實施方式。</b></p> <p>說明：外師即將在 109 年 3 月 24 正式報到，請委員針對 108 學年度下學期一、二年級生活課程及三、四年級綜合課程計畫進行審核。(附件三)</p> <p><b>決議：修正後通過。</b></p>		

會議 內容	
臨時 動 議	無

教學組：教務組 學長 黃玉潔

學務主任：學務處主任 沈倖妃

校長：

教務主任：教務處主任 陳聰敏

總務主任：總務處主任 張夏玲

山頂國民小學 校長 朱建菁

輔導主任：輔導室代理主任 陳靈勻

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第二學期課程發展委員會會議簽到冊

日期：109.3.11

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長朱建菁	朱建菁	教學組長黃玉潔	黃玉潔
教務主任陳聰敏	陳聰敏	語文領域召集人	溫敏華
學務主任沈偉妃	沈偉妃	英語領域召集人	陳鳳年
總務主任張夏玲	張夏玲	數學領域召集人	李敏如
輔導主任陳璽勻	陳璽勻	生活領域召集人	張麗芝
一年級學年主任	賴怡潔	綜合領域召集人	徐春蓉
二年級學年主任	張麗芝	健體領域召集人	張麗芝
三年級學年主任	溫敏華	自然領域召集人	張夏玲
四年級學年主任	李孝友	藝文領域召集人	黃玉潔
五年級學年主任	王瑞妮	社會領域召集人	李孝友
六年級學年主任	李敏如	特殊需求領域召集人	杜美婷

一、根据拼音写出相应的汉字，并给加点字注音。（4分）

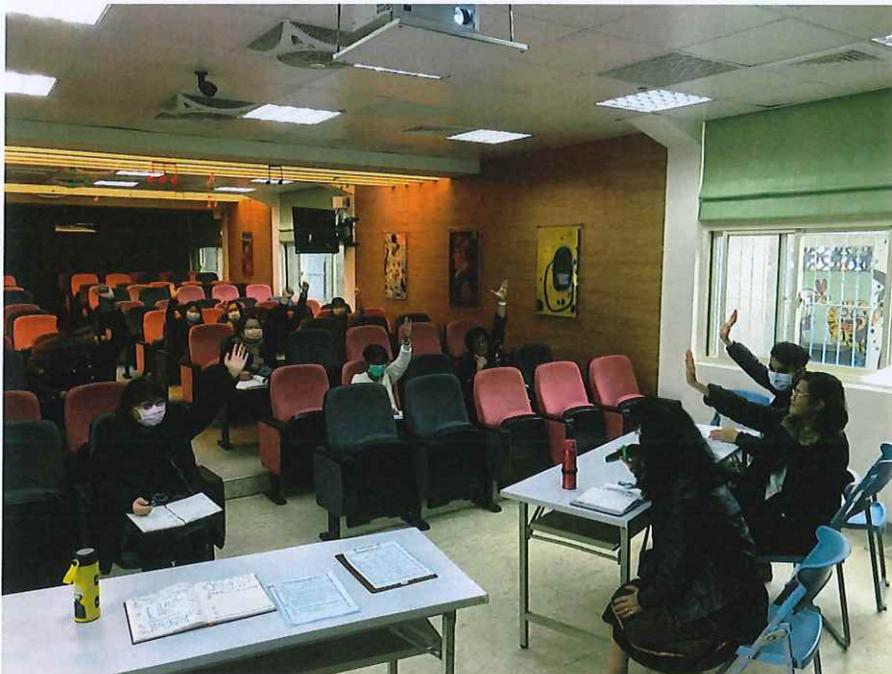
（1）注音

拼音	汉字	注音	汉字	注音
qīng cuī	青翠	qīng	青	cuī
hàn yuán	汗源	hàn	汗	yuán
xiāo yàn	销烟	xiāo	销	yàn
shāo yàn	烧烟	shāo	烧	yàn
qīng cuī	青翠	qīng	青	cuī
hàn yuán	汗源	hàn	汗	yuán
xiāo yàn	销烟	xiāo	销	yàn
shāo yàn	烧烟	shāo	烧	yàn
qīng cuī	青翠	qīng	青	cuī
hàn yuán	汗源	hàn	汗	yuán
xiāo yàn	销烟	xiāo	销	yàn
shāo yàn	烧烟	shāo	烧	yàn

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第二學期  
第六次課程發展委員會會議 109.03.11



照片說明：志工進班協助教學事宜，教材審查。



照片說明：案由二，照案通過。



桃園市山頂國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段， 如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程 (分科教學分科填列)	語文	國語文	晨光時間 課餘時間 週六 暑假	X	聯繫窗口 教學組 黃玉潔 3207244#211	
		本土語文/ 新住民語文				
		英語文				
	數學	數學				
		生活課程 (國小課程)				
	社會	社會				
	自然科學	自然科學				
	藝術	藝術				
	綜合活動	綜合活動				
	健康與體育	健康與體育				
彈性學習課程 (節數)	依各校課程內容填列(表格不足自行增列)					

備註：

1. 本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。
2. 高級中等學校得參考本表調整修正補課規劃表。

教學組長

教學組長 黃玉潔

教務主任

教務處主任 陳聰敏

校長

山頂國民小學 校長 朱建菁



## 109 學年度下學期五年級大愛媽媽入班課程計畫

### 一、教學目標：

大愛媽媽於週一晨光時間配合學校教學主題研發課程，經由欣賞影片或說故事方式，引導學生欣賞人生之美，珍惜生命、注重品格並愛護地球。

### 二、課程計畫

教學時間	每週一 晨光時間	教學地點	五年級一班教室 五年級二班教室 五年級三班教室
教學者	大愛志工	協同教學者	501 郭錦姿老師 502 王瑞婉老師 503 廖昱婷老師

### ※【下學期】

週次	日期	主軸	主題	教材內容	靜思語	歌曲
四	03/16	品格教育	小小的愛	一位白血病患者戰勝病魔	能付出的人生最快樂也最踏實，而且給自己機會做公益幫助人。	地球的孩子(小小的愛)、大愛引航
五	03/23	環保教育	海綿城市	探討為何有暖化危機，有什麼方法可以改善情況。	知福、惜福、再造福	呼叫妙博士(海綿城市)
六	03/30	環保教育	海綿城市	探討為何有暖化危機，有什麼方法可以改善情況。	知福、惜福、再造福	呼叫妙博士(海綿城市)
七	04/06	生活教育	星星的願望	如何在遇到困難時不抱怨，學習獨立處理事情，渡過難關。	愛自己就是報父母恩。	地球的孩子(小星星的願望)、大愛引航
八	04/13	生活教育	星星的願望	如何在遇到困難時不抱怨，學習獨立處理事情，渡過難關。	愛自己就是報父母恩。	地球的孩子(小星星的願望)、大愛引航
九	04/20	生命教育	擴大愛心	呼叫妙博士：小花「花轟了」，瞭解四季的不同花卉，並探討現卻異常。	合於自然法則，萬物才能相生相成。	呼叫妙博士(小花花轟了)
十	04/27	生命教育	擴大愛心	呼叫妙博士：小花「花轟	合於自然法則，萬	呼叫妙博士(小花

				了」，瞭解四季的不同花卉，並探討現卻異常。	物才能相生相成。	花轟了)
十一	05/04	生命教育	拒絕毒品	認識毒品如何危害身體，勇敢拒絕毒品，保護自己。	人生最大的懲罰是後悔。	法務部反毒專輯
十二	05/11	生命教育	拒絕毒品	認識毒品如何危害身體，勇敢拒絕毒品，保護自己。	人生最大的懲罰是後悔。	法務部反毒專輯
十三	05/18	品格教育	心存感恩	主動和孝順事很重要，如何珍惜與父母相處時微小的幸福。	重視父母的感受，用貼心實踐孝道。	地球的孩子(爸媽的雙腳)、大愛引航
十四	05/25	品格教育	心存感恩	主動和孝順事很重要，如何珍惜與父母相處時微小的幸福。	重視父母的感受，用貼心實踐孝道。	地球的孩子(爸媽的雙腳)、大愛引航
十五	06/01	環保教育	愛惜物命	U-Bag 利用再利用，愛護地球從自身做起。	愛惜物命，節省消費，也是為子孫積一份福。	美麗新生活 (Youtube)
十六	06/08	環保教育	愛惜物命	U-Bag 利用再利用，愛護地球從自身做起。	愛惜物命，節省消費，也是為子孫積一份福。	美麗新生活 (Youtube)
十七	06/15	生命教育	愛護萬物	我們班的轉學生：「流浪狗照護計畫」，建立關懷生命的價值。	愛不分貴賤，眾生皆平等。	地球的孩子(我們班的轉學生)、大愛引航
十八	06/22	生命教育	愛護萬物	我們班的轉學生：「流浪狗照護計畫」，建立關懷生命的價值	愛不分貴賤，眾生皆平等。	地球的孩子(我們班的轉學生)、大愛引航

# 桃園市龜山區山頂國小 108 學年度外師教學課程實施方式

## 一、課程規劃

109 年 3 月 11 日課發會通過

### (一) 學期間英語教學：

1. 外師為主，中師為輔。外師引導課程，中師差異化教學或分組學習。
2. 本校為共聘學校，一至四年級每週規劃 10 節課程(課表如附件一)，分配如下：
  - (1) 一年級每班隔週一節融入生活課程，外師配合學校課程計畫目標，與中師進行協同教學。(本校 108 學年生活課程計畫如附件二)
  - (2) 二年級每班每周一節融入生活課程，外師配合學校課程計畫目標，與中師進行協同教學。(本校 108 學年生活課程計畫如附件三)
  - (3) 三、四年級每班每周一節融入綜合課程，外師配合學校課程計畫目標，與中師進行協同教學。(本校 108 學年綜合活動領域計畫書如附件四、五)
  - (3) 規劃與校內教師進行共備、觀課、議課課程或與校內行政及協同教學教師進行課程會議。
  - (4) 每週二安排大下課時間不設主題，以互動為主之學習活動，使學生習慣與外師互動，以增進英語聽、說能力。

### (二) 英語營隊教學：

寒暑假預計進行英語營隊。

## 二、課程特色

### (一) 協同教學、活化教學：

外師與中師各有所長，中師能協助教學中能力較差學生，配合課程進行差異化教學，加上中、外師國情不同，能激發課程不同觀點的火花，積極發揮教師專業，促進學生學習活化。

### (二) 英語學習生活化：

外師長期於校園中與學生共同進行學習，校園課堂上及下課時皆有機會進行與外國老師進行英語聽說讀寫之學習，使英語學習生活化，進行沉浸式英語教學。課堂上運用錄影設備將外師教學錄製上傳雲端，使學生可以隨時隨地上網複習課程。寒暑假亦辦理英語營隊，使英語學習趣味化，能大大提升學生接觸英語的機會、突破英語學習的時空限制。

### (三) 增進學生國際觀：

藉由外師分享本國文化背景，使學生深入理解英語文化的內涵，突破英語學習僅止於考試用之迷思，提升學生英語學習認同度，並增進學生國際視野，達到文化理解與尊重多元文化之學習目標。

## 三、教材及相關教學資源

- (一) 以本校選用之教科書為主要教材，輔以學習單。
- (二) 中師與外師共同研發教材及教學活動期使創新教學課程。

## 四、預期教學成效(含評量方式)

- (一) 協同教學教師可與外師進行教學觀摩，活化教學，提高學生學習興趣。
- (二) 與外師進行直接的口語及聽力練習，提升學習學習成效，並於課堂中及學期評量進行多元評量。
- (三) 在寒暑期營隊及社團活動、下課時間，進行遊戲式、主題式、情境式學習，以多元學習方式增加學生學習興趣。

## 五、 其他教務規劃

- (一)教學會議:每週與教學團隊進行教學會議，進行教師專業對話。
- (二)領域會議:邀請外師共同參與英語領域會議，活化英語教學，創新英語情境布置。
- (三)教師專業學習社群:組成教師專業學習社群，進行英語共備、說課、觀課、議課，關注學生學習成效。
- (四)辦理並參與英語教學精進研習:提升教師素養導向教學及評量知能專業，促進教師協同教學知能。

## 六、 學校英語環境配合

故事屋英語主題專區:於故事屋設置中英對照書籍專區，並辦理英語童書展，吸引學生閱讀英語書籍，以提升學生英語閱讀能力。

## 七、 本計畫經學校課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同

桃園市山頂國小 108 學年度下學期一年級生活領域課程進度表

Life Curriculum Syllabus

Week	Date	Topics	Content
5	3/23~3/27	Multi Culture	
6	3/30~4/3		
7	4/6~4/10	Easter	
8	4/13~4/17		
9	4/20~4/24	Season	
10	4/27~5/1		
11	5/4~5/8	Family	
12	5/11~5/15		
13	5/18~5/22	Water Resources	
14	5/25~5/29		
15	6/1~6/5	Water Resources	
16	6/8~6/12		
17	6/15~6/19	Environmental protection	
18	6/22~6/26		
19	6/29~7/3	Cooperation	
20	7/6~7/10		
21	7/13~7/14	Cooperation	

桃園市山頂國小 108 學年度下學期二年級生活領域課程進度表

Life Curriculum Syllabus

Week	Date	Topics	Content
5	3/23~3/27	Multi Culture	
6	3/30~4/3		
7	4/6~4/10	Easter	
8	4/13~4/17	Signs	
9	4/20~4/24	Soil / Seed	
10	4/27~5/1		
11	5/4~5/8	Mother's Day	
12	5/11~5/15	Family	
13	5/18~5/22	Rain	
14	5/25~5/29		
15	6/1~6/5	Cooperation	
16	6/8~6/12		
17	6/15~6/19	Summer	
18	6/22~6/26		
19	6/29~7/3	Environmental Protection	
20	7/6~7/10		
21	7/13~7/14	Feedback	

桃園市山頂國小 108 學年度下學期三年級綜合活動領域課程進度表  
Integrative Activities Syllabus

Week	Date	Topics	Content
5	3/23~3/27	Self Introduction	
6	3/30~4/3		
7	4/6~4/10	Easter	
8	4/13~4/17		
9	4/20~4/24	Storybook Emotion	
10	4/27~5/1	Storybook Be Thankful	
11	5/4~5/8	Family	
12	5/11~5/15	Pets & Plants	
13	5/18~5/22		
14	5/25~5/29	Cooperation	
15	6/1~6/5		
16	6/8~6/12	Environmental Health	
17	6/15~6/19	Environmental Health	
18	6/22~6/26	Environmental Health	
19	6/29~7/3	Season	
20	7/6~7/10	Songs	
21	7/13~7/14	Feedback & Farewell	

桃園市山頂國小 108 學年度下學期四年級綜合活動領域課程進度表  
Integrative Activities Syllabus

Week	Date	Topics	Content
5	3/23~3/27	Multi Culture	
6	3/30~4/3	繪本 Multi Culture	
7	4/6~4/10	Multi Culture	
8	4/13~4/17	Easter	
9	4/20~4/24		
10	4/27~5/1	School Campus	
11	5/4~5/8		
12	5/11~5/15	Neighborhood	
13	5/18~5/22		
14	5/25~5/29	Mother's Day	
15	6/1~6/5		
16	6/8~6/12	Gender Perception	
17	6/15~6/19		
18	6/22~6/26		
19	6/29~7/3	Summer Activeties	
20	7/6~7/10	Summer Activeties	
21	7/13~7/14	Feedback	

**桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第二學期  
第七次課程發展委員會會議紀錄**

時間	109 年 4 月 13 日 (星期三) 13:10	地點	會議室
主席	朱建菁	記錄	黃玉潔
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)		
會議內容	<p>★業務報告：</p> <p>依據桃園市政府教育局桃教小字第 1090024976 號 109 學年度國小雙語課程亮點學校實施計畫，本校擬於新學年提出申請。請各位委員依案由內容提出討論。</p> <p>案由一：桃園市 109 學年度國小雙語課程亮點實施計畫，本校擬提出申請，請討論。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育局因應「2030雙語國家政策發展藍圖」，自109學年度起「國小英語重點學校」轉型為「國小雙語課程亮點學校」，除補助外籍教師員額外，並評估校內師資結構、課程設計、行政組織等，鼓勵本市本國籍教師參與雙語教學，以提供孩子雙語學習情境，培養全球視野。</li> <li>2. 實施期程為109年8月1日至110年7月31日止。</li> <li>3. 學校108學年第二學期已有外師駐校以英語融入低年級生活課程及中年級綜合領域，學生上課熱絡，家長給於高度肯定。</li> </ol> <p>決議：請教務處申請桃園市 109 學年度國小雙語課程亮點實施計畫。</p> <p>案由二：因應12年國教規定及申請桃園市109學年度國小雙語課程亮點實施計畫，中、高年級彈性學習節數內異動討論。</p> <p>說明：</p> <p>目前本校108學年中、高年級彈性學習節數如附件(一)。109學年中年級英語雙語課程擬增加1節英語課；高年級語文領域授課改為國語5節、本土語1節、英語2節。校訂課程彈性學習節數中團體活動(2節)改為悅閱書海(1節)及校園萬花筒(1節)，如附件(二)。</p> <p>決議：依說明照案通過。</p>		

案由三：109學年度雙語課程計畫英語課程節數規劃如下：

(一)彈性學習課程開設1節英語課程

	一		二		三		四		五		六	
部訂課程	1 (生活)	中外師	1 (生活)	中外師	1	英師	1	英師	2	英師	2	英師
校訂課程	1	英師	1	英師	1	英師	1	英師	1	英外師	1	英外師
					1	英外師	1	英外師				
合計	2		2		3		3		3		3	

會議  
內容

(二)外加1節雙語課程

學習階段		融入英語教學領域
第三學習階段	六年級	體育(中外師)

決議：照案通過

臨時  
動議

無

教學組：教務組長黃玉潔

學務主任：學務處主任沈偉妃

校長：

教務主任：教務處主任陳聰敏

總務主任：總務處主任張夏玲

山頂國民小學  
校長朱建菁

輔導主任：

輔導室代理主任陳雲勻

## 2-2 領域學習節數一覽表

附件(一)

桃園市山頂國民小學 108 學年度每週學習節數一覽表

年段	項目	每週領域總節數 (部定課程)	每週彈性學習節數 (校訂課程)	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活 課程	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (3)	
國語文	本土語言					英語	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程
5	1	3	7	2	2	1	2

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (4)		
國語文	本土語言	英語							資訊	英語	團體活動 學校行事 主題教學
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2

註：本土需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)			
國語文	本土語言	英語							資訊	補救 教學	英語	團體活動 學校行事 主題教學
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2

註：本土放於語文內，英語 1 節放於語文內，另 1 節運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

## 2-2 領域學習節數一覽表

(附件二)

桃園市山頂國民小學 109 學年度每週學習節數一覽表

年段	項目	每週領域總節數 (部定課程)	每週彈性學習節數 (校訂課程)	合計
	低年級		20	3
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

### 一、二年級：每週 23 節 (彈性學習課程 3 節)

語文		數學	生活 課程	健康 與 體育	彈性學習節數 (3)	
國語文	本土語言				英語	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程
6	1	4	6	3	1	2

### 三、四年級：每週 29 節 (彈性學習節數 4 節)

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (4)		
國語文	本土語言	英語							資訊	英語	校園 萬花筒
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	2	1

### 五、六年級：每週 32 節 (彈性學習節數 5 節)

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							資訊	補救 教學	英語	悅閱 書海	校園 萬花 筒
5	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第二學期課程發展委員會會議簽到冊

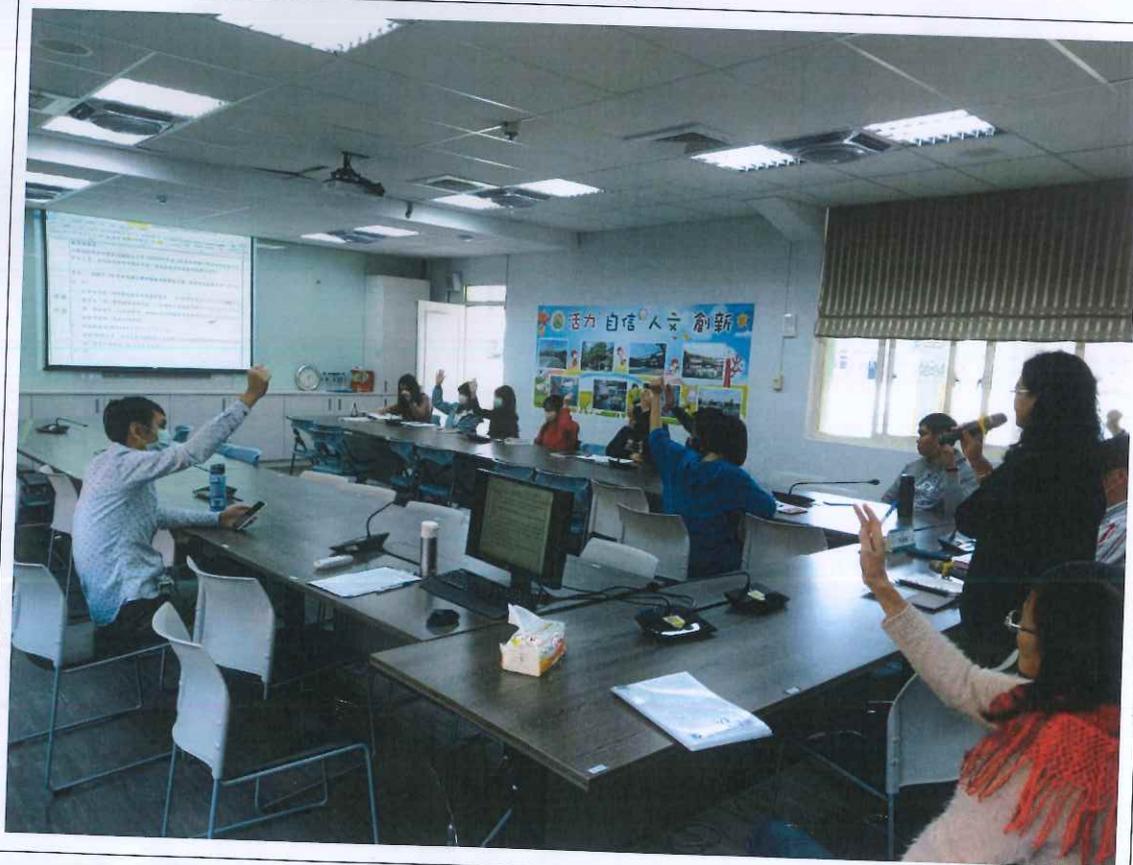
日期：109.4.13

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長 朱建菁	朱建菁	教學組長 黃玉潔	黃玉潔
教務主任 陳聰敏	陳聰敏	語文領域召集人 溫敏華	溫敏華
學務主任 沈偉妃	沈偉妃	英語領域召集人 陳璽勻	陳璽勻
總務主任 張夏玲	張夏玲	數學領域召集人 辜敏郎	
輔導主任 陳璽勻	陳璽勻	生活領域召集人 張碧芝	張碧芝
一年級學年主任 賴怡潔	賴怡潔	綜合領域召集人 徐春蓉	
二年級學年主任 張碧芝	張碧芝	健體領域召集人 吳仕強	吳仕強
三年級學年主任 溫敏華	溫敏華	自然領域召集人 張夏玲	張夏玲
四年級學年主任 章紫庭	章紫庭	藝文領域召集人 黃玉潔	黃玉潔
五年級學年主任 王瑞婉	王瑞婉	社會領域召集人 章紫庭	章紫庭
六年級學年主任 辜敏郎	辜敏郎(代)	特殊需求領域召集人 杜美婷	杜美婷
家長代表	郭權基		

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第二學期  
第七次課程發展委員會會議 109.04.13



照片說明：業務報告。



照片說明：照案通過。

**桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第二學期  
第八次課程發展委員會會議紀錄**

<b>時間</b>	109 年 5 月 29 日 (星期五) 13:10	<b>地點</b>	會議室
<b>主席</b>	朱建菁	<b>記錄</b>	黃玉潔
<b>出席</b>	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人(詳見「會議簽到冊」)		
<b>會議內容</b>	<p><b>提案討論：</b></p> <p><b>案由一：本校 109 學年度擬將雷雕納入四年級課程，3D 列印納入五年級課程，請討論。</b></p> <p><b>說明：</b>教務處提案 為增加提升學生資訊運用的能力，培養創客手作潛能，本校 109 學年度資訊課程架構詳如附件，請審視 109 學年度規劃內容予以提出意見修正。(附件 1)</p> <p><b>決議：</b>修正後通過。</p> <p><b>案由二：109 學年度教科書版本審核，提請討論。</b></p> <p><b>說明：</b>教務處提案 依據 5 月 18 日-22 日各學年及領域教科書評選結果及 5 月 28 日 14:00 教科書評選委員會通過如附件 2。</p> <p><b>決議：</b>照案通過。</p> <p><b>案由三：109 學年度上學期美勞材料及簿本，提請討論。</b></p> <p><b>說明：</b>教務處提案 依據各學年美勞材料及簿本之討論，結果如附件，請各學年代表依課本單元搭配材料說明。俟委員確認無誤後進行後續採購工作。(附件 3)</p> <p><b>決議：</b>修正後通過。</p> <p><b>案由四：109 學年度上學期五、六年級青春飛揚課程教材審查，提請討論。(附件 4)</b></p> <p><b>說明：</b>輔導室提案 輔導室與中華青少年關懷協會合作進行高年級青春飛揚輔導課程，含五年級教材 2 份、六年級教材 1 份，共 3 份，依據校外人士入校公文桃教小字第 1080083154 號函辦理。</p> <p><b>決議：</b>五年級教材通過，六年級教材修正後於下次課發會討論。</p>		

案由五：有關本校 109 年度藝術與美感深耕計畫納入本校課程規劃，提請討論。

說明：學務處提案

1. 本案依據「109 年度藝術與美感深耕計畫」核定補助辦理。
2. 本案參加對象為一、二年級學生，計畫包含藝術家協同教學，共同備課及教師增能研習。
3. 一年級協同教學時間為 109 年 9 月至 110 年 5 月，每週三上午 09：30～11：05。
4. 二年級協同教學時間為 109 年 9 月至 110 年 5 月，每週四上午 09：30～11：05。
5. 本課程與本校創意狂響課程結合，擬安排 12 堂課(上學期 6 堂、下學期 6 堂)，實際授課節數依當年度計畫審核通過調整。(附件 5)

決議：照案通過。

## 會議 內容

案由六：擬定 109 學年度協助行政教師減授節數分配，提請討論。

說明：教務處提案

依據 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函示，本校規模協助行政教師每週減授共 10 節。現今 108 學年度減課對象為：各學年主任各 1 節共 6 節、四處室一位組長各一節共 4 節。

方案一：全部減行政組長

說明：為鼓勵教師擔任繁重之行政業務，故擬減授 1 節課(8 位組長共 8 節)。剩餘 2 節授權由校長與四處室主任討論決定。

方案二：二個學年一個學年主任，共減 3 節，三大組組長教學、訓育、事務各減 2，共減 6 節，特教減 1 節共 7 節。

說明：低、中、高年級各推選出一位學年主任協助行政業務推動；另考量三大組長業務繁重，酌予減授 2 節課。

決議：出席 16 人，方案一 8 票，方案二 6 票，方案一全部減行政組長通過。

案由七：有關 109 學年度將游泳課程納入規劃一案，提請討論。(附件 6)

說明：學務處提案

一、依據 108 年 12 月 05 日桃教體字第 1080106791 號函文說明二之學校配合事項如下：

各校須將游泳課程安排於正式課程範圍內實施，以確保每位學生之受教權利。因游泳及自救能力已納入 108 學年度課綱，爰請各校規劃相關課程，以強化學生游泳與自救能力，109 年度起倘學校未能於正式課程中實施，本局將函請學校說明檢討。

二、目前規劃說明如下：

- (一) 本校將於 109 學年度起開始於正式課程範圍內納入游泳課程。
- (二) 考量學校附近游泳池之學生容納量、課程費用、距離等因素，目前規畫經由課發會決議後提出需求委請總務處協助辦理公開上網招標符合各項規範之合格游泳池進行教學。
- (三) 游泳課程費用部分：依據桃教體字第 1080114907 號函文說明，游泳課程費用收取可比照戶外教育模式辦理，向學生酌收費用。另教育局每學期皆補助每位學生 250 元游泳課程費。因此，本校規劃將併同 109 學年度上學期學雜費收費三聯單一同向學生收取相關費用。另低收入戶學生及特殊個案課程費用另以補助申請單於學期初各類補助會議時一同審查是否補助。
- (四) 實施節數部分：依「十二年國民基本教育課程綱要-健康與體育領域」實施要點第三項教學實施說明：挑戰類型運動各學習主題下之次項目可考量不同學習階段、學生身心發展需求、學校場地設備及師資專長因素，彈性調整實施節數。為讓學生有完整的學習歷程，目前規劃課程堂數共十堂課。
- (五) 課表安排部分：目前若為市立游泳池得標，經詢問其可使用的時段為星期一下午、星期四早上、星期五上午及下午共三個時段。考量學生特性及授課安排，目前規劃上課時間以星期一下午為主。另課表將以彈性課表方式處理。
- (六) 實施年級：因應教育部體育署游泳檢測為六年級，為讓學生於檢測前均能培養好游泳自救能力，且詢問他校後也多以高年級為主，故規劃由本校四、五年級學生參加。

決議：1.四、五年級學生參加游泳課程，其餘依公文規定辦理。  
2.委請總務處辦理招標。

臨時動議

無

教學組：教務長 黃玉潔

教務主任：

教務處主任 陳聰敏

學務主任：

學務主任 沈偉妃

總務主任：

總務主任 張夏玲

輔導主任：

輔導室代理主任 陳璽勻

校長：

山頂國民小學 校長 朱建菁

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第二學期課程發展委員會會議簽到冊

日期：109.5.29

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長 朱建菁	朱建菁	教學組長 黃玉潔	黃玉潔 ✓
教務主任 陳聰敏	陳聰敏	語文領域召集人 溫敏華	溫敏華 ✓
學務主任 沈偉妃	沈偉妃	英語領域召集人 陳璽勻	陳璽勻 ✓
總務主任 張夏玲	張夏玲	數學領域召集人 辜敏郎	辜敏郎 ✓
輔導主任 陳璽勻	陳璽勻	生活領域召集人 張碧芝	張碧芝 ✓
一年級學年主任 賴怡潔	賴怡潔	綜合領域召集人 徐春蓉	徐春蓉 ✓
二年級學年主任 張碧芝	張碧芝	健體領域召集人 吳仕強	吳仕強 ✓
三年級學年主任 溫敏華	溫敏華	自然領域召集人 張夏玲	張夏玲 ✓
四年級學年主任 章紫庭	俞筑涵 (代)	藝文領域召集人 黃玉潔	黃玉潔 ✓
五年級學年主任 王瑞婉	王瑞婉	社會領域召集人 章紫庭	俞筑涵 (代)
六年級學年主任 辜敏郎	辜敏郎	特殊需求領域召集人 杜美婷	杜美婷 ✓
家長代表	郭權華	列席 張淑美	張淑美 ✓

桃園市龜山區山頂國民小學 108 學年度第二學期  
第八次課程發展委員會會議 109.05.29



照片說明：案由一審議資訊課程



照片說明：案由一修正後通過

附件三

桃園市「109 學年度國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表

填表學校：山頂國小（檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記）

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓	✓		1-1 學校課程計畫依據與目的
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源（至少含教師與學生數等）。	✓	✓		2-1 學校現況 各級學生資料請以表格呈現，包含特殊教育及特殊類型教育班級
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓	✓		2-2 SWOT 分析
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓	✓		3-1 課程地圖
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點（課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性）	✓	✓		3-2 學校課程目標與特色
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表	✓	✓		4-1 學校作息時間表
		4-2 教師每週授課節數一覽表	✓	✓		
		4-3 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定	✓	✓		4-3 十二年國教課程名稱與節數 4-4 九年一貫課程名稱與節數 合併上傳如教育部版本，
		4-4 各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。	✓	✓		
		4-5 法律規定之教育議題	✓	✓		4-5 法律規定之性平、家庭教育二項議題
		4-6 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓	✓		4-6 畢業考至畢業前課程
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準（課程評鑑計畫）	✓	✓		檢附「課程評鑑計畫」 如參考資料：桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項

		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。(課程評鑑檢核表)	✓	✓	課程評鑑檢核表
領域 / 科目課程 (部定課程)	六、各年級課程目標 / 核心素養與學習重點、學習評量	6-1 各年級教學總進度表	✓	✓	教學總進度表 (如學校舊格式)
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成。	✓	✓	6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 本土語文/新住民語文 6-2-4 數學 6-2-5 健康與體育 6-2-6 藝術 6-2-7 綜合活動 6-2-8 社會 6-2-9 自然科學 6-2-10 生活課程
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。			無
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓	✓	7-1 融入課綱議題
	八、跨領域/科目統整程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。			<input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 8-1 跨領域科目 *學校有辦理該項目才需要上傳
		8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。			
九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	✓	✓	9-1 檢附部定課程、校訂課程教科書選用表	
	9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。	無		9-2 自編課程表 本項為領域課程	
彈性學習 (節數) 課程 (校)	十、各年級彈性學習(節數)課程目標 / 核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	✓	✓	10-1-1 統整性主題 專題議題探究課程 10-1-2 社團活動與技藝課程 10-1-3 特殊需求領域課程 (由特教審查委員審核) 10-1-4 其他類課程 *學校有辦理該項目才需要上傳
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	✓	✓	10-2 特推會議記錄或課發會相關特推會之紀錄
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	✓	✓	10-3 彈性學習課程規劃表
		10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整。			

訂課程)		10-5 具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	✓	✓	九貫的彈性學習節數課程進度表 依照學校檔案
國小特殊教育類別班級	十一、體育班、藝才節數規劃/教學進度/課程計畫 (國小 109 年無需上傳此項)	11-1 藝術才能班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符。			* <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 *本校有實施： <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 舞蹈 11-1 課程節數規劃表 *學校有辦理該項目才需要上傳 *國小 3-6 年級得依高級中等以下學校藝術才能班設立標準規劃藝術與人文領域學習節數，每週以 6 至 10 節為原則。
		11-2 藝術才能班課程，應由藝術才能班課程發展小組擬定後，報請學校課程發展委員會審核通過。			11-2-1 課發會相關之紀錄(含簽到表) 11-2-2 課程發展小組名單 *得檢附小組相關定期會議紀錄、
		11-3 體育班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符			* <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 *本校有實施： <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級 11-3 課程節數規劃表 *學校有辦理該項目才需要上傳
		11-4 體育班課程，應由體育班課程發展小組擬定，經體發會審查後，再呈報學校課程發展委員會審核通過。			11-4 專項術科課程計畫暨教學進度表及課發會相關之紀錄
附件	十二、全校行事	12-1 完整呈現全學年度學校行事曆。	✓	✓	12-1 全校行事
	十三、補課規劃表	13-1 桃園市國民中小學停課、補課、居家學習及成績評量計畫	✓	✓	13-1
	十四、銜接計畫	14-1 各年級領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。			<input checked="" type="checkbox"/> 本校無更換版本 14-1 銜接計畫 有更換版本的才需上傳
	十五、校長及教師公開	15-1 校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	✓	✓	15-1 公開課計畫 如參考資料：桃園市國民中小學公開授課實施要點

授課					
十六、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	16-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓	✓		16-1 學校課程發展委員會組織
	16-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄（每學期至少3次，每學年至少6次）。	✓	✓		16-2 學校課程發展委員會紀錄(請附 6次紀錄)
	16-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	✓	109年1月3日		(請直接在文字框內輸入通過日期)
十七、課程計畫檢核表	桃園市「109學年度國民中學及國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表	✓	✓		本表核章上傳PDF檔

課程發展委員會委員簽名：

徐春蓉、張淑芝、章紫庭、杜美婷、王瑞妮  
 溫敏華、吳世英、李敏卿、郭權慧、黃玉潔  
 沈佳妮、陳麗勻、莊夏以、陳聰敏、賴怡潔

教學組長：

教學組長 黃玉潔

教務主任：

教務處主任 陳聰敏

校長：

山頂國民小學 校長 朱建菁