

桃園市山頂國小 107 學年度課程計畫

壹、依據與目的

一、依據：

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- (四) 學校願景及學校教育目標

二、目的：

- (一) 透過課程發展委員會領域小組分享機制建立知識分享平台，強化教師社群教學，發揮團隊合作與專業自主精神，以增進教師專業成長。
- (二) 建構人文關懷的學習環境，促進學生多元學習快樂成長。
- (三) 詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四) 透過全方位課程設計教學主題，形塑優質校園氛圍，達健康.快樂.安全學校願景。

貳、學校背景分析

一、學校基本資料

縣市別	桃園市	校名	桃園市山頂國民小學
學校類型	一般學校		
校址	333 桃園市龜山區頂興路 2 號		
電話	(03) 3207244	傳真	(03) 3207076
網址	www.sdps.tyc.edu.tw		
E-mail	head@sdps.tyc.edu.tw		
校長	朱建菁		
班級數及學生人數	年級	班級數	學生數
	一年級	3 班	55 人
	二年級	3 班	55 人
	三年級	3 班	53 人
	四年級	4 班	78 人
	五年級	4 班	75 人
	六年級	3 班	72 人
	特教班	1 班	5 人
	幼兒園	1 班	28 人
	合計	20 班	438 人

二、教職員資料

職務	人數	職員	3 人
校長	1 人	護理師	1 人
各處室主任	4 人	工友	1 人
組長	9 人		
級(科)任老師	年級	級任(帶班)	專任(不帶班)
	一年級	3 人	共 3 人
	二年級	3 人	
	三年級	3 人	
	四年級	4 人	
	五年級	4 人	
	六年級	3 人	
	資源班	2 人	
	特教班(啟智班)	2 人	
	幼兒園	2 人	
	小計	26 人	
總計	48 名		

三、校務發展的環境評估－『SWOT』的分析

項目	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	鄰近桃園巨蛋、市政府及虎頭山	1. 校地狹小、無擴充的腹地 2. 上下班時間交通擁擠 3. 人口稠密	1. 各橋樑主要道路運輸功能良好。 2. 公車便捷。	1. 學校前門的馬路狹小，上下學時間交通擁塞。 2. 拆除萬壽路桃園陸橋台一線變寬交通險峻
學校規模	因週邊設立新學校，班級數減少，專科教室增加	1 全校 20 班 2 學生數 438 人 3 有逐年遞減趨勢	班級數逐年降低，學生活動空間增加	班級數逐年降低，學生人力資源減少
硬體設備	1. 教學設施齊全：圖書室、電腦教室、視聽教室 2. 設有專科教室 3. 故事屋	校舍老舊、油漆剝落，修繕負擔重	1. 班班有電子白板及超短焦投影機 2. 英語情境教室 3. 體適能教室	1. 校舍老舊修繕費龐大 2. 沒有活動中心，大型集會受天候限制
師資	1. 教師教學經驗豐富，認真積極 2. 人才濟濟，各項表現傑出	1. 年輕新進教師比例偏高 2. 教師逐年退休，優良教學傳統極需傳承。	1. 退休教師返校擔任志工 2. 鼓勵教師參與專業進修研習 3. 鼓勵教師教學團隊發展創新教學	部分成員成長動力不足
行政人員	1 資深、經驗豐富 2 做事分工有效率	1. 行政工作繁重壓力大 2. 擔任行政意願不高	具專業及服務熱忱的老師協助行政工作	部份教師行政工作經驗不足
學生	1 勤奮守規 2 學習能力強	特殊學生漸多	單純，可塑性高 體能良好	家庭問題漸增，造成學習困擾
家長	1 家長信賴學校，不干預校務 2 家長義工、退休老師眾多，熱心為師生服務	家長普遍社經地位不高，對教育缺乏熱誠	1 提供親職教育機會提供成長管道 2 鼓勵成立班親會	1 單親家庭比例高 2 多為雙薪家庭，放學後學生缺乏照顧
社區	商業住宅混合區與學校關係密切互動良好	1 社區給予學校資源不多 2 外來人口多，不易凝聚鄉土意識	希望能落實教學與社區資源結合	校長調動，將影響社區政策
地方資源	1 社教機構多 2 人力資源豐富 3. 志工參與踴躍	無特殊景觀、古蹟	擅用社區網絡人脈做好公關	投入學校的動機多元複雜

參、學校願景

一、活力—鍛鍊健全體魄，舞出青春活力

二、自信—推展多元文化，建立學童自信

三、人文—強化人文素養，增進身心人格健康

四、創新—充實資訊外語能力，提昇生活品質

肆、學校教育目標

一、學校方面

- (一) 能肯定自己並尊重別人。
- (二) 懂得愛與分享，能關懷。
- (三) 誠實孝順、明辨是非。
- (四) 敬業樂群，終身學習。
- (五) 培養五育均衡文武兼備。

二、教師方面

- (一) 有包容心，知精進，常溫故知新。
- (二) 具備良好師生互動與溝通之能力。
- (三) 兼具教學、資訊與輔導專業知能。
- (四) 將教師當成志業非職業。

三、結合社區資源方面

- (一) 規劃「全人教育課程」，加強「生活輔導」及「學習輔導」，培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識以及能進行終身學習之二十一世紀國民。
- (二) 結合「七大學習領域」及「十大基本能力」，營造一個「快樂學習」、「健康成長」、「心中有愛」、「溫馨和諧」的校園，讓每一位師生都圓一個「真善美的人生」。
- (三) 掌握科技資訊潮流，發展學習型組織、建構，勇於開創的新機制。
- (四) 建立家長以及社區人士之共識，共赴教育理想。
- (五) 結合家長與社區資源，廣邀專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

伍、學校課程發展委員會組織及運作機制

一、課程發展委員會組織與實施要點

(一)緣起:

1. 依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理。
2. 本校課程發展委員會負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。

(二)組織章程:課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示:

職稱	產生方式	人數
校長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長 (家長代表)	當然委員	1
行政人員代表	當然委員-各處室主任及教學組長。	5
各年級導師代表	每年級導師推選一名。	6
學習領域教師代表	各學習領域召集人	9
總計		22

1. 兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。
2. 各類課程代表之任期皆為一年，於每年九月底前推選之。
3. 課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。
4. 校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
5. 課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：會計員及人事管理員）列席。

二、桃園市龜山區山頂國小 106 學年度「課程發展委員會」組織表

類別	職掌	姓名	內容說明
校長	召集人	林佩娟校長	總策劃與督導課程發展委員會事宜。
教務主任	副召集人	王心怡主任	1. 課程發展委員會規劃、運作事宜。 2. 編排各領域教學群。 3. 提供教學相關之行政支援。
學務主任		陳璽勻主任	1. 協助健康與體育領域及之課程發展。 2. 全校大型活動規畫事宜。 3. 提供訓導相關業務之行政支援。
總務主任		呂政育主任	1. 充實圖書、教材、設備等相關事宜。 2. 提供總務相關業務之行政支援。
輔導主任		邱群惠主任	1. 特教、輔導業務運作事宜。 2. 提供輔導相關之行政支援。

類別	職掌	姓名	內容說明
執行秘書	教學組長	邱郁芬老師	1. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 2. 規畫各項研習活動。 3. 資料彙整。
語文領域代表	語文領域	廖素好老師	1. 負責語文領域之課程發展。 2. 主持語文領域課程研究會議。
數學領域代表	數學領域	蘇舜政老師	1. 負責數學領域之課程發展。 2. 主持數學領域課程研究會議。
生活課程代表	生活課程	呂珍妮老師	1. 負責生活課程之課程發展。 2. 主持生活課程研究會議。
自然與生活科技領域代表	自然與生活科技領域	杜美玲老師	1. 負責自然與生活科技領域之課程發展。 2. 主持自然與生活科技領域課程研究會議。
社會領域代表	社會領域	邱群惠老師	1. 負責社會領域之課程發展。 2. 主持社會領域課程研究會議。
藝術與人文領域代表	藝術與人文領域	袁瑞苗老師	1. 負責藝術與人文領域之課程發展。 2. 主持藝術與人文領域課程研究會議。
健康與體育領域代表	健康與體育領域	呂政育老師	1. 負責健康與體育領域之課程發展。 2. 主持健康與體育領域課程研究會議。
綜合活動領域代表	綜合活動領域	徐春蓉老師	1. 負責綜合活動領域之課程發展。 2. 主持綜合活動領域課程研究會議。
特殊需求領域代表	特殊需求領域	林佳雯老師	1. 負責特殊需求領域之課程發展。 2. 主持特殊需求領域課程研究會議。
家長會長 (家長代表)	家長會長	葉欣佩女士	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助各種課程領域之發展。 3. 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。
一年級 導師代表	學年主任	呂珍妮老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助一年級課程之發展。 3. 提供一年級課程相關資訊、資源之支援。
二年級 導師代表	學年主任	李宜珊老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助二年級課程之發展。 3. 提供二年級課程相關資訊、資源之支援。
三年級 導師代表	學年主任	蘇佩涵老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助三年級課程之發展。 3. 提供三年級課程相關資訊、資源之支援。
四年級 導師代表	學年主任	辜敏郎老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助四年級課程之發展。 3. 提供四年級課程相關資訊、資源之支援。
五年級 導師代表	學年主任	般若芬老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助五年級課程之發展。 3. 提供五年級課程相關資訊、資源之支援。
六年級 導師代表	學年主任	曾婉瑄老師	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 協助六年級課程之發展。 3. 提供六年級課程相關資訊、資源之支援。

三、課程發展小組之組成與產生方式

(一)年級課程發展小組

1. 每一個年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
2. 每班家長應推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。
3. 必要時跨年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組可以舉行聯席會議。

(二)學習領域課程發展小組

1. 科任教師依照專長分成「語文」、「社會」、「自然與科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「數學」、「綜合活動」、「生活」、「特殊需求」等九個課程發展小組。
2. 「語文」、「數學」、「綜合活動」、「生活」四個學習領域課程發展由低年級課程發展小組負責。

四、課程發展委員會之功能與任務

(一)規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

- (1)規劃全校各年級之課程目標與結構。
- (2)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
- (3)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
- (4)各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
- (5)彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
- (6)學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
- (7)本校教師之課程發展會議時間（包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間）。

(二)規劃「語文」、「數學」與「綜合活動」三個學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

- (1)各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
- (2)各學習領域分年重點與課程目標。
- (3)各學習領域和其他相關領域之統整方式。

(三)協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(四)審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。

(五)規劃並執行全校課程評鑑事宜。課程評鑑辦法另訂之。

五、課程發展小組之功能與任務：

(一)年級課程發展小組

1. 研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：
 - (1)該年級各學習領域之每週上課節數（必修）。
 - (2)該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
 - (3)該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
2. 研擬各年級之課程計劃，內容包括：
 - (1)該年級每一個學習領域之課程目標。
 - (2)每月或每週教學主題與進度。
 - (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
 - (4)使用之教材（自編或選用）。
 - (5)班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
 - (6)教學活動設計方針。
 - (7)教學評量方針。
3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。
4. 研擬各年級之課程評鑑計劃。課程評鑑辦法另訂之。

(二)學習領域課程發展小組

1. 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：
 - (1)該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
 - (2)該學習領域一至六年級之每週上課節數（必修）。
 - (3)該學習領域一至六年級擬開設之選修課程的內容與節數。
2. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：
 - (1)該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - (2)該學習領域分年重點與課程目標。
 - (3)學習領域和其他相關領域之統整方式。
3. 配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之課程計劃，內容包括：
 - (1)該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
 - (2)該學習領域每月或每週教學主題與進度。
 - (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
 - (4)教學活動設計方針。
 - (5)教學評量方針。
4. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃；課程評鑑辦法另訂之。

六、課程發展之流程與運作方式：

完成日期	工作項目	負責人
106.9.13	校刊實施計畫說明、閱讀推動計畫說明、本校特色課程(閱讀與音樂)說明、語文競賽組訓說明、城鄉共學夥伴計畫說明	課程發展委員會
106.11.8	校刊工作進度說明、寒假備課規劃、寒假作業規劃、下學期補救教學課程規劃、107年度校長及教師公開授課實施辦法草案說明	課程發展委員會
107.1.10	山頂兒童徵稿與規劃說明、美術課程材料規劃說明、下學期領域分享與觀備議課實施說明	課程發展委員會
107.3.7	英語學習評量規劃說明、107學年度教師超鐘點實施原則	課程發展委員會
107.4.25	教科書評選說明、補救教學篩選測驗實施規劃、107學年度補救教學實施規劃、107學年度領域節數規劃、107學年度藝術與美感深耕計畫說明	課程發展委員會
107.6.20	審查各年級及各學習領域之課程計劃、課程評鑑。	課程發展委員會

七、106學年度各學習領域課程發展小組名冊

組別	召集人	成員
語文領域	廖素好老師	王瑞婉、褚芳瑜、廖素好、溫敏華、郭人華 陳璽勻、鄭維恩、羅捷方 呂吳珍勝、廖惠珠
數學領域	蘇舜政老師	蘇舜政、王惠姿、顏維呈、曾婉瑄
生活課程	呂珍妮老師	張碧芝、呂珍妮、李宜珊、汪怡君
自然與生活科技領域	杜美玲老師	杜美玲、游柏隆、陳慧珍、吳仕強、蘇佩涵
社會領域	邱群惠老師	邱群惠、陳佳瑜、張淑蓉、林惠萍
藝術與人文領域	袁瑞苗老師	王心怡、袁瑞苗、邱郁芬、黃妍馨
健康與體育領域	呂政育老師	呂政育、黃智宏、張瑋君、陳政輝
綜合活動領域	徐春蓉老師	辜敏郎、徐春蓉、殷若芬
特殊需求領域	林佳雯老師	林惠慈、林佳雯、黃渝婷、杜美婷

八、106 學年度課程發展委員會開會紀錄

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度第一學期 第一次課程發展委員會會議紀錄			
時間	106 年 9 月 13 日 (星期三) 13:30	地點	視聽教室
主席	林佩娟	記錄	邱郁芬
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)		
會議內容	<p>案由一:106 學年度采風實施計畫徵件 詳如附件一</p> <p>說明:本次徵件主題為學校運動會,請每班於 106 年 11 月 24 日前各班繳交文件。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文章擇優一篇 2. 班級活動照片兩張 (建議以運動會時學生參與活動之特寫鏡頭為主) 3. 美勞作品 2 件 4. 讀報作品一件 <p>★ 各處室主任:收集 106 年度相關活動或建設照片,並附予說明。</p> <p>★ 教學采風:照片請用原始檔案上傳,文字請以 word 檔繳交。</p> <p>★ 教師文章也請大家踴躍投稿。</p> <p>決議一:照案通過</p> <p>案由二:106 學年度閱讀推動計畫 詳如附件二</p> <p>說明:本學期持續推動晨讀、閱讀護照、故事屋主題書展、每月一書、閱讀之星、閱讀成果展等相關活動,請老師鼓勵孩子踴躍參與,可獲得獎勵機會。</p> <p>★圖書車到校日期如行事曆,鼓勵孩子及老師善用此資源</p> <p>決議二:照案通過</p> <p>案由三:「鼓撼山頂 虎虎生風」之實施成果彙整 詳如附件三</p> <p>說明:本校特色課程已於 106 年度參賽並獲佳績,請各學年依據具特色課程所融入之課程計畫實施,並於實施時拍照上傳成果於 3 號機/教務處/特色課程成果照,依各學年三個主軸及各學年教學主題,存放成果照片,各教學主題成果照 6 張,感謝各位教師之協助。另本案同時獲補助教學設施及設備,各項軟硬體建設及採購工作亦感謝各處室之協助及工作支援,使本案能順利推動並融入課程完成。</p> <p>決議三:照案通過</p>		

<p>會議 內容</p>	<p>案由四：106 學年度區語文競賽選手培訓之路 說明：本校 105 學年度師生區語文競賽成績優異，感謝所有老師的幫忙，教師兼任工作將確實落實，教務處為監督及協助立場，期望山頂之亮眼成績繼續展現。 教師參賽名單詳如附件四 決議四：照案通過</p> <p>案由五：106 學年度推動國民中小學城鄉共學夥伴學校計畫「山頂樂音齊聲揚 十分天燈燃希望」 說明：本案為 105 學段申請通過，預計在 106 學年度實施。在 106.08.28 由十分國小先蒞校進行共備交流，本案預計兩校互相到對方學校進行教師及學生特色課程交流及參訪。詳細交流方式詳如附件五 決議五：照案通過</p>					
<p>臨時 動 議</p>						
<p>檢閱</p>	<p>教務 主任</p>	<p>教務處 主任 王心怡</p>	<p>總務 主任</p>	<p>總務處 代理主任 呂政育</p>	<p>校長</p>	<p>山頂國小 校長 林佩娟</p>
	<p>學務 主任</p>	<p>學務處 代理主任 陳璽勻</p>	<p>輔導 主任</p>	<p>輔導室 主任 邱群惠</p>		

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度第一學期
第二次課程發展委員會會議紀錄

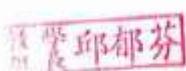
時間	106 年 11 月 08 日 (星期三) 13:30	地點	視聽教室
主席	林佩娟	記錄	邱郁芬
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)		
會議內容	<p>案由一:106 學年度采風進度報告及班級徵稿工作進度說明 說明:目前已有班級繳交稿件,本次徵件主題為學校運動會,請各單位於 <u>106 年 11 月 24 日前</u> 各班繳交文件。3 號機:\02 教務處\8. ★106 學年度采風稿件★</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級:文章擇優一篇、班級活動照片兩張、美勞作品 2 件、讀報作品一件 2. 各處室:收集 106 年度相關活動或建設照片,並附予說明。 ★ 教學采風:照片請用原始檔案上傳,文字請以 word 檔繳交。 3. 教師文章也請大家踴躍投稿。 <p>3.預計印製 500 份 1/8 前出刊 每戶一份(家長會經費) 決議一:照案通過。</p> <p>案由二:寒假備課日 1 月 25 日行程規劃安排,提請討論。 說明:因 107 年開學日為 2 月 21 日初六,故備課日安排在 1 月 25 日以利教師假期安排,備課日由本校全體教職員工,前往十分國小進行城鄉交流共備共學活動,預計進行大小天燈實作體驗、老街踏查、十分瀑布參訪等一日備課交流活動。車輛由教務處統一訂車,請同仁到學校集合同搭乘遊覽車。 決議二:照案通過。</p> <p>案由三:「鼓撼山頂 虎虎生風」之實施成果彙整 說明:提醒各學年上傳成果照片於 <u>3 號機:02 教務處\9. ★★特色課程各主軸成果照片★★</u>,依各學年三個主軸及各學年教學主題,存放成果照片,各教學主題成果照 6 張,請於 <u>1/18 下班前完成上傳</u>。 決議三:照案通過。</p>		

會議 內容	<p>案由四：各學年寒假作業規劃</p> <p>說明：請各學年於12月15日繳交寒假作業說明單上傳至教學組，學生之學習單影印請各學年使用班級費影印，廠商提供之作業本可輔助寒假作業內容，但絕非單一廠商之作業本為唯一作業，請老師發揮專業及創意，提供有意義且充實的作業。</p> <p>學生立體作品製作方向請學務處說明。(詳如附件)</p> <p>決議四：照案通過。</p>					
	<p>案由五：106學年度補救教學班規劃</p> <p>說明：106學年度下學期補救教學班上課老師為</p> <p>預計成立11班，規畫增開英語4班(2師)及低年級國語班1班需加強之學生，除尊重現在上課老師(二：二年級導師 三：敏華、佩涵 四：芳瑜 五：若芬 六：瑞婉)上課意願外，若其他老師有授課意願請告知教務處！</p> <p>決議五：照案通過。</p>					
	<p>案由六：有關本校107學年度校長及教師公開授課實施辦法(草案)提請討論</p> <p>說明：依據教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則，為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中「為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，<u>校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。</u>」請各位老師進行草案之討論，另外實施公開授課中之備觀議表單亦可依各領域需求進行調整，請各領域運用領域會議時間進行討論。(★備觀議實施之注意事項 詳如附件)</p> <p>決議五：由各領域進行討論，並提供教務處相關修正意見後彙整，並於下次課發會討論。</p>					
臨時 動 議						
檢閱	教務 主任		總務 主任		校長	
	學務 主任		輔導 主任			

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度第一學期
第三次課程發展委員會會議紀錄

時間	107 年 01 月 10 日 (星期三) 13:30	地點	視聽教室
主席	林佩娟	記錄	邱郁芬
出席	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、一年級學年主任、二年級學年主任、三年級學年主任、四年級學年主任、五年級學年主任、六年級學年主任、綜合領域召集人、語文領域召集人、英文領域召集人、生活領域召集人、數學領域召集人、自然領域召集人、藝文領域召集人、社會領域召集人、健體領域召集人、特殊需求領域召集人 (詳見「會議簽到冊」)		
會議內容	<p>業務報告:</p> <p>一、感謝各位同仁協助,校刊已完成校稿印製中,預計 1/8 該週發下,每戶學生一份。</p> <p>二、1/22、1/23、1/24 請各班進行下學期第一周課程,也請各班導師提醒學生教科書須妥善保管,寒假開學後繼續使用。</p> <p>三、寒假自 1/25-2/20,2/21 開學正常上課。請導師提醒學生寒假期間應正常作息,進行課外學習活動、充實多元知識。</p> <p>四、「鼓撼山頂 虎虎生風」之實施成果彙整,提醒各學年上傳成果照片於 3 號機:02 教務處\9.★★特色課程各主軸成果照片★★,依各學年三個主軸及各學年教學主題,存放成果照片,各教學主題成果照 6 張,請於 1/18 下班前完成上傳。</p> <p>案由一:106 學年度山頂兒童徵稿工作說明</p> <p>說明:本次徵件主題為「科技 have a light 山頂 e 起來」,請各單位於 107 年 04 月 19 日前各班繳交文件。3 號機:\02 教務處\8.★106 學年度山頂兒童★徵件說明詳如附件。</p> <p>◎預計印製 500 份 6/12 前出刊 每戶一份 (家長會經費及校內相關經費)</p> <p>決議一:依提案辦理</p> <p>案由二:請各學年教師及一到六年級生活課或美術課任課教師,將本學期剩餘之美勞材料送至教務處,以利建置美術教室材料區,教務處將利用寒假期間購置整理箱,將美術材料分門別類,提供日後使用教室之師生多元媒材,激發學生創意。</p> <p>決議二:依提案辦理</p>		

會議 內容	<p>提案三:下學年度請各學年運用學年會議時間進行共備,並於下學期 4/11 領域分享時提出共備教案及相關共備成果。低年級:生活、中年級:綜合、高年級:綜合,此外請特殊需求領域及英語領域教室亦在領域分享時,進行共備相關成果分享。</p> <p>★4/11 英語、綜合、生活、特殊需求領域教學研究分享研習</p> <p>決議三:依提案辦理</p>
臨時 動 議	

教學組: 

學務主任: 

校長: 

教務主任: 

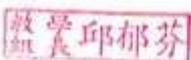
總務主任: 

輔導主任: 

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度第二學期
第四次課程發展委員會會議紀錄

時間	107 年 03 月 07 日 (星期三) 13:30	地點	視聽教室
主席	林佩娟	記錄	邱郁芬
出席	校長、教務主任王心怡、學務主任陳璽勻、總務主任呂政育、輔導主任邱群惠、教學組長邱郁芬、一年級學年主任呂珍妮、二年級學年主任李宜珊、三年級學年主任蘇佩涵、四年級學年主任辜敏郎、五年級學年主任殷若芬、六年級學年主任曾婉瑄、綜合領域召集人徐春蓉、語文領域召集人廖素好、英文領域召集人陳璽勻、生活領域召集人呂珍妮、數學領域召集人蘇舜政、自然領域召集人杜美玲、藝文領域召集人袁瑞苗、社會領域召集人邱群惠、健體領域召集人呂政育、特殊需求領域召集人林佳雯		
會議內容	<p>業務報告：</p> <p>一、106 學年度山頂兒童徵稿工作：本次徵件主題為『科技 have a light 山頂 e 起來』，請各學年、各單位於 <u>107 年 04 月 19 日前</u> 各班繳交文件。3 號機：\02 教務處\8.</p> <p>★106 學年度山頂兒童★</p> <p>◎預計印製 500 份 6/12 前出刊 每戶一份 (家長會經費及校內相關經費)</p> <p>案由一：</p> <p>有鑑於本校學生英語學習成果於學測表現低於全市平均值，且發現學生成績於補救教學檢測仍多數未能通過，經了解及詢問鄰近 6 所學校，發現學校皆自中年級開始進行英語定期評量，與本校英語授課教師討論，校內目前自高年級始進行英語測驗，建議自本學期開始調整英語科由中年級開始進行定期評量，以幫助學生熟悉評量方式並提高學生學習力，同時及早發現英語科須加強學生之弱勢，以即時進行補救教學，避免學生落差過大而自我放棄學習。</p> <p>決議一： 依提案辦理</p>		

會議內容	<p>提案二:有關本校 107 學年度教師超鐘點節數實施原則，提請討論。</p> <p>說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、106 學年度中高年級老師之超鐘點節數以回兼 1 節為原則，故產生較多剩餘節數，需聘請 2 位鐘點教師授課(共計 34 堂課)；然而，近年來，優質鐘點教師聘任日趨困難，在實際排課上產生一些困擾。 2、106 學年度鐘點教師授課安排以中高年級藝術人文(美勞)與中年級(社會)為主，部分老師反映，由鐘點老師教授美勞課，較難以配合學校各項特色活動之作品指導，如果由老師自行授課，便可利用美勞課時間指導學生各項特色活動之作品製作。 3、近年來，本校積極推廣教師藝術與人文教學增能研習，教師藝術與人文課程教學專業能力日漸提升，應能投入相關教學活動。 4、倘若班級老師無法勝任美勞科教學，可選擇其他科目(如體育課、社會課等)授課。 5、依據桃園市國民小學超時授課相關規定:各校合格教師經指派擔任兼任、代課教師者，每週兼任、代課時數，除法令另有規定外，<u>以兼任不超過六節、代課不超過五節、兼任復代課併計不超過九節</u>為原則。 5、基於上述說明，提案增加中、高年級級任老師超點節數(1-2 節)，減少鐘點教師之聘任，使課務安排更具彈性；另相關授課意願於 5 月份另行調查，作為下學年度排課依據。 <p>決議二: 依提案辦理</p>
臨時動議	

教學組: 

學務主任: 

校長:

教務主任: 

總務主任: 



輔導主任: 

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度第二學期
第二次課程發展委員會會議紀錄

時間	107 年 04 月 25 日 (星期三) 13:30	地點	視聽教室
主席	林佩娟	記錄	邱郁芬
出席	校長、教務主任王心怡、學務主任陳璽勻、總務主任呂政育、輔導主任邱群惠、教學組長邱郁芬、一年級學年主任呂珍妮、二年級學年主任李宜珊、三年級學年主任蘇佩涵、四年級學年主任辜敏郎、五年級學年主任殷若芬、六年級學年主任曾婉瑄、綜合領域召集人徐春蓉、語文領域召集人廖素妤、英文領域召集人陳璽勻、生活領域召集人呂珍妮、數學領域召集人蘇舜政、自然領域召集人杜美玲、藝文領域召集人袁瑞苗、社會領域召集人邱群惠、健體領域召集人呂政育、特殊需求領域召集人林佳雯		
會議內容	業務報告： 一、106 學年度教科書評選： 1. 5/14-5/18 是評選周，請各領域召集人和各領域成員要評選教科書，教科書擺放地點為行政會議室。 2. 教科書的評選原則同年段以同一版本為原則，若沿用只須寫評分表，若改變版本則需寫評分表加銜接報告。 二、107 年 5 月篩選測驗實施規劃： ★測驗對象： 1、1-6 年級學生，參考測驗系統建議人數，並將老師認為需要列入追蹤之學生納入測驗對象。 2、依照規定，已於 106 年 5 月進行篩選測驗、106 年 12 月進行成長測驗之學生，為本次篩選測驗(107 年 5 月)必測對象。 3、通過本次篩選測驗者，可以進步因素結案；未通過者，列入補救教學個案。 4、已經過學習輔導會議認定者，不列入施測名單。 5、建議測驗名單會於期中考結束後，依據學生本學年度 3 次定期評量成績進行彙整後，送交各班級老師確認，再輸入測驗系統。		

會議
內容

提案討論：

案由一：107 學年度補救教學實施規劃說明，提請討論。

說明：

107 年 5 月 篩選測驗	暑假	第一學期	107 年 12 月 成長測驗	寒 假	第二學期
測驗本學年 度學習的內 容。 建立個案名 單 (篩選測驗 規劃如附 件)	針對 5 月篩 選測驗結果 不足部分進 行補救 建議可使用 補救教學資 源網相關教 材資源進行 補救教學	針對落後的 能力與學習 課程進行補 救教學	瞭解個案進 步情形，測 驗內容為上 一學年度學 的		針對落後的能力與學習課程進行補救教學

★具體辦法：

1. 規劃篩選測驗期程如附件，並請班級老師輪流到場協助、關心、以了解孩子的測驗情形。
2. 倘若師資足夠，希望能在暑假期間開設補救教學課程(國語或數學)，補足孩子目前的學習落差；亦誠摯邀請有意願投入暑期學習輔導課程的老師，主動和教學組聯繫。
3. 學期間於課後分年級開設課後學習輔導班。
4. 寒假開班情形視情況再決議是否開班。
5. 請全校老師務必登入科技化評量系統，了解學生施測情形，並掌握學生尚待補足之能力，於學期間抽空進行學習輔導。

決議一：依提案辦理

案由二：擬定 107 學年度協助行政教師減授節數分配，提請討論。

說明：依中華民國 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函示，本校規模 協助行政教師 每週減授共 10 節。106 學年度減課對象為：各學年主任各 1 節共 6 節、四處室一位組長各一節共 4 節。

決議二：依提案辦理

案由三、有關本校 107 學年度領域學習節數一覽表，提請討論。

說明：附件為 106 學年度領域學習節數一覽表，請各委員提出是否需調整並依決議進行 107 學年度課程計畫編寫使用。

決議三：依提案辦理

臨 時 動 議	<p>提案一：有關本校 107 年度藝術與美感深耕計畫，提請討論。</p> <p>說明：</p> <p>1、107 年度計畫執行期程為 107 年 2 月至 108 年 7 月，本案參加對象為一、二年級師生，計畫內容包含藝術家協同教學、共同備課及教師增能研習。</p> <p>2. 一年級協同教學實施時間為 107 年 9 月至 108 年 5 月，每週二上午 9:35~12:00；二年級協同教學實施時間為 107 年 9 月至 108 年 5 月，每週四上午 9:35~12:00，相關課程及計畫如附件。</p> <p>決議一：</p> <p>1. 照案通過。</p> <p>2. 請一、二年級學年教師將藝術深耕課程編寫於 107 學年度課程計畫中。</p>
------------------	---

教學組：

蘇蓉 邱郁芬

學務主任：

學務處代理主任 陳璽勻

校長：

林淑娟

教務主任：

總務主任：

總務處 呂政育

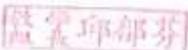
王心怡

輔導主任：

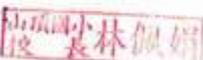
輔導室代理主任 邱群惠

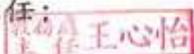
桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度第二學期
第三次課程發展委員會會議紀錄

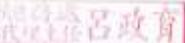
時間	106 年 6 月 20 日 (星期三) 13:30	地點	視聽教室
主席	林佩娟	記錄	邱郁芬
出席	校長、教務主任王心怡、學務主任陳璽勻、總務主任呂政育、輔導主任邱群惠、教學組長邱郁芬、一年級學年主任呂珍妮、二年級學年主任李宜珊、三年級學年主任蘇佩涵、四年級學年主任辜敏郎、五年級學年主任般若芬、六年級學年主任曾婉瑄、綜合領域召集人徐春蓉、語文領域召集人廖素好、英文領域召集人陳璽勻、生活領域召集人呂珍妮、數學領域召集人蘇舜政、自然領域召集人杜美玲、藝文領域召集人袁瑞苗、社會領域召集人邱群惠、健體領域召集人呂政育、特殊需求領域召集人林佳雯		
會議內容	案由一：有關本校 106 學年度課程計畫執行情形進行檢討，提請討論。 說明： 1.依本校課程評鑑計畫，討論提綱如附件。 討論：各學年及領域進行 106 學年度課程計畫評鑑 決議： 106 學年度課程從課程教材設計、計畫執行情形至教學成果大部分優良，107 學年將持續推動、執行，及滾動式修正。 案由二：有關本校 107 學年度課程計畫審查事項，提請討論。 說明： 1.依教育局 106 學年度學校課程計畫審閱注意事項檢視。 2. 依審查表項次逐項審查，須修正處逕行改正。 決議： 1. 本計畫均已依據教育部九年一貫課程綱要相關內容訂定。 2. 部分之缺失與增列，逕行修正後通過，並於重點項目檢核表通過簽署。		
臨時動議			

教學組： 

學務主任： 

校長 

教務主任： 

總務主任： 

輔導主任： 

陸、學校作息時間表

桃園市山頂國民小學 107 學年度學校作息時間表

時間	活動內容	備註
07:50~08:30	晨光時間	每日晨光時間閱讀，週二週五閱讀完畢進行朝會
08:30~08:40	整潔活動	
08:40~08:45	準備時間	
08:45~09:25	第一節	
09:25~09:35	第一節下課	
09:35~10:15	第二節	
10:15~10:30	第二節下課	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間 課前準備	
13:10~13:50	第五節	
13:50~14:00	第五節下課	
14:00~14:40	第六節	
14:40~14:55	第六節下課/環境整理	
14:55~15:35	第七節	
15:35~	放學時間	

備註：請參閱參考資料八

桃園市「國民中小學學生在校時間」實施原則

柒、領域學習節數一覽表

桃園市山頂國民小學 107 學年度每週學習節數一覽表

年段	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29
高年級		27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活 課程	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (3)	
國語文	本土語言					英語	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程
5	1	3	7	2	2	1	2

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (4)		
國語文	本土語言	英語							資訊	英語	團體活動 學校行事 主題教學
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2

註：本土需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)			
國語文	本土語言	英語							資訊	補救 教學	英語	團體活動 學校行事 主題教學
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2

註：本土放於語文內，英語 1 節放於語文內，另 1 節運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

捌、桃園市 107 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數 一覽表

桃園市 107 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

龜山區

項目 (節)	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)										學習總節數 (C=A+B)	是否經課程發展委員會通過 (是打√,不是打×)	是否符合課綱規範 (符合打√,不符合打×)	非學習節數		
		語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動	節數				學生是否自由參加 (是打√,不是打×)	項目	
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技									
山頂國小	一	3	5	1	0	3	7			2	2	23	√	√	30	√	課後托育班： 低年級一週 26 節、 中年級一週 18 節、 高年級一週 14 節
	二	3	5	1	0	3	7			2	2	23	√	√	30	√	
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	22	√	補救教學班： 低年級一週 2-4 節 中年級一週 4-6 節 高年級一週 4-6 節 (依學生學習需求安排)
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	22	√	
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	20	√	原住民族語課： 一週 1 節
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	20	√	客語課： 一週 1 節

玖、桃園市山頂國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	106 (下學期)			107		
班級數	<u>20</u> 班			<u>20</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>3</u> 節	<u>9</u> 節	<u>20</u> 節	<u>3</u> 節	<u>9</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>2</u> 節	<u>8-10</u> 節	<u>20</u> 節	<u>3</u> 節	<u>9</u> 節	<u>20</u> 節
備註	<p>1、應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。</p> <p>2、106 學年度以下學期為填寫基準。</p>					

拾、學校行事簡曆

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度上學期行事簡曆 107.06								
週次	星期							重要行事
	日	一	二	三	四	五	六	
一	8/26	8/27	8/28	8/29	8/30	8/31	9/1	8/30 開學、新生迎新活動、課後照顧班開始 8/31 友善校園週、始業式、路隊演練、祖父母節活動、特推會 *分發教科書、各類獎助學金申請
二	9/2	9/3	9/4	9/5	9/6	9/7	9/8	9/3 圖書館開館 9/4 性別平等委員會 9/5 期初校務會議 9/6 補救教學期初學習輔導會議 9/7 班親會、家長代表大會、各類就學補助審核會議 *班級教室布置、社團招生
三	9/9	9/10	9/11	9/12	9/13	9/14	9/15	9/10 補救教學開始 9/11 防災預演 9/12 五年級正確用藥講座 9/13 課發會暨領域會議 1 9/14 午餐教育宣導活動 *身高體重視力檢測
四	9/16	9/17	9/18	9/19	9/20	9/21	9/22	9/19 健康促進研習 9/20 志工大會 9/21 防災演練 低年級藝文深耕課程開始(共計 8 週)
五	9/23	9/24	9/25	9/26	9/27	9/28	9/29	9/24 中秋節 9/26 運動會預演 1 9/28 教師節慶祝活動、品格教育宣導活動、家長會常務委員會議
六	9/30	10/1	10/2	10/3	10/4	10/5	10/6	一年級斜弱視檢查
七	10/7	10/8	10/9	10/10	10/11	10/12	10/13	10/10 國慶日 10/13 運動會
八	10/14	10/15	10/16	10/17	10/18	10/19	10/20	10/17 六年級反毒宣導講座 10/19 運動會補假 *生命教育宣導、流感疫苗施打
九	10/21	10/22	10/23	10/24	10/25	10/26	10/27	10/24 教職員環境教育研習 *萬聖節英語活動
十	10/28	10/29	10/30	10/31	11/1	11/2	11/3	10/30-10/31 期中定期考查
十一	11/4	11/5	11/6	11/7	11/8	11/9	11/10	*身心障礙教育月活動-特教宣導月

								*一四年級健檢
十二	11/11	11/12	11/13	11/14	11/15	11/16	11/17	11/14 課發會暨領域會議 2 *校外教學週 *作業抽查(國)
十三	11/18	11/19	11/20	11/21	11/22	11/23	11/24	*作業抽查(數) *四、五年級校內語文競賽(朗讀)
十四	11/25	11/26	11/27	11/28	11/29	11/30	12/1	11/28 校內健身操比賽 *作業抽查(自)、聯絡簿抽查 *四、五年級校內語文競賽(作文.書法.字音字形)
十五	12/2	12/3	12/4	12/5	12/6	12/7	12/8	12/5 五年級性教育暨愛滋宣導 *作業抽查(社)
十六	12/9	12/10	12/11	12/12	12/13	12/14	12/15	12/12 山頂之星才藝競賽 作業抽查(英)
十七	12/16	12/17	12/18	12/19	12/20	12/21	12/22	*聖誕節感恩活動 12/19 消防安全研習
十八	12/23	12/24	12/25	12/26	12/27	12/28	12/29	12/26 三年級環境教育講座-自然野望影展
十九	12/30	12/31	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/1 元旦 *抽查(聯絡簿)、作業抽查(作文) *補救教學期末學習輔導會議
二十	1/6	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11	1/12	1/9 課發會暨領域會議 3 1/10-1/11 期末定期考查 1/11 補救教學課程結束、特推會
二十一	1/13	1/14	1/15	1/16	1/17	1/18	1/19	1/16 期末校務會議 1/18 結業式 *期末大掃除

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度下學期行事簡曆 107.06

週次	星期							重要行事
	日	一	二	三	四	五	六	
一	2/10	2/11	2/12	2/13	2/14	2/15	2/16	1/21-2/10 寒假及春節假期 2/11 開學、課後照顧開始上課 2/13 期初教務會議 2/14 期初補救教學學習輔導會議 2/15 各類就學補助審核、特推會 *友善校園週
二	2/17	2/18	2/19	2/20	2/21	2/22	2/23	2/18 補救教學課程開始 2/20 國際母語日 *社團招生、教室環境佈置更新
三	2/24	2/25	2/26	2/27	2/28	3/1	3/2	*身高體重視力檢查、班級網頁更新 2/28 和平紀念日
四	3/3	3/4	3/5	3/6	3/7	3/8	3/9	3/4 故事屋開館 3/6 防災演練、課發會暨領域會議 4 *性別平等委員會
五	3/10	3/11	3/12	3/13	3/14	3/15	3/16	*六年級畢旅週 *低年級藝文深耕課程開始(共計 8 週)
六	3/17	3/18	3/19	3/20	3/21	3/22	3/23	3/20-3/21 二、三年級校內語文競賽 *消防設備安全檢查
七	3/24	3/25	3/26	3/27	3/28	3/29	3/30	*性別平等月 3/28 校內直笛比賽 3/30 親職教育日
八	3/31	4/1	4/2	4/3	4/4	4/5	4/6	4/2 兒童節慶祝活動 4/3 親職教育日補假 4/4 兒童節 4/5 清明節
九	4/7	4/8	4/9	4/10	4/11	4/12	4/13	4/10 藝文展演預演 1
十	4/14	4/15	4/16	4/17	4/18	4/19	4/20	4/16-4/17 期中定期評量 4/20 新生報到 *高年級 CPR 教育訓練
十一	4/21	4/22	4/23	4/24	4/25	4/26	4/27	*作業抽查(英)
十二	4/28	4/29	4/30	5/1	5/2	5/3	5/4	*家庭教育月-母親節活動 *作業抽查(國)、母語宣導
十三	5/5	5/6	5/7	5/8	5/9	5/10	5/11	5/10 師生藝文展演 補救教學篩選測驗

								*抽查聯絡簿、作業抽查(數)
十四	5/12	5/13	5/14	5/15	5/16	5/17	5/18	*作業抽查(自) *108 學年度教科書評選
十五	5/19	5/20	5/21	5/22	5/23	5/24	5/25	*作業抽查(社) *自治市選舉
十六	5/26	5/27	5/28	5/29	5/30	5/31	6/1	*衛生交通糾察隊組訓
十七	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8	6/5-6/6 六年級畢業考 6/7 端午節 海洋教育週、作業抽查(六年級作文)
十八	6/9	6/10	6/11	6/12	6/13	6/14	6/15	*六年級體育競賽、畢業生愛校服務 6/14 畢業典禮
十九	6/16	6/17	6/18	6/19	6/20	6/21	6/22	6/20-6/21 期末定期考查 *作業抽查:3-5 年級作文 *審查 108 學年度課程計畫 *補救教學期末學習輔導會議
二十	6/23	6/24	6/25	6/26	6/27	6/28	6/29	6/28 結業式 *1-5 年級期末體育競賽

拾壹、教科書選用（含自編）版本一覽表

107 學年度桃園市山頂國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
一年級	107 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go Magic	南一				康軒	翰林	南一

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
二年級	106 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go magic	南一				南一	康軒	翰林
	107 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go magic	南一				南一	康軒	翰林

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
三年級	105 學年度選用版本	南一	真平	自編	康軒 YO-HO	康軒				南一	南一	南一
	106 學年度選用版本	南一	真平	自編	康軒 YO-HO	康軒				南一	南一	南一
	107 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 eSTAR	康軒	南一	南一	翰林	南一	南一	

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
四年級	104 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 GoABC	康軒				翰林	康軒	翰林
	105 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 VivaABC	康軒				翰林	康軒	翰林
	106 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 E star	康軒	南一	南一	康軒	翰林	南一	
	107 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 E star	康軒	南一	南一	康軒	翰林	南一	

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
五年級	103 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go Abc	康軒				翰林	南一	南一
	104 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Go Abc	康軒				翰林	南一	南一
	105 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five	康軒	南一	南一	康軒	翰林	南一	
	106 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five	康軒	南一	南一	康軒	康軒	南一	
	107 學年度選用版本	南一	真平	自編	翰林 Dino on the Go	康軒	翰林	南一	翰林	翰林	翰林	

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
六年級	102 學年度選用版本	康軒	真平	自編	何嘉仁 Go Abc	康軒				南一	翰林	南一
	103 學年度選用版本	康軒	真平	自編	何嘉仁 Go Abc	康軒				南一	翰林	南一
	104 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five	康軒	南一	南一	翰林	南一	南一	
	105 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five	康軒	南一	南一	翰林	康軒	南一	
	106 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five	南一	翰林	南一	康軒	康軒	康軒	
	107 學年度選用版本	南一	真平	自編	何嘉仁 Give Me Five	南一	翰林	南一	康軒	康軒	康軒	

拾貳、領域課程教學進度總表

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度上學期一年級教學進度表

週次	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3 節)	生活課程 (7 節)	健康與體育 (2 節)	綜合活動 (2 節)	彈性學習節數 (3 節)	
			國語文 (5 節)	閩南語 (1 節)					英語 (1 節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2 節)
1	8/30-9/1	8/30 開學 始業式 友善校園週 新生迎新活動 祖父母節活動 路隊演練 分發教科書 各類獎助學金申請 特推會 課後照顧班開始	首冊第壹單元 甜蜜蜜 第一課娃娃 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	第 1 單元 數到 10 ◎人權教育	主題一、我上一年級了 單元 1 新學校新教室 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 認識健康中心(1) 1-2 安全的遊戲場所(1)	第一單元 踏進校園的第一步 活動一 我是小學生	教室常規建立、教室用語、字母歌	品德教育 1 祖孫週活動 1
2	9/2-9/8	9/7 班親會/家長代表大會 性別平等委員會 期初校務會議 班級教室布置 社團招生 圖書館閉館	首冊第壹單元 甜蜜蜜 第二課抱抱 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	第 1 單元 數到 10 ◎人權教育	主題一、我上一年級了 單元 1 新學校新教室 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-3 遊戲天地(2) 【人權教育】	第一單元 踏進校園的第一步 活動一 我是小學生 【性別平等教育】	教室用語、字母表、角色介紹、字母歌	性別平等教育 2
3	9/9-9/15	身高體重視力檢測 五年級正確用藥講座 補救教學開始 防災預演	首冊第壹單元 甜蜜蜜 第三課跑步 ◎性別平等教育 ◎家政教育	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	第 1 單元 數到 10 ◎人權教育	主題一、我上一年級了 單元 2 我和新朋友 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	健康 3-1 五個好幫手(1) 體育 1-4 快來玩遊戲(1) 【人權教育】	第一單元踏進校園的第一步 活動一 我是小學生 【性別平等教育】	Starter Unit	身高體重視力檢測 1 特色課程--新瓦屋的花鼓隊 1
4	9/16-9/22	9/21 防災演練 低年級藝文深耕課程開始(共計 8 週)	首冊第壹單元 甜蜜蜜 第四課搖籃 ◎性別平等教育 ◎家政教育 複習一	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	第 2 單元 比長短 ◎環境教育 ◎人權教育	主題一、我上一年級了 單元 3 校園新發現 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	健康 3-1 五個好幫手(1) 體育 1-5 平衡小精靈(1) 【人權教育】	第一單元踏進校園的第一步 活動一我是小學生 【性別平等教育】	Unit 1 What's Your Name?	防災教育 1 防災演練 1

週次	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程 (7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
5	9/23- 9/29	9/24 中秋節 運動會預演 1 教師節慶祝活動 家長會常務委員會議	首冊第貳單元 手牽手 第五課洗手 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	一、咱來去讀 冊 2、鉛筆盒仔	第3單元 分與合 ◎性別平等教育 ◎家政教育	主題二、我在 學校的一天 單元 1 上學去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	健康 3-2 好好愛 我(1) 體育 1-6 動物模 仿秀(1)	第一單元踏進 校園的第一步 活動二 校園初體驗 【性別平等教育】	Unit1What sYourName? e?	教師節慶祝 活動 1 運動會預演 1
6	9/30- 10/6	一年級斜弱視檢查	首冊第貳單元 手牽手 第六課捉迷藏 ◎家政教育 ◎人權教育	一、咱來去讀 冊 2、鉛筆盒仔	第3單元 分與合 ◎性別平等教育 ◎家政教育	主題二、我在 學校的一天 單元 2 上課了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	健康 3-3 身體總 動員(1) 體育 1-7 我有好 身手(1)	第一單元踏進 校園的第一步 活動二 校園初體驗 【性別平等教育】	Unit1What sYourName? e?	斜弱視及傳 染病篩檢 1 運動會預演 1
7	10/7- 10/13	10/10 國慶日 10/13 運動會	首冊第貳單元 手牽手 第七課粉筆 ◎環境教育 ◎家政教育 複習二	一、咱來去讀 冊 2、鉛筆盒仔	第4單元 順序和多少 ◎環境教育	主題二、我在 學校的一天 單元 3 放學了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	健康 3-3 身體總 動員(1) 體育 1-7 我有好 身手(1)	第一單元踏進 校園的第一步 活動三上課! 下課! 【性別平等教育】	Unit2HowO ldAreYou?	運動會預演 2
8	10/14- 10/20	10/19 運動會補假 生命教育宣導 六年級反毒宣導講座 流感疫苗施打	首冊第參單元 我喜歡 第八課 下雨天 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、甜蜜的家 庭 3、心肝仔囡	第5單元 數到 30 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育	主題三、我的 樹寶貝 單元 1 我愛樹 寶貝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	健康 4-1 一天的 開始(1) 體育 2-1 健康動 一動(1) 【生涯發展教 育】	第一單元踏進 校園的第一步 活動三上課! 下課!	Unit2HowO ldAreYou?	生命教育 2
9	10/21- 10/27	萬聖節英語活動	首冊第參單元 我喜歡 第九課 眨眼睛 ◎環境教育 ◎性別平等教育	二、甜蜜的家 庭 3、心肝仔囡	第5單元 數到 30 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育	主題三、我的 樹寶貝 單元 2 樹下新發現 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	健康 4-2 小行動 大健康(1) 體育 2-2 你追我 跑體力好 (1)	第二單元生活 亮起來 活動一整潔好 習慣 【性別平等教育】	Culture& Festivals: Halloween	生命教育 1 鼓樂節奏練 習 1

週次	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程 (7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
10	10/28-11/3	10/30-10/31 期中定期考查	評量週 首冊第參單元 我喜歡 第十課悄悄話 ◎環境教育 複習三 總複習	二、甜蜜的家 庭 3、心肝仔困	評量週 加油小站一	評量週 主題三、我的 樹寶貝 單元3樹寶貝 的訪客 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	健康 4-2 小行動 大健康(1) 體育 2-2 你追我 跑體力好 (1) 【生涯發展教育】	第二單元生活 亮起來 活動一整潔好 習慣 【性別平等教育】	Review1&期中 成績考查	性別平等教育 2
11	11/4-11/10	身心障礙教育月 活動-特教宣導月 一四年級健檢	第一冊第壹單 元 朋友 第一課手拉手 ◎人權教育	二、甜蜜的家 庭 3、心肝仔困	第6單元加 一加 ◎環境教育	四、我聽到的 聲音 單元1生活中 的聲音 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	健康 4-3 吃飯的 時候(1) 【生涯發展教育】 體育 2-3 搖滾呼 拉圈(1) 【生涯發展教育】	第二單元生活 亮起來 活動二維護整 潔有一套 【性別平等教育】	Unit3What 'sThis?	身心障礙宣 導1 健康檢查1
12	11/11-11/17	作業抽查(國) 校外教學週	第一冊第壹單 元 朋友 第二課好朋友 ◎人權教育	三、古錐的動 物 4、烏仔	第6單元加 一加 ◎環境教育	主題四、我聽 到的聲音 單元2樂器的 聲音 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	健康 4-3 吃飯的 時候(1) 【生涯發展教育】 體育 2-3 搖滾呼 拉圈(1) 【生涯發展教育】	第二單元生活 亮起來 活動二維護整 潔有一套 【性別平等教育】	Unit3What 'sThis?	身心障礙宣 導1 走訪山頂 「藝」世界 1
13	11/18-11/24	作業抽查(數) 四、五年級校內語 文競賽(朗讀)	第一冊第壹單 元 朋友 第三課下課了 ◎人權教育	三、古錐的動 物 4、烏仔	第7單元認 識形狀 ◎環境教育	主題四、我聽 到的聲音 單元2樂器的 聲音 特色課程—走 訪山頂藝世界	健康 4-4 飯後好 習慣(1) 【生涯發展教育】 體育 3-4 請你跟 我這樣做 (1) 【生涯發展教育】	第二單元生活 亮起來 活動三小小秩 序長 【性別-平等教育】	Unit3What 'sThis?	性別平等教育 2
14	11/25-12/1	作業抽查(自) 聯絡簿抽查 四、五年級校內語 文競賽(作文、書 法、字音字形) 校內健身操比賽	第一冊第壹單 元 朋友 第四課校園 ◎環境教育	三、古錐的動 物 4、烏仔	第7單元認 識形狀 ◎環境教育	主題四、我聽 到的聲音 單元3聲音魔 術師 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	健康 4-4 飯後好 習慣(1) 體育 3-5 身體碰 碰樂(1)	第二單元生活 亮起來 活動三小小秩 序長 【性別平等教育】	Unit4WhatC olorsIsIt?	家庭教育1 校內健身操 比賽1

週次	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程 (7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
15	12/2- 12/8	作業抽查(社) 五年級性教育暨 愛滋宣導	語文天地一	三、古錐的動 物 5、數字歌	第8單元減 一減與加減 應用 ◎環境教育	主題五、玩具 總動員 單元1玩具王 國 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	健康 4-5 天天排 便好健康 (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 體育 3-5 身體碰 碰樂(1)	第三單元有你真 好 活動一家人與 我 【性別平等教育】	Unit4WhatC olorIsIt?	家庭教育 2
16	12/9- 12/15	作業抽查(英) 山頂之星才藝競賽	第一冊第貳單 元遊戲 第五課印手印 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、古錐的動 物 5、數字歌	第8單元減 一減與加減 應用 ◎環境教育	主題五、玩具 總動員 單元2有趣的 玩具 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	健康 4-5 天天排 便好健康 (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 體育 3-6 影子特 攻隊(1) 【生涯發展教育】	第三單元有你真 好 活動二牽手向 前行 【性別平等教育】	Unit4WhatC olorIsIt?	山頂之星 2
17	12/16- 12/22	聖誕節感恩活動	第一冊第貳單 元遊戲 第六課堆積木 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、古錐的動 物 5、數字歌	第8單元減 一減與加減 應用 ◎環境教育	主題五、玩具 總動員 單元3玩具同 樂會 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	健康 4-5 天天排 便好健康 (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 體育 5-1 抓一把 風來玩(1)	第三單元有你真 好 活動二牽手向 前行 【性別平等教育】	Culture & Festivals: Christmas	聖誕節感恩 活動 2
18	12/23- 12/29	三年級環境教育講 座-自然野望影展	第一冊第貳單 元遊戲 第七課搭火車 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、古錐的動 物 5、數字歌	第9單元讀 鐘表 ◎環境教育 ◎人權教育	主題六、歡喜 過新年 單元1準備迎 新年 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	健康 4-6 好好愛 身體(1) 體育 5-2 風車繞 圈轉(1)	第三單元有你真 好 活動三好友一 籬筐 【性別平等教育】	Review2	環境教育 2
19	12/30- 1/5	1/1 元旦 抽查(聯絡簿) 作業抽查(作文)	第一冊第貳單 元遊戲 第八課兩人三 腳 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	傳統念謠—— 一放雞	第9單元讀 鐘表 ◎環境教育 ◎人權教育	主題六、歡喜 過新年 單元2除夕團 圓夜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	健康 4-6 好好愛 身體(1) 體育 5-3 風和草 對話(1)	第四單元入學 前後的我 活動一生活大 不同 【性別平等教育】	FinalRevie w	環境教育 1 特色課程—— 花鼓踩街演 練 1

週次	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程 (7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
20	1/6- 1/12	1/10-1/11 期末定期考查	評量週 語文天地二 總複習	歡喜來過年 —— 舊曆過年／節 慶故事	評量週 加油小站二	評量週 六、歡喜過新 年 單元3 新年新 希望 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	健康 4-7 天天都 健康(1) 體育 5-4 冬季新 風情(1)	第四單元入學 前後的我 活動二能力新 發現 【性別平等教育】	Final Review & 期末成績 考查	補救教學 (國)2
21	1/13- 1/19	期末校務會議 期末大掃除 1/18 結業式	休業式	總複習	休業式	休業式	健康 4-7 天天都 健康(1) 體育 5-4 冬季新 風情(1)	第四單元入學 前後的我 活動三真心話 大聲說 【性別平等教 育】	Review	補救教學 (數)2

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度下學期一年級教學進度表

週次	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3 節)	生活課程 (7 節)	健康與 體育 (2 節)	綜合 活動 (2 節)	彈性學習節數 (3 節)	
			國語文 (5 節)	閩南語 (1 節)					英語 (1 節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2 節)
1	2/10- 2/16	2/11 開學 友善校園週 課後照顧開始上課 各類就學補助審核 特推會	第壹單元春 天 第一課春天 來了 ◎環境教育	一、歡喜去學 校 1. 學校的運 動埕	第 1 單元 數到 50	主題一、新的 學期 單元 1 開學相 見歡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	健康 1-1 健康食 物選拔會 (1) 【家政教育】 體育 1-5 快跑好 體能(1) 【人權教育】	第一單元做 好該做的事 活動一我該 做的事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	教室用語、 字母表、角 色介紹	性別平等 教育 2
2	2/17- 2/23	社團招生 教室環境佈置更新 補救教學課程開始 2/20 國際母語日	第壹單元春 天 第二課春天 的雨 ◎環境教育	一、歡喜去學 校 1. 學校的運 動埕	第 1 單元 數到 50	主題一、新的 學期單元 2 寒 假生活分享 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	健康 1-1 健康食 物選拔會 (1) 【家政教育】 體育 1-6 勇氣百 分百(1) 【人權教育】	第一單元做 好該做的事 活動一我該 做的事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	StarterUni t	補救教學 (數)2
3	2/24- 3/2	身高體重視力檢查 班級網頁更新	第壹單元春 天 第三課燕子 回來的時候 ◎環境教育	一、歡喜去學 校 1. 學校的運 動埕	第 2 單元 18 以內的加 法 ◎環境教育	主題二、美麗 的春天 單元 1 發現春 天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	健康 1-2 飲食停 看聽(1) 【家政教育】 體育 1-6 勇氣百 分百(1)	第一單元做 好該做的事 活動一我該 做的事 活動二我來 試試看 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	Unit1IsIta Dog?	性別平等 教育 1 身高體重 視力檢查 1
4	3/3- 3/9	防災演練 性別平等委員會	第壹單元春 天 第四課小花 園 ◎環境教育 ◎家政教育	一、歡喜去學 校 1. 學校的運 動埕	第 2 單元 18 以內的加 法 ◎環境教育	主題二、美麗 的春天 單元 2 表現春 天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	健康 1-3 胖瘦變 變變(1) 【家政教育】 體育 1-7 運動的 感覺(1)	第一單元做 好該做的事 活動二我來 試試看 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	Unit1IsIta Dog?	防災教育 1 防災演練 1
5	3/10- 3/16	六年級畢旅週 低年級藝文深耕課 程開始(共計 8 週)	語文天地一	二、彩色的春 天 2. 烏鼠食菽 仔	第 3 單元 長度 ◎人權教育	主題二、美麗 的春天 單元 2 表現春 天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課 程	健康 1-3 胖瘦變 變變(1) 【家政教育】 體育 2-1 攀爬小 玩家(1) 【人權教育】	第一單元做 好該做的事 活動二我來 試試看 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	Unit1IsIta Dog?	親職教育 日活動討 論與籌備 2
6	3/17- 3/23	二、三年級校內語 文競賽 消防設備安全檢查	第貳單元大 自然 第五課彩虹 ◎環境教育	二、彩色的春 天 2. 烏鼠食菽 仔	第 4 單元 18 以內的減 法 ◎環境教育	主題三、我來 告訴你 單元 1 把聲音 傳出去 ◎性別平等教育	健康 1-4 適當的 體重與運動 (1) 體育	第二單元戶 外的天地 活動一校園 新發現 【人權教育】	Unit2AreYo uTall?	品格教育 1 補救教學 (數)1

週次	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程 (7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
						◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	2-2 快樂玩 紙棒(1)	【性別平等教育】 【環境教育】		
7	3/24- 3/30	性別平等月 校內直笛比賽 兒童節慶祝活動 3/30 親職教育日	第貳單元大 自然 第六課山中 音樂會 ◎環境教育	二、彩色的春 天 2. 烏鼠食菽 仔	第4單元 18以內的減 法 ◎環境教育	主題三、我來 告訴你 單元1把聲音 傳出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	健康 3-1 安全地 圖(1) 【環境教育】 體育 2-2 快樂玩 紙棒(1)	第二單元戶 外的天地 活動一校園 新發現 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	Unit2AreYo uTall?	性別平等 教育1 兒童節慶 祝活動1
8	3/31- 4/6	4/3 親職教育日補假 4/4 兒童節 4/5 清明節	第貳單元大 自然 第七課看海 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育	二、彩色的春 天 3. 美麗的學 校	第5單元 圖形和形體 ◎環境教育	主題三、我來 告訴你 單元2電話你 我他 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	健康 3-1 安全地 圖(1) 【環境教育】 體育 2-2 快樂玩 紙棒(1)	第二單元戶 外的天地 活動二親親 大自然 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	Unit2AreYo uTall?	性別平等 教育2
9	4/7- 4/13		第貳單元大 自然 第八課大自 然是一本書 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、彩色的春 天 3. 美麗的學 校	第5單元 圖形和形體 ◎環境教育	主題三、我來 告訴你 單元2電話你 我他 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	健康 3-2 碰觸的 感覺(1) 【人權教育】 【性別平等教育】 體育 2-2 快樂玩 紙棒(1)	第二單元戶 外的天地 活動二親親 大自然 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	Review1&期 中成績考查	家庭教育1 藝文展演 預演1
10	4/14- 4/20	高年級 CPR 教育訓 練4/16-4/17期中 定期評量 4/20 新生報到	評量週 語文天地二	二、彩色的春 天 3. 美麗的學 校	評量週 加油小站一	評量週 主題三、我來 告訴你 單元3電話神 通 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	健康 3-2 碰觸的 感覺(1) 【人權教育】 【性別平等教育】 體育 2-3 玩球變 變變(1)	第二單元戶 外的天地 活動二親親 大自然 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	Unit3Who' sHe?	家庭教育2
11	4/21- 4/27	作業抽查(英)	第參單元生 活 第九課公園 裡 ◎環境教育 ◎人權教育	二、彩色的春 天 3. 美麗的學 校	第6單元 幾月幾日 ◎環境教育	主題四、快樂 的成長 單元1成長小 故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	健康 3-3 保護自 己(1) 【環境教育】 體育 2-4 歡喜踢	第二單元戶 外的天地 活動二親親 大自然 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	Unit3Who' sHe?	節慶-偉大 的母親1 故事屋 活動1

週次	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程 (7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
						◎人權教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	球樂(1)			
12	4/28-5/4	家庭教育月-母親節活動 作業抽查(國) 母語宣導	第參單元生活 第十課一天的時間 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、我的身軀 4. 小弟	第6單元 幾月幾日 ◎環境教育	主題四、快樂的成長 單元1 成長小故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 藝文深耕課程	健康 3-3 保護自己(1) 【環境教育】 體育 2-4 歡喜踢 球樂(1)	第三單元相處的時刻 活動一我喜歡這樣的你 【人權教育】 【性別平等教育】	Unit3Who'sShe?	母親節感恩活動1 藝文展演預演1
13	5/5-5/11	5/10 師生藝文展演 補救教學篩選測驗 抽查聯絡簿 作業抽查(數)	第參單元生活 第十一課生日卡片 ◎人權教育 ◎家政教育	三、我的身軀 4. 小弟	第7單元 數到100	主題四、快樂的成長 單元2 成長與感謝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	健康 3-4 安全守則(1) 【環境教育】 體育 2-5 看我好身手(1) 【人權教育】	第三單元相處的時刻 活動一我喜歡這樣的你 活動二主動出擊 【人權教育】 【性別平等教育】	Culture&Festivals:Mother'sDay	生命教育2
14	5/12-5/18	作業抽查(自) 108學年度教科書評選	第參單元生活 第十二課排 ◎環境教育 ◎人權教育	三、我的身軀 4. 小弟	第7單元 數到100	主題四、快樂的成長 單元2 成長與感謝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	健康 4-1 為什麼會生病(1) 體育 2-5 看我好身手(1) 【人權教育】	第三單元相處的時刻 活動二主動出擊 【人權教育】 【性別平等教育】	Unit4IsHeaTeacher?	補救教學(國)2
15	5/19-5/25	作業抽查(社) 自治市選舉	語文天地三	三、我的身軀 5. 我的身軀	第7單元 數到100	主題五、生活中的水 單元1 水在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	健康 4-1 為什麼會生病(1) 體育 5-1 走向綠草地(1) 【環境教育】	第三單元相處的時刻 活動二主動出擊 【人權教育】 【性別平等教育】	Unit4IsHeaTeacher?	生命教育1 自治市選舉活動1
16	5/26-6/1	衛生交通糾察隊組訓	第肆單元我喜歡 第十三課畫畫 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、我的身軀 5. 我的身軀	第8單元 二位數的加減 ◎環境教育 ◎家政教育	主題五、生活中的水 單元2 水的特性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	健康 4-2 我會照顧自己(1) 【家政教育】 體育 5-2 草原上的小玩家(1) 【環境教育】	第四單元安全一點靈 活動一小 心!別受傷 【人權教育】 【性別平等教育】	Unit4IsHeaTeacher?	環境教育2
17	6/2-6/8	海洋教育週 6/5-6/6 六年級畢業考 6/7 端午節 作業抽查(六年級)	第肆單元我喜歡 第十四課捏陶樂	三、我的身軀 5. 我的身軀	第8單元 二位數的加減 ◎環境教育	主題五、生活中的水 單元3 珍惜水資源	健康 4-3 生病了怎麼辦(1) 【家政教育】	第四單元安全一點靈 活動一小 心!別受傷	Review2	節慶- 歡慶端午1 海洋教育週活動1

週次	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程 (7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
		作文)	◎人權教育 ◎生涯發展教育		◎家政教育	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	體育 5-2 草原上的小玩家 (1) 【環境教育】	【人權教育】 【性別平等教育】		
18	6/9- 6/15	六年級體育競賽 畢業生愛校服務 6/14 畢業典禮	第肆單元我喜歡 第十五課追風小飛俠 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、我的身軀 5. 我的身軀	第9單元 做紀錄 ◎環境教育	主題六、夏日生活 單元1 天氣變熱了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	健康 4-4 心情觀測站(1) 體育 5-3 草原歡樂派(1) 【生涯發展教育】	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 【人權教育】 【性別平等教育】	FinalReview	環境教育1 故事屋 活動1
19	6/16- 6/22	6/20-6/21 期末定期考查 作業抽查:3-5年級作文 審查108學年度課程計畫 補救教學期末學習輔導會議	第肆單元我喜歡 第十六課跳舞 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	傳統念謠～阿財天頂跋落來	第9單元 做紀錄 ◎環境教育	主題六、夏日生活 單元2 夏日的活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	健康 4-5 心情記事本(1) 【性別平等教育】 體育 5-3 草原歡樂派(1) 【生涯發展教育】	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 【人權教育】 【性別平等教育】	FinalReview w&期末成績 考查	品格教育1 讀報教學 活動1
20	6/23- 6/29	6/28 結業式 1-5年級期末體育競賽	評量週 休業式 語文天地四 總複習	歡喜來過節～清明節／節慶故事	評量週 休業式 加油小站二	評量週 休業式 主題六、夏日生活 單元3 夏日端午 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	健康 4-6 心情溫度計(1) 【家政教育】 體育 5-3 草原歡樂派(1) 【生涯發展教育】	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 【人權教育】 【性別平等教育】	Review	期末體育 競賽1 補救教學 (數)1

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度上學期 二年級教學進度表

週次	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3 節)	生活課程 (7 節)	健康與體育 (2 節)	綜合活動 (2 節)	彈性學習節數 (3 節)	
			國語文 (5 節)	閩南語 (1 節)					英語 (1 節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2 節)
1	8/30-9/1	8/30 開學/始業式 友善校園週 新生迎新活動 祖父母節活動 路隊演練/分發教科書/各類獎助學金申請/特推會/ 課後照顧班開始	第三冊 第一課 小時候	一、美麗的世界 1. 狗蟻	第 1 單元 數到 300	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲	壹、健康有一套 一. 健康守護神 一、健康守護神	1-1 環境整潔一起來	教室用語、發音複習、角色介紹	祖孫週活動
2	9/2-9/8	9/7 班親會/家長代表大會 性別平等委員會/期初校務會議 班級教室布置 社團招生 圖書館開館	第二課 我長大了	一、美麗的世界 1. 狗蟻	第 1 單元 數到 300	一、影子變變變 2. 奇妙的影子	壹、健康有一套 一. 健康守護神	1-1 環境整潔一起來	Starter Unit	品德教育 1 特色課程 (臺灣星鼓王)
3	9/9-9/15	身高體重視力檢測 五年級正確用藥講座 補救教學開始 防災預演	第三課 小種子	一、美麗的世界 1. 狗蟻	第 1 單元 數到 300	一、影子變變變 3. 影子造型秀	壹、健康有一套 一. 健康守護神	1-2 齊心協力來布置	Unit 1 Can You Swim?	身高體重 視力檢測 補救教學 1
4	9/16-9/22	9/21 防災演練 低年級藝文深耕課程 開始(共計 8 週)	語文天地 一	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第 2 單元 二位數的加法	一、影子變變變 3. 影子造型秀 藝文深耕課程	壹、健康有一套 二. 愛護五官	1-2 齊心協力來布置	Unit 1 Can You Swim?	防災教育 1 防災演練 1
5	9/23-9/29	9/24 中秋節 運動會預演 1 教師節慶祝活動 家長會常務委員會議	第四課 珍珠不見了	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第 2 單元 二位數的加法	二、和風做朋友 1. 風來了 藝文深耕課程	壹、健康有一套 二. 愛護五官	2-1 行為大發現	Unit 1 Can You Swim?	教師節慶 祝活動 運動會預演 2
6	9/30-10/6	一年級斜視視檢查	第五課 我愛秋夜	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第 3 單元 幾公分	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 藝文深耕課程	壹、健康有一套 二. 愛護五官	2-1 行為大發現	Unit 2 How's the Weather?	生命教育 1 運動會預演 1
7	10/7-10/13	10/10 國慶日 10/13 運動會	第六課 去農場玩	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第 3 單元 幾公分	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 藝文深耕課程	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳	2-2 我會怎麼做	Unit 2 How's the Weather?	運動會預演 1 補救教學 1
8	10/14-10/20	10/19 運動會補假 生命教育宣導 六年級反毒宣導講座 流感疫苗施打	第七課 大地的音符	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	第 4 單元 二位數的減法	二、和風做朋友 3. 風的音樂會 藝文深耕課程	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳	2-2 我會怎麼做	Unit 2 How's the Weather?	生命教育 2
9	10/21-10/27	萬聖節英語活動	語文天地 二	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	第 4 單元 二位數的減法	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 藝文深耕課程	壹、健康有一套 四. 安全有保障	3-1 認識社區機構	Culture & Festivals: Halloween	家庭教育 2
10	10/28-11/3	10/30-10/31 期中定期考查	評量週 〈閱讀列	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜	評量週 加油小站一	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	貳、活力加油站 五. 健康的	3-1 認識社區機構	Review 1 & 期中成績考查	營養教育 宣導 1

週次	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程 (7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
			車) 飛吧! 蒲公英	坐		藝文深耕課程	飲食			
11	11/4- 11/10	身心障礙教育月活 動-特教宣導月 一四年級健檢	第八課 小小說書人	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺	單元5 容量	三、吹泡泡 1. 泡泡真好 玩 2. 好玩的泡 泡畫 藝文深耕課程	貳、活力加 油站 五. 健康的 飲食	3-2 社區資源 小達人	Unit 3 What Do You Want?	身心障礙 宣導 2
12	11/11 -11/1 7	作業抽查(國) 校外教學週	第九課 一起來寫 詩	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺	第6單元 乘法(一)	四、可愛的 動物 1. 動物與我	貳、活力加 油站 六. 跑跳遊 戲	3-2 社區資源 小達人	Unit 3 What Do You Want?	性別平等 教育 2
13	11/18 -11/2 4	作業抽查(數) 四、五年級校內語文 競賽(朗讀)	第十課 一字師	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺	第6單元 乘法(一)	四、可愛的 動物 1. 動物與我	貳、活力加 油站 六. 跑跳遊 戲	4-1 安全檢查 員	Unit 3 What Do You Want?	環境教育 2
14	11/25 -12/1	作業抽查(自) 聯絡簿抽查 四、五年級校內語文 競賽(作文、書法、字 音字形) 校內健身操比賽	語文天地 三	二、歡迎來 阮兜 4. 露螺	第7單元 幾點幾分	四、可愛的 動物 1. 動物與我	貳、活力加 油站 七. 平衡高 手	4-1 安全檢查 員	Unit 4 Do You Like Milk?	環境教育 1 健身操比 賽 1
15	12/2- 12/8	作業抽查(社) 五年級性教育暨愛 滋宣導	第十一 課迎風向 前行	三、我的心 情 5. 緊張	第7單元 幾點幾分	四、可愛的 動物 2. 愛護動物	貳、活力加 油站 七. 平衡高 手	4-2 安全我最 行	Unit 4 Do You Like Milk?	性別平等 教育 2
16	12/9- 12/15	作業抽查(英) 山頂之星才藝競賽	第十二 課到外婆 家	三、我的心 情 5. 緊張	第8單元 乘法(二)	五、美麗的 色彩 1. 生活中的 色彩	參、歡樂時 光 八. 家庭歡 樂派	4-2 安全我最 行	Unit 4 Do You Like Milk?	山頂之星 2
17	12/16 -12/2 2	聖誕節感恩活動	第十三 課出租時 間的熊爺 爺	三、我的心 情 5. 緊張	第8單元 乘法(二)	五、美麗的 色彩 1. 生活中的 色彩	參、歡樂時 光 八. 家庭歡 樂派	5-1 愛護校園	Review 2	聖誕節感 恩活動 2
18	12/23 -12/2 9	三年級環境教育講座 -自然野望影展	第十四 課打開相 本	三、我的心 情 5. 緊張	第9單元 重量	五、美麗的 色彩 2. 色彩變 變	參、歡樂時 光 九. 古早味 的童玩	5-1 愛護校園	Culture & Festivals: Christmas	歡慶聖誕 節 1 補救教學 1
19	12/30 -1/5	1/1元旦 抽查(聯絡簿) 作業抽查(作文)	語文天地 四	傳統念謠 ——豆花 ——倒擔	第9單元 重量	六、歡喜過 冬天 1. 冬天來了	參、歡樂時 光 九. 古早味 的童玩	5-2 環保新生 活	Final Review	補救教學 2
20	1/6-1 /12	1/10-1/11 期末定期考查	評量週 (閱讀列 車)文字魔 法師	歡喜來過 節——元 宵節/節 慶故事	評量週 加油小站 二	六、歡喜過 冬天 2. 溫暖過冬 天	參、歡樂時 光 十. 玩球樂 趣多	5-2 環保新生 活	Final Review & 期末成績 考查	性別平等 教育 2
21	1/13- 1/19	期末校務會議 期末大掃除 1/18 結業式	總複習 休業式	總複習	總複習 休業式	六、歡喜過 冬天 2. 溫暖過冬 天 3. 散播溫暖 散播愛	參、歡樂時 光 十. 玩球樂 趣多	5-2 環保新生 活	Review	補救教學 1 快樂過新 年 1

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度下學期 二年級教學進度表

週次	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3 節)	生活課程 (7 節)	健康與 體育 (2 節)	綜合 活動 (2 節)	彈性學習節數 (3 節)	
			國語文 (5 節)	閩南語 (1 節)					英語 (1 節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2 節)
1	2/10- 2/16	2/11 開學 友善校園週 課後照顧開始上課 各類就學補助審核 特推會	第四冊 第一課小河	一、來食 好食物 1. 菜頭	第 1 單元 數到 1000	一、和書做 朋友 1. 我愛看書	壹、聰明消 費保健康 一. 運動消 費停看聽	1-1 服務 小天使	教室用語、發 音複習、角色 介紹	補救教學 2
2	2/17- 2/23	社團招生 教室環境佈置更新 補救教學課程開始 2/20 國際母語日	第二課 看夕陽	一、來食 好食物 1. 菜頭	第 1 單元 數到 1000	一、和書做 朋友 1. 我愛看書	壹、聰明消 費保健康 一. 運動消 費停看聽	1-1 服務 小天使	Starter Unit	補救教學 2
3	2/24- 3/2	身高體重視力檢查 班級網頁更新	第三課 我想去的地 方	一、來食 好食物 1. 菜頭	第 1 單元 數到 1000	一、和書做 朋友 2. 閱讀快樂 多	壹、聰明消 費保健康 二. 聰明消 費健康飲 食	1-2 我的 助人存摺	Unit 1 What Time Is It?	故事屋活 動 1
4	3/3- 3/9	防災演練 性別平等委員會	語文天地一	一、來食 好食物 2. 灶跤	第 2 單元 加加減減	二、奇妙的 種子 1. 種子找新 家	壹、聰明消 費保健康 二. 聰明消 費健康飲 食	1-2 我的 助人存摺	Unit 1 What Time Is It?	防災教育 1
5	3/10- 3/16	六年級畢業週 低年級藝文深耕課程 開始(共計 8 週)	第四課盒子 裡的寶貝	一、來食 好食物 2. 灶跤	第 2 單元加 加減減	二、奇妙的 種子 1. 種子找新 家 藝文深耕課 程	壹、聰明消 費保健康 三. 闖關高 手	2-1 大家 一起做	Unit 1 What Time Is It?	親職教育 日活動討 論與籌備 2
6	3/17- 3/23	二、三年級校內語文 競賽 消防設備安全檢查	第五課 好朋友	一、來食 好食物 2. 灶跤	第 3 單元 幾公尺	二、奇妙的 種子 2. 發芽長大 了 藝文深耕課 程	壹、聰明消 費保健康 三. 闖關高 手	2-1 大家 一起做	Unit 2 What Are You Doing?	家庭教育 2
7	3/24- 3/30	性別平等月 校內直笛比賽 兒童節慶祝活動 3/30 親職教育日	第六課 點一盞燈	一、來食 好食物 2. 灶跤	第 3 單元 幾公尺	二、奇妙的 種子 2. 發芽長大 了 藝文深耕課 程	貳、安全與 休閒 四. 我的成 長	2-2 兒童 同歡慶	Unit 2 What Are You Doing?	歡樂兒童 節 1
8	3/31- 4/6	4/3 親職教育日補假 4/4 兒童節 4/5 清明節	第七課 小布熊的悄 悄話	二、奇妙 的大自然 3. 月娘	第 4 單元 乘法(一)	二、奇妙的 種子 2. 發芽長大 了 藝文深耕課 程	貳、安全與 休閒 四. 我的成 長	2-2 兒童 同歡慶	Unit 2 What Are You Doing?	歡樂兒童 節 1
9	4/7- 4/13		語文天地二	二、奇妙 的大自然 3. 月娘	第 4 單元 乘法(一)	三、垃圾變 少了 1. 垃圾哪裡 來 藝文深耕課 程	貳、安全與 休閒 五. 學習自 我保護	3-1 歡樂 校園	Review 1	性別平等 教育 2

週次	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程 (7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
10	4/14- 4/20	高年級CPR教育訓練 4/16-4/17期中定期 評量 4/20新生報到	評量週 (閱讀列車) 樹上的小房 子	二、奇妙 的大自然 3.月娘	評量週 加油小站一	三、垃圾變 少了 2.家庭垃圾 大減量 藝文深耕課 程	貳、安全與 休閒 五.學習自 我保護	3-1 歡樂 校園	Review 1 & 期中成績考 查	性別平等 教育2
11	4/21- 4/27	作業抽查(英)	第八課 跌倒	二、奇妙 的大自然 4.西北雨	第5單元年 月日	四、下雨了 1.雨天的情 景 藝文深耕課 程	參、快樂運 動我最行 六.休閒運 動快樂行	3-2 走向 戶外	Unit3 Where Are You?	家庭教育1
12	4/28- 5/4	家庭教育月-母親節 活動 作業抽查(國) 母語宣導	第九課 賞鳥	二、奇妙 的大自然 4.西北雨	第6單元 平面圖形	四、下雨了 2.雨的音樂 會 藝文深耕課 程	參、快樂運 動我最行 六.休閒運 動快樂行	3-2 走向 戶外	Unit3 Where Are You?	母親節感 恩活動1
13	5/5- 5/11	5/10師生藝文展演 補救教學篩選測驗 抽查聯絡簿 作業抽查(數)	第十課 我的借書證	二、奇妙 的大自然 4.西北雨	第6單元 平面圖形	四、下雨了 3.雨後的景 象	參、快樂運 動我最行 七.踢踢樂	4-1 讓環 境更美好	Unit3 Where Are You?	性別平等 教育2
14	5/12- 5/18	作業抽查(自) 108學年度教科書評 選	語文天地三	二、奇妙 的大自然 4.西北雨	第7單元 乘法(二)	五、泥土與 螞蟻 1.親近泥土	參、快樂運 動我最行 七.踢踢樂	4-1 讓環 境更美好	Unit4 Where Is the Apple?	補救教學2
15	5/19- 5/25	作業抽查(社) 自治市選舉	第十一課 救救小蝌蚪	三、便利 的交通 5.高鐵	第7單元 乘法(二)	五、泥土與 螞蟻 1.親近泥土	參、快樂運 動我最行 八.我們都 是好朋友	4-2 小小 綠色生活 家	Unit4 Where Is the Apple?	環境教育1
16	5/26- 6/1	衛生交通糾察隊組 訓	第十二課 猴子撈月亮	三、便利 的交通 5.高鐵	第8單元 分東西	五、泥土與 螞蟻 2.泥土裡的 螞蟻	參、快樂運 動我最行 八.我們都 是好朋友	4-2 小小 綠色生活 家	Unit4 Where Is the Apple?	環境教育2
17	6/2- 6/8	海洋教育週6/5-6/6六 年級畢業考 6/7端午節 作業抽查(六年級作 文)	第十三課 赤腳國王	三、便利 的交通 5.高鐵	第8單元 分東西	六、夏天 1.過端午	參、快樂運 動我最行 九.一起來 玩吧!	5-1 生活 大不同	Review 2	品德教育2
18	6/9- 6/15	六年級體育競賽 畢業生愛校服務 6/14畢業典禮	第十四課 角和腳	三、便利 的交通 5.高鐵	第9單元 面的大小與 立體	六、夏天 1.過端午	參、快樂運 動我最行 九.一起來 玩吧!	5-1 生活 大不同	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	生命教育1 故事屋活 動1
19	6/16- 6/22	6/20-6/21 期末定期考查 作業抽查:3-5年級 作文 審查108學年度課程 計畫 補救教學期末學習 輔導會議	語文天地四	傳統念謠 ~搖囡仔 歌	第9單元 面的大小與 立體	六、夏天 2.涼快一夏	參、快樂運 動我最行 十.跑的遊 戲	5-2 文化 嘉年華	Final Review	生命教育2
20	6/23- 6/29	6/28結業式 1-5年級期末體育競 賽	評量週 休業式	歡喜來過 節~肉粽 節/節慶	評量週 休業式	六、夏天 2.涼快一夏	參、快樂運 動我最行 十.跑的遊	5-2 文化 嘉年華	Final Review & 期末成績 考查	讀報教學 活動1

週次	日期	學校行事曆	語文領域		數學 (3節)	生活課程 (7節)	健康與 體育 (2節)	綜合 活動 (2節)	彈性學習節數(3節)	
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)					英語 (1節)	學校行事 主題教學 特色課程 (2節)
			〈閱讀列車〉 蝸牛強強	故事	加油小站二		戲			

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度上學期 三年級教學進度表

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (3節)	自然與生活科技 (3節)	社會 (3節)	藝術與人文 (3節)	健康與體育 (3節)	綜合活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語(1節)	英語 (1節)							學校行事主題或教育議題教學活動及特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
1	8/30-9/1	8/30 開學始業式 友善校園週 新生迎新活動 祖父母節活動 路隊演練 分發教科書 各類獎助學金申請 特推會 課後照顧班開始	一、有你好 第一課 東東的 感謝卡	主題一 過節真 趣味 第一課 過中秋	Starter Unit	一、10000 以內的 數	一、植物的 身體 1.植物的 葉、莖、 根	一、家庭 與我 1.我的 家庭	壹、創 意·夢 想·家 一·創 意大 玩 家	一、骨 骼健 康有 妙方	一、我的 伙伴 們 1.我 們 的小 組 2.分 組 大 考 驗	品格教 育 1 祖孫週 活動 1	Starter Unit	第一課 資訊花 路米~ 資訊科 技與生 活
2	9/2-9/8	9/7班親會/家長代表大會 性別平等委員會 期初校務會議 班級教室布置 社團招生 圖書館開館	一、有你好 第二課 送愛到 家	主題一 過節真 趣味 第一課 過中秋	Starter Unit	一、10000 以內的 數	一、植物的 身體 1.植物的 葉、莖、 根	一、家庭 與我 1.我的 家庭	壹、創 意·夢 想·家 一·創 意大 玩 家	一、骨 骼健 康有 妙方	一、我的 伙伴 們 1.我 們 的小 組 2.分 組 大 考 驗	家庭教 育 1 環境教 育 1	Starter Unit	第一課 資訊花 路米~ 資訊科 技與生 活
3	9/9-9/15	身高體重視力 檢測 五年級正確用藥 講座 補救教學開始 防災預演	一、有你好 第三課 牽您的 手	主題一 過節真 趣味 第一課 過中秋	Unit1	二、四 位數 的加 減	一、植物 的身體 2.植物 的花、 果實和 種子	一、家庭 與我 2.與家 人相處 +社 會放 大鏡 一碗 麵的 故 事	壹、創 意·夢 想·家 一·創 意大 玩 家	二、飲 食與 生活	一、我的 伙伴 們 2.分 組 大 考 驗	生命教 育 1 身高體 重視 檢測 1	Unit1	第二課 電腦基 本功~ 姿勢和 時間管 理
4	9/16-9/22	9/21 防災演練 低年級藝文深 耕課程開始(共 計 8 週)	一、有你好 語文天 地一	主題一 過節真 趣味 第一課 過中秋	Unit1	二、四 位數 的加 減	一、植物 的身體 2.植物 的花、 果實和 種子	二、家庭 生活 1.我的 家庭活 動	壹、創 意·夢 想·家 二·創 意 冒 險地 圖	三、健 康動 起來	二、班 級自 治 1.我 們 的 約 定	防災教 育 1 防災演 練 1	Unit1	第二課 電腦基 本功~ 姿勢和 時間管 理
5	9/23-9/29	9/24 中秋節 運動會預演 1 教師節慶祝活 動 家長會常務委員 會議	二、生活 新鮮事 第四課 伯公的 戲偶	主題二 時間的 跬步 第二課 禮拜日	Unit1	三、角	一、植物 的身體 3.植物 的功用	二、家庭 生活 2.家庭 經濟與 我	壹、創 意·夢 想·家 三·奇 幻 世界	四、突 破障 礙	二、班 級自 治 1.我 們 的 約 定 2.讓 班 級 更 好	教師節 慶祝活 動 1 運動會 預演 1	Unit1	第三課 守護小 精靈~ 愛護我 們的電 腦
6	9/30-10/6	一年級斜弱視 檢查	二、生活 新鮮事 第五課 幸福春 捲香	主題二 時間的 跬步 第二課 禮拜日	Unit2	三、角	二、生活 中有趣 的力 1.物 體受 力的 變 化	二、家庭 生活 3.展 望我 的家	壹、創 意·夢 想·家 四·家 人	五、好 玩 的 墊 上 遊 戲	二、班 級自 治 2.讓 班 級 更 好	運動會 預演 2	Unit2	第三課 守護小 精靈~ 愛護我 們的電 腦

7	10/7-10/13	10/10 國慶日 10/13 運動會	二、生活新鮮事 第六課 花童	主題二 時間的 跬步 第二課 禮拜日	Unit2	四、 乘法	二、生活 中有趣 的力 1. 物體受 力的變 化	社會放 大鏡 一位總 統教育 獎得主 的故事	壹、創 意·夢 想·家 四、家 人	六、 乒 乓 真 有 趣	三、保健 大作戰 1. 日常 保健知 多少	身心障 礙宣導 1 運動會 預演 1	Unit2	第四課 魔誠三 部公用 電腦使 用規則
8	10/14-10/20	10/19 運動會 補假 生命教育宣導 六年級反毒宣 講座 流感疫苗施打	二、生活新鮮事 第七課 當西瓜 的媒人	主題二 時間的 跬步 第二課 禮拜日	Unit2	四、 乘法	二、生活 中有趣 的力 2. 磁力的 探討	三、學校 與我 1. 認識 我的學 校	貳、表演 任我行 一 ·玩具總 動員	七、 踢毽樂 趣多	三、保健 大作戰 1. 日常 保健知 多少	生命教 育 2	Unit2	第四課 魔誠三 部公用 電腦使 用規則
9	10/21-10/27	萬聖節英語活 動	二、生活新鮮事 語文天 地二	主題二 時間的 跬步 第三課 走相逐	Review 1	五、 周界與 周長	二、生活 中有趣 的力 2. 磁力的 探討	三、學校 與我 2. 我的 學習方 法	貳、表演 任我行 一 ·玩具總 動員	七、 踢毽樂 趣多	三、保健 大作戰 2. 我的 健康改 善計畫 與行動	家庭教 育 2	Review1	第五課 視窗萬 花筒~ 認識視 窗軟體
10	10/28-11/3	10/30-10/31 期中定期考查	評量週 二、生活 新鮮事 閱讀列 車擁抱	主題二 時間的 跬步 第三課 走相逐	Review 1	五、 周界與 周長 期中考 複習	評量週 二、生活 中有趣 的力 3. 好玩的 磁鐵玩 具	三、學校 與我 3. 學習 活動與 我 社會放 大鏡夢 想行動 家	貳、表演 任我行 二 ·玩具奇 遇記	八、 迎頭趕 上	評量週 三、保健 大作戰 2. 我的 健康改 善計畫 與行動	補救教 學	Review1	第五課 視窗萬 花筒~ 認識視 窗軟體
11	11/4-11/10	身心障礙教育 月活動-特教 宣導月 一四年級健檢	三、動物世界 第八課 快樂的 奇奇	主題二 時間的 跬步 第三課 走相逐	Unit3	六、 加減併 式與估 算	三、空氣 1. 無所 不在的 空氣	評量週	貳、表演 任我行 二 ·玩具奇 遇記	八、 迎頭趕 上	四、生活 智慧家 1. 小主 人與小 客人	身心障 礙宣導 1	Unit3	期中評 量
12	11/11-11/17	作業抽查(國) 校外教學週	三、動物世界 第九課 鸞的願 望	主題二 時間的 跬步 第三課 走相逐	Unit3	六、 加減併 式與估 算	三、空氣 2. 空氣 的特性	四、學校 生活 1. 團體 活動樂 趣多	貳、表演 任我行 三 ·歡樂一 家親	九、 足球樂 趣多	四、生活 智慧家 1. 小主 人與小 客人	環境教 育 2	Unit3	第六課 點石變 成金~ 認識鍵 盤
13	11/18-11/24	作業抽查(數) 四、五年級校 內語文競賽 (朗讀)	三、動物世界 第十課 昆蟲的 保命妙 招	主題三 進步的 社會 第四課 電器變 把戲	Unit3	七、 除法	三、空氣 2. 空氣 的特性	四、學校 生活 2. 學校 的服務 活動	貳、表演 任我行 三 ·歡樂一 家親	十、 跳躍高 手	四、生活 智慧家 2. 快樂 動手做	特色課 程 1 桃園市 在地化 生活化 課程 2	Unit3	第六課 點石變 成金~ 認識鍵 盤

14	11/25-12/1	作業抽查(自) 聯絡簿抽查 四、五年級校內語文競賽(作文、書法、字音字形) 校內健身操比賽	三、動物世界 語文天地三	主題三 進步的社會 第四課 把戲	Unit4	七、 除法	三、空氣 2. 空氣的特性	四、學校 生活 3. 學校的自治 活動 社會放大鏡 選舉模範生是「一件事」	參、音樂 美樂地一 • 玩具叮嚀	十、 跳躍高手	四、生活 智慧家 2. 快樂動手做	健身操 比賽	Unit4	第七課 我也會 Ubuntu
15	12/2-12/8	作業抽查(社) 五年級性教育暨愛滋宣導	四、臺灣風情畫 第十一課 跟神木說的悄悄話	主題三 進步的社會 第四課 把戲	Unit4	八、 重量	三、空氣 3. 空氣的應用	五、安全 與保護 1. 家庭與學校 安全	參、音樂 美樂地二 • 玩具 兵愛樂團	十一、 跳箱遊戲	五、安全 的校園 空間 1. 空間搜索 隊	性別平 等教育 2 補救教 學 1	Unit4	第七課 我也會 Ubuntu
16	12/9-12/15	作業抽查(英) 山頂之星才藝競賽	四、臺灣風情畫 第十二課 美麗的海中地標	主題三 進步的社會 第五課 買物件	Unit4	八、 重量	四、溶解 1. 溶解的現象	五、安全 與保護 2. 我會 保護自己	參、音樂 美樂地二 • 玩具 兵愛樂團	十一、 跳箱遊戲	五、安全 的校園 空間 1. 空間搜索 隊 2. 改造 小空間	山頂之 星 2	Unit4	第八課 有趣的 英文打 字--英 打好好 玩(一) ~(四)
17	12/16-12/22	聖誕節感恩活動	四、臺灣風情畫 第十三課 有朋自遠方來	主題三 進步的社會 第五課 買物件	Review 2	八、 重量	四、溶解 1. 溶解的現象	五、安全 與保護 社會放 大鏡 小孩愛 玩火公 寓被燒 毀	參、音樂 美樂地三 • 傾聽 大自然	十二、 小玉搬 新家	五、安全 的校園 空間 2. 改造 小空間	聖誕節 感恩活 動 2	Review2	第八課 有趣的 英文打 字--英 打好好 玩(一) ~(四)
18	12/23-12/29	三年級環境教育講座-自然野望影展	四、臺灣風情畫 第十四課 蚵田風光	主題三 進步的社會 第五課 買物件	Review 2	九、 圓	四、溶解 2. 可以 溶解的 量	六、尊重 與欣賞 1. 男女 大不同	參、音樂 美樂地三 • 傾聽 大自然	十三、 我是EQ 高手	六、空間 魔法師 1. 我的 好點子	性別平 等教育 2	Review2	第九課 英打我 最行 (一)~ (二)
19	12/30-1/5	1/1 元旦 抽查(聯絡簿) 作業抽查(作文)	四、臺灣風情畫 語文天地四	主題三 進步的社會 第五課 買物件	Culture & Festiva l	十、 分數	四、溶解 2. 可以 溶解的 量	六、尊重 與欣賞 2. 和諧 的相處 社會放 大鏡 發出 自己的 光	參、音樂 美樂地四 • 快樂 的節奏	十四、 美好的 假期	六、空間 魔法師 1. 我的 好點子 2. 社區 小偵探	性別平 等教育 2 補救教 學 2	Culture & Festiva l	第九課 英打我 最行 (一)~ (二)

20	1/6-1/12	1/10-1/11 期末定期考查	評量週 四、臺灣風情畫 閱讀列車 蘇小姐的怪毛衣	傳統念 謠—— 羞羞、 歡喜來 過節—— 歡喜節 聖誕節	Final Review	十、 分數 期末考 複習	評量週 四、溶解 3. 生活 中溶解 的例子	評量週	參、音樂 美樂地 四 • 快樂 的節奏	十四、 美好的 假期	評量週 六、空間 1. 魔法師 2. 社區 小偵探	特色課 程 2	Final Review	期末評 量
21	1/13-1/19	期末校務會議 期末大掃除 1/18 結業式	休業式	休業式	Final Review	寒假作 業預備	休業式	休業式	參、音樂 美樂地 四 • 快樂 的節奏	休業式	休業式	休業式	Final Review	打字遊 樂園

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度下學期 三年級教學進度表

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (3節)	自然與生 活科技 (3節)	社會 (3節)	藝術與人 文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語(1 節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教 育議題教 學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
1	2/10- 2/16	2/11 開學 友善校園週 課後照顧開始 上課 各類就學補助 審核 特推會	一、創意的生活 一課小白兔牛 仔褲	主題一 健康因 仔 第一課 阿琪的 浴間仔	Starter Unit	1. 除法	第一單 元、蔬菜 的成長 1. 大家來 種菜	第一單 元 居住的 地方 1. 認識 居住的 地方	壹、我要 發現美 一·花鳥 之美	二、 有趣的 單槓遊 戲	一、 看看我 自己1. 優點大 發現	品格教 育1 家庭教 育1	Starter Unit	第四課 美麗新 世界~ 構圖技 巧
2	2/17- 2/23	社團招生 教室環境佈置更 新 補救教學課程開 始 2/20 國際母語 日	一、創意的生活 第二課 午餐作 畫	主題一 健康因 仔 第一課 阿琪的 浴間仔	Starter Unit	1. 除法	第一單 元、蔬菜 的成長 1. 大家來 種菜	第一單 元 居住的 地方 1. 認識 居住的 地方	壹、我要 發現美 一·花鳥 之美	二、 有趣的 單槓遊 戲	一、 看看我 自己1. 優點大 發現2. 好表現 大搜索	環境教 育2	Starter Unit	第十二 課 我 是萬 人迷 ~ 修照 片
3	2/24- 3/2	身高體重視力檢 查 班級網頁更新	一、創意的生活 第三課 薑麻樂 園	主題一 健康因 仔 第一課 阿琪的 浴間仔	Unit1	2. 分數	第一單 元、蔬菜 的成長 2. 照顧 蔬菜	第一單 元 居住的 地方 2. 認識 居住方 法	壹、我要 發現美 一·花鳥 之美	三、 強棒出 擊	一、 看看我 自己2. 好表現 大搜索	品格教 育1 身高體 重視力 檢查1	Unit1	◎自由 軟體 Colour Paint 小畫 家
4	3/3- 3/9	防災演練 性別平等委員 會	一、創意的生活 語文天 地一	主題一 健康因 仔 第二課 洗喙	Unit1	2. 分數	第一單 元、蔬菜 的成長 2. 照顧 蔬菜	第一單 元 居住的 地方 社會放 大鏡 全民繪 製文化 觀光地 圖	壹、我要 發現美 一·花鳥 之美	三、 強棒出 擊	二、 發現不 一樣的 我1. 缺點大 變身	防災教 育1 防災演 練1	Unit1	第七課 總管 大進 擊

5	3/10-3/16	六年級畢旅遊 低年級藝文深耕課程開始(共計8週)	二、傑出的表現 第四課 黑猩猩的守護者	主題一 健康因仔 第二課 洗唎	Unit1	3. 時間	第一單元、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了	第二單元 居住地方的民俗與慶典 1. 居住地方的民俗	壹、我要發現美 二、連續之美	四、戲水安全	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己	生命教育 1 親職教育日活動討論與籌備 1	Unit1	◎ Ubuntu 的管家
6	3/17-3/23	二、三年級校內語文競賽 消防設備安全檢查	二、傑出的表現 第五課 捕捉光的畫家	主題一 健康因仔 第二課 洗唎	Unit2	3. 時間	第二單元、奇妙的水 1. 水和水蒸氣	第二單元 居住地方的民俗與慶典 2. 居住地方的慶典	壹、我要發現美 二、連續之美	四、戲水安全	二、發現不一樣的 我 2. 我愛自己	親職教育日活動討論與籌備 1 特色課程教學 2	Unit2	第八課 數位媒體的世界
7	3/24-3/30	性別平等月 校內直笛比賽 兒童節慶祝活動 3/30 親職教育日	二、傑出的表現 第六課 編織高手	主題一 健康因仔 第二課 洗唎	Unit2	4. 小數	第二單元、奇妙的水 1. 水和水蒸氣	第二單元 居住地方的民俗與慶典 社會放大鏡 潑出新年祝福	壹、我要發現美 三、熱鬧之美	五、舞動彩巾	三、生活調味料 1. 心情氣象臺	直笛比賽 1 兒童節慶祝活動 1	Unit2	◎ Ubuntu 的數位媒體的世界
8	3/31-4/6	4/3 親職教育日 補假 4/4 兒童節 4/5 清明節	二、傑出的表現 第七課 蚊子博士	主題二 運動身體好 第三課 踢足球	Unit2	4. 小數	第二單元、奇妙的水 2. 水和冰	第三單元 地方生活與資源 1. 地方的資源	壹、我要發現美 三、熱鬧之美	六、投擲高手	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理	家庭教育 1	Unit2	第一課 認識非常好色 6.0
9	4/7-4/13		二、傑出的表現 語文天地二	主題二 運動身體好 第三課 踢足球	Review1	5. 統計表	第二單元、奇妙的水 3. 水的應用	第三單元 地方生活與資源 2. 地方生活的改變	貳、表演 任我行 一、春之嘉年華	七、生命的旅程	三、生活調味料 2. 心情好料理	性別平等教育 2 補救教學 1	Review1	第二課 作業報告封面

10	4/14-4/20	高年級 CPR 教育訓練 4/16-4/17 期中定期評量 4/20 新生報到	評量週 二、傑出的表現 閱讀列車 創意大師	主題二 運動身體好 第三課 踢足球	Review1	5. 統計表 期中評量複習	評量週 第二單元、奇妙的水 3. 水的應用	第三單元 地方生活與資源 3. 珍惜地方資源 社會放大鏡、車站的故事	貳、表演 任我行一·春之嘉年華	七、生命的旅程	評量週 四、生物與我 1. 我是好主人	生命教育 1 補救教學 1	Review1	第三課 有趣大頭貼
11	4/21-4/27	作業抽查(英)	三、作家小品集 第八課 大自然花茶	主題二 運動身體好 第四課 熱天	Unit3	6. 長度	第三單元、動物的身體和運動 1. 動物的身體	評量週	貳、表演 任我行二·「偶們來演戲	八、快樂學 武術	四、生物與我 1. 我是好主人	性別平等教育 2	Unit3	第四課 生日賀卡
12	4/28-5/4	家庭教育月-母親節活動 作業抽查(國) 母語宣導	三、作家小品集 第九課 珍珠雨	主題二 運動身體好 第四課 熱天	Unit3	6. 長度	第三單元、動物的身體和運動 1. 動物的身體	第四單元 地方商店與消費 1. 商店與貨幣	貳、表演 任我行二·「偶們來演戲	九、你來我往	四、生物與我 2. 生生不息	母親節 感恩活動 1 藝文展演預演 1	Unit3	第五課 風格月曆
13	5/5-5/11	5/10 師生藝文展演 補救教學篩選測驗 抽查聯絡簿 作業抽查(數)	三、作家小品集 第十課 破紀錄	主題二 運動身體好 第四課 熱天	Unit3	6. 長度	第三單元、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式	第四單元 地方商店與消費 2. 生活與消費 社會放大鏡 彎腰農夫市集	貳、表演 任我行三·慶生會	十、翻滾的遊戲	四、生物與我 2. 生生不息	藝文展演預演 1	Unit3	第六課 小小名片
14	5/12-5/18	作業抽查(自) 108 學年度教科書評選	三、作家小品集 語文天地三	主題二 運動身體好 第四課 熱天	Unit4	7. 面積	第三單元、動物的身體和運動 3. 愛護動物	第五單元 居住地方的組織 1. 認識地方的組織	貳、表演 任我行三·慶生會	十、翻滾的遊戲	五、環保與生活 1. 社區環保行動	特色課程教學 2	Unit4	第七課 紙雕製作

15	5/19-5/25	作業抽查(社 自治市選舉	四、小腳 走天下 第十一 課開 羅·金字 塔	主題三 夜市的 好食物 第五課 楚夜市	Unit4	7. 面積	第四單 元、認識 天氣1. 氣象報 告	第五單 元 居住地 方的組 織	參、音樂 美樂地 一·祝你 生日快 樂	十一、樂 活排球	五、 環保與 生活1. 社區環 保行動 2. 環境問 題知多 少	自治市 選舉活 動1 補救教 學1	Unit4	第八課 班級電 子日誌
16	5/26-6/1	衛生交通糾察 隊組訓	四、小腳 走天下 第十二 課彩色 花田	主題三 夜市的 好食物 第五課 楚夜市	Unit4	8. 乘法與 除法	第四單 元、認識 天氣2. 天氣觀 測	第五單 元 居住地 方的組 織 社會放 大鏡 社區夜 光天使	參、音樂 美樂地 一·祝你 生日快 樂	十一、樂 活排球	五、 環保與 生活2. 環境問 題知多 少	環境教 育1 性別平 等教育 1	Unit4	第八課 班級電 子日誌
17	6/2-6/8	海洋教育週 6/5-6/6 六年 級畢業考 6/7 端午節 作業抽查(六 年級作文)	四、小腳 走天下 第十三 課拜訪 童話大 師的故 鄉	主題三 夜市的 好食物 第五課 楚夜市	Review2	8. 乘法與 除法	第四單 元、認識 天氣2. 天氣觀 測	第六單 元 打造幸 福的家 園 1. 地方 問題找 一找	參、音樂 美樂地 二、歌誦 春天	十二、社 區嘉年 華	六、 地球守 護者1. 我的綠 天使行 動	海洋教 育週活 動1 生命教 育1 家庭教 育1	Review2	第七課 openoff ice Cale 園遊會 銷售成 績
18	6/9-6/15	六年級體育競 賽 畢業生愛校服 務 6/14 畢業典禮	四、小腳 走天下 第十四 課阿瑪 菲小鎮 的音樂 會	主題三 夜市的 好食物 第五課 楚夜市	Review2	9. 容量	第四單 元、認識 天氣2. 天氣觀 測	第六單 元 打造幸 福的家 園 2. 齊心 打造新 家園 社會放 大鏡 守護社 區的貓 天使	參、音樂 美樂地 二、歌誦 春天	十二、社 區嘉年 華	六、 地球守 護者1. 我的綠 天使行 動	桃園市 在地化 生活化 課程2	Review2	第七課 openoff ice Cal 我也會 做成績 記錄
19	6/16-6/22	6/20-6/21 期末定期考查 作業抽查:3-5 年級作文 審查108 學年 度課程計畫 補救教學期末 學習輔導會議	四、小腳 走天下 語文天 地四	傳統念 謠~ 火金姑	Culture & Festiva l	9. 容量 期末考 複習	第四單 元、認識 天氣3. 天氣與 生活	評量週	參、音樂 美樂地 三、鑼鼓 喧天	十三、飲 食大觀 園	評量週 六、 地球守 護者2. 我是環 保小推 手	補救教 學2	Culture & Festiva l	評量週

20	6/23-6/29	6/28 結業式 1-5 年級期末 體育競賽	四、小腳 走天下 閱讀列 車 稻草人 休業式	歡喜來 過節~ 七月七	Final Review	準備暑 假作業	評量週 第四單 元、認識 天氣3. 天氣與 生活 休業式	休業式	參、音樂 美樂地 三、鑼鼓 喧天	十三、飲 食大觀 園	六、 地球守 護者2. 我是環 保小推 手 休業式	性別平 等教育 1 期末體 育競賽 1	Final Review	打字遊 樂園
----	-----------	------------------------------	---------------------------------------	-------------------	-----------------	------------	--	-----	---------------------------	------------------	---	------------------------------------	-----------------	-----------

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度上學期 四年級教學進度表

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (3節)	自然與生 活科技 (3節)	社會 (3節)	藝術與人 文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教 育議題教 學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
1	8/30- 9/1	8/30 開學 始業式 友善校園週 新生迎新活動 祖父母節活動 路隊演練 分發教科書 各類獎助學金 申請 特推會 課後照顧班開 始	第一單元 植物嘉 年華 第一課 窗口邊 的臺灣 樂樹	1. 過中 秋	Starter Unit	1. 一億 以內的 數	1-1. 認識 月亮	一、我們 的家鄉 2. 家鄉的 地名	天亮了 (1)對稱 之美(1) 換個角度 看世界 (1)	一、球兒 攻防戰	一、興趣 專長大 搜索	品格教育 1 祖孫週 活動 1	Starter Unit	Writer 文書處 理第一 課 Writer 面面觀
2	9/2- 9/8	9/7 班親會/家 長代表大會 性別平等委員 會 期初校務會議 班級教室布置 社團招生 圖書館開館	第二課花 兒的心事	1. 過中 秋	Starter Unit	1. 一億 以內的 數	1-1. 認識 月亮	一、我們 的家鄉 2. 家鄉的 地名	天亮了 (1)對稱 之美(1) 換個角度 看世界 (1)	一、球兒 攻防戰	一、興趣 專長大 搜索	家庭教育 1 環境教育 1	Starter Unit	Writer 文書處 理第二 課電子 故事書
3	9/9- 9/15	身高體重視力 檢測 五年級正確用藥 講座 補救教學開始 防災預演	第三課水 果們的晚 會	1. 過中 秋	Unit1	2. 整數 的乘法	1-2. 觀測 月亮	社會放大 鏡 從「蛤仔 難」到宜 蘭	走出戶外 (1)反覆 之美(1) 換個角度 看世界 (1)	一、球兒 攻防戰	一、興趣 專長大 搜索	生命教育 1 身高體重 視檢測 1	Unit1	Writer 文書處 理第二 課電子 故事書
4	9/16- 9/22	9/21 防災演練 低年級藝文深 耕課程開始(共 計 8 週)	語文天地 一	1. 過中 秋	Unit1	2. 整數 的乘法	1-2. 觀測 月亮	二、家鄉 的自然環 境與生活 1. 家鄉的 地形與生 活	走出戶外 (1)反覆 之美(1) 魔法棒真 神奇(1)	二、籃球 球來瘋	一、興趣 專長大 搜索	防災教育 1 防災演練 1	Unit1	Writer 文書處 理第三 課看圖 說故事
5	9/23- 9/29	9/24 中秋節 運動會預演 1 教師節慶祝活 動 家長會常務委員 會議	第二單元 文化交響 曲 第四課冬 日吃蘿蔔	2. 禮拜 日	Unit1	3. 角度	1-3 月相的 變化	二、家鄉 的自然環 境與生活 2. 家鄉的 氣候與生 活	走出戶外 (1)藝術 品中的對 稱與反覆 (1)魔法 棒真神奇 (1)	二、籃球 球來瘋	二、走向 我,走向 你	教師節慶 祝活動 1 運動會預 演 1	Unit1	Writer 文書處 理第三 課看圖 說故事
6	9/30- 10/6	一年級斜視弱 視檢查	第五課 飛魚成 年禮	2. 禮 拜日	Unit2	3. 角度	2-1. 水中生 物的生 長環境	社會放大 鏡 澎湖的特 色風情	笛聲飛揚 (1)美化 生活(1) 魔法棒真 神奇(1)	二、籃球 球來瘋	二、走向 我,走向 你	運動會預 演 2	Unit2	Writer 文書處 理第三 課看圖 說故事

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (3節)	自然與生 活科技 (3節)	社會 (3節)	藝術與人 文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教 育議題教 學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
7	10/7- 10/13	10/10 國慶日 10/13 運動會	第六課敬 字紙與惜 字亭	2. 禮拜 日	Unit2	4. 整數 的除法	鼓聲響 徹山頂 2-1. 水 中生物 的生長 環境	三、家鄉 的開發 1. 家鄉 的先民	笛聲飛揚 (1)美化 生活(1) 魔法師傳 奇(1)	二、籃球 球來瘋	三、校園 服務隊	身心障礙 宣導 1 運動會預 演 1	Unit2	Writer 文書處 理第四 課個人 行事曆
8	10/14- 10/20	10/19 運動會 補假 生命教育宣導 六年級反毒宣 講座 流感疫苗施打	第七課奉 茶	2. 禮拜 日	Unit2	4. 整數 的除法	2-2. 水生 植物	三、家鄉 的開發 2. 開發城 與鄉	笛聲飛揚 (1)美化 生活(1) 魔法師傳 奇(1)	三、飛躍 羚羊	三、校園 服務隊	生命教育 2	Unit2	Writer 文書處 理第四 課個人 行事曆
9	10/21- 10/27	萬聖節英語活 動	語文天地 二	3. 走相 逐	Review1	5. 三角 形	2-2. 水 生植物 2-3. 水 生動物	三、家鄉 的開發 2. 開發城 與鄉	童話世界 (1)圖畫 地圖(1) 身體變變 變(1)	三、飛躍 羚羊	三、校園 服務隊	補救教學 2	Review1	Writer 文書處 理第四 課個人 行事曆
10	10/28- 11/3	10/30-10/31 期中定期考查	〈閱讀列 車〉樹木 真重要	3. 走相 逐	Review1	5. 三角 形	2-3. 水生 動物 複習	社會放大 鏡 淡水的故 事	童話世界 (1)圖畫 地圖(1) 身體變變 變(1)	三、飛躍 羚羊	評量週	家庭教育 2	Review1	Writer 文書處 理第五 課校外 教學海 報
11	11/4-1 1/10	身心障礙教育 月活動-特教 宣導月 一四年級健檢	第參單元 媒體二三 事 第八課小 小記者研 習營	3. 走相 逐	Unit3	6. 整數 四則計 算	3-1. 光的 行進	四、家鄉 的產業 1. 居民與 產業活動	童話世界 (1)家鄉 之美(1) 身體變變 變(1)	四、一起 來運動	三、校園 服務隊	身心障礙 宣導 1 特色課程 1	Unit3	Writer 文書處 理第五 課校外 教學海 報
12	11/11- 11/17	作業抽查(國) 校外教學週	第九課網 繫人間情	3. 走相 逐	Unit3	6. 整數 四則計 算	3-2. 光的 反射與 折射	四、家鄉 的產業 2. 家鄉產 業的變遷	鼓動人 生、 古老的傳 說(1)家 鄉之美 (1)角色 變變變 (1)	四、一起 來運動	四、寶貝 當家	環境教育 2	Unit3	Writer 文書處 理第五 課校外 教學海 報
13	11/18- 11/24	作業抽查(數) 四、五年級校 內語文競賽 (朗讀)	第十課從 媒體學思 考	4. 電器 變把戲	Unit3	7. 分數	3-2. 光的 反射與 折射	社會放大 鏡 北門鹽業 的新生	古老的傳 說(1)畫 我家園 (1)角色 變變變 (1)	四、一起 來運動	四、寶貝 當家	桃園市在 地化生活 化課程 2	Unit3	Writer 文書處 理第六 課校外 教學流 程圖
14	11/25- 12/1	作業抽查(自) 聯絡簿抽查 四、五年級校 內語文競賽 (作文、書法、 字音字形)	語文天地 三	4. 電器 變把戲	Unit4	7. 分數	3-3. 美麗的 色光	五、科技 與家鄉生 活 1. 科技的 進步與家 鄉生活	笛聲飛揚 (1)畫我 家園(1) 角色變變 變(1)	四、一起 來運動	四、寶貝 當家	健身操比 賽 1 補救教學 1	Unit4	Writer 文書處 理第六 課校外 教學流 程圖

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (3節)	自然與生 活科技 (3節)	社會 (3節)	藝術與人 文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語 (1節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教 育議題教 學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
		校內健身操比賽												
15	12/2-12/8	作業抽查(社) 五年級性教育 暨愛滋宣導	第四單元 故事典藏 館 第十一課 有錢人可 能很窮	4. 電器 變把戲	Unit4	8. 容量 與重量 的計算	4-1. 運輸工 具的 種類與 特性	五、科技 與家鄉生 活 1. 科技的 進步與家 鄉生活	笛聲飛揚 (1)畫我 家園(1) 創意舞臺 (1)	五、健康 守護者	四、寶貝 當家	性別平等 教育 2	Unit4	Writer 文書處 理第七 課校外 教學成 果報告
16	12/9-12/15	作業抽查(英) 山頂之星才藝 競賽	第十二課 孫悟空三 借芭蕉扇	5. 買物 件	Unit4	8. 容量 與重量 的計算	4-1. 運輸工 具的 種類與 特性	五、科技 與家鄉生 活 2. 現代 生活新樣 貌	笛聲飛揚 (1)畫我 家園(1) 創意舞臺 (1)	五、健康 守護者	五、和家 人有約	山頂之星 2	Unit4	Writer 文書處 理第七 課校外 教學成 果報告
17	12/16-12/22	聖誕節感恩活 動	第十三課 快樂的油 漆工	5. 買物 件	Review2	9. 小數	4-2. 運輸工 具的 構造	社會放大 鏡 多功能的 日月潭水 庫	一起準備 遊行(3)	五、健康 守護者	五、和家 人有約	聖誕節感 恩活動 2	Review2	Writer 文書處 理第七 課校外 教學成 果報告
18	12/23-12/29	三年級環境教 育講座-自然野 望影展	第十四課 巨人和春 天	5. 買物 件	Review2	9. 小數	4-3. 能源	六、愛護 家鄉 1. 家 鄉的自然 資源與危 機	一起準備 遊行(3)	六、防災 小尖兵	五、和家 人有約	性別平等 教育 2	Review2	Writer 文書處 理第八 課學期 學習成 績統計
19	12/30-1/5	1/1 元旦 抽查(聯絡簿) 作業抽查(作 文)	語文天地 四	5. 買物 件	Culture & Festival	10. 統計 圖	4-3. 能源 複習	六、愛護 家鄉 1. 家 鄉的自然 資源與危 機	一起準備 遊行(3)	六、防災 小尖兵	六、期 末 成 果 發 表 會	補救教學 2	Culture & Festival	Writer 文書處 理第八 課學期 學習成 績統計
20	1/6-1/12	1/10-1/11 期末定期考查	〈閱讀列 車〉怕鬼 的熊哥哥	羞羞 羞、歡 喜聖 誕節	Final Review	10. 統計 圖	複習	六、愛護 家鄉 2. 保 護家 鄉齊心 努力	一起準備 遊行(3)	六、防災 小尖兵	六、期 末 成 果 發 表 會	性別平等 教育 2	Final Review	Writer 文書處 理第八 課學期 學習成 績統計
21	1/13-1/19	期末校務會議 期末大掃除 1/18 結業式	寒假作業 準備	總複習	Final Review	寒假作 業準備	自然 實驗	社會放大 鏡 蛻變新 生的雲 林縣成 龍溼地	遊行開始 嘍(3)	六、防災 小尖兵	六、期 末 成 果 發 表 會	特色課程 2	Final Review	評量週

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度下學期 四年級教學進度表

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (3節)	自然與生 活科技 (3節)	社會 (3節)	藝術與人 文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語(1 節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教 育議題教 學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
1	2/10- 2/16	2/11 開學 友善校園週 課後照顧開始 上課 各類就學補助 審核 特推會	第一單元 美味時光 第一課 狗不理 包子	1. 阿琪 的浴間 仔	Starter Unit	1. 整數 四則混 合計算	1-1 自然界 的規律 性與時 間	一、家鄉 的機構 與組織 2. 善用 家鄉的 機構與 組織	樂聲響 起(1)創 造力之 美(1)我 是奇影 俠(1)	一、大家 來運動	一、興趣 專長大 搜索	品格教 育 1 家庭教 育 1	Starter Unit	第一課 openoff ice Cale 大 蒐密
2	2/17- 2/23	社團招生 教室環境佈置更 新 補救教學課程開 始 2/20 國際母語 日	第二課 奶奶的 排骨粥	1. 阿琪 的浴間 仔	Starter Unit	1. 整數 四則混 合計算	1-1 自然界 的規律 性與時 間	一、家鄉 的機構 與組織 2. 善用 家鄉的 機構與 組織	樂聲響 起(1)創 造力之 美(1)我 是奇影 俠(1)	一、大家 來運動	一、興趣 專長大 搜索	環境教 育 2	Starter Unit	第一課 openoff ice Cale 大 蒐密
3	2/24- 3/2	身高體重視力檢 查 班級網頁更新	第三課 熱荔枝	1. 阿琪 的浴間 仔	Unit1	2. 公里	1-2. 測量時 間的方法	社會放 大鏡 撒播希 望種子 的花蓮 縣青年 公益組 織 在地生 活化課 程	樂聲響 起(1)想 像樂趣 多(1)我 是奇影 俠(1)	一、大家 來運動	一、興趣 專長大 搜索	品格教 育 1 身高體 重視力 檢查 1	Unit1	第一課 openoff ice Cale 大 蒐密
4	3/3- 3/9	防災演練 性別平等委員 會	語文天 地一	2. 洗唎	Unit1	2. 公里	1-2. 測量時 間的方法	二、家鄉 的交通 1. 早期 的交通 型態與 影響	樂聲響 起(1)想 像樂趣 多(1)我 是奇影 俠(1)	一、大家 來運動	一、興趣 專長大 搜索	防災教 育 1 防災演 練 1	Unit1	第二課 我把通 訊錄變 美了
5	3/10- 3/16	六年級畢旅週 低年級藝文深 耕課程開始(共 計 8 週)	第二單元 漫步自然 第四課 陪綠精 靈長大	2. 洗唎	Unit1	3. 分數	1-3. 計時 工具與 生活	二、家鄉 的交通 1. 早期 的交通 型態與 影響	笛聲飛 揚(1)想 像樂趣 多(1)偉 大的光 影魔術 師(1)	一、大家 來運動	二、走向 我, 走向 你	生命教 育 1 親職教 育日活 動討論 與籌備 1	Unit1	第二課 我把通 訊錄變 美了

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (3節)	自然與生 活科技 (3節)	社會 (3節)	藝術與人 文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語(1 節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教 育議題教 學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
6	3/17- 3/23	二、三年級校 內語文競賽 消防設備安全檢 查	第五課 氣味之 旅	2. 洗唎	Unit2	3. 分數	2-1. 毛細 現象	二、家鄉 的交通 2. 現代 的交通 型態與 影響	笛聲飛 揚(1)古 今童玩 好好玩 (1)偉大 的光影 魔術師 (1)	一、大家 來運動	二、走向 我, 走向 你	親職教 育日活 動討論 與籌備 1 特色課 程教學 1	Unit2	第二課 我把通 訊錄變 美了
7	3/24- 3/30	性別平等月 校內直笛比賽 兒童節慶祝活 動 3/30親職教育 日	第六課 壯闊的 亞馬孫 河	2. 洗唎	Unit2	4. 四邊 形	2-2. 虹吸 現象	社會放 大鏡 搭乘小 綠線去 旅行-高 雄輕軌 列車 在地生 活化課 程	聽! 大 地在歌 唱(1)古 今童玩 好好玩 (1) 偉 大的光 影魔術 師(1)	二、足下 風雲	三、校園 服務隊	直笛比 賽 1 兒童節 慶祝活 動 1	Unit2	第三課 openoff ice Cale 酷 炫行事 曆
8	3/31- 4/6	4/3 親職教育日 補假 4/4 兒童節 4/5 清明節	第七課 蝶之生	3. 踢跂 球	Unit2	4. 四邊 形	2-2. 虹吸 現象	三、家鄉 的人口 1. 家鄉 人口的 組成	聽! 大 地在歌 唱(1)動 手做玩 具(1)偉 大的光 影魔術 師(1)	二、足下 風雲	三、校園 服務隊	家庭教 育 1 特色課 程教學 1	Unit2	第三課 openoff ice Cale 酷 炫行事 曆
9	4/7- 4/13		語文天 地二	3. 踢跂 球	Review1	5. 億以 上的數	2-3. 連通管 原理 複習	三、家鄉 的人口 2. 家鄉 人口的 分布與 變化	聽! 大 地在歌 唱(1)動 手做玩 具(1)偉 大的光 影魔術 師(1)	二、足下 風雲	三、校園 服務隊	性別平 等教育 1 補救教 學 1	Review1	第三課 openoff ice Cale 酷 炫行事 曆
10	4/14- 4/20	高年級 CPR 教育 訓練 4/16-4/17 期 中定期評量 4/20 新生報到	〈閱讀 列車〉胃 先生的 除夕日 記	3. 踢跂 球	Review1	5. 億以 上的數 期中考 複習	複習	社會放 大鏡 寧靜山 城 北埔記 事	鳥語花 香一動 手做玩 具一偉 大的光 影魔術 師	三、體適 能加油 站	評量週	生命教 育 1 補救教 學 1	Review1	第三課 openoff ice Cale 酷 炫行事 曆
11	4/21- 4/27	作業抽查(英)	第參單 元生活 札記 第八課 小車站 旁的五 味屋	4. 熱天	Unit3	6. 小數 的乘法	3-1. 認 識昆蟲 第一步	四、家鄉 的傳統 文化 1. 家鄉 古早味	鳥語花 香(1)動 手做玩 具(1)偉 大的光 影魔術 師(1)	三、體適 能加油 站	三、校園 服務隊	性別平 等教育 2	Unit3	第四課 旅遊照 片照過 來

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (3節)	自然與生 活科技 (3節)	社會 (3節)	藝術與人 文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語(1 節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教 育議題教 學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
12	4/28- 5/4	家庭教育月 母親節活動 作業抽查(國 母語宣導	第九課 清香油 紙傘	4. 熱天	Unit3	6. 小數 的乘法	3-2. 昆蟲的 一生	四、家鄉 的傳統 文化 1. 家鄉 古早味	笛聲飛 揚(1)動 手做玩 具(1)偉 大的光 影魔術 師(1)	三、體適 能加油 站	四、寶貝 當家	母親節 感恩活 動 1 藝文展 演預演 1	Unit3	第四課 旅遊照 片照過 來
13	5/5- 5/11	5/10 師生藝文 展演 補救教學節選 測驗 抽查聯絡簿 作業抽查(數)	第十課 橋	4. 熱天	Unit3	7. 概數	3-2. 昆蟲的 一生	四、家鄉 的傳統 文化 2. 家鄉 的傳統 民俗	笛聲飛 揚(1)動 手做玩 具(1)偉 大的光 影魔術 師(1)	四、水中 蛟龍	四、寶貝 當家	藝文展 演預演 1 性別平 等教育 1	Unit3	第五課 我的小 藏書館
14	5/12- 5/18	作業抽查(自) 108 學年度教 科書評選	語文天 地三	4. 熱天	Unit4	7. 概數 8. 周長 與面積	3-3. 昆蟲與 環境	社會放 大鏡 大甲媽 祖繞境 行 在地生 活化課 程	甜蜜的 音符(3)	四、水中 蛟龍	四、寶貝 當家	特色課 程教學 2	Unit4	第五課 我的小 藏書館
15	5/19- 5/25	作業抽查(社) 自治市選舉	第肆單 元夢想 起飛 第十一 課夢想 起飛	5. 晝夜 市	Unit4	8. 周長 與面積	4-1. 電路的 連接	五、多元 的家鄉 文化 1. 認識 外來文 化	甜蜜的 音符(3)	五、飲食 智慧王	四、寶貝 當家	自治市 選舉活 動 1 補救教 學 1	Unit4	第六課 openoff ice Cale 聰 明的收 支記錄
16	5/26- 6/1	衛生交通糾察 隊組訓	第十二 課小廚 師阿諾	5. 晝夜 市	Unit4	9. 時間 的計算	4-1. 電路的 連接	五、多元 的家鄉 文化 2. 家鄉 文化的 展望	將心比 心(3)	五、飲食 智慧王	五、和家 人有約	環境教 育 1 性別平 等教育 1	Unit4	第六課 openoff ice Cale 聰 明的收 支記錄
17	6/2- 6/8	海洋教育週 6/5-6/6 六年 級畢業考 6/7 端午節 作業抽查(六 年級作文)	第十三 課玩娃 娃的男 孩	5. 晝夜 市	Review2	9. 時間 的計算	4-2. 哪些物 體會 導電	社會放 大鏡 新住民 的月圓 思鄉園 遊會	愛要怎 麼說(3)	六、環境 偵查員	五、和家 人有約	生命教 育 1 家庭教 育 1	Review2	第七課 openoff ice Cale 園 遊會銷 售成績
18	6/9- 6/15	六年級體育競 賽 畢業生愛校服 務 6/14 畢業典禮	第十四 課臺灣 的孩子	5. 晝夜 市	Review2	10. 體 積	4-3. 電 在 生活 中的 應用	六、家鄉 新願景 1. 家鄉 的挑戰	愛要怎 麼說(3)	六、環境 偵查員	五、和家 人有約	桃園市 在地化 生活化 課程 1 海洋教育	Review2	第七課 openoff ice Cale 我 也會做 成績記

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (3節)	自然與生 活科技 (3節)	社會 (3節)	藝術與人 文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(4節)		
			國語文 (5節)	閩南語(1 節)	英語 (1節)							學校行事 主題或教 育議題教 學活動及 特色課程 (2節)	英語 (1節)	資訊 (1節)
												週活動1		錄
19	6/16- 6/22	6/20-6/21 期末定期考查 作業抽查:3-5 年級作文 審查 108 學年 度課程計畫 補救教學期末 學習輔導會議	語文天 地四	火金站	Culture & Festival	10. 體 積 複習期 末考	複習	六、家鄉 新願景 2. 家鄉 新風貌	愛要怎 麼說(3)	七、走出 新方向	六、期末 成果發 表會	補救教 學 2	Culture & Festival	評量週
20	6/23- 6/29	6/28 結業式 1-5 年級期末 體育競賽	〈閱讀 列車〉補 網的婦 人	七月七	Final Review	暑假作 業準備	自然 實驗	社會放 大鏡 山中鐵 道集集 蕉傲	愛要怎 麼說(3)	七、走出 新方向	六、期末 成果發 表會	性別平 等教育 1 期末體 育競賽 1	Final Review	打字遊 樂園

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度 上學期 五年級教學進度表

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4 節)	社會 (3 節)	自然與 生活科技 (3 節)	藝術與 人文 (3 節)	健康與 體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	彈性學習節數 (5 節)			
			國語文 (6 節)	英語 (1 節)	本土語 (1 節)							英語 (1 節)	補救教 學 (1 節)	團體 活動 (2 節)	資訊 (1 節)
1	8/30-9/1	8/30 開學/始業式 友善校園週 新生迎新活動 祖父母節活動 路隊演練/分發教 科書/各類獎助學 金申請/特推會/課 後照顧班開始	第壹單元 品格天地 第一課做人做事做 長久	開學預備 週 Get Ready Phonics Review	一、行行 出狀元 1. 阿和 人人褒	一、 乘法和除法	第一單元 嗨！臺灣 你好 第一課認 識我們的 家園	一、太陽 1. 太陽一 天中的位 置變化	壹、動手玩 創意 一、天生好 手	一、球類 運動—樂 樂棒球	第一單元 嶄新的我	開學預 備週 Get Ready Phonic s Review	一、 乘法和除 法	祖孫週 活動 1 旗隊練 習 1	一、程 式設計 我最行
2	9/2-9/8	9/7 班親會/家長代 表大會 性別平等委員會/ 期初校務會議 班級教室布置 社團招生 圖書館開館	第壹單元 品格天地 第二課孔 雀錯了	開學預備 週 Get Ready Phonics Review	一、行行 出狀元 1. 阿和 人人褒	一、 乘法和除 法	第一單元 嗨！臺灣 你好 第一課認 識我們的 家園	一、太陽 1. 太陽一 天中的位 置變化	壹、動手玩 創意 一、天生好 手	一、球類 運動—樂 樂棒球	第一單元 嶄新的我	開學預 備週 Get Ready Phonic s Review	一、 乘法和除 法	旗隊練 習 1 性別平 等教 育 1	一、程 式設計 我最行
3	9/9-9/15	身高體重視力檢測 五年級正確用藥講 座 補救教學開始 防災預演	第壹單元 品格天地 第三課折 箭	天氣與休 閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	一、行行 出狀元 1. 阿和 人人褒	二、 因數與倍 數	第一單元 嗨！臺灣 你好 第二課海 洋中的家 園	一、太陽 2. 四季日 升日落的 變化	壹、動手玩 創意 二、我生 長的地 方	一、球類 運動—樂 樂棒球	第一單元 嶄新的我	天氣與 休閒活 動 Unit 1 How' s the Weathe r?	二、 因數與倍 數	身高體 重視力 檢測 1 正確用 藥教育 講座 1	一、程 式設計 我最行
4	9/16-9/22	9/21 防災演練 低年級藝文深耕課 程開始(共計 8 週)	第壹單元 品格天地 第四課服 務人群	天氣與休 閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	一、行行 出狀元 2. 阿伯 欲賣餅	二、 因數與倍 數	第二單元 臺灣的自然 環境 第一課 山 海之歌	一、太陽 2. 四季日 升日落的 變化	壹、動手玩 創意 二、我生 長的地 方	一、球類 運動—足 下乾坤	第二單元 多元的角 色	天氣與 休閒活 動 Unit 1 How' s the Weathe r?	二、 因數與倍 數	防災演 練 1 旗隊練 習 1	一、程 式設計 我最行
5	9/23-9/29	9/24 中秋節 運動會預演 1 教師節慶祝活動 家長會常務委員會 議	語文天地 一	天氣與休 閒活動 Unit 1 How' s the Weather?	一、行行 出狀元 2. 阿伯 欲賣餅	三、 擴分、 約分 和通分	第二單元 臺灣的自然 環境 第二課氣 候變奏曲	一、太陽 2. 四季日 升日落的 變化	壹、動手玩 創意 三、環保你 我他	一、球類 運動—足 下乾坤	第二單元 多元的角 色	天氣與 休閒活 動 Unit 1 How' s the Weathe r?	三、 擴分、 約分 和通分	運動會 預演 2 教師節 慶祝活 動 1	一、程 式設計 我最行

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救教 學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
6	9/30-10/6	一年級斜弱視檢查	第貳單元 擁抱海洋 第五課海 洋印象	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	一、行行 出狀元 2. 阿伯 欲賣餅	三、擴分、 約分和通分	第二單元 臺灣的自然 環境 第三課生 活的泉源	二、植物 世界 1. 植物的 構造與功 能	壹、動手玩 創意 三、環保你 我他	一、球類 運動—足 下乾坤	第二單元 多元的角 色	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going?	三、擴分、 約分和通分	旗隊練 習 2	二、小 雪人變 裝秀
7	10/7-10/13	10/10 國慶日 10/13 運動會	第貳單元 擁抱海洋 第六課護 送螃蟹過 馬路	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	二、臺灣 真正好 3. 公園	四、多邊 形與扇形	第三單元 臺灣遠古 的故事 第一課追 尋臺灣遠 古行	二、植物 世界 1. 植物的 構造與功 能	貳、表演任 我行 一、化身劇 作家	二、安全 新生活— 事故傷害 放大鏡	第二單元 多元的角 色	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going?	四、多邊 形與扇形	運動會 預演 2	二、小 雪人變 裝秀
8	10/14-10/20	10/19 運動會補假 生命教育宣導 六年級反毒宣導講 座 流感疫苗施打	第貳單元 擁抱海洋 第七課海 洋朝聖者	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	二、臺灣 真正好 3. 公園	四、多邊 形與扇形	第三單元 臺灣遠古 的故事 第二課悠 遊臺灣史 前行	二、植物 世界 2. 植物的 繁殖	貳、表演任 我行 一、化身劇 作家 *搭配音樂 演出「彼得 與狼」	二、安全 新生活— 平安去郊 遊、家庭 休閒活動 日	第二單元 多元的角 色	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going?	四、多邊 形與扇形	生命教 育 2	二、小 雪人變 裝秀
9	10/21-10/27	萬聖節英語活動	語文天地 二	複習一 Review 1	二、臺灣 真正好 3. 公園	五、異分 母分數的 加減	第三單元 臺灣遠古 的故事 第三課探 訪臺灣原 住民族	二、植物 世界 2. 植物的 繁殖	貳、表演任 我行 二、創意偶 戲 DIY	三、田徑 跑跳接— 跑跳變化 多	第二單元 多元的角 色	複習一 Review 1	五、異分 母分數的 加減	性別平 等教育 2	二、小 雪人變 裝秀
10	10/28-11/3	10/30-10/31 期中定期考查	評量週 〈閱讀列 車〉鬼頭 刀	Exam	1-3 課 複習 期中考	五、異分 母分數的 加減	第四單元 大航海時 代的臺灣 第一課來 到福爾摩 沙的紅毛 人	一、二單 元複習 期中考	貳、表演任 我行 二、創意偶 戲 DIY	三、田徑 跑跳接— 接力大贏 家	第三單元 人際高峰 會	Exam	五、異分 母分數的 加減	品德教 育 1 家庭教 育 1	二、小 雪人變 裝秀
11	11/4-11/10	身心障礙教育月活 動-特教宣導月 一四年級健檢	第參單元 美的發現 第八課 美,是一 種感動	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	二、臺灣 真正好 4. 臺灣 風景上 蓋讚	六、整數 四則運算	第四單元 大航海時 代的臺灣 第一課來 到福爾摩 沙的紅毛 人	三、空氣 與燃燒 1. 氧氣	貳、表演任 我行 三、偶戲賞 析大解密	三、田徑 跑跳接— 接力大贏 家	第三單元 人際高峰 會	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	六、整數 四則運算	身心障 礙宣導 2	三、爆 米花樂 趣多
12	11/11-11/17	作業抽查(國) 校外教學週	第參單元 美的發現 第九課尋 找藝術精 靈	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	二、臺灣 真正好 4. 臺灣 風景上 蓋讚	六、整數 四則運算	第四單元 大航海時 代的臺灣 第二課臺 灣的明鄭 時期	三、空氣 與燃燒 1. 氧氣	貳、表演任 我行 三、偶戲賞 析大解密	四、做自 己愛自 己—獨特 的自己	第三單元 人際高峰 會	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	六、整數 四則運算	家庭教 育 2	三、爆 米花樂 趣多

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救教 學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
13	11/18-11/24	作業抽查(數) 四、五年級校內語 文競賽(朗讀)	第參單元 美的發現 第十課維 也納音樂 家的故居	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	二、臺灣 真正好 4.臺灣 風景上 蓋讚	七、 面積	第五單元 唐山過臺 灣 第一課開 墾拓荒建 家園	三、空氣 與燃燒 1. 氧氣	參、音樂人 生 一、咚得隆 咚鏘	四、做自 己愛自 己—珍愛 自己	第三單元 人際高峰 會	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	七、 面積	桃園 市在 地化 生活 化課 程1 性別 平等 教育 1	三、爆 米花 樂 趣多
14	11/25-12/1	作業抽查(自) 聯絡簿抽查 四、五年級校內語 文競賽(作文、書 法、字音字形) 校內健身操比賽	第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍 衣女子	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	三、歡喜 過年5. 正月調	七、 面積	第五單元 唐山過臺 灣 第一課開 墾拓荒建 家園	三、空氣 與燃燒 2. 二氧化 碳	參、音樂人 生 一、咚得隆 咚鏘	三、田徑 跑跳接— 接力大贏 家	第三單元 人際高峰 會	身體部 位 Unit 4 What's Wrong?	七、 面積	健身操 比賽1 環境教 育1	三、爆 米花 樂 趣多
15	12/2-12/8	作業抽查(社) 五年級性教育暨愛 滋宣導	語文天地 三	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	三、歡喜 過年5. 正月調	八、 時間的 乘除	第五單元 唐山過臺 灣 第二課移 墾社會的 發展	三、空氣 與燃燒 2. 二氧化 碳	參、音樂人 生 二、咱的家 鄉咱的歌	四、做自 己愛自 己—珍愛 自己	第三單元 人際高峰 會	身體部 位 Unit 4 What's Wrong?	八、 時間的 乘除	防災教 育1	三、爆 米花 樂 趣多
16	12/9-12/15	作業抽查(英) 山頂之星才藝競賽	第肆單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	三、歡喜 過年5. 正月調	八、 時間的 乘除	第五單元 唐山過臺 灣 第二課移 墾社會的 發展	四、聲音 的探討 1. 有聲世 界	參、音樂人 生 二、咱的家 鄉咱的歌	五、舞蹈 —熱情啦 啦隊	第四單元 多為對方 想一想	身體部 位 Unit 4 What's Wrong?	八、 時間的 乘除	山頂之 星2	三、爆 米花 樂 趣多
17	12/16-12/22	聖誕節感恩活動	第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情	節慶教學 Festival s: Christma s	俗語、歡 喜來過 年—二 九暝	九、 小數的 加減	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第一課傳 統社會生 活	四、聲音 的探討 1. 有聲世 界	參、音樂人 生 三、樂思泉 湧	五、舞蹈 —舞動線 條的精靈	第四單元 多為對方 想一想	節慶教 學 Festiv al Christ mas	九、 小數的 加減	聖誕節 感恩活 動2	四、預 防流感 動畫
18	12/23-12/29	三年級環境教育講 座-自然野望影展	第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋	複習二 Review 2	古詩吟 唱—金 縷衣	九、 小數的 加減	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第一課傳 統社會生 活	四、聲音 的探討 2. 聲音的 變化	參、音樂人 生 三、樂思泉 湧	五、舞蹈 —以色列 歡樂舞	第四單元 多為對方 想一想	複習二 Review 2	九、 小數的 加減	性別平 等教育 2	四、預 防流感 動畫

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救教 學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
19	12/30-1/5	1/1元旦 抽查(聯絡簿) 作業抽查(作文)	語文天地 四	文化教學 Wonders of the World	閩南語 歌欣賞 —天燈	十、柱 體、 錐體 和球	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第二課傳 統文化的 展現	四、聲音 的探討 2.聲音的 變化	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱	五、舞蹈 —以色列 歡樂舞	第四單元 多為對方 想一想	文化教 學 Wonders of the World	十、柱 體、 錐體 和球	生命教 育1	四、預 防流感 動畫
20	1/6-1/12	1/10-1/11 期末定期考查	評量週 〈閱讀列 車〉秋雨	期末評量 Exam 2	4-5 複 習 期末考	十、柱 體、 錐體 和球	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第二課傳 統文化的 展現	三、四單 元複習 期末考	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱	六、健康 防護罩— 當心傳染 病	第四單元 多為對方 想一想	期末評 量 Exam 2	十、柱 體、 錐體 和球	環境教 育2	四、預 防流感 動畫
21	1/13-1/19	期末校務會議 期末大掃除 1/18 結業式	休業式	期末總複 習 Final Review	總複習	十、柱 體、 錐體 和球	總複習	總複習	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱	六、健康 防護罩— 醫療服務 觀測站	第四單元 多為對方 想一想	期末總 複習 Final Review	十、柱 體、 錐體 和球	品德教 育1 桃園市 在地化 生活化 課程1	四、預 防流感 動畫

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度 下學期 五年級教學進度表

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科 技(3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補教 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
1	2/10-2/16	2/11 開學 友善校園週 課後照顧開始上 課 各類就學補助審 核 特推會	第壹單元 書香處處 飄 第一課為 一本書留 一種味道	開學預 備週 Get Ready Phonics Review	一、快 樂的因 仔時 1. 歌 頌日	一、 體積	第一單元 清末現代 化的建設 第一課清 末現代化 的開端	一、星 星 的 世界 1. 認 識 星 座	壹、藝 術就 在你 身邊 一、圖 紋與 生活	六、健 康 防 護單 — 就 醫有 一 套	第一單 元 我 們 這 一 家	開學 預 備 週 Get Read y Pho nics Revi ew	一、 體積	特色課 程 教 學 1 性 別 平 等 教 育 1	五、一 起 來 接 蘋 果
2	2/17-2/23	社團招生 教室環境佈置更 新 補救教學課程開 始 2/20 國際母語 日	第壹單元 書香處處 飄 第二課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤	開學預備 週 Get Ready Phonics Review	一、快 樂的因 仔時 1. 歌 頌日	一、 體積	第一單元 清末現代 化的建設 第一課清 末現代化 的開端	一、星 星 的 世界 1. 認 識 星 座	壹、藝 術就 在你 身邊 一、圖 紋與 生活	一、球 類 快 樂 玩 1. 排 球 你 我 他	第一單 元 我 們 這 一 家	開學 預 備 週 Get Read y Pho nics Revi ew	一、 體積	特色課 程 教 學 1 品 德 教 育 1	五、一 起 來 接 蘋 果
3	2/24-3/2	身高體重視力檢 查 班級網頁更新	第壹單元 書香處處 飄 第三課怎 樣成為小 作家	星期 Unit 1 What Day Is Today?	一、快 樂的因 仔時 1. 歌 頌日	二、 分數的 計算	第一單元 清末現代 化的建設 第二課外 力衝擊與 現代化建 設	一、星 星 的 世界 2. 觀 測 星 空	壹、藝 術就 在你 身邊 二、繪 畫與 生活	一、球 類 快 樂 玩 2. 卯 足 全 力	第一單 元 我 們 這 一 家	星期 Unit 1 What Day Is Today?	二、 分數的 計算	身高體 重 視 力 檢 測 1 桃 園 市 在 地 化 生 活 化 課 程 1	五、一 起 來 接 蘋 果
4	3/3-3/9	防災演練 性別平等委員會	第壹單元 書香處處 飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐	星期 Unit 1 What Day Is Today?	一、快 樂的因 仔時 2. 門 陣 來 去 週	二、 分數的 計算	第一單元 清末現代 化的建設 第二課外 力衝擊與 現代化建 設	一、星 星 的 世界 2. 觀 測 星 空	壹、藝 術就 在你 身邊 二、繪 畫與 生活	一、球 類 快 樂 玩 2. 卯 足 全 力	第一單 元 我 們 這 一 家	星期 Unit 1 What Day Is Today?	二、 分數的 計算	防災演 練 1 環 境 教 育 1	五、一 起 來 接 蘋 果
5	3/10-3/16	六年級畢旅週 低年級藝文深耕 課程開始(共計8 週)	語文天地 一	星期 Unit 1 What Day Is Today?	一、快 樂的因 仔時 2. 門 陣 來 去 週	三、 容積	第二單元 日本統治 下的臺灣 第一課英 勇的抗日 事蹟	一、星 星 的 世界 2. 觀 測 星 空	壹、藝 術就 在你 身邊 三、漫 畫與 生活	一、球 類 快 樂 玩 3. 籃 球 高 手	第一單 元 我 們 這 一 家	星期 Unit 1 What Day Is Today?	三、 容積	性別平 等 教 育 2	六、土 撥 鼠 找 朋 友 (1)
6	3/17-3/23	二、三年級校內語 文競賽 消防設備安全檢 查	第貳單元 愛的協奏 曲 第五課八 歲，一個 人去旅行	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	一、快 樂的因 仔時 2. 門 陣 來 去 週	三、 容積	第二單元 日本統治 下的臺灣 第二課日 本的治臺 措施	二、動 物 的 生 活 1. 動 物 的 行 為	壹、藝 術就 在你 身邊 三、漫 畫與 生活	二、寶 貝 我 的 家 1. 溝 通 的 藝 術 2. 家 庭 危 機	第二單 元 生 命 樂 章	三餐與 點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner ?	三、 容積	特色課 程 教 學 1 性 別 平 等 教 育 1	六、土 撥 鼠 找 朋 友 (1)

			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
7	3/24-3/30	性別平等月 校內直笛比賽 兒童節慶祝活動 3/30 親職教育日	第二單元 愛的協奏曲 第六課凝 聚愛的每一 哩路	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	二、咱 的故鄉 3. 迎媽 祖	四、小 數的乘 法	第二單元 日本統治 下的臺灣 第二課日 本的治臺 措施	二、動物 的生活 1. 動物 的行為	貳、表演 任我行 一、「戲」 說從頭	三、跑跳 擲樂無窮 1. 跑走好 體能	第二單元 生命樂章	三餐與 點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner ?	四、小 數的乘 法	直笛比賽 1 兒童節慶 祝活動 1	六、土 撥鼠找 朋友 (1)
8	3/31-4/6	4/3 親職教育日補 假 4/4 兒童節 4/5 清明節	第二單元 愛的協奏曲 第七課一 針一線縫 進母愛	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	二、咱 的故鄉 3. 迎媽 祖	四、小 數的乘 法	第二單元 日本統治 下的臺灣 第三課殖 民統治下 的臺灣社 會	二、動物 的生活 2. 動物 的生殖 方式	貳、表演 任我行 一、「戲」 說從頭	三、跑跳 擲樂無窮 2. 跳遠小 飛俠	第二單元 生命樂章	三餐與 點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner ?	四、小 數的乘 法	親職教育 日活動討 論與籌備 2	六、土 撥鼠找 朋友 (1)
9	4/7-4/13		語文天地 二	複習一 Review 1	二、咱 的故鄉 3. 迎媽 祖	五、線 對稱圖 形	第二單元 日本統治 下的臺灣 第三課殖 民統治下 的臺灣社 會	二、動物 的生活 2. 動物 的生殖 方式	貳、表演 任我行 二、戲劇 造型百寶 箱	三、跑跳 擲樂無窮 2. 跳遠小 飛俠	第二單元 生命樂章	複習一 Review 1	五、線 對稱圖 形	藝文展演 預演 2 性別平等 教育 1	六、土 撥鼠找 朋友 (1)
10	4/14-4/20	高年級 CPR 教育訓 練 4/16-4/17 期中定 期評量 4/20 新生報到	評量週 〈閱讀列 車〉給孩 子的一封信	期中評量 Exam 1	1-3 課 複習 期中考	六、表 面積	第三單元 中華民國 時期 第一課光 復後的政 治與經濟	一、二單 元複習 期中考	貳、表演 任我行 二、戲劇 造型百寶 箱	三、跑跳 擲樂無窮 3. 壘球 投擲王	第二單元 生命樂章	期中評 量 Exam 1	六、表 面積	特色課程 教學 1 品德教育 1	七、土 撥鼠找 朋友 (2)
11	4/21-4/27	作業抽查(英)	第三單元 用心看世 界 第八課天 涯若比鄰	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	二、咱 的故鄉 4. 「鹿 仔港」 的由來	六、表 面積	第三單元 中華民國 時期 第一課光 復後的政 治與經濟	三、水溶 液的性質 1. 各種水 溶液	貳、表演 任我行 三、話說 傳統、「戲」 往開來	三、跑跳 擲樂無窮 4. 跳出 變化	第三單元 讓我們同 在一起	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday ?	六、表 面積	特色課程 教學 1 環境教育 1	七、土 撥鼠找 朋友 (2)
12	4/28-5/4	家庭教育月-母親 節活動 作業抽查(國) 母語宣導	第三單元 用心看世 界 第九課列 泊爾少年	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	二、咱 的故鄉 4. 「鹿 仔港」 的由來	七、列 式與解 題	第三單元 中華民國 時期 第二課我 們的政府 與人民	三、水溶 液的性質 1. 各種水 溶液	貳、表演 任我行 三、話說 傳統、「戲」 往開來	四、美 麗人 生 1. 生長 你我 他	第三單元 讓我們同 在一起	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday ?	七、列 式與解 題	母親節感 恩活動 1 特色課程 教學 1	七、土 撥鼠找 朋友 (2)

			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補教 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
13	5/5-5/11	5/10 師生藝文展 補教教學節選測驗 抽查聯絡簿 作業抽查(數)	第參單元 用心看世界 第十課橘 色打掃龍	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	二、咱 的故鄉 4.「鹿 仔港」 的由來	七、 列式與 解題	第四單元 聚落與人 口 第一課聚 落類型與 生活差異	三、水溶 液的性質 2. 水溶液 的酸鹼性	參、音樂 的禮讚 一、搖籃曲	四、美麗 人生 2. 飲食小 專家	第三單元 讓我們同 在一起	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday ?	七、 列式與 解題	特色課程 教學 1 家庭教育 1 性別平等 教育 1	七、土 撥鼠找 朋友 (2)
14	5/12-5/18	作業抽查(自) 108 學年度教科書 評選	第參單元 用心看世界 第十一課 根本沒想 到	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	三、海 洋世界 5. 白海 豬仔心 驚驚	八、 整數、 小數除 以整數	第四單元 聚落與人 口 第二課聚 落的演變	三、水溶 液的性質 2. 水溶液 的酸鹼性	參、音樂 的禮讚 一、搖籃曲	四、美麗 人生 2. 飲食小 專家	第三單元 讓我們同 在一起	物品與 主人 Unit 4 Whose Work book Is This?	八、 整數、 小數除 以整數	家庭教育 2	七、土 撥鼠找 朋友 (2)
15	5/19-5/25	作業抽查(社) 自治市選舉	語文天地 三	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	三、海 洋世界 5. 白海 豬仔心 驚驚	八、 整數、 小數除 以整數	第四單元 聚落與人 口 第三課臺 灣人口的 變化	四、力與 運動 1. 力的測 量	參、音樂 的禮讚 二、傳唱藝 術瑰寶	五、有氣 舞活力 1. 拳擊有 氣	第三單元 讓我們同 在一起	物品與 主人 Unit 4 Whose Work book Is This?	八、 整數、 小數除 以整數	自治市選 舉活動 1 環境教育 1	八、棉 花糖射 擊遊戲
16	5/26-6/1	衛生交通糾察隊 組訓	第肆單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動 物園	節慶教學 Festival s: The Dragon Boat Festival	三、海 洋世界 5. 白海 豬仔心 驚驚	九、 比率與 百分率	第五單元 臺灣的區 域與交通 第一課北 中南東看 臺灣	四、力與 運動 1. 力的測 量	參、音樂 的禮讚 二、傳唱藝 術瑰寶	五、有氣 舞活力 2. 荷里皮 波舞	第四單元 化險為夷	節慶教 學 Festival : The Dragon Boat Festiv al	九、 比率與 百分率	自治市選 舉活動 1 防災教育 1	八、棉 花糖射 擊遊戲
17	6/2-6/8	海洋教育週 6/5-6/6 六年級畢 業考 6/7 端午節 作業抽查(六年級 作文)	第肆單元 文明時光 機 第十三課 被埋葬了 的城市	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	俗語 傳統念 謠~耕 農歌	九、 比率與 百分率	第五單元 臺灣的區 域與交通 第一課北 中南東看 臺灣	四、力與 運動 2. 摩擦力	參、音樂 的禮讚 三、自然 的吟唱	六、搶救 地球 1. 生病的 地球 2. 環境汙 染面面觀	第四單元 化險為夷	物品與 主人 Unit 4 Whose Work book Is This?	九、 比率與 百分率	生命教育 2	八、棉 花糖射 擊遊戲

			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)						英語 (1節)	補救 教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
18	6/9-6/15	六年級體育競賽 畢業生愛校服務 6/14畢業典禮	第四單元 文明時光 機 第十四地 下護衛軍	複習二 Review 2	古詩吟 唱～夜 雨寄北 閩南語 歌欣賞 ——天 燈	十、生 活中使 用的大 單位	第五單元 臺灣的區 域與交通 第二課寶 島行透透	四、力與 運動 2. 摩擦力	參、音樂的 禮讚 三、自然的 吟唱	六、搶救 地球 2. 環境汙 染面面觀	第四單元 化險為夷	複習二 Review 2	十、生 活中使 用的大 單位	特色課程 教學 1 八、棉 花糖射 擊遊戲
19	6/16-6/22	6/20-6/21 期末定 期考查 作業抽查:3-5年 級作文 審查108學年度課 程計畫 補救教學期末學 習輔導會議	語文天地 四	複習二 Review 2	4-5課 複習 期末考	十、生 活中使 用的大 單位	第六單元 生活大不 同 第一課生 活的轉變	三、四單 元複習 期末考	參、音樂的 禮讚 四、動物狂 歡節	七、老化 與健康 1. 關懷老 年人	第四單元 化險為夷	複習二 Review 2	十、生 活中使 用的大 單位	特色課程 教學 1 生命教育 1 八、棉 花糖射 擊遊戲
20	6/23-6/29	6/28 結業式 1-5年級期末體育 競賽	評量週 休業式 (閱讀列 車) 穿越地 球	期末評量 Exam 2	總複習	十、生 活中使 用的大 單位	第六單元 生活大不 同 第二課多 彩多姿的 藝術生活	總複習	參、音樂的 禮讚 四、動物狂 歡節	七、老化 與健康 2. 健康檢 查	第四單元 化險為夷	期末評 量 Exam 2	十、生 活中使 用的大 單位	期末體育 競賽 1 八、棉 花糖射 擊遊戲

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度 上學期 六年級教學進度表

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4 節)	社會 (3 節)	自然與 生活科技 (3 節)	藝術與 人文 (3 節)	健康與 體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	彈性學習節數 (5 節)			
			國語文 (6 節)	英語 (1 節)	本土語 (1 節)							英語 (1 節)	補救教學 (1 節)	團體 活動 (2 節)	資訊 (1 節)
1	8/30- 9/1	8/30 開學 始業式 友善校園週 新生迎新活動 祖父母節活動 路隊演練 分發教科書 各類獎助學金 申請 特推會 課後照顧班開 始	一、美好 時刻 第一課 在天晴 了的時候	開學預 備週 Book 6 生字句 型複 習、人 物介紹	一、對臺 灣看世 界 1. 伴 手	單元一 質因數 分解和 短除法	第一單 元臺灣 的自然 資源與 物產 第 1 課 資源與 生活	第一單 元、天氣 的變化 1. 大氣 中的水	歌劇中 的喜怒 哀樂 (1) 刻劃之 美(1) 聚光燈 下的戲 劇(1)	單元一 馳騁球 場 活動 2. 防守動 作與移 位步伐	單元一 發現不 同的自 己 活動 2 努力 學習	開學預 備週 Book 6 生字句 型複 習、人 物介紹	單元一 質因數 分解和 短除法	祖孫週 活動 1 身高體 重視力 檢測 1	資安議 題、 認識 Scratch
2	9/2- 9/8	9/7 班親會/家 長代表大會 性別平等委員 會 期初校務會議 班級教室布置 社團招生 圖書館開館	一、美好 時刻 第二課 心情隨 筆	Unit 1 Where Are You From?	一、對臺 灣看世 界 1. 伴 手	單元一 質因數 分解和 短除法	第一單 元臺灣 的自然 資源與 物產 第 1 課 資源與 生活	第一單 元、天氣 的變化 1. 大氣 中的水	歌劇中 的喜怒 哀樂 (1) 刻劃之 美(1) 聚光燈 下的戲 劇(1)	單元一 馳騁球 場 活動 2. 防守動 作與移 位步伐	單元一 發現不 同的自 己 活動 2 努力 學習	Unit 1 Where Are You From?	單元一 質因數 分解和 短除法	鼓隊練 習 2	認識 Scratch
3	9/9- 9/15	身高體重視力 檢測 五年級正確用筆 講座 補救教學開始 防災預演	一、美好 時刻 第三課 甜蜜如 番薯	Unit 1 Where Are You From?	一、對臺 灣看世 界 1. 伴 手	單元二 分數的 除法	第一單 元臺灣 的自然 資源與 物產 第 2 課 物產概 況	第一單 元、天氣 的變化 2. 天氣圖 與天氣 變化	歌劇中 的喜怒 哀樂 (1) 版畫好 好玩 (1) 認識演 出的場 地—劇 場	單元一 馳騁球 場 活動 3 對戰遊 戲	單元一 發現不 同的自 己 活動 2 努力 學習	Unit 1 Where Are You From?	單元二 分數的 除法	【生 命教 育】1 鼓隊練 習 1	Scratch 程式 貓抓老 鼠
4	9/16- 9/22	9/21 防災演練 低年級藝文深 耕課程開始(共 計 8 週)	一、美好 時刻 第四課 珍珠鳥	Unit 1 Where Are You From?	一、對臺 灣看世 界 2. 出 國去觀 光	單元二 分數的 除法	第一單 元臺灣 的自然 資源與 物產 第 2 課 物產概 況	第一單 元、天氣 的變化 2. 天氣圖 與天氣 變化	歌劇中 的喜怒 哀樂 (1) 版畫好 好玩 (1) 認識演 出的場 地—劇 場	單元一 馳騁球 場 活動 4 趣味鬥 牛賽	單元一 發現不 同的自 己 活動 3 持續 發展	Unit 1 Where Are You From?	單元二 分數的 除法	鼓隊練 習 1 防災演 練 1	Scratch 程式 貓抓老 鼠

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
5	9/23- 9/29	9/24 中秋節 運動會預演 1 教師節慶祝活 動 家長會常務委員 會議	一、美好 時刻語 文天地 一	Unit 2 What Do You Like to Do?	一、對臺 灣看世 界 2. 出 國去觀 光	單元三 小數的 除法	第二單 元生產 與消費 第1課 生產活 動面觀	第一單 元、天氣 的變化 3. 認識 颱風	音樂劇 在臺灣 (1) 版畫好 好玩 (1) 表演欣 賞停看 聽(1)	單元二 輕如鴻 毛 活動 1 「羽」翼 飛翔	單元二 我是生 活大師 活動 1 當時 間的主 人	Unit 2 What Do You Like to Do?	單元三 小數的 除法	運動會 預演 1 教師節 慶祝活 動 1	Scratch 程式 貓抓老 鼠
6	9/30- 10/6	一年級斜弱視 檢查	二、文學 之窗 第五課 客至	Unit 2 What Do You Like to Do?	一、對臺 灣看世 界 2. 出 國去觀 光	單元三 小數的 除法	第二單 元生產 與消費 第1課 生產活 動面觀	第二單 元、熱和 我們的 生活 1. 物質受 熱的變 化	音樂劇 在臺灣 (1) 版畫好 好玩 (1) 跨國 界的表 演藝 術(1)	單元二 輕如鴻 毛 活動 1 「羽」翼 飛翔	單元二 我是生 活大師 活動 2 時間 管理 高手	Unit 2 What Do You Like to Do?	單元三 小數的 除法	運動會 預演 1 鼓隊練 習 1	Scratch 程式 海底 世界
7	10/7- 10/13	10/10 國慶日 10/13 運動會	二、文學 之窗 第六課 紀念照	Unit 2 What Do You Like to Do?	二、進 步的 科技 3. 電 腦會 曉揀 塗豆	單元四 比和 比 值	第二單 元生產 與消費 第2課 消費 與 生活	第二單 元、熱和 我們的 生活 1. 物質受 熱的變 化	音樂劇 在臺灣 (1) 版畫好 好玩 (1) 跨國 界的表 演藝 術(1)	單元三 排球樂 無窮 活動 1 高手 傳 球	單元二 我是生 活大師 活動 2 時間 管理 高手	Unit 2 What Do You Like to Do?	單元四 比和 比 值	運動會 預演 2	Scratch 程式 海底 世界
8	10/14- 10/20	10/19 運動會 補假 生命教育宣 導 六年級反毒宣 講 座 流感疫苗施 打	二、文學 之窗 第七課 戲術	Review 1	二、進 步的 科技 3. 電 腦會 曉揀 塗豆	單元四 比和 比 值	第二單 元生產 與消費 第2課 消費 與 生活	第二單 元、熱和 我們的 生活 2. 熱的傳 播方 式	笛聲飛 揚(1) 版畫好 好玩 (1) 跨國 界的表 演藝 術(1)	單元三 排球樂 無窮 活動 1 高手 傳 球	單元二 我是生 活大師 活動 3 理財 小 達人	Review 1	單元四 比和 比 值	【生命 教育】2	Scratch 程式 海底 世界
9	10/21- 10/27	萬聖節英語活 動	二、文學 之窗 語文天 地二	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	二、進 步的 科技 3. 電 腦會 曉揀 塗豆	單元五 圓周 率 和圓 面 積	第二單 元生產 與消費 第3課 生產 與 消費 的 關 係	第二單 元、熱和 我們的 生活 2. 熱的傳 播方 式	與音樂 對話 (1) 人生百 態(1) 跨國 界的表 演藝 術(1)	單元三 排球樂 無窮 活動 1 高手 傳 球	單元三 服務 收穫多 活動 1 服務 的真 諦	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	單元五 圓周 率 和圓 面 積	【性別 平等 教育】2	Scratch 程式 小雪 人 變 裝 秀

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
10	10/28-11/3	10/30-10/31 期中定期考查	評量週 二、文學 之窗 閱讀列車 黃蓉智 退霍都	Exam Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	1-3 課 複習 期中考	單元五 圓周率 和圓面 積 加油小 站(一) 期中考	第三單 元投資 理財與 經濟活 動第1課 貨幣與 生活	評量週 第二單 元、熱和 我們的 生活3. 炎熱地 區的房 屋建築	與音樂 對話 (1) 人生百 態(1) 跨國界 的表演 藝術 (1)	單元三 排球樂 無窮 活動2 運動安 全你我 他	單元三 服務 收穫多 活動2 服務中 學習	Exam Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	單元五 圓周率 和圓面 積 加油小 站(一) 期中考	【品德 教育】1 特色課 程教學 1 鼓舞藝	Scratch 程式 小雪人 變裝秀
11	11/4-11/10	身心障礙教育 月活動-特教 宣導月 一、四年級健檢	三、成長 記事 第八課 飢渴好 「火」伴	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	三、溫暖 的世界 4. 阿川 真好禮	單元六 扇形面 積	第三單 元投資 理財與 經濟活 動第1課 貨幣與 生活	第三單 元、變動 的大地 1. 岩石 與礦物	與音樂 對話 (1) 人生百 態(1) 說學逗 唱樣樣 精(1)	單元四 體能up! up! 活動2 一指神 功	單元三 服務 收穫多 活動2 服務中 學習	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	單元六 扇形面 積	【身心 障礙宣 導】2	Scratch 程式 小雪人 變裝秀
12	11/11-11/17	作業抽查(國) 校外教學週	三、成長 記事 第九課 我愛藍 影子	Unit 4 What Would You Like to Eat?	三、溫暖 的世界 4. 阿川 真好禮	單元六 扇形面 積	第三單 元投資 理財與 經濟活 動第2課 投資與 理財	第三單 元、變動 的大地 1. 岩石 與礦物	清新的 旋律 (1) 塑造精 采人生 (1) 說學逗 唱樣樣 精(1)	單元四 體能up! up! 活動3 飛鴿傳 書	單元三 服務 收穫多 活動3 服務中 成長	Unit 4 What Would You Like to Eat?	單元六 扇形面 積	【家庭 教育】2	Scratch 程式 小雪人 變裝秀
13	11/18-11/24	作業抽查(數) 四、五年級校 內語文競賽 (朗讀)	三、成長 記事 第十課 少年筆 耕	Unit 4 What Would You Like to Eat?	三、溫暖 的世界 4. 阿川 真好禮	單元七 正比	第三單 元投資 理財與 經濟活 動第2課 投資與 理財	第三單 元、變動 的大地 2. 地表 的變化	清新的 旋律 (1) 塑造精 采人生 (1) 說學逗 唱樣樣 精(1)	單元四 體能up! up! 活動4 盤中乾 坤	單元四 寶貝 我的家 活動1 我們這 一家	Unit 4 What Would You Like to Eat?	單元七 正比	【桃園 市在地 化生活 活化課 程】1 特色課 程教學 1 鼓舞藝	Scratch 程式 接蘋果 遊戲
14	11/25-12/1	作業抽查(自) 聯絡簿抽查 四、五年級校 內語文競賽 (作文、書法、 字音字形) 校內健身操比 賽	三、成長 記事 第十一 課明智 的抉擇	Unit 4 What Would You Like to Eat?	三、溫暖 的世界 4. 阿川 真好禮	單元七 正比	第四單 元法治 你我他 第1課 道德與 法律	第三單 元、變動 的大地 2. 地表 的變化	清新的 旋律 (1) 塑造精 采人生 (1) 說學逗 唱樣樣 精(1)	單元四 體能up! up! 活動5 撐箱跳 躍	單元四 寶貝 我的家 活動2 親情 交流站	Unit 4 What Would You Like to Eat?	單元七 正比	【防災 教育】1 健身操 比賽1	Scratch 程式 接蘋果 遊戲

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
15	12/2-12/8	作業抽查(社)五年級性教育暨愛滋宣導	三、成長記事 語文天地三	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	單元八 速率	第四單元 法治你我他 第2課 法律就在你身邊	第三單元 元、變動的大地 3. 地震來了	笛聲飛揚(1) 塑造精彩人生(1) 說學逗唱樣樣精(1)	單元四 體能up!up! 活動6 有趣的體能遊戲	單元四 寶貝我的家 活動2 親情交流站	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	單元八 速率	【性別平等教育】2	Scratch 程式 接蘋果 遊戲
16	12/9-12/15	作業抽查(英)山頂之星才藝競賽	四、運動場上 第十二課 夢幻全壘打	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	單元八 速率	第四單元 法治你我他 第3課 法治與人權保障	第四單元 元、電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁	笛聲飛揚(1) 塑造精彩人生(1) 藝術新視野(1)	單元五 環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員	單元四 寶貝我的家 活動3 互動一家親	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	單元八 速率	山頂之星2	Scratch 程式 接蘋果 遊戲
17	12/16-12/22	聖誕節感恩活動	四、運動場上 第十三課 草地上的網球夢	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	單元九 形體關係和柱體表面積	第五單元 社會變遷 第1課 從農業到工商業社會	第四單元 元、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵	大海的歌唱(3)	單元五 環保行動家 活動3 綠色消費愛地球	單元五 反制危機大作戰 活動1 危機要提防	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	單元九 形體關係和柱體表面積	聖誕節感恩活動2	Scratch 自由創作
18	12/23-12/29	三年級環境教育講座-自然野望影展	四、運動場上 第十四課 贏得喝采的輸家	Review 2	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	單元九 形體關係和柱體表面積	第五單元 社會變遷 第2課 家庭性關係	第四單元 元、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵	大海的歌唱(3)	單元六 健康焦點新聞 活動1 遠離青春 活動2 防毒沾身	單元五 反制危機大作戰 活動2 危機急轉彎	Review 2	單元九 形體關係和柱體表面積	【性別平等教育】2	Scratch 自由創作
19	12/30-1/5	1/1元旦抽查(聯絡簿)作業抽查(作文)	四、運動場上 語文天地四	Review 2	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊	單元十 等量公理	第六單元 福爾摩沙的家 第1課 親近生活中的歷史	第四單元 元、電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用	海洋之舞(3)	單元六 健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知	單元五 反制危機大作戰 活動2 危機急轉彎	Review 2	單元十 等量公理	【家庭教育】1 【環境教育】1	Scratch 自由創作

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
20	1/6- 1/12	1/10-1/11 期末定期考查	評量週 四、運動 場上	Exam Culture & Festiv als	評量週 閩南語 歌欣賞 ——感 謝你的 愛	加油小 站(二) 期末考	第六單 元福爾 摩沙我 的家 第2課 關心居 住的大 地	第四單 元、電 磁的奇 妙世界 3. 電 磁的應 用	海洋之 舞(2) 海洋風 情畫 (1)	單元七 知性時 間 活動1 「性」是 什麼 活動2 與異性 相處	單元五 反制危 機大作 戰	Exam Culture & Festiv als	單元十 等量公 理 加油小 站(二) 期末考	【環 境教 育】2	總複習
21	1/13- 1/19	期末校務會議 期末大掃除 1/18 結業式	閱讀列 車	Chinese New Year	總複習	總複習	第六單 元福爾 摩沙我 的家 第2課 關心居 住的大 地	總複習	海洋風 情畫 (3)	總複習	總複習	Chinese New Year	期末總 複習	【品 德 教 育】1 【桃 園市 在地 化生 活化 課 程】1	總複習

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度 下學期 六年級教學進度表

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4 節)	社會 (3 節)	自然與 生活科技 (3 節)	藝術與 人文 (3 節)	健康與 體育 (3 節)	綜合 活動 (3 節)	彈性學習節數 (5 節)			
			國語文 (6 節)	英語 (1 節)	本土語 (1 節)							英語 (1 節)	補救教學 (1 節)	團體 活動 (2 節)	資訊 (1 節)
1	2/10-2/16	2/11 開學 友善校園週 課後照顧開始 上課 各類就學補助 審核 特推會	一、生活即景 第一課 清平 樂·村 居	開學 預備 週	一、門 陣來參 與 1. 門陣做 公益	單元一 柱體的 體積	第一單元 放眼世界 看文化 第一課宗 教與人類 生活	第一單元 、巧妙 的施力 工具 1. 槓桿	1-1 唱 歌謠 看世界 3-1 藝 術漫 遊 5-1 有 故事 的戲 服	單元一 選購，開 心運動 活動 1 誰「羽 爭鋒	單元一 生命的 故事 活動 1 我的 成長	開學 預備 週	單元一 柱體的 體積	【品德 教育】1 【桃園 市在地 化生活 化課 程】1	威力導 演- 基本操 作 介面
2	2/17-2/23	社團招生 教室環境佈置 更新 補救教學課程 開始 2/20 國際母 語日	一、生活即景 第一課 清平 樂·村 居	Unit 1 Where Were You Yester day?	一、門 陣來參 與 1. 門陣做 公益	單元一 柱體的 體積	第一單元 放眼世界 看文化 第一課宗 教與人類 生活	第一單元 、巧 妙 的 施 力 工 具 1. 槓桿	1-1 唱 歌謠 看世界 3-1 藝 術漫 遊 5-1 有 故事 的戲 服	單元一 選購，開 心運動 活動 2 龍爭虎 鬥 認真挑 明購	單元一 生命的 故事 活動 1 我的 成長	Unit 1 Where Were You Yester day?	單元一 柱體的 體積	【環境 教育】1 身高體 重視力 檢測 1	威力導 演- 基本操 作 介面
3	2/24-3/2	身高體重視力 檢查 班級網頁更新	一、生活即景 第二課 春	Unit 1 Where Were You Yester day?	一、門 陣來參 與 1. 門陣做 公益	單元二 怎樣解 題 (一)	第一單元 放眼世界 看文化 第二課穿 越時空看 文化	第一單元 、巧 妙 的 施 力 工 具 2. 滑輪 與輪軸	1-1 唱 歌謠 看世界 3-1 藝 術漫 遊 5-1 有 故事 的戲 服	單元二 桌球運 動我最 愛 活動 1 正面迎 擊	單元一 生命的 故事 活動 2 生命 中的 變化	Unit 1 Where Were You Yester day?	單元二 怎樣解 題 (一)	【環境 教育】2	威力導 演- 基本剪 輯技巧
4	3/3-3/9	防災演練 性別平等委員 會	一、生活即景 第三課 大自然的 規則	Unit 1 Where Were You Yester day?	二、臺 語文真 趣味 2. 春 天的 花蕊	單元二 怎樣解 題 (一)	第一單元 放眼世界 看文化 第二課穿 越時空看 文化】	第一單元 、巧 妙 的 施 力 工 具 2. 滑輪 與輪軸	1-2 樂 器嘉 年華 3-1 藝 術漫 遊 5-2 衣 起環 遊世界	單元二 桌球運 動我最 愛 活動 2 一決勝 負	單元一 生命的 故事 活動 2 生命 中的 變化	Unit 1 Where Were You Yester day?	單元二 怎樣解 題 (一)	【品德 教育】1 防災演 練 1	威力導 演- 基本剪 輯技巧

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
5	3/10-3/16	六年級畢業週 低年級藝文深耕課程開始 (共計8週)	一、生活即景 第四課 那人在看畫	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	單元三 基準量和比較	第一單元 放眼世界 看文化 第三課 今日世界 文化面面觀	第一單元 、巧妙的 施力工具 3. 動力 傳送	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在 校園 5-2 衣起環遊世界	單元三 FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分	單元二 保護地球 行動 活動1 生態環境 改變	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	單元三 基準量和比較	直笛比賽1 特色課程1 (鼓舞藝術風)	威力導演- 基本剪輯技巧
6	3/17-3/23	二、三年級校內語文競賽 消防設備安全檢查	一、生活即景 語文天地一	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	單元三 基準量和比較	第二單元 瞭望國際 社會 第一課 文交流看世界	第一單元 、巧妙的 施力工具 3. 動力 傳送	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母 校的禮物 5-3 造 型設計變 變	單元三 FUTSAL 樂無窮 活動3 合作無 間	單元二 保護地球 行動 活動1 生態環境 改變	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	單元三 基準量和比較	【性別 平等教 育】2	威力導演- 轉場特效 編輯
7	3/24-3/30	性別平等 月校內直 笛比賽 兒童節 慶祝活 動 3/30親 職教育 日	評量週 一、生活 即景閱 讀列車 一窪水	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	1-2 複 習評量 週	單元三 基準量和比較	第二單元 瞭望國際 社會 第一課 文交流看世界	第二單元 、防鏽 與防 腐1. 鐵 器生鏽 的探 討	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母 校的禮物 5-3 造 型設計變 變	單元三 FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制 足球賽 活動5 運動飲 料知多 少	單元二 保護地球 行動 活動2 珍惜生 態環境	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	單元三 基準量和比較	藝文展 演預演 2	威力導演- 轉場特效 編輯
8	3/31-4/6	4/3親職教育 日補假 4/4 兒童節 4/5 清明節	二、徜徉書海 第五課 小時了 了	Review 1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	單元四 縮圖和 比例尺	第二單元 瞭望國際 社會 第二課 國際社會 變化多	第二單元 、防鏽 與防 腐1. 鐵 器生鏽 的探 討	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的 好設計 5-3 造 型設計變 變	單元四 舞動精 采 活動1 翻轉自 如 活動2. 肢體力 與美	單元二 保護地球 行動 活動2 珍惜生 態環境	Review 1	單元四 縮圖和 比例尺	【桃園 市在地 化生活 化課 程】1 兒童節 慶祝活 動1	威力導演- 字幕特效 編輯

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
9	4/7-4/13		二、徜徉書海 第六課 愛搗亂的動物	Unit 3 What Do You Want to Be?	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	單元四 縮圖和比例尺	第二單元 瞭望國際社會 第三課漫遊國際組	第二單元 元、防鏽與防腐 2. 防止鐵器生鏽	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變	單元四 舞動精彩 活動3 運動欣賞	單元二 保護地球行動 活動2 珍惜生態環境	Unit 3 What Do You Want to Be?	單元四 縮圖和比例尺	親職教育日活動討論與籌備2	威力導演-字幕特效編輯
10	4/14-4/20	高年級 CPR 教育訓練 4/16-4/17 期中定期評量 4/20 新生報到	二、徜徉書海 第七課 科學怪人	Unit 3 What Do You Want to Be?	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	加油小站(一) 期中考	第二單元 瞭望國際社會 第三課漫遊國際組	評量週 第二單元 元、防鏽與防腐 2. 防止鐵器生鏽	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	單元五 水中樂悠「游」 活動1 捷泳	單元三 文化無邊界 活動1 文化面面觀	Unit 3 What Do You Want to Be?	加油小站(一) 期中考	【性別平等教育】2	畢業光碟分組製作
11	4/21-4/27	作業抽查(英)	二、徜徉書海 第七課 科學怪人	Unit 3 What Do You Want to Be?	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	單元五 四則混合運算	第二單元 瞭望國際社會 第三課漫遊國際組	第二單元 元、防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	單元五 水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少	單元三 文化無邊界 活動1 文化面面觀	Unit 3 What Do You Want to Be?	單元五 四則混合運算	【生命教育】1 特色課程1 (鼓舞藝術風)	畢業光碟分組製作
12	4/28-5/4	家庭教育月-母親節活動 作業抽查(國) 母語宣導	二、徜徉書海 第八課 火燒連環船	Unit 4 I Will Miss All of You	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	單元五 四則混合運算	第三單元 人文科技新世界 第一課世界e起來	第二單元 元、防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	單元六 健康飲食知多少 活動1 守護家人的健康	單元三 文化無邊界 活動2 在地文化族群探索	Unit 4 I Will Miss All of You	單元五 四則混合運算	【家庭教育】1 母親節感恩活動1	畢業光碟分組製作

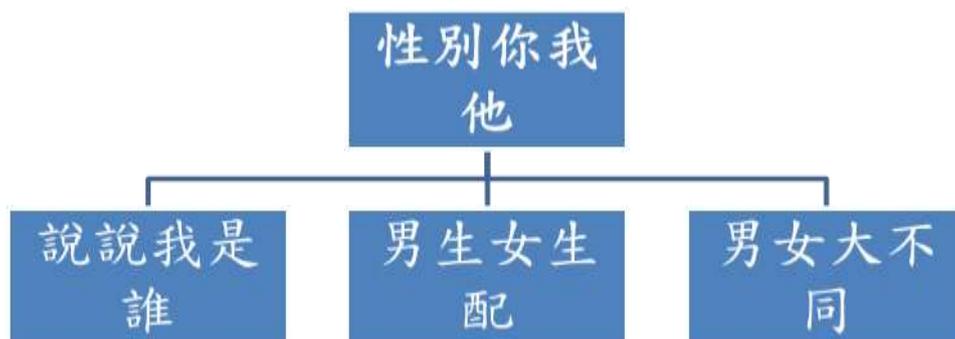
週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
13	5/5-5/11	5/10 師生藝文展演 補救教學篩選測驗 抽查聯絡簿 作業抽查(數)	二、徜徉書海 語文天地二	Unit 4 I Will Miss All of You	俗語	單元六 怎樣解題(二)	第三單元 人文科技 新世界 第二課科技危機與立法	第三單元 珍愛家園 1. 生物與環境	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型展臺	單元六 健康飲食知多少 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細	單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索	Unit 4 I Will Miss All of You	單元六 怎樣解題(二)	【家庭教育】2	畢業光碟分組製作
14	5/12-5/18	作業抽查(自) 108 學年度教科書評選	二、徜徉書海 讀列車 名偵探福爾摩斯	Unit 4 I Will Miss All of You	俗語故事	單元六 怎樣解題(二)	第三單元 人文科技 新世界 第三課和諧共生新故鄉	第三單元 珍愛家園 1. 生物與環境	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型展臺	單元六 健康飲食知多少 活動 4 爺爺過生日 活動 5. 食物梗塞急救	單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索	Unit 4 I Will Miss All of You	單元六 怎樣解題(二)	【性別平等教育】2	畢業光碟分組製作
15	5/19-5/25	作業抽查(社) 自治市選舉	三、給年輕的你 第九課未走之路	Unit 4 I Will Miss All of You	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵	單元七 統計圖表	第四單元 永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	第三單元 珍愛家園 2. 人類與環境	6-1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記	單元七 就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2. 健保-健康有保	單元四 活用資源 便利多 活動 1 資源搜查線	Unit 4 I Will Miss All of You	單元七 統計圖表	自治市選舉活動 1 海洋教育 1	畢業光碟分組製作
16	5/26-6/1	衛生交通糾察隊組訓	三、給年輕的你 第十課打開心窗	Unit 4 I Will Miss All of You	閩南語歌欣賞~思念有閣較嬉	單元七 統計圖表	第四單元 永續經營地球村 第二課地球村的議題	第三單元 珍愛家園 2. 人類與環境	6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	單元七 就醫基本功 活動 3 珍惜健保資源	單元四 活用資源 便利多 活動 1 資源搜查線	Unit 4 I Will Miss All of You	單元七 統計圖表	【防災教育】1 特色課程 1 (鼓舞藝術風)	畢業光碟分組製作
17	6/2-6/8	海洋教育週 6/5-6/6 六年級畢業考 6/7 端午節 作業抽查(六年級作文)	三、給年輕的你 第十一課努力愛春華	Review 2	畢業考總複習	加油小站(二) 數學博覽會 畢業考	第四單元 永續經營地球村 第三課生生不息的地球村	第三單元 珍愛家園 3. 愛護環境	6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	單元八 防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病	單元四 活用資源 便利多 活動 2 善用資源	Review 2	加油小站(二) 數學博覽會 畢業考	【生命教育】2	威力導演影片輸出

週次	日期	學校行事曆	語文領域			數學 (4節)	社會 (3節)	自然與 生活科技 (3節)	藝術與 人文 (3節)	健康與 體育 (3節)	綜合 活動 (3節)	彈性學習節數(5節)			
			國語文 (6節)	英語 (1節)	本土語 (1節)							英語 (1節)	補救教學 (1節)	團體 活動 (2節)	資訊 (1節)
18	6/9-6/15	六年級體育競賽 畢業生愛校服務 6/14畢業典禮	總複習	Review 2	總複習	數學總複習	總複習	評量週 第三單元、珍愛家園 3.愛護環境 休業式	6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	評量週 單元八 防治疾病一起 來活動 2 認識心血管 疾病	單元四 活用資源 便利多 活動 2 善用資 源	Review 2	數學總複習	期末體育 競賽 1 愛校服 務 1	畢業光 碟觀摩 與分享
19	6/16-6/22	6/20-6/21 期末定期考查 作業抽查:3-5 年級作文 審查 108 學年度課程計畫 補救教學期末 學習輔導會議	六年級已畢業												
20	6/23-6/29	6/28 結業式 1-5 年級期末 體育競賽													

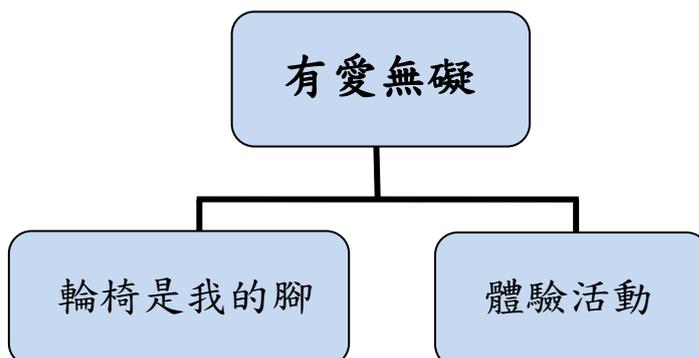
主題或教育議題教學活動彙整表

一年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

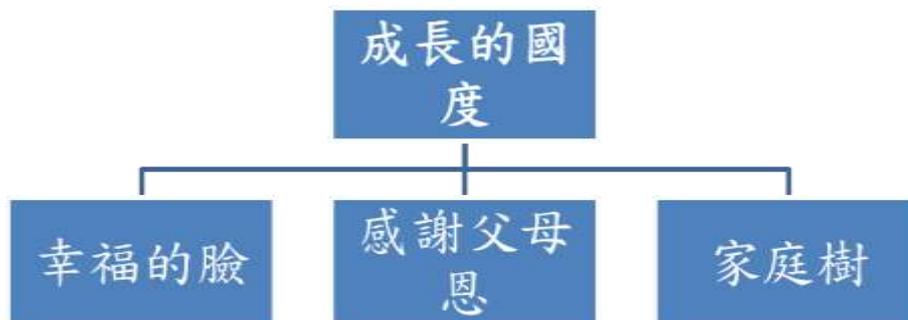
(一) 性別平等教育(上學期)



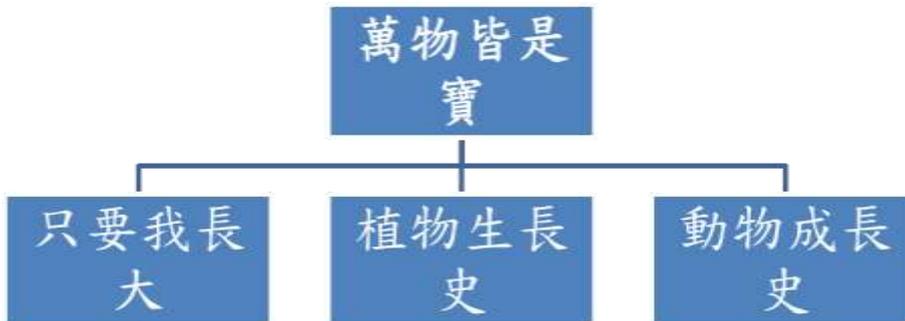
(二) 身心障礙宣導(上學期)



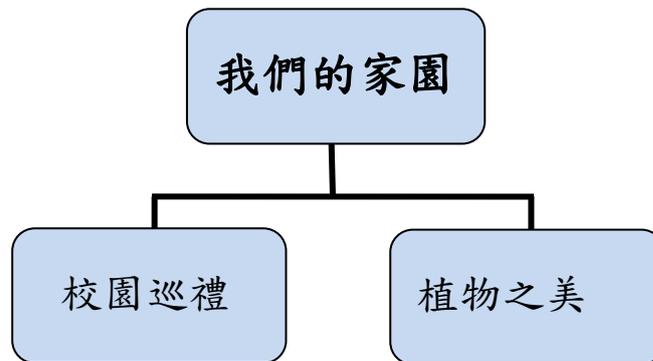
(三) 家庭教育(上學期)



(四) 生命教育(上學期)



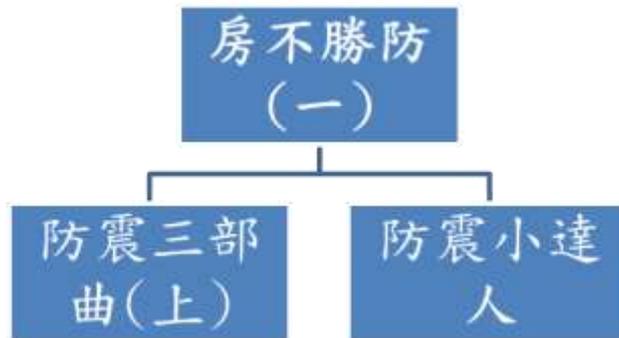
(五) 環境教育(上學期)



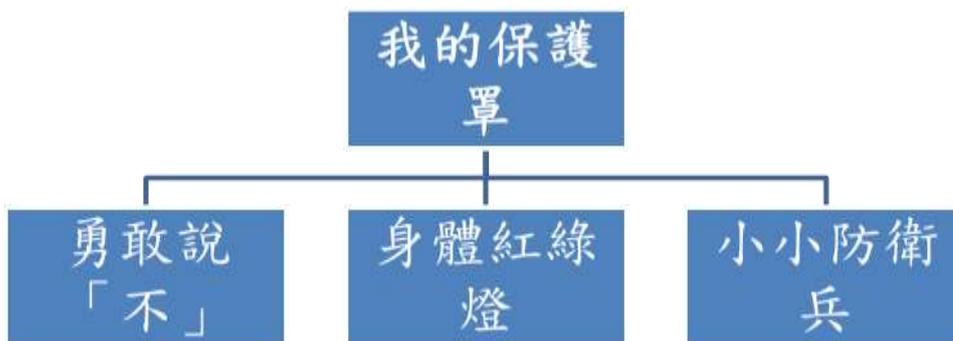
(六) 品德教育(上學期)



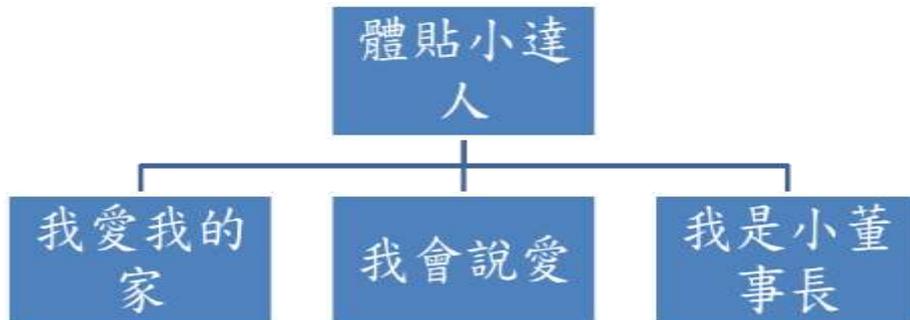
(七) 防災教育(上學期)



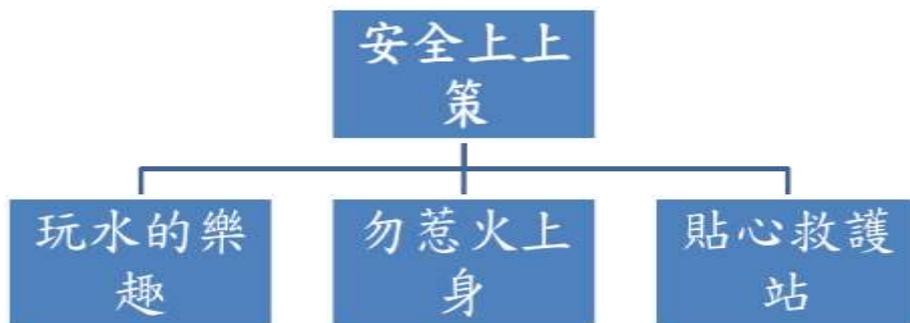
(八) 性別平等教育(下學期)



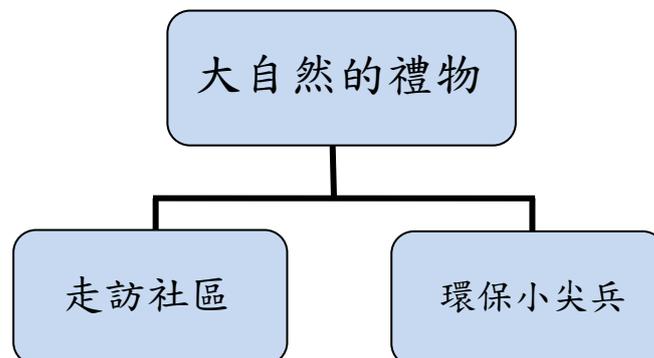
(九) 家庭教育(下學期)



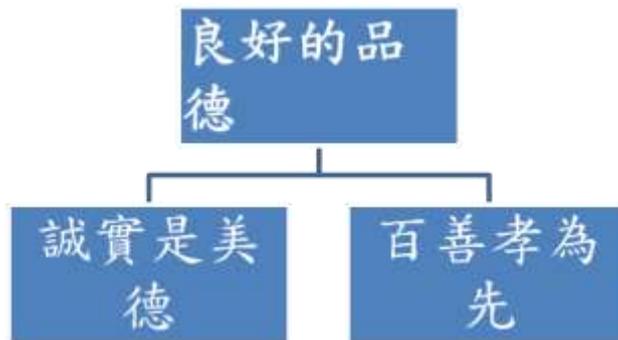
(十) 生命教育(下學期)



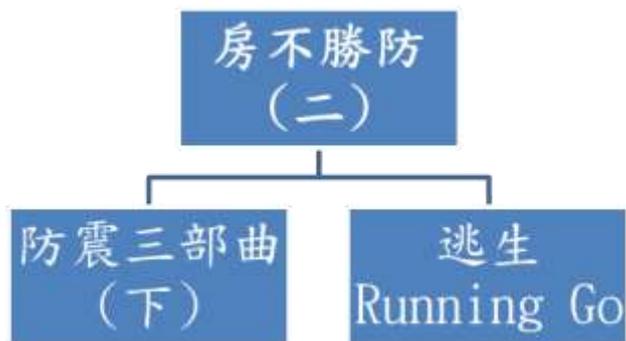
(十一) 環境教育(下學期)



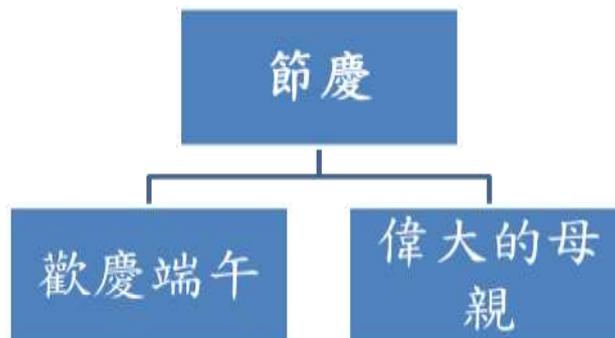
(十二) 品德教育(下學期)



(十三) 防災教育(下學期)



(十四) 節慶(下學期)



編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來 源	節 數	簡要說明：含教材（自 編或改編等）、教法、教 學資源、配合專案…… 等	負責 教師	備 註
1	【性別平等教育】 說說我是誰	語文、 生活、 綜合 領域	上學期	一年級	彈性學習節數	2	首先由教師引導學生們一一自我介紹，可介紹自己的名字、興趣…等，接著帶學生們玩「幾人一家」或是「名字蘿蔔蹲」的遊戲，拉近學生們之間的距離。最後，再請學生們製作自己的專屬名片，互相交換做朋友。	一年級教師	
2	【性別平等教育】 男生女生配	健康與 體育、 生活、 綜合領 域	上學期	一年級	彈性學習節數	2	教師在黑板貼上各種服裝、飾品樣式的圖卡，以及各種職業的字卡，請學生們分類看看哪些適合男生或是女生，並藉由此活動引導學生們認識性別刻板印象，再灌輸其正確觀念。	一年級教師	
3	【性別平等教育】 男女大不同	健康與 體育、 生活、 綜合領 域	上學期	一年級	彈性學習節數	2	教師在黑板貼上一男一女的圖卡，詢問學生們是否知道男女生之間的差別，並一一詳加介紹、說明，介紹完可以玩圈叉遊戲檢視學生們是否有吸收正確知識，最後，再發下學習單讓學生們習寫及著色。	一年級教師	

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來 源	節 數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備 註
4	【身心障礙宣 導】 -輪椅是我的 腳 -體驗活動	語文、 生活、 綜合領 域	上學 期	一年 級	彈性 學習 節數	2	教師帶學生們讀「輪椅是我的腳」此繪本，可搭配使用布偶來說故事，增加與學生們之間的互動性。介紹完繪本後，讓學生們實際體驗看看輪椅、助行器等輔具如何使用，最後，再進行有獎徵答，藉此檢視學生們的學習成效。	一年 級 教 師	
5	【家庭教育】 幸福的臉	生活、 綜合領 域	上學 期	一年 級	彈性 學習 節數	1	請學生們畫出自己覺得最幸福的臉，並分享是何種時刻能擁有幸福的臉，最後，教師再陪學生們一起練習「幸福的臉」帶動跳。	一年 級 教 師	
6	【家庭教育】 感謝父母恩	語文、 生活、 綜合領 域	上學 期	一年 級	彈性 學習 節數	1	教師播放動畫，加以說明感恩父母們的重要性，並請學生們分享相關經驗。接著，教師再教學生們唱「感謝」，也能試試看打手語歌。	一年 級 教 師	
7	【家庭教育】 家庭樹	語文、 生活、 綜合領 域	上學 期	一年 級	彈性 學習 節數	1	請學生們事先詢問一下自己家裡共有哪些成員，課堂上再請教師帶領學生們一起畫出屬於自己家的家庭樹，可以自由發揮的去創作、裝飾，最後，大家完成後再輪流上台分享，教師並給予回饋。	一年 級 教 師	

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來 源	節 數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備 註
8	【生命教育】 只要我長大	語文、 生活、 綜合領 域	上學 期	一年 級	彈 性 學 習 節 數	1	教師播放相關動畫並說明人的成長過程，對於母親懷胎的部分加以細說，使學生能理解母親的辛苦及偉大之處，最後，帶著感恩的心情寫張感謝卡送給媽媽。	一年 級 教 師	
9	【生命教育】 植物生長史	生活、 綜合領 域	上學 期	一年 級	彈 性 學 習 節 數	1	教師帶領學生們一起學習種綠豆，了解其生長過程，並記錄下來。	一年 級 教 師	
10	【生命教育】 動物成長史	生活、 綜合領 域	上學 期	一年 級	彈 性 學 習 節 數	1	教師播放與蝌蚪成長相關之動畫，從中介紹動物成長之奧妙，接著，並帶領學生一起摺紙（蝌蚪與青蛙），最後用紙青蛙來進行競賽。	一年 級 教 師	
11	【環境教育】 -校園巡禮 -植物之美	生活、 綜合領 域	上學 期	一年 級	彈 性 學 習 節 數	3	教師帶學生們實際觀察校園一圈，看看有出現哪些動、植物，或是生態池有何生物。觀察完後，再請學生們每人撿數片枯葉，拿回教室之後，開始進行拓印畫的活動。	一年 級 教 師	
12	【品德教育】 心美人也美 -助人為快樂 之本	生活、 綜合領 域	上學 期	一年 級	彈 性 學 習 節 數	1	1. 教師先問小朋友是否曾經幫助同學？感受如何？如何幫助別人？ 2. 各組戲劇表演：利用各種不同情境，學習如何幫助他人。	一年 級 教 師	

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來 源	節 數	簡要說明：含教材（自 編或改編等）、教法、教 學資源、配合專案…… 等	負責 教師	備 註
13	【防災教育】 - 防震三部曲 (上) - 防震小達人	語文、 生活、 綜合領 域	上學 期	一年 級	彈性 學習 節數	1	教師播放防震動畫，從 內容中加以叮嚀、提醒 學生們當地震來臨時， 該如何保護自己的安 全。說明完防震的注意 要點後，再發下學習 單讓學生們習寫，檢視 他們是否擁有了正確的 防震知識。	一年 級 教 師	
14	【性別平等教 育】 勇敢說「不」	健康與 體育、生 活、綜合 領域	下學 期	一年 級	彈性 學習 節數	2	教師播放「保護自己」 的動畫，搭配自製的教 具去詳加叮嚀學生們該 如何拒絕陌生人、勇敢 說不，並讓其分組練 習。最後，和學生們一 起練習「勇敢說不」的 帶動跳。	一年 級 教 師	
15	【性別平等教 育】 身體紅綠燈	健康與 體育、生 活、綜合 領域	下學 期	一年 級	彈性 學習 節數	2	教師在黑板貼上一男一 女的圖卡，詢問學生們 是否知道身上的哪些部 位不能被別人觸摸及侵 犯，並一一詳加介紹、 說明，介紹完可以玩圈 叉遊戲檢視學生們是否 有吸收正確知識，最 後，再分組上台進行「耳 聰手快」競賽。	一年 級 教 師	

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來 源	節 數	簡要說明：含教材（自 編或改編等）、教法、教 學資源、配合專案…… 等	負責 教師	備 註
16	【性別平等教育】 小小防衛兵	健康與 體育、生 活、綜合 領域	下學期	一年級	彈性學習節數	2	教師設計數個情境(包 含如何拒絕陌生人、拒 絕別人侵犯自己的身 體…)，先行介紹各個情 境的狀況，並幫學生們 分組去進行情境練習， 最後，再請各組正式上 台演給全班看，教師給 予回饋。	一年 級 教 師	
17	【家庭教育】 我愛我的家	綜合領 域	下學期	一年級	彈性學習節數	1	1. 教師準備學習單(每 生一張)，將全班分成數 組(4~5 人一組)，配合活 動三設計表演情境，並 事先寫在紙條上。	一年 級 教 師	
18	【家庭教育】 我會說愛	綜合領 域	下學期	一年級	彈性學習節數	1	教師說明與人相處時， 如果能多替別人著想， 表現體貼的行為，相處 起來一定更加愉快和 諧。不論在班級或是在 家裡，都應該學習關心 自己身旁的人，成為一 位體貼達人。	一年 級 教 師	
19	【家庭教育】 我是小董事長	綜合領 域	下學期	一年級	彈性學習節數	1	教師請數位學生輪流上 臺抽取紙條，根據紙條 上的情境，表演出體貼 行為。 1. 爸爸下班回到家，看 起來很累的樣子……。 2. 媽媽生病了，躺在床 上休息……。 3. 弟弟把我的巧克力吃 光了……。 4. 哥哥為了準備考試， 讀書讀到很晚……。 5. 妹妹被雨淋溼了……。	一年 級 教 師	

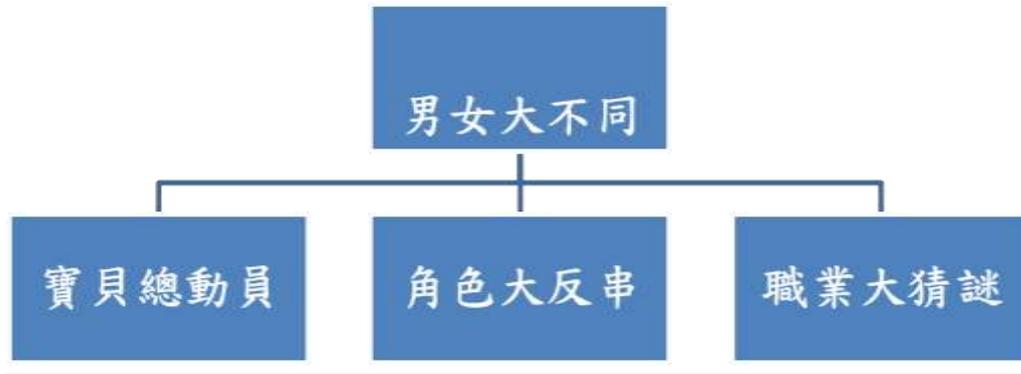
編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來源	節 數	簡要說明：含教材（自 編或改編等）、教法、教 學資源、配合專案…… 等	負責 教師	備 註
20	【生命教育】 玩水的樂趣	健康與 體育、生 活、綜合 領域	下學 期	一年 級	彈 性 學 習 節 數	1	教師與學生討論：不熟 悉的水域環境，不可隨 便任意下水游泳活動， 以確保安全。 游泳池的公用設施如淋 浴設備、廁所，是大家 在使用的，所以要愛惜 使用。 游泳池邊不可以任意奔 跑、嬉鬧，會有危險。	一 年 級 教 師	
21	【生命教育】 勿惹火上身	健康與 體育、生 活、綜合 領域	下學 期	一年 級	彈 性 學 習 節 數	1	師生共同討論火的便利 用途及用火不慎造成的 問題。 教師介紹滅火用具、逃 生方式，每介紹一樣， 學生即在圖畫紙上畫 下。（例：滅火器的使 用。學生即畫下一個滅 火器）	一 年 級 教 師	

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來 源	節 數	簡要說明：含教材（自 編或改編等）、教法、教 學資源、配合專案…… 等	負 責 教 師	備 註
22	【生命教育】 貼心救護站	健康與 體育、生 活、綜合 領域	下學期	一年級	彈性學習節數	1	<p>教師指導：燒傷（熱液燙傷）</p> <p>急救：</p> <p>沖：發生燒燙傷時，立即冷卻（2, 3秒內），效果最佳。</p> <p>脫：患部冷卻後，可立即將衣物剪開，並小心脫除戒指、皮帶、鞋子或其他緊身衣物。移除衣物時請小心，不要將表皮一起撕下，造成二次傷害。</p> <p>泡：繼續泡冷水約30分鐘，可減少疼痛，並將餘熱完全除去</p> <p>蓋：覆蓋乾淨的床單、紗布、毛巾或衣物、保暖預防休克。如手腳受傷需抬高傷處，減輕腫脹。</p> <p>送：儘速送醫治療。</p>	一年級 教師	
23	【環境教育】 -走訪社區 -環保小尖兵	生活、 綜合領 域	下學期	一年級	彈性學習節數	3	<p>教師實際帶學生們至學校附近的社區、公園走訪，到處觀察、詢問這附近從以前到現在有何改變，並搭配環保活動—撿垃圾、做資源回收，從中讓學生們去學習如何愛護環境。</p>	一年級 教師	

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來 源	節 數	簡要說明：含教材（自 編或改編等）、教法、教 學資源、配合專案…… 等	負責 教師	備 註
24	【品德教育】 -誠實是美德 -百善孝為先	語文、 生活、 綜合領 域	下學 期	一年 級	彈性 學習 節數	2	教師播放與「誠實」、「孝 順」相關的故事動畫， 讓學生們觀賞完後試著 用自己的話說出故事內 容，並引導其歸納出故 事主旨。最後，請學生 們上台分享自己擁有的 相關經驗。	一年 級 教 師	
25	【防災教育】 -防震三部曲 (下) -逃生 Running Go	健康與 體育、 生活、 綜合領 域	下學 期	一年 級	彈性 學習 節數	1	複習並銜接上學期的防 災教育課程內容，且搭 配學校的防震宣導措 施，教師帶領學生們實 際演練在學校中防震的 逃生路線，及安全的躲 避之處。	一年 級 教 師	
26	【節慶】 偉大的母親	生活領 域	下學 期	一年 級	彈性 學習 節數	1	1. 各國母親節的日期 及慶祝方式。 2. 如何表達對母親的 感謝。 3. 製作母親節卡片。	一年 級 教 師	
27	【節慶】 歡慶端午	生活領 域	下學 期	一年 級	彈性 學習 節數	1	1. 端午節的由來。 2. 端午節的相關活動 介紹。 3. 香包製作。 4. 立蛋體驗。	一年 級 教 師	

二年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

(一) 性別平等教育(上學期)

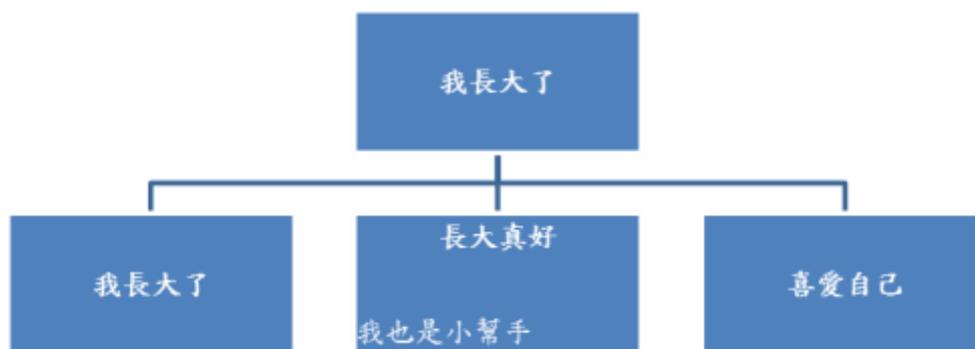


(二) 身心障礙宣導(上學期)

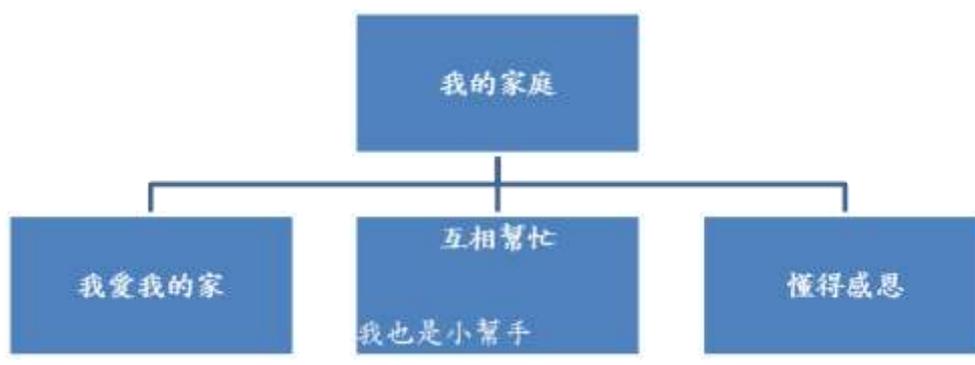
1. 身心障礙種類

2. 認識無障礙空間

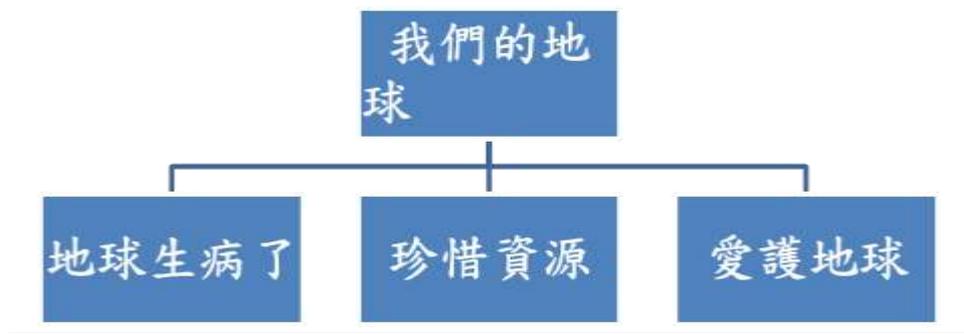
(三) 家庭教育(上學期)



(四) 生命教育(上學期)



(五) 環境教育(上學期)



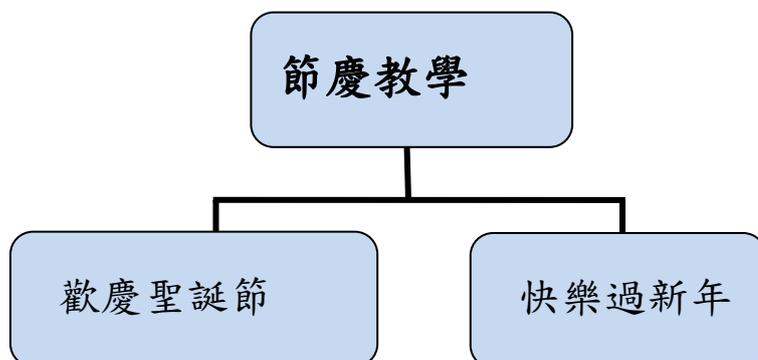
(六) 品德教育(上學期)

1. 禮貌好寶寶
2. 尊重他人

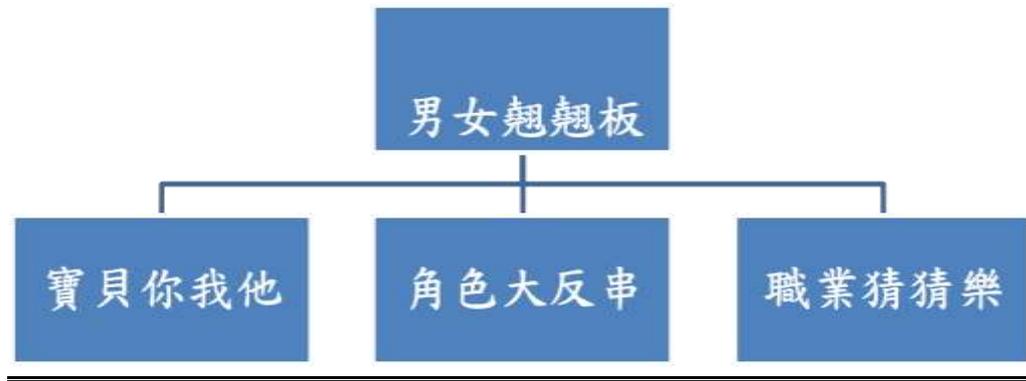
(七) 防災教育(上學期)

1. 認識地震
2. 地震發生時該怎麼辦?

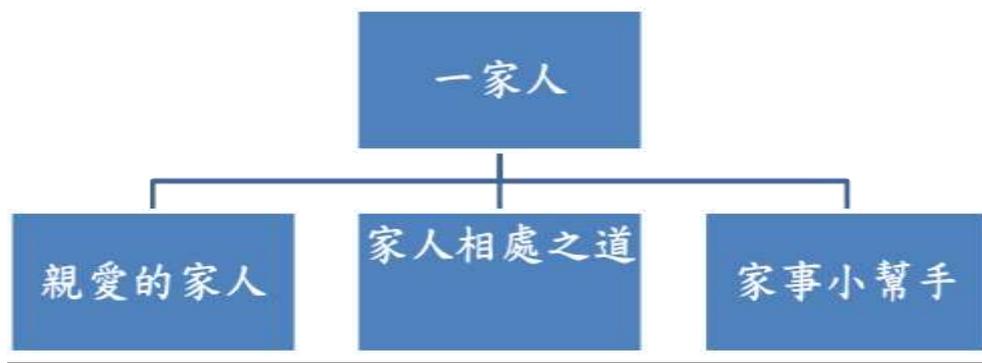
(八)、(九) 節慶教學(上學期)



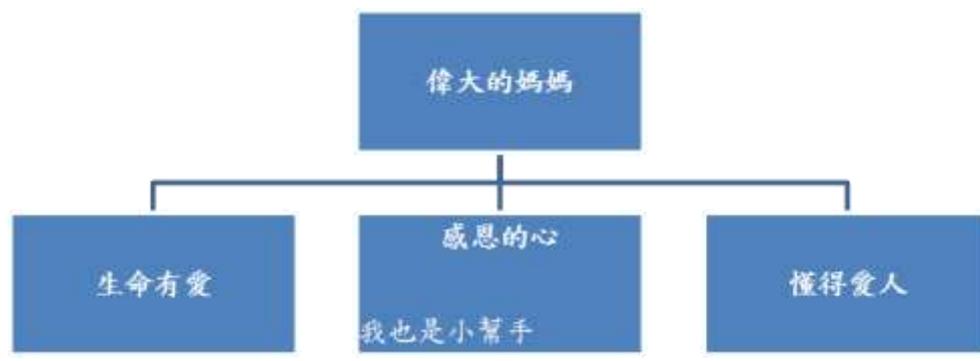
(十)性別平等教育(下學期)



(十一)家庭教育(下學期)



(十二)生命教育(下學期)



(十三)環境教育(下學期)



(十四)品德教育(下學期)

1. 端午節由來
2. 屈原品德

(十五)防災教育(下學期)

1. 認識火災
2. 火災發生時該怎麼辦?

(十六)節慶教學(下學期)

歡樂兒童節:認識各國兒童節

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來源	節 數	簡要說明：含教材（自編 或改編等）、教法、教學資 源、配合專案……等	負責 教師	備 註
1	【性別平等教育】 -男女大不同 1. 觀賞影片 2. 寶貝總動員 (1.2 共 2 節) 3. 角色大反串 4. 職業猜猜樂 (3.4 各 2 節)	健康	上學期	二年級	彈性學習節數	6	一、學習分享兩性成長經驗： 1. 由教師指定抽到某一花色的學生們必須上台分享自己以下相關的經驗： 1. 在家中是由爸爸還是媽媽當家？ 2. 說出三個你對異性的形容詞？ 3. 家中長輩常要求你怎樣才像個男生或女生？或限制你不能做甚麼事嗎？ 「我是女生,我是男生」影片 個人分享、學習態度、綜合活動筆記本、小組發表	二年級教師	
2	【身心障礙 宣導】 1. 身心障礙種類 2. 認識無障礙空間 (各 1 節)	生活 綜合	上學期	二年級	彈性學習節數	2	1. 觀賞影片認識身心障礙有哪些 2. 認識無障礙設施 3. 無障礙空間幫助對象隊連連看 4. 說出校園裡有哪些無障礙設施	二年級教師	
3	【家庭教育】 - 成長的喜悅 1. 我長大了 2. 長大真好 3. 喜愛自己 (各 1 節)	語文 生活 綜合 健康	上學期	二年級	彈性學習節數	3	一、利用和家人互動及做家事有關的影片讓兒童和自己的舊經驗連結。 1. 請兒童發表自己在家與父母或兄弟姊妹們相處情形。 2. 繪本講述 3. 提問 4. 師生討論 5. 學習單	二年級教師	

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來源	節 數	簡要說明：含教材（自編 或改編等）、教法、教學資 源、配合專案……等	負責 教師	備 註
4	【生命教育】 我的家庭 1. 我愛我的家 2. 家人之間要互 相幫忙 3. 懂得感恩 (各1節)	語文 生活 綜合	上學 期	二年 級	彈性 學習 節數	3	了解親情的重要性並學習 感恩、惜福。	二年 級 教 師	
5	【環境教育】-我 們的地球 1. 地球生病了 2. 珍惜資源 3. 愛護地球 (各1節)	語文 生活 綜合 健康	上學 期	二年 級	彈性 學習 節數	3	1. 分享觀賞影片的心得 2. 討論人類對環境及生態 造成的污染和災害 3. 討論要怎樣停止人類對 環境及生態造成的污 染和災害 4. 討論我們可以做哪些愛 護地球的行動 5. 利用藝術與人文課分 組操作，製作教學省水 標語及學習單	二年 級 教 師	
6	【品德教育】 1. 我是有禮貌的 好寶寶 2. 尊重他人	語文 生活 綜合	上學 期	二年 級	彈性 學習 節數	1	1. 討論有禮貌的表現有 哪些 2. 討論為什麼要有禮貌? 3. 觀賞相關影片，了解每 個人的差異性，依照同 理心將心比心，尊重他 人。	二年 級 教 師	
7	【防災教育】 1. 認識地震 2. 地震時該怎麼 辦?	綜合	上學 期	二年 級	彈性 學習 節數	1	1. 觀賞地震防災影片 2. 討論地震時該如何應 變 3. 實際演練一次:開門 窗、躲桌下、保護頭 等等	二年 級 教 師	

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來源	節 數	簡要說明：含教材（自編 或改編等）、教法、教學資 源、配合專案……等	負責 教師	備 註
8	【節慶】-歡慶聖誕節	語文 生活 綜合	上學期	二年級	彈性學習節數	1	了解聖誕節由來，並了解不同文化，尊重多元文化。	二年級教師	
9	【節慶】-快樂過新年	語文 生活 綜合	上學期	二年級	彈性學習節數	1	了解新年的習俗，並製作新年掛飾，為每位學生的家裡增添喜洋洋的新年氣氛。	二年級教師	

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來 源	節 數	簡要說明：含教材（自編 或改編等）、教法、教學資 源、配合專案……等	負責 教師	備 註
10	【性別平等教育】 -男女翹翹板 1. 寶貝你我他 2. 反串大體驗 3. 職業猜猜樂 （各2節）	健康	下學期	二年級	彈性學習節數	6	一、影片欣賞與討論 1. 先觀賞電影「蜘蛛人」，從中觀察男女主角在面對情感與挫折時的問題處理模式。 2. 與學生討論該部影片中的男女主角是如何表達自己的情感？差異何在？ 3. 觀賞電影「史瑞克」，從中觀察男女主角在面對情感與挫折時的問題處理模式，並與電影「蜘蛛人」做分析比較。 4. 與學生討論該部影片中的男女主角是如何表達自己的情感？差異何在？和電影「蜘蛛人」的表現方式有何不同？ 二、反串體驗 讓學生體驗不同性別的差異，並學會尊重異性。 三、1 家長職業猜一猜：學生以動作表演的方式，讓同學猜一猜是那些職業。 2 依照答對的次數多寡給分。 3. 設計學習單	二年級教師	

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節 數 來源	節 數	簡要說明：含教材（自編 或改編等）、教法、教學資 源、配合專案……等	負責 教師	備 註
11	【家庭教育】—— 家人 1. 親愛的家人 2. 家人相處之道 3. 家事小幫手 (各1節)	生活 綜合	下 學 期	二 年 級	彈 性 學 習 節 數	3	1. 繪本講述 2. 提問 3. 師生討論 4. 學習單	二 年 級 教 師	
12	【環境教育】— 校園搜查線 1. 發現校園 2. 欣賞校園之美 3. 愛校總動員 (各1節)	生活 綜合	下 學 期	二 年 級	彈 性 學 習 節 數	3	1. 以小朋友最喜歡的圖畫 書內容為藍本，編成環保 行動劇。 2. 參考圖畫書名：查理與 蘿拉~愛護我的學校	二 年 級 教 師	
13	【防災教育】 1. 認識火災 2. 火災發生時該 怎麼辦?	綜合	上 學 期	二 年 級	彈 性 學 習 節 數	1	1. 觀賞火災影片 2. 討論火災發生時該如 何應變 3. 用濕毛巾摀住口鼻、 蹲低找出口	二 年 級 教 師	
14	【節慶】 歡樂兒童節	生活 綜合	下 學 期	二 年 級	彈 性 學 習 節 數	2	了解各國兒童節的由來， 尊重多元文化，並珍惜現 在兒童權利與福利。	二 年 級 教 師	
15	【生命教育-節 慶】 偉大的媽媽 1. 生命有愛 2. 感恩 3. 愛人 (各1節)	語文 生活 綜合	下 學 期	二 年 級	彈 性 學 習 節 數	3	學會表達對親人的感恩， 並告訴小朋友們平常就要 感恩，不是只有節日才 做。	二 年 級 教 師	

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編 或改編等）、教法、教學資 源、配合專案……等	負責 教師	備註
16	【品德教育-節 慶】 1. 端午節由來及 習俗 2. 屈原品德 （各1節）	生活	下學 期	二年 級	彈性 學習 節數	2	1. 觀賞端午節影片，了解 端午節的由來與其意 義，以及端午節習俗。 （龍舟粽子慶端午） 2. 認識屈原的事蹟 討論屈原有哪些品德特 色？	二年 級 教 師	

三年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編 或改編等）、教法、教學 資源、配合專案……等	負責 教師	備註
1	性別平等教育	健體 綜合	上學期	三年級 學生	彈性	6	依法令實施，每學期 4 小時安 排性別平等教育講座 參加演講與插畫藝文比賽	三年級 教師	
2	身心障礙宣導	綜合	上學期	三年級 學生	彈性	2	配合學校行事	三年級 教師	
3	家庭教育	綜合	上學期	三年級 學生	彈性	3	配合學校行事	三年級 教師	
4	生命教育	綜合	上學期	三年級 學生	彈性	3	配合學校行事	三年級 教師	
5	環境教育- 校外 教學	語文 自然 社會	上學期	三年級 學生	彈性 語文 自然 社會	3	改編教材。學童親身參訪特定 地點，配合各領域教學，得以 於參訪中學習經驗。	三年級 老師	
6	品德教育	綜合	上學期	三年級 學生	彈性	1	配合學校行事	三年級 教師	
7	防災教育	綜合	上學期	三年級 學生	彈性	1	配合學校行事	三年級 教師	
8	桃園市在地化生 活化課程	綜合	上學期	三年級 學生	彈性	2	配合學校行事	三年級 教師	
9	性別平等教育	健體 綜合	下學期	三年級 學生	彈性	6	依法令實施，每學期 4 小時安 排性別平等教育講座 參加演講與插畫藝文比賽	三年級 教師	
10	家庭教育	綜合	下學期	三年級 學生	彈性	3	配合學校行事	三年級 教師	
11	生命教育	綜合	下學期	三年級 學生	彈性	3	配合學校行事	三年級 教師	
12	環境教育- 校外 教學	語文 自然 社會	下學期	三年級 學生	彈性 語文 自然 社會	3	改編教材。學童親身參訪特定 地點，配合各領域教學，得以 於參訪中學習經驗。	三年級 老師	
13	品德教育	綜合	下學期	三年級 學生	彈性	2	配合學校行事	三年級 教師	
14	防災教育	綜合	下學期	三年級 學生	彈性	1	配合學校行事	三年級 教師	
15	桃園市在地化生 活化課程	綜合	下學期	三年級 學生	彈性	2	配合學校行事	三年級 教師	

四年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
1	性別平等教育	健體 綜合	上學期	四年級	彈性	6	依法令實施，每學期4小時安排性別平等教育講座 參加演講與插畫藝文比賽	四年級 教師	
2	身心障礙宣導	綜合	上學期	四年級	彈性	2	配合學校行事	四年級 教師	
3	家庭教育	綜合	上學期	四年級	彈性	3	配合學校行事	四年級 教師	
4	生命教育	綜合	上學期	四年級	彈性	3	配合學校行事	四年級 教師	
5	環境教育-校 外教學	語文 自然 社會	上學期	四年級	彈性	3	改編教材。學童親身參訪特定地點，配合各領域教學，得以於參訪中學習經驗。	四年級 教師	
6	品德教育	綜合	上學期	四年級	彈性	1	配合學校行事	四年級 教師	
7	防災教育	綜合	上學期	四年級	彈性	1	配合學校行事	四年級 教師	
8	桃園市在地化 生活化課程	綜合	上學期	四年級	彈性	2	配合學校行事	四年級 教師	
9	性別平等教育	健體 綜合	下學期	四年級	彈性	6	依法令實施，每學期4小時安排性別平等教育講座 參加演講與插畫藝文比賽	四年級 教師	
10	家庭教育	綜合	下學期	四年級	彈性	3	配合學校行事	四年級 教師	
11	生命教育	綜合	下學期	四年級	彈性	3	配合學校行事	四年級 教師	

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
12	環境教育-校外教學	語文 自然 社會	下學期	四年級	彈性	3	改編教材。學童親身參訪特定地點，配合各領域教學，得以於參訪中學習經驗。	四年級 教師	
13	品德教育	綜合	下學期	四年級	彈性	2	配合學校行事	四年級 教師	
14	防災教育	綜合	下學期	四年級	彈性	1	配合學校行事	四年級 教師	
15	桃園市在地化生活化課程	綜合	下學期	四年級	彈性	2	配合學校行事	四年級 教師	

五年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案…等	負責教師	備註
1	環境教育-校外教學	語文 自然 社會	上學期	五年級學生	彈性 語文 自然 社會	7	改編教材。學童親身參訪特定地點，配合各領域教學，得以於參訪中學習經驗。	五年級老師	
2	性別平等教育	健體 綜合	上學期	五年級學生	彈性	6	依法令實施，每學期4小時安排性別平等教育講座 參加演講與插畫藝文比賽	五年級教師	
3	旗隊訓練	健體	上學期	五年級學生	彈性	5	配合學校行事	五年級教師	
4	正確用藥教育	健體	上學期	五年級學生	彈性	1	配合學校行事	五年級教師	
5	身心障礙宣導	綜合	上學期	五年級學生	彈性	2	配合學校行事	五年級教師	
6	家庭教育	綜合	上學期	五年級學生	彈性	4	配合學校行事	五年級教師	
7	生命教育	綜合	上學期	五年級學生	彈性	4	配合學校行事	五年級教師	
8	品德教育	綜合	上學期	五年級學生	彈性	4	配合學校行事	五年級教師	
9	防災教育	綜合	上學期	五年級學生	彈性	1	配合學校行事	五年級教師	
10	桃園市在地化生活化課程	綜合	上學期	五年級學生	彈性	2	配合學校行事	五年級教師	
11	防災教育	綜合	上學期	五年級學生	彈性	1	配合學校行事	五年級教師	
12	桃園市在地化生活化課程	綜合	上學期	五年級學生	彈性	2	配合學校行事	五年級教師	
13	家庭教育	綜合	下學期	五年級學生	彈性	4	依法令實施	五年級教師	
14	環境教育	綜合	下學期	五年級學生	彈性	2	依法令實施	五年級教師	
15	性別平等教育	健體 綜合	下學期	五年級學生	彈性	6	依法令實施	五年級教師	
16	品德教育	綜合	上學期	五年級學生	彈性	4	配合學校行事	五年級教師	
17	生命教育	綜合	上學期	五年級學生	彈性	4	配合學校行事	五年級教師	

六年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材(自 編或改編等)、教法、 教學資源、配合專 案……等	負責 教師	備註
1	品德教育	綜合	上學期	六年級 學生	彈性	2	配合學校行事 製作海報宣導	六年級教師	
2	性別平等教育	健體 綜合	上學期	六年級 學生	彈性	6	依法令實施，每學期 4 小 時安排性別平等教育講座 參加演講與插畫藝文比賽	六年級教師 輔導室	
3	鼓隊訓練	藝文 健體	上學期	六年級 學生	彈性	5	配合學校行事 擊鼓技巧練習	六年級教師 藝術與人文 老師 學務處	
4	身心障礙宣導	綜合	上學期	六年級 學生	彈性	2	配合學校宣導 安排各班標語製作	六年級教師 藝術與人文老師 輔導室	
5	家庭教育	綜合 健體	上學期	六年級 學生	彈性	3	配合學校行事 祖孫週 製作卡片	六年級教師 藝術與人文 老師	
6	生命教育	綜合 健體	上學期	六年級 學生	彈性	3	配合學校安排講座 完成學習單	六年級教師	
7	防災教育	綜合	上學期	六年級 學生	彈性	1	配合學校行事	六年級教師	
8	桃園市在地化生 活化課程	社會	上學期	六年級 學生	彈性	2	配合學校行事 結合在地特色和在地自然 景觀 完成學習單	六年級教師 社會老師 自然老師	
9	性別平等教育	健體 綜合	下學期	六年級 學生	彈性	6	依法令實施 配合學校安排相關講座 並完成學習單	六年級教師	
10	防災教育	綜合	下學期	六年級 學生	彈性	1	配合學校宣導 並製作防災海報	六年級教師 總務處 學務處	
11	桃園市在地化生 活化課程	社會	下學期	六年級 學生	彈性	2	配合學校行事 結合在地文化 完成學習單	六年級教師 藝術與人文 老師 學務處	
12	環境教育- 校外 教學	語文 自然 社會	下學期	六年級 學生	彈性	3	改編教材。學童親身參訪 特定地點，配合各領域教 學，得以於參訪中學習經 驗。	六年級教師 學務處	
13	品德教育	綜合	下學期	六年級 學生	彈性	2	配合學校行事 編排主題話劇	六年級教師 班級家長	
14	生命教育	綜合 健體	下學期	六年級 學生	彈性	3	配合學校行事 製作小書	六年級教師 藝術與人文 老師	
15	家庭教育	綜合 健體	下學期	六年級 學生	彈性	3	依法令實施	六年級教師 輔導室	

桃園市龜山區山頂國小 107 學年度國語文課程計劃

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

貳、緣起

語文是生命整體的力動過程，具備深邃的統一性和連貫性，它不只是在追求、探尋客觀的真理和真實，同時也是在了解、開拓人類自身的心靈世界，是啟迪心智的源頭，也是知識的載體，更是開啟知識寶庫的鑰匙。以學生為本位，發展其自學的基本能力，激發其個人潛能；課程設計以學校為本位，發展教師因時因地、適才通性的彈性教學，並確定本國語文的基本精神。一來權衡兒童語文學習之認知心理，循序發展語文之基本能力，奠定紮實的學習基礎；二來考量語文時空的多元變化，掌握語文的常軌與變化，應用靈活於日常生活；三來因應多元語文環境之需求，重新調整語文領域架構，期使語文與文化交融；四來配合資訊媒體之快速發展，結合科技新知，展現分享與溝通的人文關懷；五來提昇語文統整之功能，活絡各學習領域及生活重大議題，語文學習與生活經驗水乳交融，真正落實語文的基礎學習。

多元與統整是九年一貫課程的特色，隨著語文學習目標的更澄澈、明確；語文教學功能的更具體、寬廣。語文領域的教學，可採語文知識統整、單元內涵統整、對比觀念統整、主題規劃統整、活動設計統整、相關領域及議題統整等。在開闊的語文學習空間，拋除語文學習的壓力，品味語文的美感，感受語文的魅力，分享自我成長的經驗與喜悅，必然是生機盎然的希望工程。

語文是一切學習的基礎，如何奠立兒童良好紮實的語文基礎，將有助於成長過程中所有的學習成效。是身為最基層教育者應需努力的方向。而語文教學的好與壞，深深影響學校教育的成效，然而需要鼓吹母語及提倡外語的時代環境中，語文教學更顯得責任重大，這項教學工作，對我們來說這真是個超時代考驗。

語文領域的教學重點，除了要使孩子能掌握語言文字的基本概念，更要引導孩子將此能力應用在日常生活中；而教師在此新課程中的角色已經由以往的課程「執行者」轉變成「規劃者」，在使用各類教材時，可以運用其專業的判斷與分析對課程加以調整與編選。因此，在九年一貫的實行下，語文教育有更高層次教學品質的要求；相對地，教師專業能力的培養亦愈受重視。

在此學習領域中，為永續保存書法文化，特於三年級開始，納入書法教學課程，除提昇學生對書法的學習興趣及認識外，訓練學生書寫技巧，期能熟練並活用使學生能體認書法藝術價值，擴展藝術的視野。

本校硬體設備，以學習櫥窗來提供孩子自主學習的最佳環境。而圖書館及班級圖書角也讓學校生活時時且處處融入了教學。彈性課程與鄉土教學的課程設計更增加孩子多元且整體性的學習。

期盼在學校軟、硬體設備與教師專業課程設計的相互配合下，能提昇孩子在語文方面的興趣與能力，奠定孩子良好的語文基礎。

參、目的：

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

肆、九年一貫課程基本能力指標

一、學習領域之基本理念：

- (一)以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過語文領域聽讀說寫作等的學習活動，達成國民教育之目標。
- (二)語文是學習及建構知識的根柢，語文學習應培養學生靈活應用語文的基本能力，為終生學習奠定良好基礎。
- (三)語文是溝通情意、傳遞思想、傳承文化的重要工具。語文教育應提昇學生思辨、理解、創新的能力，以擴展學生的經驗，並應重視品德教育及文化的涵養。
- (四)為拓展學生多元視野及面對國際思潮，語文學習領域包含本國語文、鄉土語及英語的學習。本國語文為基礎工具，宜循序漸進，培養學生具備：聆聽、說話、閱讀、作文、注音符號應用、識字及寫字的基本能力。鄉土語重在日用溝通，以聽說為主，讀寫為輔。英語國小階段以聽說為主，國中階段則聽說讀寫並重。
- (五)書法文化源遠流長，為中華文化特色之一，隨著時代的演進已逐漸式微，然其藝術價值卻不因式微而沒落，追求書法藝術是時代反思的必然結果，我國書法為世界頂尖藝術，除具有文字表意象徵，其與人心之通融，共自然事物之和諧，可以淨化身、心、靈，美化生活內涵。

二、學習領域之課程目標：單一學習領域為範圍，結合十大基本能力所設計之課程目標。

三、國民教育階段之基本能力：

- | | |
|---------------|---------------|
| 1、了解自我與發展潛能。 | 2、欣賞、表現與創新。 |
| 3、生涯規劃與終身學習。 | 4、表達、溝通與分享。 |
| 5、尊重、關懷與團隊合作。 | 6、文化學習與國際瞭解。 |
| 7、規劃、組織與實踐。 | 8、運用科技與資訊。 |
| 9、主動探索與研究。 | 10、獨立思考與解決問題。 |

伍、語文領域教學目標：

- 一、應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。
- 二、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。
- 三、具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。

- 四、應用語言文字表達情意，分享經驗，溝通見解。
- 五、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、透過語文學習，體認中華文化，並認識不同族群及外國之文化習俗。
- 七、應用語言文字研擬計劃，及有效執行。
- 八、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、應用語文獨立思考，解決問題。
- 十一、透過書法教學，使學生瞭解中國文字結構及發展過程。
- 十二、透過寫字訓練，訓練學生書寫技巧，期能熟練並活用。

陸、課程設計

一、理念：

- (一)教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。
- (二)教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- (三)觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、各學年數學領域教科書版本

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
南一	南一	南一	南一	南一	南一

(一)、實施時間與節數：

1. 一個學年度分上下兩學期，估計學生學習日數 200 天。
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。一、二年級每週 6 節為原則；三、四年級每週 6 節為原則；五、六年級每週 8 節為原則。
3. 日數規劃：

本計畫依課程綱要以 200 天學生學習日數編擬

柒、評量方式：

- 一、依據：本校學生學習評量實施計畫。
- 二、方式：採多元評量方式。

(一)、遊戲評量 (二)、紙筆測驗 (三)、學習活動及態度 (四)、檔案評量 (五)、口頭評量

捌、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整

之精神；教師間之合作運作順利。

- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。
- (4) 補救教學：依教學評量結果，針對低成就學生編排補救教學計畫，實施補救教學。

學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

二、教材及教科書之評鑑：

- 1、教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
- 2、自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - (3) 教學活動設計能達成目標。
 - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

- 1、評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- 2、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3、運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

- 1、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- 2、各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
- 3、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以各類補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設、教學法修正措施。

桃園市龜山區山頂國民小學107學年度英語課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

貳、基本理念：

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。而透過英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來，國人深感英語溝通能力的提昇日漸重要，在社會殷切期盼下，英語教學提前至國小階段實施。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力增加國家競爭力。

國民中小學英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力之培養宜透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生之學習動機且不增加學習負擔，教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力應勝於教學進度之考量。

參、現況分析：

一、設立語文領域英語課程小組

定期開會研討，並將工作要項及進度表列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論並提出解決的方法。

二、學習基本要求

- (一) 具備基本的英語溝通能力。
- (二) 對學習英語有持續學習之興趣並能以正確方法做自我學習。
- (三) 能了解基本之中西文化習俗及其差異。

肆、課程目標：

依據本市國民小學英語課程目標，本領域英語課程之目標亦定為：

- 一、K (knowledge)：增進英語文的知識，訓練基本英語溝通能力
- 二、I (Interest)：激發學生學習英語的興趣，培養主動學習英語的態度
- 三、D (Diversity)：增進學生對本國及外國不同文化的認知與尊重，陶塑國際視野。
- 四、S (Strategies)：建立學生有效學習英語的方法，擴展學習領域。

伍、實施原則及策略：

一、實施原則：

- (一) 一、二年級運用彈性課程實施英語課，教授26個字母語其發音及代表單字，讓學生提前接觸英語，用活潑遊戲的方式培養學習英語之興趣，並帶入世界觀念，於升上三年級後順利銜接英

語課程，同時提升其世界觀及國際觀。

(二) 低年級選用教材之內容以生活可愛有趣的內容為原則，中高年級教選用教材內容則較注重實用性與現今之12年國教作接軌的課程，培養學生聽說讀寫四項能力，以未來國中英語課程之銜接。

(三) 確實實施多元評量，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。

二、實施策略：

(一) 教學活動以生活化、實用化、趣味化、遊戲化為原則。使教學內容與生活密切配合，重視生活上的應用。

(二) 培養學生學習英語的興趣與方法，及基本的英語溝通能力。

(三) 透過節慶教學及成果表演來增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

(四) 課程規劃及教材內容應配合並達到12年國教課程能力指標之要求。

(五) 教學評量應採用多元方式，內容包括學生之聽、說、讀、寫及綜合應用能力，學習態度、檔案評量等。

(六) 擴充英語教學設備並充分應用教學媒體。

(七) 參與英語教學研討會及讀書會，使老師不斷提昇英語教學能力及擴充教學方法。

(八) 發展學校本位課程，讓英語融入在校園中。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數：

(一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數200天。

(二) 課表編排：以週課表排課，一、二年級每週一節，利用彈性學習節數一節實施。三、四年級每週二節，利用語文領域及彈性學習節數各一節實施。五、六年級每週二節，利用語文領域及彈性學習節數各一節實施。

二、教材來源：

(一) 選用教材：

年 級	書局名稱	年 級	書局名稱
一年級	何嘉仁 Go Magic!(1)	四年級	何嘉仁 E-Starter(3)
二年級	何嘉仁 Go Magic!(3)	五年級	翰林 Dino on the go(5)
三年級	何嘉仁 E-Starter(1)	六年級	何嘉仁 Give Me Five(7)

(二) 其他教材：自編之簡報教材、節慶教材、故事繪本、多媒體教材、網路資源教材及歌謠韻文教材等。

三、教學方式與教學創新：

英語教學要成功，首重在學校及班級如何營造出一個豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方法學習英語。教學的實施應配合目標進行，教材內容與活動設計以生活化、實用化及趣味化為原則，利用多元教材引導學生接觸不同的體裁，經由多方面的語言接觸，培養真正語言溝通之能力。同時教學時，儘量以英語進行，以增進學生聽說之機會，透過情境化的活動作練習。語言技巧的教學以意義為中心，聽力教學以語意理解為主，口語教學亦以語意表達為主。

四、學生學習：

- (一) 利用分組教學：每班分成四至六組，每組選出一位英語能力較佳之組長，協助其他組員之英語學習。
- (二) 同儕學習：以一強一弱之搭配，由小老師認領教需要協助之同學，利用下課或早自習做補救教學，使程度較落後學生能在小組中和其他同學互動學習。
- (三) 成立閱讀角落：提供學生在下課時段利用錄放音機、CD 及英語故事書等作自我英語學習及能力提升。
- (四) 學生作品展示：鼓勵學生提供英語學習單及作品作為教學環境佈置，進而引起其他同學之學習英語動機。

五、教學評量

(一) 確實實施多元評量：

學習過程評量重於結果評量，為提昇學生學習興趣及增進聽說讀寫等各種英語能力，老師必須於課堂中實施多元評量。「多元評量」涵蓋的範圍不僅包括成果的總結性評量 (summative assessment)，也包括學習過程中之形成性評量 (formative assessment)；不僅有傳統的紙筆測驗式評量，亦有以口語對話、分組表演、小書製作等方法進行的活動式評量；也可用電腦、錄音機等多媒體進行，亦可加入自我評量及同儕評量；不僅評量字母、發音、字彙、句型及文法等各項語言成分，也評量聽說讀寫及應用能力；此外，學生上課之學習態度、小組秩序及參與度表現、作業繳交情形、個人學習歷程檔案 (portfolio) 等都納入評量內容中。

柒、學校資源

- 一、專科教室：目前有英語教室三間，由英語老師負責英語教室佈置及管理。
- 二、教學媒體設備：目前英語教室已有裝設電視、DVD Player、CD Player、單槍投影機、電子白板、固定之投射螢幕、電腦設備等。
- 三、教材部分：各廠商提供之相關教材、工具書、英語繪本、故事書、英語字典、電子書、VCD、DVD、錄影帶、情境掛圖等。此外，教育局補助本校購置之英語故事繪本四十套等，也可作為課堂上課或社團教學之補充教材。
- 四、教材與多媒體教學資源如光碟、教具主要由選定教科書商供應。
- 五、其他
 - (一) 教學影片、教學計畫等資源：可參考教育局網站、教師資源網、K12數位研習網站等。
 - (二) 教學觀摩影片、教師研習等資源：英語輔導團、英語教科書廠商舉辦之教學觀摩或進修研習等。

捌、實施策略

- 一、分組教學：學生以語文能力、興趣或學習媒材分組學習，以落實個性化、個別化之教學。
- 二、文化節慶教學：選取中外代表性節慶，依時令介紹，以增進對中外文化節慶的了解並學習簡易的表達方式。
- 三、學習成果分享：靜態成果以個人檔案方式呈現。動態成果則以歌曲、韻文、角色扮演或戲劇等方式呈現，以達相互學習分享之效。
- 四、動態評量：訂定主題，設計活動，學生分組，依闖關方式接受評量

玖、實施效果：

- 一、重視個別差異，帶起每個學生，給予適性的引導。
- 二、了解並欣賞不同文化及語文表達之差異。

- 三、在活動中分享所學，發揮合作學習的精神，培養人際關係，增進群性發展，並欣賞彼此的學習成果。
- 四、透過趣味活潑多元的評量，反應所學，瞭解學習成效。
- 五、經由全校性教學，將生活與學習相互結合。
- 六、鼓勵教師多參與英語教學方面之研習、K12研習等。
- 七、舉辦校內英語朗讀、說故事比賽，選出代表參加全市競賽。
- 八、參加全市英語讀者劇場朗讀、說故事等比賽。

拾、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

二、教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - (3) 教學活動設計能達成目標。
 - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

1. 評量原則：

(1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

(2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂在學習。

(3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及其他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

2. 評量方式：

- (1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌:

A. 心情日記—可畫、可寫。

B. 思考日記

C. 觀察日記

D. 提早寫作

E. 素描本

(3) 會議記錄

(4) 研究報告

(5) 活動心得

(6) 成品製作:可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。

(7) 遊記。

桃園市龜山區山頂國民小學107學年度本土語言課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

貳、基本理念：

- 一、教材內容以生活化、實用化、趣味性、融入藝術人文理念以音樂舞蹈增加學習興趣。
- 二、課程採循序漸進原則，由淺至深符合學生學習，
- 三、上課時數部份以彈性學習節數實施。

參、現況：

一、學習基本要求

- (一) 1-6 年級皆提供閩南語、原住民語、客語選修
- (二) 主要以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由鄉土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
- (三) 能流暢使用鄉土語言表情達意、討論、與人溝通與文化傳承。
- (四) 教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。

二、師資

- (一) 以專長科任教師為主，師資不足部分由級任教師交換教學。
- (二) 教育部本土語言教學支援人員（原住民語、閩南語）。

肆、課程目標：

- 一、培養學生聽、說等能力，並能在日常生活中應對進退。
- 二、能使用鄉土語言表達情意、討論、與人溝通。
- 三、能應用鄉土語言擴充生活經驗、認識自己的環境、文化習俗。

伍、實施原則：

- 一、善用協同教學、合班分組教學及教師群，達成學習目標。
- 二、評量多元化，學習過程重於結果。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期。
- (二) 節數每班上學期21節、下學期20節排定。

二、教材來源

閩南語：

年 級	書局名稱	年 級	書局名稱	年 級	書局名稱
一年級	真 平	二年級	真 平	三年級	真 平

四年級	真 平	五年級	真 平	六年級	真 平
-----	-----	-----	-----	-----	-----

客語：自行購買康軒客語教材

原住民語：自編教材

三、教學方式：

- (一)運用情境式教學，活動中教學，也可採協同教學，或是請家長、社區人士配合教學。
- (二)利用同儕學習方式，由小老師認領需要協助同學，運用下課或休息時間進行補救教學，並增加互動學習。
- (三)鼓勵學生在下課時段或回家後利用錄音機、CD 等作自我學習及能力提升。

四、教學評量

- (一)評量原則：考量學生背景、學習態度及努力程度評量；鼓勵學生運用時間學習。
- (二)評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
 1. 習作、學習單
 2. 紙筆測驗
 3. 口頭評量
 4. 活動演示（表演、實作等）
 5. 學習態度。
- (三)評量時機：平時評量、定期評量

柒、教學資源：

- 一、班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- 二、圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- 三、各班視聽設備及數位電台設置，方便教師教學資源之取得與使用
- 四、定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。
- 五、不定期播放「閩南語歌曲或諺語」，增加學生學習機會。

捌、實施策略：

- 一、鄉土語言：每月一次週五為母語日，2/21全國母語日，以閩南語教學節慶，塑造母語學習環境。
- 二、鄉土歌謠：利用本土語課教授母語歌謠或頌詞，增加學生的學習興趣。
- 三、鄉土教材：學校自行蒐集龜山風土民情相關資料，方便學生查閱學習。

玖、實施效果：

- 一、提供學生認識所在地區的語言、歷史和文物的機會，讓學生經由了解自己的家鄉，進而更熱愛家園，為家鄉貢獻心力。
- 二、透過教師的教授、活動式的教學，不僅提高學生的學習興趣，更可加強教師、學生間的互動，也有更多練習機會，讓學生對鄉土教學更有興趣。
- 三、不同類型的學習，可以促進學生對鄉土文化產生興趣，或者可由學校、班級方面，主動推行，亦可由學生按照興趣來學習，使文化傳承變得更具意義。
- 四、龜山區語文競賽閩南語演說和朗讀皆獲優異成績。

拾、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

二、教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - (3) 教學活動設計能達成目標。
 - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

1. 評量原則：

(1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

(2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂在學習。

(3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及其他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

2. 評量方式：

(1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌：

- A. 心情日記—可畫、可寫。
- B. 思考日記
- C. 觀察日記
- D. 提早寫作
- E. 素描本

(3) 會議記錄

(4) 研究報告

(5) 活動心得

(6) 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。

(7) 遊記。

拾壹、計劃應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市龜山區山頂國小 107 學年度數學領域計畫書

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

貳、目的：

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

參、九年一貫課程基本能力指標：

一、學習領域之基本理念：

以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過語文領域讀說寫作等的學習活動，達成國民教育之目標。

二、學習領域之課程目標：

以數學領域為範圍，並同時結合十大基本能力所設計之課程目標，做為本校數學領域的總體課程目標。

三、國民教育階段之基本能力：

- | | |
|---------------|---------------|
| 1、了解自我與發展潛能。 | 2、欣賞、表現與創新。 |
| 3、生涯規劃與終身學習。 | 4、表達、溝通與分享。 |
| 5、尊重、關懷與團隊合作。 | 6、文化學習與國際瞭解。 |
| 7、規劃、組織與實踐。 | 8、運用科技與資訊。 |
| 9、主動探索與研究。 | 10、獨立思考與解決問題。 |

肆、領域課程目標：

- 一、掌握數、量、形的概念與關係。
- 二、培養日常所需的數學素養。
- 三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
- 四、發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。
- 五、培養數學的批判分析能力。
- 六、培養欣賞數學的能力。

為了達成上述這些目標，數學課程的發展應以生活為中心，配合各階段學生的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生能力與興趣的學習方式，據以發展數學學習活動。數學學習活動應讓所有學生都能積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，明確表達想法，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，期在社會互動的過程中建立數學知識。

伍、領域組織及運作：

一、組織成員：

召集人 1 人，下設組員 3 人

二、運作方式：

1. 集合時間：週三下午(日期由學校另定)
2. 集合地點：召集人之班教室
3. 以分組方式，一至二人一組，彙整不同年級的數學科領域議題，提供數學領域各成員共同討論。

陸、各學年數學領域教科書版本

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
南一	南一	康軒	康軒	康軒	南一

柒、課程評鑑及教學評量：

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

教師「教」的部分：

- (1) 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- (2) 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- (3) 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。
- (4) 補救教學：依教學評量結果，針對低成就學生編排補救教學計畫，實施補救教學。

學生「學」的部分：

- (1) 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (2) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (3) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

二、教材及教科書之評鑑：

- 1、教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
- 2、自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

- (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
- (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
- (3) 教學活動設計能達成目標。
- (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

- 1、評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- 2、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3、運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

- 1、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- 2、各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
- 3、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以各類補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設、教學法修正措施。

五、評量：

1. 教學評量方式宜多樣化，應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告…等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。
2. 教學過程需採用各種不同的評量方式：評量學生的起點行為以做為擬定教學計畫之依據；評量學生的學習狀況，以便及時發現學習困難，進行補救教學；評量學生的學習所得，做為學生學習回饋及輔導學生的參考。
3. 成績考評的範圍或內容需顧及教材內容與教學目標，其難度應符合學生程度，並著重在呈現學生的學習歷程與所得，期使學生透過成功的經驗，提高學習的興趣與信心。
4. 試卷中除選擇題與填充題外之其他題型，均宜訂定分段給分標準，依其作答過程的適切性給分。

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度社會領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

貳、「社會學習領域」的內涵：

- 一、統整自我、人與人、人與環境間的互動關係，所產生的知識。
- 二、人的環境包括：
 1. 自然的物理環境→生存層面。與自然科學、地理學有關。
 2. 人為的物質環境→生計層面。「縱」的方面與歷史學有關；「橫」的方面與經濟學有關。
 3. 人造的社會環境→生活層面。主要與政治學、法律學及社會學有關。
 4. 自我與超自然的精神環境--。生命層面。涉及個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等處理人的精神層面的科學有關。
- 三、人的生存、生計、生活、生命四大層面，彼此有關聯；社會學習領域正是在整合這幾個層面之間，互動關係的一種統整性領域。

參、「社會學習領域」課程目標：

- 一、偏重認知層面的：
 1. 了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
 2. 了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
 3. 充實社會科學之基本知識。
- 二、偏重情意層面的：
 1. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
 2. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
 3. 培養了解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。
- 三、偏重技能層面：
 1. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
 2. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
 3. 培養表達、溝通以及合作的能力。
 4. 究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

肆、「社會學習領域」的能力指標：

人類所熟知的世界是一個三度空間的世界，而時間可以被視為生活世界的第四個向度，故第一軸「人與空間」與第二軸「人與時間」構成了人類的座標系統。宇宙萬物的變化皆發生在此一座標系統當中，但變化之中又有其穩定與規律之處，因此，第三軸「演化與不變」構成了基本的宇宙觀，此一宇宙觀自然會影響人類對自我、社會、政治、經濟、文化、與整體生活世界的看法。當座標和宇宙觀定位之後，我們再從人類的主體性出發，首先探索「意義與價值」(第四軸)，然後踏出自我，進入一般社會生活層面思考「自我、人際與群己」之間的互動關係(第五軸)，跟著就進入政治與法律等生活層面，探討「權力、規則與人權」(第六軸)，進入經濟與商業等生活層面，探討「生產、分配與消費」(第七軸)，進入當代文化生活的重要層面，探討「科學、技術、與社會」(第八軸)，最後，所有的生活都關連在一起，彙整成地球村的生活，歸結到第九軸「全球關連」。

在下列「a-b-c」的能力指標編號當中，a代表主題軸序號，b代表學習階段序號，c代表流水號。第一學習階段為小學二年級結束，第二學習階段為小學四年級結束，第三學習階段為小學六年級結

束，第四學習階段為國中三年級結束；分階段的意義在於提示能力評鑑的適當階段，但相應教材的出現可以提前，也可以在往後的階段適當地迴旋加深或複習，視整體九年課程計畫而定

一、第一軸→「人與空間」。「空間」指人類所熟知的三度空間世界。

二、第二軸→「人與時間」。「時間」乃生活世界的第四個向度。

三、第三軸→「演化與不變」。構成基本的宇宙觀，此一宇宙觀影響人類對自我、社會、經濟、文化與整體生活世界的看法。

四、第四軸→「意義與價值」。當座標與宇宙觀定位之後，從人類主體出發所探討的層面。

五、第五軸→「自我、人際與群己」。探討一般社會生活層面的互動關係。

六、第六軸→「權利、規則與人權」。探討政治與法律等生活層面。

七、第七軸→「生產、分配與消費」。進入經濟與商業等生活的重要層面。

八、第八軸→「科技、技術與社會」。進入當代文化生活的重要層面。

九、第九軸→「全球關連」。所有生活都連在一起，彙成地球村的生活。

伍、「社會學習領域」課程架構：

向度 範圍	空間/地理/環境	時間/歷史/發展	生活/互動/關係	各階段重點			
				一	二	三	四
自我	心理空間	個人史	個人生活	A	B	C	C
家庭	家庭環境	家庭史	家庭生活	A	B	C	C
學校	學校環境	學校史	學校生活	A	B	B	C
社區	社區環境	社區史	社區生活	B	A	B	C
家鄉	家鄉環境	家鄉史	家鄉生活	C	A	A	B
台灣	台灣地理	台灣史	台灣社會生活	C	B	A	B
中國	中國地理	中國史	中國社會生活	C	C	B	A
世界	世界地理	世界史	地球村生活	C	C	B	A

※A=主要重點，B=次要重點，C=再次要重點。

※第一學習階段為小學二年級結束，第二學習階段為小學四年級結束，第三學習階段為小學六年級結束，第四學習階段為國中三年級結束

陸、山頂國小各年級社會學習領域使用版本：

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
選用版本	南一	南一	翰林	翰林

柒、教學方法

一、教學應引導每位兒童，懂得重視自己的作品，也懂得尊重他人的作品，和互相協調合作、包容，合乎人性化的要求。

二、每位兒童都各自扮演最成功的角色，認同自己，也尊重他人不同的表演方式，不做價值批判，而是以包容、珍惜的態度，彼此對待和互相欣賞與分享。

三、讓每位兒童投入活動中，充分滿足的自我表現，其想像力、表現概念、構思也不同。

四、教師應引導兒童其創作的的能力，而且有思考的歷程，進而以流暢、變通且獨特為主要內涵的一種方式。畢竟創意的孩子不多，老師應要釋放適度的能量加以引導、加以鼓勵並多稱讚。

五、生活實踐方面，老師應引導兒童，在藝術與人文領域的學習經驗中，將學習的智能應用在日常生活中，增加生活品味與興趣。

捌、評量原則

- 一、教學活動後判斷是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的確切性，及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，作為教師加強與補做教學的參考依據。
- 二、學習成果的評量方向是探索與創作，審美與思辨，及文化與理解的教學的教學成果評量。
- 三、教學品質的評量，分三階段①教學前②教學中③教學後；評估其起點行為，引導階段及發展階段之形成性評量。教師對教學成效之檢討、學生作品、展演，做總結性及補救教學之評量。
- 四、教師應考量到學生的學習動機，與興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。
- 五、教學評量可並用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法及流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，要應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、檢核表、討論等方式評量。

玖、課程評鑑及教學評量

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

(一)教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給

(二)學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意、技能之表現能符合分階段的能力指標。

二、教材及教科書之評鑑：

(一)教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。

(二)自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

1. 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
2. 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
3. 教學活動設計能達成目標。
4. 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

- (一)評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- (二)採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- (三)運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

- (一)評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- (二)健體領域發展小組應就健體領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估

五、教學評量方式

- (一)健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。
- (二)健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能，可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。
- (三)健康與體育評分方法可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(國小一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)
- (四)評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

桃園市龜山區山頂國小 107 學年度自然與生活科技領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

貳、課程目標

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣
- 二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活
- 三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度
- 四、培養與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力
- 五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能
- 六、察覺和試探人與科技的互動關係

參、實施原則

- 一、配合教學計劃及進度表
- 二、考量學校行事活動、學年教學計劃、班級經營計畫等
- 三、課程以學生為主體，教學活動為核心
- 四、實施多元評量，導引學生適性發展

肆、課程特色

- 一、兒童為中心，生活經驗為主體
- 二、配合學生認知心理發展
- 三、組織教學群，結合目標，達到指標
- 四、重視學生學習過程完整性，提昇教學品質
- 五、資安議題融入

伍、三至六年級每週學習節數規劃

課程階段	第二階段		第三階段	
課程名稱	自然與生活科技		自然與生活科技	
授課年級	三年級	四年級	五年級	六年級
每週節數	3	3	3	3
說明	三至六年級每週節數為3節			

陸、教材編寫

年級	版本	年級	版本
三年級	南一	五年級	南一
四年級	南一	六年級	南一

柒、評量原則

- 一、本課程之教學評量應以課程目標為依歸，考查學生是否習得各階段之基本能力及學習進步情形。教學評量亦應伴隨教學活動隨機進行。
- 二、本課程之教學評量不宜侷限於同一種方式，除由教師考評之外，得輔以學生自評或互評來完成。其型式可運用如觀察、口頭詢問、實驗報告、成品展示、專案報告、紙筆測驗、操作、設計實驗

及學習歷程檔案等多種方式，以能夠藉此了解學生的學習情況來調適教學為目的。

捌、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

二、教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - (3) 教學活動設計能達成目標。
 - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。

2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

1. 評量原則：

(1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

(2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂在學習。

(3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及其他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

2. 評量方式：

(1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌：

- A. 心情日記—可畫、可寫。
- B. 思考日記
- C. 觀察日記
- D. 提早寫作
- E. 素描本

(3) 會議記錄

(4) 研究報告

(5) 活動心得

(6) 成品製作:可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。

(7) 遊記。

1 0 7 學 年 度 資 訊 教 育 教 學 計 劃

壹、依據：

- 一、教育部中小學資訊教育白皮書
- 二、教育部九年一貫課程綱要資訊教育議題
- 三、本校執行九年一貫課程學校總體課程計劃
- 四、學校教育願景與發展目標

貳、基本理念與具體目標

一、學校理念

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

由於資訊業近年來快速發展，為了將電腦教學確實融入在學校教育裡以提高生活品質及公民競爭力，本校同仁成立資訊教育推廣小組以肩負對桃園市資訊業啟蒙、推動、普及化的責任，期能達到引領風氣的目標。

二、具體目標

- (一)、軟硬體維護最佳化：維護軟硬體的穩定性與可用性，發揮資本最大效益。
- (二)、人力資源培訓持續化：持續進行人力資源培訓，培植研究發展潛力。
- (三)、校務經營資訊化：校務經營全面資訊化，促進行政效率。
- (四)、資訊融入教學全面化：推廣資訊融入領域教學，有效提升教學效能。
- (五)、資訊課程特色化：依據部頒資訊教育能力指標，規劃校本資訊教育特色。
- (六)、資訊應用具體化：鼓勵教師運用資訊科技，發展教材與教具。
- (七)、資訊素養落實化：培養師生資訊倫理素養，成為知份守法的網路新公民。
- (八)、資訊安全普遍化：推廣資訊安全知能，營造安全優質的資訊環境。

參、實施項目及內容：

- 一、成立學校資訊推動小組，擬定學校資訊教育發展計畫，推動學校資訊教育。
- 二、責令專人管理電腦教室，並訂定電腦教室使用規則。
- 三、因應九年一貫課程實施，充實學校資訊教育軟硬體設施及學生學習效能。
- 四、辦理教師校內、校外基本資訊素養培訓與進修研習。
- 五、教師均應具備基本資訊素養，鼓勵參加教師資訊能力評量。
- 六、鼓勵教師利用電腦建立個人教學檔案。
- 七、鼓勵教師利用電腦建置教學方案、教材等資料並建檔。
- 八、教師能應用網際網路資源，應用於教學中。
- 九、培養學生應用電腦科技於生活及解決問題之能力。
- 十、建立學生應用電腦科技的正確態度與習慣，奠定學習電腦科學的基礎。
- 十一、指導學生應用網際網路功能，擴充學習知識及領域。
- 十二、認識資訊的重要性，進而對資訊產生責任，並尊重智慧財產權。

肆、資訊教育推廣小組：

職 稱	負責人員	職 掌
召集人	校長	資訊教育推行督導與指揮調度。
總幹事	教務主任	1. 教學活動推展與進度督導、各項相關工作協調。 2. 宣導資訊教育使用的法治觀念，防止色情污染。 3. 辦理資訊教育研習活動。
副總幹事	總務主任	1. 配合補助經費，建置網路環境。 2. 軟、硬體設備之添購及列帳管理。 3. 軟、硬體設備之維護與修繕。
執行秘書	資訊組長	1. 實施計畫擬定與研究，電腦維護費提報、規劃、運用。 2. 研習規劃：包括電腦研習課程、經費規劃、講師安排、研習教材之準備。 3. 推廣資訊教育，教授資訊課。 4. 落實校務行政電子化，提供 WWW、EMail、FTP 等網際網路服務及線上行政公告。 5. 電腦設備管理與維護。
組員	教學組長	1. 發展資訊教育教材。 2. 編排各班上課時間，訂定電腦教室專用課表。
組員	全體教師 (包含資訊教師)	將資訊教育融入各科教學中。

伍、預期成效：

- 一、提昇學生應用資訊能力，能運用網際網路，藉以宏觀世界。
- 二、透過資訊研習課程，提昇教師資訊融入教學之能力並提昇教學品質。
- 三、行政電腦網路化，使校務管理更具效率。
- 四、設立學校網路，供師生及社區民眾充分應用，建立良好網路溝通管道。

五、提昇教師電腦專業素養，充分應用資訊科技，使教學更見成效。

陸、本計畫陳請校長核示後實施，如有修正時亦同。

桃園市龜山區山頂國小 107 學年度藝術與人文領域課程計劃

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標
- 五、本校課程發展委員會之藝術與人文領域課程發展小組會議決議。

貳、設計理念：

一、教材內容選編要項：

- (一)要考量多面向統整融合。
- (二)以學生生活體驗為核心。
- (三)評估教師教學勝任程度。
- (四)易改編且不失教學目標。

二、教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

三、觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

參、目的：

- 一、參酌學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景及特色課程。
- 二、擬定落實學校發展理念之行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色。
- 四、設計教學主題與活動，適切調整教材，強化協同教學，增進教師專業成長。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，提升課程品質。

肆、領域課程目標

一、體驗探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

二、鑑賞與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

三、文化認知與理解

使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

伍、學習節數

一、每週學習節數 3 節

二、每學年分上下學期，上學期 21 週 63 節，下學期 20 週共 60 節。

陸、課程特色

讓學生們所從事的一切活動行為都是玩，都是創作也都是學習。透過”玩”，學生們可以探索、嘗試、多感官體驗等多種管道和外界接觸並由外界內化經驗；藉著”玩”，孩子們也將自己本身已有的心像或動力投射到外界環境，並創造出不同類型的與物互動、與環境互動、與人互動的表現型態。

*玩中學—以遊戲的心態來學習。

*做中學—以實作的方式來學習。

*想中學—以創意的自我挑戰來學習讓教育走向會更多元、更開放，也更人性化。

柒、三至六年級每週學習節數規劃表

藝術與人文領域學習節數				
年級	三	四	五	六
節數	3	3	3	3

註：一、二年級藝術與人文領域，不單獨設領域。融合於生活課程每週七節中實施。

捌、教材選編

一、教育部審定版

年級	版本	年級	版本
三年級	翰林	五年級	翰林
四年級	康軒	六年級	康軒

二、本版部分單元修訂版。

三、自編。

玖、教學方式：

一、採班級教學，並依藝文教學群之教學計劃進行。

二、結合家長、社區及地方藝文場域共同進行。

拾、實施要點

一、課程設計

- (一)成立「藝術與人文學習領域課程研究小組」，依據藝術與人文學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研訂學年課程實施計畫。其內容包括：「目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源」等項目。
- (二)在符合基本教學節數的原則下，得打破學習領域界線，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。學習活動如涵蓋兩個以上的學習領域時，其教學節數得分開記入相關學習領域。
- (三)藝術與人文課程應協助學生發展美感、情緒、心智和身體等方面的成長；促進自我概念、自我尊重、自我紀律及理解與人合作關係的發展。
- (四)藝術與人文活動之課程設計，應幫助學生溝通觀念和表達情感，鼓勵發展語彙，建立概念、批判思考與創作之統整能力。
- (五)藝術與人文課程應鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。
- (六)課程設計原則以學習「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域；統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「體驗探索與創作、鑑賞與思辨、文化與理解」也以統整為原則。
- (七)課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。

二、教學設計

- (一)隱含或明示的教學目標能適切兼顧知識、技能、情意等範疇，符合本領域之基本理念。
- (二)教學模式應符合教學原理，引導學生主動學習藝術的意欲。
- (三)活動設計宜生動、活潑、趣味、有變化，掌握生活化原則。
- (四)教學活動安排，宜符合藝術學科學習時，所應建構概念的順序性。
- (五)教學設計宜考慮學生學習的動機、興趣、能力及程度等個別差異，並安排補救教學。

三、教學內容

- (一)藝術與人文教學內涵包括：視覺藝術、音樂(聽覺藝術)與表演藝術(動覺藝術)。
- (二)視覺藝術包含繪畫、雕塑、工藝、版畫、設計等；音樂包含音感、認譜、演唱、演奏、樂器、欣賞等範圍。

四、教學方法

- (一)教學應引導每位兒童，懂得重視自己的作品，也懂得尊重他人的作品，和互相協調合作、包容，合乎人性化的要求。
- (二)每位兒童都各自扮演最成功的角色，認同自己，也尊重他人不同的表演方式，不做價值批判，而是以包容、珍惜的態度，彼此對待和互相欣賞與分享。
- (三)讓每位兒童投入活動中，充分滿足的自我表現，其想像力、表現概念、構思也不同。
- (四)教師應引導兒童其創作的的能力，而且有思考的歷程，進而以流暢、變通且獨特為主要內涵的一種方式。畢竟創意的孩子不多，老師應要釋放適度的能量加以引導、鼓勵並多稱讚。
- (五)生活實踐方面，老師應引導兒童，在藝術與人文領域的學習經驗中，將學習的智能應用在日常生活中，增加生活品味與興趣。

五、教學評量：

(一)評量目的

判斷教學活動是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的適切性，以及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，做為教師加強與補救教學的參考依據。

(二)評量範圍

1. 學習成果的評量

- (1)探索與創作的教學成果評量。
- (2)審美與思辨的教學成果評量。
- (3)文化與理解的教學成果評量。

2. 教學品質的評量

- (1)教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作熟練媒體操作等工作。
- (2)教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。
- (3)教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

3. 課程設計的評量

- (1)課程領域設計之評量。
- (2)各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。
- (3)活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。
- (4)考慮學生學習動機、興趣及能力個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

4. 評量方法

本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論…等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

- (1)習作、學習單、卷宗評量。(佔 20%)
- (2)紙筆測驗 (佔 30%)

(3)上課發表評鑑表 (佔 30%)

(4)作品展示 (圖畫、表演、歌唱等, 佔 10%)

(5)學習態度 (佔 10%)

拾壹、課程評鑑

一、依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

二、重視自我評鑑、內部評鑑。

三、評鑑結果作成記錄作為改進參考。

拾貳、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施, 修正時亦同。

桃園市龜山區山頂國小 107 學年健康與體育領域計畫書

壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、學校願景及學校教育目標

貳、領域課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康的知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- 四、培養增進人際關係與互動的能力。
- 五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 六、培養學生能自我擬定健康與體育的策略與實踐的能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

參、領域組織及運作原則：

- 一、課程發展小組組織成員：召集人 1 人，下設組員 4 人

二、運作方式：

(一) 集合時間：週三下午(學校訂定)。

(二) 集合地點：召集人教室。

(三) 運作原則：

1. 依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研討學年課程實施計劃。
2. 依據國民教育階段九年一貫課程總綱、教改理念及本領域之課程目標、分段能力指標，及其他相關資料為原則編選教材。
3. 建議學校補充各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
4. 建議學校為提昇學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行健康教學活動，並連絡健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
5. 建議學校為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用綜合活動學校自主時間及課外時間安排並鼓勵學生參與活動。

肆、各年級使用版本及節數安排：

年級	一	二	三	四	五	六
版本	康軒	南一	南一	翰林	翰林	康軒
每週節數	2	2	3	3	3	3

伍、課程設計：

一、理念：

以人性化、生活化、適性化、統整化與現代化的學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力，培養身心充分發展的健全國民與世界公民。

二、教學策略：

- (一)健康教學以能培養學生具備良好的健康行為為首要目標，教學方法及過程應靈活安排，彈性運用。
- (二)健康教學應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，應充分利用以提高教學效果。
- (三)體育教學以能培養學生具備良好的身體適應能力為首要目標，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中享受運動的樂趣。
- (四)依不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，奠定參與運動之基礎。
- (五)體育教學宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

三、教學內容規劃

健康與體育領域主題軸：1.生長、發展 2.人與食物 3.運動技能 4.運動參與 5.安全生活
6.健康心理 7.群體健康

上 學 期						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單 元 名 稱	1. 小一新生活	1. 健康有一套	1. 生命的樂章	1. 逗陣來玩球	1. 球類運動和游泳.	1. 馳騁球場
	2. 健康寶貝	2. 活力加油站	2. 傳球遊戲樂無窮	2. 危機總動員	2. 安全新生活	2. 輕如鴻毛
	3. 運動樂趣多		3. 健康家庭有妙招	3. 跑跑跳跳樂	3. 田徑跑跳接	3. 排球樂無窮
			4. 運動健康多	4. 飲食與運動	4. 做自己愛自己	4. 體能 up! up! up!
			5. 休閒運動力與美	5. 滾跳好體能	5. 舞蹈和踢毬	5. 環保行動家
				6. 口腔保衛戰	6. 健康防護罩	6. 健康焦點新聞
				7. 舞動一身		7. 知性時間

下 學 期						
年 級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單 元 名 稱	1. 健康小精靈	1. 聰明消費保健康	1. 同分享共歡樂	1. 我們是球友	1. 球類快樂玩	1. 聰明選購，開心運動
	2. 安全活力GO	2. 安全與休閒	2. 足下風雲	2. 迎向青春期	2. 寶貝我的家	2. 桌球運動我最愛
	3. 遊戲真有趣	3. 快樂運動我最行	3. 健康百分百	3. 槓鈴平衡多	3. 跑跳擲樂無窮	3. FUTSAL 樂無窮
			4. 運動萬花筒	4. 天然災害知多少	4. 美麗人生	4. 舞動精彩
			5. 水中悠遊	5. 舞蹈小精靈	5. 有氧舞活力	5. 水中樂悠「游」
				6. 健康耳鼻喉	6. 搶救地球	6. 健康飲食生活
				7. 跑跳水中游	7. 老化與健康	7. 就醫基本功
						8. 防治疾病一起來

四、一般原則：

- (一) 學校組成「健康與體育領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。
- (二) 健康與體育學習領域以統整教學為原則，視本校之師資、場地、器材、設備等環境條件作彈性調整。
- (三) 學校提昇學生健康，配合彈性時間及學校升期時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
- (四) 學校為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，利用綜合活動、學校自主時間及課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施三次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。
- (五) 依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
- (六) 指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。

五、教材編選：

- (一) 教材編選需依據國民教育階段九年一貫課程總綱、教改理念及本領域之課程目標、分段能力指標，及其他相關領域與重大議題為原則。各校教師可慎選教材或自編教材及規劃教學。
- (二) 教材之選配應考量學生身心成長及動作發展的個別差異，依其能力、興趣、經驗與需求，選擇適當的教材，由淺入深，由簡而繁，設計有系統而循序漸進的教學。
- (三) 教材編選宜秉持課程統整之精神，結合學生生活經驗，可採大單元教學、融合不同主題軸的教學設計，並注意各階段能力指標之銜接。
- (四) 教材內容宜適當反應當前社會關注的議題，並適時提醒學生注意生活周遭的問題。
- (五) 能力指標的補充說明僅供編選教材之參考，可依學校條件、學生需求自行發展或增刪。
- (六) 對身心障礙學生應成立體育特別班，給予適切的個別化指導；對運動學習有特殊能力表現的學生，應提供進一步加深加廣的學習指導，以發揮其潛能。

六、教學方式：

- (一)「健康與體育」教學以培養學生具備良好的健康行為及體適能為首要目標，教學方法及過程應生動靈活，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲、陪席式討論、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述等方法，並注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生獲得成就感享受學習樂趣。
- (二) 教學時應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，以提高教學效果。
- (三) 依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。
- (四) 體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

陸、課程評鑑及教學評量

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書遴選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

(一)教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給

(二)學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意、技能之表現能符合分階段的能力指標。

二、教材及教科書之評鑑：

- (一)教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
- (二)自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 1. 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 2. 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 3. 教學活動設計能達成目標。
 4. 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

- (一)評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
- (二)採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- (三)運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

- (一)評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- (二)健體領域發展小組應就健體領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估

五、教學評量方式

- (一)健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。
- (二)健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能，可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。
- (三)健康與體育評分方法可採紙筆測驗、課前活動準備、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(國小一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)
- (四)評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

柒、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

桃園市龜山區山頂國小 107 學年綜合活動領域計畫書

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

貳、目的

- 一、充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- 二、擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。
- 六、藉由課程教學，推動並指導學生認識並尊重不同族群文化，了解並欣賞本國及世界各地歷史文化，體認世界為一整體的地球村，培養互相依賴、互信互助的世界觀。

參、九年一貫課程基本能力指標

- 一、學習領域之基本理念：

以九年一貫課程總綱之理念為指引，以課程總綱之目標為方向，以十大基本能力之培養為目的，透過語文領域讀說寫作等的學習活動，達成國民教育之目標。
- 二、學習領域之課程目標：

單一學習領域為範圍，結合十大基本能力所設計之課程目標。
- 三、國民教育階段之基本能力：
 1. 了解自我與發展潛能。
 2. 欣賞、表現與創新。
 3. 生涯規劃與終身學習。
 4. 表達、溝通與分享。
 5. 尊重、關懷與團隊合作。
 6. 文化學習與國際瞭解。
 7. 規劃、組織與實踐。
 8. 運用科技與資訊。
 8. 主動探索與研究。
 10. 獨立思考與解決問題。

肆、領域課程目標

- 一、目標：基於實踐與統整的理念，本學習領域設定四大目標如下：
 1. 生活實踐：一般學習領域多分認知、技能、情意三類學習目標，其中常以認知的比重最重；而綜合活動學習領域則特別強調學生在真實生活中的實踐能力，協助學生表現自我與檢證學習內容。
 2. 體驗意義：綜合活動學習領域重視學生在實踐過程中體驗活動的意義，在體驗的省思過程中增進自己的瞭解，並從中發現人生的意義。
 3. 個別發展：綜合活動學習領域針對學生不同能力、興趣、需求設計多元的活動，給予個別發展的學習機會。
 4. 學習統整：學校成立「綜合活動課程小組」，以獨立的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。並從九十四年度起由一年級課程增加「認識世界」，培養兒童之國際觀，學習開放、包容、尊重，並能與不同文化背景的人合作。
- 二、範圍：綜合活動學習領域的範圍如下：
 1. 現行的：現今國中小的輔導活動、童軍活動、主題教學學校行事等，都包含在本學習領域範圍內。
 2. 跨領域的：凡是跨越兩個學習領域以上，需要聯絡教學的活動，由本學習領域來規劃。

3. 跨班級、校際的：凡是學年、學校或社區來統籌運用資源的活動，由本學習領域來規劃。

就綜合活動學習領域的範圍、以及與其它學習領域的關聯而言，現行學校之輔導活動、主題教學學校行事、童軍教育，均為綜合活動學習領域的一部分；同時，綜合活動學習領域還包括①跨越兩學習領域以上，需要聯絡之教學教育活動，或②單一學習領域之人力及資源難以支援，需要透過學校運用校內外資源者，這些統整性的活動均應送學校「綜合活動課程小組」加以統整設計，個學習領域在此活動中所應支援的教學分鐘數則由「學校課程計劃委員會」討論後決定（例如，個種主題式的統整課程等大型活動，都屬於綜合活動學習領域之範疇，以「社區資源踏查」為主題的統整課程為例，其中包含 a 人口資源 b 文化資源 c 景觀資源 d 地理資源 e 自然資源 f 產業資源等六個探訪活動，涵括了社會、自然與科技、藝術等四個學習領域中欲協助學生達成的能力與相關學習內容）。

伍、各年級綜合活動領域教科書使用版本

年級	版本名稱	年級	版本名稱
一年級	翰林	四年級	南一
二年級	康軒	五年級	翰林
三年級	南一	六年級	康軒

陸、實施要點

綜合活動學習領域之課程計畫應融入下列十項指定內涵：

- 一、學生自治活動：從年幼到年長，逐步增加管理自己事務的權限，提高自律與負責的情操，並學習相關的程序與技能。
- 二、生命教育活動：從觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷。
- 三、社會服務活動：藉由參觀、訪問及實際參與，瞭解社會現象，體驗自己與社會的關係，培養關懷人群之情懷與行動力，進而樂意以實際行動參與社會服務。
- 四、危機辨識與處理活動：從各項活動的參與與體驗中，增加自己對生活周遭可能威脅個人、人群與自然環境的各種安全問題的觀察力，練習因應危機的方法，並能適時給予他人協助。
- 五、野外休閒與探索活動：野外休閒活動乃指以野外為背景的各種親近自然的活動，這些活動旨在促進學生學習野外生存的知能，培養欣賞、享受、敬畏自然的情懷與能力，並藉此體驗休閒在生活上積極意義。戶外探索教育活動乃是強調戶外體驗學習，並以運用身體學習與情境塑造為特色的系列性主題教學學校行事，這些活動旨在透過團體歷程，以發現個別差異，促進相互學習，並加深人我互信，促進團體成長。
- 六、自我探索與瞭解活動：藉由各項活動的參與，逐步瞭解自己的能力、興趣、想法、情緒和價值觀，進而欣賞自己的特長，悅納自己的缺點，促進個人的生涯發展，並培養自我指導的能力。
- 七、人際關係與溝通活動：從各項活動參與中，瞭解群己關係及自己在團體中的角色與定位，並學習情緒管理及有效的人際溝通技巧，以增進正確生活管理的能力和良性的人際互動。
- 八、環境教育活動：經由對環境的體驗、欣賞、學習、探索、與行動等環境學習活動，使學生能夠瞭解人與環境間相互依存的关系，關懷周遭的自然與社會環境，採行負責任的環境行為，而成為一個良好的公民。
- 九、兩性的關係與互動：從瞭解兩性在家庭、學校和社會的關係中，去學習良性互

動的模式，並能設計促進兩性合作的組織與活動。

十、家庭生活活動：在家庭與學校活動中，培養與實踐基本生活能力，透過個人、家庭、學校與社區的互動，增進家人關係，體察愛、被愛與關懷。

柒、課程評鑑及教學評量

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

二、教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - (3) 教學活動設計能達成目標。
 - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領

域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

1. 評量原則：

(1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

(2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂在學習。

(3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

2. 評量方式：

(1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌：

- A. 心情日記—可畫、可寫。
- B. 思考日記
- C. 觀察日記
- D. 提早寫作
- E. 素描本

(3) 會議記錄

(4) 研究報告

(5) 活動心得

(6) 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式

存檔。

(7) 遊記。

捌、本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度生活領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、學校願景及學校教育目標

貳、課程目標：

一、人與自己

- (一) 從藝術的探索、欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
- (二) 透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康、以及自主能力。

二、人與社會

- (一) 認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網路關係，進而關懷自己的周遭環境。
- (二) 樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

三、人與自然

- (一) 喜歡觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。
- (二) 認識、瞭解並關懷周邊的器材，製作各種玩具或器具。

四、認識世界

- (一) 認識外國文化，進而察覺其與本國文化之異同。
- (二) 培養兒童之國際觀，並具地球村民之概念。
- (三) 學習開放、包容、尊重，並能與不同文化背景的人合作。

參、實施原則：

- 一、一般原則：生活課程之教科書編輯，以每學期一冊為原則，不宜分成社會、藝術與人文、自然與生活科技三冊。
- 二、國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，應以生活為中心，統整人與自己、社會、自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。
- 三、多元評量原則：強調符合學生實作的真實評量，配合紙筆測驗、課後作業、主題教學學校行事、平時觀察、等方式，培養健全身心的下一代。

肆、課程設計：

一、理念：

(一) 教材內容選編注意要項與重點

1. 以學生生活體驗為核心。
2. 要考量多元社會的融合性。
3. 評估學生學習需要並符合身心發展。
4. 掌握教學目標加深加廣學習內容。

(二) 教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

(三) 關照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

九年一貫課程綱要（教育部，民 92）在課程理念即明確揭櫫跨世紀的九年一貫新課程應該培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。

鄉土與國際意識方面：包括鄉土情、愛國心、世界觀等(涵蓋文化與生態)。課程目標第七項也要求引導學生致力達成促進文化學習與國際了解。十大基本能力亦明列「文化學習與國際瞭解」為第六大基本能力，並期待我們的學生認識並尊重不同族群文化，了解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並體認世界為一整體的地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。

過去，學校課程較忽略培養學生「文化學習與國際瞭解」的能力，以為在教材中加入相關內容，讓學生記憶背誦並且通過測驗，就達到了所謂的教學目標。有鑑於此，九年一貫新課程極力強調培養能力帶著走、可以活用的「能力」，使得「文化學習與國際瞭解」被定位為基本能力的一種，而不只是停留在某一學科知識層面的內容而已。因此，「文化學習與國際瞭解」基本能力的培養，也就擴展成為跨學科領域的教學使命。

衡諸九年一貫課程自實施以來，有關鄉土與國際意識之培養，其鄉土意識隨著母語教學的落實，已漸漸獲得成效，然而國際瞭解這一部份，或因師資、或因教材之配套較為不足，與鄉土意識的漸次提升相比較下顯得較為薄弱。基於本課程的推動主要以國民小學低年級為主，為使課程名稱易於使低年級兒童接受，所以「國際瞭解」教育，擬以「認識世界」課程之名稱使用，期待教師能教得有樂趣，學生能學得有興趣。

二、實施內容：

(一) 教材編選：

年級	一年級	二年級
科目	生活	生活
版本	南一	翰林

(二) 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天（如教育部另有規定，則依教育部之規定）。

(三) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週，每週 7 節為原則。

(四) 節數計算：本計畫依課程綱要以 200 天學生學習日數編擬，如教育部無另行規定學生學習日數，則以現行放假方式，安排約 195 天學生學習日。

(五) 各年級上課節數表：

年級	一年級	二年級
節數	7 節	7 節

伍、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程戰行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書邊選。

一、課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

教師「教」的部分：

1. 教師教學前之準備：對於九年一貫課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程

精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。

3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

學生「學」的部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

教學所使用之教材：

教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組選用之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

二、教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期末辦理教科書公開展示、公開說明會後選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - (1) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - (2) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - (3) 教學活動設計能達成目標。
 - (4) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

三、評鑑程序、方法及內涵

1. 評鑑程序：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。
2. 採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
3. 運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。

四、評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

五、教學評量：

綜合活動的評量原則與方式：

1. 評量原則：
 - (1) 整體及多元的觀點：

- A. 展現課程多樣而豐富的面貌。
- B. 反應課程規劃的意義。
- C. 提供對日後課程修改有用的訊息。
- D. 與教學為一體的兩面。
- E. 評量者使用家長、學生、及一般人能理解的語言，描述學生的表現，而非將評量簡約為分數或等級。
- F. 提供策劃、準備、與執行等各方面充裕的時間。
- G. 鼓勵多元學習方式。

(2) 避免壓力、樂於學習：

- A. 不製造影響學生表現的壓力。
- B. 建立每個學生都有機會成功的情境。
- C. 對不同文化背景的學生，都能提供成功的機會。
- D. 以不引起注意的方式仔細觀察學生。
- E. 引導學生樂於學習。

(3) 鼓勵性質、過程導向：

- A. 評量者試圖瞭解：學生參與活動時有哪些獨特經驗。
- B. 呈現活動中有趣、生動和令人振奮的經歷。
- C. 強調學生能力中的強項：「他們能做什麼？」和「他們盡力做了什麼？」
- D. 反應學生進步的狀況。
- E. 產生對學生及其他人有價值的結果。
- F. 是過程與結果為同等重要。
- G. 評量者適當的鼓勵學生。

2. 評量方式：

(1) 教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

(2) 學生日誌：

- A. 心情日記—可畫、可寫。
- B. 思考日記
- C. 觀察日記
- D. 提早寫作
- E. 素描本

(3) 會議記錄

(4) 研究報告

(5) 活動心得

(6) 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。

(7) 遊記。

桃園市龜山區山頂國小 107 學年度特殊需求領域課程實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要修正實施要點
- 三、學校願景及學校教育目標
- 四、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

貳、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

參、實施原則

- 一、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- 三、善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- 四、依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- 五、評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

肆、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- 一、本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」（以下簡稱鑑輔會）鑑定之身心障礙學生。
- 二、經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- 三、經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

伍、領域節數（請依各校特教班型及學生學習需求填列）

一、集中式特教班：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一			本年度無此年段學生
二	生活管理、動作機能訓練、溝通訓練	4	
三	生活管理、動作機能訓練	5	
四			本年度無此年段學生
五	生活管理、動作機能訓練、溝通訓練	6	
六			本年度無此年段學生

二、分散式資源班：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

陸、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

一、領域成員

職稱	姓名	備註
資源班教師	黃渝婷	
資源班教師	杜美婷	
特教班教師	新進教師	
特教班教師	新進教師	

二、議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
9/12	三	第一學期 IEP 會議開會執行成效與困難探討	
11/14	三	107-3 及 108-1 鑑定安置作業檢討	
1/9	三	特教班節日活動課程規劃-過新年	
3/6	三	第二學期 IEP 會議開會執行成效與困難探討	
4/24	三	特教知能分享	
6/19	三	特教生轉銜事宜討論	

柒、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

3-B 資訊教育議題教學計畫

一. 教學目標

(一) 知識方面：

1. 能瞭解電腦在日常生活上之應用，以及對目前生活的影響。
2. 能借由電腦輔助教學軟體的操作，瞭解電腦在學習上的輔助功能。
3. 能認識電腦病毒及其預防之道。

(二) 技能方面：

1. 能用注音符號輸入法輸入中文。
2. 能使用「電腦文書處理軟體」編輯文稿，製作專題。
3. 能使用「電腦繪圖軟體」設計各式卡片。
4. 能使用「電腦音樂軟體」欣賞音樂。
5. 能在網際網路上搜尋資料，應用於日常生活中。
6. 能操作印表機列印資料。

(三) 情意方面：

1. 培養學生使用電腦的正確態度與方法。
2. 能透過教學活動，培養有系統、有條理的處理方法與態度。
3. 能經由專題製作、網路應用，提昇資訊運用之素養。
4. 能建立軟體有價及智慧財產權的正確觀念。

二、課程內容

教學時間	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期	資訊花路米～資訊科技與生活	Writer 文書處理簡介	程式設計我最行	資安議題
	電腦基本功～姿勢和時間管理	Writer 文書處理:電子故事書	小雪人變裝秀	認識 Scratch
	守護小精靈～愛護我們的電腦	Writer 文書處理:看圖說故事	爆米花樂趣多	Scratch 程式貓抓老鼠
	魔誠三部曲～公用電腦使用規則	Writer 文書處理:個人行事曆	預防流感動畫	Scratch 程式海底世界
	視窗萬花筒～認識視窗軟體	Writer 文書處理:校外教學海報		Scratch 程式小雪人變裝秀
	我也會 Ubuntu 檔案管理	Writer 文書處理:校外教學流程圖		Scratch 程式接蘋果遊戲
	有趣的打字遊戲	Writer 文書處理:校外教學成果報告		Scratch 自由創作
	相片編輯與多媒體	Writer 文書處理:學期學習成績統計		

教學時間	三年級	四年級	五年級	六年級
下學期	◎自由軟體 KoloourPaint 小畫家	openoffice Cale 大蒐密	一起來接蘋果	威力導演- 基本操作介面
	認識非常好色 6.0	openoffice Cale: 通訊錄	土撥鼠找朋友 (1)	威力導演- 基本剪輯技巧
	非常好色 6.0: 作業 報告封面	openoffice Cale: 酷炫行事 曆	土撥鼠找朋友 (2)	威力導演-轉場 子母特效編輯
	非常好色 6.0: 有趣 大頭貼	openoffice Cale: 旅遊照片 照過來	棉花糖射擊遊戲	威力導演-字幕 特效編輯
	非常好色 6.0: 生日 賀卡	openoffice Cale: 我的小小 藏書館		影片拍攝技巧與 實作
	非常好色 6.0: 風格 月曆	openoffice Cale: 聰明的收 支記錄		畢業光碟分組製 作
	非常好色 6.0: 小小 名片	openoffice Cale: 園遊會銷 售成績		
	非常好色 6.0: 紙雕 製作	openoffice Cale: 我也會做 成績記錄		
	非常好色 6.0: 班級 電子日誌			

三、評量方式: 依學生作品進行實作評量。

十五、彈性學習節數課程規劃

桃園市山頂國民小學 107 學年度上學期 一年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	教師節慶祝活動	1	15
	防災演練	1	
	山頂之星	2	
	運動會預演	4	
	聖誕節感恩活動	2	
	身高體重視力檢測	1	
	健康檢查	1	
	斜弱視及傳染病篩檢	1	
	健身操比賽	1	
	祖孫週活動	1	
主題教學	【性別平等教育】性別你我他	6	19
	【身心障礙宣導】有愛無礙	2	
	【家庭教育】成長的國度	3	
	【生命教育】萬物皆是寶	3	
	【環境教育】我們的家園	3	
	【品德教育】心美人也美	1	
	【防災教育】房不勝防(一)	1	
其他	補救教學(國語、數學)	4	4
特色課程	特色課程	4	4
英語	英語教學	21	21
21 週 彈性課程總節數(63)節		21 週 實際教學節數(63)節	

桃園市山頂國民小學 107 學年度 上學期 一年級 彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動			特色課程	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	8/30-9/1	8/30 開學/始業式 友善校園週 新生迎新活動 祖父母節活動 路隊演練/分發教科書/各類 獎助學金申請/特推會/ 課後照顧班開始	品德教育 1	祖孫週活動 1			教室常規建立、教室 用語、字母歌
2	9/2-9/8	9/7 班親會/家長代表大會 性別平等委員會/ 期初校務會議 班級教室布置 社團招生 圖書館開館	性別平等 教育 2				教室用語、字母表、 角色介紹、字母歌
3	9/9-9/15	身高體重視力檢測 五年級正確用藥講座 補救教學開始 防災演練		身高體重視 力檢測 1		新瓦屋的 花鼓隊 1	Starter Unit
4	9/16-9/22	9/21 防災演練 低年級藝文深耕課程開始(共 計 8 週)	防災教育 1	防災演練 1			Unit 1 What' s Your Name?
5	9/23-9/29	9/24 中秋節 運動會預演 1 教師節慶祝活動 家長會常務委員會議		教師節慶祝 活動 1 運動會預演 1			Unit 1 What' s Your Name?
6	9/30-10/6	一年級斜弱視檢查		斜弱視及 傳染病篩檢 1 運動會預演 1			Unit 1 What' s Your Name?
7	10/7-10/13	10/10 國慶日 10/13 運動會		運動會預演 2			Unit 2 How Old Are You?
8	10/14-10/20	10/19 運動會補假 生命教育宣導 六年級反毒宣導講座 流感疫苗施打	生命教育 2				Unit 2 How Old Are You?
9	10/21-10/27	萬聖節英語活動	生命教育 1			鼓樂節奏 練習 1	Culture & Festivals: Halloween
10	10/28-11/3	10/30-10/31 期中定期考查	性別平等 教育 2				Review 1& 期中成 績考查
11	11/4-11/10	身心障礙教育月活動-特教宣 導月 一四年級健檢	身心障礙 宣導 1	健康檢查 1			Unit 3 What' s This?
12	11/11-11/17	作業抽查(國) 校外教學週	身心障礙 宣導 1			走訪山頂 「藝」世界 1	Unit 3 What' s This?
13	11/18-11/24	作業抽查(數) 四、五年級校內語文競賽(朗 讀)	性別平等 教育 2				Unit 3 What' s This?

14	11/25-12/1	作業抽查(自) 聯絡簿抽查 四、五年級校內語文競賽(作文.書法.字音字形) 校內健身操比賽	家庭教育 1	校內健身操 比賽 1			Unit 4 What Color Is It?
15	12/2-12/8	作業抽查(社) 五年級性教育暨愛滋宣導	家庭教育 2				Unit 4 What Color Is It?
16	12/9-12/15	作業抽查(英) 山頂之星才藝競賽		山頂之星 2			Unit 4 What Color Is It?
17	12/16-12/22	聖誕節感恩活動		聖誕節感恩 活動 2			Culture & Festivals: Christmas
18	12/23-12/29	三年級環境教育講座-自然野望影展	環境教育 2				Review 2
19	12/30-1/5	1/1 元旦 抽查(聯絡簿) 作業抽查(作文)	環境教育 1			花鼓踩街 演練 1	Final Review
20	1/6-1/12	1/10-1/11 期末定期考查			補救教學(國)2		Final Review & 期末成績考查
21	1/13-1/19	期末校務會議 期末大掃除 1/18 結業式			補救教學(數)2		Review
節數			19	15	4	4	21
總節數			63				

桃園市山頂國民小學 107 學年度下學期 一年級 彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	11
	防災演練	1	
	兒童節慶祝活動	1	
	母親節感恩活動	1	
	藝文展演預演	2	
	期末體育競賽	1	
	自治市選舉活動	1	
	親職教育日活動討論與籌備	2	
海洋教育週活動	1		
請加入6月海洋教育週活動*1			
主題教學	【性別平等教育】我的保護罩	6	20
	【家庭教育】體貼小達人	3	
	【生命教育】安全上上策	3	
	【環境教育】大自然的禮物	3	
	【品德教育】良好的品德	2	
	【防災教育】房不勝防(二)	1	
	節慶-偉大的母親	1	
	節慶-歡慶端午	1	
其他	補救教學(國語、數學)	6	6

閱讀+特色課程	讀報教學活動、閱讀特色課程 教學-含故事屋活動 (律動 走讀)	3	3
英語	英語教學	20	20
20週 彈性課程總節數(60)節		20週 實際教學節數(60)節	

桃園市山頂國民小學 107 學年度 下學期 一年級 彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動			閱讀 特色課程	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	2/10-2/16	2/11 開學 友善校園週 課後照顧開始上課 各類就學補助審核 特推會	性別平等 教育 2				教室用語、字母表、 角色介紹
2	2/17-2/23	社團招生 教室環境佈置更新 補救教學課程開始 2/20 國際母語日			補救教學(數)2		Starter Unit
3	2/24-3/2	身高體重視力檢查 班級網頁更新	性別平等 教育 1	身高體重 視力檢查 1			Unit 1 Is It a Dog?
4	3/3-3/9	防災演練 性別平等委員會	防災教育 1	防災演練 1			Unit 1 Is It a Dog?
5	3/10-3/16	六年級畢旅週 低年級藝文深耕課程開始(共 計 8 週)		親職教育日 活動討論與 籌備 2			Unit 1 Is It a Dog?
6	3/17-3/23	二、三年級校內語文競賽 消防設備安全檢查	品格教育 1		補救教學(數)1		Unit 2 Are You Tall?
7	3/24-3/30	性別平等月 校內直笛比賽 兒童節慶祝活動 3/30 親職教育日	性別平等 教育 1	兒童節慶祝 活動 1			Unit 2 Are You Tall?
8	3/31-4/6	4/3 親職教育日補假 4/4 兒童節 4/5 清明節	性別平等 教育 2				Unit 2 Are You Tall?
9	4/7-4/13		家庭教育 1	藝文展演 預演 1			Review 1& 期中成 績考查
10	4/14-4/20	高年級 CPR 教育訓練 4/16-4/17 期中定期評量 4/20 新生報到	家庭教育 2				Unit 3 Who' s He?
11	4/21-4/27	作業抽查(英)	節慶-偉大的 母親 1			故事屋 活動 1	Unit 3 Who' s He?
12	4/28-5/4	家庭教育月-母親節活動 作業抽查(國) 母語宣導		母親節感恩 活動 1 藝文展演 預演 1			Unit 3 Who' s He?
13	5/5-5/11	5/10 師生藝文展演 補救教學篩選測驗 抽查聯絡簿 作業抽查(數)	生命教育 2				Culture & Festivals: Mother' s Day
14	5/12-5/18	作業抽查(自) 108 學年度教科書評選			補救教學(國)2		Unit 4 Is He a Teacher?

15	5/19-5/25	作業抽查(社) 自治市選舉	生命教育 1	自治市選舉 活動 1			Unit 4 Is He a Teacher?
16	5/26-6/1	衛生交通糾察隊組訓	環境教育 2				Unit 4 Is He a Teacher?
17	6/2-6/8	海洋教育週 6/5-6/6 六年級畢業考 6/7 端午節 作業抽查(六年級作文)	節慶- 歡慶端午 1	海洋教育週 活動 1			Review 2
18	6/9-6/15	六年級體育競賽 畢業生愛校服務 6/14 畢業典禮	環境教育 1			故事屋 活動 1	Final Review
19	6/16-6/22	6/20-6/21 期末定期考查 作業抽查:3-5 年級作文 審查 108 學年度課程計畫 補救教學期末學習輔導會議	品格教育 1			讀報教學 活動 1	Final Review & 期 末成績考查
20	6/23-6/29	6/28 結業式 1-5 年級期末體育競賽		期末體育 競賽 1	補救教學(數)1		Review
節數			20	11	6	3	20
總節數			60				

桃園市山頂國民小學 107 學年度上學期二年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	教師節慶祝活動	1	14
	身高體重視力檢測	1	
	運動會預演	4	
	健身操比賽	1	
	山頂之星	2	
	營養教育宣導	1	
	聖誕節感恩活動	2	
	防災演練	1	
	祖孫週活動	1	
主題教學	【性別平等教育】男女大不同	6	21
	【身心障礙宣導】認識身心障礙	2	
	【家庭教育】我長大了	3	
	【生命教育】我的家庭	3	
	【環境教育】我們的地球	3	
	【品德教育】禮貌好寶寶	1	
	【防災教育】認識地震	1	
	節慶-歡慶聖誕節	1	
	節慶-快樂過新年	1	

其他	補救教學	6	6
	特色課程	1	1
英語	英語教學	21	21
21 週 彈性課程總節數(63)節		21 週 實際教學節數(63)節	

桃園市山頂國民小學 107 學年度上學期二年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動			閱讀	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	8/30-9/1	8/30 開學/始業式 友善校園週 新生迎新活動 祖父母節活動 路隊演練/分發教科書/ 各類獎助學金申請/特推 會/課後照顧班開始		祖孫週活動			Warm-up Review A-Z
2	9/2-9/8	9/7 班親會/家長代表大 會 性別平等委員會/期初校 務會議 班級教室布置 社團招生 圖書館開館	品德教育 1			特色課程 (臺灣星鼓王)	Unit1
3	9/9-9/15	身高體重視力檢測 五年級正確用藥講座 補救教學開始 防災預演		身高體重 視力檢測 1	補救教學 1		Unit1
4	9/16-9/22	9/21 防災演練 低年級藝文深耕課程開始 (共計 8 週)	防災教育 1	防災演練 1			Unit1
5	9/23-9/29	9/24 中秋節 運動會預演 1 教師節慶祝活動 家長會常務委員會議		教師節慶祝活動 運動會預演 2			Unit2
6	9/30-10/6	一年級斜弱視檢查	生命教育 1	運動會預演 1			Unit2
7	10/7-10/13	10/10 國慶日 10/13 運動會		運動會預演 1	補救教學 1		Unit2
8	10/14-10/20	10/19 運動會補假 生命教育宣導 六年級反毒宣導講座 流感疫苗施打	生命教育 2				Unit3
9	10/21-10/27	萬聖節英語活動	家庭教育 2				Unit3
10	10/28-11/3	10/30-10/31 期中定期考查	家庭教育 1	營養教育宣導 1			Unit3
11	11/4-11/10	身心障礙教育月活動-特 教宣導月 一四年級健檢	身心障礙宣導 2				Review1
12	11/11-11/17	作業抽查(國) 校外教學週	性別平等教育 2				Unit4
13	11/18-11/24	作業抽查(數) 四、五年級校內語文競賽 (朗讀)	環境教育 2				Unit4
14	11/25-12/1	作業抽查(自) 聯絡簿抽查 四、五年級校內語文競賽 (作文、書法、字音字形) 校內健身操比賽	環境教育 1	健身操比賽 1			Unit4

15	12/2-12/8	作業抽查(社) 五年級性教育暨愛滋宣 導	性別平等教育 2				Unit5
16	12/9-12/15	作業抽查(英) 山頂之星才藝競賽		山頂之星 2			Unit5
17	12/16-12/22	聖誕節感恩活動		聖誕節 感恩活動 2			Unit5
18	12/23-12/29	三年級環境教育講座-自然 野望影展	節慶- 歡慶聖誕節 1		補救教學 1		Unit6
19	12/30-1/5	1/1 元旦 抽查(聯絡簿) 作業抽查(作文)			補救教學 2		Unit6
20	1/6-1/12	1/10-1/11 期末定期考查	性別平等教育 2				Unit6
21	1/13-1/19	期末校務會議 期末大掃除 1/18 結業式	節慶- 快樂過新年 1		補救教學 1		Review2
節數			21	14	6	1	21
總節數		63					

桃園市山頂國民小學 107 學年度下學期二年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	11
	親職教育日活動討論與籌備	2	
	母親節感恩活動	1	
	海洋教育活動	1	
	兒童節慶祝活動	1	
	藝文展演預演	2	
	期末體育競賽	1	
	自治市選舉活動	1	
	防災演練	1	
主題教學	【性別平等教育】男女翹翹板	6	20
	【家庭教育】一家人	3	
	【生命教育】偉大的媽媽	3	
	【環境教育】校園搜查線	3	
	【品德教育】端午節由來與屈原品德	2	
	【防災教育】認識火災	1	
	節慶-歡樂兒童節	2	
其他	補救教學	6	6

閱讀+特色課程	讀報教學活動、閱讀特色課程 教學-含故事屋活動 (律動 走讀)	3	3
英語	英語教學	20	20
20 週 彈性課程總節數(60)節		20 週 實際教學節數(60)節	

桃園市山頂國民小學 107 學年度下學期二年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動			閱讀	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	2/10-2/16	2/11 開學 友善校園週 課後照顧開始上課 各類就學補助審核 特推會			補救教學 2		Warm-up Review A-M sounds
1	2/17-2/23	社團招生 教室環境佈置更新 補救教學課程開始 2/20 國際母語日			補救教學 2		Unit1
3	2/24-3/2	身高體重視力檢查 班級網頁更新		身高體重視力 檢測 1		故事屋活動 1	Unit1
4	3/3-3/9	防災演練 性別平等委員會	防災教育 1	防災演練 1			Unit1
5	3/10-3/16	六年級畢旅週 低年級藝文深耕課程開始(共計 8週)		親職教育日 活動討論與 籌備 2			Unit2
6	3/17-3/23	二、三年級校內語文競賽 消防設備安全檢查	家庭教育 2				Unit2
7	3/24-3/30	性別平等月 校內直笛比賽 兒童節慶祝活動 3/30 親職教育日	歡樂兒童節 1	兒童節慶祝活 動 1			Unit2
8	3/31-4/6	4/3 親職教育日補假 4/4 兒童節 4/5 清明節	歡樂兒童節 1				Unit3
9	4/7-4/13		性別平等教育 2	藝文展演預 演 1			Unit3
10	4/14-4/20	高年級 CPR 教育訓練 4/16-4/17 期中定期評量 4/20 新生報到	性別平等教育 2				Unit3
11	4/21-4/27	作業抽查(英)	家庭教育 1				Review1
12	4/28-5/4	家庭教育月-母親節活動 作業抽查(國) 母語宣導		母親節感恩 活動 1 藝文展演預演 1			Unit4
13	5/5-5/11	5/10 師生藝文展演 補救教學篩選測驗 抽查聯絡簿 作業抽查(數)	性別平等教 育 2				Unit4
14	5/12-5/18	作業抽查(自) 108 學年度教科書評選			補救教學 2		Unit4
15	5/19-5/25	作業抽查(社) 自治市選舉	環境教育 1	自治市選舉 活動 1			Unit5

16	5/26-6/1	衛生交通糾察隊組訓	環境教育 2				Unit5
17	6/2-6/8	海洋教育週 6/5-6/6 六年級畢業考 6/7 端午節 作業抽查(六年級作文)	品德教育 2	海洋教育週 1			Unit5
18	6/9-6/15	六年級體育競賽 畢業生愛校服務 6/14 畢業典禮	生命教育 1			故事屋活動 1	Unit6
19	6/16-6/22	6/20-6/21 期末定期考查 作業抽查:3-5 年級作文 審查 108 學年度課程計畫 補救教學期末學習輔導會議	生命教育 2				Unit6
20	6/23-6/29	6/28 結業式 1-5 年級期末體育競賽		期末體育競賽 1		讀報教學 活動 1	Unit6 Review2
節數			20	11	6	3	20
總節數			60				

桃園市山頂國民小學 107 學年度 上學期 三年級 彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	13
	教師節慶祝活動	1	
	防災演練	1	
	山頂之星	2	
	運動會預演	4	
	聖誕節感恩活動	2	
	健身操比賽	1	
	祖孫週活動	1	
其他	補救教學	5	5
特色課程	特色課程教學	3	3
主題教學	【性別平等教育】	6	21
	【身心障礙宣導】	2	
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	1	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
資訊		21	21
英語		21	21
21 週 彈性課程總節數(84)節		21 週 實際教學節數(84)節	

桃園市山頂國民小學 107 學年度 上學期三年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動			資訊	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	8/30-9/1	8/30 開學/始業式 友善校園週 新生迎新活動 祖父母節活動 路隊演練/分發教科書/各類獎助學金申請/特推會/ 課後照顧班開始	品德教育 1	祖孫週活動 1		第一課 資訊花路米 ~資訊科技 與生活	Starter Unit
2	9/2-9/8	9/7 班親會/家長代表大會 性別平等委員會/ 期初校務會議 班級教室布置 社團招生 圖書館開館	家庭教育 1 環境教育 1			第一課 資訊花路米 ~資訊科技 與生活	Starter Unit
3	9/9-9/15	身高體重視力檢測 五年級正確用藥講座 補救教學開始 防災預演	生命教育 1	身高體重視 力檢測 1		第二課 電腦基本功 ~姿勢和時 間管理	Unit1
4	9/16-9/22	9/21 防災演練 低年級藝文深耕課程開始 (共計 8 週)	防災教育 1	防災演練 1		第二課 電腦基本功 ~姿勢和時 間管理	Unit1
5	9/23-9/29	9/24 中秋節 運動會預演 1 教師節慶祝活動 家長會常務委員會		教師節慶祝 活動 1 運動會預演 1		第三課 守護小精靈 ~愛護我們 的電腦	Unit1
6	9/30-10/6	一年級斜弱視檢查		運動會預演 2		第三課 守護小精靈 ~愛護我們 的電腦	Unit2
7	10/7-10/13	10/10 國慶日 10/13 運動會		運動會預演 1	特色課程 1	第四課 魔誠三部曲 ~公用電腦 使用規則	Unit2
8	10/14-10/20	10/19 運動會補假 生命教育宣導 六年級反毒宣導講座 流感疫苗施打	生命教育 2			第四課 魔誠三部曲 ~公用電腦 使用規則	Unit2
9	10/21-10/27	萬聖節英語活動	家庭教育 2			第五課 視窗萬花筒 ~認識視窗 軟體	Review1
10	10/28-11/3	10/30-10/31 期中定期考查			補救教學 2	第五課 視窗萬花筒 ~認識視窗 軟體	Review1

11	11/4-11/10	身心障礙教育月活動-特 教宣導月 一四年級健檢	身心障礙教 育 2			期中評量	Unit3
12	11/11-11/17	作業抽查(國) 校外教學週	環境教育 2			第六課 點石變成金 ~認識鍵盤	Unit3
13	11/18-11/24	作業抽查(數) 四、五年級校內語文競賽 (朗讀)	在地化生 活課程 2			第六課 點石變成金 ~認識鍵盤	Unit3
14	11/25-12/1	作業抽查(自) 聯絡簿抽查 四、五年級校內語文競賽 (作文.書法.字音字形) 校內健身操比賽		健身操比賽 1	補教教學 1	第七課 我也會 Ubuntu	Unit4
15	12/2-12/8	作業抽查(社) 五年級性教育暨愛滋宣導	性別平等教 育 2			第七課 我也會 Ubuntu	Unit4
16	12/9-12/15	作業抽查(英) 山頂之星才藝競賽		山頂之星 2		第八課 有趣的英文 打字--英打 好好玩(一) ~(四)	Unit4
17	12/16-12/22	聖誕節感恩活動		聖誕節感恩 活動 2		第八課 有趣的英文 打字--英打 好好玩(一) ~(四)	Review2
18	12/23-12/29	三年級環境教育講座-自然 野望影展	性別平等教 育 2			第九課 英打我最行 (一)~(二)	Review2
19	12/30-1/5	1/1 元旦 抽查(聯絡簿) 作業抽查(作文)			補救教學 2	第九課 英打我最行 (一)~(二)	Culture & Festival
20	1/6-1/12	1/10-1/11 期末定期考查	性別平等教 育 2			期末評量	Final Review
21	1/13-1/19	期末校務會議 期末大掃除 1/18 結業式			特色課程 2	打字遊樂園	Final Review
節數					8	21	21
總節數							

桃園市山頂國民小學 107 學年度 下學期三年級 彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事 請加入 6 月 海洋教育週 活動*1	身高體重視力檢測	1	11
	防災演練	1	
	親職教育日活動討論與籌備	2	
	兒童節慶祝活動	1	
	母親節感恩活動	1	
	藝文展演預演	2	
	自治市選舉活動	1	
	期末體育競賽	1	
	直笛比賽	1	
其他	補救教學	6	6
特色課程	特色課程教學	3	3
主題教學	【性別平等教育】	6	20
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
資訊		20	20
英語		20	20
20 週 彈性課程總節數(80)節		20 週 實際教學節數(80)節	

桃園市山頂國民小學 107 學年度 下學期 三年級 彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動			資訊	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	2/10-2/16	2/11 開學 友善校園週 課後照顧開始上課 各類就學補助審核 特推會	品德教育 1 家庭教育 1			第四課 美麗新世界～ 構圖技巧	Starter Unit
2	2/17-2/23	社團招生 教室環境佈置更新 補救教學課程開始 2/20 國際母語日	環境教育 2			第十二課 我 是萬人迷～ 編修照片	Starter Unit
3	2/24-3/2	身高體重視力檢查 班級網頁更新	品德教育 1	身高體重 視力檢查 1		◎自由軟體 KolorPaint 小畫家	Unit1
4	3/3-3/9	防災演練 性別平等委員會	防災教育 1	防災演練 1		第七課 檔案 總管大進擊	Unit1
5	3/10-3/16	六年級畢旅週 低年級藝文深耕課程開始 (共計 8 週)		直笛比賽 1	特色課程 1	◎Ubuntu 的管 家	Unit1
6	3/17-3/23	二、三年級校內語文競賽 消防設備安全檢查	生命教育 1		補救教學 1	第八課 數位 媒體的世界	Unit2
7	3/24-3/30	性別平等月 校內直笛比賽 兒童節慶祝活動 3/30 親職教育日	性別平等 教育 2			◎Ubuntu 的數 位媒體的世界	Unit2
8	3/31-4/6	4/3 親職教育日補假 4/4 兒童節 4/5 清明節		兒童節慶 祝活動 1 親職教育 日活動討 論與籌備 1		第一課 認識 非常好色 6.0	Unit2
9	4/7-4/13			親職教育 日活動討 論與籌備 1	補救教學 1	第二課 作業 報告封面	Review1
10	4/14-4/20	高年級 CPR 教育訓練 4/16-4/17 期中定期評量 4/20 新生報到	環境教育 1		補救教學 1	第三課 有趣 大頭貼	Review1

11	4/21-4/27	作業抽查(英)	家庭教育 2			第四課 生日 賀卡	Unit3
12	4/28-5/4	家庭教育月-母親節活動 作業抽查(國) 母語宣導		母親節感 恩活動 1 藝文展演 預演 1		第五課 風格 月曆	Unit3
13	5/5-5/11	5/10 師生藝文展演 補救教學篩選測驗 抽查聯絡簿 作業抽查(數)		藝文展演 預演 1	特色課程 1	第六課 小小 名片	Unit3
14	5/12-5/18	作業抽查(自) 108學年度教科書評選	桃園市在 地化生活 化課程 2			第七課 紙雕 製作	Unit4
15	5/19-5/25	作業抽查(社) 自治市選舉		自治市選 舉活動 1	補救教學 1	第八課 班級 電子日誌	Unit4
16	5/26-6/1	衛生交通糾察隊組訓	生命教育 2			第八課 班級 電子日誌	Unit4
17	6/2-6/8	海洋教育週 6/5-6/6 六年級畢業考 6/7 端午節 作業抽查(六年級作文)	性別平等 教育 2			第七課 openoffice Cale園遊會銷 售成績	Review2
18	6/9-6/15	六年級體育競賽 畢業生愛校服務 6/14 畢業典禮			補救教學 2	第七課 openoffice Cal 我也會做 成績記錄	Review2
19	6/16-6/22	6/20-6/21 期末定期考查 作業抽查:3-5年級作文 審查108學年度課程計畫 補救教學期末學習輔導會 議	性別平等 教育 2			評量週	Culture & Festival
20	6/23-6/29	6/28 結業式 1-5年級期末體育競賽		期末體育 競賽 1	特色課程 1	打字遊樂園	Final Review
節數			20	11	9	20	20
總節數			80				

桃園市山頂國民小學 107 學年度 上學期 四年級 彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	13
	教師節慶祝活動	1	
	防災演練	1	
	山頂之星	2	
	運動會預演	4	
	聖誕節感恩活動	2	
	健身操比賽	1	
	祖孫週活動	1	
其他	補救教學	5	5
特色課程	特色課程教學	3	3
主題教學	【性別平等教育】	6	21
	【身心障礙宣導】	2	
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	1	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
資訊		21	21
英語		21	21
21 週 彈性課程總節數(84)節		21 週 實際教學節數(84)節	

桃園市山頂國民小學 107 學年度 上學期四年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動			資訊	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	8/30-9/1	8/30 開學/始業式 友善校園週 新生迎新活動 祖父母節活動 路隊演練/分發教科書/各類獎助學金申請/特推會/課後照顧班開始	品格教育 1	祖孫週 活動 1		Writer 面 面觀	Starter Unit
2	9/2-9/8	9/7 班親會/家長代表大會 性別平等委員會/期初校務會議 班級教室布置 社團招生 圖書館開館	家庭教育 1 環境教育 1			電子故事 書	Starter Unit
3	9/9-9/15	身高體重視力檢測 五年級正確用藥講座 補救教學開始 防災預演	生命教育 1	身高體重視 力 檢測 1		電子故事 書	Unit1
4	9/16-9/22	9/21 防災演練 低年級藝文深耕課程開始(共計 8 週)	防災教育 1	防災演練 1		看圖說故 事	Unit1
5	9/23-9/29	9/24 中秋節 運動會預演 1 教師節慶祝活動 家長會常務委員會 議		教師節慶祝 活動 1 運動會預演 1		看圖說故 事	Unit1
6	9/30-10/6	一年級斜弱視檢查		運動會預演 2		看圖說故 事	Unit2
7	10/7-10/13	10/10 國慶日 10/13 運動會	身心障礙 宣導 1	運動會預演 1		個人行事 曆	Unit2
8	10/14-10/20	10/19 運動會補假 生命教育宣導 六年級反毒宣導講 座 流感疫苗施打	生命教育 2			個人行事 曆	Unit2
9	10/21-10/27	萬聖節英語活動			補救教學 2	個人行事 曆	Review1

10	10/28-11/3	10/30-10/31 期中定期考查	家庭教育 2			校外教學 海報	Review1
11	11/4-11/10	身心障礙教育月活動-特教宣導月 一四年級健檢	身心障礙宣 導 1		特色課程 1	校外教學 海報	Unit3
12	11/11-11/17	作業抽查(國) 校外教學週	環境教育 2			校外教學 海報	Unit3
13	11/18-11/24	作業抽查(數) 四、五年級校內語文 競賽(朗讀)	桃園市在 地化 生活化課 程 2			校外教學 流程圖	Unit3
14	11/25-12/1	作業抽查(自) 聯絡簿抽查 四、五年級校內語文 競賽(作文.書法.字 音字形) 校內健身操比賽		健身操比賽 1	補救教學 1	校外教學 流程圖	Unit4
15	12/2-12/8	作業抽查(社) 五年級性教育暨愛 滋宣導	性別平等教 育 2			校外教學 成果報告	Unit4
16	12/9-12/15	作業抽查(英) 山頂之星才藝競賽		山頂之星 2		校外教學 成果報告	Unit4
17	12/16-12/22	聖誕節感恩活動		聖誕節感恩 活動 2		校外教學 成果報告	Review2
18	12/23-12/29	三年級環境教育講 座-自然野望影展	性別平等教 育 2			學期學習 成績統計	Review2
19	12/30-1/5	1/1 元旦 抽查(聯絡簿) 作業抽查(作文)			補救教學 2	學期學習 成績統計	Culture & Festiva l
20	1/6-1/12	1/10-1/11 期末定期考查	性別平等教 育 2			學期學習 成績統計	Final Review
21	1/13-1/19	期末校務會議 期末大掃除 1/18 結業式			特色課程 2	評量週	Final Review

節數	21	13	8	21	21
總節數	84				

桃園市山頂國民小學 107 學年度 下學期 四年級 彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	11
	防災演練	1	
	親職教育日活動討論與籌備	2	
	兒童節慶祝活動	1	
	母親節感恩活動	1	
	藝文展演預演	2	
	自治市選舉活動	1	
	期末體育競賽	1	
	直笛比賽	1	
	海洋教育週活動	1	
其他	補救教學	6	6
特色課程	特色課程教學	3	3
主題教學	【性別平等教育】	6	20
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	1	
資訊		20	20
英語		20	20
20 週 彈性課程總節數(80)節		20 週 實際教學節數(80)節	

桃園市山頂國民小學 107 學年度 下學期 四年級 彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動			資訊	英語
			主題教學	學校行事	其他		
1	2/10-2/16	2/11 開學 友善校園週 課後照顧開始上課 各類就學補助審核 特推會	品格教育 1 家庭教育 1			openoffice Cale 大蒐密	Starter Unit
2	2/17-2/23	社團招生 教室環境佈置更新 補救教學課程開始 2/20 國際母語日	環境教育 2			openoffice Cale 大蒐密	Starter Unit
3	2/24-3/2	身高體重視力檢查 班級網頁更新	品格教育 1	身高體重 視力檢查 1		openoffice Cale 大蒐密	Unit1
4	3/3-3/9	防災演練 性別平等委員會	防災教育 1	防災演練 1		我把通訊 錄變美了	Unit1
5	3/10-3/16	六年級畢旅週 低年級藝文深耕課程 開始(共計 8 週)	生命教育 1	親職教育 日活動討 論與籌備 1		我把通訊 錄變美了	Unit1
6	3/17-3/23	二、三年級校內語文 競賽 消防設備安全檢查		親職教育 日活動討 論與籌備 1	特色課程教學 1	我把通訊 錄變美了	Unit2
7	3/24-3/30	性別平等月 校內直笛比賽 兒童節慶祝活動 3/30 親職教育日		直笛比賽 1 兒童節慶 祝活動 1		openoffice Cale 酷炫行事 曆	Unit2
8	3/31-4/6	4/3 親職教育日補假 4/4 兒童節 4/5 清明節	家庭教育 1		特色課程教學 1	openoffice Cale 酷炫行事 曆	Unit2
9	4/7-4/13		性別平等 教育 1		補救教學 1	openoffice Cale 酷炫行事 曆	Review1
10	4/14-4/20	高年級 CPR 教育訓練 4/16-4/17 期中定期 評量 4/20 新生報到	生命教育 1		補救教學 1	openoffice Cale 酷炫行事 曆	Review1
11	4/21-4/27	作業抽查(英)	性別平等 教育 2			旅遊照片 照過來	Unit3

12	4/28-5/4	家庭教育月-母親節 活動 作業抽查(國) 母語宣導		母親節感恩活動 1 藝文展演 預演 1		旅遊照片 照過來	Unit3
13	5/5-5/11	5/10 師生藝文展演 補救教學篩選測驗 抽查聯絡簿 作業抽查(數)	性別平等 教育 1	藝文展演 預演 1		我的小小 藏書館	Unit3
14	5/12-5/18	作業抽查(自) 108 學年度教科書評 選			特色課程教 學 2	我的小小 藏書館	Unit4
15	5/19-5/25	作業抽查(社) 自治市選舉		自治市選 舉活動 1	補救教學 1	openoffi ce Cale 聰明的收 支記錄	Unit4
16	5/26-6/1	衛生交通糾察隊組訓	環境教育 1 性別平等 教育 1			openoffi ce Cale 聰明的收 支記錄	Unit4
17	6/2-6/8	海洋教育週 6/5-6/6 六年級畢業 考 6/7 端午節 作業抽查(六年級作 文)	生命教育 1 家庭教育 1			openoffi ce Cale 園遊會銷 售成績	Review2
18	6/9-6/15	六年級體育競賽 畢業生愛校服務 6/14 畢業典禮	桃園市在 地化生活 化課程 1 海洋教育 週活動 1			openoffi ce Cale 我也會做 成績記錄	Review2
19	6/16-6/22	6/20-6/21 期末定期 考查 作業抽查:3-5 年級 作文 審查 108 學年度課程 計畫 補救教學期末學習輔 導會議			補救教學 2	評量週	Culture & Festival
20	6/23-6/29	6/28 結業式 1-5 年級期末體育競 賽	性別平等 教育 1	期末體育 競賽 1		打字遊樂 園	Final Review
節數			20	11	9	20	20
總節數			80				

桃園市山頂國民小學 107 學年度 上學期 五年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	18
	防災演練	1	
	教師節慶祝活動	1	
	山頂之星	2	
	運動會預演	4	
	聖誕節感恩活動	2	
	健身操比賽	1	
	旗隊練習	5	
	祖孫週活動	1	
主題教學	【性別平等教育】	6	22
	【身心障礙宣導】	2	
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
彈性課程	英語教學	21	63
	資訊教育	21	
	數學補救教學	21	
	特色課程教學	2	2
21 週 彈性課程總節數(105)節		21 週 實際教學節數(105)節	

桃園市山頂國民小學 107 學年度 上學期 五年級 彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動		彈性課程		
			主題教學	學校行事	英語	資訊教育	數學補救教學
1	8/30-9/1	8/30 開學/始業式 友善校園週 新生迎新活動 祖父母節活動 路隊演練/分發教科書/各類 獎助學金申請/特推會/課後 照顧班開始		祖孫週活動 1 旗隊練習 1	開學預備週 Get Ready Phonics Review	一、程式設計 我最行	一、乘法和除法
2	9/2-9/8	9/7 班親會/家長代表大會 性別平等委員會/期初校務 會議 班級教室布置 社團招生 圖書館開館	性別平等教育 1	旗隊練習 1	開學預備週 Get Ready Phonics Review	一、程式設計 我最行	一、乘法和除法
3	9/9-9/15	身高體重視力檢測 五年級正確用藥講座 補救教學開始 防災預演	正確用藥教育講 座 1	身高體重視力檢 測 1	天氣與休閒活 動 Unit 1 How's the Weather?	一、程式設計 我最行	二、因數與倍數
4	9/16-9/22	9/21 防災演練 低年級藝文深耕課程開始(共計 8 週)		防災演練 1 旗隊練習 1	天氣與休閒活 動 Unit 1 How's the Weather?	一、程式設計 我最行	二、因數與倍數
5	9/23-9/29	9/24 中秋節 運動會預演 1 教師節慶祝活動 家長會常務委員會議		運動會預演 2 教師節慶祝活動 1	天氣與休閒活 動 Unit 1 How's the Weather?	一、程式設計 我最行	三、擴分、約分和 通分
6	9/30-10/6	一年級斜弱視檢查		旗隊練習 2	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	二、小雪人變 裝秀	三、擴分、約分和 通分
7	10/7-10/13	10/10 國慶日 10/13 運動會		運動會預演 2	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	二、小雪人變 裝秀	四、多邊形與扇形
8	10/14-10/20	10/19 運動會補假 生命教育宣導 六年級反毒宣導講座 流感疫苗施打	生命教育 2		社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	二、小雪人變 裝秀	四、多邊形與扇形
9	10/21-10/27	萬聖節英語活動	性別平等教育 2		複習一 Review 1	二、小雪人變 裝秀	五、異分母分數的 加減
10	10/28-11/3	10/30-10/31 期中定期考查	品德教育 1 家庭教育 1		Exam	二、小雪人變 裝秀	五、異分母分數的 加減

11	11/4-11/10	身心障礙教育月活動-特教宣導月 一四年級健檢	身心障礙宣導 2		動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	三、爆米花樂趣多	六、整數四則運算
12	11/11-11/17	作業抽查(國) 校外教學週	家庭教育 2		動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	三、爆米花樂趣多	六、整數四則運算
13	11/18-11/24	作業抽查(數) 四、五年級校內語文競賽(朗讀)	桃園市在地化生活化課程 1 性別平等教育 1		動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	三、爆米花樂趣多	七、面積
14	11/25-12/1	作業抽查(自) 聯絡簿抽查 四、五年級校內語文競賽(作文、書法、字音字形) 校內健身操比賽	環境教育 1	健身操比賽 1	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	三、爆米花樂趣多	七、面積
15	12/2-12/8	作業抽查(社) 五年級性教育暨愛滋宣導	防災教育 1		身體部位 Unit 4 What's Wrong?	三、爆米花樂趣多	八、時間的乘除
16	12/9-12/15	作業抽查(英) 山頂之星才藝競賽		山頂之星 2	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	三、爆米花樂趣多	八、時間的乘除
17	12/16-12/22	聖誕節感恩活動		聖誕節感恩活動 2	節慶教學 Festival Christmas	四、預防流感動畫	九、小數的加減
18	12/23-12/29	三年級環境教育講座-自然野望影展	性別平等教育 2		複習二 Review 2	四、預防流感動畫	九、小數的加減
19	12/30-1/5	1/1 元旦 抽查(聯絡簿) 作業抽查(作文)	生命教育 1		文化教學 Wonders of the World	四、預防流感動畫	十、柱體、錐體和球
20	1/6-1/12	1/10-1/11 期末定期考查	環境教育 2		期末評量 Exam 2	四、預防流感動畫	十、柱體、錐體和球
21	1/13-1/19	期末校務會議 期末大掃除 1/18 結業式	品德教育 1 桃園市在地化生活化課程 1		期末總複習 Final Review	四、預防流感動畫	十、柱體、錐體和球
節數			23	18	21	21	21
總節數			105				

桃園市山頂國民小學 107 學年度 下學期 五年級 彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	13
	防災演練	1	
	親職教育日活動討論與籌備	2	
	兒童節慶祝活動	1	
	藝文展演預演	2	
	母親節感恩活動	1	
	自治市選舉活動	2	
	期末體育競賽	1	
	海洋教育活動	1	
	直笛比賽	1	
主題教學	【性別平等教育】	6	19
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	1	
彈性課程	英語教學	20	60
	資訊教育	20	
	數學補救教學	20	
	特色課程教學	8	8
20 週 彈性課程總節數(100)節		20 週 實際教學節數(100)節	

桃園市山頂國民小學 107 學年度 下學期 五年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動		彈性課程		
			主題教學	學校行事	英語	資訊教育	數學補救教學
1	2/10-2/16	2/11 開學 友善校園週 課後照顧開始上課 各類就學補助審核 特推會	性別平等教育 1	特色課程教學 1	開學預備週 Get Ready Phonics Review	五、一起來接 蘋果	一、體積
2	2/17-2/23	社團招生 教室環境佈置更新 補救教學課程開始 2/20 國際母語日	品德教育 1	特色課程教學 1	開學預備週 Get Ready Phonics Review	五、一起來接 蘋果	一、體積
3	2/24-3/2	身高體重視力檢查 班級網頁更新	桃園市在地化 生活化課程 1	身高體重視力 檢測 1	星期 Unit 1 What Day Is Today?	五、一起來接 蘋果	二、分數的計算
4	3/3-3/9	防災演練 性別平等委員會	環境教育 1	防災演練 1	星期 Unit 1 What Day Is Today?	五、一起來接 蘋果	二、分數的計算
5	3/10-3/16	六年級畢旅週 低年級藝文深耕課程開始(共 計 8 週)	性別平等教育 2		星期 Unit 1 What Day Is Today?	六、土撥鼠找 朋友(1)	三、容積
6	3/17-3/23	二、三年級校內語文競賽 消防設備安全檢查	性別平等教育 1	特色課程教學 1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	六、土撥鼠找 朋友(1)	三、容積
7	3/24-3/30	性別平等月 校內直笛比賽 兒童節慶祝活動 3/30 親職教育日		直笛比賽 1 兒童節慶祝活 動 1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	六、土撥鼠找 朋友(1)	四、小數的乘法
8	3/31-4/6	4/3 親職教育日補假 4/4 兒童節 4/5 清明節		親職教育日活 動討論與籌備 2	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	六、土撥鼠找 朋友(1)	四、小數的乘法
9	4/7-4/13		性別平等教育 1	藝文展演預演 2	複習一 Review 1	六、土撥鼠找 朋友(1)	五、線對稱圖形
10	4/14-4/20	高年級 CPR 教育訓練 4/16-4/17 期中定期評量 4/20 新生報到	品德教育 1	特色課程教學 1	期中評量 Exam 1	七、土撥鼠找 朋友(2)	六、表面積
11	4/21-4/27	作業抽查(英)	環境教育 1	特色課程教學 1	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	七、土撥鼠找 朋友(2)	六、表面積

12	4/28-5/4	家庭教育月-母親節活動 作業抽查(國) 母語宣導		母親節感恩活動 1 特色課程教學 1	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	七、土撥鼠找朋友(2)	七、列式與解題
13	5/5-5/11	5/10 師生藝文展演 補救教學篩選測驗 抽查聯絡簿 作業抽查(數)	家庭教育 1 性別平等教育 1		Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	七、土撥鼠找朋友(2)	七、列式與解題
14	5/12-5/18	作業抽查(自) 108 學年度教科書評選	家庭教育 2		物品與主人 Unit 4 Whose Work book Is This?	七、土撥鼠找朋友(2)	八、整數、小數除以整數
15	5/19-5/25	作業抽查(社) 自治市選舉	環境教育 1	自治市選舉活動 1	物品與主人 Unit 4 Whose Work book Is This?	八、棉花糖射擊遊戲	八、整數、小數除以整數
16	5/26-6/1	衛生交通糾察隊組訓	防災教育 1	自治市選舉活動 1	節慶教學 Festival: The Dragon Boat Festival	八、棉花糖射擊遊戲	九、比率與百分率
17	6/2-6/8	海洋教育週 6/5-6/6 六年級畢業考 6/7 端午節 作業抽查(六年級作文)	生命教育 1	海洋教育活動 1	物品與主人 Unit 4 Whose Work book Is This?	八、棉花糖射擊遊戲	九、比率與百分率
18	6/9-6/15	六年級體育競賽 畢業生愛校服務 6/14 畢業典禮	生命教育 1	特色課程教學 1	複習二 Review 2	八、棉花糖射擊遊戲	十、生活中使用的大單位
19	6/16-6/22	6/20-6/21 期末定期考查 作業抽查:3-5 年級作文 審查 108 學年度課程計畫 補救教學期末學習輔導會議	生命教育 1	特色課程教學 1	複習二 Review 2	八、棉花糖射擊遊戲	十、生活中使用的大單位
20	6/23-6/29	6/28 結業式 1-5 年級期末體育競賽		期末體育競賽 1	期末評量 Exam 2	八、棉花糖射擊遊戲	十、生活中使用的大單位
節數			19	21	20	20	20
總節數			100				

桃園市山頂國民小學 107 學年度 上學期 六年級彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事	身高體重視力檢測	1	18
	防災演練	1	
	教師節慶祝活動	1	
	山頂之星	2	
	運動會預演	4	
	聖誕節感恩活動	2	
	健身操比賽	1	
	鼓隊練習	5	
	祖孫週活動	1	
主題教學	【性別平等教育】	6	22
	【身心障礙宣導】	2	
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
彈性課程	英語教學	21	63
	資訊教育	21	
	數學補救教學	21	
	特色課程教學	2	2
21 週 彈性課程總節數(105)節		21 週 實際教學節數(105)節	

桃園市山頂國民小學 107 學年度 上學期 六年級 彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動		彈性課程		
			主題教學	學校行事	英語	資訊教育	數學補救教學
1	8/30-9/1	8/30 開學/始業式 友善校園週 新生迎新活動 祖父母節活動 路隊演練/分發教科書/各類 獎助學金申請/特推會/課後 照顧班開始		祖孫週活動 1 身高體重視力檢 測 1	開學預備週 Book 6 生字句型 複習、人物介紹	資安議題、 認識 Scratch	單元一 質因數分解和短 除法
2	9/2-9/8	9/7 班親會/家長代表大會 性別平等委員會/期初校務 會議 班級教室布置 社團招生 圖書館開館		鼓隊練習 2	Unit 1 Where Are You From?	認識 Scratch	單元一 質因數分解和短 除法
3	9/9-9/15	身高體重視力檢測 五年級正確用藥講座 補救教學開始 防災預演	【生命教育】1	鼓隊練習 1	Unit 1 Where Are You From?	Scratch 程式 貓抓老鼠	單元二 分數的除法
4	9/16-9/22	9/21 防災演練 低年級藝文深耕課程開始(共計 8 週)		鼓隊練習 1 防災演練 1	Unit 1 Where Are You From?	Scratch 程式 貓抓老鼠	單元二 分數的除法
5	9/23-9/29	9/24 中秋節 運動會預演 1 教師節慶祝活動 家長會常務委員會議		運動會預演 1 教師節慶祝活動 1	Unit 2 What Do You Like to Do?	Scratch 程式 貓抓老鼠	單元三 小數的除法
6	9/30-10/6	一年級斜弱視檢查		運動會預演 1 鼓隊練習 1	Unit 2 What Do You Like to Do?	Scratch 程式 海底世界	單元三 小數的除法
7	10/7-10/13	10/10 國慶日 10/13 運動會		運動會預演 2	Unit 2 What Do You Like to Do?	Scratch 程式 海底世界	單元四 比和比值
8	10/14-10/20	10/19 運動會補假 生命教育宣導 六年級反毒宣導講座 流感疫苗施打	【生命教育】2		Review 1	Scratch 程式 海底世界	單元四 比和比值
9	10/21-10/27	萬聖節英語活動	【性別平等教 育】2		Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	Scratch 程式 小雪人變裝秀	單元五 圓周率和圓面積
10	10/28-11/3	10/30-10/31 期中定期考查	【品德教育】1	特色課程教學 1 鼓舞藝術風	Exam Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	Scratch 程式 小雪人變裝秀	單元五 圓周率和圓面積 加油小站(一) 期中考

11	11/4-11/10	身心障礙教育月活動-特教宣導月 一四年級健檢	【身心障礙宣導】 2		Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	Scratch 程式 小雪人變裝秀	單元六 扇形面積
12	11/11-11/17	作業抽查(國) 校外教學週	【家庭教育】2		Unit 4 What Would You Like to Eat?	Scratch 程式 小雪人變裝秀	單元六 扇形面積
13	11/18-11/24	作業抽查(數) 四、五年級校內語文競賽 (朗讀)	【桃園市在地化 生活化課程】1	特色課程教學 1 鼓舞藝術風	Unit 4 What Would You Like to Eat?	Scratch 程式 接蘋果遊戲	單元七 正比
14	11/25-12/1	作業抽查(自) 聯絡簿抽查 四、五年級校內語文競賽 (作文,書法,字音字形) 校內健身操比賽	【防災教育】1	健身操比賽 1	Unit 4 What Would You Like to Eat?	Scratch 程式 接蘋果遊戲	單元七 正比
15	12/2-12/8	作業抽查(社) 五年級性教育暨愛滋宣導	【性別平等教育】 2		Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	Scratch 程式 接蘋果遊戲	單元八 速率
16	12/9-12/15	作業抽查(英) 山頂之星才藝競賽		山頂之星 2	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	Scratch 程式 接蘋果遊戲	單元八 速率
17	12/16-12/22	聖誕節感恩活動		聖誕節感恩活動 2	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	Scratch 自由創作	單元九 形體關係和柱體 表面積
18	12/23-12/29	三年級環境教育講座-自然野望 影展	【性別平等教育】 2		Review 2	Scratch 自由創作	單元九 形體關係和柱體 表面積
19	12/30-1/5	1/1 元旦 抽查(聯絡簿) 作業抽查(作文)	【家庭教育】1 【環境教育】1		Review 2	Scratch 自由創作	單元十 等量公理
20	1/6-1/12	1/10-1/11 期末定期考查	【環境教育】2		Exam Culture & Festivals	總複習	單元十 等量公理 加油小站(二) 期末考
21	1/13-1/19	期末校務會議 期末大掃除 1/18 結業式	【品德教育】1 【桃園市在地化 生活化課程】1		Chinese New Year	總複習	期末總複習
節數			22	20	21	21	21
總節數			105				

桃園市山頂國民小學 107 學年度 下學期 六年級 彈性學習節數規劃表

項目	內容	節數	合計節數
學校行事 請加入6月海洋教育週活動*1	身高體重視力檢測	1	13
	防災演練	1	
	親職教育日活動討論與籌備	2	
	兒童節慶祝活動	1	
	直笛比賽	1	
	母親節感恩活動	1	
	自治市選舉活動	1	
	期末體育競賽	1	
	愛校服務	2	
	藝文展演預演	2	
主題教學	【性別平等教育】	6	20
	【家庭教育】	3	
	【生命教育】	3	
	【環境教育】	3	
	【品德教育】	2	
	【防災教育】	1	
	【桃園市在地化生活化課程】	2	
彈性課程	英語教學	18	54
	資訊教育	18	
	數學補救教學	18	
	特色課程教學	3	3
18 週 彈性課程總節數(90)節		18 週 實際教學節數(90)節	

桃園市山頂國民小學 107 學年度 下學期 六年級彈性學習節數教學進度表

週次	日期	學校行事曆	團體活動		彈性課程		
			主題教學	學校行事	英語	資訊教育	數學補救教學
1	2/10-2/16	2/11 開學 友善校園週 課後照顧開始上課 各類就學補助審核 特推會	【品德教育】1 【桃園市在地 化生活化課程】 1		開學預備週	威力導演- 基本操作介面	單元一 柱體的體積
2	2/17-2/23	社團招生 教室環境佈置更新 補救教學課程開始 2/20 國際母語日	【環境教育】1	身高體重視力 檢測 1	Unit 1 Where Were You Yesterday?	威力導演- 基本操作介面	單元一 柱體的體積
3	2/24-3/2	身高體重視力檢查 班級網頁更新	【環境教育】2		Unit 1 Where Were You Yesterday?	威力導演- 基本剪輯技巧	單元二 怎樣解題 (一)
4	3/3-3/9	防災演練 性別平等委員會	【品德教育】1	防災演練 1	Unit 1 Where Were You Yesterday?	威力導演- 基本剪輯技巧	單元二 怎樣解題 (一)
5	3/10-3/16	六年級畢旅週 低年級藝文深耕課程開始(共 計 8 週)		直笛比賽 1 特色課程 1 (鼓舞藝術風)	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	威力導演- 基本剪輯技巧	單元三 基準量和比較量
6	3/17-3/23	二、三年級校內語文競賽 消防設備安全檢查	【性別平等教 育】2		Unit 2 What Did You Do Yesterday?	威力導演-轉場子 母特效編輯	單元三 基準量和比較量
7	3/24-3/30	性別平等月 校內直笛比賽 兒童節慶祝活動 3/30 親職教育日		藝文展演預演 2	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	威力導演-轉場子 母特效編輯	單元三 基準量和比較量
8	3/31-4/6	4/3 親職教育日補假 4/4 兒童節 4/5 清明節	【桃園市在地 化生活化課程】 1	兒童節慶祝活 動 1	Review 1	威力導演-字幕特 效編輯	單元四 縮圖和比例尺
9	4/7-4/13			親職教育日活 動討論與籌備 2	Unit 3 What Do You Want to Be?	威力導演-字幕特 效編輯	單元四 縮圖和比例尺
10	4/14-4/20	高年級 CPR 教育訓練 4/16-4/17 期中定期評量 4/20 新生報到	【性別平等教 育】2		Unit 3 What Do You Want to Be?	畢業光碟分組製 作	加油小站 (一) 期中考
11	4/21-4/27	作業抽查(英)	【生命教育】1	特色課程 1 (鼓舞藝術風)	Unit 3 What Do You Want to Be?	畢業光碟分組製 作	單元五 四則混合運算

12	4/28-5/4	家庭教育月-母親節活動 作業抽查(國) 母語宣導	【家庭教育】1	母親節感恩活動 1	Unit 4 I Will Miss All of You	畢業光碟分組製作	單元五 四則混合運算
13	5/5-5/11	5/10 師生藝文展演 補救教學篩選測驗 抽查聯絡簿 作業抽查(數)	【家庭教育】2		Unit 4 I Will Miss All of You	畢業光碟分組製作	單元六 怎樣解題(二)
14	5/12-5/18	作業抽查(自) 108 學年度教科書評選	【性別平等教育】2		Unit 4 I Will Miss All of You	畢業光碟分組製作	單元六 怎樣解題(二)
15	5/19-5/25	作業抽查(社) 自治市選舉		自治市選舉活動 1 海洋教育 1	Unit 4 I Will Miss All of You	畢業光碟分組製作	單元七 統計圖表
16	5/26-6/1	衛生交通糾察隊組訓	【防災教育】1	特色課程 1 (鼓舞藝術風)	Unit 4 I Will Miss All of You	畢業光碟分組製作	單元七 統計圖表
17	6/2-6/8	海洋教育週 6/5-6/6 六年級畢業考 6/7 端午節 作業抽查(六年級作文)	【生命教育】2		Review 2	威力導演影片輸出	加油小站(二) 數學博覽會 畢業考
18	6/9-6/15	六年級體育競賽 畢業生愛校服務 6/14 畢業典禮		期末體育競賽 1 愛校服務 1	Review 2	畢業光碟觀摩與分享	數學總複習
19	6/16-6/22	6/20-6/21 期末定期考查 作業抽查:3-5 年級作文 審查 108 學年度課程計畫 補救教學期末學習輔導會議					
20	6/23-6/29	6/28 結業式 1-5 年級期末體育競賽					
節數			20	16	18	18	18
總節數			90				

山頂國小特色課程--鼓撼山頂 虎虎生風

課程主軸	教學目標	年級	教學主題	教學單元內涵	
<p>X:\02教務處\2教學組\★★★ 106課程計畫上傳處\106特色 課程-鼓撼山頂 虎虎生風 106.5.23</p> <p>鼓閱文學風</p>	<p>認知: 1.藉由繪本或影片認識音樂家及其代表作。 2.認識「鼓」的文化特色。 3.參與故事屋時事主題展-鼓...</p> <p>技能: 1.能主動閱讀。 2.能寫作詩文、自製作品分享及展演。</p> <p>情意: 1.喜歡閱讀，樂於和音樂家拉近距離。 2.能知福惜福不貪心。</p>			1.燒陶-"鼓"造型的小花盆	
		一	鼓聚藝堂	1.介紹繪本童書「新瓦屋的花鼓隊」。 2.透過影片(新瓦屋花鼓隊)欣賞，了解花鼓隊的文化。 3.「我的花鼓隊」小書製作。	
		二	星鼓聲聲唱	1.介紹繪本童書「台灣星鼓王」。 2.透過影片(台灣星鼓王)欣賞，知道打擊樂的特性，認識樂器聲音的摹寫。 3.結合「聲音摹寫」，完成童詩創作。	
		三	鳴鼓閱詩	1.鼓的聯想 創作一首童詩 3.發表童詩 4.介紹朱宗慶打擊樂團配合新年節慶	2.以鼓
		四	鼓洞閱音	1.介紹繪本音樂書「是你在吵吧？」 2.藉由故事帶入音樂，從閱讀與音樂的融合，間接辨識樂器與音樂的想像。 3.以鼓為主題，製作「樂器洞洞書」。	
		五	進擊的鼓手	1.認識作者 2.認識小說 3.送禮的心意	
六	話說太鼓	1.介紹太鼓源由 2.鼓手音樂家的故事 3.製作小書			

鼓舞藝術風

- 認知:**
- 1.了解不同類型的節奏樂器。
 - 2.了解不同類型的鼓發出不同的聲音。
 - 3.能認識各種節奏的音值。
- 技能:**
- 1.能透過表演，表現肢體律動。
 - 2.能利用節奏樂器搭配音樂合奏。
 - 3.能利用直笛與節奏樂器合奏樂曲。
 - 4.能敲奏十鼓合作演出。
- 情意:**
- 1.喜歡節奏律動，熱愛表演。
 - 2.喜歡與他人合作，完成表演。
 - 3.欣賞十鼓及「山頂之星」及山頂藝文展演。

一	花鼓舞山頂	1.製作走花步的花衫、花傘與裝扮。 2.鼓樂節奏練習。 3.進行「花鼓踩街」演練。
二	鼓樂傳情	1.「破銅爛鐵」影片欣賞。 2.自製樂器。 3.進行敲擊樂演練，各班交流演出。
三	鼓舞生樂	1.找出身邊日常物品當樂器 2.製作創意樂器 3.創意樂器敲打獨特節奏 4.直笛比賽
四	鼓動人生	1.用各種環保材料製作鼓。 2.利用同類型的材質做出不同調性的鼓。 3.利用不同類型的材質作出不同音調的鼓，並比較差異。 4.敲擊自己製作的鼓，讓同學互相觀摩體驗。
五	鼓聲隆隆-鼓動奇蹟	1.認識臺灣藝術文化的類別與演進。 2.欣賞與理解音樂創作中的人文情感及背景。 3.搭配音樂演出「彼得與狼」。 4.參加校內直笛比賽吹奏指定曲與自選曲。 5.配合五年級十鼓教學，參觀十鼓教室認識十鼓。 6.山頂之星、街頭藝人分享發表。
六	鼓奏鳴曲	1.打擊太鼓與編排舞蹈 2.鈴鼓敲擊與舞蹈編排 對行進練習與變化 3.鼓花 4.太鼓面具製作

鼓動走讀風

方向
 1.能藉由學校環境...例如:音樂
 體驗館...
 2.自製樂器
 3.戶外教育

一	走訪山頂「藝世界」	1.實地到校內音樂體驗館了解樂器的種類與特性。 2.參觀校內音樂相關的設施設備(如：階梯教室、音樂洗手台、川堂琴鍵、停車場五線譜……等)。 3.透過影片認識「Stomp」(破銅爛鐵樂團) 4.創意環保鼓製作與布置。
二	探訪「山頂金鼓王」	1.實地到節奏樂教室了解各種鼓的種類與特性。 2.請山頂鼓王璽勻老師現場演奏並介紹爵士鼓。 3.體驗爵士鼓基本打擊技巧。
三	樂見山頂樂音	1.了解音樂特色學校-山頂 2.認識山頂發展音樂特色社團-打擊樂、節奏樂、二十四節令鼓 3.實地(運動會、直笛比賽、師生藝文展演)欣賞演出 4.樂見山頂樂音學習單
四	鼓聲響徹山頂	1.以四種鼓作為主題，進行分組闖關。 2.以簡單的樂曲，讓孩子體驗樂器演奏及擊鼓的技巧。 3.練習一小段有固定旋律的演奏。
五	東和音樂世界	1.戶外教學參觀東和音樂館，簡易樂器DIY。 2.音樂藝文遊學村體驗活動。
六	祭孔八佾舞	1.欣賞祭孔時孔廟之舞藝 2.體驗中國文化

桃園市龜山區山頂國民小學課程評鑑實施計劃

壹、評鑑單位：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。

貳、評鑑方法：採多元化方式實施，例如訪談、查閱資料、參觀教學、檢核表、紙筆測驗等，兼重形成性與總結性評鑑。

參、評鑑內涵：

(一)運用形成性與總結性評鑑來評鑑學生學習成果。

(二)以總結性來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況、學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計劃，以及選用或自編教材的適切性。

肆、評鑑結果：作為改進學校總體課程、編選教學計劃、提昇學習成效，進行評鑑後檢討，以及擬定新學年度學校總體課程計劃之依據。

伍、實施方式

一、教師「教」的部分：

(一)教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。

(二)教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。

(三)教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

二、學生「學」的部分：

(一)學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。

(二)學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

(三)學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

三、教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

陸、教材及教科書之評鑑：

一、教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期評選出教科書。

二、自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

- (一) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
- (二) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
- (三) 教學活動設計能達成目標。
- (四) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

柒、評鑑結果應用：

1、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。

2、各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。

3、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

自我評鑑：

(一) 課程教材評鑑

序號	評鑑項目	評鑑結果	改進方案
1	<p><u>1 課程方案設計</u></p> <p>1-1 課程方案設計的目的、基本理念與特色</p> <p>1-2 課程方案設計是否反映課程綱要之內涵與能力指標</p> <p>1-3 課程方案的完整性、可行性、效率性、真實性</p> <p>1-4 在課程方案中「潛在課程」的影響</p> <p>1-5 課程方案能讓師生參與投入，並對不同性別、語言文化、社經背景，都是公平的</p> <p>1-6 融入六大議題</p> <p>1-7 能與學生生活經驗結合</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>差</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>差</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>差</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>差</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>差</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>差</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>差</p>	
2	<p><u>2 課程教材</u></p> <p>2-1 結構與內容</p> <p>2-1-1 符合教育哲學與學科知識之理論取向</p> <p>2-1-2 反映本學習領域課程綱要之內涵與能力指標</p> <p>2-1-3 內容完整、正確、適切</p> <p>2-1-4 內容合時宜、實用及難易度分配</p> <p>2-1-5 作業的適當性</p> <p>2-1-6 內容組織的延續性連貫性順序性和統整性</p> <p>2-2 教學與評量</p> <p>2-2-1 教學設計之目標與本階段能力指標的契合性</p> <p>2-2-2 教學活動的適性化</p> <p>2-2-3 學生對活動的參與性</p> <p>2-2-4 教學資源的配合與提示</p> <p>2-2-5 評量與教學活動配合的</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>差</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>差</p>	

	式、內容與活動的解釋能力 1-3-3 學生感到有價值、被重視 有尊嚴與被期待去學習		
2	<u>2.學生學習效果</u> 2-1 善用多元方式進行學生學習成效評鑑 2-2 進行形成性評鑑 2-2-1 □頭問答 2-2-2 隨堂紙筆測驗 2-2-3 課堂學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	2-3 進行總結性評鑑 2-3-1 訂定學生成績評量辦法 補充規定 2-3-2 舉行定期評量 2-3-3 設計使用評鑑單，依領域 能力指標實施評鑑 2-3-4 編製評量結果通知單，說 明評量結果、努力程 度、總體表現	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

(三) 實施成果評鑑

序號	評鑑項目	評鑑結果	改進方案
1	1.課程發展委員會的運作模式及成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	2.各學習領域課程小組的運作方式及成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3	3 課程研究、規劃、設計 3-1 情境分析 3-2 願景建構 3-3 課程目標	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4	4.各領域學習節數分配之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5	5.彈性學習節數計畫與自編(選)教材	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

6	6.學校課程計畫編纂彙整成冊 6-1 內容完備 6-2 說明清晰 6-3 裝訂完整	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
7	7.教學資源之運用 7-1 行政資源支援 7-1 人力資源 7-2 教學媒體 7-3 資訊融入教學	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8	8.課程評鑑工作 8-1 評鑑小組之組成 8-2 評鑑計畫之適切性 8-3 評鑑指標之適切性 8-4 評鑑之進行與成果	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
19	9.根據評鑑結果，改進、更新 或重新建構學校課程	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
10	10.課程計畫按時報備	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

質性描述:(例如，本年度上 oo 課程，因執行時造成…問題，所以 106 年將修正…)

本年度課程計畫依規畫完成。

桃園市龜山區山頂國民小學課程評鑑實施計劃

壹、評鑑單位：各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。

貳、評鑑方法：採多元化方式實施，例如訪談、查閱資料、參觀教學、檢核表、紙筆測驗等，兼重形成性與總結性評鑑。

參、評鑑內涵：

(一)運用形成性與總結性評鑑來評鑑學生學習成果。

(二)以總結性來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況、學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計劃，以及選用或自編教材的適切性。

肆、評鑑結果：作為改進學校總體課程、編選教學計劃、提昇學習成效，進行評鑑後檢討，以及擬定新學年度學校總體課程計劃之依據。

伍、實施方式

一、教師「教」的部分：

(一)教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。

(二)教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。

(三)教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

二、學生「學」的部分：

(一)學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。

(二)學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

(三)學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

三、教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過

於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。

如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

陸、教材及教科書之評鑑：

一、教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期評選出教科書。

二、自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

- (一) 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
- (二) 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
- (三) 教學活動設計能達成目標。
- (四) 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

柒、評鑑結果應用：

- 1、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- 2、各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
- 3、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

序號	評鑑項目	評鑑結果	改進方案
	2-3-3 文句通順流暢、文章段落結構合宜 2-3-4 用字與標點符號正確性		
2	2-4 編印設計 2-4-1 版面設計與圖文配置的合適性 2-4-2 字體大小與色彩運用合適 2-4-3 紙質及印刷品質良好 2-4-4 裝訂品質良好 2-5 指引、習作的內容與規劃良好	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

(二) 教學計畫評鑑

序號	評鑑項目	評鑑結果	改進方案
1	<u>1.教師教學成果</u> 1-1 教師教學技術指標 1-1-1 學生參與學習活動是否與所設計的方案一樣 1-1-2 教學均衡、清晰、效率與效能 1-1-3 能涵蓋有特殊需要的學生 1-2 教學內涵指標 1-2-1 發展的適切性、內容的解釋能力 1-2-2 掌握教學內容，使之符應方案之目標及實踐能力指標 1-2-3 對方案中考慮另類變通方案或引用不同資料來源 1-3 教學觀察指標 1-3-1 是否所有學生皆均等受教，沒有歧視不公 1-3-2 教學詮釋能有變通形式、內容與活動的解釋能力 1-3-3 學生感到有價值、被重視有尊嚴與被期待去學習	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	<u>2.學生學習效果</u> 2-1 善用多元方式進行學生學習成	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

	效評鑑 2-2 進行形成性評鑑 2-2-1 口頭問答 2-2-2 隨堂紙筆測驗 2-2-3 課堂學習單	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	2-3 進行總結性評鑑 2-3-1 訂定學生成績評量辦法補充規定 2-3-2 舉行定期評量 2-3-3 設計使用評鑑單，依領域能力指標實施評鑑 2-3-4 編製評量結果通知單，說明評量結果、努力程度、總體表現	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

(三) 實施成果評鑑

序號	評鑑項目	評鑑結果	改進方案
1	1.課程發展委員會的運作模式及成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	2.各學習領域課程小組的運作方式及成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3	3 課程研究、規劃、設計 3-1 情境分析 3-2 願景建構 3-3 課程目標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4	4.各領域學習節數分配之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5	5.彈性學習節數計畫與自編(選)教材	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
6	6.學校課程計畫編纂彙整成冊 6-1 內容完備 6-2 說明清晰 6-3 裝訂完整	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

7	7.教學資源之運用 7-1 行政資源支援 7-1 人力資源 7-2 教學媒體 7-3 資訊融入教學	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8	8.課程評鑑工作 8-1 評鑑小組之組成 8-2 評鑑計畫之適切性 8-3 評鑑指標之適切性 8-4 評鑑之進行與成果	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
19	9.根據評鑑結果，改進、更新 或重新建構學校課程	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
10	10.課程計畫按時報備	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

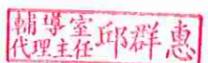
質性描述:(例如，本年度上 oo 課程，因執行時造成…問題，所以 106 年將修正…)

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度第二學期
第三次課程發展委員會會議紀錄

時間	106 年 6 月 20 日 (星期三) 13:30	地點	視聽教室
主席	林佩娟	記錄	邱郁芬
出席	校長、教務主任王心怡、學務主任陳璽勻、總務主任呂政育、輔導主任邱群惠、教學組長邱郁芬、一年級學年主任呂珍妮、二年級學年主任李宜珊、三年級學年主任蘇佩涵、四年級學年主任辜敏郎、五年級學年主任般若芬、六年級學年主任曾婉瑄、綜合領域召集人徐春蓉、語文領域召集人廖素好、英文領域召集人陳璽勻、生活領域召集人呂珍妮、數學領域召集人蘇舜政、自然領域召集人杜美玲、藝文領域召集人袁瑞苗、社會領域召集人邱群惠、健體領域召集人呂政育、特殊需求領域召集人林佳雯		
會議內容	<p>案由一：有關本校 106 學年度課程計畫執行情形進行檢討，提請討論。</p> <p>說明： 1.依本校課程評鑑計畫，討論提綱如附件。 討論：各學年及領域進行 106 學年度課程計畫評鑑</p> <p>決議： 106 學年度課程從課程教材設計、計畫執行情形至教學成果大部分優良，107 學年將持續推動、執行，及滾動式修正。</p> <p>案由二：有關本校 107 學年度課程計畫審查事項，提請討論。</p> <p>說明： 1.依教育局 106 學年度學校課程計畫審閱注意事項檢視。 2. 依審查表項次逐項審查，須修正處逕行改正。</p> <p>決議： 1. 本計畫均已依據教育部九年一貫課程綱要相關內容訂定。 2. 部分之缺失與增列，逕行修正後通過，並於重點項目檢核表通過簽署。</p>		
臨時動議			

教學組： 學務主任： 校長：

教務主任： 總務主任：

輔導主任：

桃園市龜山區山頂國民小學 106 學年度第二學期課程發展委員會會議簽到冊

日期：106.6.20

職稱	簽名處	職稱	簽名處
校長林佩娟	林佩娟	教學組長邱郁芬	邱郁芬
教務主任王心怡	王心怡	語文領域召集人	廖素婷
學務主任陳璽勻	陳璽勻	英語領域召集人	沈怡君
總務主任呂政育	呂政育	數學領域召集人	葉彥政
輔導主任邱群惠	邱群惠	生活召集人	呂玲妮
一年級學年主任	呂玲妮	綜合領域召集人	徐春蓉
二年級學年主任	李宜珊	健體領域召集人	杜美玲
三年級學年主任	蘇佩涵	自然領域召集人	呂政育
四年級學年主任	高敏萍	藝文領域召集人	袁瑞茵
五年級學年主任	殷芳芳	社會領域召集人	邱群惠
六年級學年主任	曾麗瑄	特殊需求領域召集人	林怡厚

桃園市龜山區山頂國民小學106學年度第二學期
第二次課程發展委員會會議紀錄

時間	107年04月25日(星期三)13:30	地點	視聽教室
主席	林佩娟	記錄	邱郁芬
出席	<p>校長、教務主任王心怡、學務主任陳璽勻、總務主任呂政育、輔導主任邱群惠、教學組長邱郁芬、一年級學年主任呂珍妮、二年級學年主任李宜珊、三年級學年主任蘇佩涵、四年級學年主任辜敏郎、五年級學年主任般若芬、六年級學年主任曾婉瑄、綜合領域召集人徐春蓉、語文領域召集人廖素好、英文領域召集人陳璽勻、生活領域召集人呂珍妮、數學領域召集人蘇舜政、自然領域召集人杜美玲、藝文領域召集人袁瑞苗、社會領域召集人邱群惠、健體領域召集人呂政育、特殊需求領域召集人林佳雯</p>		
會議內容	<p>業務報告：</p> <p>一、106學年度教科書評選：</p> <ol style="list-style-type: none"> 5/14-5/18是評選周，請各領域召集人和各領域成員要評選教科書，教科書擺放地點為行政會議室。 教科書的評選原則同年段以同一版本為原則，若沿用只須寫評分表，若改變版本則需寫評分表加銜接報告。 <p>二、107年5月篩選測驗實施規劃：</p> <p>★測驗對象：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-6年級學生，參考測驗系統建議人數，並將老師認為需要列入追蹤之學生納入測驗對象。 依照規定，已於106年5月進行篩選測驗、106年12月進行成長測驗之學生，為本次篩選測驗(107年5月)必測對象。 通過本次篩選測驗者，可以進步因素結案；未通過者，列入補救教學個案。 已經過學習輔導會議認定者，不列入施測名單。 建議測驗名單會於期中考結束後，依據學生本學年度3次定期評量成績進行彙整後，送交各班級老師確認，再輸入測驗系統。 		

會議
內容

提案討論:

案由一:107學年度補救教學實施規劃說明,提請討論。

說明:

107年5月 篩選測驗	暑假	第一學期	107年12月 成長測驗	寒假	第二學期
測驗本學年度學習的內容。 建立個案名單 (篩選測驗 規劃如附件)	針對5月篩選測驗結果不足部分進行補救 建議可使用補救教學資源網相關教材資源進行補救教學	針對落後的能力與學習課程進行補救教學	瞭解個案進步情形,測驗內容為上一學年度學的		針對落後的能力與學習課程進行補救教學

★具體辦法:

1. 規劃篩選測驗期程如附件,並請班級老師輪流到場協助、關心、以了解孩子的測驗情形。
2. 倘若師資足夠,希望能在暑假期間開設補救教學課程(國語或數學),補足孩子目前的學習落差;亦誠摯邀請有意願投入暑期學習輔導課程的老師,主動和教學組聯繫。
3. 學期間於課後分年級開設課後學習輔導班。
4. 寒假開班情形視情況再決議是否開班。
5. 請全校老師務必登入科技化評量系統,了解學生施測情形,並掌握學生尚待補足之能力,於學期間抽空進行學習輔導。

決議一:依提案辦理

案由二:擬定107學年度協助行政教師減授節數分配,提請討論。

說明:依中華民國104年12月9日府教小字第1040320664號函示,本校規模協助行政教師每週減授共10節。106學年度減課對象為:各學年主任各1節共6節、四處室一位組長各一節共4節。

決議二:依提案辦理

案由三、有關本校107學年度領域學習節數一覽表,提請討論。

說明:附件為106學年度領域學習節數一覽表,請各委員提出是否需調整並依決議進行107學年度課程計畫編寫使用。

決議三:依提案辦理

臨 時 動 議	<p>提案一:有關本校 107 年度藝術與美感深耕計畫，提請討論。</p> <p>說明:</p> <p>1、107 年度計畫執行期程為 107 年 2 月至 108 年 7 月，本案參加對象為一、二年級師生，計畫內容包含藝術家協同教學、共同備課及教師增能研習。</p> <p>2. 一年級協同教學實施時間為 107 年 9 月至 108 年 5 月，每週二上午 9:35-12:00；二年級協同教學實施時間為 107 年 9 月至 108 年 5 月，每週四上午 9:35-12:00，相關課程及計畫如附件。</p> <p>決議一:</p> <p>1. 照案通過。</p> <p>2. 請一、二年級學年教師將藝術深耕課程編寫於 107 學年度課程計畫中。</p>
------------------	---

教學組:

教學組長 邱郁芬

學務主任:

學務處代理主任 陳璽勻

校長:

校長 林淑娟

教務主任:

總務主任:

總務處主任 呂政育

教務主任 王心怡

輔導主任:

輔導室代理主任 邱群惠

桃園市山頂國民小學 107 學年度每週學習節數一覽表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活 課程	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (3)	
國語文	本土語言					英語	學校行事 主題或教育議題 教學活動及特色課程
5	1	3	7	2	2	1	2

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (4)		
國語文	本土語言	英語							資訊	英語	團體活動 學校行事 主題教學
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2

註：本土需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)			
國語文	本土語言	英語							資訊	補救 教學	英語	團體活動 學校行事 主題教學
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2

註：本土放於語文內，英語 1 節放於語文內，另 1 節運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

附表七：

桃園市龜山區山頂國民小學 107 學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

一、課程發展委員會審議通過簽署

107 年 6 月 20 日

項目	內容	符合打勾	備註
1	以教育部所公佈之最新法令作為依據	✓	
2	學校背景分析明確	✓	
3	充分掌握學校整體發展訂定學校願景	✓	
4	依學校願景與教育目標規劃課程	✓	
5	5-1 學校課程發展委員會運作正常、委員設置符合代表性	✓	
	5-2 學校課程發展委員會依設置要點執行與分工運作	✓	
	5-3 學校課程發展委員會 106 學年度重點項目會議紀錄至少六次	✓	
6	依規定排定作息時間表	✓	
7	7-1 依課程綱要規定規劃每週學習節數	✓	
	7-2 英語低年級每週至少一節，中高年級每週至少 2 節	✓	
8	依規定填寫每週學習節數及非學習節數一覽表	✓	
9	依實際授課內容填寫教師每週授課節數一覽表	✓	
10	完整呈現全學年學校行事曆	✓	
11	教材使用符合課綱階段	✓	
12	完整呈現各年級教學進度總表	✓	
13	完整呈現各學習領域課程計畫	✓	
14	針對主題或議題教學活動進行彙整	✓	
15	具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度	✓	
16	課程評鑑實施計畫具體可行	✓	
委員 簽名	邱群惠 呂政育 曾婉瑄 蔡舜政 李敏良 林佳雯 蘇佩涵 殷若芬 呂玲妮 李宜珊 王心怡 林佩娟 吳允宏 廖素婷 杜美玲 王瑞苗 沈心怡 林佩娟		

教學組長 教務組長 邱郁芬 教務主任 教務主任 王心怡 校長 山頂國小校長 林佩娟

二、上傳電子檔至國教輔導團網頁：

107 年 6 月 29 日 16 時 0 分完成

上傳人員職稱：教務組長 邱郁芬 姓名：邱郁芬 聯絡電話：3207244#211
0910395580

三、本表核章完後上傳電子檔至國教輔導團網頁：

107 年 月 日 時 分完成

上傳人員職稱： 姓名： 聯絡電話：

107學年度學生每週學習節數與非學習節數一覽表

龜山區 山頂國小															每週節數表: 下載表格		
項目	領域學習節數										彈性學習節數	學習總節數	是否經課程發展委員會通過(是)	是否符合課綱規範(符合打√)	非學習節數		
	語文-國語文	語文-本土語言	語文-英語	數學	社會	藝術與人文(生活)	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	節數					學生是否自由參加(項目	
校名及年級																	
山頂國小	一	5	1	0	3		7		2	2	3	23	√	√	29	√	
	二	5	1	0	3		7		2	2	3	23	√	√	29	√	
	三	5	1	1	3	3	3	3	3	3	4	29	√	√	21	√	
	四	5	1	1	3	3	3	3	3	3	4	29	√	√	21	√	
	五	6	1	1	4	3	3	3	3	3	5	32	√	√	19	√	
	六	6	1	1	4	3	3	3	3	3	5	32	√	√	19	√	

1.公私立學校均需填列。

2.學習節數若有小數(非整數)，請另頁詳細說明「排課」計畫。

3.«非學習節數»係指總學習節數以外之課程安排。

4.«節數»欄位請填國小兒童課後照顧服務、攜手計畫課後扶助方案、教育優先區計畫-學生學習輔導、原住民族語課程等之每週節數總計，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「0」。

5.有關「學生學習節數暨非學習節數」需經學校課程發展委員會通過。

6.有關「非學習節數」部分請將各類課後活動家長同意書(需有家長簽名)，上傳至本網站。

7.本表需下載核章後上傳至本網站6-1項。

8.本案聯絡人：國小教育科 莊錦景欣校長 電話：03-3322102#7417 網路電話：903000063 傳真：3358254

系統問題請洽內壢國小邱明義組長 cmy@ms.tyc.edu.tw 03-4635888#213

新坡國小楊皓晟組長 cccp@ms.tyc.edu.tw 0963222366

承辦人：

教務主任 邱郁芬

教務主任：

教務處主任 王心怡

校長

山頂國小 校長 林佩娟